|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5А | 5Б | 5В |
| литература | составить характеристику любого героя из поэмы "Руслан и Людмила", опираясь на план в тетраде (не менее 7-8 предложений) | составить словарик к тексту. |  |
| Технология (Жуковская) |  |  | История швейной машины. Основные детали швейной машины |
| Немецкий язык (Сафьянова) | стр 21 упр15а ( прочитать и перевести) |  | стр20 упр12 ( выписать слова в словарь и выучить) |
| математика | п. 1.15, № 241 | ​п 11. 413, учи.ру | |
| Немецкий язык (Красикова) | с.17 упр.5 |  | с.17 упр.5 |
| история | параграф 14 (конспект если не были на уроке онлайн), эссе на тему «мое отношение к законам Хаммурапи» | |  |
| Русский язык | ​Параграф 15, упр. 207 | параграф 16 учить, упражнение 217 составить план текста. |  |
| Английский язык (Русакова) | стр. 44 упр. 4,5,6,7 (письменно), повторить слова и правила по Модулю 2 |  | стр. 44 упр. 4,5,6,7 (письменно), повторить слова и правила по Модулю 2 |
| Английский язык (Люляева) |  | исправьте ошибки. Запишите правильно.  1. Peter haven't go a red cap.  2. The children's got bicycles.  3. That are digital cameras.  4. This is a new car over there!  5. Tom and Susan are from Canadians. | |
|  |  | |  |