

Психолого-медико-педагогический консилиум в общеобразовательном учреждении

Целью П(М)Пк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

• ПМПк **ОО** действует на основе соответствующего **Положения Министерства образования РФ (приказ №127/901-6 от 27.03.2000)**.

• ПМПк не является самостоятельным структурным подразделением и не имеет статуса юридического лица. Специалисты, включенные в состав ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляют индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на обследование детей с отклонениями в развитии и(или) состояниями декомпенсации в условиях МАОУ (ДОУ), и осуществляют коррекционно-развивающую работу непосредственно в помещении МАОУ (ДОУ)

Основными задачами ПМПк являются:

- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- подготовка необходимых документов для детей, нуждающихся в особой коррекционной помощи и в специальных образовательных условиях;
- выявление детей, нуждающихся в дополнительной помощи со стороны психолога и других специалистов;
- анализ развития и обучения тех детей, которые, несмотря на запрос к консилиуму со стороны педагогов и родителей, не нуждаются в дополнительной специализированной помощи;
- формирование рекомендаций для родителей, педагогов и педсовета по организации помощи детям методами и способами, доступными педагогическому коллективу для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- отслеживание результатов развития и эффективности ИОМ, АОП, индивидуализированных коррекционных программ;
- решение вопроса о создании в рамках данного ОУ условий, адекватным индивидуальным особенностям ребенка. При необходимости организация соответствующей формы обучения (индивидуальное, на дому; очно-заочное, экстернат, домашнее и др.);

- при положительной динамике и компенсации отклонений в развитии-определение путей интеграции в классе/группе, работающим по основной образовательной программе;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень учебной успешности, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом ОУ и специалистами, участвующими в работе ПМПк, при возникновении конфликтных ситуаций, трудностей диагностики, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи ребенку и его семье;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень учебной успешности, а также подробного заключения о состоянии развития и здоровья воспитанников для представления в психолого-медико-педагогическую консультацию или ПМП комиссию.