

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №3824 «Методические рекомендации».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая школой, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение

учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

**Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	1	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-

	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Итого		29+1*	30+1*	32+1*	33+1*	32+1*
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам						
Индивидуальный проект		-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		35	36	38	39	39

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- в 5 классах с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- *в 5-9 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- в 9 классах в вариативной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта под руководством учителя. Проект можно выполнять в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объеме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература» в 5-9 классах, «История» в 5-9 классах, «Технология» в 5-9 классах, «Музыка», ИЗО в 5-8 классах;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология» в 5-9 классах, «География» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура» в 5-9 классах;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура» в 5-9 классах, «Биология» в 5-9 классах;

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	5	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	6	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	7	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		7
		Физика		7
	8	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
	9	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
	Краеведческое направление	5	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам
ИЗО			4	
Технология			7	
Литература			10	
История			7	
6		Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		История		7
7		Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		7
		История		7
8		Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		4
		Литература		7
		История		7
9	Технология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4	
	Литература		7	
	История		10	

По трём учебным предметам: физика, биология, география в содержание учебных программ внесены изменения, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона».

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучения на дому по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством кружков и секций образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы в соответствии с количеством 6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, предметных кружков, секций, клубов. Модель организации внеурочной деятельности - мономодель. Реализацию внеурочной деятельности для учащихся осуществляют педагогические работники школы (классный руководитель, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год

Класс	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Направления															
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2

Социальное	Школа юного лидера	Кружок	1	1		1	1	1	1								
	Юный эколог	Клуб					1										
	Затейники	Кружок									1		1				
	Мои жизненные планы: перспективы и возможности	Кружок									1						
	Жизненные навыки	Кружок							1	1							
	Это мой выбор	Кружок										1					
	Новое поколение	Кружок			1												
	Основы партнёрского общения	Кружок											1				
	Основы финансовой грамотности													1	1	1	
Итого:			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговое тестирование
Литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Родной язык (русский)	-	-	По итогам года	-
Иностранный язык (английский)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Алгебра – Итоговая контрольная работа	Алгебра – Итоговое тестирование
			Геометрия – Смотр знаний	Геометрия – Смотр знаний
Информатика	-	-	По итогам года	По итогам года
История	Итоговое тестирование	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Обществознание	-	По итогам года	По итогам года	Итоговое тестирование
География	По итогам года	По итогам года	Итоговое тестирование	По итогам года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам года	-	-	-
Физика	-	-	Смотр знаний	Смотр знаний
Биология	По итогам года	Итоговое тестирование	По итогам года	По итогам года
Химия	-	-	-	По итогам года
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года

Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
ОБЖ	-	-	-	По итогам года

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.