|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 3А | 3Б | 3В | 3г |
| Русский язык | стр.156 упр.2; карточка от учителя на Учи.ру | стр.156, упр.1,2; задания на Учи.ру | (видеоурок)\*\*https://www.youtube.com/watch?v=eKdQXY7l9Kk - стр.134 упр.1,2 письменно. | тетрадь стр 50 - 53 |
| Литературное чтение | стр.162-164 читать, ответить на вопросы. | читать Н. Некрасова «Зеленый шум» ; литературный кружок Учи.ру | стр.158 читать, выполнить проверочный тест в тетради. 17 декабря домашняя работа Тест по теме «Произведения Н.А.Некрасова"  1.Как звали Некрасова? Отметь «+»  - Никита Алексеевич - Николай Андреевич  - Алексей Николаевич - Николай Алексеевич  2. Какие произведения писал Н.А. Некрасов? Отметь «+ - рассказы - басни - стихи - поэмы - сказки  3. В отрывке «Мороз-воевода» говорится о…  - воинских сражениях - начале зимы  - зимних играх и забавах - хозяине вьюг, метелей и туманов  4. Подчеркни названия произведений, написанных Н.А. Некрасовым.  «Крестьянские дети», «Прыжок», «Мальчик-с-пальчик», «Лев и собачка», «Мороз, Красный нос», «Зелёный шум», «Ореховая ветка»  5. Из какого произведения взяты строки? Соедини «стрелочкой»  «Идёт – по деревьям шагает, трещит по замёрзлой воде…» «Крестьянские дети»  «В лесу раздавался топор дровосека…» «Зелёный шум»  «Играючи расходится вдруг ветер верховой…» «Мороз, Красный нос»  6. Отметь «+» имя героя произведения Н.А. Некрасова  - Ванька - Егорушка - Влас - Добрыня - Иван  7. Как ты понимаешь выражение «Лёд неокрепший на речке студёной словно как тающий сахар лежит…»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Исправь ошибки в тексте стихотворения:  Идёт – грядёт Зелёный Шум!  Зелёный Шум, весёлый шум!  Как золотом облитые,  Стоят сады весенние,  Тихохонько шумят;  Пригреты летним солнышком,  Шумят повеселелые красивые леса… | тетрадь стр 20-24 |
| математика | с.104√ 8; карточка от учителя на Учи.ру | стр.107-109 (изучить); стр.110 №8,10; задания на Учи.ру | выполнить задания в карточке"Вычислительные навыки". Задание выполнить письменно в тетради, запись столбиком. | тетрадь стр 43-45 |
| Окружающий мир | стр.117-120 читать, приготовить сообщение о Позвоночном животном. | стр.130-133(знать) | (видеоурок) https://youtu.be/V0EofqzhuYk,стр.110-116 читать,выполнить задания в карточке "ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА". Имя Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проверочная работа по теме «Беспозвоночные животные»  1. Подавляющее число живых организмов, которые населяют земной шар, относятся к  а) позвоночным в) беспозвоночным  б) шестипозвоночным г) многоклеточным  2. К беспозвоночным животным не относятся  а) черви в) моллюски  б) ракообразные г) рыбы  3. О какой группе животных идёт речь?  Они живут повсюду: в почве, в воздухе, в воде, в трещинах коры. Среди них есть поедатели растений, шерсти и ткани, хищники и кровососущие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Определи к какой группе относится животное.  Кальмар - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Богомол -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тарантул - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Вспомни, кто считается «изготовителями бумаги» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Прочитайте слова . Зачеркните «лишнее» слово в каждой строке.  а) комар, стрекоза, улитка, бабочка  б) осьминог, кальмар, медведка, улитка  7. Чем пауки отличаются от насекомых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Фауна это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Самыми многочисленными являются  а) моллюски в) насекомые  б) черви г) паукообразные  10. Напиши пять видов беспозвоночных животных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | уч стр 57-62,прочитать, ответить устно на вопросы, письменно вопрос 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |