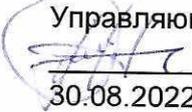


Принят на заседании  
педагогического совета  
школы  
(Протокол № 13 от 30.08.2022)

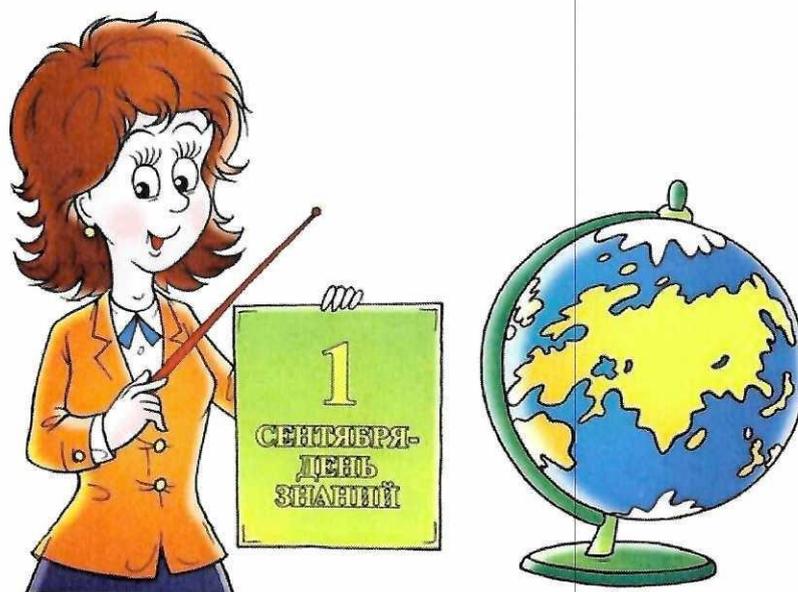
СОГЛАСОВАН  
Председатель  
Управляющего совета школы  
 Б.М. Ёров  
30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ №7  
г. Ишима  
  
(приказ № 63/ОД  
от 01.09.2022)



# П Л А Н УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ СОШ №7  
г. ИШИМА  
на 2022-2023 учебный год



## Содержание

1	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год	3-53
2	Методическая тема. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	54
3	Структурно-функциональная модель методической службы	55
4	Циклограмма работы школы	56-58
	<b>Раздел I. Организационно-педагогические мероприятия</b>	59
1.1	Педагогические советы	60
1.2	Методические советы	60
1.3	Единый методический день	61
1.4	Родительские собрания	61
1.5	Совещания при директоре	62
1.6	План работы Управляющего совета	63
1.7	Организация информационного пространства школы	64
	<b>Раздел II. Учебно-методическая деятельность</b>	65
2.1	План курсовой подготовки педагогов	66
2.2	Аттестация педагогических работников	66
2.3	Система работы МО школы	67
2.4	Школа молодого педагога	67
2.5	Работа с одарёнными детьми	68-70
2.6.	Работа по развитию аграрного образования	71
2.7	Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	72
2.8	Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	72-74
2.9	Работа по профориентации	75
2.10	План заседаний ППк. План работы ППк	76
	<b>Раздел III. План воспитательной работы школы</b>	77
3.1	Ключевые дела года	78
3.2	Гражданско-патриотическое воспитание	79-84
3.3	Нравственно-правовое воспитание	84-86
3.4	Художественно-эстетическая деятельность	86-87
3.5	Познавательная деятельность	87-89
3.6	Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	89-93
3.7	Трудовое воспитание	93
3.8	Работа с родителями	93-95
3.9	Безопасность жизнедеятельности	95-98
3.10	Работа с органами ученического самоуправления	98-99
3.11	План мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся	100-101
3.12	План работы школьной службы медиации	101-102
3.13	План организации летнего отдыха	102
3.14	План работы школьного лесничества «Биоритм»	102-106
3.15	Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся	106
3.16	Развитие образовательного туризма	106-107
3.17	Взаимодействие со СМИ	107
	<b>Раздел IV. Внутришкольный контроль</b>	108
4.1	План внутришкольного контроля образовательного процесса	109-122
4.2	ВШК воспитательного процесса	123-125
4.3	Годовая циклограмма посещения классных часов и часов общения	126-127
4.4	План внутришкольного контроля образовательного процесса (начальная школа)	128-142
	<b>Приложения</b>	143
	План мероприятий по повышению качества образования в МАОУ СОШ №7 г. Ишима в 2022-2023 учебном году	144-153
	План мероприятий по профилактике асоциальных явлений среди учащихся МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2022-2023 учебном году	154-158

## Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области является Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой города Ишима.

**Юридический адрес:** 627751, г.Ишим, Тюменской области, ул. Петропавловская, 23.

**Фактический адрес:**

627751, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Петропавловская, 23

Школа располагается на окраине города Ишима и размещается в типовом здании, построенном в 1967 году. В школе имеются: 31 учебный кабинет, актовый зал на 88 мест, столовая на 100 мест, школьный музей, библиотека с читальным залом, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, тренажёрный зал, кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2021 года – 850 человек, в том числе:

**обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 359;**

**обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 398;**

**обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 93.**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось в 31 классе-комплекте 848 учащихся, в том числе:

**обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 357** учащихся, которые обучались в 13 классах;

**обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 398** учащихся, которые обучались в 15 классах;

**обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 93** учащихся, обучались в 3 классах.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	759	344	346	69
2018-2019	805	341	385	79
2019-2020	831	355	396	80
2020-2021	837	366	397	74
2021-2022	848	357	398	93

Анализ численности учащихся за последние годы показывает повышение общего количества учащихся.

**Отсев, несохранение контингента:**

Учебный год	Отсев из основной школы	Отсев из средней школы	Несохранение контингента в основной школе	Несохранение контингента в средней школе
2017-2018	0	1	0	1
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	1	0	1

**Социальный состав:**

- неблагополучных семей – 4
- многодетных семей – 96
- неполных семей – 123
- малообеспеченных – 132
- детей-инвалидов – 18
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11
- состоят на учёте: ВШУ - 10, ОБД – 9, ОДН – 0 .

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. На конец 2021-2022 учебного года педагогический коллектив состоял из 46 педагогов, из которых высшее образование имеют 44 челове-

ка.

1 педагогический работник школы награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой Губернатора Тюменской области, 1 педагог награждён Благодарностью Губернатора Тюменской области, 8 – Почётной грамотой департамента образования и науки Тюменской области. 13 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 12 - 1-я квалификационная категория, 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 7 молодых и вновь прибывших специалистов.

	численность	%
<b>Всего педагогических работников</b>	46	100
высшее педагогическое образование	44	95,7
среднее профессиональное образование	0	0
получает высшее педагогическое образование	2	4,3
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории:</b>		
высшую	13	28,3
первую	12	26,1
соответствуют занимаемой должности	14	30,4
не имеют категории	7	15,2
<b>имеют ведомственные знаки отличия:</b>		
«Почетный работник общего образования РФ»	1	2,1
имеют другие знаки отличия:		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	2,1
Благодарность Губернатора Тюменской области	1	2,1
Почётная грамота Губернатора Тюменской области	1	2,1
Почётная грамота департамента образования и науки Тюменской области	8	17,4
<b>имеют педагогический стаж:</b>		
до 5 лет	8	17,4
больше 30 лет	4	8,7
<b>имеют возраст:</b>		
до 30 лет	8	17,4
от 55 лет	4	8,7
<b>прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года</b>	44	95,7
в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	40	87,0

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (2 педагога возглавляют работу городских методических объединений), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоёмкой.

Главным направлением развития школы является решение проблемы по повышению качества знаний учащихся.

В 2021-2022 учебном году школа работала над **методической темой** «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы:** создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.

3. В системе развивать индивидуальные способности обучающихся, создавать условия обучающимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повысить роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе не превышал предельно допустимого.

Преподавание по всем предметам учебного плана было организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на уровне начального общего образования реализовывались образовательные программы «Начальная школа 21 века» (1абв, 2абв, 3абв, 4абв классы) и «Перспективная начальная школа» (3г класс).

В 1-4 классах реализовывалась программа ФГОС начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В 5-9 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В 10-11 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В соответствии с концепцией модернизации российского образования, запросом учащихся и родителей, наличием материально-технической базы и подготовленностью кадров в школе были организованы 3 профильных класса: 10А, 10Б, 11А (универсальный профиль).

**Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 93 человека (11,0%).**

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, 4-х учебных четвертей и 2-х полугодий, что соответствует санитарным требованиям.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объёме.

**Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 93 человека (11%).** На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучали русский язык на углублённом уровне в рамках универсального профиля.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гарантировало учащимся школы получение обязательного минимума содержания образования, определяемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

Критериями успешности УВП были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- уровне обученности и образованности обучающихся всех уровней обучения;
- в результатах предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- в результатах промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- профессиональном самоопределении выпускников основной и средней общей школы.

**Для организационно-правового обеспечения** образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**Управление МАОУ СОШ № 7** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МАОУ СОШ №7 являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов учащимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное и межшкольное тестирование учащихся 8-11 классов);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, тьюторских занятий, вебинаров, работа педагогов в школьных и городских методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с учащимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов, которые заполняются в соответствии с рекомендациями МКУ «Ишимский городской методический центр».

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО), школа молодого педагога. Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного и эстетического циклов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики и технологии, ШМО учителей начальных классов.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе являются **тематические педагогические советы**. В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ работы школы за прошедший учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели и задачи функционирования школы» - август 2021г., «Внедрение программы воспитания в образовательный процесс ОУ» - ноябрь 2021г., «Переход на новые ФГОС НОО и ООО в 2022 году» - февраль 2022г.

**Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования».**

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой и ИОМ);
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы и семинары-тренинги, круглые столы;
- взаимопосещение и совместный анализ уроков;
- проведение трансформируемых уроков.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные энциклопедии и методические пособия.

Наиболее эффективно электронные учебные пособия используются на уроках физики, математики, русского языка, информатики, химии, биологии, географии. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. На уроках русского языка активно применяются электронные словари. Активно применяются компьютерные презентации на уроках литературы, истории, физики, английского языка, технологии, ОБЖ. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Создана информационно-насыщенная комфортная образовательная среда классных кабинетов (оформлены и обновлены классные и предметные уголки).

В учебной и внеурочной деятельности используются внеаудиторное и внешкольное пространство, в том числе ресурсы экспозиции исторического парка «Россия – моя история».

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы, составляет свой индивиду-

альный образовательный маршрут.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Иванова Юлия Александровна, учитель истории и обществознания, получила Диплом 2 степени Всероссийского конкурса "Радуга талантов" в номинации "Патриотическое воспитание школьников", название работы "Из окопов на стадионы".

Русакова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов, стала победителем Областного конкурса «IT-актив 2021» в номинации «Самый IT активный учитель среди городских школ».

Русакова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов, приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель года». Вяткина Марина Эдуардовна, учитель английского языка, и Абрамова Татьяна Владимировна, педагог-организатор школы, приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022», в номинации «Классный руководитель». Абрамова Татьяна Владимировна заняла 2 место. Опыт этих педагогов обобщён на уровне школы и города.

Абрамова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, стала победителем Всероссийского отбора советников по воспитанию и их команд на форум 100-летия пионерской организации в "Артеке".

Макеева Мария Олеговна, учитель математики, заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2022» в номинации «Основное образование».

Долгий Тимофей Витальевич, учитель информатики, стал призёром Регионального этапа II Всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT».

Серебренникова Татьяна Владимировна, учитель биологии, стала победителем Второго конкурса Фонда президентского гранта - 2022 «Школьный экспериментальный питомник городских растений».

#### Качество подготовки учащихся:

Учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2018 г., чел. (%)	2019 г., чел. (%)	2020 г., чел. (%)	2021 г., чел. (%)	2022 г., чел. (%)
1-4	174 (67,2)	172 (68,0)	168 (66,7)	179 (66,8)	179 (67,8)
5-9	174 (50,6)	212 (55,2)	224 (56,9)	225 (57,0)	217 (54,8)
10-11	33 (47,8)	43 (54,4)	53 (66,3)	51 (68,9)	62 (67,4)
<b>В целом по ОУ</b>	<b>381 (56,7)</b>	<b>427 (59,6)</b>	<b>445 (61,3)</b>	<b>455 (61,7)</b>	<b>458 (60,9)</b>

Вывод: общая доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2022 г., уменьшилась по сравнению с 2021 г. на 0,8%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

#### Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2018 чел. (%)	2019 чел. (%)	2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)
4 (6,6)	6 (10,5)	0 (0)	7 (8,3)	8 (9,9)

Вывод: в 2022 году 8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом и за последние пять лет.

#### Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

2018 чел. (%)	2019 чел. (%)	2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)
2 (7,7)	1 (2,4)	5 (12,5)	7 (17,5)	1 (3,0)

Вывод: в 2022 году в школе 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении», наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

## Общая успеваемость по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации и ГИА (без пересдачи)

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2018 г., (%)	2019 г., (%)	2020 г., (%)	2021 г., (%)	2022 г., (%)
1-4	99,2	100	99,2	99,6	99,6
5-9	99,1	99,7	100	99,7	99,0
10-11	100	100	100	100	100
<b>В целом по ОУ</b>	99,3	99,9	99,7	99,7	99,3

Вывод: общая успеваемость в 2022 г., уменьшилась по сравнению с 2021 г. на 0,4%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

### Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2018 г., чел.	2019 г., чел.	2020 г., чел.	2021 г., чел.	2022 г., чел.
1-4	2	0	2	1	1
5-9	1	1	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0
<b>В целом по ОУ</b>	3	1	2	1	1

Вывод: в 2022 году один ученик 2 класса оставлен на повторное обучение, наблюдается стабилизация показателя по сравнению с прошлым учебным годом.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	2017 г. % усп. /% кач.	2018 г. % усп. /% кач.	2019 г. % усп. /% кач.	2021 г. % усп. /% кач.	2022 г. % усп. /% кач.
<b>Русский язык</b>	100 / 54,5	100 / 43,3	100 / 75,4	100 / 68,3	100 / 60,8
<b>Математика</b>	100 / 46,2	100 / 60,0	100 / 73,7	100 / 48,8	100 / 24,1

### Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	26,3	25,4	31,2	26,0	25,4
<b>Математика</b>	13,2	15,0	17,8	15,0	12,8

### Средняя оценка выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	3,7	3,6	4,1	3,9	3,8
<b>Математика</b>	3,5	3,7	3,9	3,5	3,3

Вывод: в 2022 году при прохождении ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ общая успеваемость составила 100%, наблюдается стабилизация по обоим предметам за последние пять лет; качество знаний по русскому языку имеет отрицательную динамику (уменьшилось на 7,5% по сравнению с 2021 годом), по математике – также отрицательную динамику (уменьшилось на 24,7% по сравнению с 2021 годом). По сравнению с 2021 годом уменьшились показатели среднего балла и средней оценки по русскому языку и математике. Общая успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 0,4%, по математике выше городского показателя на 0,2%. Качественная успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 0,7%, по математике – ниже городского показателя на 10,1%. Средний балл по русскому языку выше городского показателя на 0,6, по математике – ниже городского показателя на 0,6. Средняя оценка по русскому языку на уровне городского показателя; по математике – ниже городского показателя на 0,1.

### Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Математика</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

В 2020 году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах не проводилась.

**Результаты итоговой аттестации  
выпускников 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору (2022 г.)**

Предмет	Писало	% успех	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл городской	Учитель	Результаты 2019					Учитель
								Писало	% успех	% качества	ср. оценка	ср. балл	
История	1	100	100	5	32	19,9	Филипенко И.Г.	2	100	100	5	36,6	Иванова Ю.А, Филипенко И.Г.
Обществознание	63	100	54	3,7	23,8	23,2	Иванова Ю.А.	45	100	53,3	3,6	25,4	Филипенко И.Г.
Биология	54	100	25,9	3,3	21,2	22,2	Серебrenникова Т.В.	24	100	45,8	3,6	26,9	Серебrenникова Т.В.
Химия	5	100	80	4,2	28,6	27,1	Теплякова Т.С.	11	100	81,8	4,1	23,5	Тарицына Т.В.
География	7	100	42,9	3,6	19,4	18,9	Бондаренко А.Е.	20	100	70,0	4	22,5	Лесовец Б.В.
Физика	6	100	50	3,5	25,2	21,9	Бызов В.М.	8	100	37,5	3,4	21,5	Знаменщикова Г.Д.
Английский язык	1	100	100	5	67	52,5	Люляева Л.И.	1	100	100	5	68	Вяткина М.Э.
Информатика	16	100	37,5	3,3	9,3	10	Долгий Т.В.	2	100	100	4,5	16,5	Кин Я.А.
Литература	5	100	80	4,2	33,2	30,2	Завьялова О.В. Трейзе Е.А.	1	100	100	5	32	Картавенкова Л.Л.

Вывод: в 2022 году общая успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл по физике увеличились по сравнению с 2019 годом. По сравнению с 2019 годом по обществознанию увеличилась качественная на 0,7%, увеличилась средняя оценка на 0,1, но снизился средний балл на 2,2. По химии увеличилась средняя оценка на 0,1, увеличился средний балл на 3,6, но снизилась качественная успеваемость на 1,8%. По литературе увеличился средний балл на 1,2, но снизились качественная успеваемость на 20% и средняя оценка на 0,8. При 100%-ой качественной успеваемости и средней оценке на уровне 5, снизился средний балл по истории и английскому языку на 4,6 и 1 соответственно. По сравнению с 2019 годом снизились показатели качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по биологии, по географии, по информатике. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по истории и английскому языку; самая низкая качественная успеваемость по биологии (25,9%). Общая успеваемость выше городского показателя по обществознанию на 0,1%, по истории на 7,5%, по химии на 1,7%, по биологии на 0,4%, по географии на 5,6%; на уровне городского показателя (100%) по физике, английскому языку, и литературе; ниже городского показателя по информатике на 2,5%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл выше городских показателей по истории, обществознанию, английскому языку и литературе. Качественная успеваемость и средний балл выше городских показателей по физике. Средний балл выше городского показателя по химии и по географии. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл ниже городских показателей по **информатике**. Качественная успеваемость и средний балл ниже городских показателей по **биологии**. Качественная успеваемость ниже городского показателя по географии. На уровне городских показателей: средняя оценка по физике, химии, биологии, географии; качественная успеваемость по химии.

**В 2021 году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах по предметам по выбору не проводилась. Проводились контрольные работы, выпускники 9 классов должны были выбрать один предмет на своё усмотрение.**

**Результаты контрольных работ  
выпускников 9 классов по предметам по выбору (2021 г.)**

Предмет	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% успех городской	% качества	% качества городской	Средняя оценка	Средняя оценка городской	Средний балл	Средний балл городской	Учитель
Биология	14	3	9	2	0	100	100	85,7	77,5	4,1	3,9	30,6	29,9	Серебrenникова Т.В.
Обществознание	54	1	14	36	3	94,4	97,6	27,8	27,8	3,2	3,3	21	21,3	Иванова Ю.А.

География	6	0	1	4	1	83,3	98,0	16,7	51	3,0	3,6	13,8	19,1	Дойникова С.В.
Информатика	7	0	3	4	0	100	100	42,9	56,4	3,4	3,6	10	10,7	Долгий Т.В.
Физика	1	0	1	0	0	100	100	100	75,5	4	3,9	26	27,2	Бызов В.М.

Вывод: в 2021 году общая успеваемость по биологии, информатике и физике составила 100% (на городском уровне). Общая успеваемость по обществознанию и географии ниже городского уровня (- 3,2% и -14,7% соответственно). Качественная успеваемость выше городского показателя по биологии (+8,2%) и по физике (+14,5%); качественная успеваемость на уровне городского показателя по обществознанию и ниже городского показателя по географии (-34,3%) и по информатике (-13,5%). Средняя оценка выше городского показателя по биологии (+0,2) и по физике (+0,1); средняя оценка ниже городского показателя по обществознанию (-0,1), по географии (-0,6), по информатике (-0,2). Средний балл выше городского показателя по биологии (+0,7); по обществознанию, географии, информатике, физике - ниже городского уровня. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по физике; самая низкая качественная успеваемость по географии (16,7%).

**Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты  
об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов:**

**в 2018 году** - 2 человека (3,3%), одна выпускница не допущена к ГИА, один выпускник получил неудовлетворительный результат по географии;  
**в 2019 году** – 0 человек;  
**в 2020 году** – 0 человек;  
**в 2021 году** – 0 человек;  
**в 2022 году** – 0 человек.

**Результаты ЕГЭ**

Предметы	2018			2019			2020			2021			2022		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	67,8	100	100	65,2	100	62,5	71,3	100	82,5	71,0	100	97,1	61,3	100
Математика	Б:100	К.96,2%	100	Б:70,7	К.72,4%	100	-	-	-	-	-	-	Б:70,6	К.87,5	100
	П:23,1	47,5	100	П:29,3	57,8	100	П:12,5	64,4	100	П:30,0	62,5	100	П:26,5	49,3	100
Физика	7,7	43,5	50,0	19,5	49,8	87,5	7,5	43,7	66,7	15,0	47,8	83,3	11,8	46	100
Химия	15,4	51,5	100	4,9	49,0	50	10,0	51,3	75	15,0	55,0	83,3	-	-	-
Биология	11,5	60,3	100	12,2	53,6	100	15,0	54,5	100	15,0	49,3	83,3	5,9	39,5	100
История	23,1	49,2	100	7,3	57,7	100	12,5	58,8	100	2,5	48	100	2,9	65	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3,9	58,0	100	-	-	-	-	-	-	7,5	79,7	100	5,9	70	100
Литература	3,9	68,0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	57	100
Обществознание	57,7	45,9	73,3	51,2	50,5	81,0	42,5	52,8	94,1	52,5	53,9	85,7	50,0	54,5	88,2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	2,5	70	100	-	-	-	2,9	54	100

Вывод: в 2022 году средний тестовый балл увеличился по сравнению с 2021 годом по истории и обществознанию; средний балл уменьшился по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии и английскому языку. Повышение общей успеваемости наблюдается по физике, биологии и обществознанию, стабилизация общей успеваемости на уровне 100% наблюдается по русскому языку, математике (профильный уровень), истории и английскому языку. Снижения общей успеваемости не наблюдается ни по одному предмету. По математике базовой при 100%-ой общей успеваемости качественная успеваемость составляет 87,5%. По литературе и информатике при

100%-ой общей успеваемости средний балл составляет 57 и 54 соответственно. Общая успеваемость выше городского уровня по биологии (на 16%), литературе (на 10,5%) и обществознанию (на 4,4%); на уровне городского показателя (100%) по математике базовой, математике профильной, физике, истории, английскому языку, информатике. Средний балл выше городского показателя по литературе (на 5); ниже городских показателей по русскому языку (на 4,9), по математике профильной (на 10,4), по физике (на 8,2), по биологии (на 14,7), по истории (на 5,1), по английскому языку (на 4,2), по обществознанию (на 0,9), по информатике (на 9,6).

**Численность выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:**

Предметы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Математика</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов:**

- в 2018 году** – 0 человек (0%);
- в 2019 году** – 0 человек (0%);
- в 2020 году** – 0 человек (0%);
- в 2021 году** – 0 человек (0%);
- в 2022 году** – 1 человек (2,9%), учащийся не допущен к ГИА.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в 11 классе произошло снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, английскому языку (снижение среднего балла).

Кроме того, есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог и не сдали ЕГЭ по обществознанию (2 человека). Один учащийся не допущен к ЕГЭ как уклоняющийся от обучения.

Причины низкой успеваемости:

- Низкая мотивация некоторых учащихся 11 классов.
- Неготовность данных учащихся к высокой степени сложности работы.
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Учащиеся затрудняются проводить анализ условий, искать пути решений, применять известные алгоритмы в изменённой ситуации, имеют низкий уровень сформированности умения логически мыслить.
- Учащиеся не умеют находить и исправлять свои ошибки.
- Нет должного контроля со стороны родителей, заинтересованности в успешном окончании соответствующего уровня обучения их детьми.

Результаты аттестации учащихся показывают, что необходимо продолжить систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году.

**Необходимо:**

1. Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ЕГЭ по всем предметам.
2. Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.
4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.
5. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений.
6. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.
7. Формировать у учащихся личностный смысл самостоятельной подготовки к ГИА.
8. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности.
9. Развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки.
10. Вести работу по формированию долговременной памяти.
11. Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.
12. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.
13. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.
14. Проводить дальнейшую работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
15. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА учащихся основной школы и средней школы.

## Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 7

В МАОУ СОШ № 7 создана система работы с одаренными детьми, которая включает выявление, сопровождение и поддержку учащихся. В школе работает НОУ «Эврика» (руководитель Я.В. Васильева), составляется план работы на год школьного научного общества.

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, Центром дополнительного образования детей города Ишима, Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова.

**Выявление** одаренных детей проводится педагогом психологом школы Мельниковым А.О. совместно с учителями начальной школы и педагогами-предметниками. По результатам работы составляется банк одаренных детей.

**Выявление** проходит через:

1. Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада младших школьников, областная предметная олимпиада учащихся основной школы «Юниор», олимпиады на платформе Учи.ру)
2. Научно-исследовательская проектная деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников младших школьников, экологический фестиваль «Зеленый мир», Всероссийская НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» и другие научно-практические конференции).
3. Интеллектуальные игры (шахматный турнир, химический турнир).
4. Творческие конкурсы, фестивали (конкурс чтецов «Живая классика» и др).
5. Методики выявления одаренности

**Сопровождение.** Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

**Сопровождение** одаренных детей проходит через участие детей в:

1. Сетевых предметных лабораториях
2. Многопрофильных интеллектуальных сменах
3. Учебно-тренировочных сборах
4. Стажировочных площадках

В конце учебного года каждый учитель представляет список одаренных и талантливых учащихся, в начале года составляется индивидуальный график работы с данной категорией учащихся.

**Поддержка.** Для оказания помощи создана система поддержки одаренных детей:

- обеспечение возможности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за пределами школы;
- награждение учащихся на торжественных линейках по итогам полугодия и года;
- размещение информации о значимых достижениях учащихся на информационном стенде НОУ «Эврика», в официальных группах ВК «Школа №7 города Ишима | РДШ | Навигаторы детства», «МАОУ СОШ № 7 г. Ишим | НОУ "Эврика";
- привлечение спонсорской помощи для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за пределами школы;
- стипендия Главы города;
- единовременные денежные выплаты
- информирование о достижениях в СМИ
- публикации статей в сборниках научных работ

### Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 7-11 классов в рамках Всероссийской олимпиады школьников (количество человек/мест по каждому предмету)

Предметы	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Русский язык	2	1	3	2		2
Литература	1	2	3	3,3,3,3		
Английский /немецкий язык	3				3,3	/1,1,2,2
Обществознание	1,3	1	1,1	2	3	2
Право				1	1	
Математика	2			1		
История				2		3
МХК				3	2	2
Химия	1		2,3			
Биология	1,3		3,3	2,3	1	
География						
Физика			1,3	1	3	
Технология	1,1,3	1,1,1	1,1,3,3,3,3	2,2,3	2,3,3	1,1,1,3,3
Информатика						
Физическая культура	1,1,2,3,3	3	1,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3
ОБЖ	2,3			1,1	1,2,2,3,3,3	1,2,2,3,3
Экология	2,2	2	1	1,2		

<b>Астрономия</b>			1,2	1,3	1,2	
<b>Всего мест</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

Вывод: Количество участников в предметных олимпиадах муниципального уровня достаточно высоко. В 2021-2022 учебном году наблюдается отрицательная динамика результативного участия в МЭ ВсОШ: 7 победителей, 13 призеров. Среди ОУ города школа занимает 5-е рейтинговое место.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие:

	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	За какой класс выполнялись задания	Наставник
1.	Биология	Аверина	Анна	Александровна	10	Серебренникова Т.В.
2.	Русский язык	Пшеничникова	Елизавета	Антоновна	10	Картавенкова Л.Л.
3.	Физическая культура	Шалыгин	Роман	Дмитриевич	10	Тюкавин А.С.

#### Результативность участия в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество призовых мест						
	Всего	Городской уровень			Зональный/областной уровень		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2016-2017	5	-	4	1	-	-	-
2017-2018	4	2	1	1	-	1	-
2018-2019	4	1	0	3	0	1	1
2019-2020					1	-	-
2020-2021	9	2	4	3	1	-	1
2021-2022	13	5	5	3	1		

В 2021-2022 учебном году в областном этапе НПК «Шаг в будущее» принимали участие 3 учащихся:

1. Гиблер Анна (9Б класс, секция Биология) – 1 место
2. Щекина Ксения (10Б класс, секция Психология, участие, руководитель Малюгина М.В.)
3. Пахтусова Полина (6В класс, секция Лингвистика. Русский язык, участие, руководитель Малюгина М.В.)
4. Зайченко Татьяна (4А класс, секция Робототехника, участие, руководитель Чикунова Ю.В.)

В соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах Российской Федерации участвовали 2 учащихся:

1. Гиблер Анна, 3 место (секция Биология)
2. Скворцова София, 3 место (секция История, историческое краеведение, руководитель Жуковская И.Ф.)

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества призовых мест на городском уровне и отрицательная динамика количества призовых мест на областном уровне. На муниципальном уровне школа занимает 2-е рейтинговое место.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», определить темы научных исследований, организовать обмен опытом по работе над проектной деятельностью учащихся.

Педагоги и администрация школы уделяют внимание организации работы с одаренными детьми, организована работа НОУ «Эврика». В школе имеется банк данных одаренных учащихся (более 90 человек). 74 учащихся входят в Городской банк одаренных детей, 6 человек - в Региональную базу одаренных детей. Информация о достижениях учеников размещается на страницах школьного сайта, в социальных сетях (группа вконтакте). В школе оформлена Галерея славы. Однако следует отметить недостаточно высокую результативность участия в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников и в НПК «Шаг в будущее».

### Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа								Трудоустройство	Армия
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование						Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство		
		В 10-х классах	По специальностям НПО	По специальностям СПО	Повторное обучение в 9 классе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего			
2018	61	39	3	19	-	61	100	-	26	2	7,7	17	-	7	24	-	2	
2019	57	44	0	13	-	57	100	-	41	1	2,4	20	-	20	40	-	1	
2020	55	35	0	20	-	55	100	-	40	5	12,5	18	-	19	37	-	-	
2021	84	57	0	26	-	83	98,8	1	40	7	17,5	22	-	14	36	4	-	
2022	81	54	0	27	-	81	100	-	34	1	2,9	15	-	18	33	-	1	

Вывод: в 2022 году в 10 классе продолжили обучение 67% выпускников 9-х классов, что на 0,9% меньше, чем в прошлом учебном году; 97% выпускников 11-х классов поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году.

**Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в которых имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 43010 экз., в т.ч. учебной – 18367 экз., учебно-методической – 3278 экз., справочной – 441 экз. Имеется 236 наименований медиа-ресурсов (энциклопедии, справочный материал). В библиотеке имеется 4 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов), из них 3 - для педагогов, 1 – для учащихся.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 24 единицы.

Вывод: реализуемые программы обеспечены соответствующими учебными пособиями.

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

В школе проводится обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – 847 человек (99,6%);
- численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 456 человек (53,6%).

В условиях ограничительных мероприятий учебный процесс был организован в соответствии с расписанием уроков, которое еженедельно корректировалось и размещалось на сайте школы. Домашние задания по всем предметам размещались в электронном журнале и дублировались на сайте школы в разделе «Задания учащимся во время дистанционного обучения». В основном задания детям задавались по учебникам, но дистанционное обучение организовывалось также с использованием образовательных платформ. Организация дистанционного обучения с использованием платформ:

1. **Учи.ру.** Учителя создают задания из карточек, проводят онлайн-уроки в виртуальном классе. Учащиеся просматривают онлайн-уроки от Учи.ру, участвуют в олимпиадах.
2. **Якласс.** Учителя создают задания по изучаемым темам. Просмотр материалов по темам уроков (презентации и справочный материал).

3. **Яндекс Учебник.** Учителя создают задания из карточек по изучаемым темам.
4. **Проектория.** Выполнение онлайн карточек.
5. **Моя школа онлайн.** Просмотр онлайн уроков, дополнительных материалов по изучаемым темам.
6. **Моя школа в online.** Просмотр материалов к урокам по изучаемым темам,
7. **Инфоурок.ру.** Просмотр видеоуроков и презентаций по изучаемым темам.
8. **Видеоуроки.com.** Просмотр видеоуроков по изучаемым темам.
9. **Российская электронная школа.** Просмотр уроков, которые имеют рекомендательный характер. Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение тренировочных и контрольных заданий Учителя дают подробный алгоритм выполнения заданий.

10. **Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.** Используется для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ГИА. Выполнение готовых проверочных работ, соответствующих КИМа, по всем предметам. Создание учителем проверочных работ по отдельным разделам и темам.

11. **Веб-Грамотей.** Работа с тренажерами, которые способствуют повышению орфографической грамотности и вычислительных навыков у учеников.

12. **Фоксфорд.** Просмотр онлайн-уроков.

13. **SkyEng.** Выполнение интерактивных упражнения и домашних заданий по английскому языку.

14. **Вайбер.** Проведение индивидуальных консультаций.

15. **Вконтакте.** Просмотр мастер-классов от учреждений дополнительного образования.

С учётом возможностей детей проводились онлайн уроки через Скайп.

Для подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА были организованы групповые и индивидуальные онлайн консультации через Скайп по русскому языку и математике, предметам по выбору в соответствии с расписанием консультаций.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11ё
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Количество компьютеров на одного учащегося	0,13
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Все обучающиеся (850 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 100 МБ/с.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,0 кв.м.

В составе используемых помещений 31 учебный кабинет, в том числе 5 специализированных кабинетов (кабинет физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, компьютерный класс); 2 лаборатории (лаборатория физики и лаборатория химии и биологии), административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ Тюменской области «Областная больница № 4» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, тренажёрный зал, стадион, мини-футбольное поле, спортивная площадка на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Элара» согласно муниципальному контракту.

В школе разработаны и активно внедряются следующие программы: «Здоровье», «Школьное самоуправление. Республика «Нескучная», «РДШ», «Ученическое самоуправление в начальной школе», Детская организация «Нескучный остров», «ЮНАРМИЯ». Программа по профилактике правонарушений среди учащихся, Программа «Я – патриот России», Программа работы дружины юных пожарных, Программа «Школьный краеведческий музей».

Приоритетные направления работы – демократизация учебно-воспитательного процесса, партнёрство школы и местного сообщества, добровольчество.

Система воспитательной работы определяется общешкольным планом учебно-воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей и осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Классные руководители планируют свою работу по следующим

направлениям деятельности: аналитико-диагностическое, организационно-педагогическое, коммуникативное, профилактическое; ставят воспитательные задачи в соответствии с целевыми установками школы, направленные на решение общих задач воспитания. Оценка деятельности классных руководителей ведётся на основе мониторинга по следующим показателям:

- ✓ состояние преступности среди учащихся;
- ✓ отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- ✓ количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- ✓ количество школьников, охваченных досуговой деятельностью;
- ✓ количество школьников, охваченных сбалансированным питанием.

### Методическая работа

#### 1. **Инструктивно-методические совещания при ЗВР:**

Сентябрь 2021г. – «О планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год».

2. Работа **ШМО классных руководителей** осуществляется в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 1-4 (руководитель Серова С.А.) и 5-11 классов (руководитель Сафьянова И.А.) на 2021-2022 учебный год. Проведены заседания:

- сентябрь 2021г. – О планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида».

- декабрь 2021г. – Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива. Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения обучающихся. Школьный буллинг. Скулшутинг в школе. (5-11 кл.).

- Декабрь 2021 – Теоретические основы формирования гуманистических отношений в коллективе младших школьников. Сущность понятий «гуманизм», «Гуманистические отношения». Психолого-педагогические предпосылки формирования гуманистических отношений в коллективе младших школьников. Методы, приёмы формирования гуманистических отношений в коллективе младших школьников. Особенности формирования гуманистических отношений в коллективе младших школьников. Диагностические методики для выявления уровня проявления гуманистических отношений в коллективе младших школьников. Обзор литературы по теме «Формирование гуманистических отношений в коллективе младших школьников» (1-4 кл.)

- Февраль – Теоретические аспекты школьной недисциплинированности. Определение понятия школьной недисциплинированности. Виды, факторы, классификация школьной недисциплинированности. Причины и способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников. Основные причины школьной недисциплинированности. Способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников (1-4 кл.).

- Март 2022 – Формы работы классного руководителя по профилактике терроризма и экстремизма в школе. Алгоритм действия педагогов в кризисной ситуации (5-11 кл.).

#### **Классные руководители, педагог-психолог школы поделились опытом работы** на заседаниях ШМО:

1. Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива. – Сафьянова И.А., руководитель ШМО кл. рук. 5-11 кл., кл. руководитель 7А класса.
2. Формы работы классного руководителя по профилактике терроризма и экстремизма в школе. - Сафьянова И.А., руководитель ШМО кл. рук. 5-11 кл., кл. руководитель 7А класса.
3. Алгоритм действия педагогов в кризисной ситуации. - Сафьянова И.А., руководитель ШМО кл. рук. 5-11 кл., кл. руководитель 7А класса.
4. Скулшутинг в школе. – Черных Н.А., классный руководитель 10Б класса.
5. Школьный буллинг. – Иванова Ю.А., классный руководитель 7В класса.
6. Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения обучающихся – Мельников А.О., педагог-психолог школы.

### ВШК и диагностика

ВШК воспитательного процесса строится в соответствии с разделом ВШК общешкольного плана учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области и включает следующие формы контроля:

1. Диагностический контроль – ведётся мониторинг деятельности классных руководителей по четвертям учебного года по показателям:

- состоянии преступности среди учащихся (работа с «трудными» и детьми «группы риска»; работа с неблагополучными семьями, профилактическая работа, занятость в каникулярное время);
- отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- диагностика (оценка уровня личностного роста учащегося; определение уровня воспитанности учащегося);
- количество школьников, охваченных досуговой деятельностью.

2. Текущий контроль – оформление и ведение журналов кружков и секций, состояние документации классного руководителя, готовность классов к проведению общешкольных дел, подготовка и проведение заседаний ШМО классных руководителей, подготовка и периодичность проведения внеклассных мероприятий.

3. Административный контроль – организация работы по предупреждению вредных привычек, по профилактике беспризорности и безнадзорности, по профилактике правонарушений.

По итогам ВШК оформляются справки.

При организации и проведении воспитательных мероприятий используется методика коллективных творческих дел, работа в разновозрастных группах – сводных отрядах, которая способствует развитию толерантности, установлению благоприятного психологического климата в школе. Работа сводных отрядов объединяет детей разных возрастных групп, положительный пример поведения старших учащихся оказывает воздействие на младших. Сотрудничество в сводных отрядах помогает вовлечь детей «группы риска» в активную деятельность, помогает адаптироваться в детском коллективе. Организация РДШ в школе способствует развитию личности, где каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

**Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию творческих способностей детей способствует работа кружков и спортивных секций в школе:**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество кружков	22(без учёта ФГОС)	21 (без учёта ФГОС)	19 (без учёта ФГОС)	15 (без учёта ФГОС)
В том числе спортивных секций	7(без учета ФГОС)	5 (без учета ФГОС)	5 (без учёта ФГОС)	3 (без учёта ФГОС)
Всего учащихся	806	841	837	849
Охвачено досуговой деятельностью	787/97,6%	829/98%	837/100%	849/100%
Учащихся «группы риска», в т.ч. охвачено досуговой деятельностью	14/100%	11/100%	13/100%	10/100%

**На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват:**

ОО	Количество учащихся в ОО	Всего детей группы риска	Кружки и секции /из них спортивных	В них детей/из них в спортивных	Из них группы «риска»	МАУ ДО		МАУ ДО, относящиеся к культуре						СК «Центральный» всего/группы риска	Бассейн/все-го/группы риска	СК «Локомотив»/все-го/группы риска	Другие /всего/ группы риска
						ЦДОДГИ		СШ		Детская школа искусств		ДШИ «Мир талантов»					
						Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	849	9	93/ 33	403/ 162	5	31	0	65	2	20	0	35	1	39/1	12/0	8/0	193/2

Количество школьных кружков уменьшилось в сравнении с предыдущим учебным годом, за счёт внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-11 классы). Охват учащихся, занятых досуговой деятельностью, составляет 100%, это связано с тем, что учащиеся всех параллелей (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11 классы) работают по программе ФГОС. Процент охвата детей «группы риска» в кружковой деятельности составляет 100%.

Тесную связь школа поддерживает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки от Центра дополнительного образования детей города Ишима: кружки «Секреты природы», «Мир вокруг нас», «Игровые забавы», «Земля – наш дом», от СШ - «Волейбол», «Мини-футбол».

Развитию творческих способностей учащихся способствует также работа школьного НОУ «Эврика» (руководитель Васильева Я.В.). Члены школьного НОУ «Эврика» ежегодно представляют свои работы на различных фестивалях, конкурсах, конференциях: «Шаг в будущее», «Зелёный мир», «На пути к открытиям» и др. Наибольший интерес вызывают работы учащихся, затрагивающие экологические проблемы города и микрорайона, исследование русского языка, математики, истории, психологии.

**Работа школьной социально-психологической службы** направлена на создание благоприятного климата в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, профилактику преступлений и правонарушений, оказание учащимся помощи в адаптации и профессиональной ориентации. Социально-психологическое сопровождение УВП осуществлял педагог-психолог Мельников Александр Олегович и социальный педагог Абрамова Татьяна Владимировна, Ширшова Валентина Анатольевна.

В течение учебного года проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой

параллели классов учитываются возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществляется индивидуально-личностный подход.

#### Работа школьного психолога:

##### 1. Психодиагностическая деятельность

Проводились индивидуальные диагностики с учащимися группы особого внимания по запросам классных руководителей, социального педагога, родителей.

В 2021 - 2022 учебном году (1 полугодие) с 1 по 11 классы проведены следующие диагностики:

№	Дата	Диагностика	Участники	Охват
1	Сентябрь	Уровень готовности к школе 1-х классов (рисунок человека)	Дети первых классов	72
2	Весь рабочий период	Тест акцентуация характера Тест тревожности Тест темперамента	Дети группы риска и работа с которыми прописана Тпмпк	21
3	Сентябрь-Октябрь	Уровень адаптации 1-х классов Александровская Э.М. Уровень адаптации 5-х классов Р. Даймондс	Дети первых классов	145
4	Сентябрь-Октябрь	Тест детско-родительских отношений	Среднее звено	218
5	Декабрь	Уровень тревожности 5-х классов Уровень тревожности 1-х классов «Рисунок кактуса»	Дети 5А класса	19
6	Январь	Уровень адаптации 10-х классов Р. Даймондс	Дети 10-х классов	33
7	Январь	Уровень тревожности 10-х	Дети 10-х классов	33

##### 2. Анализ консультативной работы.

В 2021-2022 учебном году осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для учителей, обучающихся, родителей. Целью групповых консультаций было ознакомление с результатами диагностик и необходимыми рекомендациями по результатам проведённых психологических исследований:

№	Дата	Консультация	Участники	Охват
1	Ноябрь	Рекомендации по результатам диагностики «Готовность к школе 1-й класс»	Классные руководители первых классов	3
2	Ноябрь	Рекомендации по адаптации 1-х классов	Классные руководители первых классов	3
3	Декабрь	Рекомендации по работе с детьми «группы риска»	Учителя работающие с «группой риска»	7
4	Декабрь	Рекомендации по результатам диагностики «Выявление уровня адаптации 5-е классы»	Учителя работающие с пятью классами	18
5	Январь	Рекомендации по работе с тревожностью «Рисунок кактуса»	Классные руководители первых классов	3

##### 3. Анализ коррекционно-развивающей работы.

Психокоррекционная работа с учащимися проводилась с помощью педагогов и самих учащихся, посредством необходимых рекомендаций.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа планировалась и проводилась с учетом результатов первичной диагностики.

Коррекционная работа на основе заключений ТПМПК:

№	Срок	Основные виды деятельности	Цель
1.	Сентябрь	Беседа на тему: «Активное слушание» «Как развить силу воли»	Цель: Формирование навыков саморегуляции
2.	Октябрь	Беседа на тему: «Хобби и активный образ жизни», «Как научиться выражать себя» «Логика», «Ряд цифр»; «Слова на время». «Текст по диктовку»	Цель: Формирование насыщенности жизни. Цель: Развитие логического мышления Цель: Развитие мыслительных операций Цель: развитие внимания, развитие памяти Цель: структурирование словарного запаса

		«Мир будущего»	са Цель: формирование навыка правописания; Цель: Формирование мотивации
3.	Ноябрь	«Снятие эмоционального напряжения»; «Как адаптироваться к изменениям в жизни» стрессоустойчивости; «Как научиться выражать себя»	Цель: гармонизация внутренних процессов Цель: Развить навыки Цель: развитие (Я-концепции)
4.	Декабрь	Практические занятия: «Хобби и активный «Как верить в свои силы», «Игра ассоциации» «Расшифруй слово» «Ряд цифр» «Повтори» цель: научить сравнивать и анализировать. «Мышление» «Концентрация» «Пальчиковый игротренинг»	Цель: Формирование навыков коммуникации. Цель: регуляция волевой сферы Цель: обогащение и активизация словарного запаса Цель: развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти Цель: развитие логического мышления цель: коррекция произвольной регуляции деятельности и образ жизни»
5.	Январь	«Логические упражнения» «Упражнения для глаз расслабление глазных мышц» «Игра ассоциации» «Бумажная сказка» внимания, развитие памяти «Психогимнастика»	цель: развитие мелкой моторики, развитие Цель Развить навык организации своего досуга цель: развитие логического мышления Цель: развитие логического мышления Цель: развитию осязательного восприятия. цель: выделении сенсорных эталонов формы предметов. цель: Развитие логического мышления цель: тренировка глаз Цель: Релаксация

#### Профилактическая и просветительская работа:

№	Дата	Тема вопроса	Класс	Охват родителей
1	20.09.2021	Трудности при поступлении в школу	Родители 1 класс	24
2	25.10.2021	Круглый стол "Я человеком в праве быть"	Дети группы риска	7
3	26.10.2021	Будущее которое мы выбираем	10-11 классы	10
4	27.10.2021	Трудности адаптации при переходе в среднее звено	Родители 5 классов	6
5	28.10.2021	Тренинг "Инопланетяне"	Дети группы риска	7
6	28.10.2021	Тренинг "Ты, я, мы"	Дети группы риска	5
7	28.10.2021	Окружение и его влияние на нас	10-11 классы	10
8	23.11.2021	Тренинг "Мой выбор"	6 класс	20
9	02.12.2021	Жизнь без агрессии.	8 классы	11
10	21.12.2021	Профилактика суицидального поведения	Педагоги	
11	19.01.2021	Основы духовной культуры	5-е классы	52

#### 5. Выявленные в процессе психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения.

1. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.
2. Необходима работа по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.
3. Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

### **Работа социального педагога:**

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнерских отношений между семьёй и школой, организация целевого досуга обучающихся.

Социальный педагог школы осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитывались возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществлялся индивидуально-личностный подход.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планировалась в начале учебного года, при этом учитывались данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона.

Постановка учащихся и семей на школьный профилактический учёт производится на основании Положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №7г. Ишима: в случаях непосещения или систематических пропусках занятий без уважительной причины, совершение противоправных действий, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Ишимский» и(или) ОБД в соответствии с Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

На конец 2021-2022 учебного года на внутришкольном учете состояло 16 учащихся, среди которых 10 – опекаемых; 6- дети, проживающие в семьях, не отвечающих нормам воспитания.

На всех обучающихся, состоящих на учёте, разработаны индивидуальные программы реабилитации, заведена картотека, содержащая сведения о ребёнке, его родителях, ведётся учёт проводимой работы классным руководителем, наставником, социальным педагогом, педагогом-психологом, фиксируются изменения в поведении.

В работе с детьми «группы риска» используются следующие формы:

- патронаж квартир социальным педагогом;
- контроль за посещением уроков и успеваемостью;
- индивидуальные беседы;
- вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- организация индивидуальных консультаций социального педагога;
- работа телефона доверия;
- обследование жилищно-бытовых условий.

1.1. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями.

1.2. Осуществляется сотрудничество и взаимодействие с ведомствами системы профилактики:

2. **с опорным кабинетом по профилактике вредных привычек на базе МАОУ СОШ №7;**
3. **с МАУ ИГ ЦСОН «Забота»:** постоянная работа с банком данных по малообеспеченным семьям, постановка детей на льготное и бесплатное питание, консультации о получении материальной помощи малообеспеченным и многодетным семьям, выдача канцелярских товаров остро нуждающимся детям, посещение неблагополучных семей;
4. **с МАУ СОН ТО СРНЦ «Согласие»:** посещение семинаров по работе с ОБД, с неблагополучными семьями, по работе с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми, получение консультаций по интересующих социального педагога вопросам;
5. **с ОДН:** тесная взаимосвязь с инспектором Забелиной Татьяной Михайловной. Посещение квартир детей «группы риска», детей, совершивших правонарушение или преступление, детей, уклоняющихся от занятий, неблагополучных семей (на конец года - 4 семьи). Профилактические индивидуальные беседы совместно с инспектором ОДН с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе;
6. **с детской поликлиникой:** получение информации о детях, которые нуждаются в дополнительном питании, информации о тубинфицируемых, о прохождении медосмотра опекаемых детей и детей из приёмных семей, проведение медосмотра несовершеннолетних для трудоустройства;
7. **с отделом по опеке, попечительству и охране прав детства:** получение консультаций по работе с опекаемыми детьми.
8. **с МАУ «Центр развития»:** трудоустройство «трудных» подростков, детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей;
9. **с УДО:** контроль за внеурочной досуговой занятостью детей, отслеживание успехов детей.

#### **1.3 Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»).**

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных подростков «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведётся планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- выявляется социально-неблагополучная семья;
- постановка семьи на внутришкольный учет;
- назначается наставник для социально-неблагополучной семьи (как правило, классный руководитель);
- социально-психологической службой ОУ разрабатывается индивидуальная программа по выходу из кризисной ситуации социально-неблагополучной семьи;
- социально-психологической службой осуществляется реализация индивидуальной программы по выходу из кризисной ситуации неблагополучной семьи;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями;
- классные часы, видеолектории, семинары, круглые столы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ОДН
- на школьном Совете профилактики решается вопрос о снятии семьи с внутришкольного учета.

#### **1.4 Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)**

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего 2021-2022 учебного года. С целью профилактики преступлений и правонарушений перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время, для учащихся «группы риска» разрабатывался индивидуальный почасовой план досуга и занятости на каждый день в течение каникул.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средне – специальных.

В течение учебного года во время каникул для детей «группы риска» были организованы и проведены экскурсии на предприятия города.

#### **1.5 Работа с детьми, находящимися под опекой граждан, с детьми из приёмных семей, оставшихся без попечения родителей:**

В школе 11 опекаемых детей.

- в начале года составлены акты обследования жилищных условий приёмных семей;
- обеспечение бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
- патронатным воспитателям сообщается о сложившихся ситуациях в школе, о проведении консультаций и семинаров для воспитателей;

с патронатными воспитателями проводились индивидуальные консультации и беседы на темы: «Свободное время и развлечения учащихся», «Как защитить ребенка от дорожно-транспортных происшествий», «Как помогать детям в учебе», «Внимание к внутреннему миру ребенка», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Общение с детьми» и др.

- посещение квартир опекаемых детей.

#### **Работа с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ:**

В школе **15 детей ОВЗ** (Фуртаева Ева Максимовна, Тутаева Полина Андреевна, Михайлов Артем Геннадьевич, Смолин Виктор Владимирович, Смолин Дмитрий Владимирович, Молгождаров Тимур Каджимуканович, Абабкова Виолета Сергеевна, Зубова Александра Дмитриевна, Ганеев Андрей Сергеевич, Крашаков Максим Александрович, Горбачев Богдан Олегович, Болдырева Василиса Николаевна, Упорова Евгения Александровна, Старкова Анастасия Александровна, Разливалова Дарья Александровна);

**10 детей ОВЗ+инвалидность** (Маринеску Станислав Дмитриевич, Сербулова Валерия Максатовна, Борисов Алексей Викторович, Бек Анастасия Дмитриевна, Теплова Римма Владимировна, Мартыничук Данил Игоревич, Чеботарева Есения Петровна, Новоселов Артём Андреевич, Тихонюк Полина Андреевна, Пудовин Виктор Викторович);

**8 детей-инвалидов** (Шерстюк Ярослав Сергеевич, Смирнов Илья Александрович, Бортнева Алёна Андреевна, Нефедова Екатерина Андреевна, Нефедова Елизавета Андреевна, Чернова Елизавета Владимировна, Иванова Виолетта Александровна, Криволапова Владислава Андреевна).

Формы работы:

- отслеживание срока перерегистрации инвалидности, своевременное уведомление родителей и детей;
- ежемесячная проверка выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов;
- ежемесячно осуществляется выдача продуктов сухого пайка для детей ОВЗ, обучающихся на дому.

#### **Работа с многодетными семьями (96 семей):**

• детям выданы учебники частично (какие были в наличии в библиотеке), по необходимости канцелярские принадлежности;

- большая часть детей из этих семей поставлена на льготное питание;

#### **1.6 Работа с социально-неблагополучными семьями:**

В МАОУ СОШ №7 на конец 2021-2022 учебного года на внутришкольном учёте состояло 5 неблагополучных семей, на учёте в ОДН – 4 семьи. В течение года осуществлялся контроль за этими семьями, была проведена индивидуальная профилактическая работа согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В неблагополучных семьях, поставленных на ВШУ, выявлены следующие проблемы:

- семьи неполные, малообеспеченные;
- мамы проживают с сожителями;

- употребление спиртных напитков;
- родители не трудоустроены;
- низкий уровень доходов;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей.

Отсюда вытекают проблемы у детей:

- отсутствие мотивации к учебному процессу;
- отсутствие взаимопонимания с родителями;
- склонность к вредным привычкам;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- склонность к асоциальному поведению.

Формы работы социального педагога с такими семьями:

- социальный педагог и классные руководители посещали квартиры неблагополучных семей, проводили обследование материально-бытовых условий семей с целью изучения условий проживания обучающихся и выявления проблем их семей, составили акты обследования неблагополучных семей;
- осуществлялся патронаж семей, были проведены беседы и консультации с родителями на темы: «Как помочь ученику в выполнении домашнего задания», «Правах ребенка»; «Совместное проведение времени родителей и детей», «Как вести себя в конфликтной ситуации с ребенком», «О режиме дня», «О возрастных особенностях ребенка» и т. д.;
- беседы с родителями, с учащимися о здоровом образе жизни;
- беседы с родителями, с учащимися по профориентации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, находящихся в неблагополучных семьях;
- анализ состояния здоровья детей;
- материальная помощь и новогодние подарки (в школе выдавались вещи, собранные в рамках акции «Портфель», «Собери ребёнка в школу» и других благотворительных акций);
- содействие в оформлении документов на адресную и материальную помощь в отдел социальной защиты;
- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних на работу во внеурочное время;
- организация внеурочной и каникулярной занятости.

1.7 Социальный педагог выступал на классных родительских собраниях и общешкольном родительском собрании на тему: «Организация питания в школе в 2021-2022 учебном году»,

1.8 Социальный педагог проводит работу с учащимися, нуждающимися в социальной помощи и защите, оказывает посильную организационно-методическую помощь родителям, выявляет проблемы различных категорий детей.

1.9 Социальный педагог принимает участие:- в межведомственных профилактических рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима;

- в межведомственных рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима в рамках реализации операции «Учебный год» (посещение мест концентрации несовершеннолетних, общественных мест, гаражных кооперативов, заброшенных домов и т.д.);

1.10 Оформлен стенд «Школьная социально-психологическая служба». Один раз в четверть материал на стенде обновляется.

**Выявленные в процессе социально-психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения:**

1. Организовать работу по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.

2. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.

3 Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

4. Расширить просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по вопросам социально-педагогического сопровождения детей группы особого внимания, возрастной и педагогической психологии, усилить взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

**Большое внимание уделяется воспитанию и развитию социальной и гражданской активности детей.**

Задача решается через внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, общешкольные, городские, областные и межрегиональные мероприятия, акции, конкурсы.

Педагоги, классные руководители обобщают опыт работы, участвуя в муниципальных, региональных конкурсах, слётах: Абрамова Т.В. – призер (2 место) в муниципальном конкурсе «Учитель года 2022» в номинации «Классный руководитель».

Активное участие в решении этой задачи принимает **школьный краеведческий музей** (руководитель Филипенко И.Г.). Проведена серия массовых мероприятий:

**Экскурсии:**

№ П/П	дата	Наименование	Количество участников
1.	октябрь 2021г.	Учительские династии	46
2.	Ноябрь 2021г.	Я поведу тебя в музей- онлайн	272
3.	Ноябрь 2021г.	Про войну- онлайн	23
4.	Октябрь 2021г.	О школьном музее- онлайн	35
5.	Декабрь- январь	Новогодняя игрушка- онлайн	235
6.	Январь 2022г.	Школа в Березовой роще-онлайн	252
7.	Январь 2022г.	История школы № 7	27
8.	Январь 2022г.	Я поведу тебя в музей	127
9.	Апрель 2022 г.	Обзорная экскурсия по школьному музею	97
10.	Май 2022г.	Ишим в годы ВОВ.	134
11.	Май, 2022	Учителя школы - участники ВОВ	127

Всего проведено 11 экскурсий с охватом 1375 человек.

**Оформлены временные выставки:**

№ п/п	Дата	Наименование
1.	Сентябрь 2021	Учительские династии
2.	Январь 2022г.	Технические средства обучения
3.	Январь 2022г.	Фотовыставка «Снятие блокады Ленинграда»
4.	Октябрь 2021г.	Фотовыставка «Учитель мастер и творец»
5.	Апрель 2022г.	Письма с фронта
6.	Апрель 2022г.	Фотографии военных лет
7.	Апрель 2022г	Экспонаты Великой Отечественной войны

**Членами кружка «Юный краевед» проводилась поисково - собирательская работа:**

1. «Летопись музея 2020 -2021 уч. год»;
2. Пополнение альбома «Учителя – участники конкурса «Учитель года»;
3. «Летопись школы 2020-2021 учебный год»;
4. Технические средства обучения

При музее работает объединение «Юный краевед», которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнёров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии.

**Развитие демократизации в школе, воспитание и развитие социальной и гражданской активности детей осуществляется через детское самоуправление. Органом школьного самоуправления являются школьный актив РДШ (руководитель Абрамова Т.В.) и республика «Нескучная», возглавляемая школьной Думой (руководитель Абрамова Т.В.). Активисты РДШ и Школьная Дума являются инициаторами и организаторами всех внеклассных мероприятий в школе.**

В 2021 - 2022 учебном году было проведено 8 заседаний Школьной Думы.

Члены активистов РДШ, школьной Думы способны самостоятельно разрабатывать дела. При подготовке мероприятий учащимся всегда помогали учителя - консультанты: Завьялова О.В., Абрамова Т.В.

Активистами школьной Думой республики «Нескучная» организованы и проведены:

**Концертные программы:**

1.	Октябрь 2021г.	Видеопоздравление «Золотой возраст»	3
2.	Октябрь 2021г.	Видеопоздравление «Учителями славится Россия»	2
3.	Ноябрь 2021г-онлайн	Видеопоздравление « С днем матери»-онлайн	3
4.	февраль 2022 г.	Концертная программа «С днем защитника Отечества» (видеопоздравление)	3
5.	Март 2022г.	Концерт «Для милых дам»	119
6.	Май 2022г	Поздравление с днем Победы жителей микрорайона школы и й Дома ветеранов,	18

**Акции:**

1.	Сентябрь-октябрь 2021г.	Акция «Доброта спасет мир» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» Выпуск поздравительной газеты в Дом ветеранов Выпуск поздравительных листовок в зону заботы	1 70
2.	Сентябрь 2021г.	Добровольческие акции «Собери ребенка в школу»,	128

		«Портфель»	
3.	Декабрь 2021г.	Акция «Елочная игрушка»	143
4.	Октябрь 2021г.	Акция «Поздравь учителя»	
5.	Ноябрь 2021г.	Акция «Делаем добро вместе»	35
6.	Ноябрь 2021г.	Акция «Кормушка»	58
7.	Апрель 2022г	Акция «Открытка ветерану»	164
8.	Сентябрь, апрель, май	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	

**Мероприятия:**

1.	Сентябрь 2021	Флешмоб «Мы против террора»	35
2.	Сентябрь 2021г.	Распространение буклетов антитеррористической направленности	25
3.	Октябрь 2021г.	Выборы в школьную Думу	32
4.	Сентябрь 2021	Выставка настроения «Хорошо нам с бабушкой и дедушкой»- рисунки	15
5.	Октябрь 2021г.	Выпуск поздравительных газет ко Дню учителя	
6.	Октябрь 2021г.	Фотозона «День учителя»	2
7.	Ноябрь 2021г.	Посвящение в жители республики «Нескучная» и РДШ	68
8.	Октябрь 2021г.	Рейд «Берегите учебник» совместно с библиотекарем школы	
9.	Ноябрь 2021г.	Выставка рисунков ко Дню матери	34
10.	Декабрь 2021г.	Флешмоб «Мы помним»	252
11.	Декабрь 2021г.	Оформление фотозоны «Новый год»	2
12.	Январь 2022г.	День рождения школы	450
13.	Январь 2022г.	Викторина «Наши традиции»	
14.	Январь 2022г.	Выпуск газет «С днем рождения, школа»	24 газеты
15.	Январь 2022г.	Просмотр видеороликов «Блокадный Ленинград»	
16.	Февраль 2022г.	Викторина «Сталинградская битва»	22
17.	Февраль 2022г.	Викторина «Безопасный интернет»	49
18.	Март 2022г	Выпуск поздравительных газет к 8 марта	
19.	Март 2022г	Поздравление ветеранов с 8 марта - по телефону	18
20.	Март 2022г	Масленица	105
21.	Март 2022г	Свободная тематическая пятница «Законопослушная»	8
22.	Март 2022г.	Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»	12
23.	Апрель 2022г.	Викторина «Что я знаю о космосе»	35
24.	Апрель 2022г	Благоустройство территории Обелиска а/к 1319	6
25.	Апрель 2022г.	Выпуск газеты в Дом ветеранов	4
26.	Апрель 2022г	Выставка рисунков к 9 мая	35
27.	Май 2022 г	Благоустройство территории Дома ветеранов	8
28.	Октябрь 2021г.	Фотовыставка «Учитель мастер и творец»	
29.	Октябрь 2021г.	Вручение поздравительных открыток на дому ветеранам педтруда	40
30.	Декабрь 2021г.	Викторина «Правовая азбука»	54
31.	Январь 2022г.	Викторина «С днем рождения. Школа!»	175
32.	Январь 2022г.	Выпуск поздравительных газет «С 55-летним юбилеем , любимая школа!»	16
33.	Февраль 2022 г.	Викторина «Сталинградская битва»	22
34.	Сентябрь - май	Оказание посильной помощи ветеранам в Зоне заботы	

Школьной Думой используются различные формы работы: коллективные творческие дела, операции («Портфель», сбор макулатуры, «Цветущая клумба», «Открытка ветерану», «Сувенир»), конкурсы по ПДД, «Семейный День здоровья», экскурсии.

Члены школьной Думы не остаются в стороне и от школьных дел, в которых являются как организаторами, так и исполнителями.

В 2021-2022 учебном году с целью взаимодействия в сводных возрастных отрядах, установления партнёрских взаимоотношений между школой и местным сообществом, привлечения родителей к участию в школьной жизни, создания благоприятного психологического климата, школьной Думой были разработаны, организованы и проведены

ключевые дела года – акции «Доброта спасёт мир!», «Наша школьная страна», посвящённая 55-летию школы, «И помнит мир спасённый...», посвящённая 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для взаимодействия и сотрудничества обучающихся в составе сводных отрядов проводятся различные воспитательные мероприятия.

Ещё одним органом школьного самоуправления является **площадка РДШ** (руководитель Абрамова Т.В.).

В 2021- 2022 учебном году школа шестой год работала по направлениям РДШ. Выборы активистов РДШ были проведены в сентябре 2021 года. Председателем школьного штаба РДШ единогласно была избрана ученица 10Б класса Небаева Екатерина. Самые опытные и активные 35 учащихся школы вошли в штаб РДШ.

В течение учебного года активисты РДШ и учащиеся школы принимали участие в мероприятиях РДШ.

Созданная в 2016 году группа школы в социальной сети «ВКонтакте» продолжала информировать учащихся, учителей и родителей о делах первичного отделения РДШ. Наши учащиеся следят за информацией, вестями из других пилотных площадок РДШ. Мы учимся у других, делимся своими успехами, стараемся всегда быть в курсе дел.

**ЦЕЛЮЮ** работы РДШ в школе являлось совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**ЗАДАЧИ** РДШ:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;
- создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

**Воспитание потребности в здоровом образе жизни** осуществляется через серию классных часов, тренингов, встреч учащихся с врачами и психологами «Центра развития», «Заботы», со специалистами ведомств профилактики в рамках реализации школьной программы «Здоровье», городских межведомственных профилактических комплексных операций «Учебный год», «Подросток», «Безопасное детство», дети участвуют в городском волонтерском движении.

Ежегодно школьники участвуют в проводимых в городе акциях за здоровый образ жизни. Большой популярностью у детей пользуются соревнования между учителями и учениками, Дни здоровья. В школе большое внимание оказывается физическому воспитанию детей. Спортсмены школы – постоянные победители городских комплексных спартакиад школьников. К работе привлекается весь коллектив: медработник, библиотекарь, классные руководители, руководители кружков и секций, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе активно работает **волонтерский отряд «ВВВ»** (руководитель Абрамова Т.В.). В течение учебного года волонтерским отрядом проведены акции по формированию навыков здорового образа жизни.

Оформлен стенд по профилактике наркомании, пьянства, токсикомании «Мир в наших руках».

Члены волонтерского отряда – активные участники городских сессий волонтерского движения.

***Волонтерами отряда «ВВВ» проведены школьные мероприятия:***

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Сентябрь 2021	Агитбригада «Мы против террора» Просмотр видеоролика	149
2.	октябрь 2021	Свободная тематическая пятница «Правила ПДД» Игры и викторины на перемене	90
3.	Сентябрь 2021	Свободная тематическая пятница «Мы за ЗОЖ» Беседы в классах	450
4.	октябрь 2021г.	Агитбригада «Мы за ЗОЖ» для начального звена	354
5.	Ноябрь 2021г.	Агитбригада «Сигаретам – нет» (онлайн)	78
6.	Декабрь 2021 г	Акция «Время развеять дым» Беседа и просмотр роликов	170
7.	Январь 2022г	Квест для начальных классов «По следам Деда Мороза»	

***Приняли участие в городских конкурсах, мероприятиях:***

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Декабрь 2021	День добровольца	2

2.	Ноябрь 2021г.	Акция «Делаем добро вместе» ко дню инвалида	25
3.	Декабрь 2021г.	Челлендж «Семейные традиции»	2
4.	Декабрь 2021г.	Видеоролик-поздравление ко дню добровольца	1
5.	Ноябрь 2021г.	Акция «Делаем добро вместе»	2
6.	Январь 2021г.	Акция «День зимующих птиц»	2
7.	Декабрь-январь	Фоточеллендж «Ёлочка с иголочки»	1
8.	Ноябрь 2021 г	Бумбатл – сбор макулатуры	3
9.	Ноябрь 2021г	Дистанционная зарядка от студентов ИПИ	6

**Приняли участие в областных мероприятиях и конкурсах:**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Октябрь 2021г.	Марафон РСМ «Мы вместе»	7
2.	Ноябрь 2021	Онлайн-фест «Медианавигатор»	Небаева Екатерина
3.	Ноябрь 2021г.	Областной проект «Сильные духом»	4
4.	Декабрь 2021г.	«Доброволец Тюменской области»	Ерохина Анастасия
5.	Декабрь 2021г.	Акция «#Новогодниеокна»	4
6.	Декабрь 2021г. – январь 2022	Конкурс «Лидер поколения»	Небаева Екатерина

**Результативность участия:**

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Декабрь 2021г.	День добровольца	Награждены грамотами Ерохина А., Небаева Е.
2.	Ноябрь 2021г.	Онлайн-фест «Медианавигатор»	Грамота за участие Небаева Е.
3.	Ноябрь 2021г	Областной конкурс «Сильные духом»	Грамота за участие для команды

На формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, на патриотическое воспитание учащихся школы и профилактику экстремизма направлена программа «Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области».

Для поддержания престижа военных профессий в школе создана **специализированная факультативная кадетская группа (СГ ДПВС) имени Героя Советского Союза Васильева Л.И** (руководитель Долгополов М.И.), целью которой является воспитания свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, обеспечения всестороннего развития личности путём реализации программы дополнительного образования. У учащихся формируются навыки здорового образа жизни, ребята занимаются военно-прикладными и техническими видами спорта, осуществляется подготовка учащейся молодежи к военной службе, проводится военно-профессиональная ориентация учащихся. Воспитанники достигают высоких результатов в мероприятиях военно-патриотической направленности в рамках городской Спартакиады среди специализированных групп добровольной подготовки к армии.

Количественный состав специальной группы – 15 человек.

Деятельность специальной группы регламентирована СГ ДПВС, имеет свой девиз, форму одежды.

Цель деятельности группы – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, формирование у кадет сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

Обучение ведётся по программе «СГ ДПВС» и рассчитано на 2 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю в рамках дополнительного образования.

Занятия ведутся по видам подготовки:

1. Строевая подготовка.
2. Огневая подготовка
3. Физическая подготовка
4. Медицинская подготовка

5. Уставы ВС РФ
6. РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита)

С сентября 2021 года занятия СГ ДПВС проходили в очном и дистанционном формате. В январе 2022 сборная команда СГ ДПВС и ЮНАРМИЯ школы №7 принимали участие в городской спартакиаде среди допризывной молодежи, где в номинации полиатлон и строевая подготовка заняла 2 место. Также группа принимала участие в онлайн-челленджах «А ВАМ СЛАБО» и «Попробуй повтори». В настоящее время обучающиеся группы готовятся к участию в Всероссийском творческом конкурсе «Пробуждая сердца».

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам, встречи с участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

Большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию уделяют **классные руководители**. В план работы классных руководителей включен раздел «Гражданско-патриотическое воспитание». Проводятся **единые классные часы**, посвященные Дням воинской славы России, Дню героям Отечества, Уроки мужества «России верные сыны», «Горячее сердце»; «Урок добровольчества и толерантности», посвященный Всемирному дню добровольца, Международному дню инвалидов; «Урок правовых знаний», посвященный Дню Конституции и Международному дню защиты прав человека.

**Беседы/классные часы** «Нам есть, чем гордиться», «Что значит быть хорошим гражданином», «Государственная символика России», «Об этих датах забывать нельзя», «Живая память прошлого», «Они были первыми» и др.

Ежегодно школьной Думой проводится Слёт друзей «Посвящение пятиклассников, в жители республики «Нескучная» и в активистов РДШ». Цель: формирование любви к школе и школьным традициям, установление дружеских взаимоотношений в разновозрастном сводном отряде, создание благоприятного психологического климата в школе, патриотическое воспитание.

За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микрорайоне ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в дни воинской славы (23 февраля, День Победы, 22 июня) у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле. Учащиеся и педагоги школы принимают участие в городских мероприятиях, участвуют в конкурсах патриотической направленности:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Результат	Ответственный
1.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВО войны	22.09.2021	3	Участие	Завьялова О.В.
2.	Всероссийский конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	08.10.2021	10	Участие	Завьялова О.В.
3.	Всероссийский (региональный) конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	02.12.2021	2	Победитель	Завьялова О.В.
4.	Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	31.12.2021	2	Победители муниципального этапа	Завьялова О.В.
5.	Онлайн-квест «Наши Победы»	Декабрь, 2021	Отряд ЮНАРМИИ «Гром» 12	1 место	Долгий Т.В.
6.	Спартакиада среди допризывной молодежи г. Ишима, посвященная памяти начальника службы вооружения управления инженерных войск Центрального военного округа, полковника Р.Р. Абзалова	25-26.01.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром» 5 чел.	2 место (строевой смотр), 2 место (зимний полиатлон), 4 место (общекорпусное)	Долгий Т.В.

ШМО учителей русского языка и литературы организовали проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», приняли участие и стали победителями в городском этапе конкурса (Картавенкова Л.Л.).

Работает в этом направлении и библиотекарь школы Легалова М.В.: ею оформлена выставка книг ко Дню защитника Отечества, составлена картотека книг по Великой Отечественной войне:

№п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	Сентябрь 2021- май 2022	Оформлен стенд «Дни воинской славы», обновление к каждой значимой дате воен-	200-300 чел.

		ной истории	
2	Октябрь 2021	Беседа по прочитанным книгам о войне «Я только слышал о войне»	Начальная школа, 5-7 классы ( на переменах)
3	Ноябрь 2021	«Когда мы едины – мы непобедимы» книжная выставка	200-300 чел.
4	Ноябрь 2021	«Словарь русской речи Государь» книжная выставка-экскурсия к юбилею В.И. Даля	200-300 чел.
5	Ноябрь 2021	Интеллектуальная игра для знатоков живого великорусского языка «Своя игра»	3В класс
6	Январь 2022	Книжная выставка-экспозиция к 78 годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокады прорвано кольцо»	200-300 чел.
6	Январь 2022	Оформлен стенд «Подвигу твоему Ленинград» (памятники «Дороги жизни»)	200-300 чел.
7	Февраль 2022	Оформлена экспозиция к году культурного наследия	800 чел.
8	Февраль 2022	Выставка к 79-летию битвы за Сталинград «По следам великого мужества»	200-300 чел
9	Февраль 2022	Книжная выставка, посвященная 23 февраля (передвижная, рекреация 1 этажа)	800 чел.
10	Апрель, 2022г.	Выставка «Тюменские герои - земляки»	300-400 чел.
11	Май 2022	Выставка книг о ВОВ	

Обучающиеся и педагоги школы проявляют высокую гражданскую активность, занимаясь исследованиями по вопросам патриотизма и экологии, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня со своими работами:

#### **Школьные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:**

№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Ответственный
1.	Встреча с поисковым отрядом Казанского района, беседа о создании поискового отряда	24.09.2021	48	МАОУ ЦДОДГИ
2.	Всероссийский Петровский урок	Сентябрь, 2021	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
3.	Участие педагогов школы в трансляции концерта, посвященного памяти маэстра Евгения Ивановича Шестакова – создателя, главного дирижёра и художественного руководителя Тюменского филармонического оркестра	11.10.2021	4	Завьялова О.В.
4.	Единый классный час, посвященный вопросам переписи населения	14.10.2021	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
5.	Всероссийский Открытый урок «Большая семья – Россия!» (онлайн)	28.10.2021	5В, 9А, 10А (39 чел.)	Классные руководители
6.	Всероссийская акция «Культурный марафон», посвященный 125-летию первого киносеанса в России. Онлайн-тест, интерактивные задания	08.11.2021-10.12.2021	77	Классные руководители
7.	Единый классный час, посвященный Международному Дню качества	11.11.2021	577	Классные руководители
8.	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	08.11.2021-08.12.2021	186	Серебренникова Т.В.
9.	Участие в Большом этнографическом диктанте	14-21.11.2021	31	Классные руководители
10.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание рус-	02.12.2021	2	Завьялова О.В.

	ской культуры на родном языке			
11.	<b>Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата:</b> Единый патриотический час «Нет безымянных героев»	03.12.2021	841	Завьялова О.В.

12.	<b>Цикл мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества:</b> Урок мужества «Героев помним имена» (День Героев Отечества)	09.12.2021	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	2. Презентация книги В. Озолина «От классной доски – фронтовыми дорогами»	06.12.21- 10.12.2021	5-11 классы	Учителя литературы
	3. Книжная выставка «Читайте, помните, гордитесь!»	06.12.2021 11.12.2021	1-11 классы	Легалова М.В.
	4. Свободная тематическая пятница «История Отечества: события, люди»	10.12.2021	5-11 классы	Александрова Е.А.
	5. Викторина «О гражданском долге, мужестве и героизме»	09.12.2021	7В кл.	Иванова Ю.А.
	6. Портретная галерея «Гордость Отчизны», представленная фотографиями Героев России, Тюменской области с краткими сведениями их биографии	06.12.21- 13.12.2021	1-11 кл.	Александрова Е.А.
13.	Единый классный час, посвящённый памяти жертв Холокоста в МАОУ СОШ №7 г. Ишима	17 – 28.12. 2021	505	Классные руководители
14.	Музейные уроки, посвящённые 55-летию Школы №7	12-14.01.2022	341	Филипенко И.Г.
15.	Мероприятие к 150-летию ко дня рождения А.Н. Скрябина	13.01.2022	28	Абрамова Т.В.
16.	Акция «Открытие Года культурного наследия в России»	22.01.2022- 28.01.2022	842	Классные руководители. Педагог-организатор
17.	Акция «Блокадный хлеб»	24.01.2022	841	Классные руководители. Педагог-организатор
18.	Участие в презентации книги «Война прошла по моему детству: воспоминания детей, чьи отцы не вернулись с полей сражений» (онлайн-библиоэфир)	25.01.2022 28.01.2022	9А 5А (44)	Завьялова О.В.
19.	Беседа «Мы помним, мы гордимся», 23 Февраля – День защитника Отечества	21.02.2022	26	Завьялова О.В. Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
20.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».	Ежемесячно	1-11 классы	Классные руководители
21.	Реализация проекта «Пушкинская карта»	Постоянно		Классные руководители 8-11 классов

22.	<b>Цикл мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества:</b>			
	Возложение гирлянды к памятнику погибших воинов в ВОВ (Автоколонна 1319)	23.02.2022	Активисты РДШ, школьный отряд ЮНАРМИИ «Гром». 20 человек	Абрамова Т.В.
	Акция «Поздравление ветеранов» (помощь по хозяйству, вручение писем Победы)	23.02.2022	7 (учащиеся школы)	Классные руководители
	Акция «Уроки мужества»	22.02.2022	31 урок (836 участников)	Волонтеры, классные руководители 1-11 классов
	Адресное поздравление и помощь ветеранам и участникам боевых действий #ГероямПосвящается (Встреча с участником боевых действий в Афганистане Корзуном Н.В.)	22.02.2022	Активисты РДШ, школьный отряд ЮНАРМИИ «Гром». 18 человек	Абрамова Т.В. Завьялова О.В.
	Акция по уборке мемориальных комплексов, памятников, мест воинских захоронений	22.02.2022	Школьный отряд ЮНАРМИИ «Гром». 5 человек	Завьялова О.В. Долгий Т.В.
	Спортивный флешмоб от команды «Большая перемена»	23.02.2022	Школьный отряд ЮНАРМИИ «Гром». 6	Абрамова Т.В.
	Акция «День героев»	22-23.02.2022	Учащиеся школы. 7 человек	Классные руководители
	В рамках проведения Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» Формат «ЗАряд ВПН»	22.02.2022	Школьный отряд ЮНАРМИИ «Гром». 10	Абрамова Т.В.
	Онлайн-акция #МойЗащитникОтечества	22-23.02.2022	Учащиеся школы. 8 человек	Классные руководители
23	Рассмотрение вопроса «Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» на совещании при директоре школы	28.02.2022	Педагоги школы	Завьялова О.В.
24	Участие в мероприятиях 9 Мая: акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»	9 мая 2022	Учащиеся, родители, педагоги школы	Завьялова О.В. Классные руководители
25	День памяти и скорби. Митинг у А/К 1319	22.06.2022	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7	Легалова А.Н.

С сентября 2018г. в школе работает **отряд ЮНАРМИИ «Гром»**. В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ СОШ №7 организовано 3 отряда ЮНАРМИИ (руководители отрядов Долгий Т.В., Тюкавин А.С.). С 2021 года отряды участвуют в проекте «Наставничество»:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников, охват	Межведомственное взаимодействие
1	Митинг на памятнике автоколонна 1319, приуроченный к окончанию Второй Мировой войны	02.09.2021	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 10 человек	
2	Церемония открытия спартакиады допризывной молодежи.	16.09.2021	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 10 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
3	Мероприятие, посвященное Дню Призывника	14.10.2021	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 10 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
4	Празднование дня рождения Конька-Горбунка - посещение памятников в г. Ишиме, посвященных Коньку-Горбунку	28.10.2021	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 8 человек	

5	Международная просветительная акция «Географический диктант 2021»	14.11.2021	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 6 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
6	Интернет – челендж «А вам слабо?»	19.11.2021	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 3 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
7	Поздравление ко Дню Матери	28.11.2021	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 7 человек	
8	Участие в мероприятии «День Неизвестного Солдата»	03.12.2021	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 5 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
9	Онлайн-встреча с Героем Российской Федерации	06.12.2021	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 10 человек	
10	Участие в мероприятии «День героев Отечества»	09.12.2021	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 4 человека	
11	Участие и победа в онлайн-квесте «Наши Победы»	10.12.2021	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 5 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
12	Уборка от снега обелиска у А/К 1319	25.01.2022	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 7 человек	
13	Мастер-класс по изготовлению "Блокадных светлячков"	27.01.2022	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 1 человек	
14	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	25.01.2022- 26.01.2022	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 4 человека	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
15	Торжественное награждение знаком отличия «Готов служить в Вооруженных силах России».	24.02.22	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром»,  2 человека	
16	Митинг у памятника «Автоколонна 1319» в честь праздника «Дня защитника отечества»	23.02.22	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», «Юнармия», «Чемпион» 16 человек	
17	Митинг у памятника неизвестному солдату в честь праздника «Дня защитника отечества»	23.02.22	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 8 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
18	Участие в концерте в честь праздника «Дня Защитника Отечества»	22.02.22	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 3 человека	
19	Показательные выступления посвященные «Дню защитника отечества»	22.02.22	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», «Юнармия» 15 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
20	Уборка памятника «Автоколонна 1319»	12.02.22	5 человек Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», «Юнармия» «Чемпион»	
21	Итоги спартакиады допризывной молодежи	07.02.22	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 4 человека	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»

22	Спартакиада, посвященная Дню внутренних войск МВД России.	25.03.2022	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 5 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
23	Митинг, посвященный Дню ФСВНГ	25.03.2022	Отряд ЮНАР-МИИ «Гром», 7 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
24	Победа в военно-спортивной игре "Граница-2022»	07.04.2022	11 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
25	Участие во II этапе Спартакиады среди допризывной молодежи Тюменской области	15.04.2022	4 человека	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
26	Открытие электронной выставки архивных документов «Без срока давности. Суды истории»	19.04.2022	5 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
27	Участие в тренировках в подготовке к параду 9 мая	В течение апреля	12 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
28	Марафон добрых дел «Весенняя неделя добра-2022» - акция #ВетераныСпраздником!	05.05.2022	10	
29	ПОЁМ ВМЕСТЕ ПЕСНИ ПОБЕДЫ	10.05.2022	10	
30	Парад победы в Великой Отечественной войне	09.05.2022	20	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
31	Велопробег в честь 77 годовщины победы советского народа на фашистской Германией	15.05.2022	10	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
32	«Эшелон Победы»	16.05.2022	15	
33	Торжественная церемония посвящения в юнармейцы	25.05.2022	30	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
34	Митинг, приуроченный ко Дню Пограничника	28.05.2022	10	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
35	Празднование «Дня города»	12.06.2022	10	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»

С 19 февраля 2021г. в школе стартовал Всероссийский проект "Киноуроки в школах России". Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Два раза в год проводятся встречи с пожилыми жителями микрорайона, участниками Великой Отечественной войны и трудового фронта, ветеранами педагогического труда, ребята делают для них сувениры, готовят концертные программы. За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микрорайонке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в День Победы у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле, принимают участие в городских праздничных мероприятиях.

**Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-11 классов проводят занятия по ПДД по тематическому плану, используются игры и пособия в соответствии с индивидуальными способностями детей. Для закрепления полученных теоретических знаний, организуются экскурсии и прогулки к перекрестку, светофору, в профилактический кабинет БДД и профилактики ЧС, организуются встречи с инспекторами, проводятся конкурсы рисунков, учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня (городских, областных).

Традиционно на первом классном часе ребята рисуют свой безопасный путь из дома в школу и анализируют его.

В разновозрастных сводных отрядах старшие (учащиеся 9-11 классов) шефствуют над младшими, в целях профилактики безопасности дорожного движения проводят занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на дорогах, конкурсы, викторины, различные игры.

Во всех классных кабинетах оборудованы уголки по ПДД. На всех этажах школы оформлены стенды по ПДД «Дорожная азбука», Уголки безопасности дорожного движения. Имеется видеотека обучающих фильмов по БДД. На здании школы обновлён баннер по ПДД.

Ежегодно проходят школьные конкурсы «Дорожная азбука», «Юные пешеходы», «Знатоки правил дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков», которые включают вопросы по проверке знаний дорожных знаков, правил поведения на улицах и дорогах. Нравится детям принимать участие в творческих конкурсах, где нужно изготовить макет улицы, построить машину и т. д.

В школе активно работает клуб юных инспекторов движения (руководитель Долгополов М.И.), активисты которого проводят тематические занятия с младшими школьниками, организуют выступления агитбригады.

На переменах старшеклассники проводят игры «Красный, жёлтый, зелёный» с учащимися младших классов.

#### **Случаи детского дорожно-транспортного травматизма:**

2018-2019	2019-2020	2020-2021г.	2021-2022
1 (Позолотин А.)	1 (Потапова С., 10А кл.)	0	0

#### **Количество нарушений ПДД несовершеннолетними:**

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10	22	41	11	21

Таким образом, в 2021-2022 учебном году значительно увеличилось количество нарушений ПДД учащимися школы. Со всеми учащимися, нарушившими ПДД, их родителями проводилась профилактическая работа по соблюдению ПДД. И недопущению их нарушения.

#### **Межведомственное взаимодействие МАОУ СОШ №7 по профилактике ДДТТ в 2021-2022 учебном году:**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Охват (педагоги, учащиеся, родители)	Межведомственное взаимодействие (ФИО, должность, организация)
1.	Профилактическая беседа «Профилактика нарушений ПДД» в рамках акции «Безопасное детство»	15.10.2021	126 учащихся	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» Т.А. Ерофеева
2.	Беседы-инструктажи по вопросам личной безопасности на дорогах, о соблюдении ПДД.	18.10.2021-22.10.2021	841 учащихся	
3.	Профилактическая беседа «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних»	25.10.2021	12 учащихся	АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
4.	Беседы-инструктажи по вопросам личной безопасности на дорогах, о соблюдении ПДД.	В течение ноября	841 учащихся	
5.	Профилактическая беседа «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних»	06.12.2021	19 учащихся	АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
6.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика ДДТТ»	15.12.2021	50 родителей	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» Т.А. Ерофеева
7.	Беседы-инструктажи об ответственном отношении к жизни и здоровью при нахождении на проезжей части в рамках Недели безопасности	21.12.2021-28.12.2021	841 учащихся	
8.	Профилактическая беседа с учащимися «Профилактика нарушений ПДД среди несовершеннолетних, применение световозвращающих элементов»	29.12.2021	90 учащихся	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»

				Т.А. Ерофеева
9.	Размещение информации в соцсетях: <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3385">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3385</a> <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3345">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3345</a> <a href="http://www.school7.ishimobraz.ru/profilakticheskaja-beseda-inspektora-gibdd-o-pravilah-dorozhnogo-dvizhenija/">http://www.school7.ishimobraz.ru/profilakticheskaja-beseda-inspektora-gibdd-o-pravilah-dorozhnogo-dvizhenija/</a>	4 квартал 2021г.		
10.	Профилактическая беседа «Дорожная безопасность» в рамках акции «Безопасность детство»	10 - 12.01.2022	847 учащихся	
11.	Беседа «Профилактика нарушений ПДД. Применение светоотражающих элементов»	26.01.2022	74 учащихся	Инспектор ГБДД ОГИБДД Ерофеева Т.А., старший инспектор по БДД ОГИБДД Корытько В.Ю.
12.	Беседы-инструктажи по вопросам личной безопасности на дорогах, о соблюдении ПДД.	10.01.2022-	841 учащихся	
13.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение»	24.01.2022	21 учащихся	АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
14.	Беседы-инструктажи (пятиминутки) по вопросам личной безопасности на дорогах, о соблюдении ПДД.	В течение января, фев- раля, марта	849 учащихся	
15.	Онлайн встреча со старшим инспектором по БДД ОГИБДД. Беседа «безопасное поведение на дороге»	15.02.2022	3Г кл., 19 человек	Старший инспектор по БДД ОГИБДД Корытько В.Ю.
16.	Беседы-инструктажи об ответственном отношении к жизни и здоровью при нахождении на проезжей части в рамках Недели безопасности перед весенними каникулами	14.03.2022 – 18.03.2022	847 учащихся	
17.	Размещение информации в соцсетях: <a href="https://vk.com/wall-130250244_3560">https://vk.com/wall-130250244_3560</a> <a href="https://vk.com/wall-130250244_3525">https://vk.com/wall-130250244_3525</a> <a href="https://vk.com/wall-130250244_3480">https://vk.com/wall-130250244_3480</a>	1 квартал 2022г.		
18.	Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожного травматизма»	25.04.2022	8А, 25 чел	АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
19.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД на велосипеде, о соблюдении ПДД на летних каникулах»	24.05.2022	2А, 3А/ 53 чел	МО МВД России «Ишимский», инспектор по пропа- ганде БДД Метлев А.В.

Также в МАОУ СОШ №7 в период с 16 по 31 мая 2022 года проведён комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием юных велосипедистов, безопасности дорожного движения:

№	Наименование мероприятия	Количество			Межведомственное взаимодействие
		Дети	Родители	Педагоги	
1.	Беседа-инструктаж с учащимися школы «Дорожная безопасность»	845		31	
2.	Беседа-инструктаж с родителями учащихся о безопасном поведении на дороге, профилактике ДДТТ		731		
3.	Распространение памяток в родительских и детских группах по вопросу безопасности несовершеннолетних на дороге	845	731		
4.	Трансляция в рекреации 1 этажа видеороликов по вопросам безопасного отдыха (в т.ч. на дороге)	845			
5.	Обновлены стенды о правилах безопасного поведения на дороге	845			
6.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних . ВелоБез-	26			Инспектор по охране детства

	опасность – еду по правилам»				С.М. Пальянов
7.	Профилактическая беседа «ПДД на велосипеде, правила пешехода. О соблюдении ПДД в период летних каникул»	53			Инспектор по пропаганде БДД МО МВД «Ишимский» Метлев А.В.
8.	Размещение информации в СМИ (в школьной группе в VK)	<a href="https://vk.com/wall-130250244_3848">https://vk.com/wall-130250244_3848</a>  <a href="https://vk.com/wall-130250244_3848">https://vk.com/wall-130250244_3848</a>			

Большое внимание уделяется **формированию у обучающихся навыков безопасного поведения дома, в школе, на улицах города и в общественных местах**. Классные руководители проводят беседы-инструктажи по противопожарной безопасности, по электробезопасности, «Правила личной безопасности в быту», «Правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения и профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», «Правила безопасного пользования сетью Интернет», «Правила безопасного поведения в тёмное время суток», «Внимание - гололёд!», «Внимание! Вода!» мероприятия, направленные на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в период школьных каникул и в летний период. Проводятся учебные эвакуации с целью отработки навыков безопасного поведения при угрозе пожара или теракта.

**Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы** планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся», «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики. Совет профилактики работает один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Семьи ставятся на школьный профилактический учёт в случаях:

- ✓ неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями либо лицами их заменяющими обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей;
- ✓ ведения антиобщественного образа жизни;
- ✓ в случаях злостного употребления родителями спиртных напитков;
- ✓ употребления родителями токсических и наркотических веществ;
- ✓ отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних, вовлечения их в противоправные действия;

✓ допущения в отношении своих детей жестокого обращения и насилия.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ посещение квартир классными руководителями, и социальным педагогом;
- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- ✓ работа телефона доверия.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора ОДН Забелиной Т.М. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по УВР, заседаниях ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, психологом школы, с родителями.

Организация индивидуальной работы с учащимися учётных категорий осуществляется на основе рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области, Ишимской межрайонной прокуратуры, в соответствии со школьной Программой по профилактике правонарушений среди обучающихся.

На каждого учащегося ведётся личная карта, в которой содержится следующие материалы:

- **основание для постановки на учёт** (письма и представления из городских ведомств системы профилактики либо докладные о нарушении обучающимися правил поведения в школе);

- **заявление либо представление** на постановку на ВШУ, в котором отмечается ознакомление родителя (законного представителя) с данной информацией;
- **учётная карточка обучающегося, состоящего на ВШУ;**
- **план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся, состоящим на ВШУ.**

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом заполняются **карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ**, в которых фиксируются психолого-педагогические меры, консультации и профилактическая работа школьного психолога и социального педагога; учебно-воспитательная деятельность классного руководителя и учителей-предметников; работа с семьёй; взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики.

Профилактическая работа с родителями осуществляется в соответствии с планом родительского лектория:

№	Мероприятие	Сроки
<b>С родителями</b>		
1.	1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение обучающимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.)	Сентябрь
	2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.)	Октябрь
	3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.)	Ноябрь
	4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.)	Декабрь
	5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.)	Январь
	6. «Профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.)	Февраль
	7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.)	Март
	8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)	Май
2.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, приёмные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	Регулярно

#### **Работа инспектора ОДН Забелиной Т.М.:**

Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Забелина Татьяна Михайловна осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся MAOY COШ №7, в рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся MAOY COШ №7 г. Ишима и ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» на 2021-2022 учебный год.

Забелина Т.М.:

- информирует администрацию о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися школы;
- оказывает помощь при организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, состоящими на различных видах профилактического учёта, и их семьями;
- осуществляет просвещение родителей, учителей, учащихся по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений;
- проводит индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и порядка;
- проводит профилактические беседы в классах;
- участвует в работе школьной ПМПК, Совета профилактики;
- посещает квартиры обучающихся, состоящих на различных видах учёта, детей из неблагополучных семей.

В соответствии с графиком работы школьного инспектора в рамках «дней школьного инспектора», а также по плану КДН были проведены следующие мероприятия в течение 2021-2022 учебного года:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Охват	ФИО сотрудника МО МВД России «Ишимский»
1.	03.09.2021	Профилактика терроризма и экстремизма. О поведении в ЧС	10Б/ 28	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
2.	06.09.2021	Профилактика противозаконных действий несовершеннолетних, о ПДД. Как	7Б / 26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.

		не стать жертвой преступления, о поведении на улице и дома.	8Б / 27	
3.	15.09.2021	Индивидуальные беседы с ГОВ	ГОВ / 2	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
4.	06.10.2021	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	6А / 23	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
5.	06.10.2021	Индивидуальная беседа о вреде курения и ответственность. Индивидуальная беседа о взаимоотношениях в семье	10А / 1 9Б / 1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
6.	13.10.2021	Беседа о недопустимости совершения противоправных действий, пропусков занятий в школе Беседа о взаимоотношениях в классном коллективе, недопустимости конфликтов, о жестоком обращении друг к другу. Беседа о недопустимости противоправных действий	11А, 8Б / 2 5А / 25 1В / 29 4Б / 27 9В, 8Б / 3	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
7.	18.10.2021	Экстремизм. Терроризм.	9А / 28	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
8.	19.10.2021	Экстремизм. Терроризм.	9Б / 26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
9.	08.11.2021	Индивидуальная беседа «Профилактика ПАВ»	ГОВ / 1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
10.	27.12.2021	Профилактическая беседа «Безопасное детство: пожарная безопасность, профилактика ПАВ, профилактика преступлений и правонарушений, дорожная безопасность»	50 чел	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
11.	27.12.2021	Индивидуальная профилактическая беседа с учащимся 9Б кл. «Профилактика противозаконных действий, экстремистской деятельности»	9Б / 1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
12.	12.01.2022	Профилактическая беседа о поведении и обучении в школе, в социальных сетях	76	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
13.	26.01.2022	Профилактическая беседа на тему «Алкоголь и подросток»	46	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
14.	27.01.2022	Профилактическая беседа о поведении в школе, на улице, о соблюдении закона и ответственности несовершеннолетних	78	Инспектор ОДН Забелина Т.М. Инспектор ОДН Отришко Н.В. Инспектор ОДН Ракитина Н.А.
15.	28.02.2022	Профилактика ПАВ. Безопасное поведение на льду, на улице, при катании с горки. Соблюдение ПДД.	7Б,В / 46	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
16.	01.03.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах	26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
17.	16.03.2022	Взаимоотношения в классе, со сверстниками, пути разрешения конфликта, ответственность несовершеннолетних.	56	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
18.	16.03.2022	Беседа об обстановке в семье.	ГОВ / 2	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
19.	04.04.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа «Ответственность за повреждение имущества»	3	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
20.	04.04.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа «Профилактика ПАВ. О вреде алкоголя, курения, наркотиков»	26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
21.	12.04.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «Ответственность за причинение вреда здоровью, профилактика алкоголизма»	ГОВ / 1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
22.	12.04.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа «Профилактика ПАВ. Наркотики – смерть, ответственность» (ст.6.8, ст.6.9 КоАП РФ, ст. 228 УК РФ)	28	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
23.	13.04.2022	Совет профилактики - профилактиче-	4	Инспектор ОДН Забелина Т.М.

		ская беседа о поведении в общественных местах, школе, соблюдение закона, ответственность		
24.	12.04.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «О поведении в школе, о соблюдении закона»	2	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
25.	19.04.2022	Профилактическая беседа о правилах поведения на улице, в общественных местах, о хранении личного имущества(велосипедов).	4	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
26.	21.04.2022	В рамках мероприятия «Твой выбор» профилактическая беседа «Вандализм, экстремизм, терроризм – что это? И ответственность (ст.214, 282, 205, 207 УК РФ)»	49	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
27.	21.04.2022	Индивидуальная беседа о поведении, о взаимоотношениях в семье.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
28.	26.04.2022	Рейд в семью Мартычук с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
29.	27.04.2022	Рейд в семью Жилиных с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
30.	05.05.2022	Рейд в семью Сидоровых с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
31.	05.05.2022	Рейд в семью Мартычук с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
32.	05.05.2022	Рейд в семью Сиваковых с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей,	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
33.	11.05.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа о поведении в школе	8Б / 3	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
34.	12.05.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа с родителями на классном родительском собрании «Профилактика ПАВ, правонарушений несовершеннолетних во время последнего звонка, мероприятия «Алые паруса», выпускного вечера»	11А / 26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
35.	13.05.2022	В рамках кабинета ПАВ Профилактическая беседа «О поведении в общественных местах, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних»	9А, В / 42	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
36.	13.05.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах, в школе, о взаимоотношениях с одноклассниками, сотрудниками школы, ответственность несовершеннолетних.	8Б / 29	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
37.	16.05.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «О соблюдении закона»	ГОВ/ 1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.

38.	18.05.2022	Рейд в семью Никитюк с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
39.	18.05.2022	Рейд в семью Сивакова с целью контроля занятости несовершеннолетнего Сивакова Д..	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.

**Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.В. Отришко:**

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
11.05.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа о поведении в школе	3
12.05.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа с родителями на классном родительском собрании «Профилактика ПАВ, правонарушений несовершеннолетних во время последнего звонка, мероприятия «Алые паруса», выпускного вечера»	26
13.05.2022	В рамках кабинета ПАВ Профилактическая беседа «О поведении в общественных местах, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних»	28
13.05.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах, в школе, о взаимоотношениях с одноклассниками, сотрудниками школы, ответственность несовершеннолетних.	29
13.05.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах, в школе, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних.	79
16.05.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «О соблюдении закона»	ГОВ/ 1
11.05.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа о поведении в школе	3
12.05.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа с родителями на классном родительском собрании «Профилактика ПАВ, правонарушений несовершеннолетних во время последнего звонка, мероприятия «Алые паруса», выпускного вечера»	26
13.05.2022	В рамках кабинета ПАВ Профилактическая беседа «О поведении в общественных местах, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних»	28

**Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» АВ. Сирихиной:**

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
06.06.2022	Профилактическая беседа «Правила поведения в летний период времени, правила нахождения у водоемов, купание, ПДД»	29

**Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.А. Ракитиной:**

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
27.12.2021	Профилактическая беседа «Безопасное детство: пожарная безопасность, профилактика ПАВ, профилактика преступлений и правонарушений, дорожная безопасность»	49
27.01.2022	Профилактическая беседа о поведении в школе, на улице, о соблюдении закона и ответственности несовершеннолетних	78

**Работа инспектора по охране детства на базе МАОУ СОШ №7**

**Пальянова С.М. в течение 2021 – 2022 учебного года:**

Инспектор по охране детства Пальянов С.М. также осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями школы в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7.

В течение 2021-2022 учебного года были организованы проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений учащихся школы с участием инспектора по охране детства Пальянова М.С.:

Дата	Название мероприятия	Класс	Охват
29.02.2021	В рамках «Декады профилактики» - урок правовых знаний «безопасность дома, в общественных местах. Об умении ори-	5В	24

	ентироваться в ЧС»		
25.10.2021	Беседа «безопасное поведение: если остался дома, пр встрече с незнакомцем», «Безопасное поведение в сети ИНтернет», профилактика ДТП с участием несовершеннолетних, «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий»	10Б	12
22.11.2021г.	Профилактическая беседа «Плохие и хорошие игры», «Подросток и закон», ответственность несовершеннолетних за совершение хищений, «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних»	9В	24
06.12.2021	Беседа «Безопасное поведение н/л в период зимних каникул», «Подросток и закон: профилактика правонарушений и преступлений среди н/л, профилактика ДТП с участием н/л, профилактика употребления ПАВ:	6В	19
06.12.2021	Профилактическая беседа «Плохие и хорошие игры. Безопасное поведение н/летних в период зимних каникул», «Подросток и закон: профилактика межличностных конфликтов, буллинга среди н/л»	7Б,В	47
15.12.2021	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «О детско-родительских отношениях, профилактика самовольных уходов н/летних из дома. Родительский контроль», «Этот трудный переходный возраст»	Родители учащихся	50
27.12.2021	Беседы «Безопасное поведение н/л в период зимних каникул», «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся», «Профилактика употребления ПАВ»	9Б	20
24.01.2022	Профилактическая беседа «Безопасное поведение н/л в общественных местах. Скулшутинг, колумбайн - профилактика экстремизма, терроризма и вовлечения н/летних в несанкционированные массовые мероприятия. Профилактика употребления ПАВ, что такое скиффинг?»	8Б	21
21.02.2022	Профилактическая беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах, водоемах, на объектах железнодорожного транспорта. Ответственность несовершеннолетних за курение. Разъяснение статьи 6.24»	8Б 7А	26 22
15.03.2022	Беседа «День воссоединения Крыма с Россией», «Об ответственности н/л за распространение агитационных материалов экстремистской направленности и террористического характера»	8А	24
04.04.2022	Профилактическая беседа «Норма поведения в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Разъяснение ст. 7.17, ст. 20.20 КоАП РФ», «Профилактика употребления ПАВ, что такое сниффинг?»	ГОВ, 9Б кл.	3 н/л 26
25.04.2022	Профилактическая беседа «Безопасное поведение н/л на водоёмах, железнодорожных объектах, во время пожароопасного периода», «Ответственность н/л при пользовании вейпов, профилактика детского ДДТТ», «Профилактика употребления ПАВ, в т.ч. алкоголя, наркотиков, галлюциногенов, сниффинга»	8А	25
25.04.2022	Профилактическая беседа «Безопасное поведение н/л на водоёмах, железнодорожных объектах, во время пожароопасного периода», «Ответственность н/л за распространение недостоверной информации о проведении специальной военной операции РФ. Профилактика скулшутинга и колумбайна среди учащихся», «Профилактика употребления ПАВ в т.ч. алкоголя, наркотиков, галлюциногенов, сниффинга»	9В	25
23.05.2022	Профилактическая беседа «Безопасное поведение н/л на водоёмах, железнодорожных объектах, во время пожароопасного периода», «Международный день детского телефона «Доверие», «Ответственность н/л за совершение экстремизма, вандализма. Профилактика ДДТТ. Велобезопасность – «Еду по правилам»	8В	26
08.06.2022	Профилактическая беседа «Основы безопасности поведения н/л на водоёмах, железнодорожных объектах и транспорте, во время пожароопасного периода», «Международный день детского телефона «Доверие». «Способы реагирования на проти-	8 отряд лагерь с дневным пребыванием	25

	воправные действия со стороны взрослых лиц», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика употребления ПАВ».		
По графику	Участие на заседаниях Совета профилактики МАОУ СОШ №7.		

**Осуществлялось взаимодействие со специалистами организаций города по профилактике преступлений и правонарушений, пропаганде ЗОЖ в 2021 - 2022 учебном году:**

№	Мероприятие	Дата	Участники/ охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	Посещение детьми ГОВ художественного фильма	13.01.2022	ГОВ/ 5	Городской Дворец культуры	А.О. Мельников
2.	Профилактическая беседа «Профилактика нарушений ПДД. Использование светоотражающих элементов»	26.01.2022	6А, 5А,Б/ 74	Инспектор ПБДД ОГИБДД Ерофеева Т.А., старший инспектор БДД ОГИБДД Корытько В.Ю.	О.В. Завьялова
3.	Тренинг «Уверенное и неуверенное поведение». Профилактическая беседа «Самовольные уходы из дома»	24.02.2022	9В/ 23 ГОВ/2	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Зайцева Н.С.	О.В. Завьялова
4.	Профилактическая беседа «шалость, преступление» в рамках программы «Линия жизни»	28.02.2022	9А/27	МАУ «Центр развития», ведущий специалист Волкова А.В.	О.В. Завьялова
5.	Психологический тренинг «Мои права и права других». Профилактическая беседа «Свобода и ответственность»	15.03.2022	ГОВ – 2 29	Психолог Зайцева И.С. АУ ИГЦСОН «Забота»	О.В. Завьялова
6.	Шок-урок «Миф и правда о наркотиках»	08.04.2022	8В кл. / 26 чел.	МАУК «ИГЦБС», библиотекари Панасюк Ю.В., Носкова М.Н.	О.В. Завьялова
7.	Онлайн-встреча с врачом – наркологом «Профилактика употребления ПАВ»	13.04.2022	9Б, 11А кл.\ 54 чел.	ГБУЗ ТО «ОКПБ», нарколог Щербаков А.А.	О.В. Завьялова
8.	Занятие «Новые опасности: курительные смеси»	21.04.2022	8Б/ 30 чел.	АУ СОНТО «СРЦН «Согласие», специалист по соц. Работе Барнева Г.А.	О.В. Завьялова
9.	Беседа «Вандализм, экстремизм, терроризм, что это? Ответственность» (ст.214, 282, 205, 207, УК РФ)	21.04.2022	11А, 8А классы/ 49 чел.	Инспектор ОДН Забелина Т.М.	Ширшова В.А., социальный педагог
10.	Беседа «Ответственное отношение к жизни»	25.04.2022	8А кл./ 26 чел.	ГБУЗ ТО «ОБ №4», детская поликлиника, Ермоц Ю.Н.	О.В. Завьялова
11.	Правовая викторина на тему «300-летие прокуратуры России». Беседа «Предупреждение преступлений несовершеннолетних»	27.04.2022	10А кл. / 29 чел.	Ишимская межрайонная прокуратура, помощник прокурора А.А. Шейгец	О.В. Завьялова
12.	Профилактическая беседа «ПДД на велосипеде, о соблюдении ПДД на летних каникулах»	24.05.2022	2А, 3А классы/ 53 чел.	Инспектор по пропаганде БДД МО МВД России А.В. Метлёв	О.В. Завьялова
13.	Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма на дороге»	06.06.2022	3,4 отряды пришкольного лагеря/	МО МВД России «Ишимский», инспектор по про-	О.В. Завьялова

			50 человек	паганде БДД, лейтенант Метлёв А.В.	
14.	Профилактическая беседа «Правила поведения в летний период времени, правила нахождения у водоёмов, соблюдение ПДД»	06.06.2022	7,9 отряды пришкольного лагеря/ 29 чел.	Инспектор ОДН А.В. Сирихина	А.Н. Легалова

Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей строится согласно школьному плану работы по профилактике самовольных уходов, а также планам воспитательной работы классных руководителей в разделе «Профилактика асоциального поведения» - «Профилактика безнадзорности и беспризорности». Также с целью выявления предпосылок совершения самовольных уходов несовершеннолетними, проводится ряд диагностик: «Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива» - сентябрь-октябрь, «Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов» - октябрь-ноябрь, «Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет» - еженедельно, «Оценка уровня тревожности» (5,10 кл.) – октябрь, «Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью» - февраль.

Классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение первых двух уроков незамедлительно устанавливаются причины отсутствия.

В течение 2020 – 2021 учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, в ходе которых обсуждались вопросы, направленные на профилактику самовольных уходов:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Ответственный/ межведомственное взаимодействие
1	10.09.2021г.	Общешкольное родительское собрание (дистанционно). Вопрос «О взаимоотношениях между родителями и детьми. Обязанности родителей: ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ»	100 родителей	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
2	15.12.2021	Общешкольное родительское собрание (дистанционно). Вопрос «Детско-родительские отношения, профилактика самовольных уходов»	100 родителей	АУ ИГ ЦСОН «Забобта», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
3	16.03.2022г.	Общешкольное родительское собрание (дистанционно). Рассмотрение вопросов «О детско-родительских отношениях», «Формирование безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет», «Профилактика самовольных уходов»	100 родителей	О.В. Завьялова

В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. С этой целью педагогом психологом школы, в рамках индивидуальных консультаций, родителям разъяснен тот факт, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личностного самовыражения, не в авторитарном давлении.

Особое место в профилактике самовольных уходов в нашей школе занимает коррекционно-развивающая работа, включающая семинары-практикумы, тематические классные собрания для родителей, беседы с учащимися, проводимые классными руководителями, социальным педагогом школы. Используется следующая примерная тематика таких занятий: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие.

С учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, используются различные виды индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов ведомств системы профилактики:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

Организация совместной деятельности МАОУ СОШ №7 с ведомствами системы профилактики в 2021– 2022 учебном году по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи:

№	Дата	Наименование мероприятия	Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	10.09.2021г.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «О взаимоотношениях между родителями и детьми. Обязанности родителей: ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ»	100 родителей	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
2.	30.09.2021г.	Индивидуальная профилактическая беседа о взаимоотношения в семье, о взаимоотношениях с родителями; профилактика самовольных уходов из семьи	1/ГОВ	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
3.	15.12.2021г.	В рамках общешкольного родительского собрания. Профилактическая беседа с родителями «Этот трудный переходный возраст»	100 родителей	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
4.	24.02.2022	Тренинг «Уверенное, неуверенное поведение», профилактическая беседа «Самовольные уходы из дома»	24, 2 ГОВ	АУИ ГЦ СОН «Забота», психолог Н.С. Зайцева
5.	21.04.2022	Организация занятости. Профилактика ПАВ. Профилактика самовольных уходов	1 ГОВ	Социальный педагог школы В.А. Ширшова
6.	21.04.2022	Взаимоотношения в семье. Пути решения конфликтных ситуаций. Профилактика самовольных уходов.	1 ГОВ	Социальный педагог школы В.А. Ширшова
7.	25.04.2022	Профилактическая беседа «Наша дружная семья» в рамках реализации технологии «Мы нужны друг другу»	50	АУИ ГЦ СОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
8.	23.05.2022	Профилактическая беседа «Международный день детского телефона «Доверие»	26	АУИ ГЦ СОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов

На заседании ШМО классных руководителей 5-11 классов также рассматривались вопросы профилактики самовольных уходов:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват
1.	10.09.2021	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Вопрос «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	18 классных руководителей 5-11 классов

Самовольных уходов учащихся из семьи, школы в течение 2021- 2022 учебного года в МАОУ СОШ №7 не было.

Мероприятия в МАОУ СОШ №7, направленные на профилактику ПАВ в 2021-2022 учебном году:

В школе разработана и реализуется программа по профилактике ПАВ: «Помоги себе сам». Также реализуется программа по профилактике правонарушений и программа «Здоровье», в содержании которых есть направление по профилактике ПАВ. В соответствии с программами планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) с привлечением инспектора ОДН Забелиной Т.М., инспектора по охране детства Пальянов С.М. Данными Программами также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ.

*Проведённая профилактическая работа:*

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников	ФИО Приглашенного специалиста
1.	09.09.2021г.	Общешкольная акция «Выбирай трезвый образ жизни!» (раздача листовок школьным волонтерским отрядом «ВВВ»)	80	
2.	10.09.2021г.	Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопроса «Профилактика ПАВ»	100 родителей	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
3.	13.09.2021г.	Беседа « Как ПАВ влияет на организм. Сохрани свою жизнь»	80	Социальный педагог школы Абрамова Т.В.

4.	22.09.2021г.	Беседа «Жизнь дороже всего. Токсикомании, наркомании – нет!»	90	Социальный педагог школы Абрамова Т.В.
5.	28.09.2021г.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»	24	ГБУЗ ТО «ОКПБ» специалист по социальной работе Мальцев В.В.
6.	05.10.2021г.	Индивидуальная беседа с несовершеннолетними (ГОВ) «Алкоголь не избавит от проблем»	1	Социальный педагог школы Абрамова Т.В.
7.	06.10.2021г.	Индивидуальная беседа с несовершеннолетним «О вреде курения»	1	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский». Забелина Т.М
8.	07.10.2021г.	Просмотр с обсуждением профилактического фильма «Ты один из них?»	80	<b>Заведующая кабинетом по профилактике употребления ПАВ Шваб Н.А.</b>
9.	08.11.2021г.	Индивидуальная беседа с несовершеннолетним (ГОВ) «Профилактика ПАВ»	1	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский». Забелина Т.М
10.	08.11.2021г.	Индивидуальная беседа с несовершеннолетним (ГОВ) «Профилактика ПАВ»	1	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский». Забелина Т.М
11.	15.10.2021г.	Свободная тематическая пятница «Мы за ЗОЖ». Агитбригада «Выбирай ЗОЖ»	356	
12.	15.10.-19.10.2021г.	Выступление школьной агитбригады «Сigaretам – нет!»	488	
13.	18.10.2021г.	Социологический опрос волонтерским отрядом учащихся школы «Отношение к вредным привычкам»	50	
14.	05.11.2021г.	Свободная тематическая пятница «Мы – здоровое поколение». Пятиминутки от волонтеров, рассказ о ЗОЖ	488	
15.	17.11.2021г.	Акция «Время развеять дым!», посвященная Международному дню отказа от курения. Раздача листовок	173	
16.	22.11.2021г.	Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних»	24	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
17.	24.11.2021г.	Беседа «Профилактика ПАВ. Административная ответственность за употребление алкоголя и наркотических средств. Возраст привлечения к ответственности несовершеннолетних»	90	Инспектор ОДН МО МВД России «Ишимский». Отришко Н.В.
18.	26.11.2021г.	Беседа «Дорогою прямой. Умей сказать нет наркомании, токсикомании, алкоголю!»	93	Социальный педагог школы Абрамова Т.В.
19.	06.12.2021г.	Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних»	66	Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних»
20.	26.01.2022	Профилактическая беседа «Алкоголь и подросток»	6А,Б/ 44	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
21.	В течение января	Беседа – инструктаж «Профилактика химических отравлений, употребления токсических, наркотических веществ»	1-11 классы/ 841	
22.	24.01.2022	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	8Б/21	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по ОД Пальянов С.М.
23.	04.04.2022	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Разъяснение ст. 7.17, ст. 20.20 КоАП РФ», «Профилактика употребле-	3 н/л ГОВ, 9Б кл. / 26 чел.	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов

		ния ПАВ, что такое сниффинг?»		
24.	08.04.2022	Шок-урок «Миф и правда о наркотиках»	8В кл. / 26 чел.	МАУК «ИГЦБС», библиотекари Панасюк Ю.В., Носкова М.Н.
25.	13.04.2022	Онлайн-встреча с врачом – наркологом «Профилактика употребления ПАВ»	9Б, 11А кл.\ 54 чел.	ГБУЗ ТО «ОКПБ», нарколог Щербаков А.А.
26.	21.04.2022	Занятие «Новые опасности: курительные смеси»	8Б/ 30 чел.	АУ СОНТО «СРЦН «Со-гласие», специалист по соц. работе Барнева Г.А.
27.	29.04.2022	Единый день профилактики. Беседа «О вреде алкоголя, курения, профилактика преступлений и правонарушений»	8Б кл./ 28 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
28.	12.05.2022	Общешкольное собрание родителей выпускников 11 классов. Вопрос «Профилактика употребления спиртных напитков во время проведения «Последнего звонка», городского праздника «Алые паруса» и выпускного вечера»	Родители учащихся 11А класса/ 33 родителя	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
29.	16.05.2022-27.05.2022	Неделя безопасности перед летними каникулами: - профилактика употребления учащимися лекарственных препаратов без назначения врача, употребления алкогольных напитков	847	
30.	В течение года	Размещение профилактической информации в социальных сетях: Законодательство в отношении табачной и никотиновой продукции: <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3175">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3175</a> О собственной ответственности в отношении алкоголя : <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3072">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3072</a> Правовая ответственность: <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3070">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3070</a> Административная ответственность: <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3067">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3067</a>		

В период с 04 по 13 апреля 2022 года в МАОУ СОШ №7 г. Ишима прошёл первый этап оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»:

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват, количество		Межведомственное взаимодействие
			Обучающиеся	Родители	
1.	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Разъяснение статей 7.17; ст. 20.20 КоАП РФ», «Профилактика употребления ПАВ»	04.04.2022	29	-	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
2.	Профилактические беседы с родителями о способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, о последствиях потребления наркотиков, об ответственности за участие в их незаконном обороте	04.04.2022-13.04.2022		573	
3.	Профилактическая работа с родителями. Индивидуальная беседа «Профилактика раннего алкоголизма»	06.04.2022		2	Кабинет ПАВ при МАОУ СОШ №7.
4.	Посещение мастер-класса по волейболу	07.04.2022	11		Сборная ТО по волейболу
5.	Всемирный день здоровья. Областная зарядка	07.04.2022	843		
6.	Участие в проекте «Чирлидинг в каждую шко-	07.04.2022	83		Тренера сборной

	лу»				Тюменской области по чир спорту Ерошенко В., Ефимова С.
7.	Шок-урок «Миф и правда о наркотиках»	08.04.2022	26	-	МАУК «ИГЦБС». Библиотекари Панасюк Ю.В., Носкова М.Н.
8.	Профилактическая беседа «Наркотики – смерть, ответственность (ст.6.8; ст. 6.9 КоАП РФ; ст. 228 УК РФ)»	12.04.2022	28		Инспектор ОДН Забелина Т.М.
9.	Профилактическая беседа «Ответственность за хранение, распространение наркотических веществ»	12.04.2022	1 ГОВ		Кабинет ПАВ при МАОУ СОШ №7.
10.	Индивидуальная беседа «Ответственность за причинение вреда здоровью, профилактика алкоголизма»	12.04.2022	1/ ГОВ		Инспектор ОДН Забелина Т.М.
11.	Школьная акция «Подари себе здоровье». Распространение листовок	13.04.2022	112		Кабинет ПАВ при МАОУ СОШ №7. Школьный отряд волонтеров «ВВВ»
12.	Онлайн – встреча с наркологом Щербаковым А.А. Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	13.04.2022	54	-	ГБУЗ ТО «ОКПБ», Нарколог Щербаков А.А.,
13.	Размещение профилактического материала на страницах в VK: - о проведении акции «Дети России - 2022» <a href="https://vk.com/wall-130250244_3699">https://vk.com/wall-130250244_3699</a>  - профилактика табакокурения <a href="https://vk.com/wall-130250244_3664">https://vk.com/wall-130250244_3664</a>  - профилактика употребления спайсов <a href="https://vk.com/wall-130250244_3668">https://vk.com/wall-130250244_3668</a>  - профилактика алкоголизма <a href="https://vk.com/wall-119209310_815">https://vk.com/wall-119209310_815</a>  - профилактика «сниффинга» <a href="https://vk.com/wall-119209310_809">https://vk.com/wall-119209310_809</a>	В течение первого этапа операции			

**Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях:**

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Совершили преступление	0	0	0	1 (Сиваков Д.)
Количество преступлений	0	0	0	1 (Сиваков Д.)
Освобождены от уголовной ответственности по недостижению возраста	0	0	0	1
Совершили административное правонарушение	2	1	3 (Сиваков Д. Калинина Д. Безбородова В.)	8 (Сиваков Д.)
Количество правонарушений	2	1	3	0
Стоят на учёте в ОДН	2	3	4	0
Стоят на учёте в ГБД	9(5 –опекаемые, 4– в неблагополучных семьях)	ОБД 7 - опекаемые	ОБД - 9 (из них 7 – опекаемые)	ОБД - 9
Стоят на внутришкольном учёте	14	10	13	10

Вывод: в 2021-2022 учебном году учащимися школы совершено 1 преступление. Совершил преступление, правонарушения в 2021-2022 учебном году выпускник 11А класса Сиваков Д., 03.06.2004 г.р. Несовершеннолетний в 2021-2022 учебном году школу не посещал, категорически отказывался учиться, состоял на всех видах профилактического учёта (в наркологии, ОДН, ОБД, ВШУ). С Сиваковым Д. велась профилактическая работа, работа по организации досуга и занятости.

К концу года количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН нет. Количество учащихся, состоящих на учёте в ОБД, также увеличилось (за счёт опекаемых детей и семей, состоящих в ОБД). В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений, по формированию навыков здорового образа жизни, продолжать осуществлять индивидуальный контроль за детьми «группы риска».

На официальном сайте школы за отчётный период размещалась информация по популяризации в среде несовершеннолетних законопослушного поведения, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей:

В течение 2021-2022 учебного года систематически велась работа **по профилактике и предупреждению детского суицида**, а также работа с детьми, имеющими жизненные проблемы.

Реализация запланированных мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и работа с детьми, имеющими жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по проблемным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, отслеживались социальные сайты учащихся.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, классными руководителями были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

#### **Работа по профилактике деструктивного поведения:**

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват	Ответственный	Межведомственное взаимодействие
1.	10.09.2021	Профилактическая беседа «Буллинг! Внимание всем! Не молчи о беде!»	6В,7Б	47	Т.В. Абрамова	
2.	10.09.2021	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Рассмотрение вопроса «Актуализация алгоритмов «Действия ОУ в случае самовольных уходов н/л из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	Классные руководители 5-11 классов	18	О.В. Завьялова	
3.	10.09.2021	Общешкольное родительское собрание. Рассмотрение вопроса «О взаимоотношениях между родителями и детьми»	Родители учащихся	100	О.В. Завьялова	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
4.	30.09.2021	Профилактическая бе-	7А	23	О.В. Завьяло-	Инспектор ОДН

		седа «О безопасном проведении в сети Интернет»			ва	Т.М. Забелина
5.	01.10.2021	Профилактическая беседа «О взаимоотношениях в коллективе; о культуре поведения в сети Интернет, соцсетях, профилактика жестокого отношения друг с другом»	5В	26	О.В. Завьялова	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
6.	18.10.2021	Профилактическая беседа «Как противостоять негативному влиянию со стороны»	ГОВ	7	Т.В. Абрамова	
7.	25.10.2021	Профилактическая беседа по вопросу «Безопасное поведение в сети Интернет»	10Б	12	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
8.	19.11.2021	Профилактическая беседа «Виртуальное и реальное (профилактика аддиктивного поведения)»	8А,Б,В	90	Т.В. Абрамова	
9.	24.11.2021	Профилактическая беседа «Профилактика деструктивного поведения»	8А,Б	52	Т.В. Абрамова	
10.	26.11.2021	Психологический тренинг «Личные границы. Умение говорить НЕТ»	7Б	27	Т.В. Абрамова	АУ ИГЦСОН «Забота» психолог Зайцева Н.С.
11.	06.12.2021	Профилактическая беседа по вопросу «Подросток и закон: профилактика межличностных конфликтов, буллинга среди несовершеннолетних»	7Б,В	47	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
12.	15.12.2021	Общешкольное родительское собрание. Рассмотрение вопроса «Детско-родительские отношения, профилактика самовольных уходов. Этот трудный переходный возраст»	Родители учащихся	50	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
13.	21.12.2021	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Рассмотрение вопросов «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива», «Формы и методы работы по профилактике суицидального поведения обучающихся», «Школьный буллинг»	Классные руководители 5-11 классов	18	О.В. Завьялова	
14.	28.02.2022	Профилактическая беседа «Шалость, правонарушение, преступле-		27		МАУ «Центр развития», ведущий специалист по соци-

		ние» в рамках программы «Линия жизни»				альной работе с молодёжью Волкова А.В.
15.	28.02.2021	Профилактическая беседа «Вредные привычки» (7Б,В)		56		Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
16.	02.03.2022	Индивидуальная беседа с ГОВ «Пьянство и молодёжь»		1		Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
17.	02.03.2022	Профилактическая беседа «Формирование ответственности подростка за свои действия, как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию»		1		Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
18.	03.09.2022-11.03.2022	Профилактические беседы/ классные часы: "Конфликт и способы его разрешения", «Давайте жить дружно», «В дружбе наша сила», «Ценность жизни», «Радость жизни», «Стрессоустойчивость», "Гнев, агрессивность и их последствия"	805 учащихся 720 родителей			
19.	06-09 июня 2022г.	Доведение до несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) информации о телефоне Доверия	723 – учащихся, 564 - родителей		Классные руководители	
20.	08.06.2022г.	Беседа «Права несовершеннолетних, основы безопасного поведения и способы реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц»	225		О.В. Завьялова	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов

Работа педагога-психолога, проведённая по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних:

№	Форма работы	Охват
1	Работа по снижению уровня тревожности в группах	20
2	Индивидуальные консультации по снижению риска самоповреждения	5
3	Тренинг на сплочение классного коллектива	24

Основные направления работы, принимаемые меры, эффективности данной работы:

1. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в школе на 2021-2022 учебный год имеется в планах классных руководителей, также имеется школьный план по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения.
2. Классными руководителями запланировано проведение классных часов по данной теме, внеклассных мероприятий. Целью профилактической работы по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков является развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся: «Контроль эмоций», «Найти смысл жизни», «Моя самооценка». С целью предупреждения агрессивного поведения, формирования представлений бесконфликтного общения организованы классные часы «Конфликты в подростковом возрасте», «Чужой среди своих». Для сплочения детских коллективов, формирования положительной самооценки, укрепления доверия друг к другу с обучающимися проводятся классные часы «Давайте общаться».
3. На сайте школы размещена информация о функционировании «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером, также в школе оформлен информационный стенд.

4. В школе установлены контент-фильтра, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

5. В соответствии с планом воспитательной работы школы, классных руководителей были проведены мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет: это единые классные часы, а также в рамках инструктажей бесед по самосохранительному поведению, ежегодно в октябре школа принимает участие во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, который организован по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Цель мероприятий - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Задачи подобных мероприятий: ознакомить учащихся и их родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

В целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в школе ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

В школе работает служба примирения «Медиация», которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних, разрешаются конфликтные ситуации, возникающие среди учащихся.

Проводимые мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих слабую успеваемость; выступления на родительских собраниях; проведение классных часов с учащимися; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; привлечение специалистов иных органов и учреждений по профилактике девиантного, деструктивного поведения.

**Эффективность работы школы-центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне заключается, прежде всего, в тесном взаимодействии с родителями учащихся и в вовлечении их в решение учебных и воспитательных задач, стоящих перед школой.** Родители входят в состав различных структурных подразделений, осуществляющих государственно-общественное управление школой:

#### ***Управляющий Совет школы***

Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, деятельность которого направлена на решение основополагающих задач деятельности школы:

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации УВП и контроль за их соблюдением;
- содействие в реализации прав законных интересов участников образовательного процесса.

#### ***Участие комиссий Управляющего Совета в решении учебно-воспитательных задач:***

##### *Комиссия по воспитанию, сохранению здоровья и общественной деятельности:*

1. Рассмотрение Положения о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.
2. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.
3. О роли семьи в воспитании гражданина и патриота.
4. Организация питания обучающихся.
5. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.
6. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2022 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2022года.

##### *Комиссия по учебной деятельности и повышению качества образования:*

1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.
2. О режиме работы школы в зимний период.
3. О согласовании Основной образовательной программы начального общего образования.
4. Работа по повышению качества образования.
5. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

##### *Финансово-хозяйственная комиссия:*

1. Стимулирование и поощрение творчески работающих педагогов и работников школы.
2. Подготовка отчёта ОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств по итогам года.

##### *Комиссия по контролю за качеством питания:*

1. Контроль за организацией и качеством питания школьников в ОУ.

### **Орган школьного самоуправления республика «Нескучная»**

Республика «Нескучная» – самостоятельное общественное формирование. Это объединение классов-городов, педагогов и родителей. Родители являются активными участниками и организаторами проводимых в школе воспитательных и профилактических мероприятий.

#### **Родительские комитеты класса**

Родительские комитеты призваны привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

- **Совместные праздники:** «Прощай 1 класс!», «Посвящение в первоклассники», «Славим возраст золотой!», «Праздники для мам и бабушек», «Новогодние утренники», «Рождественские праздники», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мама, милая мама», Дни именинников, Дни здоровья «Здоровому всё здорово».

- **Совместное творчество:** изготовление маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой», изготовление новогодних костюмов, операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), оформление классных уголков, уголков по ПДД, кабинетов, совместное посещение К/Т «Авалон».

- **Совместные акции:** «Подари добро и радость», «Портфель», «Кормушка», «Зелёная клумба», «Сувенир ребёнку-инвалиду», «Макулатура», «Подари книгу»,

- **Совместные рейды:** проверка внешнего вида учащихся, проверка учебников;

- **Конкурс рисунков «Наши мамы»;**

- **Фотовыставка «Я и моя семья»;**

- **Конкурсы в классах:** конкурс поделок из овощей «Что нам осень подарила», «Турнир рыцарей», «А ну-ка, девушки!»;

- **Экскурсии:** «Школьная роща», краеведческий музей, «Арт-галереи».

- **Совместные посещения цирка, театра, кинотеатра «Авалон», антикафе, городского катка.**

- **Посещение библиотеки «Отдел семейного чтения».**

- **Классные часы:** «Моя мама», «Моя семья – моё богатство», «Весёлое морское путешествие», «Я и моя семья. Традиции нашей семьи», «Семейные праздники», «День защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки», «С днём рождения, школа!»; «Милые, любимые»;

- **Беседы:** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации первоклассников», «Как помочь ребёнку хорошо учиться. Искусство любить детей», «Как избежать конфликтов в семье», «О вреде употребления ПАВ», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Правила поведения во время паводка», «Профилактика преступлений и правонарушений», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Внеурочная деятельность», «Дополнительные занятия по предметам», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам», «Формирование детско-родительских отношений», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок».

- **Городские конкурсы, праздники:** конкурс поделок из природного материала «Овощная карусель», городской экологический фестиваль «Зелёный мир», «Новогодняя ёлочная игрушка», «Нормы ГТО», конкурс «Я и мой питомец», «Неопалимая купина», «Сказка в ладошках», конкурс рисунков по пожарной безопасности;

- **Клуб «НСХЛ»**

- **Обобщение опыта воспитания на классных родительских собраниях:**

- Пересадка комнатных цветов в классе;

- Областной форум «Большая перемена», «Тюменская весна».

Осуществляется работа с родителями в рамках школьного правового лектория.

Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий.

В школе девятый год работает **школьное лесничество «Биоритм»**, руководитель - Серебренникова Т.В. Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Загородной рощи г.Ишима – памятник природы регионального значения. Главными задачами работы объединения, на сегодняшний день, являются:

- организация научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся в области лесоохраны и экологии;

- развитие практических компетенций членов лесничества в сфере охраны и восстановления леса;

- Формирование экологической культуры и социально-активного поведения школьников как через работу в самом объединении, так и пассивно: через классные часы, устные журналы, выступления агитбригад;

- создание в школе активной группы помощи лесному хозяйству города, внесение вклада в лесоохрану и лесовосстановление природной зоны.

- профессиональная ориентация подростков в отрасли лесного хозяйства и экологического мониторинга.

Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Березовой рощи г. Ишима – памятника природы регионального значения.

С сентября 2021 года в качестве наставника, за школьным лесничеством «Биоритм» закреплена участковый лесничий Ишимского лесхоза, Кудрявцева Татьяна Анатольевна, которая два раза в месяц в течение года проводила практическую часть занятий объединения. В течение учебного года совместно с Татьяной Анатольевной были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

В течение учебного года руководителем школьного лесничества были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

- таксация участка Загородной рощи с заполнением специализированных таблиц (январь 2022 – февраль 2022);
- построение графика высот модельных деревьев исследуемого участка (февраль 2022);
- изучение вредителей лесных культур (февраль 2021/22)
- закладка геоботанической площадки и её описание (март 2022)

### Работа по профориентации среди учащихся школы.

Работа по профориентации среди учащихся школы планируется в начале учебного года, при этом учитываются возрастные особенности детей, анкетирование учащихся. В планах воспитательной работы классных руководителей имеется раздел «Профориентационная работа», составлен План профориентационной работы МАОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год. В школе оформлен стенд\уголок по профориентации.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средних – специальных.

В начале второго полугодия 2021-2022 учебного года проводились классные часы, на которых учащиеся знакомились с вакансиями на рынке труда в городе, с особенностями новых специальностей. В школе также проводилась профориентация следующими ВУЗами, Сузами; филиал ТГУ им. П.П. Ершова, ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», ишимский медицинский колледж. Большую роль в профессиональном определении учащихся имеет проект «Билет в будущее». В течение учебного года учащиеся 7-11 классов прошли профессиональную подготовку «Получение первой профессии».

Особая роль принадлежит школе в **организации досуга и занятости детей в каникулярное время**. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» направлена на организацию летнего отдыха детей (начальник Сулова Г.В. (июнь), Серебренникова Т.В. (июль)). Всего посетило детский оздоровительный лагерь «Город добрых сердец» летом 2022г. – 364 ребёнка. При школе работал трудовой отряд (руководитель Черных Н.А. (июль), Ширшова В.А. (июль), Абрамова Т.В. (август)).

Охват досуговой занятости учащихся МАОУ СОШ №7 летом 2022г.:

№	Досуговая занятость	Количество	Кол-во детей «группы риска»/неблагополучных семей
1	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 «Город добрых»	364	12
3	Трудоустройство несовершеннолетних	27	
4	Социально-значимая деятельность	404	6
<b>Всего</b>			<b>795</b>

В школе оформлены **наглядные стенды** «Актуально», «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне», «Я – патриот России», «Итоговая аттестация», «Школьная социально-педагогическая служба», «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ №7», «Уголок Дорожной Безопасности», «Азбука пешехода», «Правовая азбука», «Противопожарная азбука», «Мир в наших руках» (по профилактике алкоголизма, курения, наркомании), «Республика «Нескучная», «НОУ «Эврика», на которых размещена вся необходимая информация по направлениям работы школы, по организации досуга в школе, по реализации школьных программ.

Из вышесказанного следует, что школа, действительно, является центром воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, помогает родителям, ученикам, гражданам сообщества выработать общие ценности, убеждения. Поэтому можно сказать, что воспитательная система школы становится воспитательной системой всего сообщества, окружающего школу. Кроме того, работая как центр воспитательной и досуговой работы микрорайона, школа получает реальную помощь от местного сообщества, коммерческих структур, общественных организаций, ведёт с ними активный диалог и устанавливает взаимовыгодное сотрудничество.

Таким образом, **целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году** будет являться создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию; привитие навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

### Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
2. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
4. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
6. Развивать сотрудничество с родителями и местным сообществом.

7. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

**Задачи, поставленные школой в 2021-2022 учебном году, в основном, выполнены:**

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Проводилась работа по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Повышалась роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовалась система работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшилась материально-техническая база школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.

**Проблемы:**

1. Недостаточный уровень обеспечения успешности каждого учащегося, а отсюда недостаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам; один учащийся 2 класса оставлен на повторное обучение; трое учащихся переведены в следующий класс условно (учащиеся 2,3, 10 классов); один учащийся не допущен к ЕГЭ как уклоняющийся от обучения.
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги в недостаточной степени используют проектно-исследовательскую деятельность учащихся, новые педагогические и информационные технологии, недостаточно внедряют в практику своей работы проверочные и итоговые работы метапредметного характера, недостаточно используют при обучении и воспитании метапредметные связи.
4. Педагоги при обучении недостаточно учитывают особенности восприятия учебного материала учащимися, не всегда учитывают индивидуальные особенности детей, недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.
5. Наличие затруднений у некоторых педагогов во взаимодействии с учащимися и родителями.
6. Не все педагоги осуществляют работу с одарёнными детьми эффективно, на должном уровне.

## **Методическая тема школы**

### ***Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС***

**Цель работы:** создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

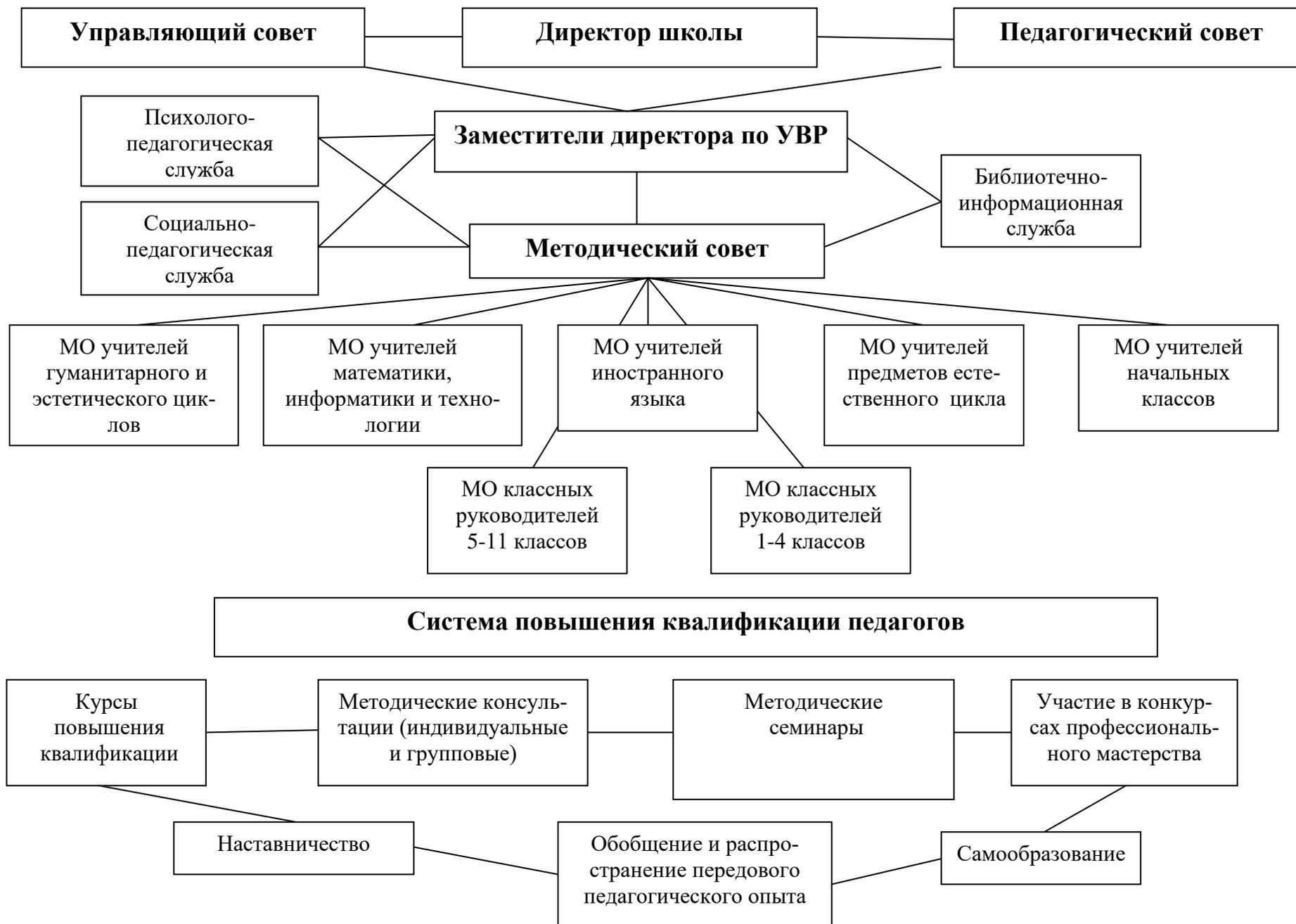
#### **Задачи:**

1. Обеспечивать реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создавать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности учащихся, создавать условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья учащихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повышать роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществами.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

#### **Тема работы ШМО:**

### ***Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования***

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ  
методической службы МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области**



## **Ц И К Л О Г Р А М М А** **работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области**

### **Август**

1. Комплектование педагогическими кадрами.
2. Комплектование 1-х, 10-х классов, индивидуального обучения на дому.
3. Смотр готовности к новому учебному году школьных кабинетов, мастерских, спортивного зала.
4. Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой.
5. Составление режима работы школы.
6. Предварительный сбор обучающихся (по спискам с указанием классных руководителей).
7. Участие в августовской педагогической конференции, секциях.
8. Сведения о занятости выпускников 9-х, 11-х классов.
9. Инновационная деятельность (собеседование с учителями по работе НОУ, по изменению учебных планов, индивидуальных программ).

### **Сентябрь**

1. Линейка первого звонка.
2. Уточнение расписания занятий.
3. Входящие контрольные работы.
4. Ведомственная отчётность.
5. Тарификация (сетка часов, нагрузка, приказы).
6. ГПД, кружки, индивидуальные и групповые консультации (организация, план работы).
7. Заочный этап Областной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
8. Организация методической работы.
9. Техника безопасности (ознакомление с правилами, приказами).
10. Месячник по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности.
11. Электронные журналы (правила ведения, заполнение).
12. Личные дела учащихся (сверка со списками на 05.09).
13. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.
14. Горячее питание (организация, график).
15. Родительские собрания (проведение, посещение, формирование родительских комитетов).
16. Заключение дополнительных соглашений к договорам.
17. Подготовка школы к зиме.
18. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

### **Октябрь**

1. Преемственность в обучении (совещание учителей 5-х классов с учителями начальной школы, результаты мониторинга).
2. Контроль за работой кружков, за проведением консультаций и предметов по выбору.
3. Медосмотр. Составление списка детей для занятий в спецгруппе.
4. Ведомственная отчётность.
5. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
6. Качество преподавания (контроль). Итоги учебных результатов за I четверть.
7. Проверка школьной документации.
8. Контроль за работой ГПД.
9. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4-11 классов.
10. Подготовка материалов для аттестации педагогов.
11. Контроль за работой с детьми «группы риска».
12. Подготовка к работе в зимних условиях.
13. Инвентаризация.
14. Организация работы в осенние каникулы (планирование).

### **Ноябрь**

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Итоги и анализ успеваемости в I четверти.
4. Анализ выполнения плана контроля и руководства за I четверть. Планирование работы на II четверть.
5. Участие в муниципальном туре олимпиад.
6. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

7. Методическая работа (работа школьных и городских МО).
8. Тетради, дневники (ведение, проверка).
9. Качество преподавания отдельных предметов (посещение уроков, анкетирование).
10. Городские контрольные срезы в 11-х классах (кроме русского языка и математики).
11. Подготовка к итоговой аттестации учащихся (списки по выбору, собеседования с учителями, учащимися, родителями).
12. ГПД (воспитательная работа).

### **Декабрь**

1. Ведомственная отчётность.
2. Административные контрольные работы за I полугодие.
3. Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11-х классах
4. Проверка соблюдения техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивном зале, кабинетах.
5. Методическая работа (изучение, обобщение опыта, методсовет, подготовка к конкурсу «Учитель года»).
6. Сохранность учебников.
7. Новогодние праздники (подготовка, организация, проведение).
8. Занятость во время каникул учащихся «группы риска».
9. Обучение на дому (контроль).

### **Январь**

1. Ведомственная отчётность.
2. Школьная документация (проверка).
3. Мониторинг по русскому языку и математике.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Расписание на II полугодие.
6. Методическая работа (анализ работы МО за I полугодие, анализ выполнения учебных программ, НМС).
7. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов.
8. Тематическое планирование на II полугодие.
9. Комплектование будущих 10-х классов (психолого-педагогическое исследование).

### **Февраль**

1. Подготовка к итоговой аттестации.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Индивидуальные беседы с родителями, учащимися 9-х классов по дальнейшему продолжению образования.
4. Профориентационная работа в 9-х и 11-х классах.
5. Встреча с выпускниками школы.

### **Март**

1. Ведомственная отчётность.
2. Анализ итогов успеваемости за III четверть.
3. Проверка школьной документации.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Методическая работа (заседания МО, НМС).
6. Мониторинг по русскому языку и математике.
7. Выявление учащихся и подготовка документов для прохождения аттестации в щадящем режиме.
8. Преемственность в обучении (совместные заседания МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики).
9. Составление и обсуждение с коллективом графика летних отпусков.
10. Планирование летней занятости детей.

### **Апрель**

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Организация повторения.
4. Проведение ЕМД.
5. Предметные олимпиады в 5-6 классах.
6. Преемственность между школами I и II ступени (родительские собрания, распределение классного руководства, встречи с учащимися, малый педсовет).
7. Методическая работа (подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»).
8. Предварительное распределение учебной нагрузки.
9. Обход микроучастков.
10. Обследование опекаемых детей.

### **Май**

1. Ведомственная отчётность.
2. Распоряжение об окончании учебного года.
3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
4. Итоговая аттестация (расписание, экзаменационный материал, начало ЕГЭ).
5. Итоговая аттестация в щадящем режиме.
6. Педсоветы (о допуске к итоговой аттестации, о переводе).
7. Подготовка практической части учебных программ (контроль).
8. Школьная документация (журналы, личные дела, движение).
9. Отчёт о работе кружков.
10. Методическая работа (НМС, анализ методической работы за год).
11. Организация летнего отдыха.

### **Июнь**

1. Ведомственная отчётность.
2. Итоговая аттестация учащихся (проведение, анализ).
3. Педсоветы об окончании учащихся 9-х и 11-х классов основной и средней школы.
4. Годовая отчётность.
5. Анализ работы за год. Планирование на следующий учебный год.
6. Оформление документации по итогам года.
7. Второгодники, условно переведённые (уведомление родителей, работа с детьми).
8. Тарификация (подготовка).
9. Предварительное комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов.
10. Работа с обучающимися «группы риска» (занятость на каникулах).
11. Работа пришкольного лагеря.
12. Ремонт школы.
13. Выпускной вечер.

**Раздел 1.**  
**Организационно-педагогические**  
**мероприятия**

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 1.1. Педагогические советы

Сроки	Тематика	Кто проводит
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы школы за прошедший учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели и задачи функционирования школы.</li> <li>2. О профилактической работе с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений в 2021-22 учебном году.</li> <li>3. О результатах работы социально-психологической службы и классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий без уважительной причины и эффективности работы с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины в течение 2021-22 учебного года.</li> <li>4. Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году.</li> <li>5. Антитеррористическое воспитание школьников и антитеррористическая защищённость ОО.</li> </ol>	Зам. директора по УВР Классные руководители
Ноябрь	Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Январь	Роль педагога, классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях внедрения новых ФГОС начального и основного общего образования	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Май-Июнь	По итогам учебного года: <ul style="list-style-type: none"> <li>– о допуске учащихся 1-8, 10-х классов к промежуточной аттестации;</li> <li>– о переводе учащихся 1-8, 10-х классов;</li> <li>– о допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;</li> <li>– о завершении итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам 9-х, 11-х классов</li> </ul>	Зам. директора по УВР

### 1.2. Методические советы школы

Сроки	Содержание заседаний
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год</li> <li>2. Согласование и утверждение планов работы ШМО, рабочих программ, программ дополнительного образования.</li> <li>3. Организация наставничества. Школа молодого педагога</li> </ol>
Октябрь	Подготовка к педсовету «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»: составление повестки дня, списка выступающих
Ноябрь	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Декабрь	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Январь	Подготовка к педсовету «Роль педагога, классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях внедрения новых ФГОС начального и основного общего образования»: составление повестки дня, списка выступающих
Февраль	Подготовка к Единому методическому дню «Формы организации современного урока»: составление плана проведения, определение тем уроков
Апрель	Организация работы по преемственности педагогов при переходе учащихся из 4 классов в 5 классы

Май	1. Анализ методической работы за год. 2. Планирование работы на 2022-2023 учебный год
-----	--

### 1.3. Единый методический день

Сроки	Тематика
Февраль	Формы организации современного урока

### 1.4. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Довыборы в состав Управляющего совета. 3. Организация питания. 4. Профилактика терроризма и экстремизма. 5. Безопасное поведение учащихся. 6. Обеспеченность учащихся учебниками.	Администрация ОУ
Ноябрь, апрель	1. Ознакомление родителей учащихся 11-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. 2. Ознакомление родителей учащихся 9-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Перспектива создания профильных классов.	Зам. директора по УВР. Классные руководители
Декабрь	Роль семьи в воспитании несовершеннолетних детей	Завьялова О.В.
Октябрь, март	Организационное собрание родителей будущих первоклассников	Малюгина М.В.

## 1.5. Совещания при директоре

Сроки	Тематика	Выступающие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2021-2022 учебного года.</li> <li>2. Обеспеченность учащихся учебниками.</li> <li>3. Инструктажи по ОТ и ТБ на рабочем месте.</li> <li>4. Инструктаж по пожарной безопасности.</li> <li>5. Инструктаж по электробезопасности.</li> <li>6. Результат комплектования классов. Набор в 1, 10 классы.</li> <li>7. О порядке заполнения и ведения электронного журнала в 2022-2023 учебном году.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Библиотекарь Ответственный за ОТ и ТБ</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги I четверти.</li> <li>2. Об организации досуга и занятости учащихся в 2022-2023 учебном году.</li> <li>3. О проведении осенних каникул.</li> <li>4. Об организации работы по повышению функциональной грамотности.</li> </ol>	Зам. директора по УВР
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги углублённого медосмотра учащихся.</li> <li>2. О порядке отмены учебных занятий в ОУ в связи с низкой температурой наружного воздуха.</li> <li>3. О школьном этапе предметных олимпиад.</li> </ol>	<p>Медицинский работник Зам. директора по УВР</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги предварительной успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.</li> <li>2. Результаты работы с резервом и неуспевающими за 1 четверть.</li> <li>3. Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям в 2022-2023 учебном году.</li> <li>4. Состояние работы с «трудными» детьми. Профилактика правонарушений.</li> <li>5. Организация и проведение новогодних праздников и каникул.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники, имеющие резерв и неуспевающих Психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние кабинетов, мебели, оформление, наглядность.</li> <li>2. Итоги I полугодия и 2 четверти.</li> <li>3. Результаты ЕКР в рамках РОКО.</li> <li>4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>5. Охрана здоровья детей и профилактика детского травматизма. Итоги работы за 2022 год.</li> <li>6. Инструктаж по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по ОТ и ТБ на рабочем месте.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ответственный за ОТ и ТБ</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительная успеваемость за 3 четверть.</li> <li>2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов (нормативно-правовая база). О проведении ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Противодействие коррупции.</li> <li>4. Организация досуговой деятельности в ГПД.</li> <li>5. Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</li> <li>6. Отчёт учителей физкультуры об организации в ОУ внеурочной и внеклассной работы: результаты и достижения.</li> <li>7. О проведении весенних каникул.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Воспитатель ГПД Учитель ОБЖ Учителя физкультуры</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 3 четверти.</li> <li>2. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, резервом «отличников» и «ударников».</li> <li>3. Отчет о работе Совета профилактики.</li> <li>4. О мерах профилактики суицидального, деструктивного поведения учащихся.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Социальный педагог Зам. директора по УВР</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги 4 четверти.</li> <li>2. Анализ результативности и эффективности работы педагога-психолога.</li> <li>3. Предварительное формирование 10-х классов.</li> <li>4. Итоги работы по аттестации и курсовой подготовке педагогов.</li> <li>5. Работа ШМО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР Психолог Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги учебного года.</li> <li>2. О летней занятости учащихся.</li> <li>3. Анализ результативности и эффективности работы педагога-логопеда.</li> <li>4. Анализ работы ШМО. Результаты работы ШМО с одарёнными детьми.</li> <li>5. Предварительная нагрузка, классное руководство на 2023-2024 учебный год.</li> <li>6. Обеспеченность учебниками обучающихся школы.</li> </ol>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учитель-логопед Руководители ШМО</p> <p>Библиотекарь</p>

## 1.6. План работы Управляющего совета

Сроки	Тематика	Выступающие
Январь	1. Утверждение плана работы на 2023 год.	Ёров Б.М. Администрация школы
Февраль	1. Согласование калькуляции стоимости оказания дополнительных платных образовательных услуг в лагере с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» в июне и июле 2023г. 2. Об организации питания через АИС.	Завьялова О.В.  Малюгина М.В
Март	1. Работа по повышению качества образования. 2. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Зам. директора по УВР
Апрель	1. Внесение изменений в требования к внешнему виду учащихся и педагогов.	Завьялова О.В.
Май	1. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2022-2023 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2023 года. 2. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР
Сентябрь	1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. 2. Об изменении состава Управляющего совета на 2022-2023 учебный год, об изменениях рабочих комиссий	Администрация школы
Октябрь	1. О режиме работы школы в зимний период.	Администрация школы
Ноябрь	1. Организация питания учащихся. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Администрация школы
Декабрь	1. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.	Жуковская И.Ф.
Ежемесячно	О распределении сотрудникам стимулирующей части ФОТ.	Главный бухгалтер
Ежемесячно	О рассмотрении кандидатур работников, претендующих на премирование из централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников ОУ.	Зам. директора по УВР

## 1.7. Организация информационного пространства школы

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Развитие информационно-технологической инфраструктуры школы	1. Техническое сопровождение и программное обеспечение имеющегося компьютерного парка, в том числе создание локальной сети школы, наличие программ автоматизации образовательного процесса и управления образованием.	Директор Учитель информатики
	2. Организация работы Интернет-сайта школы, предусматривающего наличие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих сведений о школе, о порядке приёма, организации обучения и воспитания,</li> <li>– услуг в электронном виде,</li> <li>– отчёта о результатах самообследования образовательного учреждения,</li> <li>– web-страниц педагогов,</li> <li>– лучших проектных и творческих работ обучающихся.</li> </ul>	Зам. директора по УВР Учитель информатики
	3. Формирование электронной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронные учебники, словари, энциклопедии, тренажёры;</li> <li>– дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и дополнительного образования учащихся;</li> <li>– электронные образовательные ресурсы сети Интернет, включая коллекции Федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР), установленные в локальной сети школы;</li> <li>– банк собственных электронных ресурсов, созданных педагогами и учащимися.</li> </ul>	Зам. директора по УВР Библиотекарь Учитель информатики
2. Внедрение информационно-коммуникационных (ИКТ) технологий в учебно-воспитательную и управленческую деятельность образовательного процесса	1. Разработка поурочного планирования с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Учителя-предметники
	2. Формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронных папок с собственными разработками педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности,</li> <li>– электронного «портфолио» учащегося и педагогов,</li> <li>– информационной культуры, минимизирующей негативное воздействие на человека информационно-технологической окружающей среды.</li> </ul>	
	3. Создание и поддержка web-страниц педагогами.	
	4. Использование программных продуктов в управленческой деятельности, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение школьных баз данных по актуальным вопросам образовательного процесса,</li> <li>– организация и ведение электронного документооборота,</li> <li>– организация внутришкольного контроля с использованием информационных систем,</li> <li>– проведение мероприятий на основе применения ИКТ с участием родителей.</li> </ul>	
	5. Учёт степени использования ИКТ при оценке уровня квалификации и материального стимулирования деятельности педагогов.	
Контроль и мониторинг внедрения ИКТ	1. Формирование электронных ресурсов для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации профессиональной ИКТ-компетентности педагогических и управленческих кадров,</li> <li>– диагностики уровня образования учащихся, в том числе через тестирование уровня сформированности ИКТ-компетенций учеников.</li> </ul>	Администрация школы
	2. Сбор, обработка и анализ показателей эффективности реализации направлений организации информационного пространства школы.	
	3. Контроль за исключением доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания.	

## **Раздел 2.**

### **Учебно-методическая деятельность**

## 2.1. План курсовой подготовки педагогов

№ п/п	ФИО	Предмет	Примерная тема
1.	Бызов Владимир Михайлович	Учитель физики	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет «Физика»)
2.	Вяткина Марина Эдуардовна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учебный предмет «Иностранный язык»)
3.	Долгий Тимофей Витальевич	Учитель информатики	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет «Информатика»)
4.	Легалова Мария Васильевна	Педагог-библиотекарь	Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП
5.	Люляева Лилия Ивановна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учебный предмет «Иностранный язык»)
6.	Малюгина Марина Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)
7.	Русакова Светлана Сергеевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учебный предмет «Иностранный язык»)
8.	Сафьянова Ирина Александровна	Учитель немецкого языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя (учебный предмет «Иностранный язык»)
9.	Суслова Галина Витальевна	Учитель-логопед	Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ

## 2.2. Аттестация педагогических работников

*Цель аттестации:* определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы требованиям заявленной квалификационной категории.

	Месяц
	<b>Сентябрь</b>
1.	Бауэр Лилия Юрьевна, учитель начальных классов (первая)
2.	Серебренникова Татьяна Владимировна, учитель биологии и географии (первая)
	<b>Октябрь</b>
3.	Бызов Владимир Михайлович, учитель физики (первая)
4.	Долгополов Максим Иванович, учитель технологии (высшая)
5.	Завьялова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР (соответствие)
6.	Малюгина Марина Валентиновна, заместитель директора по УВР (соответствие)
7.	Мельникова Марина Владимировна, заместитель директора по УВР (соответствие)
8.	Юрьенц Мария Олеговна, учитель начальных классов (высшая)
	<b>Ноябрь</b>
9.	Жирнова Ксения Александровна, педагог-психолог (первая)
10.	Картавенкова Людмила Леонидовна, учитель русского языка и литературы (высшая)
11.	Русакова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов (высшая)
	<b>Февраль</b>
12.	Жуковская Ирина Феликсовна, учитель технологии (высшая)

## 2.3. Система работы МО школы

*Цель работы школьных МО:* развитие профессиональной компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования

В 2022-2023 учебном году в школе работают методические объединения:  
 МО учителей начальных классов - руководитель Русакова О.В..  
 МО учителей гуманитарного и эстетического циклов – руководитель Гелясь Ю.В.  
 МО учителей математики, информатики и технологии – руководитель Черных Н.А.  
 МО учителей иностранного языка – руководитель Вяткина М.Э.  
 МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Серебренникова Т.В.  
 МО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Сафьянова И.А.  
 МО классных руководителей начальной школы – руководитель Серова С.А.

## 2.4. Школа молодого педагога

Цель: оказание психологической и методической помощи молодому или вновь назначенному специалисту при адаптации в ОУ.

В течение года	Организация наставничества для молодых педагогов: Серебренникова Т.В. – Бондаренко А.Е. Черных Н.А. – Гульятеева Н.Д. Русакова О.В. – Дементьева В.С. Макеева М.О. – Долгий Т.В. Гелясь Ю.В. – Исаенко В.А. Зверева Л.А. – Окунева Н.А. Юрьенц М.О. – Халтурина В.Е.
	Организация наставничества для вновь назначенных специалистов: Завьялова О.В. – Боровкова Е.В. Люляева Л.И. – Долгополов М.И. Филипенко И.Г. – Тюкавин А.С.

Сроки	Тема, проблема	Методы	Выход	Ответственный
Август-сентябрь	Степень готовности учителя к работе в школе	Собеседование	Приказ о назначении наставника	Директор Зам. директора по УВР
Сентябрь-октябрь	Знание программы по предмету, составление рабочих программ и тематического планирования	Индивидуальные консультации Посещение уроков	Утверждение рабочих программ	Администрация Рук. ШМО Наставники
Сентябрь	Работа со школьной документацией	Практическое занятие	Проверка правильности ведения школьной документации	Зам. директора по УВР
Декабрь	Постановка задач урока (образовательная, воспитательная, развивающая)	Практическое занятие	Проверка поурочных планов	Наставники
Февраль	Анализ и самоанализ урока	Наблюдение, беседа	Посещение уроков	Администрация Наставники
Апрель	Владение общей и частной методикой	Посещение уроков, наблюдение, беседа	Индивидуальная беседа	Администрация Наставники
Май	Коррекция трудностей в работе учителя	Анкета	Организация помощи	Администрация школы

## 2.5. Работа с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей</b>			
1.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Зам. директора по УВР
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности	Сентябрь	Педагог-психолог школы, классные руководители 1-11 классов
3.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т.ч. дистанционных) с одаренными учащимися	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.	В течение года	Руководитель НОУ «Эврика»
5.	Социальная адаптация одаренных детей	Октябрь	Педагог-психолог школы
6.	Пополнение портфолио одаренных детей	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Создание банка олимпиадных заданий по предметам	В течение года	Руководители ШМО
8.	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми	Май	Зам. директора по УВР
9.	Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся	Сентябрь	Учителя-предметники
10.	Пополнение Городского банка талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
11.	Пополнение Региональной базы талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
<b>1. Интеллектуальная одарённость</b>			
1.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 4-11 классов	Сентябрь-октябрь	Руководитель НОУ «Эврика», руководители ШМО, учителя 4-х классов, учителя-предметники
1.2.	Предметные олимпиады на платформе <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.3.	Подготовка к городскому научному форуму молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.4.	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Сентябрь-ноябрь	Научные руководители
1.5.	Индивидуальные консультации для участников муниципального этапа предметных олимпиад	В течение года	Учителя-предметники
1.6.	Олимпиада «Россия в электронном мире»	В течение года	Учителя русского языка, учителя истории
1.7.	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	В течение года	Учителя-предметники
1.8.	Городской экологический фестиваль «Зелёный мир»	По плану	Учителя начальных

		ЦДОДГИ	классов Учителя- предметники
1.9.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	По особому графику	Серебренникова Т.В.
1.10.	Участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к городским и областным олимпиадам, конференциям	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
1.11.	Олимпиада по английскому языку для учащихся начальной школы	Ноябрь	Малюгина М.В. Вяткина М.Э.
1.12.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 7-11 классы	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
1.13.	Городская историко-краеведческая игра «Наследники»	Март	Филипенко И.Г. Абрамова Т.В.
1.14.	Городская предметная олимпиада для учащихся 4-6-х классов	По особому плану	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.15.	Участие в областной предметной олимпиаде младших школьников	По особому плану	Учителя начальной школы
1.16.	Участие в региональной научно-практической конференции «На пути к открытиям»	Апрель	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.17.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост»	Январь	Серебренникова Т.В.
1.18.	Городской конкурс на лучший рассказ о путешествиях «Из дальних странствий возвратись»	Февраль	Абрамова Т.В.
1.19.	Мониторинг результативности педагогов и обучающихся	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ «Эврика»
1.20.	Организация индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям	Постоянно	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.21.	Анализ результатов участия в олимпиадах и конференциях разного уровня на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре	В течение года	Зам. директора по УВР
1.22.	Игровые конкурсы «Школы иностранных языков Либерти»	По особому плану	Малюгина М.В. Вяткина М.Э.
<b>2. Художественная одарённость</b>			
2.1	Конкурсы детского рисунка (разного уровня)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.2	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций	По особому плану	Гелясь Ю.В. Абрамова Т.В.
2.4	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.5	Организация кружковой работы, занятий клубов по интересам	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
2.8	Городской конкурс творческих работ, проектов, посвящённых Дню матери	Ноябрь	Жуковская И.Ф. Кл.руководители 1-11 класс
2.9	Городской экологический конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь	Малюгина М.В.
2.10	Городской конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Февраль-март	Серова С.А. Жуковская И.Ф.
2.11	Региональный конкурс творческих работ «Сказочная карусель» в рамках Международной литературной премии им. П.П. Ершова за произведения для детей и юношества	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
2.12	Городской смотр-конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладо-	Апрель	Классные руко-

	шках»		водители 1-11 классов
2.13	Городской детский конкурс « А пули ещё прилетают оттуда»	Апрель – май	Серова С.А. Жуковская И.Ф.
2.14	Анализ работы за год	Май	Малюгина М.В.
<b>3. Лидерская одарённость</b>			
3.1	Организация работы классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители
3.2	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Завьялова О.В.
3.3	Заседания школьной Думы и Думки, активистов РДШ	Ежемесячно	Завьялова О.В. Абрамова Т.В.
3.4	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Завьялова О.В.
3.5	Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная»	Ноябрь	Александрова Е.А. Классные руководители
3.6	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений	Апрель	Александрова Е.А.
3.7	Школьный конкурс «Лучший город «Нескучной»	Май	Администрация классов
<b>4. Спортивная одарённость</b>			
4.1	Организация кружков и спортивных секций	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
4.2	Участие в областных соревнованиях по туризму	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.3	Городские соревнования «Кросс наций»	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.4	Городские соревнования по пешеходному туризму и спортивному ориентированию	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.5	Городская спартакиада по лыжным гонкам в рамках Всероссийских соревнования на призы газеты «Пионерская правда»	По особому плану	Учителя физкультуры
4.6	Спартакиада среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе	По особому плану	Долгополов М.И.
4.7	Осенний и весенний легкоатлетический кросс	Октябрь, май	Учителя физкультуры
4.8.	Лыжные гонки на приз В. Низковских	Март	Учителя физкультуры
4.9	Городская Спартакиада учащихся	По особому плану	Учителя физкультуры
4.10	Открытые Всероссийские массовые гонки «Лыжня России»	Февраль	Учителя физкультуры
4.11	Городские соревнования по баскетболу (средний возраст)	Февраль	Учителя физкультуры
4.12	Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях на искусственном рельефе	Февраль	Учителя физкультуры
4.13	Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	Апрель	Долгополов М.И.
4.14	Эстафетный баскетбол (младшая группа)	Апрель	Учителя физкультуры
4.15	Анализ работы за год с одарёнными детьми	Май	Администрация школы

## 2.6. Работа по развитию аграрного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии на агрохолдинг «Юбилейный»	В течение года	Завьялова О.В.
2.	Проведение родительских собраний в 8-11 классах с приглашением специалистов агрохолдинга «Юбилейный»	В течение года	Завьялова О.В.
3.	Подготовка и участие в экологическом фестивале школьников г. Ишима «Зеленый мир»	По плану ЦДОДГИ	Малюгина М.В.
4.	Подготовка и участие в конкурсах биологической и экологической направленности	По плану ЦДОДГИ	Малюгина М.В.
5.	Подготовка и участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее»	В течение года	Малюгина М.В.
6.	Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, окружающему миру	В течение года	Малюгина М.В. Серебренникова Т.В. Учителя 4-х классов
7.	Участие в олимпиадах по биологии, окружающему миру на платформе Учи.ру	В течение года	Малюгина М.В.
8.	Подготовка и участие в Креатив-фестивале дошкольников и младших школьников «Надежда» (направления «Родной край», «Экология») (1-6 классы)	В течение года	Малюгина М.В.
9.	Уроки, экскурсии в рамках развития аграрного образования	В течение года	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Мельникова М.В.
10.	Подготовка и участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	В течение года	Малюгина М.В.
11.	Подготовка и участие в школьной научно-практической конференции для младших школьников «Шаг в науку»: Проект «Отрасли животноводства Ишимского района» Проект «Хлебороб в нашей семье»	В течение года	Малюгина М.В. Серова С.А.
12.	Участие учащихся 9-11 классов в мероприятиях агротехнологических классов Школ-партнеров АПК Тюменской области в рамках областного образовательного проекта «Мы выбираем АПК»	В течение года	Мельникова М.В. Картавенкова Л.Л. Макеева М.О. Люляева Л.И.
13.	Участие в конкурсах биологической и экологической направленности	В течение года	Малюгина М.В.
14.	Школьный конкурс семейной фотографии «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной»	Ноябрь	Малюгина М.В. Васильева Я.В.
15.	Школьный конкурс творческих работ «От колоска до каравая»	Февраль	Малюгина М.В. Васильева Я.В.
16.	Школьный конкурс презентаций «Профессии сельского хозяйства»	Февраль	Малюгина М.В.
17.	Школьный конкурс поделок из бросового материала «Сельскохозяйственная техника»	Март	Малюгина М.В. Васильева Я.В.
18.	Школьный конкурс рисунков «Хвала рукам, что пахнут хлебом» (1-7 классы)	Апрель	Малюгина М.В. Жуковская И.Ф.

## 2.7. Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списка детей-инвалидов на 2022-2023 учебный год	Август-сентябрь	Сулова Г.В. Боровкова Е.В.
2	Организация обучения детей-инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации (ИПР)	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Организация досуга и кружковой занятости детей-инвалидов	Сентябрь	Классные руководители
4	Организационные родительские собрания для родителей, имеющих детей-инвалидов	Сентябрь	Администрация, классные руководители
5	Олимпиада для детей с ОВЗ	Октябрь-декабрь	Малюгина М.В.
6	Участие детей-инвалидов в мероприятиях, направленных на организацию отдыха и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием на базе ОУ	Ноябрь, декабрь, март, июнь-июль (ка- никулярное время)	Классные руководители
7	Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним и членам их семей через Интернет	В течение года	Зав. отделением социально-психологической и правовой помощи СРЦН «Со- гласие» г. Ишима

## 2.8. План работы по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	Анализ результатов ЕГЭ на педагогическом совете школы, разработка плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 - 2023 учебном году	Август	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
2	Корректировка плана мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	до 01.09. 2022	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
3	Анкетирование обучающихся для определения перечня предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации, с целью организации внутришкольного тестирования (далее – ВШТ), консультаций в 9 – 11 классах, работы городской сетевой школы по подготовке к ГИА	до 20.09. 2022	Зам. директора по УВР	Список обучающихся с выбором предметов для ОГЭ и ЕГЭ
4	Составление графика внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 9 - 11 классов	В начале каждой четверти	Зам. директора по УВР	График внутришкольного тестирования обучающихся
5	Обеспечение в рамках учебного расписания вариативной системы подготовки по предметам по выбору	до 01.09. 2022	Зам. директора по УВР Макеева М.О.	Расписание уроков и предметных курсов, отражающих систему подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
6	Организация и проведение консультаций	С 03.10.2022	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Расписание консультаций
7	Организация обучающихся 11 класса для занятий в городской сетевой школе по подготовке к ГИА	Октябрь 2022- апрель 2023	Зам. директора по УВР	Список обучающихся, желающих заниматься в городской сетевой школе по подготовке к ГИА
8	Работа ОУ по своевременному получению паспортов выпускниками	октябрь – декабрь 2022	Зам. директора по УВР Классные руково-	Формирование базы данных (далее - РБД) выпускников

			дители	
9	Формирование базы данных предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов	до 01.02. 2023	Зам. директора по УВР	Заполнение РБД для ГИА 9,11 классов, согласно инструкциям РЦОИ
10	Формирование заявок на проведение репетиционных экзаменов	Ноябрь 2022- февраль 2023	Зам. директора по УВР	Представление начальнику отдела общего образования ГМЦ заявки на проведение репетиционных экзаменов выпускниками 9 и 11 классов
11	Согласование численности выпускников, участвующих в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, выбора предметов	Ноябрь 2022- февраль 2023	Зам. директора по УВР	Отчеты ОУ по формам ДОН
12	Создание организационных структур проведения ГИА: 1) формирование состава общественных наблюдателей на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ; 2) формирование состава организаторов в аудитории и вне аудитории на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Январь-март 2023	Зам. директора по УВР	Списки составов
13	Формирование базы данных: 1) выпускников 9 классов; 2) выпускников 11 классов	до 01.02. 2023	Зам. директора по УВР	Отчет по базе данных
14	Организация работы по освоению государственного образовательного стандарта: • использование оптимальных технологий обучения, включая информационные; • организация индивидуального подхода в работе с обучающимися; • осуществление контроля за выполнением учебных программ, в том числе их практической части; • организация внутришкольного контроля; • организация и проведение тематических контрольных срезов по общеобразовательным предметам; • проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМаМ - аналогам ЕГЭ, ОГЭ	постоянно	Администрация	Мониторинги: 1) выполнение учебных программ в соответствии с учебным планом; 2) проведение тематических контрольных срезов.  Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся.  Справки по итогам посещения уроков, ВШК, контрольных срезов
<b>2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
1	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания государственной итоговой аттестации	по запросам	Зам. директора по УВР	
2	Подготовка и издание приказов по организации и проведению государственной итоговой аттестации	По мере надобности	Директор	Приказы об утверждении
3	Изучение инструктивных и иных документов по технологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь 2022 – февраль 2023	Зам. директора по УВР	Инструкции
<b>3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ, ПРИЕМА В ВУЗЫ И ССУЗЫ</b>				
1	Размещение на школьном сайте информации о проведении ГИА выпускников	в течение года	Зам. директора по УВР Учитель информатики	Информация, размещенная на сайтах
2	Проведение совещаний с педагогическими работниками, заседаний Управляющего совета школы, собраний с выпускниками и родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ноябрь 2022, февраль-май 2023	Зам. директора по УВР	Протоколы собраний и совещаний

4. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА				
1	Обеспечение участия педагогов в работе зональных семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	по плану ТОГИРРО	Директор школы	Заявки
2	Участие педагогов школы в тьюторских курсах по предметам	В течение года	Учителя-предметники	
3	Планирование работы ШМО по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	до 25.09.2022	Руководители ШМО	Утверждение планов ШМО
4	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания итоговой аттестации	1 раз в месяц, по запросам	Администрация	
5	Анализ использования педагогами полученных в ходе курсов и семинаров рекомендаций в практике работы	в течение года	Зам. директора по УВР	Справки по итогам посещения уроков администрацией школы, собеседования; анализ анкетирования педагогов
5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМам-аналогам ЕГЭ, ОГЭ	С октября 2022	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Ежемесячный мониторинг: Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и коррекционная работа
2	Участие в МОК учащихся 8-11 классов	Октябрь 2022 – апрель 2023	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
3	Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 9 классов	Ноябрь-декабрь 2022	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
4	Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 11 классов	Ноябрь-декабрь 2022	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
5	Проведение ВПР для обучающихся по гуманитарному и естественно-математическому циклам	Сентябрь-октябрь 2022 Март-май 2023	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
6	Организация и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, анализ результатов (на договорной основе)	Ноябрь 2022 – апрель 2023	Зам. директора по УВР	Формирование заявок в ТОГИРРО
7	Тренировочные мероприятия по определению технической готовности ППЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ				
1	Подготовка и формирование отчетов о проведении ОГЭ и ЕГЭ	Июнь-август 2023	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
2	Участие в зональных совещаниях учителей-предметников, выпускающих 9,11 классы, по итогам ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-октябрь 2022	Зам. директора по УВР	Методические материалы для учителей-предметников

## 2.9. Работа по профориентации

Цель: содействие становлению профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся знаниями о различных видах профессиональной деятельности, состоянии муниципального и регионального рынка труда.
2. Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, в том числе лицам с ограниченными возможностями развития.

3. Развитие профессиональных интересов и способностей обучающихся в соответствии со структурой потребностей экономики города и региона.

4. Развитие у обучающихся мотивации к совершенствованию профессионального мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Заключение договоров ОУ с ГАУ ТО Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского района, составление совместного плана профориентационной работы с учащимися ОУ	Сентябрь	Директор школы
2.	Анкетирование учащихся 9-х классов по профильной подготовке в будущем учебном году	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, психолог
3.	Курсы повышения квалификации педкадров для работы в профильных классах	В течение учебного года	
4.	Организация встреч учащихся 9-11 классов со специалистами различных учебных заведений города	В течение учебного года	Кл. руководители
5.	Общешкольные и классные родительские собрания: 1) Перспективы создания профильных классов. 2) Анкетирование родителей.	1 раз в полугодие	Администрация ОУ, классные руководители
6.	Работа классных руководителей по достижению целевых установок профильного образования	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
7.	Работа школьной библиотеки по информированию учащихся 9-11-х классов о мире профессий		Администрация ОУ, школьный библиотекарь
8.	Встречи с интересными людьми различных профессий		Классные руководители
9.	Изучить опыт организации профильного обучения учащихся 10-11-х классов в школах города и области	Апрель	Администрация ОУ
10.	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в ОУ		Зам. директора по УВР
11.	Проведение мониторинга среди учащихся 9 классов с целью определения дальнейшего профиля обучения	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы
12.	Ярмарка учебных мест	Май	Классные руководители
13.	Оценка эффективности системы предпрофильного и профильного обучения в 2021-2022уч. году		Администрация ОУ
14.	Формирование профильных классов на 2022-2023 учебный год		Администрация ОУ

**2.10. План заседаний  
психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Тематика заседаний</b>
Сентябрь	1. Организация обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
Октябрь	1. Результаты обследования устной и письменной речи учащихся начальной школы.
Ноябрь	1. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК, нуждающихся в предоставлении особых условий при прохождении итоговой аттестации.
Декабрь	1. Результаты обследования по адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения. 2. Составление рекомендаций для педагогов и родителей. 3. Итоги работы с неуспевающими по результатам полугодия.
Февраль	1. Результаты обследования учащихся 5-11 классов по удовлетворенности школьной жизнью. 2. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК.
Апрель	1. Подготовка документации, психологических, педагогических и логопедических представлений на городскую ПМПК учащихся школы.
Май	1. Отчёт учителя-логопеда о результатах коррекции речи у учащихся начальной школы. 2. Анализ деятельности ППк за 2022-2023 учебный год.
В течение года	1. Выявление индивидуальных особенностей учащихся «группы риска», обучающихся индивидуально. Разработка рекомендаций, программы коррекционно-развивающей работы. Подготовка психологических, педагогических и логопедических представлений на территориальную ПМПК. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сохранение психологического здоровья учащихся (по запросу) 3. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**2.10. План работы  
психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Планирование работы ППк на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь
2	Организация и проведение заседаний ППк.	В течение года
3	Организация обследования детей.	В течение года
4	Консультирование родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ППк	В течение года
5	Работа с нормативной документацией.	В течение года
6	Подготовка детей к обследованию на территориальной ПМПК.	Апрель, по мере необходимости
7	Обновление диагностических материалов для обследования детей на ППк.	В течение года
8	Участие в просветительской деятельности, методических объединениях, консультирование учителей по вопросам, находящимся в компетенции ППк.	В течение года
9	Совместная работа ППк с педагогом-психологом образовательного учреждения.	В течение года
10	Совместная работа ППк с учителем-логопедом образовательного учреждения.	В течение года
11	Подведение итогов работы ППк за 2022-2023 учебный год.	Май

## **Раздел 3.**

### **План воспитательной работы**

# *Ключевые дела года*

**I четверть –**

*Акция*

*«Доброта спасёт мир!»*

**II четверть –**

*Акция*

*«В святой Руси мы сердце обрели»,  
посвящённая закрытию*

*Года культурного наследия*

**III четверть –**

*Акция*

*«Кто щедро дарит знания и свет»,  
посвящённая открытию*

*Года педагога и наставника в России*

**IV четверть –**

*Акция*

*«И помнит мир спасённый»,  
посвящённая 78-ой годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне*

### Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДЮП</li> <li>• ЮИД</li> <li>• «ЮНАРМИЯ»</li> <li>• «Юный краевед»</li> <li>• СГ ДПВС им. Л.И. Васильева</li> </ul>	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Долгополов М.И. Тюкавин А.С. Руководители кружков	
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по пятницам	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР	
3.	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	<b>2(3) сентября</b>	Педагог-организатор. Классные руководители	
4.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	<b>2(3) сентября</b>	Советник директора по ВР. Классные руководители	
5.	День Героев Отечества. <b>210 лет со дня Бородинского сражения</b>	<b>7 сентября</b>	Педагог-организатор. Учителя истории. Классные руководители	
6.	<b>Международный день распространения грамотности</b>	<b>8 сентября</b>	Руководитель ШМО гуманитарного цикла. Классные руководители	
7.	<b>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циалковского 91857-19350</b>	<b>17 сентября</b>	Советник директора по ВР, педагог-организатор. Классные руководители	
8.	Участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев	Сентябрь	Завьялова О.В. Руководитель школьного музея	
9.	Акция «Праздник в дом к ветерану»	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
10.	Участие в городском конкурсе «Символы региона»	Сентябрь	Малюгина М.В.	
11.	Участие в областном конкурсе «Сквозь годы и века»	Сентябрь	Педагог-организатор. Малюгина М.В.	
12.	<u><b>Акция «Доброта спасёт мир!»</b></u> <u>в рамках областной акции</u> <u>«Пусть осень жизни будет золотой»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Портфель»</li> <li>• Акция «Собери ребёнка в школу»</li> <li>• Выпуск поздравительных листовок для пожилых людей микрорайона</li> <li>• Операция «Сувенир»</li> <li>• Операция «Открытка»</li> <li>• Уточнение списков ветеранов</li> <li>• Разведка дел в зоне заботы и оказание помощи ветеранам</li> <li>• Благоустройство территории</li> <li>• Дома ветеранов</li> <li>• Концерт для ветеранов педагогического труда и жителей микрорайона «Славим возраст золотой»</li> <li>• Устный журнал «Учитель – это призвание».</li> <li>• Акция «Поздравь своего учителя»</li> <li>• Концерт «Учителями славится Россия»</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители	
13.	<b>День гражданской обороны</b>	<b>3(2) октября</b>	Завьялова О.В. Долгополов М.И. Классные руководители	
14.	<b>Международный день учителя. День Дублёра</b>	<b>5 октября</b>	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
15.	<b>День отца в России</b>	<b>14(16) октября</b>	Советник директора по ВР.	

			Педагог-организатор	
16.	День памяти жертв политических репрессий. Музейный урок «И не помнить об этом нельзя»	Октябрь	Педагог-организатор	
17.	Уроки правовой грамотности (встречи с работниками правоохранительных органов)	Октябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	
18.	<b>День народного единства</b>	<b>3(4) ноября</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
19.	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	<b>8 ноября</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
20.	День призывника	15 ноября	Долгополов М.И. Руководители отрядов ЮНАРМИИ.	
21.	Международный день толерантности	16 ноября	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Социальный педагог	
22.	<b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	18 (20) ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители 5-11-х классов	
23.	<b>День матери в России</b>	<b>25 (27) ноября</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
24.	<b>День Государственного герба РФ</b>	<b>30 ноября</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
25.	Участие в городской встрече участников походов и дальних экскурсий «Из дальних странствий возвратясь»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители. Специалисты ЦДОДГИ	
26.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная», в члены РДШ»	Ноябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители 5-х классов	
27.	Экскурсия в школьный музей «Республика «Нескучная», «История создания РДШ в МАОУ СОШ №7»	Ноябрь	Руководитель школьного музея. Советник директора по ВР	
28.	Операция «Кормушка»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители	
29.	<b>День Неизвестного Солдата</b>	<b>2(3) декабря</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
30.	<b>Международный день инвалида</b>	<b>2(3) декабря</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог	
31.	<b>Международный день добровольца в России</b>	<b>5 декабря</b>	Педагог-организатор.	
32.	<b>День Героев Отечества</b>	<b>9 декабря</b>	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
33.	Международный день защиты прав человека. Единый урок «Права человека»	9 декабря	Учителя обществознания. Классные руководители	
34.	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	<b>12 декабря</b>	Заместитель директора по УВР.	

			Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
35.	Устный журнал «Спортивная история школы»	Декабрь	Педагог-организатор.	
36.	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b>	23 (25) декабря	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
37.	День рождения школы (56 лет) - марафон «Моя любимая школа»	14 (16) января	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Школьная Дума	
38.	Экскурсия в школьном музее «Этапы большого пути»	Январь	Руководитель школьного музея	
39.	Работа видеозала «В объективе – школа»	Январь	Руководитель школьного музея	
40.	Военно-тактическая игра «Зарница»	Январь	Долгополов М.И. Советник директора по ВР.	
41.	<u>Акция «Наша школьная страна»,</u> (по особому плану)	Январь-март	Администрация школы. Педагог-организатор. Советник директора по ВР Библиотекарь. Классные руководители	
42.	<b>День российского студенчества</b>	<b>25 января</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР Классные руководители	
43.	Участие в неделе «Музей и дети». Городской конкурс экскурсоводов	Январь	Руководитель школьного музея	
44.	<b>День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)</b> Устный журнал «Блокада Ленинграда», посвященный снятию блокады	<b>27 января</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
45.	<b>Международный день памяти жертв Холокоста.</b> <b>(День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)</b>	<b>27 января</b>	Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
46.	Участие в областном конкурсе «Узнай героя земляка»	Февраль	Педагог-организатор. Учителя истории. Классные руководители	
47.	День российской науки	8 февраля	Малюгина М.В.	
48.	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>	<b>2 февраля</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
49.	<b>День российской науки</b>	<b>8 февраля</b>	Малюгина М.В. Советник директора по ВР	
50.	<b>День воинской славы России.</b> <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	<b>15 февраля</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
51.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководитель ШМО гуманитарного цикла. Советник директора по ВР. Классные руководители	
52.	<b>День защитника Отечества</b>	<b>22 (23) февраля</b>	Советник директора по ВР. Классные руководители. Педагог-организатор	

53.	<b>Месячник школьного музея</b> (по особому плану): <ul style="list-style-type: none"> <li>• обзорная экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война»</li> <li>• устный журнал «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»</li> <li>• музейный урок «Письма с фронта»</li> </ul>	Февраль	Руководитель школьного музея	
54.	Месячник оборонно-массовой работы «Готов к защите Отечества»	Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители отрядов ЮНАРМИИ. Долгополов М.И.	
55.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	Долгополов М.И. Классные руководители	
56.	<b>200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского</b>	<b>3 марта</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
57.	<b>Международный женский день</b>	<b>7 (8) марта</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
58.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	<b>17 (18) марта</b>	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
59.	Историко-краеведческая интеллектуальная игра «Наследники»	Март	Педагог-организатор	
60.	<b>Всемирный день театра</b>	<b>27 марта</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
61.	<b>День космонавтики.</b> <b>Гагаринский урок</b> <b>«Космос – это мы»</b> <b>65-лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</b>	<b>12 апреля</b>	Советник директора по ВР. Учитель физики Классные руководители	
62.	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>19 апреля</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
63.	<b>Всемирный день Земли</b>	<b>22 апреля</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
64.	<u>Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!»</u>	Апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
65.	Участие в городских краеведческих чтениях «Сердце, отданное детям»	Апрель	Педагог-организатор	
66.	Музейный урок «Родной зелёный уголок»	Апрель	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея	
67.	<b>День российского парламентаризма</b>	<b>27 апреля</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
68.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Завьялова О.В. Учитель ОБЖ	
69.	<b>Праздник Весны и Труда</b>	<b>1 мая</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
70.	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b>	<b>6 (9) Мая</b>	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	

71.	Концерт для ветеранов «Благодарим, солдаты, Вас!»	Май	Педагог-организатор	
72.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроков мужества»</li> <li>• благоустройство памятника воинам у а/к 1319 (11А), мест захоронения участников Великой Отечественной войны (9А, 10Б, 11Б, 9В)</li> <li>• участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка»</li> <li>• устный журнал «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (Совет школьного музея)</li> <li>• участие в патриотической акции «Вахта памяти»</li> <li>• операция «Праздничная открытка»</li> <li>• музейный урок «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»</li> <li>• обзорная экскурсия в школьном музее по экспозиции «Великая Отечественная война»</li> <li>• беседа «И песня тоже воевала»</li> <li>• участие в городском параде Победы, акции «Бессмертный полк»</li> </ul>	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Библиотекарь школы. Долгополов М.И. Классные руководители	
73.	Учебные сборы десятиклассников (юношей)	Май	Заместитель директора по УВР. Долгополов М.И. Классные руководители 10-х классов	
74.	<b>День детских общественных организаций России</b>	<b>19 мая</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
75.	<b>День славянской письменности и культуры</b>	<b>24 мая</b>	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла	
76.	<b>Международный день защиты детей</b>	<b>1 июня</b>	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Начальник лагеря 1 смены	
77.	<b>День русского языка – Пушкинский день России</b>	<b>6 июня</b>	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла	
78.	<b>День России</b>	<b>9 (12) июня</b>	Советник директора по ВР. Классные руководители	
79.	<b>День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны</b>	<b>22 июня</b>	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
80.	<b>День молодёжи</b>	<b>27 июня</b>	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
81.	<b>День военно-морского флота</b>	<b>30 июля</b>	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
82.	<b>День Государственного флага РФ</b>	<b>22 августа</b>	Советник директора по ВР	
83.	<b>80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году</b>	<b>23 августа</b>	Советник директора по ВР	
84.	<b>День российского кино</b>	<b>27 августа</b>	Советник директора по ВР	
85.	«Всеим классом в городской музей»	В течение года	Классные руководители	
86.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы	В течение года	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея.	
87.	Участие в областном проекте «Мы – потомки	В течение года	Завьялова О.В.	

	<u>героев»</u>		Педагог-организатор. Классные руководители	
88.	Поисковая работа для школьного музея	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея. Классные руководители	
89.	Экскурсии в школьном музее	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея Классные руководители	

### Нравственно-правовое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЮИД</li> <li>• «Юные друзья полиции»</li> <li>• «Мой выбор»</li> <li>• «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</li> <li>• «Школа юного лидера»</li> <li>• «Правовой университет»</li> <li>• «Мой край родной»</li> <li>• «Азбука добра»</li> </ul>	Сентябрь	Администрация школы Руководители кружков	
2.	<u>Осенняя Неделя Добра</u>	Сентябрь	Советник директора по ВР. Педагог-организатор . Социальный педагог. Классные руководители	
3.	Неделя безопасности	1-8 сентября	Классные руководители	
4.	Неделя правовых знаний	11 – 15 сентября	Классные руководители	
5.	Изучение «Единых требований», «Устава школы», Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Классные руководители	
6.	Вечера знакомства в сводных отрядах	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	
7.	<b>Международный день пожилых людей</b>	<b>1 октября</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор . Социальный педагог. Классные руководители	
8.	<b>Международный день школьных библиотек</b>	<b>25 октября</b>	Советник директора по ВР. Классные руководители, Школьный библиотекарь	
9.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	27 (28) октября	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
11.	Экскурсии в школьном музее «Республика «Нескучная», «Начало РДШ» (5 кл.)	Ноябрь	Советник директора по УВР. Руководитель школьного музея. Классные руководители 5-ых классов	
12.	<b>День матери в России</b>	<b>25 (27) ноября</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
13.	<u>Акция «Лучше всех на земле – мама»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс сочинений и стихов «Пишем о маме»</li> <li>• Изготовление поздравительных открыток для мам</li> <li>• Конкурс рисунков «Мама – солнышко моё»</li> </ul>	Ноябрь (4-я неделя)	Администрация школы. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные огоньки</li> <li>• «Моя мама лучшая на свете!»</li> <li>• (с участием мам и бабушек)</li> <li>• Книжная выставка «Мамин день»</li> <li>• Акция «Поможем маме»</li> <li>• Выпуск поздравительных листовок в микрорайон</li> <li>• Библиотечный час «Мама! Роднее слова нет!»</li> <li>• Единый классный час «О самой дорогой, о самой любимой»</li> <li>• Концертная программа для мам «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»</li> </ul>			
14.	Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители	
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор. Классные руководители	
16.	Уроки толерантности, посвящённые Международному дню инвалидов	3 декабря	Классные руководители	
17.	Игровой тренинг «Оглянись вокруг» (проблемы детей-инвалидов в семье, школе, обществе)	Декабрь	Педагог-психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
18.	Викторина «Правовая азбука школьника»	Декабрь (2-я неделя)	Педагог-организатор. Классные руководители	
19.	Беседа-игра «Этикет, или Правила хорошего тона»	Январь	Библиотекарь школы	
20.	<b>Международный день родного языка</b>	<b>21 февраля</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор . <b>ГМО учителей гуманитарного цикла</b>	
21.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Социальный педагог. Классные руководители	
22.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Классные руководители	
23.	Встреча с представителями духовенства «Добро и зло»	Март	Завьялова О.В.	
24.	<u>Весенняя Неделя Добра</u>	Апрель	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
25.	Урок, посвящённый социальной активности и добровольчеству	Апрель	Советник директора по ВР. Классные руководители	
26.	Единый классный час «Победа в сердце каждого живёт»	Май	Классные руководители, Педагог-организатор	
27.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	
28.	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Классные руководители. Социальный педагог	
29.	Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников ВОВ: Амелина Г.Д. Черевика А.Д. Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н. над могилой узника фашистских концлагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов	11А  9А 11Б 11Б 5В 8А 8В  10 Б 10 А	Картавенкова Л.Л.  Люляева Л.И. Черных Н.А. Черных Н.А. Смирнова О.Г. Сафьянова И.А. Иванова Ю.А.  Жуковская И.Ф. Макеева М.О.	
30.	Всемирный день окружающей среды	5 июня	Начальники лагерей	
31.	<b>День семьи, любви и верности</b>	<b>8 июля</b>	Советник директора по ВР.	

			Начальник лагеря с дневным пребыванием	
32.	Изучение Конвенции о правах ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с родителями</li> <li>• с учащимися</li> <li>• с учителями</li> </ul>	В течение года	МО учителей истории. Классные руководители	
33.	Работа правового лектория. Беседы, направленные на воспитание нравственных качеств у учащихся	В течение года	Классные руководители	
34.	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся	В течение года	Классные руководители	
35.	Школьная диагностика «Оценка уровня личностного роста учащегося»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Классные руководители	
36.	Школьная диагностика «Определение уровня воспитанности учащегося»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Классные руководители	
37.	Проект «Диалог поколений»	В течение учебного года	Завьялова О.В. Социальный педагог	

### Художественно-эстетическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весёлый карандашик»</li> <li>• «В мире прекрасного»</li> <li>• «Театральные подмостки»</li> <li>• «Школа мастеров»</li> <li>• «В мире прекрасного»</li> <li>• «Юный художник»</li> </ul>	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Руководители кружков	
2.	<b>День знаний</b>	<b>1 сентября</b>	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Классные руководители	
3.	Операция «Зелёный друг» - озеленение классов	Октябрь	Руководители ШМО классных руководителей	
4.	<b>Международный день музыки</b>	<b>1 октября</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
5.	<b>Международный день учителя</b>	<b>5 октября</b>	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Школьная Дума, РДШ	
6.	<b>Международный день школьных библиотек</b>	<b>25 октября</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы. Классные руководители	
7.	Экскурсии в городской музей	1 раз в четверть	Классные руководители	
8.	<u>Участие детей в городских праздниках:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новогодние утренники</li> <li>• Рождество Христово</li> <li>• Городское гуляние «Масленица»</li> <li>• Неделя детской и юношеской книги</li> <li>• Праздник выпускников школ города «Последний звонок», «Алые паруса»</li> <li>• День защиты детей</li> </ul>	Декабрь Январь Март  Март  Май	Администрация школы. Классные руководители Библиотекарь школы. Педагог-организатор	

		Июнь		
9.	<p align="center"><u>Концерты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотой возраст»</li> <li>• «Учителями славится Россия»</li> <li>• «Защитникам Отечества посвящается...»</li> <li>• «Для милых дам» к Международному женскому дню</li> <li>• Ко Дню Победы</li> <li>• «Благодарим, солдаты, Вас!»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-организатор.</p> <p>Активисты РДШ</p>	
10.	<p align="center"><u>Школьные праздники и вечера</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенний бал» (дискотека старшеклассников)</li> <li>• «Лучше всех на земле – мама»</li> <li>• «Новый год шагает по планете» (новогодние утренники 1-8 классы)</li> <li>• Новогодний вечер старшеклассников «Новогодний карнавал» (9-11 классы, дискотека)</li> <li>• Вечер школьных друзей «Наша школьная страна»</li> <li>• Последний звонок</li> <li>• Выпускной бал</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Педагог-организатор.</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Школьная Дума. Активисты РДШ</p>	
11.	<p align="center"><u>Конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший классный уголок»</li> <li>• Конкурс «Юный художник»</li> <li>• Битва хоров</li> <li>• «Лучший город «Нескучной»</li> <li>• «Лучший родитель года»</li> <li>• «Лучший выпускник»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь</p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Педагог-организатор.</p> <p>Классные руководители</p>	
12.	<p align="center"><u>Городские конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сибирский валенок -2023»</li> <li>• Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье»</li> <li>• другие</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>По особому плану</p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Педагог-организатор.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Специалисты ГКЦ</p>	
13.	<p>Выпуск газеты школьного органа самоуправления «Нескучайка»</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Завьялова О.В.</p> <p>Советник директора по ВР.</p> <p>Министерство печати и информации</p>	
14.	<p>IVX Городской конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладошках»</p>	<p>По плану КЦ</p> <p>П.П. Ершова</p>	<p>Малюгина М.В.</p> <p>Классные руководители</p>	
15.	<p>IVX Региональный конкурс творческих работ учащихся «Сказочная карусель» в рамках проведения XIII Международной премии им. П.П.Ершова за произведения для детей и юношества</p>	<p>По плану КЦ</p> <p>П.П. Ершова</p>	<p>Малюгина М.В.</p> <p>Классные руководители</p>	

**Познавательная деятельность**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------	-----------------	---------------	----------------------

1.	<p><u>Организация работы кружков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я - исследователь»</li> <li>• «Мы открываем мир»</li> <li>• «Магия математики»</li> <li>• «Знатоки русского языка»</li> <li>• Лесничество «Биоритм»</li> <li>• Юный программист</li> <li>• «Легоконструирование»</li> <li>• «Диалог культур»</li> <li>• Компьютерный гений (информатика)</li> </ul>	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	
2.	<p><u>День знаний</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час</li> </ul>	1 Сентября	Классные руководители	
3.	<b>205 лет со дня рождения писателя А.К. Толстого (1817-1875)</b>	<b>5 сентября</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
4.	Экскурсии в школьную библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь школы. Классные руководители 1-4 классов	
5.	Всероссийская акция «День финансовой грамотности»	7 -12 сентября	Классные руководители	
6.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители	
7.	<b>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой</b>	<b>8 октября</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
8.	Предметные олимпиады	Октябрь	Малюгина М.В. Руководители МО	
9.	Экологический фестиваль «Зелёный мир»	Октябрь	Серебренникова Т.В.	
10.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Легалова М.В.	
11.	<b>180 лет со дня рождения В.В. Верещагина (1842-1904)</b>	<b>26 октября</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
12.	Экологическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Октябрь	Серебренникова Т.В. Малюгина М.В.	
13.	Урок-путешествие «Хождение в книжное царство»	Октябрь	Библиотекарь школы	
14.	<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я Маршака (1887-1964)</b>	<b>3 ноября</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
15.	<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина Сибиряка</b>	<b>6 ноября</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
16.	Конкурс-презентация «Мой читательский дневник»	Ноябрь	Библиотекарь школы, учителя литературы	
17.	<b>Международный день художника</b>	<b>8 декабря</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
18.	<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова</b>	<b>27 декабря</b>	Советник директора по ВР.	
19.	Час информации «Что я знаю о мире профессии»	Декабрь	Библиотекарь школы	
20.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Январь	Малюгина М.В. Серебренникова Т.В.	
21.	Неделя профориентации (2-4 классы)	23-27 января	Классные руководители 2-4 классов	
22.	Мастер-классы по профориентации (8-10 классы)	25 января	Классные руководители 8-10 классов	
23.	Международный женский день	7 (8) марта	Педагог-организатор. Классные руководители	
24.	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В. Михалкова</b>	<b>13 марта</b>	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
25.	Познавательный час «Ты женщина, цветок, источник и звезда»	Март	Библиотекарь школы	

26.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта	Библиотекарь школы	
27.	<b>155 лет со дня рождения М. Горького (1936-1968)</b>	<b>28 марта</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
28.	<b>200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886)</b>	<b>1 апреля</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
29.	Книжная выставка «Первопроходцы космоса»	Апрель	Библиотекарь школы	
30.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Малюгина М.В. Руководители МО	
31.	День местного самоуправления	21 Апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители	
32.	День парламентаризма	27 апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители 7 -11 классов	
33.	Час экологии «Природа – наша жизнь»	Май	Педагог-организатор	
34.	<b>240 лет со дня Черноморского флота</b>	<b>13 мая</b>	Советник директора по ВР	
35.	<b>120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра А. Хачатуряна (1903-1978)</b>	<b>6 июня</b>	Советник директора по ВР	
36.	<b>280 лет со дня рождения поэта Г.Р. Державина (1743-1816)</b>	<b>14 июля</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
37.	<b>130 лет со дня рождения поэта В.В. Маяковского</b>	<b>19 июля</b>	Советник директора по ВР. Библиотекарь школы	
38.	<b>День физкультурника</b>	<b>12 августа</b>	Советник директора по ВР	
39.	Библиотечные уроки (отдел семейного чтения ЦБС)	По плану библиотеки	Педагог-организатор школы. Классные руководители	
40.	Внеклассные мероприятия в отделе семейного чтения ЦБС	По плану библиотеки	Педагог-организатор. Классные руководители	
41.	Дни финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители	

**Спортивно-оздоровительная деятельность,  
пропаганда здорового образа жизни**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы спортивных секций, клубов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ШСК «Здоровое поколение»</li> <li>• Волейбол</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Шахматы</li> <li>• Лыжи</li> <li>• Тренажерный зал</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Обучение жизненно-важным навыкам</li> <li>• Час двигательной активности</li> <li>• Этика здорового образа жизни</li> <li>• Золотой знак ГТО</li> <li>• Культура здоровья</li> <li>• НСХЛ</li> <li>• Хоккей</li> </ul>	Сентябрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г. Долгополов М.И. Руководители кружков	
2.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тяжёлая атлетика</li> <li>• Золотой знак ГТО</li> </ul>	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час двигательной активности</li> <li>• СГ ДПВС им. Л.И. Васильева</li> <li>• Шахматы</li> <li>• Хоккей</li> </ul>			
3.	Организация работы школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»	Сентябрь	Смирнова О.Г.	
4.	<u>Организация работы школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»</u>	Сентябрь	Педагог-организатор	
5.	Участие в акции «Выбирай трезвый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню трезвости	Сентябрь	Педагог-организатор. Классные руководители	
6.	Участие в социологическом опросе «Алкоголь или трезвость?», посвященном Областному дню трезвости	Сентябрь	Педагог-организатор	
7.	Информационные часы «Актуальность ВИЧ-инфекции: медицинские аспекты проблемы»	Сентябрь	Классные руководители 9-11 классов Медицинский работник школы	
8.	Областной день трезвости	10 (11) сентября	Социальный педагог. Педагог-организатор	
9.	Кросс нации - 2022	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители	
10.	Социологический опрос «Отношение к вредным привычкам»	Октябрь	Педагог-организатор	
11.	Выступление агитбригады ВВВ «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Педагог-организатор	
12.	Подготовка и проведение школьных этапов «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний»	Октябрь-декабрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г.	
13.	Агитбригада волонтерского отряда «Сигаретам – НЕТ!»	Ноябрь	Педагог-организатор	
14.	Акция «Время развеять дым!», посвященная Международному дню отказа от курения табака	Ноябрь	Педагог-организатор	
15.	Акция «Скажи жизни ДА!», посвященная Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь	Педагог-организатор	
16.	Социологический опрос «Волонтерство – это?», посвященный Международному дню добровольца	Декабрь	Педагог-организатор	
17.	Выступление волонтеров «Мы против наркотиков»	Декабрь	Педагог-организатор	
18.	Дружеская встреча по волейболу между учениками и учителями	Январь	Учителя физкультуры Министерство спорта и здоровья Завьялова О.В. Педагог-организатор	
19.	Викторина «Азбука здоровья»	Январь	Педагог-организатор	
20.	Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	Февраль	Педагог-организатор	
21.	Акция «Любите жизнь!»	Февраль	Педагог-организатор	
22.	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта	Классные руководители 1-11 классов	
23.	Агитбригада волонтеров «Мы за ЗОЖ»	Февраль	Педагог-организатор	
24.	Беседы «Здоровое питание» (школьный волонтерский отряд)	Март	Педагог-организатор	
25.	Акция «Берегите здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья	7 апреля	Педагог-организатор .	
26.	Социологический опрос «Быть здоровым – актуально?», посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель	Педагог-организатор	
27.	Урок-презентация «Нет вредным привычкам»	Апрель	Педагог-организатор	
28.	Акция «Альтернатива вредным привычкам», посвященная Международному дню борьбы с пьян-	Май	Педагог-организатор	

	ством и Международному дню без табака			
29.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ноябрь Январь Март Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
30.	<p style="text-align: center;"><u>Участие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• городские соревнования «Кросс Нации 2022» в рамках Всероссийских массовых соревнований «Кросс Нации 2022»</li> <li>• в городских соревнованиях по туризму «Юный спасатель»</li> <li>• в городских соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях «Турзал»</li> <li>• в городских зимних соревнованиях по лыжному туризму «Школа безопасности»;</li> <li>• в городской Туриаде летних лагерей;</li> <li>• «Весёлые старты»</li> <li>• «Лыжня России - 2023»</li> </ul>	Сентябрь  Сентябрь Декабрь, март  Февраль  Июнь  По плану Спорткомитета	Администрация школы. Учителя физической культуры Классные руководители, специалисты ЦДОДГИ, Спорткомитета	
31.	<p><u>Участие в городских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• туризм (осень)</li> <li>• осенний кросс</li> <li>• мини-футбол</li> <li>• баскетбол (м)</li> <li>• волейбол</li> <li>• лыжные гонки «На приз Низковских»</li> <li>• лыжные гонки «Стартуют все»</li> <li>• баскетбол (д)</li> <li>• большая легкоатлетическая эстафета</li> <li>• шведская эстафета</li> <li>• встречная эстафета</li> </ul>	Октябрь Сентябрь - Октябрь Октябрь Ноябрь Февраль Февраль - Март Февраль - Март Март Апрель Май Май Май	Учителя физической культуры Тренеры спортивных секций	
32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Президентские состязания»</li> <li>• «Президентские игры»</li> </ul>	По особому графику	Учителя физической культуры Тренеры спортивных секций	
33.	Участие в движении ГТО	По плану Центра тестирования ВФСК ГТО города Ишима	Учителя физической культуры	
34.	Дискуссионный клуб по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Классные руководители Специалисты наркоконтроля, наркологического диспансера, органов внутренних дел, учреждений системы профилактики	
35.	<p><u>Мероприятия по профилактике высокопотенциального гриппа, COVID-19 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учёт учащихся, отдохавших или работавших в зарубежных странах;</li> <li>• инструктажи по профилактике гриппа, ОРЗ, COVID-19 с родителями и учащимися;</li> <li>• оформление наглядных стендов в классах;</li> <li>• профилактические классные часы и внеклассные мероприятия;</li> <li>• обеспечение соблюдения карантинного режима на время полного инкубационного пе-</li> </ul>	Постоянно  Постоянно  Сентябрь  1 раз в месяц	Завьялова О.В. Медицинский работник школы. Классные руководители	

	риода (пробывание дома не менее 7, 14 дней) в отношении детей, прибывших из-за рубежа; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение массовой вакцинации учащихся против вирусных инфекций</li> </ul>	В течение учебного года  Сентябрь-ноябрь		
1	Дни здоровья	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Министерство спорта и здоровья. Учителя физической культуры	
2	Профилактическое мероприятие «Жизнь без наркотиков»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	
3	Беседы «Я выбираю здоровый образ жизни»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН,	
4	<u>Школьные соревнования по</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Баскетболу</li> <li>• Волейболу</li> <li>• Легкоатлетическому четырёхборью</li> <li>• Лыжным гонкам</li> <li>• Пионерболу</li> </ul>	В течение года	Учителя физической культуры	
5	Профилактическая программа «Линия жизни» (профилактика табакокурения и алкоголизма)	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты «Центра развития!»	
6	Профилактическая программа «Линия жизни»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
7	«Профилактическая программа «Сделай правильный выбор»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
8	Профилактическая программа обучения волонтеров первичной профилактике употребления психоактивных веществ «Школа волонтеров»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
9	Профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы особого внимания» по проекту «Ступени» и программа «Сталкер»	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог. Специалисты «Центра развития»	
1	Участие в городских сессиях волонтерского движения	По плану МАУ «Центр развития»	Педагог-организатор	
1	Ежемесячное размещение на профилактическом стенде школы «Мир в наших руках» профилактической информации	2 раза в месяц: 10 и 25 числа	Социальный педагог. Специалист «Центра развития»	
1	Мероприятия по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств (социально-психологическое тестирование): <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по формированию мотивации на участие в тестировании;</li> <li>• распространение информационно-просветительской продукции;</li> <li>• тестирование</li> <li>• отчетно-документационный этап</li> </ul>	Сентябрь  По графику По особому плану	Завьялова О.В. Социальный педагог. Медицинский работник школы	

1	Мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортс среди подростков с привлечением специалистов ведомств и учреждений системы профилактики	11А,Б -октябрь 10А,Б-ноябрь 9А,Б -январь 9В - февраль 8А –март 8Б - апрель 8В - май	Завьялова О.В. Медицинский работник школы Классные руководители	
---	---	---	--	--

### Трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Дежурство по школе (по графику)	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Самообслуживание в классах	В течение года	Классные руководители	
3.	<u>Трудовые десанты:</u> • Экологический десант в рощу • Помощь ветеранам в Зоне заботы	Осень-весна	Классные руководители Педагог-организатор.	
4.	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
5.	Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников ВОв: Амелина Г.Д. Черевика А.Д. Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н. над могилой узника фашистских концлагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов	11А 9А 11Б 11Б 5В 8А 8В 10Б 10А	Картавенкова Л.Л. Люляева Л.И. Черных Н.А. Черных Н.А. Смирнова О.Г. Сафьянова И.А. Иванова Ю.А. Жуковская И.Ф. Макеева М.О.	
6.	Трудоустройство учащихся в свободное от учёбы и в каникулярное время (совместно с МАУ «ИГ «Центр развития»)	В течение года	Педагог-организатор. Социальный педагог	
7.	«Трудовое лето - 2023»	Июнь-август	Педагог-организатор. Социальный педагог. Руководители трудовых отрядов	

### Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Акция</u> «Доброта спасёт мир!» (по особому плану)	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Праздник «День Матери» (по особому плану)	25 ноября	Педагог-организатор. Долгополов М.И. Классные руководители	
3.	Участие в городском родительском собрании «Организация досуга детей «группы риска»	По плану КДН	Завьялова О.В. Социальный педагог. Ведомства системы профилактики	
4.	Участие в общегородском родительском собрании «Воспитаем здоровую молодёжь»	В течение года	Завьялова О.В. КДН	
5.	Спортивный семейный праздник	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
1.	Планирование летнего отдыха	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Социальный педагог	

			Классные руководители	
2.	Беседа школьного инспектора «Занятость детей в летнее время. Как не допустить совершения преступлений и правонарушений»	Май	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	
3.	Подведение итогов школьных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Лучший выпускник»</li> <li>• Конкурс «Лучший родитель»</li> <li>• Конкурс «Лучший город «Нескучной»</li> </ul>	Июнь Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор.	
4.	Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Классные руководители	
5.	«Родительская академия» (консультирование, дискуссии, просмотр и обсуждение фильмов, совместные с детьми профилактические мероприятия и др. формы)	В течение года	Классные руководители	
6.	Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания (консультации для родителей)	В течение года	Школьный психолог, классные руководители	
7.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка	По планам классных руководителей	Классные руководители	
8.	Просвещение родителей по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений (с привлечением работников правоохранительных органов)	В течение года	Завьялова О.В. Классные руководители	
9.	Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.)</li> <li>2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.)</li> <li>3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.)</li> <li>4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.)</li> <li>5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.)</li> <li>6. «Профилактика Интернет-безопасности несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.)</li> <li>7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.)</li> <li>8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)»</li> </ol>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Администрация школы. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классные руководители	
15.	Участие родителей в организации и проведении школьных и классных праздников, спортивных соревнований	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты Управляющий совет	
16.	Ознакомление родителей с результатами психолого-диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог.	
17.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	

	Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, патронатные, малообеспеченные, многодетные, неполные)			
18.	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска» о занятости во время каникул	В течение года	Классные руководители	

### Безопасность жизнедеятельности

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	1.	<u>Организация работы отряда ЮИД</u>	Сентябрь	Долгополов М.И.	
	2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах	В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Педагог-организатор. Долгополов М.И. Классные руководители, инспектор по пропаганде БДД	
	3.	Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено»			
	4.	Беседа инспектора по пропаганде БДД «Почему дети попадают в дорожные аварии» (1 кл.). Профилактика нарушений ПДД.			
	5.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»			
	6.	Игровая программа «Мы - пешеходы, мы – пассажиры»			
	7.	Составление схемы наиболее безопасного и кратчайшего пути в школу и домой			
	8.	Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»			
	9.	Школьный конкурс знатоков ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»			
	10.	Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»			
	11.	Оформление классных уголков по БДД			
	12.	Практическое занятие «Осторожно – дорога!»			
	13.	Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-6 классы). Профилактика нарушений ПДД.			Октябрь
	14.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 5,6 классов «Безопасная дорога. Ошибки детей на дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	15.	Конкурс классных уголков по ПДД	Ноябрь	О.В. Завьялова Педагог-организатор. Классные руководители	
	16.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле». Профилактика нарушений ПДД.	Ноябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	17.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 9-10 классов «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Профилактика нарушений ПДД.	Декабрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	18.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 2-3 классов «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Январь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	

	19.	Выступление курсантов СГ ДПВС для учащихся 5-8 классов	Февраль	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	20.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 11 классов «Уголовная, административная, гражданская ответственность за нарушения в области дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Февраль	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	21.	Конкурс стихов о ПДД	Март	Педагог-организатор	
	22.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 4 классов «Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия». Профилактика нарушений ПДД.	Март	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	23.	Выступление агитбригады отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	24.	Подготовка и участие в городском конкурсе инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	25.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Май	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	26.	Организация и проведение бесед по безопасности дорожного движения силами учащихся 9-11 кл. Профилактика нарушений ПДД.	Май	Школьная Дума Педагог-организатор	
	27.	Беседы «Правила поведения на улицах города»	Июнь-июль-август	Начальники лагеря, воспитатели летнего лагеря	
	28.	Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!» (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
	29.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Долгополов М.И.	
	30.	Тематические занятия по ПДД (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
	31.	Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории	Сентябрь, 2022	Директор школы	
	32.	Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения	Постоянно	Заместитель директора по УВР	
<b>Противопожарная безопасность</b>	1.	<u>Организация работы ДЮП «Юный спасатель»</u>	В рамках месячника пожарной безопасности  Сентябрь	Долгополов М.И.	
	2.	Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы		Администрация школы	
	3.	Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара		Директор школы. Завхоз	
	4.	Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов		Классные руководители	

	5.	Ролевая игра по параллелям в начальной школе «Если возник пожар»		М.В. Малюгина Классные руководители		
	6.	Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЖ для учащихся 8АБВ, 10А,Б 11А,Б классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанности членов звена пожаротушения</li> <li>• Правила поведения при пожаре</li> <li>• Порядок эвакуации в зависимости от очага пожара</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Первая медицинская помощь при ожогах</li> <li>• Противопожарная безопасность в быту и дома</li> </ul>		Долгополов М.И.		
	7.	Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы»		Долгополов М.И. Библиотекарь школы. Классные руководители		
	8.	Оформление классных уголков на противопожарную тематику		Классные руководители		
	9.	Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС		Классные руководители		
	10.	Практическое занятие по эвакуации личного состава школы		Администрация школы		
	11.	Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель»		Долгополов М.И.		
	12.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов		И.Ф. Жуковская М.В. Малюгина		
	13.	Конкурс для учащихся 1-4 классов «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»		М.В. Малюгина Классные руководители		
	14.	Викторина для учащихся 5-8 классов «Правила пожарной безопасности»		Долгополов М.И. ДЮП «Юные спасатели»		
	15.	Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители		
	16.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Долгополов М.И. Классные руководители		
	Формирование самосохранительного поведения	1.	Уроки медиа-безопасности. Распространение листовок, буклетов	Сентябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
		2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	Долгополов М.И.	
		3.	Беседы «Правила поведения на уроках и переменах»	Октябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
4.		День гражданской обороны	4 октября	Долгополов М.И. Классные руководители		
5.		Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома	Регулярно (1 раз в четверть)	Завьялова О.В. Классные руководители		
6.		Беседы «Безопасное поведение на льду»	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители		
7.		Классные часы «Опасности в Интернете»	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители		

8.	Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма»	Сентябрь Декабрь Март Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
9.	Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Беседы «Электробезопасность в быту»	Февраль	Завьялова О.В. Классные руководители	
11.	Всероссийская неделя безопасного Интернета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• круглые столы;</li> <li>• библиотечные уроки информационной культуры;</li> <li>• конкурсы рисунков;</li> <li>• создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет</li> </ul>	Февраль	Администрация школы. Библиотекарь школы. Педагог-организатор	
12.	Беседы «Профилактика травматизма в быту»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
13.	Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
14.	Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка»	Март (Апрель)	Завьялова О.В. Классные руководители	
15.	Классные часы «Тёмная сторона Интернета»	Апрель	Завьялова О.В. Классные руководители	
16.	Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период»	Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
17.	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН Инспектор ЛОВД	
18.	Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период	Июнь-август	Бригады трудовых отрядов	
19.	Организация и проведение игр на переменах для младших школьников	В течение года	Школьная Дума Активисты РДШ Школьный отряд волонтеров	

### План работы с органами ученического самоуправления

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Выборы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской администрации</li> <li>• Школьной Думы,</li> <li>• Президента РДШ, министров</li> </ul>	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
2.	Оформление классных уголков	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Смотр классных уголков (конкурс – 1 раз в полугодие)	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
4.	Оформление школьной Думы, стенда РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	

5.	<u>Акция «Поздравь своего учителя»</u>	Сентябрь - октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
6.	Участие в городском конкурсе «Лучшая школьная организация»	Сентябрь - май	Завьялова О.В. Мельникова М.В. Советник директора по ВР	
7.	Консультации по планированию работы (содержание, форма плана)	Октябрь, январь	Завьялова О.В.	
8.	День Дублёра	4 октября	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
9.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная», в члены РДШ»	Ноябрь	Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
10.	Игры в сводных отрядах	Апрель	Педагог-организатор	
11.	День детских организаций	Май	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
12.	Рейд «Внешний вид учащихся: соответствие школьным требованиям»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР Член родительской общности	
13.	Смотры классных уголков	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
14.	Организация игр на переменах	В течение года	Педагог-организатор	
15.	Отчёты об организации самоуправления в классах на заседаниях Думы (по графику)	В течение года	Педагог-организатор	
16.	Школа актива «Воспитание лидера»	В течение года	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
17.	Конкурс «Лучший город Нескучной»	В течение года	Педагог-организатор. Завьялова О.В. Мельникова М.В. Классные руководители	
18.	<u>Помощь в организации и проведении КТД</u> Консультанты: Министерство образования Министерство культуры Министерство дружбы народов Министерство социально-значимых дел Министерство спорта и здоровья Министерство права и порядка Министерство печати и информации	В течение года	Мельникова М.В. Легалова М.В. Завьялова О.В.  Педагог-организатор. Директор школы  Завьялова О.В.  Педагог-организатор	

## План мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся МАОУ СОШ №7

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачи:

- получить объективные данные о распространённости потребления наркотических веществ среди учащихся МАОУ СОШ №7;
- определить группы учащихся или ОО в целом для проведения вторичной профилактики;
- повысить мотивацию учащихся, потребляющих наркотические вещества, на необходимость прохождения лечения у специалистов;
- предупредить распространение потребления наркотических веществ среди учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-методическая и информационно-разъяснительная работа по проведению тестирования</b>				
1	Организация работы по информированию учащихся в возрасте от 13 лет и старше, а также их родителей законных представителей (о порядке и условиях прохождения тестирования на добровольных началах, в т.ч. о праве отказа от участия в тестировании.)	Сентябрь	Классные руководители	
2	Проведение собраний с учащимися и их родителями (законными представителями), доведение до их сведения цели и задачи проводимого тестирования, получение добровольного информирования согласия в письменной форме от родителей учащихся и учащихся, достигших возраста 15 лет.	1-я четверть	Классные руководители	
3	Сбор информационных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в письменной форме и обеспечение их хранения.	1-я четверть	Зам. директора по ВР	
4	Обеспечение проведения тестирования в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
5	Обеспечение анонимности тестирования и безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
<b>Работа с учителями</b>				
1	Обучающий семинар с классными руководителями, принимающими участие в проведении социально-психологического тестирования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Практические семинары: 1. Роль классного руководителя в психологической подготовке учащихся к социально-психологическому тестированию. 2. Совместная работа классного руководителя и педагога-психолога по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся. 3. Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
3	Консультации классных руководителей 6-11 классов.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
<b>Работа с родителями учащихся</b>				
1	Получение информационного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или законного представителя учащихся, не достигших возраста 15 лет.	Сентябрь	Классные руководители	
2	Собрание родителей учащихся для получения информационного добровольного согласия в письменной форме от одного из родителей.	Сентябрь	Классные руководители	
3	Информационно-разъяснительная беседа с родителями учащихся о целях и задачах тестирования, условиях и порядке его проведения.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	

4	Семинар для родителей «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» (5-7 классы)	Октябрь	Педагог-психолог	
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Получение информированного добровольного согласия в письменной форме учащихся, достигших возраста 15 лет. Проведение собрания учащихся с доведением до них цели и задач тестирования, условиях и порядке проведения .	Сентябрь	Классные руководители	
2	Оформление добровольного информационного согласия (от 15 лет и старше) на социально-психологическое тестирование	Сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение перед началом тестирования инструктажа учащихся о порядке проведения тестирования, правилах заполнения анкеты с использованием современных компьютерных технологий.	Октябрь	Классные руководители	
4	Коррекционная работа с учащимися, у которых обнаружена склонность к аддиктивному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Акция «Живи без ошибок». Цель: стимулирование учащихся к прохождению добровольного тестирования на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь	Зам. директора по ВР	
6	Классный час «Психологические проблемы подросткового возраста» или «Как узнать себя лучше» (7-11 класс)	Октябрь	Классные руководители	

### План работы школьной службы медиации

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам деятельности службы школьной медиации</b>				
1.	Обучение руководителя службы школьной медиации, по программе «Организация деятельности служб медиации в ОО»	В течение года	Педагог-психолог. Сулова Г.В.	
2.	Обновление приказов о создании школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	
3.	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей и учащихся.	1-я четверть	Сулова Г.В.	
4.	Разработка программы школьной службы медиации	Октябрь, ноябрь, декабрь	Г.В. Сулова Социальный педагог.	
5.	Утверждение графика работы школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	
6.	Информирование родителей о работе ШСМ, создание странички на сайте школы	Октябрь	Сулова Г.В. Социальный педагог	
7.	Сотрудничество с Советом профилактики, с ШПМПК	Ежемесячно	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный педагог. Сулова Г.В.	
8.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Сулова Г.В. Социальный педагог	
9.	Отчеты о проделанной работе	Раз в четверть	Сулова Г.В.	
10.	Прием заявлений и рассмотрение случаев в ШСМ. Работа по программам службы	В течение учебного года по необходимости	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный	

			педагог. Сулова Г.В.	
--	--	--	-------------------------	--

### План организации летнего отдыха

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка материально-технического обеспечения				
	Посуда: 200 тарелок для 1 блюд 200 тарелок для 2 блюд 200 стаканов 50 тарелок для хлеба. 20 раскладушек	Май	Завхоз школы	
	Одноразовые салфетки, туалетная бумага полотенце.		Руководитель ОО	
	Анализ всех проб.		Завхоз школы	
	Акт обследования спортивного инвентаря, настольных игр, наличие канцелярии.			
	Жидкое мыло.			
	Москитные сетки.			
	Дезинфицирующие, моющие, чистящие средства.			
	Подготовка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7	Февраль	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР	
	Разъяснительно-информационная работа с родителями и учащимися школы об организации летнего лагеря, о режиме работы, о стоимости путёвки.	Март-май	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР	
10	Получение «Санитарно – эпидемиологического заключения» на открытие лагеря	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
11	Формирование отрядов	Май	Начальник лагеря	
12	Работа лагеря	Июнь, июль	Начальник лагеря	

### План работы школьного лесничества «Биоритм»

Направление – Формирование и развитие исследовательских навыков и природоохранной деятельности обучающихся.

Программа рассчитана на детей 13-17 лет.

Срок реализации программы – сентябрь 2022 – июнь 2023гг.

Руководитель: учитель химии и биологии МАОУ СОШ №7

Программа разработана в 2012г.

#### Пояснительная записка

Занятия лесничества проводятся в течение календарного года, включая каникулы. Во время учебного года занятия проводятся для всех членов кружка два раза в неделю – всего 62 часа учебного времени и 6 часов каникулярного.

В период летних каникул для актива лесничества проводятся только практические занятия на территории Загородной роши, которые включают отработку практических навыков лесоведения и лесовосстановления.

Работа с техническими средствами ведется под контролем участкового лесничества. Кроме занятий кружка, с Ишимским муниципальным лесничеством организуется массовая работа по охране леса и лесовосстановлению, ведется просветительская работа по формированию экологической культуры школьников.

#### Тематическое планирование занятий школьного лесничества:

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Результат
1	Техника безопасности при работе в лесу, с лесотехническим оборудованием. Приборы лесоведения.	Комбинированное	Изучение правил техники безопасности. Знакомство с буссолью, высотомером, мерной вилкой
2	Экскурсия в рошу. Учет состояния подлеска	практическое	Проведен статистический учет подлеска основных пород
3	Методы противопожарной защиты лесов. Профилактика пожара	практическое	Изготовлены листовки профилактического содержания. Изучены способы

	ров. Выпуск плакатов по защите лесов		лесозащиты: противопожарные рвы, перекопы, насыпи
4	Классификация древесных пород смешанных лесов	теоретическое	Изучены классификационные таблицы осины, сосны, березы, ели.
5	Изучение классификационных таблиц основных пород лесных деревьев нашей местности	практическое	Работа с классификационными таблицами осины, сосны, березы, ели.
6	Способы определения ступеней толщины деревьев	практическое	Определены ступени толщины сосны с помощью мерной вилки
7	Способы определения высот модельных деревьев	практическое	Отработаны навыки использования высотомера
8	Способы определения возраста древостоя	практическое	Отработаны навыки использования стволового бура, методы подсчета годичных колец.
9	Правила заполнения учетной ведомости	практическое	Изучены методы заполнения ведомости: статистический учет и выбор модельных деревьев
10	Экскурсия в рошу. Выбор учетной площадки	практическое	Определена однородная одновозрастная площадка для исследования
11	Экскурсия в рошу. Разметка и ограничение опытной площадки	практическое	Площадка размечена вешками, проведен пробный учет состояния деревьев: деловые, полуделовые, дровяные
12	Экскурсия в рошу. Геоботаническая съемка учетной площадки	практическое	Отработаны навыки использования буссоли для съемки, составлены карта съемки
13	Вычисление площади учетной площадки	практическое	Проведены математические расчеты площади площадки
14	Составление геоботанической характеристики объекта исследования	теоретическое	Изучены методы описания природного объекта в лесоведении
15	Геоботаническое описание учетной площадки	практическое	Составлена характеристика древостоя, сомкнутости крон, состояния подлеска
16	Разметка деревьев учетной площадки. Измерение ступеней толщины	практическое	Измерены ступени толщины деревьев площадки Загородной роши
17	Измерение высот модельных деревьев	практическое	Измерены высоты с помощью высотомера, заполнены учетные ведомости
18	Определение бонитета учетных деревьев	практическое	Определен бонитет деревьев опытной площадки
19	Статистическая обработка результатов	практическое	Оформлены результаты исследовательской работы
20	Составление таблиц исследования	практическое	Составлены таблицы бонитета деревьев учетной площадки
21	Оформление результатов исследования	практическое	Каждый участник оформил собственные выводы исследования бонитета учетной площадки
22	Оформление результатов исследования	практическое	Составлены тексты исследовательских проектов
23	Составление компьютерной презентации «Методы лесной таксации»	практическое	Составлены слайды презентации по теме: «Определение бонитета Загородной роши методами лесной таксации»
24 26	Выпуск информационных листовок «Правила поведения в лесу» для младших школьников	практическое	Изготовлены профилактические информационные листовки о правилах безопасной жизнедеятельности в лесу
25	Экскурсия в рошу. «Приспособление растений к зиме». Фотографирование	практическое	Изучены правила фотографирования природных объектов
26	Организация фотовыставки «Наше школьное лесничество»	практическое	Оформлен стенд в актовом зале с фотографиями о школьном лесничестве

27	Подготовка сценария классного часа для младших школьников «Живой лес»	практическое	Составлен сценарий мероприятия. Распределены роли участников
28	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
29	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
30	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
31	Обзор литературы. Изучение методов лесоведения современного лесного хозяйства	теоретическое	Изучены статьи периодических изданий по лесоведению. Отобраны методики лесоведения.
32	Определение методик исследовательских проектов по лесоведению на 2021 календарный год	теоретическое	Определены темы исследовательских работ на 2021 год
33	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1 а,б классах
34	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1в классе
35	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 4 а,б классах
36	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
37	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 2 а,б,в классах
38	Акция «Покормите птиц!»	практическое	Проведен рейд кормушек для птиц в Загородной роще. Обновлены поврежденные кормушки. Засыпан корм для птиц
39	Вредители леса. Способы борьбы с вредителями.	теоретическое	Изучены наиболее опасные представители насекомых-вредителей леса и способы борьбы с ними
40	Способы привлечения насекомоядных птиц в леса	теоретическое	Просмотр учебного фильма о пользе насекомоядных птиц
41	Составление сценария внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Составлен сценарий мероприятия, распределены роли участников
42			
42	Репетиция мероприятия «День птиц»	практическое	Проведена репетиция внеклассного мероприятия «День птиц»
44			
43	Составление компьютерной презентации по теме «Птицы – помощники леса»	практическое	Составлена презентация по теме мероприятия
44	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 5 а,б классах
45	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 6 а,б классах
46	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 4 а,б классах
47	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
48	Экскурсия на территорию Ишимского лесхоза. Знакомство с техносохраной и лесовосстановительной	практическое	Проведено обзорное знакомство с лесосохраной и лесовосстановительной

	ником		техникой лесхоза
49	Экскурсия в рощу. Определение состояния древостоя лиственных деревьев	практические	Определена однопородная площадка для исследования состояния березы
50	Разметка опытной площадки. Геоботаническое описание участка	практическое	Проведена разметка и описание опытной площадки
51	Съемка опытной площадки. Расчет учетной площади. Составление схемы площадки	практическое	Проведена съемка опытной площадки. Составлена карта-схема
52	Определение категорий деревьев учетной площадки	практическое	Проведена приблизительная оценка категории деревьев
53	Изучение состояния подлеска Загородной рощи. Оценивание видового разнообразия нижнего яруса рощи.	практическое	Составлено гербарий травянистых растений участка рощи
54	Определение растений по справочникам-определителям	практическое	Определены растения нижнего яруса опытной площадки
55	Измерение ступеней толщины березы повислой на опытной площадке	практическое	Измерены ступени толщины березы повислой. Заполнены учетные ведомости
56	Определение высот модельных деревьев. Работа с высотомером	практическое	Определены высоты, заполнены учетные ведомости
57	Определение бонитета березы повислой опытной площадки	практическое	Работа с классификационными таблицами бонитета березы повислой
58	Заполнение учетных таблиц. Статистическая обработка результатов исследования	практическое	Составлены характеристики бонитета березы повислой на учетной площадке
59	Анализ результатов исследования. Выводы проекта	практическое	По классификационным таблицам определены категории березы рощи
60	Составление отчета исследовательского проекта. Оформление результатов	практическое	Составлена презентация исследовательского проекта по результатам
61	Отчет о результатах исследования бонитета березы повислой в Загородной роще. Сравнительный анализ с результатами опытной площадки №1	теоретическое	Проведено сравнение результатов двух исследовательских проектов. Обобщение полученного материала
62	Выбор площадки для лесовосстановления. Работа со специалистами лесхоза	практическое	Подготовлены площадки для посадки саженцев
63	Восстановление древостоя рощи. Акция «Посади дерево!»	практическое	Проведена акция по восстановлению древостоя рощи
64	Фотографирование саженцев. Экскурсия в рощу	практическое	Проведено фотографирование участков Загородной рощи
65	Оформление фотовыставки в школе «Посади дерево!»	практическое	Оформлена выставка фотографий «Посади дерево!»
66	Экскурсия в рощу. Определение методик для летних исследовательских проектов	практическое	Определены темы и методики проектов 2021 года
67	Обзор литературы. Новинки периодических лесоохранных изданий	теоретическое	Проведен обзор методик по лесоохране и лесовосстановлению
68	Итоговое занятие. Планирование работы лесничества на летние каникулы	теоретическое	Составлен график работы актива лесничества в период летних каникул

**Итого:** в учебном году – **58 практических, 1 комбинированное и 9 теоретических** занятий. В летнее время занятия проводятся с членами школьного лесничества по отдельному плану:

Июнь	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Охрана насекомых», 2 часа; 2.Проведение практических занятий: «Съемка площадки», «Работа с буссолью», 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
------	---	--

Июль	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Пищевые связи в лесу», 2 часа 2.Проведение практических занятий «Съемка площадки»; «Определение категории древостоя», 2 часа; 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
Август	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Специфика лесных профессий», 2 часа; 2.Проведение практических занятий «Определение прироста древостоя»; 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения  Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения

### Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся МАОУ СОШ №7

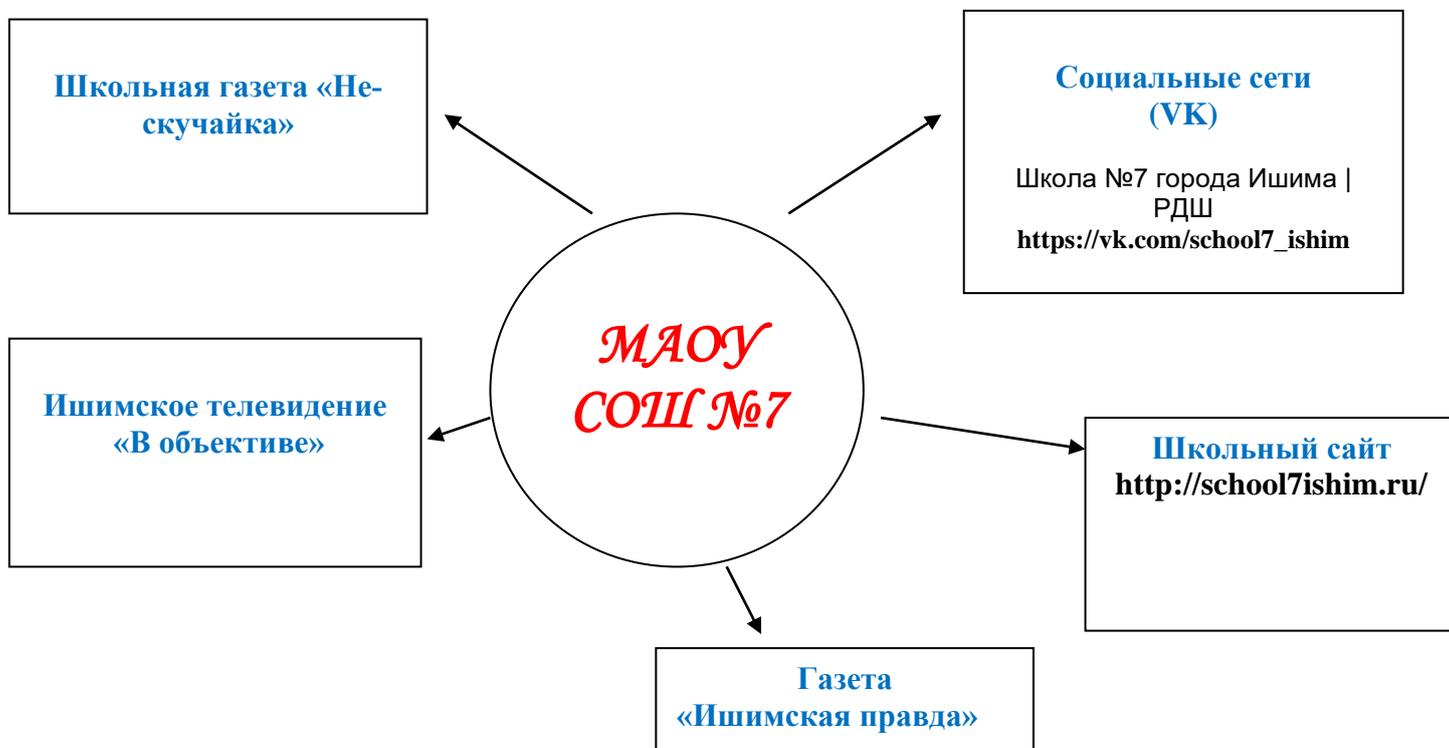
№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение опроса среди учащихся об их интересах, увлечениях с целью организации кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Май, сентябрь 2022	Классные руководители
2	Анализ проведенного анкетирования, определение кружков, секций; составление расписания работы кружков, секций	До 16.09.2022	Классные руководители
3	Составление, корректировка программ внеурочной занятости (кружков, секций)	До 16.09.2022	Руководители кружков, секций
4	Организация внеурочной деятельности – работы школьных кружков и спортивных секций, клубов по интересам	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заключение договоров МАОУ СОШ №7 с учреждениями дополнительного образования в части проведения кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Сентябрь, 2022	Заместитель директора по ВР
6	Заполнение журналов внеурочной деятельности	В течение учебного года	Руководители кружков, секций
7	Корректировка списка членов кружка, секции	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители
8	Анализ деятельности школьных кружков, спортивных секций, анкетирование учащихся.	Май, 2023	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители

### Развитие образовательного туризма

№	Муниципальный маршрут	Сроки	Региональный маршрут	Сроки	Федеральный маршрут	Сроки
1	Организация экскурсий в Арт-галерею г. Ишима	В течение года	Организация образовательных экскурсий по г. Тюмень, посещение Исторического парка.	В течение года	Организация образовательной экскурсии по территории Российской Федерации:	В каникулы
2	Организация экскурсий в Ишимский краеведческий музей («Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова»).	В течение года	Организация образовательных экскурсий по территории Тюменской области (г. Тобольск, Ялуторовск)	В течение года		
3			Использование спецпроектов, проведение виртуальных экскурсионных маршрутов, посредством виртуального портала «Детский познавательный туризм»	В течение года		

4		В течение года	Организация экскурсий в Исторический парк г. Тюмени	В течение года		
5	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года		

### Взаимодействие МАОУ СОШ №7 г. Ишима со СМИ



## Раздел 4.

### Внутришкольный контроль

**Цель:** установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

- Задачи:**
- диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
  - формировать у учащихся ответственное отношение к овладению компетенциями;
  - обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
  - повысить ответственность учителей-предметников, внедрять новые, передовые, интенсивные методы и приёмы работы в практику преподавания учебных предметов;
  - совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

#### 4.1. План внутришкольного контроля образовательного процесса

Август						
Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Способы подведения итогов
<b>1. Контроль условий организации УВП</b>						
1. Санитарно - гигиенический режим и техника безопасности труда	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, маркировка мебели требованиям нормативных документов	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Фронтальный	Осмотр кабинетов, помещений школы	Директор, завхоз	Акт приёмки школы
2. Занятость выпускников 9-го класса	Анализ занятости выпускников	Занятость выпускников 9-го класса	Тематический	Анализ документации	Зам. по УВР	ОШ-1, ведомственная отчетность
3. Составление расписания занятий обучающихся	Установление соответствия расписания занятий требованиям Сан-ПиНа	Расписание занятий	Тематический	Анализ документации	Зам. по УВР	Приказ
4. Учебно-методическая база школьной библиотеки в новом учебном году	Установление соответствия учебников и программно-методического обеспечения перечню УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе	Обеспеченность учебниками	Предупредительный	Собеседование	Директор, зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь	Совещание при директоре
<b>2. Контроль за работой педагогических кадров</b>						
1. Определение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Уточнение, корректировка и распределение нагрузки на учебный год	Расстановка кадров	Тематический	Анализ документации	Директор	Собеседование
2. Состояние базы данных по аттестации и повышению квалификации педагогов	Уточнение, корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию	Повышение квалификации	Тематический	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Собеседование
3. Планы работы ШМО на учебный год	Полнота и качество планов работы ШМО	Работа школьных методических объединений	Тематический	Анализ документации	Зам. по УВР	Собеседование
4. Соответствие рабочих программ учителей образовательным программам	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и	Рабочие программы	Обзорный	Проверка документации учителя	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Собеседование

	учебников нормативным требованиям					
<b>Сентябрь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Посещаемость занятий	Выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости	Учащиеся 5-11-х классов	Фронтальный	Наблюдение, беседа, изучение документации	Зам. директора по УВР	Информация, отчет
2. Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за сентябрь	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР.	Отчет
3. Организация индивидуального обучения	Выявление больных детей для обучения на дому	Учащиеся школы	Фронтальный	Изучение документации, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ
4. Организация предметных, элективных курсов, консультационных занятий	Обеспечение выполнения учебного плана	Рабочие программы, планирование	Персональный	Беседа, проверка документации учителя	Зам. директора по УВР	Приказ
5. Комплектование классов-комплектов	Охват учащихся учебной деятельностью	Списки учащихся	Тематический	Изучение документации, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ, списки
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов	Отслеживание адаптации учащихся 5-х, 10-х классов к условиям школьной жизни	Готовность учащихся 5-х, 10-х классов к дальнейшему обучению	Тематический	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование	Зам. по УВР, кл. руководители, педагог-психолог	Совещание при директоре
2. Входящий контроль	Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за прошлый учебный год (обязательный минимум содержания образования)	Результативность обучения за прошлый учебный год	Тематический	Контрольные работы, диктанты, тесты	зам. по УВР, руководители ШМО	Протоколы ШМО, справка
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащимися руководителями	Личные дела (5, 10 классы)	Обзорный	Изучение документации	Зам по УВР	Справка
2. Проверка оформ-	Соблюдение	Электронный	Фронтальный	Просмотр	Зам по	Собе-

ления и обновления информации в электронном журнале	единых требований при оформлении, внесение обновленной информации	журнал	ный	информации	УВР	семинары
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами	Оказание методической помощи, организация наставничества	Молодые специалисты	Тематический	Изучение документации, собеседование	Зам. директора по УВР	Собеседование, приказ
2. Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
1. Анализ графика проведения контрольных, практических и лабораторных работ	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников	График работ по предметам учебного плана	Тематический	Анализ графиков	Зам. по УВР	Собеседование
2. Оформление классных листов здоровья	Изучение состояния здоровья учащихся классов	Состояние здоровья учащихся	Фронтальный	Анализ листов здоровья	Медицинский работник	Листы здоровья
<b>6. Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестацией</b>						
Контроль подготовки к ОГЭ в 9 кл. и ЕГЭ в 11 кл.	Организация повторения учебного материала в 9-ом классе, использование заданий для подготовки к ГИА	Учащиеся 9, 11 классов	Фронтальный	Посещение уроков	Администрация	Визитные тетради, собеседование
<b>Октябрь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Состояние посещаемости занятий учащимися школы	Анализ работы классных руководителей по вопросу контроля посещаемости уроков низкомотивированными учащимися и выявление причин пропусков	Кл. руководители и низкомотивированные учащиеся	Фронтальный	Собеседование наблюдение, анализ документации	Зам. директора по УВР	Информация, отчеты
2. Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за октябрь	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР	Отчет
3. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с учащимися,	Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познаватель-	Тематический	Анализ подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах	Зам. директора по УВР	Информация, совещание при ди-

	имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	ной деятельностью				ректоре
4. Предварительные итоги успеваемости за I четверть	Текущая аттестация учащихся по итогам 1 четверти	Корректировка процесса обучения	Тематический	Анализ успеваемости учащихся	Зам. директора по УВР	Советание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Анализ качества знаний по математике учащихся 8-11 классов по теме «Вычислительные навыки»	Изучение результативности обучения	Успеваемость и качество знаний учащихся по предмету	Административный тематический	Контрольные срезы	Руководитель ШМО	Справка
2. Анализ качества знаний по русскому языку учащихся 5,6,7 классов	Изучение результативности обучения	Успеваемость и качество знаний учащихся по предмету	Тематический	Контрольные диктанты, посещение уроков	Руководитель ШМО	Справка
3. Анализ результатов внутришкольного тестирования в 8-11 классах	Изучение результативности ВШТ	Результативность обучения учащихся 8-11 классов	Тематический	Тестовые работы	Зам. директора по УВР	Мониторинг ВШТ
4. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Изучение методов работы аттестуемых учителей	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, контрольные срезы	Администрация	Рекомендации
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Работа учителей с рабочими тетрадями по математике, русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, систематичность проверки	Рабочие тетради учащихся 5-11-х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Руководители ШМО	Справка
2. Проверка электронного журнала	Своевременность, качество и правильность ведения журналов	Электронные классные журналы	Обзорный	Анализ журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	Собеседование
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Уровень методической подготовки молодых и вновь принятых педагогов	Знакомство с работой и оказание методической помощи молодым педагогам и вновь принятым	Работа молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование учителей	Руководители МО	Заседание МО, собеседование
2. Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						

Организация горячего питания	Соблюдение требований СанПин к организации горячего питания . Состояние охвата горячим питанием	Работа школьной столовой	Тематический	Наблюдение	Социальный педагог	Собеседование
------------------------------	--	--------------------------	--------------	------------	--------------------	---------------

### Ноябрь

#### 1. Контроль за выполнением всеобуча

1.Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за ноябрь	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР	Отчет
2. Посещаемость занятий	Выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещаемости	Учащиеся 5-11-х классов	Фронтальный	Наблюдение, беседа, изучение документации	Зам. директора по УВР	Информация, отчет
3. Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад, изучение работы педагогов с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к городским олимпиадам	Промежуточный	Персональный. Анализ, отчёты	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО	Информация, совещание при директоре

#### 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования

1. Анализ качества знаний по математике учащихся 5-7 классов по теме «Вычислительные навыки»	Изучение результативности обучения	Успеваемость и качество знаний учащихся по предмету	Административный тематический	Контрольные срезы	Руководитель ШМО	Справка
2. Состояние преподавания русского языка в 10 классах	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей	Тематический	Контрольные диктанты	Руководитель ШМО	Справка
3. Анализ результатов внутришкольного тестирования в 8-11 классах	Изучение результативности ВШТ	Результативность обучения учащихся 8-11 классов	Тематический	Тестовые работы	Зам. директора по УВР	Мониторинг ВШТ
4. Контроль за уровнем преподавания аттестуемых учителей	Изучение методов работы аттестуемых учителей	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков, контрольные срезы	Администрация	Рекомендации

#### 3. Контроль за школьной документацией

1. Проверка электронного журнала	Выполнение программ по предметам, объективность выставления	Электронный журнал 5-11 классов	Тематический	Просмотр информации	Заместитель директора по УВР	Справка
----------------------------------	---	---------------------------------	--------------	---------------------	------------------------------	---------

	оценок за 1 четверть					
2. Успеваемость за I четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за I четверть	Электронный журнал, отчёты классных руководителей	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
1. Дозировка домашнего задания. Валеологический подход к обучению	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания, валеологическому подходу к обучению	Работа учителей 5-11 классов	Тематический	Посещение уроков	Администрация	Визитные тетради, собеседование
2. Действия учителей и учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС	Акт об учебной тренировке
<b>6. Контроль за работой педагогических кадров</b>						
Работа учителей с обучающимися на дому	Состояние работы учителей с обучающимися на дому	Работа учителей, работающих с детьми с ОВЗ, обучающимися на дому	Тематический	Посещение занятий, изучение документации, беседа	Зам. директора по УВР	Справка
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы</b>						
Состояние документации по охране труда	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и мастерские	Обзорный	Анализ документации	Комиссия по охране труда	Собеседование
<b>8. Контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации</b>						
1. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей - предметников и классных руководителей с учащимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с учащимися 9,11-х классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора учащихся, собеседования	Зам. директора по УВР	Отчет, информация в РБД
2. Информационная работа с учащимися и их родителями о порядке проведения	Состояние информированности учащихся и их родителей	Обучающиеся и родители 9,11 классов	Тематический	Посещение классных и общешкольных родительских	Директор, зам. директора по УВР,	Протоколы родителей

государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов			тельских собраний	классные руководители	ских собраний, листы ознакомления с подписями родителей
<b>Декабрь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1.Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 5 – 11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Заседание совета профилактики, отчет
2.Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за декабрь	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР.	Отчет
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Единые контрольные работы в рамках РОКО	Анализ итогов успеваемости учащихся	Учащиеся 9,11 классов	Тематический	Тестовые работы в формате ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР	Справка, протоколы ШМО
2. Результативность и качество обучения по математике и русскому языку в 5-8, 10 классах	Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности ключевых компетенций	Учащиеся 5-8, 10 кл. Учителя математики, русского языка	Тематический	Контрольные работы за 1 полугодие	Руководители ШМО	Справка
3. Анализ качества знаний по математике учащихся 10,11 классов по теме «Решение задач на проценты»	Изучение результативности обучения	Успеваемость и качество знаний учащихся по предмету	Административный тематический	Контрольные срезы	Руководитель ШМО	Справка
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Работа учителей с рабочими тетрадями по математике, русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, систематичность проверки	Рабочие тетради учащихся 5-11-х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Руководители ШМО	Справка
2. Проверка электронного журнала	Выставление оценок за контрольные работы, работа со слабоуспевающими учащимися	Электронный журнал 5-11 классов	Фронтальный	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Собеседование

<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Оформление заявки на курсовую подготовку	Повышение квалификации педагогов	Учителя-предметники	Фронтальный	Собеседования	Зам. директора по УВР	Заявка
2. Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
1. Выполнение правил техники безопасности на уроках труда, физкультуры, химии физики, информатики	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа	Условия УВП	Фронтальный	Анализ, собеседование с учителями и учащимися	Администрация	Собеседование
2. Условия соблюдения санитарно - гигиенического режима	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	Качество профилактической работы	Тематический	Наблюдение, собеседования	Администрация	Собеседование
<b>6. Контроль за работой педагогических кадров</b>						
Работа учителей с обучающимися по очно-заочной форме	Состояние работы учителей с обучающимися по очно-заочной форме	Работа учителей, работающих с детьми, обучающимися по очно-заочной форме	Тематический	Посещение занятий, изучение документации, беседа	Зам. директора по УВР	Справка
<b>Январь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 5 – 11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Заседание совета профилактики, отчет
2. Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за 1 полугодие	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР.	Отчет, справка
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Результаты проведения ВШТ в 1 полугодии	Динамика результатов	Обученность учащихся 8-11-х классов	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Справка
2. Анализ качества знаний по математике учащихся 6 классов по теме «Решение задач на проценты»	Изучение результативности обучения	Успеваемость и качество знаний учащихся по предмету	Административный тематический	Контрольные срезы	Руководитель ШМО	Справка
3. Выполнение практической части программы по предметам ЕНЦ	Уровень выполнения практической части по предметам ЕНЦ за 2 четверть	Работа учителей ЕНЦ	Тематический	Изучение тетрадей и классных журналов	Зам. директора по УВР	Мониторинг

<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Проверка электронного журнала	Выполнение программ по предметам, объективность выставления оценок за 2 четверть	Электронный журнал 5-11 классов	Тематический	Просмотр информации	Заместитель директора по УВР	Справка
2. Контроль за ведением журналов инструктажей по ТБ	Своевременность прохождения инструктажа при проведении лабораторных, практических работ по физике, химии, биологии	Журналы инструктажей, классные журналы	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Собеседование
<b>4. Контроль состояния методической работы</b>						
1. Проверка планов работы ШМО	Выполнение и корректировка планов работы ШМО	Руководители ШМО	Тематический	Проверка документации, посещение заседаний ШМО	Зам. директора по УВР	Рекомендации
2. Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности	Создание условий для безопасной организации учебно-воспитательного процесса	Учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Записи в журналах по ТБ по предметам, журналы инструктажей	Зам. директора по УВР	Собеседование
<b>6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>						
Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Анализ обеспечения дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации	Учителя-предметники, преподающие в 9-11 классах	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Администрация	Визитные тетради, собеседование
<b>7. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы</b>						
Смотр учебных кабинетов	Организация учёта, хранения и использования учебно-наглядных пособий. Развитие кабинетов. Использование учителями ИКТ, интерактивной доски на уроках	Зав. кабинетами	Обзорный	Смотр учебных кабинетов	Администрация, председатель ПК, завхоз	Совещание при директоре
<b>Февраль</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						

1.Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 5 – 11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Заседание совета профилактики, отчет
2.Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за февраль	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР.	Отчет
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Анализ состояния преподавания русского языка и математики в 9-11 классах	Уровень обученности учащихся по предметам	Работа учителей в 9-11 классах	Тематический	Посещение уроков, наблюдения, беседы	Администрация	Визитные тетради, собеседование
2. Единые контрольные работы в 9 и 11 классах в рамках МОКО	Анализ итогов успеваемости учащихся	Учащиеся 11 классов	Тематический	Тестовые работы в формате ЕГЭ	Зам. директора по УВР	Справка, протоколы ШМО
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
Проверка электронного журнала	Соблюдение единых требований к оформлению журналов. Исправление замечаний предыдущей проверки	Электронный журнал 5-11 классов	Тематический	Проверка журналов	Зам. директора по УВР	Мониторинг заполнения
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Повышение профессиональной компетентности в условиях обновления школьного образования	Анализ участия педагогов в конкурсах и мероприятиях	Участие в конкурсах и мероприятиях	Тематический	Беседа, мониторинг участия педагогов	Зам.директора по УВР	Мониторинг
2.Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
<b>Март</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Работа с отстающими учащимися, ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Предупреждение неуспеваемости по итогам года	Учащиеся 5-11 классов	Тематический	Собеседование с кл. руками, учителями, просмотр журналов	Зам. директора по УВР	Собеседование
2.Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 5 – 11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Заседание совета профилактики, отчет

3.Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за март	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР.	Отчет
4.Готовность учащихся 9-го класса к выбору профиля	Выявление и формирование профилей обучения в 10 классе	Учащиеся 9-го класса	Административный	Анкетирование	Педагог-психолог	Диагностика
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Анализ качества знаний по математике учащихся 7-9 классов по теме «Формулы сокращённого умножения»	Изучение результативности обучения	Успеваемость и качество знаний учащихся по предмету	Административный тематический	Контрольные срезы	Руководитель ШМО	Справка
2. Успеваемость за 3 четверть	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 3 четверть	Классные журналы, отчёты классных руководителей	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	Отчет, совещание при директоре
<b>3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>						
Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Выявить проблемные «зоны» в подготовке учащихся к ГИА и выработать организационно-педагогические меры по их ликвидации	Учащиеся 9, 11-х классов	Контрольно-оценочный	Анализ РО-КО, МОКО по материалам ГИА	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Протоколы ШМО
<b>Апрель</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1.Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 5 – 11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Заседание совета профилактики, отчет
2.Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за апрель	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР.	Отчет
3. Охват учащихся основным и средним образованием	Оценка организации образовательного процесса школьников	Учащиеся, проживающие на закрепленной за школой территории	Тематический	Собеседование изучение документации, подворовый обход	Социальный педагог	Внесение изменений в банк данных
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Анализ результатов внутришкольного тестирования в 8-11	Изучение результативности ВШТ	Результативность обучения учащихся 8-11	Тематический	Тестовые работы	Зам. директора по УВР	Мониторинг ВШТ

классов		классов				
2.Контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 9,11 классах	Обеспечение базового уровня образования учащихся	Работа учителей русского языка и математики в 9,11 кл.	Персональный	Посещение уроков. Проверка документации. Собеседование	Администрация	Собеседование
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Работа учителей с тетрадями для контрольных, практических, лабораторных работ	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, систематичность проверки	Тетради учащихся 5-11-х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Руководители ШМО	Справка
2. Проверка электронного журнала	Выполнение программ по предметам, объективность выставления оценок за 3 четверть	Электронный журнал 5-11 классов	Тематический	Просмотр информации	Заместитель директора по УВР	Справка
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
1. Повышение методической грамотности учителей	Анализ участия в семинарах, в курсовой подготовке	Мониторинг участия в мероприятиях, повышающих квалификацию педагога	Тематический	Посещение уроков, изучение документации	Зам. директора по УВР	Советование при директоре
2. Аттестация учителей	Своевременное оформление необходимой документации	Аттестуемые учителя	Персональный	Анализ документации	Зам. директора по УВР	Рекомендации
<b>5. Контроль за работой по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации</b>						
1.Контроль за состоянием подготовки к итоговой и промежуточной аттестации	Анализ подготовки к итоговой и промежуточной аттестации: текущее повторение пройденного материала	Учителя-предметники, учащиеся	Тематический	Посещение уроков, просмотр журналов, собеседование	Администрация	Визитные тетради, рекомендации
2.Контроль подготовки к итоговой и промежуточной аттестации	Анализ информации по выбору экзаменов, экспертиза и утверждение материалов для экзаменов, составление расписания экзаменов, консультаций	Учащиеся 9, 11-х классов, учителя-предметники	Тематический	Анализ информации	Зам. директора по УВР	Педсовет
<b>Май</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1.Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися,	Учащиеся 5 – 11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, социальный	Заседание совета профии-

	склонными к пропускам уроков				педагог	лаптики, отчет
2.Выполнение образовательных программ по учебным дисциплинам	Уровень выполнения рабочих программ по учебным предметам за май	Работа учителей-предметников	Персональный	Отчеты, собеседование	Зам. директора по УВР.	Отчет
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Мониторинг учебных достижений учащихся	Оценить уровень обученности и качество знаний учащихся по предметам	5-11 классы	Контрольно-оценочный	Итоговые контрольные работы, тестирование	Зам. директора по УВР	Мониторинг
2. Промежуточная аттестация учащихся по итогам обучения за год	Оценить уровень освоения учащимися учебных программ	5-8,10 классы	Контрольно-оценочный	Промежуточная аттестация учащихся	Зам. директора по УВР	Педсовет
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
Проверка электронного журнала	Выполнение государственных программ, требований к ведению	Электронный журнал 5-11 классов	Тематический	Просмотр	Зам. директора по УВР	Справка, собеседование
<b>4. Контроль за состоянием методической работы</b>						
Итоги методической работы	Анализ отчетов руководителей ШМО по итогам учебного года	Анализ документации	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УВР	Совет при директоре
<b>5. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
Режим проветривания в учебных кабинетах	Проверка соблюдения учителями требований к воздухо-тепловому режиму	Учителя-предметники ответственные за кабинет	Наблюдение, собеседование	Посещение кабинетов	Школьная медсестра, зам. директора по УВР	Собеседование
<b>6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации</b>						
1. Информационная работа с учащимися и их родителями о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Состояние информированности учащихся и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Учащиеся и родители 9 ,11 классов	Тематический	Посещение классных и общешкольных родительских собраний	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний, листы ознакомления с подписями родителей
<b>Июнь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
Государственная итоговая аттестация вы	Анализ уровня обученности	Изучение результатов	Итоговый	Беседа, анализ результа	Зам. директора по	Анализ, педсо-

пускников 9, 11 классов	учащихся за курс основной и средней школы	обученности		тов	УВР	вет
<b>2. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Контроль за состоянием личных дел учащихся	Своевременное и правильное оформление документации	Личные дела 5-11 классов	Тематический	Просмотр	Зам. директора по УВР	Справка
2. Аттестаты	Своевременное и правильное оформление документации	Правильность и своевременность оформления аттестатов	Тематический	Просмотр	Зам. директора по УВР	Информация
3. Проверка электронного журнала	Выполнение программ по предметам, объективность выставления оценок за 4 четверть и год	Электронный журнал 5-11 классов	Тематический	Просмотр информации	Заместитель директора по УВР	Принятие журналов

#### 4.2.ВШК воспитательного процесса

Сроки	Объект контроля	Тема	Предмет контроля	Формы и методы контроля	Результаты ВШК
Сентябрь	Классные руководители, руководитель школьного отряда юных инспекторов движения	Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация работы классных руководителей и руководителя школьного отряда юных инспекторов движения по безопасности дорожного движения	Собеседование, отчёт о мероприятиях в рамках профилактической операции «Внимание – дети!», смотр классных уголков по безопасности дорожного движения, проверка журналов учёта мероприятий по БДД	Справка (Совещание при директоре)
Октябрь	Классные руководители	Содержание планов воспитательной работы, их соответствие целевым установкам школы	Готовность классных руководителей к решению задач воспитания в условиях школы-центра воспитательной и досуговой работы в микрорайоне	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Справка (индивидуальное собеседование)
Ноябрь	Классные руководители, руководители творческих объединений дополнительного образования  Классные руководители	Работа руководителей объединений дополнительного образования и классных руководителей по вовлечению детей во внеурочную деятельность  Выполнение основных направлений плана воспитательной работы (1 четверть)	Профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся школы, организация досуговой занятости  Деятельность классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы в классных коллективах	Проверка документации, посещение занятий, собеседование  Анализ воспитательной работы классных руководителей за 1 четверть	Справка (индивидуальное собеседование)
Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор	Организация работы классных руководителей в условиях, школы-центра воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ	Деятельность классных коллективов по решению задач школы-центра воспитательной и досуговой работы в микрорайоне	Проверка документации, посещение мероприятий, итоги конкурсов, участие в школьных делах, проверка дневников учащихся	Справка (МО классных руководителей)

Январь	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Выполнение основных направлений плана воспитательной работы (2 четверть)</p> <p>Содержание планов воспитательной работы (2 полугодие)</p> <p>Организация воспитательной работы в направлении правового воспитания, формирования правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактики жестокого обращения с детьми, выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, профилактики суицидального поведения; проведение комплекса мероприятий, направленных на вывод несовершеннолетних и их семей из кризисных ситуаций</p>	<p>Деятельность классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы в классных коллективах</p> <p>Готовность классных руководителей к решению задач воспитания в условиях школы-центра воспитательной и досуговой работы в микрорайоне</p> <p>Профилактика суицидального и зависимого поведения, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика жестокого обращения с детьми, выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному и девиантному поведению и организация индивидуальной работы с детьми и их родителями</p>	<p>Анализ воспитательной работы классных руководителей за 2 четверть</p> <p>Анализ воспитательных планов</p> <p>Собеседование, отчет о проведенных мероприятиях в рамках «Программы по профилактике правонарушений среди обучающихся», проверка документации</p>	Справка (Совещание при директоре)
Февраль	Классные руководители, руководители творческих объединений дополнительного образования, руководитель музея	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание; организация деятельности музея	Изучение эффективности работы классных руководителей, руководителей творческих объединений дополнительного образования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; Взаимодействие руководителя музея с общественными организациями, классными активами, органами самоуправления школы, результаты участия в мероприятиях различного уровня	Наблюдение, собеседование, посещение мероприятий, проверка документации	Справка (Совещание при директоре)

Март	Классные руководители  Классные руководители	Состояние работы с родителями по включению их в решение классных и школьных проблем  Выполнение основных направлений плана воспитательной работы (3 четверть)	Взаимодействие классных руководителей с родителями, участие родителей в организации воспитательной работы в классе  Деятельность классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы в классных коллективах	Собеседование, посещение заседаний родительских комитетов, родительских собраний  Анализ воспитательной работы классных руководителей за 3 четверть	Справка (индивидуальное собеседование)
Апрель	Классные руководители  Классные руководители	Эффективность работы классных руководителей в разновозрастном сообществе  Система работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, профилактике экстремизма, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Состояние межличностных отношений в сводных отрядах  Формирование правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика экстремизма, профилактика жестокого обращения с детьми, организация индивидуальной работы с детьми и их родителями	Социометрия, наблюдения, анализ проведённых мероприятий  Собеседование, отчёт о проведённых мероприятиях по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних, проверка документации	Справка (Совещание при директоре)
Май	Классные руководители, социальный педагог  Классные руководители	Организация летнего отдыха детей «группы риска» и детей, находящихся в социально опасном положении  Выполнение основных направлений плана воспитательной работы (4 четверть)	Взаимодействие социального педагога и классных руководителей с семьями, органами опеки, центрами «Согласие» и «Забота».  Деятельность классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы в классных коллективах	Собеседование, проверка документов  Анализ воспитательной работы классных руководителей за 4 четверть	Справка (Совещание при директоре)

### 4.3. Годовая циклограмма посещения классных часов и часов общения в 2022-2023 учебном году

	Цель	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
Октябрь	Адаптация учащихся при переходе из школы 1 ступени в школу 2 ступени	+	+	+																
	Пропаганда правовых знаний среди учащихся				+	+	+	+	+	+	+	+	+							
Ноябрь	Взаимодействие в сводных разновозрастных отрядах	+	+	+																
	Привлечение родителей, жителей микрорайона к решению воспитательных задач													+	+	+	+	+		
	Пропаганда правовых знаний среди учащихся												+	+	+	+	+	+	+	+
Декабрь	Развитие организаторских умений и навыков учащихся, работа с органами самоуправления учащихся													+	+	+	+	+		
Январь	Гражданско-патриотическое воспитание школьников, взаимодействие со школьным музеем, с городским музеем	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
Февраль	Нравственное и патриотическое воспитание школьников										+	+	+	+	+	+	+	+		
Март	Привлечение родителей, жителей микрорайона к решению воспитательных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Апрель	Эффективность работы классных руководителей в разновозрастном сообществе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Профориентационная работа классных руководителей													+	+	+	+	+		+	+
Май	Пропаганда здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б	

#### 4.4. План внутришкольного контроля образовательного процесса (начальная школа)

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Способы подведения итогов
<b>Август</b>							
<b>1. Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Рассмотрение рабочих программ на ШМО	Наличие рабочих программ по учебным предметам, соответствие новым ФГОС, образовательной программе	Рабочие программы	Обзорный	Просмотр рабочих программ	Руководитель ШМО Юрьенц М.О.	ШМО. протокол
2.	Проверка рабочих программ, согласование	Наличие рабочих программ по учебным предметам, соответствие новым ФГОС, образовательной программе	Рабочие программы	Текущий	Просмотр рабочих программ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
3.	Утверждение рабочих программ, курсов внеурочной деятельности		Рабочие программы	Итоговый	Утверждение	Директор школы	Приказ
4.	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности (кружки), реализация внеурочной деятельности через планы воспитательной работы педагогов (планы), согласование	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности (кружки), соответствие ФГОС. программе внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности (кружки), планы по воспитательной работе	Текущий	Просмотр рабочих программ внеурочной деятельности (кружки), планов воспитательной работы	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>Сентябрь</b>							
<b>1. Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1.	Первые дни ребёнка в школе	Создание условий для успешной адаптации первоклассников	Учителя 1-х классов, логопед, психолог, педагоги дополнительного образования.	Тематический	Посещение уроков, занятий, ГПД. Наблюдение, диагностика	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
2.	Уроки в 1-х классах. Введение ФГОС	Изучение готовности дошкольников к обучению «Первые дни ребёнка в школе»	1-е классы	Предварительный	Посещение уроков	Руководители ШМО Юрьенц М.О., педагог-психолог, педагог-логопед Суслова Г.В.	ШМО начальных классов
3.	Организация деятель-	Рациональное использование		Предвари-	Собеседование	Руководитель ШМО	Заседание

	ности ШМО	кадрового потенциала. Анализ и корректировка плана работы ШМО начальной школы		тельный		Юрьенц М.О.	ШМО
4.	Комплектование групп обучающихся 4 классов по изучению курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	Комплектование групп обучающихся 4 классов по изучению курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	4-е классы	Предварительный	Собеседование, анализ заявлений родителей, анкет по курсу ОРКСЭ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., классные руководители 4-х классов	Приказ о комплектовании групп
<b>2. Изучение деятельности в части предметных результатов</b>							
1.	Контроль за уровнем обученности обучающихся	Выявление уровня остаточных знаний. Коррекция тематического планирования. Организация повторения по итогам контрольных работ	2-4 классы	Предварительный	2-е классы – списывание. 3,4 классы – диктант с грамматическим заданием. 2-4 классы к/р по математике. 2-4 классы – техника чтения	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., учителя 2-4 классов	Совещание при заместителе директора, справка
2.	Контроль за проведением стартовой диагностики для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	1-е классы	Предварительный	Педагогическая диагностика	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., учителя 1-х классов	Совещание при заместителе директора, справка
3.	Малый педагогический совет по преемственности начальной школы и среднего звена	Преемственность начальной школы и среднего звена	5-е классы, учителя начальной школы	Тематический	Посещение уроков в 5-х классах в адаптационный период	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., заместитель директора Мельникова М.В.	Совещание при директоре, малый педагогический совет
<b>3. Контроль за организацией внеурочной деятельности</b>							
1.	Анализ графика проведения школьных предметных олимпиад	Корректировка графика проведения школьных предметных олимпиад	Руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Предварительный	Собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Собеседование
2.	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах	Создание условий для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС, формирование групп обучающихся	Учителя 1-4 классов, педагоги дополнительного образования, со-	Предварительный	Составление расписания кружков с указанием ответственных, формирование групп обу-	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Совещание при заместителе директора по

			трудники библиотеки, музея		чающихся		УВР
<b>4. Изучение деятельности педагогических кадров</b>							
1.	Собеседование с учителями о готовности к работе в новом учебном году	Уточнение нагрузки	Учителя 1-4 классов, педагог-логопед, воспитатель ГПД	Предварительный	Тарификация	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
2.	График контрольных работ на 1 четверть 2021-2022 учебного года	Анализ и корректировка графика контрольных работ	Учителя 1-4 классов	Предварительный	Составление графика	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
3.	Собеседование с учителями по темам самообразования	Определиться с тематикой. Изучить её соответствие с современными задачами модернизации образования, в соответствии с ФГОС. Корректировка индивидуальной работы по теме самообразования	Учителя 1-4 классов, педагог-логопед, воспитатель ГПД	Предварительный	Собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	ШМО
4.	Собеседование с молодыми педагогами	Назначение наставников, анализ и корректировка плана работы с молодыми специалистами, совместная с наставником подготовка к урокам (разработка сценариев уроков, выбор методических форм и методов)	Молодые специалисты	Предварительный	Собеседование, составление графика	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Собеседование
<b>5. Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Система требований и рекомендаций по ведению школьной документации	Корректировка рабочих программ в соответствии с положением и с требованиями ФГОС	Учителя 1-4 классов, воспитатель ГПД, педагог - логопед	Обзорный	Собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Консультация
2.	Проверка личных дел	Правильное и своевременное заполнение личных дел	Личные дела	Текущий	Просмотр личных дел, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
3.	Проверка электронных журналов	Своевременное заполнение журналов	Электронные журналы 2-4 классов	Текущий	Просмотр документов, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
4.	Проверка документов ГПД (заявления, списки, журнал, план работы, режим ГПД)	Правильное и своевременное заполнение документов ГПД. Заполнение журнала.	Документы ГПД	Текущий	Просмотр документов, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
5.	Проверка документов	Правильное и своевременное	Документы ло-	Текущий	Просмотр докумен-	Заместитель дирек-	Справка

	логопедической службы (списки групп, наличие журнала, планирование, речевых карт, расписания)	заполнение документов логопедической службы	гопеда		тов, собеседование	тора по УВР Малюгина М.В.	
<b>6. Изучение деятельности отделения дневного пребывания учащихся (ОДП)</b>							
1.	Комплектование ГПД	Контроль организации работы ГПД (комплектование, режим, взаимодействие учителей и воспитателя ГПД, условия для деятельности ГПД)	Воспитатель ГПД	Тематический	Собеседование, проверка документов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
2.	Проверка наполняемости ГПД	Контроль за посещаемостью ГПД	Воспитатель ГПД	Тематический	Посещение ОДП	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
<b>Октябрь</b>							
<b>1. Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1.	Посещение уроков 3-4 классов, уроков по курсу «Физическая культура»	Соответствие уроков КТП. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.	Учителя физической культуры.	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Совещание при заместителе директора Малюгина М.В., визитные тетради
2.	Открытые уроки в 1-х классах	Реализация стандартов при проведении адаптационного периода в 1 классе.	Учителя 1-х классов	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., воспитатели детского сада № 24	Анализ уроков, самоанализ. визитные тетради
<b>2. Изучение деятельности в части ЗУНов обучающихся</b>							
1.	Диагностика обученности учащихся 1-х классов за 1 четверть	Мониторинг состояния преподавания и качества знаний учащихся	1-е классы	Тематический	Диагностическая работа, техника чтения, анализ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., учителя	Справка
2.	Проверка предметных ЗУН учащихся 2-4 классов за 1 четверть	Мониторинг состояния преподавания и качества знаний учащихся. Обеспечение базового уровня образования: 1) владение письмом под диктовку учащихся 2-4 классов;	2-4-е классы	Тематический	Контрольные работы по математике, русскому языку, техника чтения, анализ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., учителя	Справка

		2) решение текстовых задач; 3) отслеживание вычислительных навыков; 4) проверка техники чтения					
3.	Школьный этап предметных олимпиад	Выявить группу учащихся с высоким уровнем сформированности предметных, метапредметных планируемых результатов	2-4 классы	Тематический	Предметные олимпиады (экология, окружающий мир)	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Справка
<b>3. Изучение деятельности в части реализации требований ФГОС</b>							
1.	Собеседование с педагогами о готовности к проведению предметных олимпиад	Анализ деятельности педагогов по подготовке обучающихся и материалов для проведения школьных предметных олимпиад	Учителя 1-4 классов	Предварительный	Собеседование, просмотр материалов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
2.	Организация обучения детей по индивидуальным программам	Оценка состояния организации обучения по индивидуальным программам (в том числе дистанционное обучение)	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Тематический	Журналы индивидуальной работы, рабочие программы.	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>4. Изучение деятельности педагогических кадров</b>							
1.	Планирование работы с одарёнными детьми	Выявление одарённых детей и организация работы с ними	Учителя 1-4 классов	Предварительный	Собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
<b>5. Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Проверка рабочих тетрадей 2-4 классов	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради обучающихся 2-4 классов	Тематический	Просмотр тетрадей по русскому языку, по математике	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Совещание при заместителе директора
2.	Проверка электронных журналов	Посещаемость, накопляемость оценок, объективность выставления оценок за 1 четверть	Журналы 2-4 классов	Тематический	Просмотр журналов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
3.	Проверка журналов внеурочной деятельности	Посещаемость, соответствие количества проведённых часов, тем занятий	Журналы внеурочной деятельности	Тематический	Просмотр журналов по внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>6. Изучение деятельности отделения дневного пребывания учащихся (ОДП)</b>							
1.	Соблюдение режима работы ГПД	Соблюдение режима ГПД		Тематический	Посещение ОДП	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>Ноябрь</b>							
<b>1. Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							

1.	Посещение уроков	1. Состояние преподавания учебного предмета «ОРКСЭ» в 4-х классах в соответствии с ФГОС 2. Индивидуализация и дифференциация обучения. Повышение качества знаний обучающихся. 3. Анализ работы молодых специалистов.	Верещагина В.Г.  1-4 классы  Молодые педагоги	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование, анализ уроков, самоанализ, визитные тетради
2.	Организация работы со слабоуспевающими, неуспевающими, одарёнными обучающимися, резервом «отличников», «ударников»	Выявление слабоуспевающих, неуспевающих, одарённых обучающихся, резерва «отличников», «ударников» по итогам 1 четверти	2-4 классы, учителя начальной школы	Тематический	Изучение планов работы с данными категориями обучающихся, журналы посещаемости дополнительных занятий, тетради индивидуальных работ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
3.	ШПМПК	Выявление дезадаптированных детей, неуспевающих по 2-м и более предметам, определение причины, организация психолого-педагогического сопровождения	Учителя 1-х классов, учителя 2-4 классов, члены ШПМПК	Тематический	ШПМПК	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., председатель ШПМПК Сулова Г.В.	Заседание ШПМПК
<b>2. Изучение деятельности в части предметных результатов</b>							
1.	Проверка вычислительных навыков по математике	Умение решать задачи	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Контрольные срезы	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
2.	Словарный диктант	Умение писать слова с непроверяемым написанием (словарные слова)	Обучающиеся 2-4 классов	Тематический	Словарный диктант	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
3.	Школьный этап предметных олимпиад	Участие одарённых детей 2-4 классов	2-4 классы	Тематический	Предметные олимпиады (математика)	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководители ШМО Юрьенц	Справка

						М.О., Серова С.А.	
<b>3.Изучение деятельности в части реализации требований ФГОС</b>							
1.	Внеурочная деятельность	1) Оценка состояния проведения кружков внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО 2) Контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности	1)Занятия в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. 2)Журналы внеурочной деятельности.	Тематический обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование,	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Совещание при директоре
2.	Использование современных образовательных технологий на уроках в 1-4 классах	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
<b>4.Изучение деятельности педагогических кадров</b>							
1.	Работа наставников с молодыми специалистами	Оказание теоретической и практической помощи молодым специалистам	Деятельность молодых специалистов	Персональный	Посещение уроков, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
<b>5.Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Проверка электронных журналов	Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости, своевременность заполнения журналов	Электронные журналы 1-4 классов	Тематический	Просмотр журналов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка, анализ на ШМО
2.	Проверка тетрадей для контрольных и творческих работ	Анализ системы работы над ошибками, соблюдение норм оценок, виды контрольных работ	Тетради для контрольных и творческих работ	Тематический	Просмотр тетрадей для контрольных и творческих работ	Руководитель ШМО, Юрьенц М.О.	Справка
<b>6.Изучение деятельности отделения дневного пребывания учащихся (ОДП), педагога-логопеда</b>							
1.	Организация самоподготовки	Анализ работы воспитателя ОДП по организации самоподготовки	Деятельность воспитателя ОДП	Тематический	Посещение ОДП, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
2.	Посещение занятий педагога - логопеда	Посещение занятий, посещаемость	Деятельность педагога-логопеда Сусловой Г.В.	Текущий	Изучение планов занятий, посещение занятий, журнал посещаемости	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка, визитная тетрадь
<b>Декабрь</b>							
<b>1.Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1.	Посещение, взаимопосещение уроков математики, занятий педагога	Анализ работы учителя: 1. По развитию рефлексивных действий на уроке	Учителя 1-4 классов, педагог-логопед	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководи-	Собеседование, визитные

	га–логопеда	2. Работа над формированием вычислительных навыков 3. Активизация мыслительной деятельности на уроке 4. Анализ работы молодых специалистов	Молодые педагоги			тель ШМО, Юрьенц М.О.	тетради
2.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми	Анализ работы учителя с детьми, испытывающими трудности в обучении	Учителя 1-4 классов		Собеседование с учителями	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Анализ
<b>2.Изучение деятельности в части предметных результатов</b>							
1.	Диагностика обученности учащихся 1-х классов за 2 четверть	Мониторинг состояния преподавания и качества знаний учащихся	Учителя 1-х классов		Диагностическая работа , техника чтения, анализ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., учителя	Справка, заседание ШМО
2.	Проверка предметных ЗУН учащихся 2-4 классов за 2 четверть	Мониторинг состояния преподавания и качества знаний учащихся. Обеспечение базового уровня образования: 1) владение письмом под диктовку учащихся 2-4 классов; 2) отслеживание навыков безошибочного списывания; 3) решение текстовых задач; 4) отслеживание вычислительных навыков; 5) проверка техники чтения 6) словарь	Учителя 2-4-х классов	Тематический	Контрольные работы по математике, проверка счёта, русскому языку (диктант, списывание, словарный диктант), техника чтения, анализ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., учителя	Справка, заседание ШМО
3.	Школьный этап предметных олимпиад	Участие одарённых детей 2-4 классов	2-4 классы	Тематический	Предметные олимпиады (русский язык и литература)	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководители ШМО Юрьенц М.О., Серова С.А.	Справка
<b>3.Контроль за реализацией требований ФГОС</b>							
	Организация и проведение школьного конкурса реферативных, исследовательских и проектных работ младших школьников «Первый шаг в науку»	Анализ проведения конкурса «Первый шаг в науку»	Учителя, руководитель ШМО	Обзорный	Анализ мероприятия	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Серова С.А.	Заседание ШМО
<b>4.Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
	Проверка электронных	Анализ выполнения государ-	Электронные	Персональ-	Просмотр элек-	Заместитель дирек-	Справка,

1.	журналов	ственных программ, анализ успеваемости, система опроса, своевременность заполнения журналов	журналы 1-4 классов	ный	тронных журналов	тора по УВР Малюгина М.В.	анализ на ШМО
2.	Проверка дневников	Анализ системы работы классного руководителя с дневниками, связь с родителями	Дневники 2-4 классов	Обзорный	Просмотр дневников	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>5.Изучение деятельности отделения дневного пребывания учащихся (ОДП)</b>							
1.	Условия пребывания обучающихся в ГПД	Соблюдение режима ОДП, посещение занятий, посещаемость	Деятельность воспитателя ГПД	Текущий	Режим работы, календарно-тематический план, журнал ГПД	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>Январь</b>							
<b>1.Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1.	Посещение, взаимопосещение уроков	1. Соответствие урока календарно-тематическому планированию. 2. Соблюдение единых орфографических требований. 3. Подготовка к промежуточной аттестации. 4. Формирование умения работать с текстом, с различными источниками информации. 5. Соблюдение ТБ.	Методический уровень учителей	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Собеседование, визитные тетради
<b>2. Контроль за реализацией требований ФГОС</b>							
1.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, резервом ударников и отличников.	Оценка состояния организации индивидуальной работы	Учителя 1-4 классов	Текущий	Изучение планов индивидуальной работы с учащимися, посещение уроков, дополнительных занятий, консультаций	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
2.	Организация обучения детей по индивидуальным программам	Оценка состояния организации обучения по индивидуальным программам	Учителя, работающие с детьми с ОВЗ	Тематический	Журналы индивидуальной работы, рабочие программы, посещение занятий	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>3.Изучение деятельности педагогических кадров</b>							
1.	Посещение уроков ОРКСЭ	Применение форм и методов в работе	Верещагина В.Г.	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Визитные тетради
2.	Посещение молодыми	Анализ уроков, возможный отбор	Молодые спе-		Посещение серии	Заместитель дирек-	Собеседо-

	специалистами серии уроков у коллег, преподающих разные предметы	форм для работы	специалисты		уроков	тура по УВП Малюгина М.В.	вание, анализ
<b>4.Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Проверка электронных журналов	Анализ успеваемости, своевременность заполнения журналов	Электронные журналы 1-4 классов	Тематический	Просмотр журналов	Заместитель директора по УВП Малюгина М.В.	Справка
2.	Проверка рабочих программ	Качество составления календарно-тематического планирования на 2 полугодие	Календарно-тематическое планирование учителей 1-4 классов	Тематический	Просмотр календарно-тематического планирования	Заместитель директора по УВП Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Справка
3.	Проверка рабочих тетрадей 1-4 классов по математике и русскому языку	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради обучающихся 1-4 классов	Тематический	Просмотр рабочих тетрадей 1-4 классов по математике и русскому языку	Заместитель директора по УВП Малюгина М.В., руководитель ШМО, Юрьенц М.О.	Справка
<b>Февраль</b>							
<b>1.Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1.	Посещаемость занятий обучающимися начальной школы	Анализ работы классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Журналы 1-4-х классов	Тематический	Анализ журналов, наблюдение	Заместитель директора по УВП Малюгина М.В.	Собеседование, анализ
2.	Посещение уроков литературного чтения в 1-х классах	Изучение системы работы учителей: 1) по развитию навыка чтения, 2) по развитию творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках, 3) по использованию ИКТ в учебном процессе	1 классы	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВП Малюгина М.В.	Собеседование, визитные тетради
<b>2.Изучение деятельности в части предметных результатов</b>							
1.	Проверка ЗУНов по русскому языку учащихся 2-4 классов	Мониторинг состояния преподавания и качества знаний учащихся. Обеспечение базового уровня образования: 1. Фонетический разбор слов и разбор слов по составу, 2 класс 2. Фонетический и морфологический разбор слов, 3-4 класс	Учителя 2-4 классов	Тематический	Проверочные работы по русскому языку	Заместитель директора по УВП Малюгина М.В., руководитель ШМО, Юрьенц М.О.	Справка, заседание ШМО
2.	Проверка вычислительных навыков уча-	Мониторинг состояния преподавания и качества знаний учащихся	Учителя 2-4 классов	Тематический	Проверочные работы по математике	Заместитель директора по УВП Малюгина	Справка, заседание

	щихся 2-4 классов	ся. Обеспечение базового уровня образования: 1) Счёт до 10, 1 класс 2) Табличные случаи умножения и деления, 2-3 класс 3) Внетабличные случаи (устные приёмы), 4 класс			(арифметические диктанты)	на М.В., руководитель ШМО, Юрьенц М.О.	ШМО
<b>3.Изучение деятельности педагогических кадров</b>							
1.	Работа учителей по самообразованию.	Анализ работы учителей по самообразованию, реализация темы самообразования в практике работы учителя	Учителя 1-4 классов	Тематический	Собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
2.	Работа с молодыми специалистами	Изучение различных типов и форм проведения урока	Учителя 1-4 классов, молодые специалисты		Практикум	Руководитель ШМО Юрьенц М.О., наставники	Использование в работе
<b>4.Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Проверка электронных журналов	Анализ успеваемости, своевременность заполнения журналов	Электронные журналы 1-4 классов	Тематический	Просмотр журналов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>5.Изучение деятельности отделения дневного пребывания учащихся (ОДП)</b>							
1.	Состояние организации досуга в ОДП	Анализ состояния организации досуга в ОДП	Деятельность воспитателя ОДП	Текущий	Режим работы, календарно-тематический план, журнал ГПД, посещение занятий	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование
<b>Март</b>							
<b>1.Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1.	Итоги 3-ей четверти	Выявление уровня формирования ЗУН учащихся, проверка прочности знаний	Обученность учащихся 2-4 классов	Итоговый	Анализ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Отчёт, заседание ШМО
2.	Посещение уроков	Организация текущего и обобщающего повторения. Анализ методики и индивидуального стиля преподавания.	2-4 классы	Тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование, визитные тетради
3.	Посещение уроков в 4-х классах учителями предметниками уровня основного общего образования	Наблюдение за учебной деятельностью учеников 4-х классов	4-е классы	тематический	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Заседание ШМО
<b>2.Изучение деятельности в части предметных результатов</b>							
1.	Уровень обученности учащихся 1-х классов	Мониторинг уровня обученности	1-е классы	Тематический	Наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка

						на М.В.	
2.	Уровень обученности учащихся 2-3 классов по русскому языку и математике	Определение уровня обученности	2-3-е классы	Тематический	Письменная работа (тест)	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
3.	Уровень обученности учащихся 4-х классов (РОКО предметов естественно-математического и гуманитарного цикла)	Определение уровня обученности	4-е классы	Тематический	Письменная работа (тест)	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>3. Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС</b>							
1.	Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Электронные журналы 1-4 классов	Тематический обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
2.	Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах	Изучение уровня преподавания курсов внеурочной деятельности, форм и основных видов деятельности при организации занятий	Учителя 1-4 классов, обучающиеся 1-4 классов	Обобщающий	Посещение занятий, наблюдение	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>4. Контроль за сохранением здоровья обучающихся</b>							
1.	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры в 1-4 классах	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса по физической культуре в 1-4 классах	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>5. Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Проверка электронных журналов	Анализ успеваемости, своевременность и культура заполнения журналов, объективность выставления оценок, учёт посещаемости, прохождение программного материала за 3 четверти	Электронные журналы 1-4 классов	Тематический	Просмотр журналов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
<b>Апрель</b>							
<b>1. Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1	Подготовка к промежуточной аттестации	Организация обобщающего повторения	1-4 классы	Текущая	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование, визитные тетради
2.	Посещение уроков музыки, ИЗО, технологии, занятий по логопедии	Методика и стиль преподавания, использование ИКТ на уроках, занятиях по логопедии	1-4 классы	Тематическая	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование, визитные

3.	Работа по преемственности	Результаты работы, качество знаний, подготовка к переходу в основную школу	4 –е классы	Тематическая	Сравнительно-обобщающий контроль в 4 классах	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	тетради Творческий отчёт
<b>2.Изучение деятельности в части предметных результатов</b>							
1.	Сформированность УУД обучающихся 2-4 классов	Анализ уровня сформированности УУД обучающихся, оценка достижения планируемых результатов обучающихся 2-4 классов	2-4 классы	Тематический	Итоговая комплексная работа для обучающихся 2-4 классов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Справка
2.	Международный конкурс по естествознанию «ЧиП»	Участие одарённых детей 2-4 классов	2-4 классы	Тематический	Предметная игра-конкурс	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Справка
<b>3.Контроль за реализацией требований ФГОС</b>							
1.	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в свете требований ФГОС НОО	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Оформление выставок
2.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио, или портфель достижений)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся.	Ученическое портфолио обучающихся начальной школы	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Защита портфолио
<b>4.Изучение деятельности педагогических кадров</b>							
1.	Работа с молодыми специалистами	Оптимальное использование средств наглядности и технического сопровождения урока	Молодые специалисты		Разбор и проигрывание возможных вариантов использования различных сочетаний средств наглядности	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О., наставники	Применение в работе
<b>5.Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Проверка электронных журналов	Анализ успеваемости, своевременность заполнения журналов	Электронные журналы 1-4 классов	Тематический	Просмотр журналов	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
2.	Проверка тетрадей для	Соблюдение единого орфогра-	Тетради 2-4	Тематиче-	Просмотр тетрадей	Заместитель дирек-	Справка

	контрольных и творческих работ	фического режима	классов	ский		тора по УВР Малюгина М.В.	
<b>Май</b>							
<b>1.Изучение деятельности в части качества преподавания</b>							
1.	Посещение уроков	Качество преподавания учебных предметов, освоение учебного материала в выпускных классах	Методический уровень учителей Смирновой Е.С., Зверевой Л.А., Окуновой Н.А., Русаковой О.В.	Тематический	Посещение уроков, анализ, наблюдение	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование, визитные тетради
2.	Подготовка к промежуточной аттестации	Организация обобщающего повторения	1-4 классы	Текущая	Посещение уроков	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование, визитные тетради
<b>2.Изучение деятельности в части предметных результатов</b>							
1.	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации по русскому языку, математике (2-4 классов), литературному чтению (4 классов)	Выявление уровня формирования ЗУН учащихся, проверка прочности знаний	Учащиеся 2-4 классов	Итоговый	Письменная работа по русскому языку (диктант), контрольная работа по математике, литературное чтение (тест)	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Отчёт, заседание ШМО
2.	Диагностика обучающихся 1-х классов в рамках промежуточной аттестации	Оценке достижения планируемых результатов обучающихся 1-х классов	Итоговая комплексная работа для обучающихся 1-х классов	Тематический- обобщающий	Анализ, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В., руководитель ШМО Юрьенц М.О.	Справка, заседание ШМО
<b>3.Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований ФГОС</b>							
1.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 1-4 классов	Электронные журналы 1-4 классов, рабочие программы	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка
2.	Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО	Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году	Результаты деятельности школы по реализации ФГОС НОО	Итоговый	Анализ, наблюдение, изучение документации	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Анализ работы начальной школы за 2022-2023 учебный год
<b>4.Изучение деятельности педагогических кадров</b>							

1.	Работа с молодыми специалистами	Анализ работы молодых специалистов	Методический уровень молодых учителей	Тематический	Посещение уроков, анализ, наблюдение	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Собеседование, самоанализ работы за год, визитные тетради
<b>5.Изучение деятельности в части исполнения нормативных документов и ведения школьной документации</b>							
1.	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации.	<p>1 .Состояние личных дел обучающихся 1-4 классов.</p> <p>2. Правильность и своевременность заполнения документов ГПД, педагога –логопеда</p> <p>3. Правильность и своевременность заполнения электронного журнала, объективность выставления оценок, прохождение программы</p>	<p>Личные дела</p> <p>Журналы, календарно-тематические планы ГПД, педагога – логопеда, электронный журнал, рабочие программы</p>	Обзорный	<p>Анализ состояния личных дел</p> <p>Анализ ведения журналов, календарно-тематических планов</p> <p>Анализ электронных журналов, объективность выставления оценок, прохождение программы</p>	Заместитель директора по УВР Малюгина М.В.	Справка. Собеседование

# Приложения

**План мероприятий по повышению качества образования  
в МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2022-2023 учебном году**

**Раздел 1. Развитие общего образования**

**Цель:** создание системы условий, обеспечивающих качество начального, основного и среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Обеспечение реализации обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования, основных компетенций и функциональной грамотности выпускников.
2. Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательном учреждении.
3. Обеспечение объективной оценки результатов начального, основного и среднего общего образования.
4. Обеспечение преемственности начальной, основной и средней школы.
5. Создание системы психологического сопровождения личности учащихся в школе.
6. Эффективное использование информационных технологий в образовательном процессе.

**Основные направления:**

- обеспечение государственных гарантий сохранения и развития системы начального, основного и среднего образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- совершенствование учебно-познавательного процесса через:
  - оптимальный отбор содержания обучения и его структурирование в соответствии со стандартами образования;
  - создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов, здоровьесохранения детей и подростков;
  - совершенствование и использование технологий обучения и воспитания с целью максимального развития личности с учётом природных задатков и способностей;
  - совершенствование реально действующих механизмов мониторинга развития системы начального, основного и среднего образования (мониторинг качества образовательных услуг; мониторинг качеств личности ребёнка, выявление и развитие его способностей, формирование желания и умения учиться, навыков общения и самостоятельной организации учебного труда и самообслуживания; мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов в решении актуальных проблем обучения и воспитания детей школьного возраста);
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих замыслов педагогов (участие в курсах повышения квалификации, семинарах ведущих специалистов РФ, творческих командировках, дистанционном образовании; участие в реализации образовательных проектов и программ, научно-методическом руководстве деятельностью педагогов-экспериментаторов, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение методических дней, конференций).

**Ожидаемый результат:**

- повышение качества общего образования;
- оперативная коррекция процесса развития общего образования на основе анализа ситуации;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;
- формирование информационных банков о результатах качества общего образования.

**Мероприятия по реализации целей и задач общего образования**

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
<b>Организационный уровень</b>			
1	Организация работы в ОУ консилиума по психолого-социально-педагогической оценке потенциала школьников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Организация работы группы продлённого дня для неуспешных и малообеспеченных детей	Сентябрь (ежегодно)	Зам. директора по УВР
3	Организация профильного образования	Май, август	Зам. директора по УВР
4	Информатизация процесса обучения, процесса управления; обеспечение школы интерактивными досками, электронными учебниками	Постоянно	Директор
5	Работа социально-психологической службы	В течение года	Зам. директора

			по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
6	Апробации новых учебно-методических комплектов	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Социально-педагогическая поддержка детей «группы особого внимания»	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
8	Обеспечение преемственности образования, адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
9	Анализ адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов	Декабрь	Педагог-психолог
10	Организация посещения уроков в 4-х классах учителями-предметниками основной школы	Апрель-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
11	Организация совместных заседаний ШМО учителей начальной школы, русского языка и математики	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
12	Организация и систематическое проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися, испытывающими затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники
13	Участие в городской и региональной оценке качества знаний	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Научно-методический уровень</b>			
14	Разработка планов по ликвидации и предупреждению неуспеваемости (школьной неуспешности)	По итогам четвертей	Учителя-предметники
15	Проведение комплекса мероприятий по стимулированию аттестации и повышению профессиональной компетенции педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Креатив-фестиваль для педагогов начального образования по номинациям</li> <li>• Конкурс профессионального мастерства педагогов</li> <li>• Презентация педагогического опыта</li> </ul>	По особому плану	Зам. директора по УВР  Учителя-предметники
<b>Кадровое обеспечение</b>			
16	Участие в курсовой подготовке	Постоянно	Зам. директора по УВР

**Мероприятия  
по предупреждению неуспеваемости учащихся  
и ликвидации затруднений при усвоении программного материала**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении</b>			
1.	Выявление затруднений в обучении у учащихся по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
3.	Заполнение индивидуальных карт на учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
4.	Оказание помощи в планировании учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Организация дополнительного инструктирования в ходе учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.	Стимулирование учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-

		димости	предметники
7.	Осуществление контроля за учебной деятельностью	По мере необходимости	Учителя-предметники
8.	Организация различных форм взаимопомощи	По мере необходимости	Учителя-предметники
9.	Организация дополнительных занятий с учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
<b>Коррекционная работа психолога</b>			
1.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися, имеющими затруднения в обучении	По итогам диагностики по запросам учителей	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий с дезадаптированными детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий на развитие познавательных процессов	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с «трудными» детьми	В течение года	Педагог-психолог
<b>Работа учителей по предупреждению неуспеваемости школьников</b>			
1.	Всестороннее повышение эффективности каждого урока	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Индивидуальный подход к учащимся	Постоянно	Учителя-предметники
4.	Специальная система домашних заданий	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Усиление работы с родителями	По мере необходимости	Учителя-предметники
<b>Совершенствование учебно-воспитательного процесса</b>			
1.	Профилактика типичных причин неуспеваемости	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Обсуждение на педагогических советах, заседаниях методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся	В течение года	Администрация Руководители ШМО
3.	Выявление и учет специфических причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог
4.	Ознакомление учителей -с типичными причинами неуспеваемости учащихся, -мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
5.	Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности	Постоянно	Пед. коллектив
6.	Ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители
7.	Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности	Систематически	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
8.	Контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
9.	Осуществление контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
10.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение	По мере необходимости	Администрация Учителя-предметники

## Раздел 2. Образование для одарённых детей

**Цель:** обеспечение условий для раскрытия и развития способностей учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- создание условий для выявления и развития творческого потенциала одарённых детей;
- развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
- обеспечение общеобразовательной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся;
- подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми;
- обеспечение участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

### Направления работы с одарёнными детьми в сфере образования

- создание оптимальных условий для выявления, идентификации и развития творческого потенциала одарённых детей;
- совершенствование организации, содержания и методов обучения и воспитания детей с признаками одарённости, развитие их индивидуальности;
- социальная и психолого-педагогическая поддержка детей, демонстрирующих реальные незаурядные результаты, и их педагогов;
- создание системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- консолидации педагогических, организационных и управленческих ресурсов по научно-методическому сопровождению процесса образования одарённых (научно-практические конференции, семинары, публикации статей в периодических изданиях и др.).

### Ожидаемые результаты:

- разработка системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- обобщение инновационного опыта развития одарённых детей в условиях школы;
- система работы с одарёнными детьми, включающая все ступени образования (начальное, общее, среднее);
- система подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми.

### Мероприятия по реализации целей и задач образования для одарённых детей

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
<b>Организационный уровень</b>			
1	Организация работы по раннему выявлению одарённости	Май, сентябрь	Учителя-предметники Педагог-психолог
2	Организация работы с одарёнными детьми в ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение детей в дидактические, поисковые, сюжетно-ролевые, компьютерные и другие игры;</li> <li>– организация участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, конкурсах, концертах, смотрах;</li> <li>– проведение выставок творческих работ одарённых детей;</li> <li>– проведение тренингов по формированию у одарённых детей адекватной самооценки, рефлексивной деятельности, коммуникативных умений и навыков, позитивных установок восприятия других людей, обеспечивающих их нормальную специализацию;</li> <li>– консультирование родителей по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье</li> </ul>	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители

3	Создание системы работы по обучению, воспитанию и развитию одарённых школьников: – введение курсов, направленных на развитие творческого потенциала одарённых школьников или ликвидацию возможных пробелов в базовых знаниях и способах учебной деятельности; – разработка индивидуальных учебных программ с учётом возможностей индивидуального темпа и способа продвижения ученика в изучении школьных предметов; – приобщение одарённых детей к исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ и другим формам продуктивной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
4	Проведение осенних/зимних/летних площадок сборов для одарённых детей	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Организация участия одарённых детей в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях разного уровня: – школьные предметные олимпиады; – городские предметные олимпиады; – областные предметные олимпиады; – всероссийские предметные олимпиады; – городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – областная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	По особому плану	Зам. директора по УВР
6	Укрепление материально-технической базы школы: – пополнение библиотеки справочной, энциклопедической и психолого-педагогической литературой соответствующей проблематики; – приобретение мультимедийной техники нового поколения и др.	Постоянно	<i>Штефан А.В.</i> Легалова М.В.
7	Материальное поощрение педагогов-наставников одарённых детей, добившихся выдающихся результатов	По результатам	Администрация ОУ
<b>Научно-методический уровень</b>			
8	Организация работы НОУ «Эврика»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
9	Публикации в соц.сетях и на сайте школы информации об одарённых детях; о педагогах, работающих с одарёнными детьми	В течение года	Администрация ОУ
10	Выступления перед родителями по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье	По плану школы	Педагог-психолог Классные руководители
11	Повышение квалификации педагогов по подготовке к работе с одарёнными детьми	По плану курсовой подготовки	Администрация школы
12	Ознакомление с опытом обучения, воспитания и развития одарённых детей города и области	Постоянно	Зам. директора по УВР
13	Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей школы по развитию детской одарённости разных видов	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Кадровое обеспечение</b>			
14	Участие в работе семинаров для педагогов, работающих с одарёнными детьми	По плану	Зам. директора по УВР

### Раздел 3. Специальное (коррекционное) образование

**Цель:** формирование практико-ориентированной системы специального (коррекционного) образования в школе.

**Задачи:**

1. Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Лицензирование ОУ, осуществляющего учебно-воспитательную коррекционно-образовательную деятельность.

**Основные направления:**

- совершенствование школьной нормативно-правовой базы организации и сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей адаптации в социум и получения профессии;
- изучение состояния, проблем, достижений, опыта работы специального образования в области;
- обеспечение интегрированного обучения детей с проблемами в развитии в общеобразовательной школе;
- внедрение технологий по профессионально-трудовому обучению и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование нормативно-правовой базы по специальному (коррекционному) образованию;
- эффективная работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума;
- оптимальное кадровое обеспечение ОУ;
- создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.

#### Мероприятия по реализации целей и задач по развитию специального (коррекционного) образования

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
<b>Нормативно-правовой уровень</b>			
1	Нормативно-правовая база для организации детей с ОВЗ	2022-23 уч.г.	Администрация
<b>Организационный уровень</b>			
2	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Зам. директора по УВР
<b>Научно-методический уровень</b>			
3	Разработка рекомендаций для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Август	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
4	Проведение семинаров для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	Зам. директора по УВР Учитель-логопед
<b>Информационно-аналитический уровень</b>			
5	Определение потребности в подготовке кадров для системы специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии	Май	Зам. директора по УВР
<b>Кадровое обеспечение</b>			
6	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для администрации и педагогов ОУ по проблемам коррекционно-развивающего обучения	В течение года	Зам. директора по УВР

#### Раздел 4. Развитие воспитания в образовательной системе

**Цель:** создание условий для развития склонностей, способностей и интересов, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, социализации обучающихся; создание единого воспитательного пространства микрорайона.

**Задачи:**

1. Обеспечение реального приоритета воспитания в образовательной системе ОУ.
2. Противодействие асоциальным влияниям среды, выявление и активное использование позитивного потенциала социума, семьи, содержания учебных предметов, коллектива, в котором учится и живёт ребёнок.
3. Создание в педагогическом коллективе атмосферы высокой нравственности, требовательности, гражданской ответственности.
4. Создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей.
5. Создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.
6. Создание системы организационного, методического сопровождения воспитательного процесса.
7. Реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений и других форм девиантного поведения несовершеннолетних.
8. Взаимодействие ОУ и общественных организаций в создании единого воспитательного пространства микрорайона.

**Основные направления:**

- разработка примерных моделей целевых творческих программ воспитания;
- разработка педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- разработка антикризисных программ воспитания;
- обеспечение связей основного и дополнительного образования на основе образовательных программ школы и учреждений дополнительного образования детей;
- научно-методическая поддержка деятельности детской общественной организации;
- обеспечение мер по уменьшению вредных воздействий окружающей среды на ребёнка (асоциальная семья, родители-алкоголики, судимые; безнадзорность, жестокие взаимоотношения, плохо поставленный учебно-воспитательный процесс; неадекватные меры воздействия со стороны семьи).

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества воспитанности детей;
- сформированность в ОУ эффективной воспитательной системы в соответствии с миссией школы;
- научная обоснованность воспитательного процесса в ОУ;
- развитие детской организации «Республика «Нескучная», РДШ;
- наличие педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- создание комплексной системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, включающую правовое, кадровое, методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

**Мероприятия по реализации целей и задач по развитию воспитания в ОУ**

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
<b>Организационный уровень</b>			
1.	Работа школы в рамках Всероссийской организации «Российское движение школьников»	2022-2023	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы школы по эффективному использованию материально-технической базы ОУ (спортивный зал, площадки, стадионы, компьютерные классы, библиотеки, спортивное оборудование, мастерские)	По плану работы	Администрация школы
3.	Реализация школьных программ, направленных на профилактику асоциального поведения, на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, на пропаганду здорового образа жизни	2022-2023	Администрация школы

4.	Участие в конкурсе «Лучший классный руководитель года»	Ежегодно	Зам. директора по УВР. Классные руководители
5.	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Научно-методический уровень</b>			
6.	Создание методических рекомендаций для классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по вопросам воспитания	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
<b>Информационно-аналитический уровень</b>			
7.	Проведение социологических опросов по выявлению отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению, асоциальным явлениям	2022-2023	Зам. директора по УВР
8.	Ведение мониторинга досуговой занятости и воспитания детей	Постоянно	Завьялова О.В. Классные руководители
<b>Кадровое обеспечение</b>			
9.	Участие в работе семинаров для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов	Постоянно	Администрация школы

## Раздел 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация

Цель – решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.
- Обеспечение исследований проблем процесса профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, обобщения и внедрения эффективного опыта этой деятельности.
- Кадровое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

Основные направления проекта:

1. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Информационно-методическое обеспечение процесса.

### Программные мероприятия

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
<b>I. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении</b>			
1.1.	Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.2.	Организация досуговой занятости несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Соц. педагог
1.3.	Обеспечение доступности дополнительного образования детям из семей группы «социального» риска	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.4.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период и организация летнего отдыха детей «группы риска»	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Соц. педагог
<b>II. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
2.1.	Организация мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.2.	Ведение банка данных детей и подростков группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.3.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих детей; мест концентрации подростков (дискотек, компьютерных клубов и пр.) с целью выявления безнадзорных подростков и своевременного применения к ним и их родителям соответствующих мер воздействия	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН
2.4.	Выявление родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению и принятию к ним установленных законодательством мер воздействия	Постоянно	Классные руководители Администрация Соц. педагог
2.5.	Анализ занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях и т.п.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<b>III. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
3.1.	Изучение опыта работы учреждений и организаций, в том числе общественных, по оказанию помощи несовершеннолетним и их семьям	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.2.	Организация различных форм индивидуального сопровождения подростков группы социального риска работниками ОУ и	В течение года	Администрация

	членами УС (шефство, наставничество)		
3.3.	Организация профилактики агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.4.	Проведение тренинговых занятий, мероприятий, способствующих выработке у учащихся навыков конструктивного взаимодействия, толерантного отношения к окружающим	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.5.	Организация сотрудничества педагогов и родителей по совместной деятельности в области преодоления негативных явлений в поведении детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>IV. Информационно-методическое обеспечение процесса</b>			
4.1.	Укрепление материальной базы ОУ, увеличение доли сектора бесплатных услуг для детей группы социального риска	В течение года	Администрация
4.2.	Ведение банка данных неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители Соц. педагог
4.3.	Обеспечение ОУ методическими информационными материалами по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних, социально-правовой защите женщин и детей, профилактике семейного неблагополучия	Постоянно	Администрация
4.4.	Организация подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По мере необходимости	Администрация

**План мероприятий по профилактике асоциальных явлений среди учащихся  
МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2022-2023 учебном году**

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактика преступлений и правонарушений	1.	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	Социальный педагог. Завьялова О.В. Мельникова М.В.	
	2.	Возраст уголовной ответственности. Разъяснение ч.2 ст. 20 УК РФ - <b>возраст уголовной ответственности с 14 лет</b>	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
	3.	Создание банка данных на детей группы «особого внимания»	Сентябрь	Завьялова О.В. Педагог – организатор. Социальный педагог. Педагог-психолог	
	4.	Посещение квартир классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей группы «особого внимания»	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители	
	5.	Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	6.	<b>Разъяснение видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним (статья 88 УК РФ):</b>	Октябрь	Школьный инспектор ОДН	
	7.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры	
	8.	Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность»	Декабрь	Завьялова О.В. Социальный педагог. Классные руководители	
	9.	<b>Разъяснение мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним (статья 90 УК РФ)</b>	Декабрь	Школьный инспектор ОДН Социальный педагог. Классные руководители	
	10.	<b>Разъяснение статьи 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещённых местах)</b>	Март	Социальный педагог. Классные руководители	

11.	<b>Разъяснение статьи 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)</b>	Март	Социальный педагог. Классные руководители	
12.	Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям	Апрель	Завьялова О.В. Классные руководители	
13.	Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы)	Май	Завьялова О.В.	
14.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год»	По плану КДН	Завьялова О.В. Социальный педагог.	
15.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство»	По плану КДН	Завьялова О.В.	
16.	Психодиагностика: • Комплексно-психологическое обследование обучающихся, входящих в группу «особого внимания»	В течение учебного года	Педагог-психолог школы	
17.	Коррекционно-развивающая работа: 1. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности. 2. Коррекция асоциального поведения учащихся. 3. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе. 4. Обучение учащихся способам саморегуляции.	В течение года	Педагог – психолог школы	
18.	Беседы «Остановись у преступной черты»	1 раз в квартал	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	
19.	Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка»	1 раз в полугодие	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН	
20.	Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики	
21.	Разработка и реализация	В течение года	Педагог-	

		индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»		психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
	22.	Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией	В течение года	Классные руководители	
	23.	Ведение картотеки детей «группы риска»	В течение года	Завьялова О.В. Педагог-психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
	24.	Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы	В течение года	Завьялова О.В. Социальный педагог. Педагог-психолог школы.	
	25.	Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости)	В течение года	Завьялова О.В.	
	26.	Организация досуговой занятости детей во внеурочное время	В течение года	Классные руководители	
	27.	Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми	В течение года	Администрация школы. Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения		Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	Регулярно	Завьялова О.В. Классные руководители	
	1.				
	2.	Психодиагностика: 1. Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива 2. Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов 3. Выявление суицидального риска у подростков. 4. Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет 5. Оценка уровня тревожности (5,10 кл.)	Сентябрь -октябрь  Октябрь- ноябрь  Октябрь  Еженедельно  Октябрь  Февраль	Педагог – психолог школы, Классные руководители	

	6. Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью			
3.	Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
4.	<p><u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр</li> <li>• Стендовая презентация детского телефона «Доверие»</li> <li>• Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия</li> <li>• Работа телефона доверия в школе</li> <li>• (6-74-90)</li> <li>• Работа психологической гостиной «Разговор по душам»</li> <li>• Психологическая игра в начальной школе «Волшебная скорая помощь»</li> </ul>	Май	Завьялова О.В. Социальный педагог. Педагог-психолог школы. Классные руководители	
5.	<p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция уровня тревожности</li> <li>2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе</li> <li>3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией</li> <li>4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения</li> </ol>	В течение года	Педагог – психолог школы	
6.	<p>Тренинги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проигрывание конфликтных ситуаций.</li> <li>2. Психологический портрет друга</li> </ol>	По планам классных руководителей	Классные руководители педагог-психолог школы	
7.	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка	По планам классных руководителей	Классные руководители	
8.	<p>Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)</li> <li>2. Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.)</li> </ol>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог школы	

	3. Формирование уверенного поведения подростков (8-9 кл.) 4. Лаборатория нерешённых проблем (10-11 кл.)			
<b>Профилактика экстремизма, этносепаратизма, идеологии терроризма</b>				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	Завьялова О.В. Классные руководители	
2.	<b>День народного единства</b>	<b>4 ноября</b>	Педагог-организатор	
3.	<b>Международный день толерантности</b>	<b>16 ноября</b>	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
4.	<u>Акция, посвящённая Международному дню инвалида</u> • Акция «Подарок для ребёнка-инвалида» (для детей-инвалидов микрорайона школы) • Уроки толерантности, посвящённый Международному дню инвалидов	Ноябрь	Социальный педагог. Классные руководители	
5.	Беседа с представителем религиозных организаций «Терроризм – как не стать его жертвой»	Ноябрь	Зам. директора по УВР	
6.	Международный день защиты прав человека	10 декабря	Классные руководители	
7.	Беседа священника «Отношение к иностранному и отношение к другим национальностям»	Февраль	Зам. директора по УВР	
8.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»	Февраль	Классные руководители	
9.	Социологический опрос по толерантности. Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства)	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Тематическая встреча со священнослужителем «Терроризм – преступление против человечества»	Апрель	Зам. директора по УВР	
11.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Зам. директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
12.	Участие педагогов ОО в «Кирилло-Мефодиевских чтениях»	Май	Зам. директора по УВР	
13.	Беседы «Терроризм и безопасность»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	

