

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

Приказ

01.09.2022

№ 172/1 од

*О внесении изменений
в Основные образовательные программы
начального, основного и среднего общего образования*

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Раздел 2.3. «Программа воспитания» Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом директора школы от 29.06.2022 № 92од; в Раздел II. 3. «Программа воспитания» Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом директора от 29.06.2022 № 92од; в Раздел 2.3. «Программа воспитания» Основной образовательной программы основного общего образования MAOY COШ №7 г. Ишима, утверждённой приказом директора от 29.08.2014 №117/1 од (в ред. от 25.06.2021); в Раздел II.3 «Программа воспитания» Основной образовательной программы среднего общего образования MAOY COШ №7 г. Ишима, утверждённой приказом директора от 26.08.2020 №113 од (в ред. от 25.06.2021) согласно Приложению.
2. Ответственному за размещение информации на сайте Долгому Тимофею Витальевичу разместить изменения к Основной образовательной программе начального, основного и среднего общего образования на школьном сайте.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.В. Штефан

С приказом от 01.09.2022г. № 172/1 од знакомлены:

«01» сентября 2022г.



Долгий Т.В.

Программа воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 7 города Ишима направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и выстраивания ответственных взаимоотношений с окружающими. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с

особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**

обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям

гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-

патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое

обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МАОУ СОШ №7 г. Ишима образована в 1967 году. Это школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети, а также нуждающиеся в особом внимании. Численный состав обучающихся составляет 843 учащихся: дети как с микроучастка школы, так и с других районов города и Ишимского района. Всего – 32 класса-комплекта.

Школа расположена на окраине города, вокруг нее около десятка торговых точек, где круглосуточно торгуют табачными и спиртными изделиями.

«Зеленой зоной» являются филиал «Отдел семейного чтения» Централизованной библиотеки, Ишимский народный театр, Ишимский конный клуб «Кентавр». В этих условиях школа является единственным центром воспитательной работы в микрорайоне, доступным всем детям, в том числе и детям «группы риска».

Деятельность школы направлена на формирование общественно-активного школьника, педагога, родителя, горожанина. Ученик должен уже в процессе его обучения в школе жить вполне нормальной, активной жизнью полноценного гражданина своего государства и общества, а это означает - активно взаимодействовать с другими гражданами различных возрастов. Этому активно способствует школьный орган самоуправления республика «Нескучная», жизнь в которой организована по модели «классы-города». Жителями республики «Нескучная» являются не только учащиеся школы, но и их родители и педагоги. Шестой год в школе активно работает первичная площадка РДШ. В школе также работает НОУ «Эврика», члены которого участвуют в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и различных фестивалях и конкурсах.

Школа активно сотрудничает с ТОСом «Южный»: организация и проведение совместных праздников, спортивных соревнований, конкурсов, социальных проектов, трудовых десантов, благотворительных акций, проекта «Диалог поколений» и др.

Активное участие в воспитании и развитии социальной и гражданской активности детей принимает школьный краеведческий музей. При музее работает объединение «Юный краевед», которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнеров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии не только для учащихся школы, но и для всех желающих жителей микрорайона, учащихся других школ.

Патриотическому воспитанию школьников способствует работа школьного отряда ЮНАРМИИ «Гром», СГ ДПВС им. Л. Васильева. Юнармейцы и курсанты участвуют во всех патриотических школьных и городских мероприятиях.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №7 г. Ишима основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №7 г. Ишима являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)

обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий,

биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,

деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке

проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

| № | Вопросы для самоанализа воспитательной работы | Показатели | Комментарии |
|-----------------|---|---|-------------|
| Процессы | | | |
| 1. | на уровне классного руководителя | | |
| 1.1. | У КАЖДОГО классного руководителя есть Календарный план воспитательной работы класса на текущий учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • реалистичность количества и достаточность мероприятий для решения поставленных на данный учебный год воспитательных задач • обусловленность поставленных на данный учебный год воспитательных задач анализом ситуации в образовательной организации, в конкретном классе | <i>Да/нет</i> <i>Да/нет</i> | |
| 1.2. | КАЖДЫЙ классный руководитель планирует воспитательные активности класса с учетом индивидуальных потребностей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся класса в текущем учебном году приняли участие в социально-значимых городских мероприятиях (согласно перечню) • по КАЖДОМУ направлению воспитательной работы (из КП ОО) организована (запланирована и проведена) активность для обучающихся класса • классный руководитель отразил в Плане воспитательной работы класса актуальные возрасту и социальной ситуации развития обучающихся результаты воспитания • на КАЖДЫЙ результат воспитания, актуальный для обучающихся данного класса, классный руководитель запланировал и провел воспитательное событие • классный руководитель запланировал для обучающихся своего класса Курсы внеурочной деятельности, соответствующие их интересам и возрастным потребностям | <i>Да/нет</i> <i>Да/нет</i> <i>Да/нет</i> <i>Да/нет</i> <i>Да/нет</i> | |
| 1.3. | 100% обучающихся задействованы в воспитательных событиях на уровне класса | <i>Да/нет</i> | |

| | | | |
|------|--|-----------------------------|--|
| 1.4. | <p>КАЖДЫЙ классный руководитель использует ресурсы педагогической команды школы для решения воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся класса запланированы воспитательные события по самоопределению и профориентации, приобретению социально-полезных навыков и др. совместно со специалистами психолого-педагогической службы Школы • организовано взаимодействие с учителями-предметниками: для конкретного класса в модуле «Школьный урок» запланировано достижение воспитательных результатов, актуальных для данного класса | <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> | |
| 2. | на уровне заместителя директора по воспитательной работе | | |

| | | | |
|------|--|---|--|
| 2.1. | В Школе Календарный план воспитательной работы был актуализирован в текущем учебном году | Да/нет | |
| 2.2. | <p>В Школе предусмотрено повышение квалификации для классных руководителей: <input type="checkbox"/> есть график прохождения КПК</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные руководители проходят КПК по разным направлениям организации воспитательной работы • в школе запланировано участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства (номинация «Классный руководитель» и номинация «Советник директора по воспитанию» в областном конкурсе «Педагог года Тюменской области»; Всероссийский конкур среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и др.) | <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> | |
| 2.3. | В Школе запланировано участие классных руководителей и обучающихся в знаковых (региональных, всероссийских) конкурсах по направлению «Воспитание» («Большая перемена», «Стиль жизни – здоровье» и др.) | Да/нет | |
| 2.4. | С педагогическим коллективом в рамках методической работы проводятся тематические семинары по вопросам организации воспитательной работы в Школе | Да/нет | |
| 2.5. | <p>В Школе ведется системная работа с классными руководителями, в том числе по вопросу организации воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не реже 1 раза в месяц предусмотрено рассмотрение вопросов организации воспитания в рамках МО, педсоветов и др. • предусмотрено время для | <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> | |

| | | | |
|-------------------|--|------------------|--|
| | индивидуальных консультаций классных руководителей • действует система наставничества молодых классных руководителей | | |
| 2.6. | В Школе запланировано участие классных руководителей в межведомственных конференциях, круглых столах, семинарах и др. по вопросам воспитания | Да/нет | |
| 2.7. | В плане контроля заместителя директора запланирован контроль за организацией воспитательной работы в отдельных классах, по отдельным направлениям воспитательной работы | Да/нет | |
| 2.8. | В Школе предусмотрены меры поощрения классных руководителей и обучающихся, продемонстрировавших в текущем учебном году высокие результаты по данному направлению деятельности | Да/нет | |
| | Общее количество баллов по блоку | max: 22 | |
| Результаты | | | |
| 1. | на уровне классного руководителя | | |
| 1.1. | 100% обучающихся класса в текущем учебном году задействованы в Курсах внеурочной деятельности, соответствующих их интересам и возрастным потребностям: <input type="checkbox"/> 100% обучающихся класса не пропускали без уважительных причин КВД | Да/нет | |
| | <input type="checkbox"/> 100% обучающихся класса продолжили посещать КВД по тому же направлению, что и в предыдущем учебном году | Да/нет | |
| 1.2. | Не менее 50% воспитательных событий на уровне класса внесены в Календарный план воспитательной работы класса по инициативе самих обучающихся | Да/нет | |
| 1.3. | В классе есть результативное участие (призер, победитель) в социально-значимых городских мероприятиях | Да/нет | |
| 1.4. | У обучающихся класса есть представление об их дальнейшей образовательной (профессиональной) траектории: • КАЖДЫЙ обучающийся ознакомлен с перечнем ОО, в которых можно продолжить обучение после 9 класса, после 11 класса, определился с min 3 специальностями, на которые хотел бы поступить, и знает условия зачисления (набор ЕГЭ, проходной балл прошлого года, конкурс аттестатов и др.) • КАЖДЫЙ обучающийся имеет план подготовки к ГИА, в т.ч. с учетом своих | Да/нет Да/нет | |

| | | | |
|---|---|---------------|--|
| | психологических особенностей | | |
| 2. | на уровне заместителя директора по воспитательной работе | | |
| 2.1. | 100% обучающихся класса в текущем учебном году не совершили правонарушений | <i>Да/нет</i> | |
| 2.2. | 100% обучающихся класса в текущем учебном году не допускали нарушений Устава Школы, правил внутреннего распорядка и других дисциплинарных проступков | <i>Да/нет</i> | |
| 2.3. | Отсутствуют обоснованные жалобы родителей на деятельность классного руководителя | <i>Да/нет</i> | |
| 2.4. | Отсутствуют замечания к работе классного руководителя со стороны администрации ОО | <i>Да/нет</i> | |
| 2.5. | В Школе есть результативное участие (призер, победитель) классных руководителей и обучающихся в знаковых (региональных, всероссийских) конкурсах по направлению «Воспитание» («Большая перемена», «Стиль жизни – здоровье» и др.) | <i>Да/нет</i> | |
| 2.6. | Школа является площадкой проведения межведомственных конференций, круглых столов, семинаров и др. по вопросам воспитания | <i>Да/нет</i> | |
| 2.7. | Опыт Школы в вопросах организации воспитания отмечен на региональном и др. уровнях | <i>Да/нет</i> | |
| Общее количество баллов по блоку | | max: 13 | |

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2022-2023 учебный год
1-4 классы**

Ключевые общешкольные дела:

| Дела | Классы | Сроки | Ответственный |
|------|--------|-------|---------------|
|------|--------|-------|---------------|

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| День Знаний | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Месячник пожарной безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| Акция «Доброта спасёт мир!» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» | 1-4 | Октябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов. Советник директора по воспитательной работе |
| Международный День учителя | 1-4 | Октябрь | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| «Посвящение в первоклассники» | 1 | Октябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1 классов |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25 октября | Педагог-библиотекарь. Советник директора по ВР |
| День народного единства | 1-4 | 4 ноября | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| День матери в России. Акция «Лучше всех на земле – мама» | 1-4 | 26 ноября | Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР |
| Операция «Кормушка» | 1-4 | Ноябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов |
| Единый классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества | 1-4 | 3 декабря | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Педагог-организатор. Социальный педагог. Советник директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| «Новогодний серпантин «Здравствуй, Новый год!» | 1-4 | Конец декабря | Заместитель директора по УВР |
| День Здоровья | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| День полного освобождения Ленинграда | 1-4 | 27 января | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Акция «Наша школьная страна», посвящённая Дню рождения школы | 1-4 | 16 января | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| День российской науки | 1-4 | 8 февраля | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| День защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Школьная научно-практическая конференция (малая академия) | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| Международный женский день | 1-4 | Март | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| «Лыжня России» | 1-4 | Март | Учитель физической культуры. Классные руководители 1-4 классов |
| Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | Учитель физики Классные руководители 1-4 классов. Советник директора по ВР |
| Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!» | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| День Победы Советского народа в Великой | 1-4 | 9 мая | Педагог-организатор. Заместитель директора по |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Отечественной войне 1941-1945 годов | | | УВР. Советник директора по ВР |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Итоговая линейка. Итоги учебного года | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Международный день защиты детей | 1-4 | 1 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| День русского языка – Пушкинский день России | 1-4 | 6 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| День России | 1-4 | 12 июня | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 1-4 | 22 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| Выпускной бал. Итоги конкурса «Выпускник года» | 11 | Июнь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители 11 классов |
| День крещения Руси | 1-4 | 28 июля | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| Социальное проектирование | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| Акции, посвящённые ключевым делам года | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
|--|--|--|--|

Профориентация:

| Дела, мероприятия | события, | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный |
|---|--------------------------------|--------|----------------------------------|---|
| Оформление наглядных плакатов, материалов | стендов, пособий, методических | 1-4 | Сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | | 1-4 | Август - сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний учащихся о профессиях | | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов, библиотекарь школы |
| Неделя профориентации | | 2-4 | 25-29 января | Классные руководители 2-4 классов |
| Организация деятельности по созданию портфолио учеников школы | | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-4 классов |
| Примерная тематика | | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| классных часов. Мир моих интересов. Профессии наших родителей. Путь в профессию начинается в школе. Моя мечта о будущей профессии. Труд на радость себе и людям. | | | 1-4 классов |
|--|--|--|-------------|

Детские общественные объединения:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный |
|------------------------------------|--------|----------------------------------|--|
| Работа объединения РДШ | 1-4 | В течение года | Куратор РДШ |
| ШСК «Здоровое поколение» | 1-4 | В течение года | Руководитель ШСК «Здоровое поколение», классные руководители |
| День учителя. Концерт для учителей | 1-4 | Октябрь | Активисты РДШ. Советник директора по ВР |

Профилактика и безопасность:

Направления профилактической работы:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Пожарная безопасность
- Самосохранительное поведение (дома, на улице, на воде)
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Антикоррупционное мировоззрение
- Профилактика экстремизма и этносепаратизма

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|--|---------------------------------------|----------------|---|
| Составление социального паспорта школы | 1-4 | До 10 сентября | Социальный педагог |
| Совместный рейд в семьи учащихся | 1-4 родители (законные представители) | По требованию | Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, социальный |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | педагог |
| Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по местам концентрации молодёжи в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | 1-4 родители (законные представители) | Один раз в месяц в течение года | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| Сверка списков учащихся, состоящих на учёте ОДН, наркологии; Нарушивших ПДД; выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой. | 1-4 родители (законные представители) | Ежемесячно (до 5 числа) | Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, наркология, инспектор ГИБДД, социальный педагог |
| Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой. | 1-4 родители (законные представители) | Сентябрь | Социальный педагог. Классные руководители |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, неуспевающих учащихся. | 1-4 родители (законные представители) | Ежедневно | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Совет профилактики | 1-4 родители (законные представители) | Третья среда месяца | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Работа школьной службы Медиации | 1-4 родители (законные представители) | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР. Руководитель службы Медиации |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| Месячник безопасности | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных занятиях с целью максимальной помощи отдельным ученикам | Учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители |
| Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций работников прокуратуры, КДН, ОДН, здравоохранения для родителей | Учащиеся, родители (законные представители) | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог |
| Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей | Родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог |
| Месячник по профилактике детского травматизма | Учащиеся школы, родители (законные представители), | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | педагоги | | |
| Встреча со специалистами здравоохранения | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР, библиотекарь |
| Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и городских соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание – дети!». Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Участие в заседаниях, работе КДН и ЗП | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Проведение акций по профилактической работе | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Организация Дня инспектора в школе. | Учащиеся, родители (законные | В течение года | Заместитель директора по УВР. |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | представители), педагоги | | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| Организация правового просвещения родителей | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Месячник безопасности «Мое безопасное лето» | Учащиеся 1-4 классов, родители (законные представители), педагоги | Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Организация социально – значимой деятельности в летний период | 4 | Май | Классные руководители |
| Организация летнего труда и отдыха учащихся, в том числе, состоящих на учете | Учащиеся, родители (законные представители) | Май | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Индивидуальные профилактические беседы перед летними каникулами | Учащиеся, родители (законные представители) | Май | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Реализация плана Безопасности жизнедеятельности (Приложение №1) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Реализация плана работы по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (Приложение №2) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Реализация плана работы по профилактике самовольных уходов (Приложение №3) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Социальный педагог. Классные руководители |
|--|--|--|--|

Безопасность жизнедеятельности:

| | № п/п | Мероприятие, классы | Сроки | Ответственный |
|--|-------|--|---|--|
| Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | 1. | Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах | В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь | Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД. Классные руководители. Инспектор по пропаганде БДД |
| | 2. | Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» | | |
| | 3. | Беседа инспектора по пропаганде БДД «Почему дети попадают в дорожные аварии» (1 кл.). Профилактика нарушений ПДД. | | |
| | 4. | Конкурс рисунков «Дорожные знаки» | | |
| | 5. | Игровая программа «Мы - пешеходы, мы – пассажиры» | | |
| | 6. | Составление схемы наиболее безопасного и кратчайшего пути в школу и домой | | |
| | 7. | Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди» | | |
| | 8. | Школьный конкурс знатоков ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» | | |
| | 9. | Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | | |
| | 10. | Оформление классных уголков по БДД | | |
| | 11. | Практическое занятие «Осторожно – дорога!» | | |
| | 12. | Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-6 классы). Профилактика нарушений ПДД. | Октябрь | Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД. |
| | 13. | Конкурс классных уголков | Ноябрь | Заместители |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | по ПДД | | директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители |
| 14. | Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 2-3 классов «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах». Профилактика нарушений ПДД. | Январь | Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД |
| 15. | Конкурс стихов о ПДД | Март | Педагог-организатор |
| 16. | Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 4 классов «Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия». Профилактика нарушений ПДД. | Март | Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД |
| 17. | Выступление агитбригады отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов | Апрель | Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД |
| 18. | Подготовка и участие в городском конкурсе инспекторов движения «Безопасное колесо» | Апрель | Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД |
| 19. | Беседы «Правила поведения на улицах города» | Июнь-июль-август | Начальники лагеря, воспитатели летнего лагеря |
| 20. | Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!» (1-11 классы) | В течение года | Классные руководители |
| 21. | Работа отряда ЮИД | В течение года | Руководитель кружка ЮИД |
| 22. | Тематические занятия по ПДД (1-11 классы) | В течение года | Классные руководители |
| 23. | Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории | Сентябрь, 2022 | Директор школы |
| 24. | Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности | Постоянно | Директор школы. Заместитель директора по УВР. |

| | | | | |
|------------------------------|-----|--|--|--|
| | | дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения | | |
| Противопожарная безопасность | 1. | <u>Организация работы ДЮП «Юный спасатель»</u> | В рамках месячника пожарной безопасности Сентябрь | Руководитель кружка ДЮП |
| | 2. | Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы | | Директор школы. Заместитель директора по УВР. |
| | 3. | Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара | | Директор школы. Завхоз |
| | 4. | Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов | | Классные руководители |
| | 5. | Ролевая игра по параллелям в начальной школе «Если возник пожар» | | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 6. | Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы» | | Руководитель отряда ДЮП. Библиотекарь школы. Классные руководители |
| | 7. | Оформление классных уголков на противопожарную тематику | | Классные руководители |
| | 8. | Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС | | Классные руководители |
| | 9. | Практическое занятие по эвакуации личного состава школы | | Заместитель директора по УВР |
| | 10. | Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель» | | Руководитель отряда ДЮП. |
| | 11. | Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов | | Педагог-организатор |
| | 12. | Конкурс для учащихся 1-4 классов «Искру туши до пожара, беду отводи до удара» | | Педагог-организатор. Классные |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Формирование самосохранительного поведения | | | | руководители |
| | 13. | Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников | Декабрь | Администрация школы. Классные руководители |
| | 14. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30 апреля | Руководитель отряда ДЮП. Классные руководители |
| | 1. | Уроки медиа-безопасности. Распространение листовок, буклетов | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 2. | Беседы «Правила поведения на уроках и переменах» | Октябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 3. | День гражданской обороны | 4 октября | Ответственный за ГО и ЧС. Классные руководители |
| | 4. | Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома | Регулярно (1 раз в четверть) | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 5. | Беседы «Безопасное поведение на льду» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 6. | Классные часы «Опасности в Интернете» | Декабрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 7. | Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма» | Сентябрь Декабрь Март Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 8. | Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми» | Сентябрь Декабрь Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители | |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---|
| 9. | Беседы «Электробезопасность в быту» | Февраль | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 10. | Всероссийская неделя безопасного Интернета: <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков; • создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет | Февраль | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы |
| 11. | Беседы «Профилактика травматизма в быту» | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 12. | Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период» | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 13. | Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка» | Март (Апрель) | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 14. | Классные часы «Тёмная сторона Интернета» | Апрель | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 15. | Беседы «Правила самоохранительного поведения в летний период» | Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 16. | Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН. Инспектор ЛОВД |
| 17. | Инструктажи по ОТ и ТБ во время | Июнь- | Педагог- |

| | | | | |
|------------------------------------|-----|--|-------------------------|---|
| | | работы трудовых бригад в летний период | август | организатор. Социальный педагог |
| | 18. | Организация и проведение игр на переменах для младших школьников | В течение года | Школьная Дума Активисты РДШ Школьный отряд волонтеров |
| | 19. | Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся перед проведением внеклассных мероприятий с обязательной записью в классных журналах инструктажей | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 20. | Инструктажи по ОТ и ТБ перед проведением общественно-полезных работ | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 21. | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Информационная безопасность | 1 | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 2 | Функционирование контент – фильтра в МАОУ СОШ №7 | В течение учебного года | Учитель информатики |
| | 3 | Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники | В течение учебного года | Учитель информатики |
| | 4 | Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе | Сентябрь | Учитель информатики |
| | 5 | Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| | «Использование Интернет-ресурсов» | | |
| 6 | Единый классный час «Безопасный Интернет» | Сентябрь | Классные руководители |
| | День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-31 октября | Учитель информатики. Классные руководители |
| 7 | Распространение памяток «Безопасный Интернет- детям!» | Октябрь | Классные руководители, волонтерский отряд «ВВВ» |
| 8 | Анкетирование на темы : «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!» | Октябрь | Волонтерский отряд «ВВВ» |
| 9 | Рекомендации для проведения классного часа, родительского собрания | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 10 | Игротека «Прогулка через ИнтернетЛес» | Ноябрь | Классные руководители 1-4 кл. |
| 11 | Электронная почта на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей) «Медиаграмотность» | Декабрь | Классные руководители |
| 13 | Распространение памяток «Интернет- королевство» | Январь | Педагог-организатор, отряд «ВВВ» |
| 14 | Распространение памяток «Всё о работе в Интернет» | Январь | Педагог-организатор, отряд «ВВВ» |
| 15 | Классный час «БезОпасный Интернет» | Февраль | Классные руководители |
| 17 | Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет» | Март | Классные руководители |
| 18 | Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|--|----|--|-------------------------|---|
| | | профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье». | | |
| | 19 | Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| | 20 | Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР. Учитель информатики |
| | 21 | Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики | В течение учебного года | Учитель информатики |

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся:

| | № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|-------|---|----------|--|
| Профилактика преступлений и правонарушений | 1. | Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики | Сентябрь | Социальный педагог. Заместители директора по УВР |
| | 2. | Создание банка данных на детей группы «особого внимания» | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог |
| | 3. | Посещение квартир классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей группы «особого внимания» | Октябрь | Социальный педагог. Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|-----------------|--|
| 4. | Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучный остров» | Октябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 5. | Неделя правовых знаний | Ноябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры |
| 6. | Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность» | Декабрь | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| 7. | Отчёт о работе Совета профилактики | Март | Социальный педагог. |
| 8. | Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям | Апрель | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 9. | Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы) | Май | Заместитель директора по УВР |
| 10. | Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год» | По плану КДН | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. |
| 11. | Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство» | По плану КДН | Заместитель директора по УВР |
| 12. | Психодиагностика: • Комплексно-психологическое обследование обучающихся, | В течение | Педагог - психолог |

| | входящих в группу «особого внимания» | учебного года | |
|-----|---|-------------------|---|
| 13. | <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>1. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности.</p> <p>2. Коррекция асоциального поведения учащихся.</p> <p>3. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе.</p> <p>4. Обучение учащихся способам саморегуляции.</p> | В течение года | Педагог - психолог |
| 14. | Беседы «Остановись у преступной черты» | 1 раз в квартал | Заместитель директора по УВР Инспектор ОДН |
| 15. | Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка» | 1 раз в полугодие | Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН |
| 16. | Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!» | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики |
| 17. | Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» | В течение года | Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители |
| 18. | Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|----------|---|--|---|
| | 19. | Ведение картотеки детей «группы риска» | В течение года | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители |
| | 20. | Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы | В течение года | Заместитель директора по УВР Социальный педагог. Педагог-психолог |
| | 21. | Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости) | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| | 22. | Организация досуговой занятости детей во внеурочное время | В течение года | Классные руководители |
| | 23. | Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения | | Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие» | Регулярно | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| | 1. 2. | Психодиагностика: 1. Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтногенных пар, определение уровня сплоченности коллектива 2. Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1 классов 3. Выявление суицидального риска у подростков. 4. Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет | Сентябрь - октябрь Октябрь- Ноябрь Еженедельно Февраль | Педагог - психолог, Классные руководители |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|---|
| | 5. Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью | | |
| 3. | Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | Март | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 4. | <p><u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр • Стендовая презентация детского телефона «Доверие» • Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия • Работа телефона доверия в школе • (6-74-90) • Работа психологической гостиной «Разговор по душам» • Психологическая игра в начальной школе «Волшебная скорая помощь» | Май | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители |
| 5. | <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция уровня тревожности 2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе 3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией 4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения | В течение года | Педагог - психолог |
| 6. | <p>Тренинги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проигрывание конфликтных ситуаций. 2. Психологический портрет друга | По планам классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|--|
| 7. | Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка | По планам классных руководителей | Классные руководители |
| 8. | Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности: 1. Азбука нравственного образования (1-4 кл.) | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 1. | Профилактика экстремизма и этносепаратизма День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах» | 3 сентября | Заместитель директора. Классные руководители |
| 2. | День народного единства | 3 (4) ноября | Педагог-организатор |
| 3. | Международный день толерантности | 15 (16) ноября | Заместитель директора. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| 4. | <u>Акция, посвящённая Международному дню инвалида</u> • Акция «Подарок для ребёнка-инвалида» (для детей-инвалидов микроучастка школы) • Уроки толерантности, посвящённый Международному дню инвалидов | Ноябрь | Социальный педагог. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| 5. | Международный день защиты прав человека | 10 декабря | Классные руководители |
| 6. | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Классные руководители |
| 7. | Классные часы «Учимся жить в многоликом мире» | Февраль | Классные руководители |
| 8. | Социологический опрос по толерантности. Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства) | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 9. | Акция «И помнит мир» | Май | Заместитель |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------|-------------------|--|
| | | <u>спасённый...»</u> | | директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители ЮНАРМИИ и СГДПВС. Классные руководители |
| | 10. | Беседы «Терроризм и безопасность» | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН |

Экскурсии, экспедиции, походы:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
|--|--------|------------------|------------------------------------|
| Экскурсии в школьном музее для учащихся начальной школы | 1-4 | 1 раз в четверть | Руководитель школьного музея |
| Экскурсии в Арт-галерею г. Ишима | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| Экскурсии в Ишимский краеведческий музей («Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова») | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| Использование спецпроектов, проведение виртуальных экскурсионных маршрутов, посредством виртуального портала «Детский познавательный туризм» | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| Походы выходного дня | 1-4 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |

Организация предметно-эстетической среды:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|----------------|--|
| Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, День Победы, лагерь дневного пребывания | | В течение года | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Оформление мотивационных плакатов, уголков безопасности | | В течение года | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков к | 1-4 | В течение | Педагог-организатор. |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| знаменательным датам календаря | | года | Классные руководители 5-9 классов. Советник директора по воспитательной работе |
| Выставка работ обучающихся | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор. Классные руководители 1-4 классов |
| Стенд «Отличники учебы» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. |
| Правовой уголок | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Стенд «Сдаем ГТО» | 1-4 | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников» | 1, 11 | Май | Педагог-организатор. Классные руководители 1, 11 классов |
| Оформление лестничных пролетов тематическими фотографиями («Портреты Победы», «Стена памяти», «Дети рисуют» и др.) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Педагог-организатор |

Работа с родителями:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|------------------|---|
| Акция «Доброта спасёт мир!» (по особому плану) | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители |
| Праздник «День Матери» (по особому плану) | 1-4 | 25 ноября | Педагог-организатор. Классные руководители. Советник директора по воспитательной работе |

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| Участие в городском родительском собрании «Организация досуга детей «группы риска» | 1-4 | По плану КДН | Социальный педагог. Ведомства системы профилактики |
| Проект «Большая перемена» | 1-4 | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по воспитательной работе |
| Участие в общегородском родительском собрании «Воспитаем здоровую молодёжь» | | Апрель | Заместитель директора по УВР. КДН |
| Спортивный семейный праздник | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители |
| Планирование летнего отдыха | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители |
| Беседа школьного инспектора «Занятость детей в летнее время. Как не допустить совершения преступлений и правонарушений» | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН |
| Подведение итогов школьного конкурса: Конкурс «Лучший родитель» | 1-4 | Июнь Май | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор Классные руководители |
| Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие» | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| «Родительская академия» (консультирование, дискуссии, просмотр и обсуждение фильмов, | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| совместные с детьми профилактические мероприятия и др. формы) | | | руководители |
| Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания (консультации для родителей) | 1-4 | В течение года | Школьный психолог, классные руководители |
| Изучение Конвенции ООН о правах ребенка | 1-4 | По планам классных руководителей | Классные руководители |
| Просвещение родителей по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений (с привлечением работников правоохранительных органов) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики): 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» 2. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 3. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 4. «Профилактика Интернет-безопасности несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.) | 1-4 | Сентябрь Ноябрь Январь Февраль | Заместитель директора по УВР. Социальный работник. Медицинский работник школы. Педагог-психолог. Классные руководители |
| Участие родителей в организации и проведении школьных и классных праздников, спортивных соревнований | 1-4 | В течение года | Классные руководители Родительские комитеты Управляющий совет |
| Индивидуальные и групповые консультации по социальным | 1-4 | В течение года | Социальный педагог, |

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, патронатные, малообеспеченные, многодетные, неполные) | | | педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска» о занятости во время каникул | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | 1 раз в четверть | Директор школы. Заместитель директора |
| Классные родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов |

Школьный урок:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| День знаний | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Учителя русского литературы |
| Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФУРОК и др. | 1-4 | По графику олимпиадного движения | Классные руководители |
| Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | 1-4 | Сентябрь | Учителя и классные руководители |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Учителя математики |
| Урок цифры | 1-4 | В течение года | На уроке математик |
| Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 1-4 | По графику олимпиадного движения | классные руководители |
| Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов | 1-4 | В течение года | классные руководители |

Внеурочная деятельность начального общего образования на 2022-2023 учебный год, спроектированный с учётом интегрированного характера программ внеурочной деятельности

| Класс Направления | 1 а, б, в | 2 а, б, в | 3 а, б, в | 4 а, б, в, г |
|--|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| Информационно-просветительские занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Профориентационная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие личности и самореализации обучающихся | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 |

| № | Организация внеурочной деятельности по направлениям Наименование | Форма организации внеурочной деятельности | Классы | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Количество часов в неделю | | | |
| <u>Информационно-просветительские</u> занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | |
| 1. | «Разговор о важном» | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <u>Формирование функциональной грамотности</u> (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций) | | | | | | |
| 2. | «Юный финансист» | Кружок | | 1 | 1 | |
| 3. | «Юный эрудит» | | 1 | | | |
| 4. | «Юный эколог» | | | | | 1 |
| 5. | «Легоконструирование» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <u>Профориентационная работа</u> (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | | | | | | |
| 6. | «Домашний зоопарк» | Кружок | | | | 1 |
| 7. | «Умелые ручки» | Кружок | | | 1 | |
| 8. | «Секреты природы» | Кружок | 1 | 1 | | |
| 9. | «Земля – наш дом» | Кружок | | | 1 | |
| 10. | «Умники и умницы» | Кружок | | | | 1 |
| 11. | «Игровые забавы» | Кружок | 1 | 1 | | |
| <u>Дополнительное изучение отдельных предметов</u> (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) | | | | | | |
| 12. | «Консультация по подготовке к промежуточной аттестации» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | «Читаем, считаем, наблюдаем» | Кружок | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 14. | «За страницами учебников» | Кружок | | | 1 | |
| 15. | «Занимательная математика» | Кружок | | | | 1 |
| 16. | «Словотворчество» | Кружок | | 1 | | |
| <u>Развитие личности и самореализации обучающихся</u> (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) | | | | | | |
| 17. | «Час двигательной активности» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. | «Подвижные игры» | Динамические перемены | 1 | | | |
| 19. | «Школа ГТО» | Кружок | | 1 | 1 | 1 |
| <u>Комплекс воспитательных мероприятий.</u> (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) | | | | | | |
| 20. | «В краю родном» | Планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы, музейные выставки, экскурсии | 1 | | | |
| 21. | «Мой край родной» | | | 1 | | |
| 22. | «Наша Родина – Приишимье» | | | | 1 | |
| 23. | «Моя малая Родина» | | | | | 1 |
| Итого: | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего (до 1320ч за 4 года обучения) | | | | | | |

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2022-2023 учебный год
5-9 классы**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА:

| Дела | Классы | Сроки | Ответственный |
|--|--------|------------|---|
| День Знаний | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Всероссийский открытый урок | 7-8 | 3 | Учитель ОБЖ. |

| | | | |
|--|---------------------|----------------|--|
| «ОБЖ» | | сентября | Советник директора по воспитательной работе |
| День Здоровья (осенний кросс) | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Месячник пожарной безопасности | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 25-29 сентября | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| Акция «Доброта спасёт мир!» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» | 5-9 | Октябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов. Советник директора по воспитательной работе |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | 7-8 | 4 октября | Учитель ОБЖ. Советник директора по воспитательной работе |
| Международный День учителя | 5-9 | Октябрь | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники» | 5 сводные отряды | Октябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1, 5 классов, сводных отрядов |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25 октября | Педагог-библиотекарь. Советник директора по ВР |
| День народного единства | 5-9 | 4 ноября | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| День матери в России. Акция «Лучше всех на земле – мама» | 5-9 | 26 ноября | Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР |
| Операция «Кормушка» | 5-9 | Ноябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 | 1 декабря | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Единый классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества | 5-9 | 3 декабря | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Педагог-организатор. |

| | | | |
|---|-----|------------------|---|
| | | | Социальный педагог. Советник директора по ВР |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители. Советник директора по ВР |
| «Новогодний серпантин «Здравствуй, Новый год!» | 5-9 | Конец декабря | Заместитель директора по УВР |
| День Здоровья | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| День полного освобождения Ленинграда | 5-9 | 27 января | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Акция «Наша школьная страна», посвящённая Дню рождения школы | 5-9 | 16 января | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| День российской науки | 5-9 | 8 февраля | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| День защитника Отечества | 5-9 | 23 февраля | Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Школьная научно-практическая конференция (малая академия) | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| Международный женский день | 5-9 | Март | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| «Лыжня России» | 5-9 | Март | Учитель физической культуры. Классные руководители 1-11 классов |
| Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это | 5-9 | 12 апреля | Учитель физики Классные руководители 1-11 классов. |

| | | | |
|---|-----|-----------|---|
| мы» | | | Советник директора по ВР |
| Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!» | 5-9 | Апрель | Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 5-9 | 9 мая | Педагог-организатор. Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР |
| Акции: «И помнит мир спасённый...» «Бессмертный полк», «Поезд Победы» | 5-9 | Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители 5-11 классов. Советник директора по воспитательной работе |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Итоговая линейка. Итоги конкурсов «Ученик года», «Лучший город «Нескучной» | 5-9 | Май | Заместитель директора по УВР |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Международный день защиты детей | 5-9 | 1 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| День русского языка – Пушкинский день России | 5-9 | 6 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| День России | 5-9 | 12 июня | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| | | | ВР |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 5-9 | 22 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| День крещения Руси | 5-9 | 28 июля | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| Социальное проектирование | 5-9 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| Акции, посвящённые ключевым делам года | 5-9 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Класс | Программа | Расписание | Количество часов | Форма проведения | Руководитель |
|-------|---|------------|--|--|------------------|------------------|---|
| 1 | <u>Информационно-просветительские</u> занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 5 А,Б,В | - «Разговоры о важном» | Понедельник: 5А - 9.00 5Б – 9.00 5В – 9.00 | 1 | Классный час | Классный руководитель 5А – Бондаренко А.Е. 5Б Солодовникова С.А. 5В – Смирнов О.Г. |
| 2 | <u>Формирование функциональной грамотности</u> (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций) | 5 А,Б,В | «Функциональная грамотность»: читательская | 5А - понедельник 15.00 5Б - четверг 15.00 5В - пятница 15.00 | 1 | Факультатив | Учитель русского языка и литературы 5А – Исаенко В.А. 5Б,В Сафьянова И.А. |
| 3 | <u>Профориентационная работа</u> (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей) | 5 А,Б,В | «В мире профессий» | 5А - среда 14.00 5Б - понедельник 15.00 | 1 | Кружок | Классный руководитель 5А – Бондаренко А.Е. 5Б Солодовникова С.А. 5В – Смирнов |

| | | | | | | | |
|-------|---|---------|---|--|-----|--------|---|
| | обучающихся) | | | 5В - понедельник 13.00 | | | О.Г. |
| 4 | <u>Дополнительное изучение отдельных предметов</u> (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) | 5А,Б | «Увлекательная математика» | 5А - вторник 14.00 5Б - среда 14.00 | 1 | Кружок | Учитель математики 5А,Б – Гультьев Н.Д. |
| | | 5В | «Мы открываем мир» | 5В - пятница 15.00 | 1 | Клуб | Учитель географии Бондаренко А.Е. |
| 5 | <u>Развитие личности и самореализации обучающихся</u> (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) | 5 А,Б,В | «Час двигательной активности» | 5А - четверг 13.00 5Б - суббота 12.30 5В - пятница 14.00 | 1 | Кружок | Учитель физической культуры 5А,В Смирнова О.Г. 5Б – Тюкави А.С. |
| 6 | <u>Комплекс воспитательных мероприятий.</u> (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) | 5 А,Б,В | «Школьный калейдоскоп»: <i>РДШ,</i> <i>«Нескучная»,</i> <i>ЮНАРМИЯ,</i> <i>СГ ДПВС</i> <i>Волонтерские,</i> <i>трудовые,</i> <i>тимуровские,</i> <i>мемориальные</i> <i>отряды</i> (по планам классных руководителей) | | 1 | | Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители |
| Всего | | | | | 6ч. | | |

