|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 11А |
| Русский язык | 1. Составьте схемы следующих предложений c прямой речью. Перестройте три любых (из данных) в предложения с косвенной речью.  1) Все чаще вспоминались слова: «И может быть — на мой закат печальный блеснет любовь улыбкою прощальной» (П.). 2) «Идите за мной», — сказала она, взяв меня за руку (Л.). 3) «Позвольте... — прошептал Эмиль трепетным голосом, — позвольте мне ехать с вами». 4) «Кондуктор! — крикнул сердитый голос. — Почему не даете билетов?» (Пауст.). 5) «Ну уж это положительно интересно, — трясясь от хохота, проговорил профессор, — что же это у вас, чего ни хватишься, ничего нет!» (Булг.). 6) Он сказал: «Я это уже слышал!» — и попросил больше не повторяться. 2.Запишите предложения так, чтобы слова автора разрывали прямую речь. Для слов автора используйте слова для справок.  Здравствуйте. Попросите, пожалуйста, к телефону Любу.  Извините за беспокойство. Не могли бы вы сказать, как проехать к Белорусскому вокзалу?  Добрый вечер! Давайте знакомиться. Меня зовут Иван Фёдорович. или задания на учи ру |
| алгебра | ​повторить правило, с. 270 № 914 |
| Математика база | решить тренировочный вариант на сайте РЕШУ ЕГЭ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |