

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
г. Ишима Тюменской области
на 2021-2022 учебный год

3.1. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №3824 «Методические рекомендации».

Учебный план состоит из двух частей:

–инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает государственные образовательные стандарты по всем уровням общего образования;

–вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

для I класса- 33 недели,

для II-IV классов– 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при

формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, (в редакции от 11.12.2020) на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году реализуются образовательные программы:

- «Перспективная начальная школа» (3г)
- «Начальная школа 21 века» (1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в).

**Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год
1 – 4 классы**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год								
		ФГОС НОО								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего				
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270

естествознание										
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	66	2+1*	68	2+1*	68	2+1*	68	270
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Внеурочная деятельность										
Объём нагрузки		10	330	10	340	10	340	10	340	1350
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31		33		33		33		

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

- Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются по полугодиям: родной язык (русский) изучается в первом полугодии, литературное чтение на родном языке (русском) – во втором полугодии.
- * В 1-4 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности».

При формировании учебного плана учитывалось:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения – являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через творческие кружки, урочную деятельность;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
	1	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	2	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	3	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7

			предмету	
	4	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
Краеведческое направление	1	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	2	Изобразительное искусство	не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	3	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	4	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	10
		Основы религиозных культур и светской этики	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучения на дому по индивидуальному учебному плану, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится:

- в 1-4 классах в форме итоговой комплексной работы;

- во 2-4 классах:

Предмет	Форма проведения/класс	Форма проведения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Комплексная проверочная работа на межпредметной основе		Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа
Русский язык		-	Диктант с	Диктант с	Диктант с

		грамматически м заданием	грамматически м заданием	грамматически м заданием
Литературное чтение	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика и информатика	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Музыка	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Изобразительное искусство	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года

3.2. План внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. MAOY COШ № 7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы.

Согласно требованиям ФГОС НОО учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*), реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в досрочной программе модернизации российского образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения).

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся, региональных особенностей территории, возможностей образовательного учреждения.

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2021-2022 учебный год, спроектированный с учётом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности**

Класс	1а, б, в	2 а, б, в	3 а, б, в, г	4 а, б, в
Направления				
Спортивно-оздоровительное	3	2	3	3
Духовно-нравственное	2	2	2	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Социальное	1	2	1	2
Итого:	10	10	10	10

№	Организация внеурочной деятельности по направлениям Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
			1	2	3	4
Количество часов в неделю						
Спортивно-оздоровительное						
1.	«Подвижные игры»	Динамические перемены	2			
2.	«Школа ГТО»	Кружок		1	1	1
3.	«Шахматный клуб»	Клуб			1	1
4.	«Час двигательной активности»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное						
5.	«Юные краеведы»	Кружок	1			
6.	«Наша Родина – Приишимье»	Планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы, классные часы, музейные выставки, экскурсии		2		
7.	«Эрудит»				1	
8.	«Моя малая Родина»				1	
9.	«В краю родном»					1
10.	«Мой край родной»		1			
Социальное						
11.	«Земля – наш дом»	Кружок		1		1
12.	«Юный эколог»	Кружок				1
13.	«Игровые забавы»	Кружок	1	1		
14.	«Наше классное дело»	Социальный проект			1	
Общеинтеллектуальное						
15.	«Консультация по подготовке к промежуточной аттестации»	Кружок	1	1	1	1
16.	«Легоконструирование»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное						
17.	«Секреты природы»	Кружок	1	1		
18.	«Умелые ручки»	Кружок		1		
19.	«Весёлые нотки»	Кружок			1	

20.	«Словотворчество»	Кружок			1	
21.	«Домашний зоопарк»	Кружок				1
22.	«Умники и умницы»	Кружок	1			1
	Итого:		10	10	10	10
Всего (до 1350ч за 4 года обучения)						

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №3824 «Методические рекомендации».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая школой, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение

учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

**Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	1	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-

	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Итого		29+1*	30+1*	32+1*	33+1*	32+1*
Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам						
Индивидуальный проект		-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		35	36	38	39	39

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- в 5 классах с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- *в 5-9 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- в 9 классах в вариативной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта под руководством учителя. Проект можно выполнять в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объеме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература» в 5-9 классах, «История» в 5-9 классах, «Технология» в 5-9 классах, «Музыка», ИЗО в 5-8 классах;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология» в 5-9 классах, «География» в 5-9 классах, «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура» в 5-9 классах;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура» в 5-9 классах, «Биология» в 5-9 классах;

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	5	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	6	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	7	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		7
		Физика		7
	8	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
	9	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
	Краеведческое направление	5	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам
ИЗО			4	
Технология			7	
Литература			10	
История			7	
6		Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		История		7
7		Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		7
		История		7
8		Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		4
		Литература		7
		История		7
9	Технология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4	
	Литература		7	
	История		10	

По трём учебным предметам: физика, биология, география в содержание учебных программ внесены изменения, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона».

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучения на дому по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством кружков и секций образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы в соответствии с количеством 6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, предметных кружков, секций, клубов. Модель организации внеурочной деятельности - мономодель. Реализацию внеурочной деятельности для учащихся осуществляют педагогические работники школы (классный руководитель, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

План внеурочной деятельности
в 5-9 классах на 2021-2022 учебный год

Класс \ Направления	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2

Социальное	Школа юного лидера	Кружок	1	1		1	1	1	1								
	Юный эколог	Клуб					1										
	Затейники	Кружок									1		1				
	Мои жизненные планы: перспективы и возможности	Кружок									1						
	Жизненные навыки	Кружок							1	1							
	Это мой выбор	Кружок										1					
	Новое поколение	Кружок			1												
	Основы партнёрского общения	Кружок											1				
	Основы финансовой грамотности													1	1	1	
Итого:			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговое тестирование
Литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Родной язык (русский)	-	-	По итогам года	-
Иностранный язык (английский)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Алгебра – Итоговая контрольная работа	Алгебра – Итоговое тестирование
			Геометрия – Смотр знаний	Геометрия – Смотр знаний
Информатика	-	-	По итогам года	По итогам года
История	Итоговое тестирование	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Обществознание	-	По итогам года	По итогам года	Итоговое тестирование
География	По итогам года	По итогам года	Итоговое тестирование	По итогам года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам года	-	-	-
Физика	-	-	Смотр знаний	Смотр знаний
Биология	По итогам года	Итоговое тестирование	По итогам года	По итогам года
Химия	-	-	-	По итогам года
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года

Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года	По итогам года
ОБЖ	-	-	-	По итогам года

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.

III.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая школой) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на введение специально разработанных элективных предметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам,

рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации ((приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

Уровень среднего общего образования

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в редакции от 11.12.2020).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год
для 10 классов (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет Учебный год	Количество часов в неделю		
		Уровень	2021-2022	2022-2023
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1*
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
Итого			28	29

Вариативная часть			
Индивидуальный проект	ЭК	2	-
Предметы и курсы по выбору: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень)	ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору: обществознание, биология, физика, история, информатика	ЭК	1	1
Итого		5	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33	32

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2021-2022 учебный год
для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет Учебный год	Количество часов в неделю		
		Уровень	2020-2021	2021-2022
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1*
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
Итого			28	29
Вариативная часть				
Индивидуальный проект	ЭК		2	-
Предметы и курсы по выбору: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень)	ЭК		2	2

Предметы и курсы по выбору: обществознание, биология, физика, английский язык, история, литература, технология	ЭК	1	1
Итого		5	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе		33	32

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- * всего на изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента и науки Тюменской области от 20.06.2017 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа астрономии.
- в рамках третьего часа учебного предмета «Физическая культура» организуются занятия по фитнес-аэробике. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение интереса к занятиям физической культурой, повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.
- в 10 классе в вариативной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта под руководством учителя. Проект можно выполнять в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.
- в вариативной части учебного плана для 10 классов предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение планиметрических задач» (базовый уровень), «Решение текстовых задач» (профильный уровень); по обществознанию «Человек и общество», по биологии «Секреты генетики», физике «Лабораторный практикум по физике. Решение физических задач», по истории «История России в лицах», по информатике «Программирование на Python», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся.
- в вариативной части учебного плана для 11 класса предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Практикум по решению задач» (базовый уровень), «Задачи с параметрами» (профильный уровень); по обществознанию «Сферы деятельности человека», по биологии «Общие вопросы биологии», физике «Лабораторный практикум по физике. Решение физических задач», по английскому языку «Английский – язык мирового общения», по истории «Личность в истории», по литературе «Русская литература: классика и современность», по технологии «Изготовление изделий с использованием современных технологий», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся.
- учебный план предполагает реализацию регионального компонента содержания образования при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в следующих предметах федерального компонента:

«Литература», «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика» (10% учебного времени).

- изучение обучающимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и реализуется по следующим направлениям:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
	Экологическое направление	10	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
География			4	
Химия			4	
Физика			7	
11		Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
		Физика		7
Краеведческое направление	10	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7
	11	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7

По пяти учебным предметам: физика, химия, информатика, биология, география в содержание учебных программ включен блок «Актуальная тематика для региона».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с

Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговое тестирование
Литература	По итогам года / Итоговое тестирование
Родной язык (русский)	По итогам года
Алгебра и начала математического анализа	Итоговое тестирование
Геометрия	Смотр знаний
Информатика	По итогам года / Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	По итогам года / Итоговое тестирование
Физика	По итогам года / Итоговое тестирование
Химия	По итогам года / Итоговое тестирование
Биология	По итогам года / Итоговое тестирование
История	По итогам года / Итоговое тестирование
Обществознание	По итогам года / Итоговое тестирование
География	По итогам года / Итоговое тестирование
Физическая культура	По итогам года
ОБЖ	По итогам года

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3	4
Уровень начального общего образования			
1а 1б 1в	Русский язык и чтение	Начальная школа XXI века (Н.Ф.Виноградова, 2013)	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь, 2016, 2018, 2020
	Русский язык		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под редакцией Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык. 1 класс, 2016, 2018, 2020
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1 класс, 2021
	Литературное чтение		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 1 класс, 2016, 2018, 2020
	Математика		Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика. 1 класс, 2016, 2018, 2020
	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс, 2016, 2018, 2020
	Музыка		Усачева В.О., Шоляр Л.В. Музыка. 1 класс, 2016, 2018, 2020
	Изобразительное искусство		Усачева В.О., Шоляр Л.В. Музыка. 1 класс, 2011, 2012, 2013
	Технология		Лутцева Е.А. Технология. 1 класс, 2013.
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс, 2013		
2а 2б 2в	Русский язык	Начальная школа XXI века (Н.Ф.Виноградова, 2013)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под редакцией Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык. 2 класс, 2016, 2018, 2020
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 2 класс, 2021
	Литературное чтение		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс, 2016, 2018, 2020
	Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д. и другие. Английский язык. 2 класс, 2016, 2018, 2020
	Математика		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 2 класс, 2016, 2018, 2020
	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс, 2016, 2018, 2020
	Музыка		Усачева В.О., Шоляр Л.В. Музыкальное искусство. 2 класс, 2011, 2012
	Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс, 2016, 2018
	Технология		Лутцева Е.А. Технология. 2 класс, 2016, 2018
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс, 2011, 2012, 2013		
3а 3б	Русский язык	Начальная школа XXI века (Н.Ф.Виноградова, 2013)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3

3в			класс, 2016, 2018,
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 3 класс, 2021
	Литературное чтение		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс, 2013, 2016, 2018
	Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д. и другие. Английский язык. 3 класс, 2016, 2018
	Математика		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3 класс, 2016, 2018
	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс, 2016, 2018
	Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. 3 класс, 2013, 2016, 2018
	Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс, 2013, 2016, 2018
	Технология		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс, 2011, 2012
	Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс, 2011, 2012, 2013
3г	Русский язык	Перспективная начальная школа (Н.А.Чуракова, 2013 г.)	Чуракова Н.А. и др. Русский язык. 3 класс, 2012
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 3 класс, 2021
	Литературное чтение		Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс, 2012
	Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д. и другие. Английский язык. 3 класс, 2016, 2018
	Математика		Чекин А.Л. Математика. 3 класс, 2012
	Окружающий мир		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс, 2012, 2013
	Музыка		Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка. 3 класс, 2014
	Изобразительное искусство		Кашекова И.Э., Кашекова А.Л. Изобразительное искусство. 3 класс, 2014
	Технология		Кашекова И.Э., Кашекова А.Л. Технология. 3 класс, 2014
	Физическая культура		Шишкин А.В., Алимпиева О.П. Физическая культура 3 класс, 2014
4а 4б 4в	Русский язык	Начальная школа XXI века (Н.Ф.Виноградова, 2013)	Иванов С.В, Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. 4 класс, 2016, 2018
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 4 класс, 2021
	Литературное чтение		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс, 2016, 2018
	Математика		В.Н. Рудницкая М.И., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс, 2016, 2018
	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс, 2016, 2018
	Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. 4 класс,

	Изобразительное искусство		2011, 2012 Савенкова Л.Г.. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 класс, 2011, 2012, 2013
	Технология		Лутцева Е.А. Технология. 4 класс, 2011, 2012, 2013
	Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс, 2011, 2012. 2013
	Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д. и другие. Английский язык. 4 класс, 2018
	Основы религиозных культур и светской этики		Студеникин М.Т. «Основы светской этики», 4 класс, 2012
Уровень основного общего образования			
5-9	Русский язык	Русский язык. Программа для 5-9 классов под ред. В.В. Бабайцевой – М.: Просвещение, 2014.	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл., 2014, 2018, 2020
5	Русский язык		Под ред. Купаловой А.Ю. Русский язык. Практика, 2015, 2018, 2020
5	Русский язык		Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи, 2014, 2015, 2018, 2020
6	Русский язык		Под ред. Лидман-Орловой Русский язык. Практика, 2014, 2018, 2020
6	Русский язык		Никитина Е.И. Русская речь, 2014, 2019, 2020
7	Русский язык		Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова. Русский язык. Практика, 2014, 2019, 2020
7	Русский язык		Никитина Е.И. Русская речь, 2014, 2019
8	Русский язык		Под. Ред. Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика, 2014, 2018
8	Русская речь		Никитина Е.И. Русская речь, 2014, 2019
9	Русский язык		Под. Ред. Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика, 2015, 2016, 2019, 2021
9	Русская речь	Никитина Е.И. Русская речь, 2015, 2019	
7	Русский родной язык	Русский родной язык. Программа для 5-9 классов под ред. О.М. Александровой – М.: Просвещение, 2020	Александрова О.М., Загорская О. В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 7 класс, 2021
5	Литература	Литература. Программа для 5-9 классов под ред. Курдюмовой Т.Ф.– М.: ДРОФА, М., 2005.	Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2015, 2018, 2020
5	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2015, 2018, 2020
6	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2015, 2018
6	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2015, 2018
7	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2017, 2020
7	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2017, 2020
8	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2015, 2020
8	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2015, 2020
9	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2015, 2016, 2019

9	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2015, 2016, 2019
5	Английский язык	Английский в фокусе. Программа для 5-9 классов под ред. Ваулиной Ю.В. –М.: Просвещение, 2014.	Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2016, 2018, 2019
6	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2015, 2017, 2019
7	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2015, 2019
8	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2015, 2016, 2019
9	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2015, 2016, 2019
5	Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Программа для 5-9 классов под ред. Аверина М.М. – М.: Просвещение, 2014	Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2016, 2019
6	Немецкий язык		Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2016, 2018
7	Немецкий язык		Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2016, 2019
8	Немецкий язык		Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2017, 2019
9	Немецкий язык		Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2019, 2019
5	Математика	Математика 5-6 класс. Рабочая программа под ред. С.М. Никольского – М.: Просвещение, 2016	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников. Математика, 2018
6	Математика		С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников. Математика, 2019.
5	Математика	Математика 5-6 класс. Рабочая программа под ред. Н. Я Виленкина – М.: Дрофа, 2012	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика, 2012, 2014
6	Математика		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика, 2013, 2014
7	Алгебра	Алгебра 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Ю.Н. Макарычева, 2012:	Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 2014, 2019, 2020
8	Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И. Алгебра, 2014, 2019
9	Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра 2015, 2019
7-9	Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Л.С. Атанасян, 2007.	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 2013, 2019, 2021
5	Информатика	Информатика 5-6 класс. Рабочая программа под ред. Л.Л. Босовой, 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2014
7	Информатика	Информатика 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Л.Л. Босовой, 2020	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
8	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
9	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
5	История	Всеобщая история. Программа для 5-9 классов, 2019	А.А. Вигасин, Годер Г.И. Всеобщая история, 2020
6	История		Агибалова Е.В. История средних веков, 2014, 2018
7	История		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 2015, 2019
8-9	История		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история,
6	История	История России. Программа	Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2016, 2019
6	История		Торкунов А.В. История России, Ч.2,

		для 6-10 классов под ред. А.В. Торкунова, 2016.	2016, 2019
7	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2016, 2020
7	История		Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2016, 2020
8	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2016, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2016, 2020
9	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2016, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2016, 2020
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК. Программа для 5-8 классов под ред. Виноградовой Н.Ф.– М.: Просвещение, 2020	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, 2021
6	Обществознание	Обществознание. Программа для 6-9 классов под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2015, 2017, 2020
7	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2014, 2018, 2020
8	Обществознание		Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 2014, 2019, 2020
9	Обществознание		Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 2014, 2016, 2020
5	География	География. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Бариновой И.И. - М.: Дрофа, 2014	Баринов И.И., Плешаков А.А. География, 2014, 2016, 2020
6	География	География. Программа для общеобразовательных учреждений 6-9 кл., 2018	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География (Начальный курс), 2013, 2018
7	География		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 2014, 2018
8	География		Баринова И.И. География России. Природа., 2014,Ю 2018.
9	География		Алексеев А.М., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 2019
5	Биология	Биология. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Суховой Т.С. - М.: Дрофа,2013	Сухова Т.С., Строганов В.И. Биология, 2014,2016, 2019
6	Биология	Биология. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. И.Н. Пономарёвой, 2014	Пономарёва И.Н. и др. Биология. (Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.) 2013, 2017, 2019
7	Биология		В.Н. Константинов и др. Биология. (Животные.), 2014, 2018
8	Биология		Колесов Д.В. и др. Биология (Человек), 2014, 2015, 2019
9	Биология		Пономарёва и др. Биология, 2015, 2020
7	Физика	Физика. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. А.В. Пёрышкина: 7-9 классы, 2013	Пёрышкин А.В. Физика, 2013, 2014, 2019
8	Физика		Пёрышкин А.В. Физика, 2014, 2018, 2020
9	Физика		Пёрышкин А.В. Физика, 2014, 2015, 2016, 2020
8	Химия	Химия. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. О.С. Габриелян: 8-9 классы, 2014	Габриелян О.С. Химия, 2015, 2019
9	Химия		Габриелян О.С. Химия, 2014, 2020
5	Технология	Технология. Программа для	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина.

		общеобразовательных учреждений под ред. Симоненко В.М. Казакевича: 5-9 классы, 2020	Технология, 2020
6	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
7	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
8	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
9	Технология	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020	
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.В., 2012	Горяева Н.А. и др. Изобразительное искусство, 2015, 2016.
6	Изобразительное искусство		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 2015, 2016.
7	Изобразительное искусство		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство, 2015, 2016.
8	Изобразительное искусство		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство, 2017
5	Музыка	Музыка. Программа для 5-8 классов под ред. Науменко Т.И., 2012	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
6	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
7	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
8	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для 8-9 классов под ред. Смирнова А.Т., 2014	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 2015, 2016.
9	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 2015, 2016.
5-7	Физическая культура	Физическая культура. Программа для 5-7 классов под ред. Виленского М.Я., 2012	Виленский М.Я., и др. Физическая культура, 2015, 2016.
8-9	Физическая культура	Физическая культура. Программа для 8-9 классов под ред. Ляха В.И., 2012	Лях В.И., Физическая культура, 2015, 2016.
Уровень среднего общего образования			
10-11	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. Программа под ред. Власенкова А.И., 2013	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (Грамматика.Текст. Стили речи) 2015,2017, 2020
10	Литература	Литература . Программа для 10-11 классов В.В. Аганесова, А.Н. Архангельского, Н.Б. Тралковой., 2014	Под ред. Архангельского А.Н. Литература (Русская литература.19 век) ч.1, 2014,2016
10	Литература		Под ред. Архангельского А.Н. Литература (Русская литература.19 век) ч.2, 2014,2016
11	Литература		Под ред. Агеносова В.В. Литература (Русская литература.20 век) ч.1, 2015, 2019
11	Литература		Под ред. Агеносова В.В. Литература (Русская литература.20 век) ч.2, 2015, 2019
10	Английский язык	Английский язык . Программа для 10-11 классов под ред. О.В. Афанасьевой, 2014.	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Базовый уровень, 2014, 2016
11	Английский язык		Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Базовый уровень, 2014, 2019

10-11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Программа для 10-11 классов под ред. Алимова Ш.А., 2016	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень, 2018, 2019
10-11	Алгебра	Программа по алгебре и началу анализа для 10-11 кл. под ред. Мордковича А.Г., 2005	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (теория). Базовый уровень. Ч.1, 2014, 2015
10-11	Алгебра		Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (задачник). Базовый уровень. Ч.2, 2014, 2015
10-11	Геометрия	Программа по геометрии для 10-11 кл. под ред. Атанасяна Л.С., 2006	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень), 2013, 2017, 2020, 2021
10	Информатика	Программа по информатике для 10-11 кл. под ред. И.Г. Семакина, 2014	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Информатика, 2017
11	Информатика		И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Информатика, 2017
10-11	История	История России. Программа для 6-10 классов под ред. А.В. Торкунова, 2016.	Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2016, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2016, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.3, 2016, 2020
10	История	История. Программа общеобразовательных учреждений под ред. Загладина Н.В., 2008	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века, 2008, 2015.
11	История		Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века, 2007, 2015.
10	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н., 2006	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 2014, 2015
11	Обществознание		Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 2015, 2018
10-11	География	География. Программа под ред. Максаковского В.П., 2005	Максаковский В.П. География (базовый уровень), 2014, 2017
10	Физика	Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я., 2007	Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровень), 2014, 2017
11	Физика		Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровень), 2014, 2016
10	Химия	Программа по химии под ред. О.С. Габриелян: 10-11 классы, 2007	Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень, 2014, 2015
11	Химия		Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень, 2014, 2017
10	Биология	Программа по биологии под ред. Д.К. Беляева: 10-11 классы, 2011	Под ред. Беляева Д.К. Биология, 2015
11	Биология		Под ред. Беляева Д.К. Биология, 2014
10-11	Физическая культура	Программа под ред. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл., 2012	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. (базовый уровень), 2014.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ для 10-11 кл. под ред. Смирнова А.Т., 2012	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014, 2015.
11	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014, 2015.