План внеурочной деятельности
в 6-9 классах на 2022-2023 учебный год

| Класс \ Направления | 6 а | 6 б | 6в | 7 а | 7 б | 7в | 8 а | 8 б | 8в | 9 а | 9 б | 9в |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 6 |

| Направление | Название реализуемых программ | Формы работы | Классы | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | |
| | | | Количество часов | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | *Физическая культура (3-й час) «Час двигательной активности» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Золотой значок ГТО | Кружок | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Этика здорового образа жизни | Кружок | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Я – гражданин России | Клуб | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | Правовой университет | Кружок | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | Юный патриот | Клуб | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Моё Отечество | Кружок | | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Правознайка | Кружок | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Я - исследователь | Лаборатория | | | | | 1 | | | | | | | | |
| | Знатоки русского | Кружок | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | языка | | | | | | | | | | | | | |
| | Магия математики | Кружок | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Увлекательная грамматика | Кружок | | | | | 1 | | | | | | | |
| | В мире русского языка | Клуб | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Компьютерный гений | Клуб | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Юный программист | Клуб | | | | 1 | | | | | | | | |
| Общекультурное | Весёлый карандашик | Кружок | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Юный художник | Изостудия | | | | | 1 | | | | | | | |
| | Библиопульс | Кружок | | | | | | | | | 1 | | | |
| | Театральные подмостки | Кружок | | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| | Диалог культур | Кружок | | | | | | | | | 1 | | | |
| | Познаю себя | Кружок | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | Школа мастеров | Кружок | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | В мире прекрасного | Кружок | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Социальное | Школа юного лидера | Кружок | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Юный эколог | Клуб | | | 1 | | | | | | | | | |
| | Затейники | Кружок | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Найди свой путь | Кружок | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Жизненные навыки | Кружок | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| | Основы финансовой грамотности | Кружок | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | Мой любимый город | Кружок | | | | | 1 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Я тимуровец | - | Клуб | | | | | | 1 | | | | | |
| Итого: | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|----------------|---|
| Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, День Победы, лагерь дневного пребывания, | | В течение года | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Оформление мотивационных плакатов, уголков безопасности | | В течение года | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор |
| Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор. Классные руководители 5-9 классов. Советник директора по воспитательной работе |
| Стендовая презентация, подготовка к ГИА | 9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители 9, 11 классов |
| Стенд «Отличники учебы» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. |
| Правовой уголок | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Стенд «Уголок профориентации» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Стенд «Сдаем ГТО» | 5-9 | Сентябрь | Учителя физической культуры |

| | | | |
|--|------------------|---------------------|--|
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| Озеленение и благоустройство пришкольной территории | Трудовая бригада | Сентябрь, май, июнь | Руководитель трудовой бригады |
| Уголок безопасности дорожного движения | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| «Школьная клумба» (проектирование и разбивка клумб) | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор. Классные руководители |
| Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам | | В течение года | Педагог-организатор. |
| Оформление календарных листов | Пресс-центр | В течение года | Педагог-организатор. |
| Оформление школы к традиционным мероприятиям | | В течение года | Педагог-организатор. |
| Оформление лестничных пролетов тематическими фотографиями («Портреты Победы», «Стена памяти», «Дети рисуют» и др.) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Педагог-организатор |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|------------------|---|
| Акция «Доброта спасёт мир!» (по особому плану) | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители |
| Праздник «День Матери» (по особому плану) | 5-9 | 25 ноября | Педагог-организатор. Классные руководители. Советник директора по воспитательной работе |
| Участие в городском родительском собрании «Организация досуга детей «группы риска» | 5-9 | По плану КДН | Социальный педагог. Ведомства системы |

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| | | | профилактики |
| Проект «Большая перемена» | 5-9 | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по воспитательной работе |
| Участие в общегородском родительском собрании «Воспитаем здоровую молодёжь» | | Апрель | Заместитель директора по УВР. КДН |
| Спортивный семейный праздник | 5-9 | Май | Заместитель директора по УВР. Педагог- организатор. Классные руководители |
| Планирование летнего отдыха | 5-9 | Май | Заместитель директора по УВР. Педагог- организатор Социальный педагог Классные руководители |
| Беседа школьного инспектора «Занятость детей в летнее время. Как не допустить совершения преступлений и правонарушений» | 5-9 | Май | Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН |
| Подведение итогов школьного конкурса: Конкурс «Лучший родитель» | 5-9 | Июнь Май | Заместитель директора по УВР. Педагог- организатор Классные руководители |
| Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие» | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| «Родительская академия» | 5-9 | В течение года | Заместитель |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| (консультирование, дискуссии, просмотр и обсуждение фильмов, совместные с детьми профилактические мероприятия и др. формы) | | | директора по УВР. Классные руководители |
| Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания (консультации для родителей) | 5-9 | В течение года | Школьный психолог, классные руководители |
| Изучение Конвенции ООН о правах ребенка | 5-9 | По планам классных руководителей | Классные руководители |
| Просвещение родителей по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений (с привлечением работников правоохранительных органов) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики): 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.) 6. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.) 7. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 8. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.) 9. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 10. «Профилактика Интернет-безопасности несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1- | 5-9 | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль | Заместитель директора по УВР. Социальный работник. Медицинский работник школы. Педагог-психолог . Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------|---|
| 11 кл.) 11. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 12. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.) | | Март Май | |
| Участие родителей в организации и проведении школьных и классных праздников, спортивных соревнований | 5-9 | В течение года | Классные руководители Родительские комитеты Управляющий совет |
| Ознакомление родителей с результатами психолого-диагностического обследования | 7-9 | В течение года | Педагог-психолог школы |
| Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, патронатные, малообеспеченные, многодетные, неполные) | 5-9 | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска» о занятости во время каникул | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | 1 раз в четверть | Директор школы. Заместитель директора |
| Классные родительские собрания | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-11 классов |

САМОУПРАВЛЕНИЕ:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|------------------|---|
| Выборы: • Городской администрации • Школьной Думы, • Президента РДШ, министров | 5-9 | Сентябрь | Классные Руководители. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Смотр классных уголков | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. |

| | | | |
|---|-----|--------------------|--|
| | | | Советник директора по воспитательной работе |
| Оформление школьной Думы, стенда РДШ | 5-9 | Сентябрь | Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Акция «Поздравь своего учителя» | 5-9 | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Участие в городском конкурсе «Лучшая школьная организация» | 5-9 | Сентябрь - май | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Консультации по планированию работы (содержание, форма плана) | 5-9 | Октябрь, январь | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| День Дублёра | 5-9 | 4 октября | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Слёт друзей пятиклассников в жители республики «Нескучная» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Игры в сводных отрядах | 5-9 | Апрель | Педагог-организатор |
| День детских организаций | 5-9 | Май | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Рейд «Школьная форма» | 5-9 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Представитель УС. Советник директора по ВР |
| Организация игр на переменах | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Отчёты об организации самоуправления в классах на заседаниях Думы | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| (по графику) | | | |
| Школа актива «Воспитание лидера» | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Конкурс «Лучший город Нескучной» | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор Заместители директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Помощь в организации и проведении КТД Консультанты: Министерство образования Министерство культуры Министерство дружбы народов Министерство социально-значимых дел Министерство спорта и здоровья Министерство права и порядка Министерство печати и информации | 5-9 | В течение года | Директор школы Заместители директора по УВР. Педагог-организатор Школьный библиотекарь. Советник директора по ВР. |

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ:

Направления профилактической работы:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Пожарная безопасность
- Самосохранительное поведение (дома, на улице, на воде)
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Антикоррупционное мировоззрение
- Профилактика экстремизма и этносепаратизма

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---|----------------|-------------------------------|
| Составление социального паспорта школы | 5-9 родители (законные представители) | До 10 сентября | Социальный педагог |
| Совместный рейд в семьи учащихся | 5-9 родители (законные | По требованию | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------|--|
| | представители) | | инспектор ОДН, социальный педагог |
| Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по местам концентрации молодёжи в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью | 5-9 родители (законные представители) | Один раз в месяц в течение года | Социальный педагог, инспектор ОДН |
| Сверка списков учащихся, состоящих на учёте ОДН, наркологии; Нарушивших ПДД; выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой. | 5-9 родители (законные представители) | Ежемесячно (до 5 числа) | Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, наркология, инспектор ГИБДД, социальный педагог |
| Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой. | 5-9 родители (законные представители) | Сентябрь | Социальный педагог. Классные руководители |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, неуспевающих учащихся. | 5-9 родители (законные представители) | Ежедневно | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Совет профилактики | 5-9 родители (законные представители) | Третья среда месяца | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Работа школьной службы Медиации | 5-9 родители (законные | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР. |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | представители) | | Руководитель службы Медиации |
| Месячник безопасности | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Социально-психологическое тестирование | 7-9 | Октябрь | Заместитель директора по УВР, Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог |
| Контроль за недопущением распространения на территории Школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др. | 7-9 | В течение года | Учителя - предметники |
| Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках «Технологии», внеклассных мероприятиях | 5-11, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных занятиях с целью максимальной помощи отдельным ученикам | Учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители |
| Использование приемов развития навыков социальной компетенции учащихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по развитию потребности вести здоровый образ жизни. | Учащиеся 5-11 классов, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Учителя – предметники |
| Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций работников прокуратуры, КДН, ОДН, здравоохранения для родителей | Учащиеся, родители (законные представители) | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог |
| Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей | Родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог |
| Месячник по профилактике детского травматизма | Учащиеся школы, родители (законные представители), педагоги | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Встреча со специалистами здравоохранения | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков» | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР, библиотекарь |
| Взаимодействие со | Учащиеся, | В течение года | Заместитель |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| специалистами учреждений системы профилактики | родители (законные представители), педагоги | года | директора по УВР. Социальный педагог |
| Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и городских соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание – дети!». Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Участие в заседаниях, работе КДН и ЗП | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Проведение акций по профилактической работе | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Организация Дня инспектора в школе. | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог, инспектор ОДН |
| Организация правового просвещения родителей | Учащиеся, родители (законные представители), педагоги | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог |
| Анализ соцсетей учащихся с целью профилактики деструктивного поведения, экстремизма | 5-9 | Еженедельно | Классные руководители 5-9 классов |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| Месячник безопасности «Мое безопасное лето» | Учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители), педагоги | Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Организация социально – значимой деятельности в летний период | 5-8 | Май | Классные руководители |
| Организация летнего труда и отдыха учащихся, в том числе, состоящих на учете | Учащиеся, родители (законные представители) | Май | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Индивидуальные профилактические беседы перед летними каникулами | Учащиеся, родители (законные представители) | Май | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения (по планам классных руководителей) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Профилактика экстремизма и этносепаратизма (по планам классных руководителей) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Реализация плана Безопасности жизнедеятельности (Приложение №1) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| Реализация плана работы по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (Приложение №2) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| | | | педагог. Классные руководители |
| Реализация плана работы по профилактике самовольных уходов (Приложение №3) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |

Безопасность жизнедеятельности

| | № п/п | Дела, события, мероприятия, классы | Сроки | Ответственные |
|---|-------|--|---|--|
| | 25. | <u>Организация работы отряда ЮИД</u> | Сентябрь | Руководитель отряда |
| Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | 26. | Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах | В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь | Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД. Классные руководители. Инспектор по пропаганде БДД |
| | 27. | Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» | | |
| | 28. | Конкурс рисунков «Дорожные знаки» | | |
| | 29. | Игровая программа «Мы - пешеходы, мы – пассажиры» | | |
| | 30. | Составление схемы наиболее безопасного и кратчайшего пути в школу и домой | | |
| | 31. | Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди» | | |
| | 32. | Школьный конкурс знатоков ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» | | |
| | 33. | Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» | | |
| | 34. | Оформление классных уголков по БДД | | |

| | | | |
|-----|--|---------|--|
| 35. | Практическое занятие «Осторожно – дорога!» | | |
| 36. | Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-6 классы). Профилактика нарушений ПДД. | Октябрь | Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД. |
| 37. | Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 5,6 классов «Безопасная дорога. Ошибки детей на дорогах». Профилактика нарушений ПДД. | Октябрь | Заместитель директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД |
| 38. | Конкурс классных уголков по ПДД | Ноябрь | Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители |
| 39. | Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле». Профилактика нарушений ПДД. | Ноябрь | Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД |
| 40. | Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 9-10 классов «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Профилактика нарушений ПДД. | Декабрь | Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД |
| 41. | Выступление агитбригады «Эдельвейс» для учащихся 5-8 классов | Февраль | Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД |
| 42. | Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 11 классов «Уголовная, административная, гражданская ответственность за | Февраль | Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------|---|
| | | нарушения в области дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД. | | |
| 43. | | Конкурс стихов о ПДД | Март | Педагог-организатор |
| 44. | | Выступление агитбригады отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов | Апрель | Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД |
| 45. | | Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД. | Май | Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД |
| 46. | | Организация и проведение бесед по безопасности дорожного движения силами учащихся 9-11кл. Профилактика нарушений ПДД. | Май | Школьная Дума Педагог-организатор |
| 47. | | Беседы «Правила поведения на улицах города» | Июнь-июль-август | Начальники лагеря, воспитатели летнего лагеря |
| 48. | | Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!» (1-11 классы) | В течение года | Классные руководители |
| 49. | | Работа отряда ЮИД | В течение года | Руководитель кружка ЮИД |
| 50. | | Тематические занятия по ПДД (1-11 классы) | В течение года | Классные руководители |
| 51. | | Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории | Сентябрь, 2022 | Директор школы |
| 52. | | Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения | Постоянно | Директор школы. Заместитель директора по УВР. |

| | | | | |
|------------------------------|-----|---|--|--|
| | | безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения | | |
| Противопожарная безопасность | 15. | <u>Организация работы ДЮП «Юный спасатель»</u> | В рамках месячника пожарной безопасности Сентябрь | Руководитель кружка ДЮП |
| | 16. | Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы | | Директор школы. Заместитель директора по УВР. |
| | 17. | Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара | | Директор школы. Завхоз |
| | 18. | Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов | | Классные руководители |
| | 19. | Ролевая игра по параллелям в начальной школе «Если возник пожар» | | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 20. | Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЖ для учащихся 8АБВ классов: <ul style="list-style-type: none"> • Обязанности членов звена пожаротушения • Правила поведения при пожаре • Порядок эвакуации в зависимости от очага пожара • Средства пожаротушения • Первая медицинская помощь при ожогах • Противопожарная безопасность в быту и дома | | Учитель ОБЖ |
| | 21. | Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная | | Руководитель отряда ДЮП. |

| | | | | |
|---|-----|--|------------------------------------|--|
| | | безопасность», «Пожары и взрывы» | | Библиотекарь школы. Классные руководители |
| | 22. | Оформление классных уголков на противопожарную тематику | | Классные руководители |
| | 23. | Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС | | Классные руководители |
| | 24. | Практическое занятие по эвакуации личного состава школы | | Заместитель директора по УВР |
| | 25. | Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель» | | Руководитель отряда ДЮП. |
| | 26. | Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов | | Педагог- организатор |
| | 27. | Викторина для учащихся 5-8 классов «Правила пожарной безопасности» | | Руководитель отряда ДЮП «Юные спасатели» |
| | 28. | Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников | Декабрь | Администрация школы. Классные руководители |
| | 29. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 30 апреля | Руководитель отряда ДЮП. Классные руководители |
| Формирование самосохранительного поведения | 22. | Уроки медиа-безопасности. Распространение листовок, буклетов | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 23. | Беседы «Правила поведения на уроках и переменах» | Октябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 24. | День гражданской обороны | 4 октября | Ответственный за ГО и ЧС. Классные руководители |
| | 25. | Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома | Регулярно (1 раз в четверть) | Заместитель директора по УВР. Классные |

| | | | |
|-----|---|------------------------------------|---|
| | | | руководители |
| 26. | Беседы «Безопасное поведение на льду» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 27. | Классные часы «Опасности в Интернете» | Декабрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 28. | Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма» | Сентябрь Декабрь Март Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 29. | Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми» | Сентябрь Декабрь Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 30. | Беседы «Электробезопасность в быту» | Февраль | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 31. | Всероссийская неделя безопасного Интернета: <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков; • создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет | Февраль | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы |
| 32. | Беседы «Профилактика травматизма в быту» | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 33. | Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период» | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 34. | Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка» | Март (Апрель) | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 35. | Классные часы «Тёмная сторона Интернета» | Апрель | Заместитель директора по УВР. |

| | | | | |
|------------------------------------|-----|--|-------------------------|---|
| | | | | Классные руководители |
| | 36. | Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период» | Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 37. | Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН. Инспектор ЛОВД |
| | 38. | Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период | Июнь-август | Педагог-организатор. Социальный педагог |
| | 39. | Организация и проведение игр на переменах для младших школьников | В течение года | Школьная Дума Активисты РДШ Школьный отряд волонтеров |
| | 40. | Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся перед проведением внеклассных мероприятий с обязательной записью в классных журналах инструктажей | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 41. | Инструктажи по ОТ и ТБ перед проведением общественно-полезных работ | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 42. | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | В течение года | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| Информационная безопасность | 1 | Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 2 | Функционирование контент – фильтра в МАОУ СОШ №7 | В течение учебного года | Учитель информатики |
| | 3 | Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники | В течение учебного года | Учитель информатики |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 4 | Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе | Сентябрь | Учитель информатики |
| 5 | Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет-ресурсов» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Единый классный час «Безопасный Интернет» | Сентябрь | Классные руководители |
| | День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-31 октября | Учитель информатики. Классные руководители |
| 7 | Распространение памяток «Безопасный Интернет-детям!» | Октябрь | Классные руководители, волонтерский отряд «ВВВ» |
| 8 | Анкетирование на темы : «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!» | Октябрь | Волонтерский отряд «ВВВ» |
| 9 | Рекомендации для проведения классного часа, родительского собрания | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 10 | Игротека «Прогулка через ИнтернетЛес» | Ноябрь | Классные руководители 1-4 кл. |
| 11 | Электронная почта на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей) «Медиаграмотность» | Декабрь | Классные руководители |
| 12 | МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков» | Январь | Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 кл. |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 13 | Распространение памяток «Интернет- королевство» | Январь | Педагог-организатор, отряд «ВВВ» |
| 14 | Распространение памяток «Всё о работе в Интернет» | Январь | Педагог-организатор, отряд «ВВВ» |
| 15 | Классный час «БезОпасный Интернет» | Февраль | Классные руководители |
| 16 | МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков» | Январь | Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 кл. |
| 17 | Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет» | Март | Классные руководители |
| 18 | Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье». | В течение учебного года | Классные руководители |
| 19 | Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |

| | | | | |
|--|----|--|-------------------------|--|
| | 20 | Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР. Учитель информатики |
| | 21 | Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики | В течение учебного года | Учитель информатики |

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся

| | № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|---|-------|---|-----------------|--|
| Профилактика преступлений и правонарушений | 24. | Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики | Сентябрь | Социальный педагог. Заместители директора по УВР |
| | 25. | Создание банка данных на детей группы «особого внимания» | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог |
| | 26. | Посещение квартир классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей группы «особого внимания» | Октябрь | Социальный педагог. Классные руководители |
| | 27. | Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучная» | Октябрь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| | 28. | Неделя правовых знаний | Ноябрь | Заместитель директора по УВР. Классные |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------|---|
| | | | | руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры |
| 29. | Беседы распознавания вовлечения несовершеннолетних в противоправную и антиобщественную деятельность» | «Правила признаков | Декабрь | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители |
| 30. | Отчёт о работе Совета профилактики | | Март | Социальный педагог. |
| 31. | Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям | | Апрель | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 32. | Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы) | | Май | Заместитель директора по УВР |
| 33. | Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год» | | По плану КДН | Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. |
| 34. | Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство» | | По плану КДН | Заместитель директора по УВР |
| 35. | Психодиагностика: • Комплексно- психологическое | | В течение | Педагог - психолог |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---|
| | обследование обучающихся, входящих в группу «особого внимания» | учебного года | |
| 36. | <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>5. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности.</p> <p>6. Коррекция асоциального поведения учащихся.</p> <p>7. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе.</p> <p>8. Обучение учащихся способам саморегуляции.</p> | В течение года | Педагог - психолог |
| 37. | Беседы «Остановись у преступной черты» | 1 раз в квартал | Заместитель директора по УВР Инспектор ОДН |
| 38. | Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка» | 1 раз в полугодие | Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН |
| 39. | Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!» | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики |
| 40. | Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей | В течение года | Педагог-психолог. Социальный педагог. |

