

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов** **МАОУ СОШ №7**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МАОУ СОШ № 7 (далее ОУ) в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

2.2. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных

курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.5. Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОУ.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- по видам: игровая, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические; ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;

- календарно-тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ОУ.

4.5. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана образовательного учреждения с учётом предельно допустимой недельной нагрузки.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОУ, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.7. Группы, кружки, секции формируются согласно пожеланиям учащихся и могут быть разновозрастными и разновозрастными.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами, организующими внеурочную деятельность, в Журнале внеурочной деятельности обучающихся. Журнал внеурочной деятельности обучающихся должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности обучающихся должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

4.10. Контроль за работой занятий по внеурочной деятельности осуществляет директор школы, заместители директора по УВР.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.