|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 8А | 8Б | 8В |
| история | §26 читать (учебник История Нового времени 7 класс), ответить на вопросы (устно), учить даты, понятия |  | ​§ 27, выписать основные понятия, составить план по теме "Значение Великой французской революции"; |
| алгебра | с. 135 № 602 | ​п. 25, повторить алгоритм, 601 (ж, з), выполнение карточек на учи.ру | |
| Английский язык (Красикова) |  | с.68 упр.1 |  |
| Русский язык |  | тест на учи.ру, упр. 295 письменно | параграф 187, обратить внимание на стр 112 в практике работа на сайте учи ру или упр 260 ( у), 261 (письменно, звездочку- делать, списать, 3- делать) 262 ( письменно, обязательная схема в последнем предложении) |
| биология | § 30 читать, выполнить задания из рабочей тетради (150,151,152,153) | § 31 читать, выполнить задания из рабочей тетради (№ 154,155,156,157,158) |  |
| физика | Пар. 48 "Последовательное соединение проводников" и 49 "Параллельное соединение...", упр. 32 (1, 4) после пар. 48 и упр. 33 (1, 3) после пар. 49 |  | Пар. 48 и 49, решить задачи:  1. К источнику тока последовательно подключены электролампа с сопротивлением нити накала 14 Ом и реостат с сопротивлением 480 Ом. Нарисуйте цепь и установите напряжение на резисторе и общее напряжение в цепи, если напряжение на лампе составляет 3,5 В.  2. Нарисуйте схему цепи, в которой три лампы параллельно подключены к источнику тока. На схеме изобразите амперметры, измеряющие силу тока в каждой лампе и в цепи в целом, а также вольтметр.  3. Медный проводник сопротивлением 10 Ом разрезали по длине на 5 частей и соединили их параллельно. Каково теперь общее сопротивление этого проводника? |
| Немецкий язык (Сафьянова) | стр 38упр 11а |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |