

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7 (5 класс)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима обеспечивает реализацию требования ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2022-2023 учебный год
для 5 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю\год	
		5	
		неделя	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	34
	Родная литература (русская)	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	-	-
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2+1**	68
Итого		29	986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Учебный предмет\учебный курс\учебный модуль		1*	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- *в 5 классах с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Часы на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках данной предметной области взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- **в 5 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объеме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература», «Родная литература (русская)», «История», «Технология», «Музыка», «ИЗО»;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология», «География»;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура»;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура», «Биология».

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	5	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
Краеведческое направление	5	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		Родная литература (русская)		4
		История		7

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для обучения на дому

по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 5 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет \ Форма проведения/класс	Форма проведения
	5 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	По итогам года
Родной язык (русский)	По итогам года
Родная литература (русская)	По итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года
Математика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговое тестирование
География	По итогам года
Биология	По итогам года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам года
Музыка	По итогам года
Изобразительное искусство	По итогам года
Технология	По итогам года
Физическая культура	По итогам года

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7 (6-9 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017 №3824 «Методические рекомендации».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая школой, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

**Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2022-2023 учебный год
для 6-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	2
	Литература	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1	-	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2
	Химия	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
	ОБЖ	-	-	1	1
Итого		30+1*	32+1*	33+1*	32+1*

Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам				
Индивидуальный проект	-	-	-	1
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе	36	38	39	39

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- *в 6-9 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- в 9 классах в вариативной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта под руководством учителя. Проект можно выполнять в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объеме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература» в 6-9 классах, «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах, «Технология» в 6-9 классах, «Музыка», «ИЗО» в 6-8 классах;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология» в 6-9 классах, «География» в 6-9 классах, «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура» в 6-9 классах;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура» в 6-9 классах, «Биология» в 6-9 классах;

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

Экологическое направление	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
	6	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		
	7	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		7
		Физика		7
	8	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
	9	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7

Краеведческое направление	6	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		История		7
	7	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		7
		История		7
	8	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		4
		Литература		7
		История		7
	9	Технология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		Литература		7
История		10		

По трём учебным предметам: физика, биология, география в содержание учебных программ внесены изменения, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона».

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для обучения на дому по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством кружков и секций образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы в соответствии с количеством 6 внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, предметных кружков, секций, клубов. Модель организации внеурочной деятельности - мономодель. Реализацию внеурочной деятельности для учащихся осуществляют педагогические работники школы (классный руководитель, учителя-предметники).

Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

**План внеурочной деятельности
в 6-9 классах на 2022-2023 учебный год**

Класс \ Направления	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2
Итого:	6											

Направления	Название реализуемых программ	Формы работы	Классы											
			6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
			Количество часов											
Спортивно-оздоровительное	*Физическая культура (3-й час) «Час двигательной активности»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Золотой значок ГТО	Кружок	1											
	Этика здорового образа жизни	Кружок				1	1							
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Клуб			1					1	1	1		
	Правовой университет	Кружок							1				1	1
	Юный патриот	Клуб	1	1										
	Моё Отечество	Кружок						1						
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	Лаборатория					1							
	Знатоки русского языка	Кружок										1	1	1

	Магия математики	Кружок									1	1	
	Увлекательная грамматика	Кружок					1						
	В мире русского языка	Клуб						1	1	1			
	Компьютерный гений	Клуб	1	1	1								
Общекультурное	Юный программист	Клуб				1							
	Весёлый карандашик	Кружок		1	1								
	Юный художник	Изостудия					1						
	Библиопульс	Кружок								1			
	Театральные подмостки	Кружок						1	1				
	Диалог культур	Кружок									1		
	Познаю себя	Кружок				1		1					
	Школа мастеров	Кружок	1	1									
Социальное	В мире прекрасного	Кружок										1	1
	Школа юного лидера	Кружок		1	1								
	Юный эколог	Клуб			1								
	Затейники	Кружок	1					1	1	1			
	Найди свой путь	Кружок									1		1
	Жизненные навыки	Кружок				1		1					
	Основы финансовой грамотности	Кружок						1	1	1		1	1
	Мой любимый город	Кружок					1						
Я - тимуровец	Клуб						1						
Итого:			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 6-8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет \ Форма проведения/класс	Форма проведения		
	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговое тестирование
Литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Родной язык (русский)	-	По итогам года	-
Иностранный язык (английский)	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года	По итогам года	По итогам года

Математика	Итоговая контрольная работа	Алгебра – Итоговая контрольная работа	Алгебра – Итоговое тестирование
		Геометрия – Смотр знаний	Геометрия – Смотр знаний
Информатика	-	По итогам года	По итогам года
История	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Обществознание	По итогам года	По итогам года	Итоговое тестирование
География	По итогам года	Итоговое тестирование	По итогам года
Физика	-	Смотр знаний	Смотр знаний
Биология	Итоговое тестирование	По итогам года	По итогам года
Химия	-	-	По итогам года
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года
ОБЖ	-	-	По итогам года

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году.