|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 10А | 10Б |
| алгебра | ​п 11, 12, 12.9 (а,б) |  |
| физика | Читать начало главы "Молекулярная физика" (С. 173-175), пар. 53-55,  выписать в тетрадь таблицу "Основные формулы МКТ" (С.179),  письменно решить задачи 1, 3, 7, С2 на С.181 |  |
| география | стр. 62- 64 до пункта 4 конспект в тетрадь, прислать в скайп |  |
| Английский язык (Васильева) | стр 57 упр 2 | |
| Русский язык |  | Выполнить синтаксический анализ предложений   1. *Пунктуационный анализ.*   **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.    *Бросив последний взгляд на девушек (1) ждавших на берегу (2) Сергей наконец решился (3) и (4) глубоко выдохнув (5) нырнул с (6) раскачивающегося на ветру (7) моста в воду (8) обжигавшую утренней прохладой.*   1. *Пунктуационный анализ.*   **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.    *Жаворонки (1) едва различимые (2) в воздухе (3) заливались над степью (4) конца и края которой (5) не было видно (6) и сообщали (7) ещё не проснувшимся (8) жителям о долгожданном восходе солнца.*   1. *Пунктуационный анализ.*   **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.    *В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля — шар (9) вращающийся вокруг Солнца* |
|  |  |  |