Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7

Приказ

31.10.2022

№ 209 од

Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 30.09.2022 № 758/ОД «Об утверждении плана мероприятий формированию ПО обучающихся У функциональной грамотности»; приказом департамента ПО социальным администрации г.Ишима от 03.10.2022 №687-од «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение).
- 2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Малюгину Марину Валентиновну, заместителя директора по УВР; Мельникову Марину Владимировну, заместителя директора по УВР.
- 3. Создать рабочую группу по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности с закреплением ответственных по направлениям:
- ✓ Гелясь Юлия Викторовна читательская грамотность;
- ✓ Черных Наталья Александровна математическая грамотность;
- ✓ Филипенко Ирина Георгиевна финансовая грамотность;
- ✓ Серебренникова Татьяна Владимировна естественно-научная грамотность;
- Иванова Юлия Александровна креативное мышление;
- ✓ Макеева Мария Олеговна глобальные компетенции.
- 4. Ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Малюгиной Марине Валентиновне, Мельниковой Марине Владимировне:
- 4.1. Довести до сведения педагогов школы План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.
- 4.2. Обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

5. Ответственному за информационное сопровождение школьного сайта Долгому Тимофею Витальевичу разместить на школьном сайте План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы

dy

М.В. Мельникова

Приложение к приказу от <u>31.10.2022</u> № <u>209 од</u>

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2022-2023 учебном году

Nº ⊓/⊓	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговые документы, результат		
1	2	3	4	5		
	1. Организационные мероприятия					
1	Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь 2022	Мельникова М.В.	Приказ о создании рабочей группы, закрепление ответственных по шести направлениям (читательская, математическая, финансовая, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)		
2	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022	Мельникова М.В. Рабочая группа	Утверждение плана мероприятий		
3	Продолжение работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на портале РЭШ (http://fg.resh.edu.ru);	В течение учебного года	Учителя- предметники	Организация работы с банком заданий		

	- открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy); - открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B5%D1%80%D1%87-pisa); - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti); -печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»)			
4	Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям	Октябрь-ноябрь 2022	Мельникова М.В. Малюгина М.В. Учителя- предметники	База участников
5	Размещение на сайте ОО информационно- методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Мельникова М.В. Малюгина М.В. Долгий Т.В.	Создание и ведение раздела сайта ОО
6	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности	Постоянно	Мельникова М.В. Малюгина М.В.	Проведение родительских собраний, ведение раздела на

	формирования у обучающихся функциональной грамотности		Классные руководители	сайте ОО
7	Подведение итогов работы, формирование плана работы на 2023-2024 учебный год	Май 2023 года	Рабочая группа	Определение плана работы
	2	. Работа с педагога	ами	
8	Участие в серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	Еженедельно	Мельникова М.В. Малюгина М.В. Учителя- предметники	Получение консультативной помощи от специалистов, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности, оказание методической помощи педагогам
9	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом по вопросам активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль 2023	Мельникова М.В. Малюгина М.В. Педагоги школы	Корректировка плана, методические рекомендации по реализации плана
10	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март 2023	Мельникова М.В. Малюгина М.В. Учителя- предметники	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
	3. F	Работа с обучающи	мися	
11	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь 2022 - март 2023	Мельникова М.В. Педагоги школы	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: (читательская, финансовая, естественнонаучная грамотность, глобальные

				компетенции, креативное мышление)
12	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:	Постоянно	Мельникова М.В. Малюгина М.В. Педагоги школы	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающего, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося
	-выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;			
	- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися			
	- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей			
	- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;			
	- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур			
13	Реализация курсов внеурочной деятельности:	Постоянно	Малюгина М.В. Завьялова О.В. Учителя- предметники, педагог	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
	1-4 кл. – «Легоконструирование»			
	1 кл. – «Юный эрудит»			
	2-3 кл. – «Юный финансист»			

	4,6 кл. – «Юный эколог»		дополнительного образования	
	5 кл. – «Функциональная грамотность: читательская»	_		
	8,9 кл. – «Основы финансовой грамотности»			
	10,11 кл. – «Финансовая грамотность»			
14	Участие в семейном чемпионате по функциональной грамотности	В каникулярный период (по плану ДСВ, МКУ «ИГМЦ»	Малюгина М.В. Завьялова О.В.	Повышение мотивации учащихся, работа с родительской общественностью
15	Участие в областном фестивале «Папа, мама, я – функциональная семья»	Май 2023	Малюгина М.В. Завьялова О.В.	Повышение мотивации учащихся, работа с родительской общественностью