



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИШИМА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИКАЗ

03 октября 2022

№ 687- од

*Об утверждении плана мероприятий по формированию
у обучающихся функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году*

В соответствии с п.4.8. Протокола совещания Минпросвещения России с руководителями органов исполнительной власти от 13.09.2022, приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 30.09.2022 № 758/ОД,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году согласно приложению, к настоящему приказу (далее – План).

2. Назначить ответственными за реализацию направления:

Гусеву Екатерину Аркадьевну, заместителя директора департамента по социальным вопросам (образование);

Агафонову Светлану Николаевну, директора МКУ «Ишимский городской методический центр» (далее – МКУ «ИГМЦ»).

3. Определить муниципальным оператором реализации плана мероприятий МКУ «Ишимский городской методический центр».

4. Муниципальному оператору:

4.1. Обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности общеобразовательными организациями города;

4.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций План мероприятий.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. Ознакомить с Планом участников образовательных отношений.

5.2. Разместить утвержденный приказ на сайте общеобразовательной организации и на информационных стендах.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

Н.И. Сабаева

Приложение
к приказу департамента по
социальным вопросам
от 03.10. 2022 № 687- од

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
образовательных организаций в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговые документы, результат
1	2	3	4	5
1	Актуализация состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь – октябрь	ДСВ, МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Закрепление ответственных специалистов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
2	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	Сентябрь – октябрь	ДСВ, МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Наличие плана мероприятий на уровне образовательных организаций
3	Продолжение работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности:	В течении учебного года	МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Информационное письмо о работе с банком заданий, мотивация педагогов по использованию банка заданий в

1	2	3	4	5
	- электронный банк заданий, размещенный на портале РЭШ (http://fg.reshe.edu.ru); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy); - открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa); - открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»)			учебном процессе
4	Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям	Сентябрь – октябрь	МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	База участников
5	Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся (сайт ТОГИРРО, страница VK МКУ	Постоянно	МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Ведение раздела сайта ОО

1	2	3	4	5
	«ИГМЦ»)			
6	Актуализация планов работы городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь	ЦНППМ, МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Утверждение актуализированных планов работы
7	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоянно	ДСВ, МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
8	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по развитию у обучающихся функциональной грамотности	Январь	ДСВ, МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Аналитическая справка
9	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Март	МКУ «ИГМЦ», руководители ОО	Аналитическая справка

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся

10	Выявление, методическое сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга	Январь	ТОГИРРО	Разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы,
----	--	--------	---------	--

1	2	3	4	5
				посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков)
11	Формирование списка школ с высокими результатами по итогам тестирования (определение школ-наставников)	Январь	ТОГИРРО	Реализация сетевого взаимодействия педагогов, закрепление кураторства. Обобщение опыта успешных школ
12	Обучение педагогических коллективов школ в формате Методического абонемента по теме «Функциональная грамотность»	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
13	Проведение серии семинаров для заместителей директора ОО «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»	Еженедельно	ЦНППМ, ОО	Получение консультативной помощи от специалистов, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности, оказание методической помощи педагогам
14	Включение в программы курсов «Педагогических мастерских по функциональной грамотности»			
15	Проведение серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности			
16	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март	ЦНППМ, ОО	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
17	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный	По запросу ОО	ЦНППМ, ОО	

1	2	3	4	5
	опыт формирования функциональной грамотности			
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций				
18	Актуализация списка стажировочных и инновационных площадок по формированию функциональной грамотности	Октябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ, ДСВ, МКУ «ИГМЦ»	Утверждение сети стажировочных площадок
19	Актуализация списка тьюторских команд по сопровождению и экспертизе материалов учебных занятий педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
20	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	ТОГИРРО, ЦНППМ, ДСВ, МКУ «ИГМЦ»	Транслирование опыта работы
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
21	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для следующих категорий специалистов: - заместителей по учебно-воспитательной работе; - педагогов-предметников;	Ноябрь Январь Март	ДОН ТО, ТОГИРРО, ЦНППМ, ДСВ, МКУ «ИГМЦ», ОО	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности

1	2	3	4	5
	- специалистов методических служб (муниципального и школьного уровней)			
22	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов	Постоянно	ТОГИРРО, ОО	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
23	Проведение фестивалей открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Март	ДОН ТО, ТОГИРРО	Проведение областного форума по созданию позитивного имиджа по направлению «Функциональная грамотность»
24	Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов по вопросам: - организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; - развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ, Академия «Минпросвещения»	Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности				
25	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Декабрь - январь	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание методической помощи педагогам, специалистам МО по вопросам оценки качества обучающихся
26	Обновление программ повышения	Октябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ	Повышение компетентности

1	2	3	4	5
	квалификации педагогов путем внедрения вопросов по формированию функциональной грамотности с учетом выявленных в ходе диагностики затруднений педагогов			педагогов
27	Создание и пополнение банка разноуровневых заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ТОГИРРО, ЦНППМ	Банк заданий
3. Работа с обучающимися				
28	Проведение семейного чемпионата по функциональной грамотности	В каникулярный период	ДСВ, МКУ «ИГМЦ»	Повышение мотивации учащихся, работа с родительской общественностью
29	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь-март	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность, - глобальные компетенции; - креативное мышление
30	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:	Постоянно	ТОГИРРО, ДСВ, МКУ «ИГМЦ»	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала
	- выявление общих и адресных проблем в			

1	2	3	4	5
	формировании базовых компетенций;			каждого обучающегося
	- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися;			
	- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей;			
	- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;			
	- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур			
31	Проведение олимпиад, конкурсов по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториумы, ИТКуб)	Апрель	ТОГИРРО, ДСВ, МКУ «ИГМЦ»	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности
32	Проведение областного фестиваля «Папа, мама, я – функциональная семья»	Май	ДОН ТО, ТОГИРРО, ОО	