

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

Приказ

29.11.2017

№ 229 од

*О внесении изменений в Положение о распределении
стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Ишима*

На основании решения управляющего совета школы (протокол от 29.11.2017 № 11),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Ишима, утвержденное приказом директора МАОУ СОШ № 7 от 17.01.2015 № 09 од, следующие изменения:

1.1. Приложение 1 «Показатели эффективности и результативности труда работников МАОУ СОШ № 7 г. Ишима» изложить в новой редакции (Приложение 1).

2. Настоящее Положение вступает в силу с 01 ноября 2017 года.

3. Учителю информатики, Кину Якову Александровичу, разместить Положение с внесенными изменениями на официальном сайте МАОУ СОШ № 7 г. Ишима.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

И.А. Прокопцев



С приказом ознакомлены:

« 29 » ноября 2017 г.

« 29 » ноября 2017 г.

Мор
Гали

Галкина Н.А.

Кин Я.А.

Приложение 1 к приказу
от 29.11.2017 № 229 од

Показатели эффективности и результативности труда работников МАОУ СОШ №7 г.Ишима

Учитель	Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	
	да/нет	1-5/0
Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет	1-5/0
Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет	1-5/0
Повышение профессионального мастерства		
Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	да/нет, наличие отчетной документации	1-5/0
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
Личное результативное очное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	-городской уровень -региональный уровень	1-10/0 11-20/0
Личное выступление на конференциях	-городской уровень -региональный уровень	1-3/0 4-5/0
Личное результативное заочное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	-городской уровень -региональный уровень	1-6/0 6-15/0
Участие педагогов в конкурсах, НКП, фестивалях в составе жюри	Да/нет	1-5/0
Разработка олимпиадных заданий, материалов для контроля знаний обучающихся	Да/нет	1-30/0
Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0
Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет	1-5/0
Предоставление опыта работы, творческого отчета, проведение мастер класса и т.д.	да/нет	1-5/0
Организация работы с одаренными детьми	да/нет	1-20/0

Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да/нет	1-25/0
Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся (по итогам года, четверти)	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы 100%	1-5
Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	$N = A/B * 100\%$, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу) Городской уровень Больше городского	1-3/0 4-5/0
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ	

		по сохранению здоровья и социализации 100%	1-5/0
	Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B * 100\%$, где А-количество победителей и призеров, подготовленных педагогом; В - количество призеров участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом 0-50% 50-80% 80-100%	1-2/0 3-4/0 5/0
	Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов 60-80% 80-90% 90-100%	1-3 4-5 6-7
	Качественное составление расписания учебных занятий в соответствии с физиологической кривой работоспособности обучающихся по шкале трудности	да/нет	1-15/0
	Организация работы в условиях перехода на ФГОС	Да/нет	1-3/0
	Освоение обучающимися образовательных стандартов (по результатам четверти): -отсутствие неуспевающих -% общей успеваемости выше среднего по городу -% качества выше среднего по городу	Да/нет	1-4 5-6 7-8
	Динамика качества знаний в течение текущего учебного года (по итогам четверти, полугодия, года) -1-10% -более 10%		1-2 3-4

	Систематическое, качественное выполнение особо важной для школы работы с целью повышения качества обучения, воспитания и здоровьесбережения.	Да/нет	1-10/0
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы (в том числе открытые уроки и внеклассные мероприятия)	Да/нет	1-15/0
	Общественная деятельность, организация работы по технике безопасности в школе, сохранность и использование лабораторного оборудования в кабинетах повышенной опасности	да/нет	1-10/0
	Качественная организация оказания платных образовательных услуг	да/нет	1-3/0
	Качественное прохождение микроучастков школы	Да/нет,	1-5/0
	Качественная подготовка обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации	Да/нет,	1-5/0
	Отсутствие отчислений из образовательного учреждения в 1-9 классах (по итогам четверти)	Да/нет,	1/0
	Сохранение контингента в 10-11 классах (по полугодиям)	Да/нет	1/0
	% общей успеваемости по результатам ГИА по русскому языку и математике выше городского показателя	Да/нет,	1-15/0
	Организация и проведение учебных сборов	да/нет	1-15/0
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
	Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости 0-50% 50-100%	1-4 5-10
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Да/нет	1-10/0
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	Да/нет	1-10/0
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	1-2

	среди обучающихся		
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия 80-90% 90-100%	1-2 3
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	Да/нет	1-10/0
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Да/нет	1-10/0
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	Да/нет	1-15/0
	Организация и проведение школьных мероприятий	Да/нет	0,5-20/0
✓	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования.	Да/нет	1-75
	ИТОГО		465,5
Педагог-психолог	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (1 раз по итогам года)	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	да/нет	1-10/0
	Сопровождение молодых специалистов	да/нет	1-5/0
	Ведение документации, направленной на оказание консультационной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам	Да/нет	1-5/0
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников	1/0

		образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	
Эффективность работы по достижению результатов нового качества			
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		да/нет, наличие отчетной документации;	1-5/0
Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов		$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов 60-80% 80-90% 90-100%	1-3 4-5 6-7
Эффективность воспитательной системы образовательной организации			
Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств		да/нет, наличие отчетной документации;	1-10/0
Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)		Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	1-2/0
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия		$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия до 50% 50-70% 70-100%	1-2 2-3 4-5
Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)		Да/нет	1-15/0
Качественное проведение микроучастков школы		Да/нет	1-5/0

	Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка до 50% 51-100%	1-3 4-8
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования.	Да/нет	1-75
	ИТОГО		164
Социальный педагог	Повышение профессионального мастерства		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (раз в год)	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0
	Ведение документации, направленной на оказание консультационной социально-психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям, педагогам	Да/нет	1-5/0
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение Ниже 100% 100%	0 1-5
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и	да/нет, наличие отчетной документации;	1-10/0

	социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; B - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов 60-80% 80-90% 90-100%	1-3 4-5 6-7
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудовой, в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудовой; B - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости до 50% 50-70% 70-100%	1-5 6-7 8-10
	Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики	Да \ нет	1-10/0
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	Да \ нет	1-10/0
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений	1-2
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; B - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в	

		состоянии благополучия до 50% 50-70% 70-100%	1-3 4-5 6-7
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания	N = A/B*100%, где A-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; B - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей до 50% 50-70% 70-100%	1-5 6-8 9-10
	Организация на высоком уровне работы на микроучастке образовательного учреждения, направленной на профилаттику безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	Да/нет	1-7/0
	Качественная организация горячего питания	Да/нет	1-20/0
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Да/нет	1-10/0
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования.	Да/нет	1-75
	ИТОГО		195
Педагог-библиотекарь	Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)		
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет	1-2/0
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет	1-2/0
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да/нет	1-10/0
	Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет	1/0

Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией		
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации	1-5/0
Эффективность воспитательной системы образовательной организации		
Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	да/нет, наличие отчетной документации	1-30/0
Организация и проведение мероприятий	да/нет	1-10/0
Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	да/нет, наличие отчетной документации	1-20/0
За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования.	Да/нет	1-75
ИТОГО		166
Учитель-логопед		
Повышение профессионального мастерства		
Разработка методических рекомендаций, подготовка публикаций, выступления на педагогических советах	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (раз в год)	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
Соблюдение норм профессиональной этики.	Да/нет	1/0
Освоение и использование современных технологий.	Да/нет	1-2/0
Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:		
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей.	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности	1/0

Эффективность работы по достижению результатов нового качества:		образовательной организации. Да/нет	
Педагог-организатор и	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями.	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов 60-80% 80-90% 90-100%	1-3 4-5 6-7
	Организация работы ШПМПК	Да/нет	1-7/0
	Высокое качество коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	да/нет	1-15/0
	Эффективность воспитательной системы образовательной организации:		
	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников.	да/нет	1-10/0
	Обеспечение квалифицированной помощи родителям в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями.	да/нет	1-25/0
	Осуществление консультационной, методической работы с педагогами школы.	да/нет	1-8/0
	Качественное прохождение микроучастков школы	Да/не	1-3/0
	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)	да/нет	1-30/0
	Своевременное и качественное предоставление отчетности	да/нет	1-5/0
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования.	Да/нет	1-75
	Итого		212
	Повышение профессионального мастерства		
Педагог-организатор и	Разработка методических рекомендаций, подготовка публикаций,	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0

воспитатель ГПД	выступления на педагогических советах	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утвержденных форматов повышения квалификации (раз в год)		
	Освоение и использование современных технологий.	Да/нет	1-2/0
	Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
		Да/нет	1-5/0
	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией:		
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей.	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников образовательной организации, работников образовательной организации по деятельности образовательной организации. Да/нет	1/0
	Эффективность работы по достижению результатов нового качества		
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальному маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов 60-80% 80-90% 90-100%	1-3 4-5 6-7
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации	1-10/0
Эффективность воспитательной системы образовательной организации:			
Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудовое устройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта			
$N = A/B * 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудовое устройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих			

		на различных видах учёта, N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости	1-5 6-7 8-10
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	Да/нет	1-10/0
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	Да/нет	1-10/0
	Организация и проведение общешкольных мероприятий, обеспечивающих активное участие обучающихся	Да/нет	1-10/0
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	Да/нет	1-10/0
	Организация и проведение городских мероприятий, обеспечивающих активное обучающихся	Да/нет	1-10/0
	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)	да/нет	1-30/0
	Качественная организация работы группы продлённого дня, направленной на реализацию программ социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	да/нет	1-30/0
	Качественное прохождение микроучастков школы	Да/нет	1-3/0
	Качественная организация работы школьного музея	Да/нет	1-10/0
	За результативность работы, направленной на достижение показателей качества образования.	Да/нет	1-75
	ИТОГО		264
Заместитель руководителя АХЧ, заведующий хозяйством	обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в образовательной организации	Да/нет	1-10/0
	организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации	Да/нет	1-10/0
	экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да/нет	1-10/0
	высокое качество подготовки образовательной организации к	Да/нет	1-10/0

	реализации образовательного процесса			
	содержание пришкольной территории без замечаний	Да/нет		1-10/0
	сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	Да/нет		1-10/0
	качественная подготовка документации для осуществления закупки товаров, работ, услуг	Да/нет		1-10/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет		1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет		1/0
	отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет		1-5/0
	отсутствие замечаний при проведении инвентаризации	Да/нет		1-5/0
	обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да/нет		1-10/0
	ИТОГО			86
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет		1/0
	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет		1-20/0
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет		1-5/0
	ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да/нет		1-5/0
Бухгалтер	своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да/нет		1-10/0
	активная разьяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да/нет		2/0
	качественное проведение инвентаризации и оформление ее результатов	Да/нет		1-5/0
	качественное ведение документации по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет		1-10/0
	своевременная актуализация документации на сайте www.zakupki.gov.ru	Да/нет		1-5/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет		1-5/0

Секретарь	услуг	Да/нет	1-10/0
	эффективная работа на торговой электронной площадке при проведении закупок в электронной форме	Да/нет	1-30/0
	качественное выполнение операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей, направленных на сопровождение воспитательного процесса	Да/нет	1-10/0
	организация на высоком уровне работы с документацией по внебюджетным средствам	Да/нет	1-10/0
	ИТОГО		118
	качественное ведение документации	Да/нет	1-30/0
	высокая результативность взаимодействия с ПФ РФ, центром занятости населения	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение воинского учета	Да/нет	1-7/0
	качественное ведение школьного архива	Да/нет	1-10/0
	своевременное выполнение курьерских обязанностей	Да/нет	1-10/0
Младший обслуживающий персонал (уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по зданию, вахтер, гардеробщик, сторож)	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет	1-5/0
	своевременное составление и сдачи отчетности	Да/нет	1-10/0
	эффективная работа в составе комиссии по закупкам товаров, работ, услуг	Да/нет	1-5/0
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет	1/0
	ИТОГО		85
	проведение генеральных уборок	Да/нет	1-10/0
	оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да/нет	1-15/0
	качественное выполнение текущих ремонтных работ и техническое обслуживание систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и другого оборудования, направленных на сохранение здоровья обучающихся.	Да/нет	1-15/0
	оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да/нет	1-15/0
	озеленение школы, способствующие созданию благоприятного для здоровья обучающихся климата	Да/нет	1-5/0

	качественная уборка помещений, соблюдение правил и норм санитарии и гигиены, направленных на профилактику вирусных заболеваний обучающихся.	Да/нет	1-15/0
	качественная уборка санитарных узлов, способствующая поддержанию санитарно-гигиенических условий в школе, предупреждению заболеваемости среди обучающихся	Да/нет	1-25/0
	качественная, системная и эффективная работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в школе, обеспечение сохранности материально-технической базы школы	Да/нет	1-15/0
	качественная уборка территории школы	Да/нет	1-15/0
	качественное осуществление контрольно-пропускного режима, способствующего обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников на территории школы.	Да/нет	1-20/0
	качественное предоставление услуг при приеме и выдаче верхней одежды	Да/нет	1-20/0
	отсутствие обоснованных обращений сотрудников и родителей	Да/нет	1/0
	участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий образовательной организации	Да/нет	1-20/0
	ИТОГО		191
	Водитель		
	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Да/нет	1-15/0
	отсутствие дорожно-транспортных происшествий	Да/нет	1-5/0
	отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения	Да/нет	1-5/0
	эффективное и экономное расходование горюче - смазочных материалов	Да/нет	1-15/0
	ИТОГО		40