|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 7А | 7Б | 7В |
| Родной русский | изучите данный материал https://www.zadorenko.com/unverbalcommunicat , выпишите в тетрадь те средства невербального общения, которые нужно развивать школьникам для более успешных устных выступлений ( чтения стихов, представления рефератов, защиты проектов), обоснуйте выбранные вами средства ( почему\ в чём они могут пригодиться) |  | |
| Родной русский |  | карточка с заданием (отправлена в группы) | |
| Немецкий язык (Красикова) |  | с.38 упр.10b, c, d | с.39 упр.12а, перевод предложений |
| технология |  | Ознакомиться с принципами токарно-фрезерной обработки. https://www.youtube.com/watch?v=Px81Enx7TzE |  |
| Английский язык (Красикова) |  |  | с.64 упр.3 |
| Английский язык (Люляева) |  |  | задание от учителя на учи ру  Подсказки-стр 59 упр 5., стр 60 упр 5. |
| история | П. 9 конспект, выписать определения, ответить на вопросы (устно) |  |  |
| литература |  |  | прочитать сказку М. Е.Салтыкова-Щедрина «Премудрый пескарь», объяснить смысл названия. |
| Немецкий язык (Сафьянова) |  | стр 38 упр 10 ( чтение, голосовое сообщение)  8в стр 38 упр 11а | |
| математика |  | ​выполнить карточку с контрольными заданиями | |