|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 11А |
| история | ​§ 29 читать, просмотр исторического фильма «Кубанские казаки», ответить на вопросы: 1.Содержание фильма фильма, главные герои, артисты, исполнявшие роли главных героев |
| обществознание | ​§ 9 пункты 1-2 читать, ответить на вопросы к параграфу 1-4 (устно) |
| литература | составить и письменно оформить 4 вопроса( связанные с его смыслом, тропами и т.д.) по стихотворению Брюсова "Звёзды закрыли ресницы" |
| русский | Выполните задания ( по типу №17,№16 ЕГЭ) , кроме правильных ответов, покажите графически по какой причине вам не подошли другие предложенные варианты 1- вариант 1.Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений. 1) Суриков явился не только наследником но и великим новатором русской исторической живописи. 2) Сама личность А.И. Куинджи привлекала молодёжь и служила ей ярким примером беззаветной преданности искусству. 3) На долю Архипа Куинджи выпали громкая слава и забвение широкая популярность и непонимание. 4) И стар и млад приобщается к красоте пейзажей Куинджи. 5) На выставке картин Куинджи выступали художники и горячо спорили критики. 2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Обаяние (1) овладевшее слушателями (2) и уносившее их далеко за эти скромные стены (3) разрушалось, пока (4) собравшись с силами (5) музыкант не ударял вновь по клавишам. 2-вариант 1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Родившись в семье известного книгоиздателя (1) будущий композитор Глазунов с детства воспитывался в атмосфере увлечённого музицирования (2) поражая родных (3) необыкновенной способностью мгновенно запоминать музыку (4) однажды услышанную. 2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений. 1) Проникновенная любовь к родным местам и заснеженным просторам манит к себе рождает раздумья о горечи утрат и тревогу за будущее. 2) В самом языке заключены и образы и ритм и рифмы и аллитерации. 3) Язык многообразен и многозвучен и разнотонен. 4) Не то мысли не то воспоминания не то мечты бродили в его голове. 5) Воздух лёгок и чист и замёрзла река. |
| геометрия | с. 119 п. 53 прочитать, выучить определение и составляющие цилиндра, с. 122 № 523 |
| Математика (профиль) | <https://math-ege.sdamgia.ru/test?id=41743387> |
| география | стр.215- 222 прочитать, стр. 228 задание 16 письменно. Прислать в скайп |