|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 1А | 1Б | 1В |
| Русский  язык | Выполнить данное задание в обычной тетради.  Печатные буквы соединить и прописными буквами. Также слова, которые записаны печатными буквами прописать письменными (в тетрадь записать слова сначала печатными буквами, поставить тире и записать это же слово прописными буквами) | выполнить задание в прописи стр. 20,21.На стр. 23 нужно списать предложение письменными буквами: Фокусник показал два фокуса. | В тетради по образцу прописать 2 строки заглавную и строчную букву Ч, ч (прописными). На 3 и 4 строках буквосочетания, как по образцу. На 5 строке предложение.    Задания на Учи.ру, Яндекс.Учебник |
| Математика | Тема «Сравниваем». Стр.108-109. Все задания прорешать устно. | стр. 116 упр. 1 записать примеры в тетрадь и решить, устно разобрать упражнение 2,3. | Письменно в тетради задания по карточке. Задачи оформлять в соответствии с образцом, который был отправлен ранее.    2. |
| Физ-ра |  |  |  |
| Литературное чтение | Стр.77. Познакомиться с буквой «Г, г». Проговорить с детьми о том, что букву «Г, г» обозначает звук «Г» . – согласный звук. **Буква** **Г** — четвёртая **буква** в алфавите. **Буква** **Г** обозначает твёрдый согласный звук [**Г**] и мягкий согласный звук [**Г** '].  На стр.77 прочитать слоги , слова и предложения.    Но-га, гу-бы, го-ры, ро-га, гу-док, гу-си,Га-ля, гол, ги-ри, ва-гон, ра-ду-га, гла-за, гли-на, го-лу-би, гри-бы, иг-ла, са-по-ги, бу-ма-га, гро-за, Гу-ля,  по-го-да, друг, ги-та-ра, пи-ро-ги, гру-зо-вик, враг, у-ра-ган, ма-га-зин, гвоз-ди-ка, маг-нит, иг-ра. | Знакомство с буквой Ф, ф" ( прочитать слоги, слова, текст стр. 119-121). | Букварь стр. 122, повторить слоги на букву Ж. Стр. 125, прочитать слоги и слова, запомнить правило. Поработать со стр. 126 или прочитать в букваре стр. 127-128. |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |