

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №3824 «Методические рекомендации».

Учебный план состоит из двух частей:

–инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает государственные образовательные стандарты по всем уровням общего образования;

–вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

для I класса- 33 недели,

для II-IV классов– 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при

формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, (в редакции от 11.12.2020) на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году реализуются образовательные программы:

- «Перспективная начальная школа» (3г)
- «Начальная школа 21 века» (1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в).

**Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год
1 – 4 классы**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год								
		ФГОС НОО								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270

естествознание										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	66	2+1*	68	2+1*	68	2+1*	68	270
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность										
Объём нагрузки		10	330	10	340	10	340	10	340	1350
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31		33		33		33		

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

- Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются по полугодиям: родной язык (русский) изучается в первом полугодии, литературное чтение на родном языке (русском) – во втором полугодии.
- * В 1-4 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности».

При формировании учебного плана учитывалось:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения – являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через творческие кружки, урочную деятельность;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
	1	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	2	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	3	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7

			предмету	
	4	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
Краеведческое направление	1	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	2	Изобразительное искусство	не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	3	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	4	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	10
		Основы религиозных культур и светской этики	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучения на дому по индивидуальному учебному плану, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится:

- в 1-4 классах в форме итоговой комплексной работы;

- во 2-4 классах:

Предмет	Форма проведения/класс	Форма проведения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Комплексная проверочная работа на межпредметной основе		Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа
Русский язык		-	Диктант с	Диктант с	Диктант с

		грамматически м заданием	грамматически м заданием	грамматически м заданием
Литературное чтение	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика и информатика	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Музыка	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Изобразительное искусство	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года

3.2. План внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. MAOY COШ № 7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы.

Согласно требованиям ФГОС НОО учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*), реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в досрочной программе модернизации российского образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения).

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся, региональных особенностей территории, возможностей образовательного учреждения.

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2021-2022 учебный год, спроектированный с учётом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности**

Направления	Класс	1а, б, в	2 а, б, в	3 а, б, в, г	4 а, б, в
Спортивно-оздоровительное		3	2	3	3
Духовно-нравственное		2	2	2	1
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2
Общекультурное		2	2	2	2
Социальное		1	2	1	2
	Итого:	10	10	10	10

№	Организация внеурочной деятельности по направлениям Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
			1	2	3	4
Количество часов в неделю						
Спортивно-оздоровительное						
1.	«Подвижные игры»	Динамические перемены	2			
2.	«Школа ГТО»	Кружок		1	1	1
3.	«Шахматный клуб»	Клуб			1	1
4.	«Час двигательной активности»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное						
5.	«Юные краеведы»	Кружок	1			
6.	«Наша Родина – Приишимье»	Планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы, классные часы, музейные выставки, экскурсии		2		
7.	«Эрудит»				1	
8.	«Моя малая Родина»				1	
9.	«В краю родном»					1
10.	«Мой край родной»		1			
Социальное						
11.	«Земля – наш дом»	Кружок		1		1
12.	«Юный эколог»	Кружок				1
13.	«Игровые забавы»	Кружок	1	1		
14.	«Наше классное дело»	Социальный проект			1	
Общеинтеллектуальное						
15.	«Консультация по подготовке к промежуточной аттестации»	Кружок	1	1	1	1
16.	«Легоконструирование»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное						
17.	«Секреты природы»	Кружок	1	1		
18.	«Умелые ручки»	Кружок		1		
19.	«Весёлые нотки»	Кружок			1	

20.	«Словотворчество»	Кружок			1	
21.	«Домашний зоопарк»	Кружок				1
22.	«Умники и умницы»	Кружок	1			1
	Итого:		10	10	10	10
Всего (до 1350ч за 4 года обучения)						