|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1 А | 3 Г | 5 А | 6А | 6 Б | 9 В |
| Литература |  |  | стр. 57-60, читать, стр. 60 вопр. 1,2,3 (письменно) под одинарный стрелочкой |  |  |  |
| Английский язык (Русакова) |  |  | стр. 30 упр. 1 (ответить на вопросы письменно), стр. 30 упр. 3 (прочитать правило, выполнить задание письменно) |  | |  |
| алгебра |  |  |  |  | | п.4, номер 83 (д, е) |
| математика |  |  | п. 1.8, выучить распределительный закон, номер 114 (2 столбик) |  | 117, 119 |  |
| Немецкий язык (Сафьянова) |  |  | стр 14, памятка, выучить местоимения и спряжение глаголов |  | стр 12, памятка |  |
| история |  |  | тема Государство на берегах Нила, сделать конспект параграфа ( выписать наиболее важную информацию) |  |  |  |
| Родной язык |  |  |  |  |  | параграф 3,упражнение 18 письменно, 19 устно. |
| Литература |  |  |  |  |  | дописать сочинение и выполнить письменно анализ стихотворения В. Жуковского "Море" |
| Окружающий мир | Тема: «Любимые занятия. Воскресный день». Стр.30-34 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Прописи. В обычной тетради прописать следующие элементы: ɩ ɭ |  |  |  |  |  |
| Букварь | Стр.27. Разобрать слова. Красным цветом обозначен гласный звук. В 6 словах 3 звука. Произнести все слова, при этом интонацией нужно выделить гласный звук (маааак, нооос, кииит, сыыыр, луууук, лееес) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |