

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7 г. Ишима Тюменской области  
(МАОУ СОШ №7)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ №7  
(протокол от 05.04.2023г. №3)



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Ишима Тюменской области (МАОУ СОШ №7)
Руководитель	Шабанов Андрей Викторович
Адрес организации	627751, г.Ишим, Тюменской области, ул. Петропавловская, 23
Телефон, факс	(34551) 6-71-31, (34551)6-81-90
Адрес электронной почты	ishim7@obl72.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
Дата создания	16.01.1967
Лицензия	От 25.12.2015 №566, серия 72Л01 №0001624
Свидетельство государственной аккредитации	От 02.11.2016 №065, серия 72А01 №0000526

Школа располагается на окраине города Ишима и размещается в типовом здании, построенном в 1967 году. В школе имеются: 31 учебный кабинет, актовый зал на 88 мест, столовая на 100 мест, школьный музей, библиотека с читальным залом, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный зал, тренажёрный зал, кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2021 года – 850 человек, в том числе:

**обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 359;**  
**обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 398;**  
**обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 93.**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось в 31 классе-комплекте 848 учащихся, в том числе:

**обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 357** учащихся, которые обучались в 13 классах;

**обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 398** учащихся, которые обучались в 15 классах;

**обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 93** учащихся, обучались в 3 классах.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	759	344	346	69
2018-2019	805	341	385	79
2019-2020	831	355	396	80
2020-2021	837	366	397	74
2021-2022	848	357	398	93

Анализ численности учащихся за последние годы показывает повышение общего количества учащихся.

Отсев, несохранение контингента:

Учебный год	Отсев из основной школы	Отсев из средней школы	Несохранение контингента в основной школе	Несохранение контингента в средней школе
2017-2018	0	1	0	1
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	1	0	1

Социальный состав:

- неблагополучных семей – 4
- многодетных семей – 96
- неполных семей – 123
- малообеспеченных – 132
- детей-инвалидов – 18
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11
- состоят на учёте: ВШУ - 10, ОБД – 9, ОДН – 0 .

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. На конец 2021-2022 учебного года педагогический коллектив состоял из 46 педагогов, из которых высшее образование имеют 44 человека.

1 педагогический работник школы награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой Губернатора Тюменской области, 1 педагог награждён Благодарностью Губернатора Тюменской области, 8 – Почётной грамотой департамента образования и науки Тюменской области. 13 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 12 - 1-я квалификационная категория, 14 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 7 молодых и вновь прибывших специалистов.

	численность	%
<b>Всего педагогических работников</b>	46	100
высшее педагогическое образование	44	95,7
среднее профессиональное образование	0	0
получает высшее педагогическое образование	2	4,3
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории:</b>		
высшую	13	28,3
первую	12	26,1
соответствуют занимаемой должности	14	30,4
не имеют категории	7	15,2
<b>имеют ведомственные знаки отличия:</b>		
«Почетный работник общего образования РФ»	1	2,1
имеют другие знаки отличия:		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1	2,1
Благодарность Губернатора Тюменской области	1	2,1
Почётная грамота Губернатора Тюменской области	1	2,1
Почётная грамота департамента образования и науки Тюменской области	8	17,4
<b>имеют педагогический стаж:</b>		
до 5 лет	8	17,4
больше 30 лет	4	8,7
<b>имеют возраст:</b>		
до 30 лет	8	17,4
от 55 лет	4	8,7
<b>прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года</b>	44	95,7
в том числе прошли повышение квалификации по применению в	40	87,0

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (2 педагога возглавляют работу городских методических объединений), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Главным направлением развития школы является решение проблемы по повышению качества знаний учащихся.

В 2021-2022 учебном году школа работала над **методической темой** «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы:** создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности обучающихся, создавать условия обучающимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повысить роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе не превышал предельно допустимого.

Преподавание по всем предметам учебного плана было организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на уровне начального общего образования реализовывались образовательные программы «Начальная школа 21 века» (1абв, 2абв, 3абв, 4абв классы) и «Перспективная начальная школа» (3г класс).

В 1-4 классах реализовывалась программа ФГОС начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В 5-9 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В 10-11 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В соответствии с концепцией модернизации российского образования, запросом учащихся и родителей, наличием материально-технической базы и подготовленностью кадров в школе были организованы 3 профильных класса: 10А, 10Б, 11А (универсальный профиль).

**Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 93 человека (11,0%).**

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, 4-х учебных четвертей и 2-х полугодий, что соответствует санитарным требованиям.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме.

**Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 93 человека (11%).** На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучали русский язык на углублённом уровне в рамках универсального профиля.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гарантировало учащимся школы получение обязательного минимума содержания образования, определяемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

Критериями успешности УВП были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- уровне обученности и образованности обучающихся всех уровней обучения;
- в результатах предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- в результатах промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- профессиональном самоопределении выпускников основной и средней общей школы.

**Для организационно-правового обеспечения** образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**Управление МАОУ СОШ № 7** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МАОУ СОШ №7 являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов учащимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное и межшкольное тестирование учащихся 8-11 классов);



- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, тьюторских занятий, вебинаров, работа педагогов в школьных и городских методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с учащимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов, которые заполняются в соответствии с рекомендациями МКУ «Ишимский городской методический центр».

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО), школа молодого педагога. Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного и эстетического циклов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики и технологии, ШМО учителей начальных классов.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе являются **тематические педагогические советы**. В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ работы школы за прошедший учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели и задачи функционирования школы» - август 2021г., «Внедрение программы воспитания в образовательный процесс ОУ» - ноябрь 2021г., «Переход на новые ФГОС НОО и ООО в 2022 году» - февраль 2022г.

**Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования».**

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой и ИОМ);
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы и семинары–тренинги, круглые столы;
- взаимопосещение и совместный анализ уроков;
- проведение трансформируемых уроков.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные энциклопедии и методические пособия.

Наиболее эффективно электронные учебные пособия используются на уроках физики, математики, русского языка, информатики, химии, биологии, географии. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. На уроках русского языка активно применяются электронные словари. Активно применяются компьютерные презентации на уроках литературы, истории, физики, английского языка, технологии, ОБЖ. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Создана информационно-насыщенная комфортная образовательная среда классных кабинетов (оформлены и обновлены классные и предметные уголки).

В учебной и внеурочной деятельности используются внеаудиторное и внешкольное пространство, в том числе ресурсы экспозиции исторического парка «Россия – моя история».

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы, составляет свой индивидуальный образовательный маршрут.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Иванова Юлия Александровна, учитель истории и обществознания, получила Диплом 2 степени Всероссийского конкурса "Радуга талантов" в номинации "Патриотическое воспитание школьников", название работы "Из окопов на стадионы".

Русакова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов, стала победителем Областного конкурса «IT-актив 2021» в номинации «Самый IT активный учитель среди городских школ».

Русакова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов, приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Учитель года». Вяткина Марина Эдуардовна, учитель английского языка, и Абрамова Татьяна Владимировна, педагог-организатор школы, приняли участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2022», в номинации «Классный руководитель». Абрамова Татьяна Владимировна заняла 2 место. Опыт этих педагогов обобщён на уровне школы и города.

Абрамова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, стала победителем Всероссийского отбора советников по воспитанию и их команд на форум 100-летия пионерской организации в "Артеке".

Макеева Мария Олеговна, учитель математики, заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2022» в номинации «Основное образование».

Долгий Тимофей Витальевич, учитель информатики, стал призёром Регионального этапа II Всероссийской олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT».

Серебренникова Татьяна Владимировна, учитель биологии, стала победителем Второго конкурса Фонда президентского гранта - 2022 «Школьный экспериментальный питомник городских растений».

#### Качество подготовки учащихся:

Учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2018 г., чел. (%)	2019 г., чел. (%)	2020 г., чел. (%)	2021 г., чел. (%)	2022 г., чел. (%)
1-4	174 (67,2)	172 (68,0)	168 (66,7)	179 (66,8)	179 (67,8)
5-9	174 (50,6)	212 (55,2)	224 (56,9)	225 (57,0)	217 (54,8)
10-11	33 (47,8)	43 (54,4)	53 (66,3)	51 (68,9)	62 (67,4)
<b>В целом по ОУ</b>	<b>381 (56,7)</b>	<b>427 (59,6)</b>	<b>445 (61,3)</b>	<b>455 (61,7)</b>	<b>458 (60,9)</b>

Вывод: общая доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2022 г., уменьшилась по сравнению с 2021 г. на 0,8%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

#### Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2018 чел. (%)	2019 чел. (%)	2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)
4 (6,6)	6 (10,5)	0 (0)	7 (8,3)	8 (9,9)

Вывод: в 2022 году 8 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом и за последние пять лет.

#### Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

2018 чел. (%)	2019 чел. (%)	2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)
2 (7,7)	1 (2,4)	5 (12,5)	7 (17,5)	1 (3,0)

Вывод: в 2022 году в школе 1 выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении», наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

**Общая успеваемость по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации и ГИА (без пересдачи)**

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2018 г., (%)	2019 г., (%)	2020 г., (%)	2021 г., (%)	2022 г., (%)
1-4	99,2	100	99,2	99,6	99,6
5-9	99,1	99,7	100	99,7	99,0
10-11	100	100	100	100	100
<b>В целом по ОУ</b>	<b>99,3</b>	<b>99,9</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>	<b>99,3</b>

Вывод: общая успеваемость в 2022 г., уменьшилась по сравнению с 2021 г. на 0,4%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

**Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения**

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2018 г., чел.	2019 г., чел.	2020 г., чел.	2021 г., чел.	2022 г., чел.
1-4	2	0	2	1	1
5-9	1	1	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0
<b>В целом по ОУ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Вывод: в 2022 году один ученик 2 класса оставлен на повторное обучение, наблюдается стабилизация показателя по сравнению с прошлым учебным годом.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике**

Предметы	2017 г. % усп. /% кач.	2018 г. % усп. /% кач.	2019 г. % усп. /% кач.	2021 г. % усп. /% кач.	2022 г. % усп. /% кач.
<b>Русский язык</b>	100 / 54,5	100 / 43,3	100 / 75,4	100 / 68,3	100 / 60,8
<b>Математика</b>	100 / 46,2	100 / 60,0	100 / 73,7	100 / 48,8	100 / 24,1

**Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку и математике:**

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	26,3	25,4	31,2	26,0	25,4
<b>Математика</b>	13,2	15,0	17,8	15,0	12,8

**Средняя оценка выпускников 9 класса по русскому языку и математике:**

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	3,7	3,6	4,1	3,9	3,8
<b>Математика</b>	3,5	3,7	3,9	3,5	3,3

Вывод: в 2022 году при прохождении ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ общая успеваемость составила 100%, наблюдается стабилизация по обоим предметам за последние пять лет; качество знаний по русскому языку имеет отрицательную динамику (уменьшилось на 7,5% по сравнению с 2021 годом), по математике – также отрицательную динамику (уменьшилось на 24,7% по сравнению с 2021 годом). По сравнению с 2021 годом уменьшились показатели среднего балла и средней оценки по русскому языку и математике. Общая успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 0,4%, по математике выше городского показателя на 0,2%. Качественная успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 0,7%, по математике – ниже городского показателя на 10,1%. Средний балл по русскому языку выше городского показателя на 0,6, по математике – ниже городского показателя на 0,6. Средняя оценка по русскому языку на уровне городского показателя; по математике – ниже городского показателя на 0,1.

**Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:**

Предметы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Математика</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**В 2020 году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах не проводилась.**

**Результаты итоговой аттестации  
выпускников 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору (2022 г.)**

Предмет	Писало	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл городской	Учитель	Результаты 2019					Учитель
								Писало	% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
История	1	100	100	5	32	19,9	Филипенко И.Г.	2	100	100	5	36,6	Иванова Ю.А, Филипенко И.Г.
Обществознание	63	100	54	3,7	23,8	23,2	Иванова Ю.А.	45	100	53,3	3,6	25,4	Филипенко И.Г.
Биология	54	100	25,9	3,3	21,2	22,2	Серебренникова Т.В.	24	100	45,8	3,6	26,9	Серебренникова Т.В.
Химия	5	100	80	4,2	28,6	27,1	Теплякова Т.С.	11	100	81,8	4,1	23,5	Тарицына Т.В.
География	7	100	42,9	3,6	19,4	18,9	Бондаренко А.Е.	20	100	70,0	4	22,5	Лесовец Б.В.
Физика	6	100	50	3,5	25,2	21,9	Бызов В.М.	8	100	37,5	3,4	21,5	Знаменщикова Г.Д.
Английский язык	1	100	100	5	67	52,5	Люляева Л.И.	1	100	100	5	68	Вяткина М.Э.
Информатика	16	100	37,5	3,3	9,3	10	Долгий Т.В.	2	100	100	4,5	16,5	Кин Я.А.
Литература	5	100	80	4,2	33,2	30,2	Завьялова О.В. Трейзе Е.А.	1	100	100	5	32	Картавенкова Л.Л.

Вывод: в 2022 году общая успеваемость по всем предметам по выбору составила 100%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл по физике увеличились по сравнению с 2019 годом. По сравнению с 2019 годом по обществознанию увеличилась качественная на 0,7%, увеличилась средняя оценка на 0,1, но снизился средний балл на 2,2. По химии увеличилась средняя оценка на 0,1, увеличился средний балл на 3,6, но снизилась качественная успеваемость на 1,8%. По литературе увеличился средний балл на 1,2, но снизились качественная успеваемость на 20% и средняя оценка на 0,8. При 100%-ой качественной успеваемости и средней оценке на уровне 5, снизился средний балл по истории и английскому языку на 4,6 и 1 соответственно. По сравнению с 2019 годом снизились показатели качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по биологии, по географии, по информатике. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по истории и английскому языку; самая низкая качественная успеваемость по биологии (25,9%). Общая успеваемость выше городского показателя по обществознанию на 0,1%, по истории на 7,5%, по химии на 1,7%, по биологии на 0,4%, по географии на 5,6%; на уровне городского показателя (100%) по физике, английскому языку, и литературе; ниже городского показателя по информатике на 2,5%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл выше городских показателей по истории, обществознанию, английскому языку и литературе. Качественная успеваемость и средний балл выше городских показателей по физике. Средний балл выше городского показателя по химии и по географии. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл ниже городских показателей по **информатике**. Качественная успеваемость и средний балл ниже городских показателей по **биологии**. Качественная успеваемость ниже городского показателя по географии. На уровне городских показателей: средняя оценка по физике, химии, биологии, географии; качественная успеваемость по химии.

**В 2021 году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах по предметам по выбору не проводилась. Проводились контрольные работы, выпускники 9 классов должны были выбрать один предмет на своё усмотрение.**



**Результаты контрольных работ  
выпускников 9 классов по предметам по выбору (2021 г.)**

Предмет	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% успев городс кой	% качест ва	% качест ва городс кой	Средня я оценка	Средня я оценка городс кая	Средни й балл	Средний балл городско й	Учитель
Биология	14	3	9	2	0	100	100	85,7	77,5	4,1	3,9	30,6	29,9	Серебренникова Т.В.
Обществознание	54	1	14	36	3	94,4	97,6	27,8	27,8	3,2	3,3	21	21,3	Иванова Ю.А.
География	6	0	1	4	1	83,3	98,0	16,7	51	3,0	3,6	13,8	19,1	Дойникова С.В.
Информатика	7	0	3	4	0	100	100	42,9	56,4	3,4	3,6	10	10,7	Долгий Т.В.
Физика	1	0	1	0	0	100	100	100	75,5	4	3,9	26	27,2	Бызов В.М.

Вывод: в 2021 году общая успеваемость по биологии, информатике и физике составила 100% (на городском уровне). Общая успеваемость по обществознанию и географии ниже городского уровня (-3,2% и -14,7% соответственно). Качественная успеваемость выше городского показателя по биологии (+8,2%) и по физике (+14,5%); качественная успеваемость на уровне городского показателя по обществознанию и ниже городского показателя по географии (-34,3%) и по информатике (-13,5%). Средняя оценка выше городского показателя по биологии (+0,2) и по физике (+0,1); средняя оценка ниже городского показателя по обществознанию (-0,1), по географии (-0,6), по информатике (-0,2). Средний балл выше городского показателя по биологии (+0,7); по обществознанию, географии, информатике, физике - ниже городского уровня. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по физике; самая низкая качественная успеваемость по географии (16,7%).

**Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты  
об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов:**

**в 2018 году** - 2 человека (3,3%), одна выпускница не допущена к ГИА, один выпускник получил неудовлетворительный результат по географии;

**в 2019 году** – 0 человек;

**в 2020 году** – 0 человек;

**в 2021 году** – 0 человек;

**в 2022 году** – 0 человек.

**Результаты ЕГЭ**

Предметы	2018			2019			2020			2021			2022		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	67,8	100	100	65,2	100	62,5	71,3	100	82,5	71,0	100	97,1	61,3	100
Математика	Б:100	К:96,2%	100	Б:70,7	К:72,4%	100	-	-	-	-	-	-	Б:70,6	К:87,5	100
	П:23,1	47,5	100	П:29,3	57,8	100	П:12,5	64,4	100	П:30,0	62,5	100	П:26,5	49,3	100
Физика	7,7	43,5	50,0	19,5	49,8	87,5	7,5	43,7	66,7	15,0	47,8	83,3	11,8	46	100
Химия	15,4	51,5	100	4,9	49,0	50	10,0	51,3	75	15,0	55,0	83,3	-	-	-
Биология	11,5	60,3	100	12,2	53,6	100	15,0	54,5	100	15,0	49,3	83,3	5,9	39,5	100
История	23,1	49,2	100	7,3	57,7	100	12,5	58,8	100	2,5	48	100	2,9	65	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английск	3,9	58,0	100	-	-	-	-	-	-	7,5	79,7	100	5,9	70	100

<b>ий язык</b>																
<b>Литература</b>	3,9	68,0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	57	100	
<b>Обществознание</b>	57,7	45,9	73,3	51,2	50,5	81,0	42,5	52,8	94,1	52,5	53,9	85,7	50,0	54,5	88,2	
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	-	-	-	-	2,5	70	100	-	-	-	2,9	54	100	

Вывод: в 2022 году средний тестовый балл увеличился по сравнению с 2021 годом по истории и обществознанию; средний балл уменьшился по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии и английскому языку. Повышение общей успеваемости наблюдается по физике, биологии и обществознанию, стабилизация общей успеваемости на уровне 100% наблюдается по русскому языку, математике (профильный уровень), истории и английскому языку. Снижения общей успеваемости не наблюдается ни по одному предмету. По математике базовой при 100%-ой общей успеваемости качественная успеваемость составляет 87,5%. По литературе и информатике при 100%-ой общей успеваемости средний балл составляет 57 и 54 соответственно. Общая успеваемость выше городского уровня по биологии (на 16%), литературе (на 10,5%) и обществознанию (на 4,4%); на уровне городского показателя (100%) по математике базовой, математике профильной, физике, истории, английскому языку, информатике. Средний балл выше городского показателя по литературе (на 5); ниже городских показателей по русскому языку (на 4,9), по математике профильной (на 10,4), по физике (на 8,2), по биологии (на 14,7), по истории (на 5,1), по английскому языку (на 4,2), по обществознанию (на 0,9), по информатике (на 9,6).

**Численность выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:**

Предметы	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Русский язык</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Математика</b>	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов:**

- в 2018 году** – 0 человек (0%);
- в 2019 году** – 0 человек (0%);
- в 2020 году** – 0 человек (0%);
- в 2021 году** – 0 человек (0%);
- в 2022 году** – 1 человек (2,9%), учащийся не допущен к ГИА.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в 11 классе произошло снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, английскому языку (снижение среднего балла).

Кроме того, есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог и не сдали ЕГЭ по обществознанию (2 человека). Один учащийся не допущен к ЕГЭ как уклоняющийся от обучения.

Причины низкой успеваемости:

- Низкая мотивация некоторых учащихся 11 классов.
- Неготовность данных учащихся к высокой степени сложности работы.
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Учащиеся затрудняются проводить анализ условий, искать пути решений, применять известные алгоритмы в изменённой ситуации, имеют низкий уровень сформированности умения логически мыслить.
- Учащиеся не умеют находить и исправлять свои ошибки.
- Нет должного контроля со стороны родителей, заинтересованности в успешном окончании соответствующего уровня обучения их детьми.

Результаты аттестации учащихся показывают, что необходимо продолжить систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году.

**Необходимо:**

1. Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ЕГЭ по всем предметам.
2. Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.

4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.
5. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений.
6. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.
7. Формировать у учащихся личностный смысл самостоятельной подготовки к ГИА.
8. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности.
9. Развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки.
10. Вести работу по формированию долговременной памяти.
11. Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.
12. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.
13. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.
14. Проводить дальнейшую работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
15. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА учащихся основной школы и средней школы.

### **Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 7**

В МАОУ СОШ № 7 создана система работы с одаренными детьми, которая включает выявление, сопровождение и поддержку учащихся. В школе работает НОУ «Эврика» (руководитель Я.В. Васильева), составляется план работы на год школьного научного общества.

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, Центром дополнительного образования детей города Ишима, Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова.

**Выявление** одаренных детей проводится педагогом психологом школы Мельниковым А.О. совместно с учителями начальной школы и педагогами-предметниками. По результатам работы составляется банк одаренных детей.

**Выявление** проходит через:

1. Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада младших школьников, областная предметная олимпиада учащихся основной школы «Юниор», олимпиады на платформе Учи.ру)
2. Научно-исследовательская проектная деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников младших школьников, экологический фестиваль «Зеленый мир», Всероссийская НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» и другие научно-практические конференции).
3. Интеллектуальные игры (шахматный турнир, химический турнир).
4. Творческие конкурсы, фестивали (конкурс чтецов «Живая классика» и др).
5. Методики выявления одаренности

**Сопровождение.** Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

**Сопровождение** одаренных детей проходит через участие детей в:

1. Сетевых предметных лабораториях
2. Многопрофильных интеллектуальных сменах
3. Учебно-тренировочных сборах
4. Стажировочных площадках

В конце учебного года каждый учитель представляет список одаренных и талантливых учащихся, в начале года составляется индивидуальный график работы с данной категорией учащихся.

**Поддержка.** Для оказания помощи создана система поддержки одаренных детей:

- обеспечение возможности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за пределами школы;
- награждение учащихся на торжественных линейках по итогам полугодия и года;
- размещение информации о значимых достижениях учащихся на информационном стенде НОУ «Эврика», в официальных группах ВК «Школа №7 города Ишима | РДШ | Навигаторы детства», «МАОУ СОШ № 7 г. Ишим | НОУ "Эврика";
- привлечение спонсорской помощи для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за пределами школы;
- стипендия Главы города;
- единовременные денежные выплаты
- информирование о достижениях в СМИ
- публикации статей в сборниках научных работ.

**Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 7-11 классов в рамках**

**Всероссийской олимпиады школьников  
(количество человека/мест по каждому предмету)**

Предметы	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Русский язык	2	1	3	2		2
Литература	1	2	3	3,3,3,3		
Английский /немецкий язык	3				3,3	/1,1,2,2
Обществознание	1,3	1	1,1	2	3	2
Право				1	1	
Математика	2			1		
История				2		3
МХК				3	2	2
Химия	1		2,3			
Биология	1,3		3,3	2,3	1	
География						
Физика			1,3	1	3	
Технология	1,1,3	1,1,1	1,1,3,3,3,3	2,2,3	2,3,3	1,1,1,3,3
Информатика						
Физическая культура	1,1,2,3,3	3	1,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3
ОБЖ	2,3			1,1	1,2,2,3,3,3	1,2,2,3,3
Экология	2,2	2	1	1,2		
Астрономия			1,2	1,3	1,2	
<b>Всего мест</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

Вывод: Количество участников в предметных олимпиадах муниципального уровня достаточно высоко. В 2021-2022 учебном году наблюдается отрицательная динамика результативного участия в МЭ ВСОШ: 7 победителей, 13 призеров. Среди ОУ города школа занимает 5-е рейтинговое место.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие:

	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	За какой класс выполнялись задания	Наставник
1.	Биология	Аверина	Анна	Александровна	10	Серебренникова Т.В.
2.	Русский язык	Пшеничникова	Елизавета	Антоновна	10	Картавенкова Л.Л.
3.	Физическая культура	Шалыгин	Роман	Дмитриевич	10	Тюкавин А.С.

**Результативность участия в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»**

Учебный год	Количество призовых мест						
	Всего	Городской уровень			Зональный/областной уровень		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2016-2017	5	-	4	1	-	-	-
2017-2018	4	2	1	1	-	1	-
2018-2019	4	1	0	3	0	1	1
2019-2020					1	-	-
2020-2021	9	2	4	3	1	-	1
2021-2022	13	5	5	3	1		

В 2021-2022 учебном году в областном этапе НПК «Шаг в будущее» принимали участие 3 учащихся:

1. Гиблер Анна (9Б класс, секция Биология) – 1 место.
2. Щекина Ксения (10Б класс, секция Психология, участие, руководитель Малюгина М.В.).
3. Пахтусова Полина (6В класс, секция Лингвистика. Русский язык, участие, руководитель Малюгина М.В.).
4. Зайченко Татьяна (4А класс, секция Робототехника, участие, руководитель Чикунова Ю.В.).

В соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах Российской Федерации участвовали 2 учащихся:

1. Гиблер Анна, 3 место (секция Биология).
2. Скворцова София, 3 место (секция История, историческое краеведение, руководитель Жуковская И.Ф.).

**Вывод:** по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества призовых мест на городском уровне и отрицательная динамика количества призовых мест на областном уровне. На муниципальном уровне школа занимает 2-е рейтинговое место.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», определить темы научных исследований, организовать обмен опытом по работе над проектной деятельностью учащихся.

Педагоги и администрация школы уделяют внимание организации работы с одаренными детьми, организована работа НОУ «Эврика». В школе имеется банк данных одаренных учащихся (более 90 человек). 74 учащихся входят в Городской банк одаренных детей, 6 человек - в Региональную базу одаренных детей. Информация о достижениях учеников размещается на страницах школьного сайта, в социальных сетях (группа вконтакте). В школе оформлена Галерея славы. Однако следует отметить недостаточно высокую результативность участия в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников и в НПК «Шаг в будущее».

### Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа							Трудоустройство	Армия	
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование						Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство			
		В 10-х классах	По специальностям	По специальностям	Повторное обучение в 9	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ				В ССУЗе
2018	61	39	3	19	-	61	100	-	26	2	7,7	17	-	7	24	-	2
2019	57	44	0	13	-	57	100	-	41	1	2,4	20	-	20	40	-	1
2020	55	35	0	20	-	55	100	-	40	5	12,5	18	-	19	37	-	-
2021	84	57	0	26	-	83	98,8	1	40	7	17,5	22	-	14	36	4	-
2022	81	54	0	27	-	81	100	-	34	1	2,9	15	-	18	33	-	1

Вывод: в 2022 году в 10 классе продолжили обучение 67% выпускников 9-х классов, что на 0,9% меньше, чем в прошлом учебном году; 97% выпускников 11-х классов поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 3% больше, чем в прошлом учебном году.

**Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в которых имеется 1 компьютер для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 43010 экз., в т.ч. учебной – 18367 экз., учебно-методической – 3278 экз., справочной – 441 экз. Имеется 236 наименований медиа-ресурсов (энциклопедии, справочный материал). В библиотеке имеется 4 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов), из них 3 - для педагогов, 1 – для учащихся.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 24 единицы.

Вывод: реализуемые программы обеспечены соответствующими учебными пособиями.

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

В школе проводится обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – 847 человек (99,6%);

- численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 456 человек (53,6%).

В условиях ограничительных мероприятий учебный процесс был организован в соответствии с расписанием уроков, которое еженедельно корректировалось и размещалось на сайте школы. Домашние задания по всем предметам размещались в электронном журнале и дублировались на сайте школы в разделе «Задания учащимся во время дистанционного обучения». В основном задания детям задавались по учебникам, но дистанционное обучение организовывалось также с использованием образовательных платформ. Организация дистанционного обучения с использованием платформ:

1. **Учи.ру.** Учителя создают задания из карточек, проводят онлайн-уроки в виртуальном классе. Учащиеся просматривают онлайн-уроки от Учи.ру, участвуют в олимпиадах.

2. **Якласс.** Учителя создают задания по изучаемым темам. Просмотр материалов по темам уроков (презентации и справочный материал).

3. **Яндекс Учебник.** Учителя создают задания из карточек по изучаемым темам.

4. **Проектория.** Выполнение онлайн карточек.

5. **Моя школа онлайн.** Просмотр онлайн уроков, дополнительных материалов по изучаемым темам.

6. **Моя школа в online.** Просмотр материалов к урокам по изучаемым темам,

7. **Инфоурок.ру.** Просмотр видеоуроков и презентаций по изучаемым темам.

8. **Видеоуроки.com.** Просмотр видеоуроков по изучаемым темам.

9. **Российская электронная школа.** Просмотр уроков, которые имеют рекомендательный характер. Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение тренировочных и контрольных заданий Учителя дают подробный алгоритм выполнения заданий.

10. **Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.** Используется для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ГИА. Выполнение готовых проверочных работ, соответствующих КИМа, по всем предметам. Создание учителем проверочных работ по отдельным разделам и темам.

11. **Веб-Грамотей.** Работа с тренажерами, которые способствуют повышению орфографической грамотности и вычислительных навыков у учеников.

12. **Фоксфорд.** Просмотр онлайн-уроков.

13. **SkyEng.** Выполнение интерактивных упражнения и домашних заданий по английскому языку.

14. **Вайбер.** Проведение индивидуальных консультаций.

15. **Вконтакте.** Просмотр мастер-классов от учреждений дополнительного образования.

С учётом возможностей детей проводились онлайн уроки через Скайп.

Для подготовки выпускников 9 и 11 классов к сдаче ГИА были организованы групповые и индивидуальные онлайн консультации через Скайп по русскому языку и математике, предметам по выбору в соответствии с расписанием консультаций.

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11ё
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Количество компьютеров на одного учащегося	0,13
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	9



Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Все обучающиеся (850 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 100 МБ/с.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,0 кв.м.

В составе используемых помещений 31 учебный кабинет, в том числе 5 специализированных кабинетов (кабинет физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, компьютерный класс); 2 лаборатории (лаборатория физики и лаборатория химии и биологии), административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ Тюменской области «Областная больница № 4» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, тренажёрный зал, стадион, мини-футбольное поле, спортивная площадка на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Элара» согласно муниципальному контракту.

В школе разработаны и активно внедряются следующие программы: «Здоровье», «Одарённые дети», «Школьное самоуправление. Республика «Нескучная», «РДШ», «Ученическое самоуправление в начальной школе, Детская организация «Нескучный остров», Программа по профилактике правонарушений среди учащихся, Программа «Я – патриот России», Программа работы дружины юных пожарных, Программа «Школьный краеведческий музей» и другие.

Приоритетные направления работы – демократизация учебно-воспитательного процесса, партнёрство школы и местного сообщества, добровольчество.

Система воспитательной работы определяется общешкольным планом учебно-воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей и осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Классные руководители планируют свою работу по следующим направлениям деятельности: аналитико-диагностическое, организационно-педагогическое, коммуникативное, профилактическое; ставят воспитательные задачи в соответствии с целевыми установками школы, направленные на решение общих задач воспитания. Оценка деятельности классных руководителей ведётся на основе мониторинга по следующим показателям:

- ✓ состояние преступности среди учащихся;
- ✓ отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- ✓ количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- ✓ количество школьников, охваченных досуговой деятельностью;
- ✓ количество школьников, охваченных сбалансированным питанием.

## Методическая работа

### 1. **Инструктивно-методические совещания при ЗВР:**

Сентябрь 2022г. – О планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида».

2. Работа **ШМО классных руководителей** осуществляется в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 1-4 (руководитель Серова С.А.) и 5-11 классов (руководитель Сафьянова И.А.) в течение 2022 года. Проведены заседания:

Март 2022г. - Формы работы классного руководителя по профилактике терроризма и экстремизма в школе,

Алгоритм действия педагогов в кризисной ситуации.

Май - Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников.

Сентябрь 2022г. – Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ при возникновении ЧС», «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида».

Декабрь 2022г. – Работа классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Профилактика деструктивного, аддиктивного поведения учащихся (5-11 кл.).

### **ВШК и диагностика**

ВШК воспитательного процесса строится в соответствии с разделом ВШК общешкольного плана учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области и включает следующие формы контроля:

1. Диагностический контроль – ведётся мониторинг деятельности классных руководителей по четвертям учебного года по показателям:
  - состояние преступности среди учащихся (работа с «трудными» и детьми «группы риска»; работа с неблагополучными семьями, профилактическая работа, занятость в каникулярное время);
  - отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
  - количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
  - диагностика (оценка уровня личностного роста учащегося; определение уровня воспитанности учащегося);
  - количество школьников, охваченных досуговой деятельностью.
2. Текущий контроль – ведение электронного журнала классными руководителями, оформление и ведение журналов кружков и секций, оформление личных дел учащихся, состояние документации классного руководителя, готовность классов к проведению общешкольных дел, подготовка и проведение заседаний ШМО классных руководителей, подготовка и периодичность проведения внеклассных мероприятий.
3. Административный контроль – организация работы по предупреждению вредных привычек, по профилактике беспризорности и безнадзорности, по профилактике правонарушений.

По итогам ВШК оформляются справки.

При организации и проведении воспитательных мероприятий используется методика коллективных творческих дел, работа в разновозрастных группах – сводных отрядах, которая способствует развитию толерантности, установлению благоприятного психологического климата в школе. Работа сводных отрядов объединяет детей разных возрастных групп, положительный пример поведения старших учащихся оказывает воздействие на младших. Сотрудничество в сводных отрядах помогает вовлечь детей «группы риска» в активную деятельность, помогает адаптироваться в детском коллективе. Организация РДШ в школе способствует развитию личности, где каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

**Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию творческих способностей детей способствует работа кружков и спортивных секций в школе:**

Сведения о занятости учащихся МАОУ СОШ №7 в 2022-2023 учебном году в разрезе образовательной организации

**На базе МАОУ СОШ №7 (без учёта ФГОС) многоразовый охват:**

Название кружка	Всего кол-во человек	из них группы «риска»
Хоккей	30	
Баскетбол	30	
Тренажёрный зал	30	1
ДЮП	30	
ЮИД	30	
«Умелые руки»	29	
«Творческая мастерская»	30	
«Радуга жизни»	28	15
«Мой выбор»	29	14
«Юный отряд полиции»	30	
Школьное лесничество «Биоритм»	30	
«ВВВ»	29	
«Юный краевед»	21	
«Книголюбы»	30	
3D – программирование	30	
Робототехника	15	
Юнармия: «Гром»	28	2
«Чемпион»	18	
«ЮНАРМИЯ»	26	
Домисолька	25	1
КВН «Семёрочка»	12	
Всего		

**Одноразовый охват:**

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ на 18.11.2022	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учреждениях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	Общее кол-во детей учётной категории	Из них, досуг организован (посещают кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	881	578 (66%)	17	100%)

Количество школьных кружков осталось на прежнем уровне в сравнении с предыдущим учебным годом. Охват учащихся, занятых досуговой деятельностью составляет 100%, это связано с тем, что учащиеся одиннадцатых классов активно посещают репетиторов и дополнительные занятия по предметам для подготовки к ЕГЭ, также все учащиеся (1-11 классы) работают по программе ФГОС. Процент охвата детей «группы риска» в кружковой деятельности составляет 100%.

Тесную связь школа поддерживает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки от Центра дополнительного образования детей города Ишима: кружки «Секреты природы», «Мир вокруг нас», «Игровые забавы», «Земля – наш дом», «школа безопасности», отряд «ЮИД» от СШ: «Волейбол», «Хоккей».

**Работа школьной социально-психологической службы** направлена на создание благоприятного климата в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, профилактику преступлений и правонарушений, оказание учащимся помощи в адаптации и профессиональной ориентации. Социально-психологическое сопровождение УВП осуществляют педагог-психолог Жирнова Ксения Александровна, социальный педагог Боровкова Елена Владимировна.

В течение 2022г. проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитываются возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществляется индивидуально-личностный подход.

#### **Работа школьного психолога:**

##### **1. Психодиагностическая деятельность**

Проводились индивидуальные диагностики с учащимися группы особого внимания по запросам классных руководителей, социального педагога, родителей.

В 2022 году с учащимися 1 - 11 классов проведены следующие диагностики:

№	Дата	Диагностика	Участники	Охват
1	Сентябрь	Уровень готовности к школе 1-х классов (рисунок человека)	Дети первых классов	72
2	Весь рабочий период	Тест акцентуация характера Тест тревожности Тест темперамента	Дети группы риска, и работа с которыми прописана ТПМПК	21
3	Сентябрь-Октябрь	Уровень адаптации 1-х классов Александровская Э.М. Уровень адаптации 5-х классов Р. Даймондс	Дети первых классов	145
4	Сентябрь-Октябрь	Тест детско-родительских отношений	Среднее звено	218
5	Декабрь	Уровень тревожности 5-х классов Уровень тревожности 1-х классов «Рисунок кактуса»	Дети пятого А класса	19

##### **2. Анализ консультативной работы.**

В 2022 году осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для учителей, обучающихся, родителей. Целью групповых консультаций было ознакомление с результатами диагностики и необходимыми рекомендациями по результатам проведённых психологических исследований:

№	Дата	Консультация	Участники	Охват
1	Ноябрь	Рекомендации по результатам диагностики «Готовность к школе 1-й класс»	Классные руководители первых классов	3
2	Ноябрь	Рекомендации по адаптации 1-х классов	Классные руководители первых классов	3
3	Декабрь	Рекомендации по работе с детьми	Учителя работающие	7

		«группы риска»	с «группой риска»	
4	Декабрь	Рекомендации по результатам диагностики «Выявление уровня адаптации 5-е классы»	Учителя работающие с пятыми классами	18

### 3. Анализ коррекционно-развивающей работы.

Психокоррекционная работа с учащимися проводилась с помощью педагогов и самих учащихся, посредством необходимых рекомендаций.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа планировалась и проводилась с учетом результатов первичной диагностики.

