|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 11А |
| литература | познакомиться с биографией К.Бальмонта https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15729646864941000313&from=tabbar&parent-reqid=1636556734921502-15693293281346003218-sas2-0777-sas-l7-balancer-8080-BAL-7053&text=%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82+%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F в формате аудиофайла проанализировать два стихотворения (Аромат солнца, Челн томления)( указать звуковые особенности, необычность образов\тропов, с какой целью автор это всё включает в данные стихи) |
| русский | письменное задание  Укажите номера предложений, где необходимо обособить определения.( объяснить условие постановки или отсутствия знака)  1. Испещренное морщинами лицо старика замерло в выражении тоски.  2. По небосклону высокому и прозрачному поднимался золотой шар солнца.  8. Взволнованный и усталый я бросился в кресло.  9. Он внимательно читал написанное мелким почерком письмо.  10. Меня мокрого до последней нитки сняли с лошади почти без памяти.  13. Молчаливый он не запрещал мне говорить обо всем.  18. За синими морями забытый он угасал один.  19. Третью неделю лил дождь упорный и беспощадный.  26. Вдруг на яркой полосе пересекающей пол промелькнула тень.  30. Выросший в нищете и голоде Павел враждебно относился к тем, кто был в его понимании богатым. или https://edu.skysmart.ru/student/darukudiro |
| история | §17-18, вопросы к параграфу |
| геометрия | повторить теоретический материал по теме «Цилиндр», решить задачу в тетради |
| Математика (профиль) | ЭК профиль выучить записи в тетради |
|  |  |
|  |  |