|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 6А | 6Б | 6В |
| Немецкий язык (Сафьянова) | стр 31 ( перевод под цифрами 1,3,4,7) |
| Русский язык |  |  | для самост работы повторить изученный материал в теории по теме "Глагол", работа с упр 329 ,330 (устно),упр 333 ( по заданию, дополнительно обязательно определить у глаголов во всех предложениях наклонение, время, возвратность) |
| Русский язык |  | задание на сайте учи ру или упр 335( записать глаголы, выделить в них корни и суффиксы, укажите глаголы в повелительном наклонении), упр 339 ( по заданию,без 3) |
| история |  | Повторить даты, понятия |
| математика | ​с. 104 п. 18 прочитать, выучить правило, с. 108 № 680, 681 | п 3.3, 467, 479, 480 | ​с. 104 п. 18 прочитать, выучить правило, с. 108 № 680, 681для Саши Зубовой: ​с. 99 № 364 |
| география |  |  | параграф 16, определение в тетрадь |
| Немецкий язык (Красикова) |  | с.24 упр.6а |  |
| биология |  | § 11 (пункты: Соцветия, цветение и опыление растений) читать, выполнить задания (Подведем итоги на странице 71) первый вариант - нечетные вопросы; второй вариант- четные вопросы. |  |
|  |  |  |