|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1А | 1Б | 1В |
| Русский язык | В обычной тетради прописать слова : лай, рой, май, мой. Списать предложение: Майя, не мой раму! Даны слова печатными буквами «нора, Лайма». Записать данные слова прописными буквами. | пропись стр. 8 - написать заглавную букву Б, имена, клички животных (обратить внимание на то, что клички животных пишутся с большой буквы) в последней свободной строчке написать строчные буквы ю н к б, стр. 9 написать строчную букву б, записать слова, предложения., стр. 10 - списать 4 предложения. | В тетради по образцу прописать 2 строки заглавную и строчную букву Ф, ф (прописными). На 3 и 4 строках буквосочетания, как по образцу. На 5 строке предложение.    Задания на платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник. |
| Литературное чтение | Стр.69, 72 прочитать слоги и слова | стр. 109-112, прочитать слова, текст. ОМ- "Что мы знаем о птицах" стр. 72. Прочитать о снегире, воробье, прочитать рассказ " Кто обедал в птичьей столовой? " | Букварь стр. 113, повторить слоги с буквой П. Стр. 116, прочитать слоги и слова на букву В. Поработать с карточками или прочитать в букваре стр. 117-118. |
| Окружающий мир | Выполнить задания на учи.ру |  | Тема: «В декабре, в декабре все деревья в серебре…» Учебник стр. 87 (98), выйти на прогулку и по плану-задании ответить на вопросы (по желанию):   1. Состояние снега (падает хлопьями, снежинками, крупой), проваливаются ли ноги в снег или он покрыт коркой. 2. Где снег дольше не тает? Почему? Зачем земле снежный наряд? 3. Есть ли на деревьях иней? 4. Какое небо? Каким оно еще бывает и что из этого следует? 5. Найти следы животных. Попытаться определить, чьи они. 6. Понаблюдать за птицами: как называются, чем питаются. 7. Разместить самодельную кормушку для птиц, покормить.   Нарисовать рисунок на тему «Зимушка-зима» |
| технология | Сделать поделку на новогоднюю тему |  | Принять участие в акции «Покормите птиц зимой!» |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |