

**Положение о порядке организации и регулирования
сетевой формы реализации образовательных программ
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 7 г.Ишима**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373.

1.2. Сетевое взаимодействие между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №7 г.Ишима (далее – МАОУ СОШ №7) и образовательными организациями, а также социальными партнерами рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных организаций и предполагает совместную деятельность организаций–участников сетевого взаимодействия.

1.3. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.4. Сетевое взаимодействие между МАОУ СОШ №7 и социальными партнерами строится на основе следующих принципов:

- принцип распределённости ресурсов и функций сети;
- принцип результативности – ориентация деятельности как сети в целом, так и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;
- принцип целостности – единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы организаций (учреждений)–участников сетевого взаимодействия;
- принцип оптимальности – максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;

- принцип добровольности и открытости – возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из нее, с учетом социально-педагогической целесообразности;
- принцип коллегиальности и самоуправления – вовлеченность в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цели и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие между МАОУ СОШ №7 и социальными партнерами осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Задачи:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего общего образования;
- повышение степени готовности выпускников основного и среднего общего образования к получению профессионального образования;
- обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счет вовлечения в деятельность социальных партнеров;
- профориентация;
- использование новых технологий.

3. Участники сетевого взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

- образовательные организации;
- иные образовательные организации, функции которых определяются локальными актами данных организаций;
- организации – социальные партнеры, характер и степень участия которых в деятельности сети определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве;
- МКУ «Ишимский городской методический центр».

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности сети

4.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются:

- ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования;

- договоры (соглашения) между участниками сетевого взаимодействия;

- локальные акты образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.

4.2. При заключении договоров (соглашений) между МАОУ СОШ №7 и организациями – социальными партнерами, они становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.3. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия в МАОУ СОШ №7 и организациях-участниках сетевого взаимодействия выступают:

- Уставы МАОУ СОШ №7 и других образовательных организаций;

- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы МАОУ СОШ №7.

- договоры (соглашения) с образовательными организациями, обеспечивающие совместную реализацию образовательной программы МАОУ СОШ №7.

5. Организация работы сети

5.1. Организация сетевого взаимодействия между МАОУ СОШ №7 и сетевыми партнерами предполагает использование следующих основных механизмов:

- совместная разработка образовательных программ, в том числе программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определение их вида, уровня и (или) направленности;

- допуск сетевых образовательных услуг;

- координация действий участников сетевого взаимодействия;

- взаимозачет образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;

- социальное партнерство;

- механизм финансово-экономического взаимодействия.

5.2. Механизм допуска сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательными организациями для реализации в сетевой форме в очередном учебном году. Данный механизм включает оценку:

- кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги;

- программно-методического и учебно-методического обеспечения;

- условий реализации образовательных программ.

5.3. Конкретные особенности реализации механизма допуска сетевых образовательных услуг (критерии, технология допуска и др.) определяются решением Департамента по социальным вопросам администрации г.Ишима.

5.4. Механизм координации действий участников сетевого взаимодействия включает в себя кооперацию образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия – с целью совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий участников образовательных отношений на основе договорных отношений.

5.5. Механизм взаимозачета образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание образовательной организацией самостоятельной работы обучающихся, программ и результатов освоения учебных курсов, полученных в других организациях-участниках сетевого взаимодействия на основании требований к их качеству без непосредственного участия в образовательном процессе. Особенности реализации данного механизма в образовательной сети определяются образовательной программой МАОУ СОШ №7.

5.6. Социальное партнерство образовательной сети – система отношений МАОУ СОШ №7 с другими организациями, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе образовательной сети. В рамках социального партнерства могут использоваться следующие механизмы:

- взаимодействие МАОУ СОШ №7 и социальных партнеров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик на базе социальных партнеров; привлечение специалистов социальных партнеров для проведения бесед, встреч, других мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного образования и др.);

- трудоустройство специалистов – работников организаций-социальных партнеров совместителями в образовательные организации – участники сетевого взаимодействия для ведения элективных курсов, социальных практик, кружковой работы и др.;

- другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.

7. Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети в условиях нормативно-душевого финансирования предполагают использования нормативов, основанных на расчете стоимости бюджетной образовательной услуги в соответствии со стоимостью стандартной образовательной программы и числом учащихся (воспитанников) по этой программе в образовательной сети, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию.

7.1. Права, обязанности и ответственность МАОУ СОШ №7 и социальных партнеров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами (Приложение).

Договор № ____
о совместной деятельности образовательных организаций
в рамках сетевого взаимодействия

г. Ишим

« ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № _____, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № _____, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель обязуется осуществлять обучение обучающихся _____ классов в количестве _____ чел в течение _____ учебных часов согласно учебному плану и тематическому планированию.
- 1.2. Исполнитель осуществляет обучение на базе своей образовательной организации.
- 1.3. Исполнитель выполняет свои обязательства в соответствии с условиями настоящего Договора и учебным планом, разработанным совместно с Заказчиком, являющимся неотъемлемой частью Договора.
- 1.4. Стороны оговорили срок оказания услуг с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

2. Права и обязанности сторон

- 2.1. Исполнитель обязан:
 - 2.1.1. Оказать услуги, указанные в предмете настоящего Договора, в соответствии с нормативными документами и учебным планом, регламентирующими осуществление данной деятельности.
 - 2.1.2. Безвозмездно исправить по требованию Заказчика все выявленные недостатки, если в процессе оказания Исполнитель допустил отступления от условий Договора.
 - 2.1.3. Оказывать услуги в соответствии с условиями настоящего Договора и его приложениями.
 - 2.1.4. Соблюдать требования Устава и Правил внутреннего распорядка Заказчика.
 - 2.1.5. Соблюдать требования техники безопасности.
 - 2.1.6. Предоставить Заказчику необходимое оборудование и материалы.
- 2.2. Исполнитель имеет право:
 - 2.2.1. Защищать свои права в установленном законом порядке.
 - 2.2.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку выполнения обязательств, указанных в настоящем Договоре, давать по ним объяснения.
 - 2.2.3. Участвовать в разработке учебного плана.
- 2.3. Заказчик обязан:
 - 2.3.1. Обеспечить деятельность Исполнителя, в соответствии с условиями настоящего Договора.
 - 2.3.2. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.
 - 2.3.3. Соблюдать требования Устава и Правил внутреннего распорядка Исполнителя.
 - 2.3.4. Оплатить стоимость оказанных услуг в размере и в сроки, установленные настоящим Договором.
 - 2.3.5. Проводить инструктаж по технике безопасности с участниками образовательного процесса.
- 2.4. Заказчик имеет право:
 - 2.4.1. Контролировать ход и качество выполнения принятых на себя обязательств Исполнителем.
 - 2.4.2. Совместно с Исполнителем разрабатывает и утверждает учебный план занятий.

3. Порядок приемки оказанных услуг

- 3.1. Услуги должны быть оказаны Исполнителем качественно и в сроки, установленные настоящим Договором.
- 3.2. Оказанные услуги должны полностью соответствовать требованиям, установленным настоящим Договором и согласованным с Заказчиком.

4.

Ответственность сторон

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с условиями настоящего Договора и действующим законодательством РФ.

5.

Разрешение споров

- 5.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего Договора, разрешаются путём переговоров и консультаций.
5.2. Если указанные споры не могут быть решены путём переговоров, они подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ в судебном порядке.

6.

Иные условия

- 6.1. Настоящий Договор действует с момента подписания и до полного исполнения Сторонами своих обязательств по настоящему Договору, но не позднее _____ г.
6.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
6.3. Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны в том случае, если совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями обеих Сторон.
6.5. Настоящий Договор составлен и 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

7.

Реквизиты сторон

Заказчик

Исполнитель

Директор
МП

Директор
МП