| | | | | |
|--|-----|--|--------------------|---|
| | | «группы особого внимания» | | Классные руководители |
| | 41. | Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией | В течение года | Классные руководители |
| | 42. | Ведение картотеки детей «группы риска» | В течение года | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители |
| | 43. | Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы | В течение года | Заместитель директора по УВР Социальный педагог. Педагог-психолог |
| | 44. | Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости) | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| | 45. | Организация досуговой занятости детей во внеурочное время | В течение года | Классные руководители |
| | 46. | Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми | В течение года | Администрация Классные руководители |
| Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения | 9. | Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие» | Регулярно | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| | 10. | Психодиагностика: 6. Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и | Сентябрь - октябрь | Педагог - психолог, Классные руководители |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | <p>конфликтотенных пар, определение уровня сплоченности коллектива</p> <p>7. Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов</p> <p>8. Выявление суицидального риска у подростков.</p> <p>9. Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет</p> <p>10. Оценка уровня тревожности (5,10 кл.)</p> <p>11. Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью</p> | <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Еженедельно</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> | |
| 11. | <p>Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних</p> | <p>Март</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> |
| 12. | <p><u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр • Стендовая презентация детского телефона «Доверие» • Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия • Работа телефона доверия в школе • (6-74-90) • Работа психологической гостиной «Разговор по душам» • Психологическая игра в | <p>Май</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|
| | начальной школе «Волшебная скорая помощь» | | |
| 13. | <p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>5. Коррекция уровня тревожности</p> <p>6. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе</p> <p>7. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией</p> <p>8. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения</p> | В течение года | Педагог психолог - |
| 14. | <p>Тренинги:</p> <p>3. Проигрывание конфликтных ситуаций.</p> <p>4. Психологический портрет друга</p> | По планам классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог |
| 15. | Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка | По планам классных руководителей | Классные руководители |
| 16. | <p>Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности:</p> <p>2. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)</p> <p>3. Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.)</p> <p>4. Формирование уверенного поведения подростков (8-9 кл.)</p> | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 11. | <p>Профилактика экстремизма и этносепаратизма</p> <p>День солидарности в борьбе с</p> | | Заместитель директора. |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах» | 3 сентября | Классные руководители |
| 12. | День народного единства | 3 ноября (4) | Педагог-организатор |
| 13. | Международный день толерантности | 15 ноября (16) | Заместитель директора. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| 14. | <u>Акция, посвящённая Международному дню инвалида</u> • Акция «Подарок для ребёнка-инвалида» (для детей-инвалидов микроучастка школы) • Уроки толерантности, посвящённый Международному дню инвалидов | Ноябрь | Социальный педагог. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| 15. | Международный день защиты прав человека | 10 декабря | Классные руководители |
| 16. | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | Классные руководители |
| 17. | Классные часы «Учимся жить в многоликом мире» | Февраль | Классные руководители |
| 18. | Социологический опрос по толерантности. Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства) | Март | Заместитель директора по УВР. Классные руководители |
| 19. | <u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u> | Май | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители ЮНАРМИИ и СГДПВС. Классные |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------------------|-------------------|--|
| | | | | руководители |
| | 20. | Беседы «Терроризм и безопасность» | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН |

Профилактика самовольных уходов

| № п/п | Дела, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|---|
| 1. Информационно-просветительские мероприятия | | | |
| 1.1 | Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания. | Ежемесячно | Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН |
| 1.2 | Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях. | В течение года | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 1.3 | Выступление инспекторов ОДН на родительском собрании | В течение года | Зам. директора по УВР, инспектор ОДН |
| 1.4 | Беседа «Преступления, совершаемые подростками, ответственность за их совершение» 5-9 класс. | В течение года | Инспектор ОДН |
| 1.5 | Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» | В течение года | Зам. директора по УВР, инспектор ОДН |
| 2. Организационно-профилактические мероприятия | | | |
| 2.1 | Контроль за посещаемостью учащихся, выяснение причин пропусков занятий | Ежедневно | Соц. педагог, классные руководители |
| 2.2 | Контроль состояния негативных социально- | В течение года | Соц. педагог, классные |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| | психологических явлений среди учащихся | | руководители |
| 2.3 | Контроль ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 2.4 | Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении. | В течение года | Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспекторы ОДН, классные руководители |
| 2.5 | Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании | Май | Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОДН |

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:

| Дела, мероприятия | события, | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|--------|-------------------|---|
| Оформление наглядных плакатов, методических материалов | стендов, пособий, | | Сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| Участие во Всероссийском проекте профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» | ранней | 6-9 | Сентябрь - май | Заместитель директора по УВР. Ответственный за профориентацию |
| Участие в проекте «Это бизнес, детки» | | 6-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. Ответственный за профориентацию |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и | анализа | 9 | Август - сентябрь | Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР |

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| высшего образования выпускников 9,11 классов. | | | |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | 5-9 | Август - сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г. Ишима, предприятиями | 8-9 | В течение года | Администрация, ответственный за профориентацию |
| Выявление выбора предпочтений учащихся предметных курсов | 9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Выявление выбора предпочтений учащихся занятий в творческих группах | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний учащихся о профессиях | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники |
| Организация уроков по курсу «Мир профессий» | 9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки | Учащиеся 9 классов, родители (законные представители) | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся | 9, родители (законные представители) | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в работе всероссийского профориентационного | 5-9, родители (законные представители), | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, педагог – |

| | | | |
|---|----------|----------------|--|
| проекта «ПРОеКТОриЯ» | педагоги | | организатор |
| Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, библиотекарь школы |
| Организация экскурсий на предприятия | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 5-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 8-9 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. | 8-9 | Март-апрель | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Ярмарка учебных мест | 9 | Май | Классные руководители |
| Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Мир профессий. Человек и | 5-8 | В течение | Классные |

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------|
| <p>техника. Встреча с начальником ж/д. Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Мир профессий. На страже закона. Встреча. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку. Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д. Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Мир профессий. На страже закона. Встреча. Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку. Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в Ишимское лесничество. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.</p> | | года | руководители |
| <p>Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Профориентация и</p> | 9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|------------------------------------|
| <p>медицинская профконсультация. Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Сотвори свое будущее. Проект Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.</p> | | | |
| <p>Организация работы школьного лесничества «Биоритм». Реализация программы</p> | 5-8 | В течение года | Руководитель школьного лесничества |

ШКОЛЬНЫЙ УРОК:

| Мероприятия, события | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| День знаний | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | Учителя русского и литературы Классные руководители |
| Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др. | 5-9 | По графику олимпиадного движения | Классные руководители |
| Международная просветительско патриотическая акция «Диктант Победы» | 5-9 | Сентябрь | Учителя и классные руководители |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Учителя математики, Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|--|
| Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 5-9 | По графику олимпиадного движения | Учителя предметники, классные руководители |
| Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов | 5-9 | Ноябрь-апрель | Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители |
| Готовимся к экзамену ОГЭ (Для выпускных классов) | 5-9 | По графику | Учителя предметники, классные руководители |
| Единый урок права | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители, приглашенные гости. (Прокуратура, ОДН) Классные руководители |
| День Российской науки | 5-9 | 8 февраля | Учителя предметники Классные руководители |
| Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля | Учителя русского и литературы Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 21-27 марта | учитель музыки |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | Учитель ОБЖ Классные руководители сотрудники МЧС |

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|----------------|---|
| Операция «Внимание, дети!» | 6-8 | сентябрь | Отряд ЮИД. Советник директора по ВР |
| Работа объединения РДШ | 5-9 | В течение года | Куратор РДШ |
| ШСК «Здоровое поколение» | 5-9 | В течение года | Руководитель ШСК «Здоровое поколение» классные руководители |
| Работа школьного отряда ЮНАРМИИ «Гром» | 10 | В течение года | Руководитель ЮНАРМИИ |
| Тематические свободные пятницы | 5-9 | В течение | Активисты РДШ. |

| | | | |
|--|-----|--------------|--|
| | | года | Советник директора по ВР |
| Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» | 6-8 | Сентябрь | Отряд ЮИД |
| Проведение бесед в младших классах о детской шалости согнем | 7-9 | Сентябрь | Члены ДЮП |
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | 5-9 | Октябрь | Активисты РДШ |
| День учителя. Концерт для учителей | 5-9 | Октябрь | Активисты РДШ. Советник директора по ВР |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 5-6 | Октябрь | Отряд ЮИД |
| Акция «Засветись!» | 6-8 | Ноябрь | Отряд ЮИД |
| Выпуск боевых листков на противопожарные темы | 7-9 | Декабрь | Члены ДЮП |
| Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы | 6-8 | Январь | Отряд ЮИД |
| Месячник «Наше здоровье – в наших руках» | 5-9 | Февраль-март | Активисты РДШ |
| День космонавтики | 5-9 | Апрель | Активисты РДШ |

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|-------------------|--------------------------|
| Организационное собрание, выбор актива, распределение обязанностей | 5-9 | 1 неделя сентября | Педагог-организатор |
| Выпуск газеты «Нескучайка» «Торжественная линейка, посвященная 1 сентября» (съемка, обработка, представление результатов) | 8-9 | 1-14 сентября | Школьный медиацентр |
| Подготовка 2 выпуска медиацентра, посвященного Международному Дню учителя | 8-9 | 15-30 сентября | Школьный медиацентр |
| Выпуск №2 «День учителя» | 8-9 | 1 неделя октября | Школьный медиацентр |
| Подготовка 1 номера школьной газеты (сбор информации, верстка) | 5- | Сентябрь, октябрь | Школьный пресс-центр |
| Выпуск школьной газеты «Нескучайка» (по основам безопасности) | 5-9 | Конец октября | Школьный пресс-центр |
| Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы Вконтакте | 5-9 | Ежедневно | Школьная интернет группа |
| Подготовка выпуска №3 «Поздравительная открытка», | 8-9 | ноябрь | Школьный медиацентр |

| | | | |
|--|-----|-----------------|---|
| посвященная Международному Дню Матери | | | |
| Выпуск №3 «Поздравительная открытка» | 8-9 | Конец ноября | Школьный медиацентр |
| Подготовка 2 номера школьной газеты (сбор информации, верстка) | 5-9 | Ноябрь, декабрь | Школьный пресс-центр |
| Выпуск №2 школьной газеты (новогодняя тематика) | 5-9 | Конец декабря | Школьный пресс-центр |
| Подготовка плакатов ко Дню защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Школьный пресс-центр |
| Выпуск ролика социальной рекламы «ЗОШ» | 8-9 | Январь, февраль | Школьный медиацентр |
| Выпуск №4 «Социальная реклама» | 8-9 | Конец февраля | Школьный медиацентр |
| Подготовка 3 номера школьной газеты (сбор информации, верстка) | 5-9 | Ноябрь, декабрь | Школьный пресс-центр |
| Выпуск №3 школьной газеты (военно-патриотическая тематика) | 5-9 | Конец февраля | Школьный пресс-центр |
| Конкурс листовок среди учащихся 5-9 классов, посвященных Международному Женскому Дню | 5-9 | Март | Актив Школьного пресс-центра |
| Репортаж в честь празднования Дня Победы | 8-9 | 9 мая | Школьный медиацентр |
| Выпуск №4 «Этот День Победы» | 8-9 | 2 неделя мая | Школьный медиацентр |
| Подготовка 5 номера школьной газеты (сбор информации, верстка) | 5-9 | Апрель, май | Школьный пресс-центр |
| Выпуск №4 школьной газеты (Последний звонок) | 5-9 | Конец мая | Школьный пресс-центр |
| Участие центров в конкурсах школьных медиа различного уровня | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, актив медиацентра пресс-центра и интернет-группы |

**Календарный план воспитательной работы
МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2022-2023 учебный год
10-11 классы**

Ключевые общешкольные дела:

| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
|-------------|--------|------------|--|
| День Знаний | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| День Здоровья (осенний кросс) | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Месячник пожарной безопасности | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 25-29 сентября | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| Акция «Доброта спасёт мир!» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» | 10-11 | Октябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов. Советник директора по воспитательной работе |
| Международный День учителя | 10-11 | Октябрь | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| «День самоуправления» | 11 | Октябрь | Педагог-организатор |
| «Осенний бал» | 11 | Октябрь | Педагог-организатор |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25 октября | Педагог-библиотекарь. Советник директора по ВР |
| День народного единства | 10-11 | 4 ноября | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| День матери в России. Акция «Лучше всех на земле – мама» | 10-11 | 26 ноября | Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР |
| Операция «Кормушка» | 10-11 | Ноябрь | Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 | 1 декабря | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Единый классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества | 10-11 | 3 декабря | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Педагог-организатор. Социальный педагог. Советник директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|------------------------|---|
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители. Советник директора по ВР |
| «Новогодний серпантин «Здравствуй, Новый год!» | 10-11 | Конец декабря | Заместитель директора по УВР |
| День Здоровья | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| День полного освобождения Ленинграда | 10-11 | 27 января | Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Акция «Наша школьная страна», посвящённая Дню рождения школы | 10-11 | 16 января | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Вечер встречи выпускников «Не повторяется такое никогда» | 10-11 | Первая суббота февраля | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| День российской науки | 10-11 | 8 февраля | Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе |
| День защитника Отечества | 10-11 | 23 февраля | Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Школьная научно-практическая конференция (малая академия) | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| Международный женский день | 10-11 | Март | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| «Лыжня России» | 10-11 | Март | Учитель физической культуры. Классные руководители 1-11 классов |
| Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12 апреля | Учитель физики Классные руководители 1-11 классов. Советник директора по ВР |
| Весенняя Неделя Добра. | 10-11 | Апрель | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|-----------|---|
| Акция «Живи, доброта!» | | | 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21 апреля | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 10-11 | 9 мая | Педагог-организатор. Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР |
| Акции: «И помнит мир спасённый...» «Бессмертный полк», «Поезд Победы» | 10-11 | Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители 5-11 классов. Советник директора по воспитательной работе |
| Международный день семьи | 10-11 | 15 мая | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Итоговая линейка. Итоги конкурсов «Ученик года», «Лучший город «Нескучной» | 10-11 | Май | Заместитель директора по УВР |
| «Последний звонок». | 10-11 | Май | Заместитель директора по УВР. Классные руководители 10-11 классов |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Международный день защиты детей | 10-11 | 1 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| День русского языка – Пушкинский день России | 10-11 | 6 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| День России | 10-11 | 12 июня | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| | | | Советник директора по ВР |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 10-11 | 22 июня | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| Выпускной бал. Итоги конкурса «Выпускник года» | 11 | Июнь | Заместитель директора по УВР. Классные руководители 11 классов |
| День крещения Руси | 10-11 | 28 июля | Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР |
| Социальное проектирование | 10-11 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| Акции, посвящённые ключевым делам года | 10-11 | В течение года | Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |

Курсы внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.12.2010 № от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 340 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 10-ом классе, 34 недели – в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 5 часам.

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности основного общего образования

| | | |
|-------------------------------|-------|--------|
| Направление развития личности | Формы | Класс/ |
|-------------------------------|-------|--------|

| Наименование | Структура и состав | организации внеурочной деятельности | Объем внеурочной деятельности, час | | | | | |
|--|--------------------|---|------------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | | | 10 | | 11 | | Всего | |
| | | | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Курсы | Спортивный клуб «Вперёд за спортом» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Социальное | Курсы | Школа профориентации | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | Курсы | Клуб «Финансовая грамотность» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Общекультурное | Курсы | Дискуссионный клуб «Читаем, думаем, спорим» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Курсы | «Школьный калейдоскоп» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| ИТОГО: | | | 5 | 170 | 5 | 170 | 10 | 340 |
| | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |

Самоуправление:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|--------------------|--|
| Выборы: • Городской администрации • Школьной Думы, • Президента РДШ, министров | 10-11 | Сентябрь | Классные Руководители. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Смотр классных уголков | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Оформление школьной Думы, стенда РДШ | 10-11 | Сентябрь | Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Акция «Поздравь своего учителя» | 10-11 | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Участие в городском конкурсе «Лучшая школьная организация» | 10-11 | Сентябрь - май | Заместитель директора по УВР. |

| | | | |
|--|-------|-----------------|--|
| | | | Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Консультации по планированию работы (содержание, форма плана) | 10-11 | Октябрь, январь | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| День Дублёра | 10-11 | 4 октября | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная» | 10-11 | Ноябрь | Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Игры в сводных отрядах | 10-11 | Апрель | Педагог-организатор |
| День детских организаций | 10-11 | Май | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Рейд «Школьная форма» | 10-11 | 1 раз в месяц | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Представитель УС. Советник директора по ВР |
| Организация игр на переменах | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе |
| Отчёты об организации самоуправления в классах на заседаниях Думы (по графику) | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Школа актива «Воспитание лидера» | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор. Советник директора по ВР |
| Конкурс «Лучший город Нескучной» | 10-11 | В течение года | Педагог-организатор Заместители директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР |
| Помощь в организации и проведении КТД Консультанты: | 10-11 | В течение года | Директор школы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Министерство образования Министерство культуры Министерство дружбы народов Министерство социально-значимых дел Министерство спорта и здоровья Министерство права и порядка Министерство печати и информации | | | Заместители директора по УВР. Педагог-организатор Школьный библиотекарь. Советник директора по ВР. |
|---|--|--|---|

Профориентация:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|--------|-------------------|---|
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | Сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | 11 | Август - сентябрь | Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР |
| Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | 10-11 | Август - сентябрь | Ответственный за профориентацию |
| Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования г. Ишима, предприятиями | 10-11 | В течение года | Администрация, ответственный за профориентацию |
| Выявление выбора предпочтений учащихся предметных курсов | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Выявление выбора предпочтений учащихся занятий в творческих группах | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний учащихся о профессиях | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, учителя-предметники, заместитель директора |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | | | по УВР |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, библиотекарь школы |
| Организация экскурсий на предприятия | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | 10-11 | В течение года | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда. | 10-11 | Март-апрель | Ответственный за профориентацию, классные руководители |
| Ярмарка учебных мест | 11 | Май | Классные руководители |
| Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Познай самого себя. Беседа, тестирование. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Профориентация и медицинская профконсультация. Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Они учились в нашей школе. Выпускники школы-учителя Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Сотвори свое будущее. Проект Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

Детские общественные объединения:

| | | | |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный |
| Работа объединения РДШ | 10-11 | В течение года | Куратор РДШ |
| ШСК «Здоровое поколение» | 10-11 | В течение года | Руководитель ШСК «Здоровое поколение», классные руководители |
| Работа школьного отряда ЮНАРМИИ «Гром» | 10 | В течение года | Руководитель ЮНАРМИИ |
| Тематические свободные пятницы | 10-11 | В течение года | Активисты РДШ. Советник директора по ВР |
| День учителя. Концерт для учителей | 10-11 | Октябрь | Активисты РДШ. Советник директора по ВР |

Школьный урок:

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|--|
| День знаний | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Учителя русского и литературы Классные руководители |
| Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др. | 10-11 | По графику олимпиадного движения | Классные руководители |
| Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | 10-11 | Сентябрь | Учителя и классные руководители |
| Всемирный день математики | | 15 октября | Учителя математики, Классные руководители |
| Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы) | 10-11 | По графику олимпиадного движения | Учителя предметники, классные руководители |

| | | | |
|--|-------|---------------|--|
| Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов | 10-11 | Ноябрь-апрель | Заместитель директора по УВР, учителя предметники, классные руководители |
| Готовимся к экзамену ЕГЭ | 10-11 | По графику | Учителя предметники, классные руководители |
| Единый урок права | 10-11 | 10 декабря | Классные руководители, приглашенные гости. (Прокуратура, ОДН) Классные руководители |
| День Российской науки | 10-11 | 8 февраля | Учителя предметники Классные руководители |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21 февраля | Учителя русского и литературы Классные руководители |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 21-27 марта | учитель музыки |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны) | 10-11 | 30 апреля | Учитель ОБЖ Классные руководители сотрудники МЧС |

Согласно приложению

а. Раздел II.3 «Программа воспитания» Образовательной программы начального общего образования заменить разделом «Программа воспитания» согласно Приложению.

4. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования:

а. Раздел II.3 «Программа воспитания» Основной образовательной программы основного общего образования заменить разделом «Программа воспитания» согласно Приложению.

б. Раздел II.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» Основной