|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5А | 5Б | 5В |
| история |  |  | §13 читать, ответить на вопрос: "Что общего в природных условиях Египта и Двуречья? В чем различия?" (письменно) |
| ИЗО | Декоративное творчество Гжель |  |  |
| Технология (Жуковская) | История швейной машины. Основные детали швейной машины | |  |
| литература |  | страницы 145-159 прочитать, пересказ | стр. 132-134, выразительное чтение стихотворений, вопросы после стихотворений (устно); |
| математика | п. 1.15, № 237 | № 378 (в), учи.ру | |
| русский |  | упражнение 207,пункт 4-письменно |  |
| однкнр |  | | написать определения «труд», «профессия»; составить кроссворд из 15 слов (с вопросами и ответами) на тему «Названия профессий» |
| биология | § 9, вопросы на выбор письменно (любые 6) |  | § 9, вопросы на выбор письменно (любые 6) |
| Физическая культура |  | Прыжки ноги врозь и ноги вместе в упоре на скамейке. 2х35р (м,)(д). На портале "Российская электронная школа" по ссылке: https://resh.edu.ru. Выполнить урок 8. |  |
|  |  | |  |