Коррекционная работа на основе заключений ТПМПК:

№	Срок	Основные виды деятельности	Цель
1.	Сентябрь	Беседа на тему: «Активное слушание» «Как развить силу воли»	Цель: Формирование навыков саморегуляции
2.	Октябрь	Беседа на тему: «Хобби и активный образ жизни», «Как научиться выражать себя» «Логика», «Ряд цифр»; «Слова на время». «Текст по диктовку» «Мир будущего»	Цель: Формирование насыщенности жизни. Цель: Развитие логического мышления Цель: Развитие мыслительных операций Цель: развитие внимания, развитие памяти Цель: структурирование словарного запаса Цель: формирование навыка правописания; Цель: Формирование мотивации
3.	Ноябрь	«Снятие эмоционального напряжения»; «Как адаптироваться к изменениям в жизни» стрессоустойчивости; «Как научиться выражать себя»	Цель: гармонизация внутренних процессов Цель: Развить навыки Цель: развитие (Я-концепции)
4.	Декабрь	Практические занятия: «Хобби и активный» «Как верить в свои силы», «Игра ассоциации» «Расшифруй слово» «Ряд цифр» «Повтори» цель: научить сравнивать и анализировать. «Мышление» «Концентрация» «Пальчиковый игротренинг»	Цель: Формирование навыков коммуникации. Цель: регуляция волевой сферы Цель: обогащение и активизация словарного запаса Цель: развитие мыслительных операций, развитие внимания, развитие памяти Цель: развитие логического мышления цель: коррекция произвольной регуляции деятельности и образ жизни»,

### 4. Профилактическая и просветительская работа.

Педагог-психолог принимал участие в классных родительских собраниях. Выступления проведены по следующим темам: «Новая жизненная ситуация учащихся 1-х классов».

В 2022 году педагог-психолог принимал участие в заседаниях ШМО классных руководителей, ГМО педагогов-психологов.

Педагог-психолог лекции проведены по следующим темам:

№	Дата	Тема вопроса	Класс	Охват родителей
1	Сентябрь	Трудности при поступлении в школу	Родители 1 класс	24
2	Октябрь	Круглый стол "Я человеком в праве быть"	Дети группы риска	7
3	Октябрь	Будущее которое мы выбираем	10-11 классы	10
4	Октябрь	Трудности адаптации при переходе в среднее звено	Родители 5 класс	6
5	Октябрь	Тренинг "Инопланетяне"	Дети группы риска	7
6	Октябрь	Тренинг "Ты, я, мы"	Дети группы риска	5

7	Октябрь	Окружение и его влияние на нас	10-11 классы	10
8	Ноябрь	Тренинг "Мой выбор"	6 класс	20
9	Декабрь	Жизнь без агрессии	8 классы	11
10	Декабрь	Профилактика суицидального поведения	Педагоги	

#### **5. Выявленные в процессе психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения.**

1. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.
2. Необходима работа по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.
3. Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

#### **Работа социального педагога:**

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнерских отношений между семьёй и школой, организация целевого досуга обучающихся.

Социальный педагог школы осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

В течение 2022 года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, лично-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитывались возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществлялся индивидуально-личностный подход.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планировалась в начале учебного года, при этом учитывались данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона.

Постановка учащихся и семей на школьный профилактический учёт производится на основании Положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №7г. Ишима: в случаях непосещения или систематических пропусках занятий без уважительной причины, совершение противоправных действий, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Ишимский» и(или) ОБД в соответствии с Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

На конец 2022 года на внутришкольном учете состояло 10 учащихся, среди которых 10 – опекаемых.

На всех обучающихся, состоящих на учёте, разработаны индивидуальные программы реабилитации, заведена картотека, содержащая сведения о ребёнке, его родителях, ведётся учёт проводимой работы классным руководителем, наставником, социальным педагогом, педагогом-психологом, фиксируются изменения в поведении.

В работе с детьми «группы риска» используются следующие формы:

- патронаж квартир социальным педагогом;
- контроль за посещением уроков и успеваемостью;
- индивидуальные беседы;
- вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- организация индивидуальных консультаций социального педагога;
- работа телефона доверия;
- обследование жилищно-бытовых условий.

1.1. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями.

1.2. Осуществляется сотрудничество и взаимодействие с ведомствами системы профилактики:

2. **с опорным кабинетом по профилактике вредных привычек на базе МАОУ СОШ №7;**
3. **с МАУ ИГ ЦСОН «Забота»:** постоянная работа с банком данных по малообеспеченным семьям, постановка детей на льготное и бесплатное питание, консультации о получении материальной помощи малообеспеченным и многодетным семьям, выдача канцелярских товаров остро нуждающимся детям, посещение неблагополучных семей;

4. с **МАУ СОН ТО СРНЦ «Согласие»**: посещение семинаров по работе с ОБД, с неблагополучными семьями, по работе с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми, получение консультаций по интересующих социального педагога вопросам;
5. с **ОДН**: тесная взаимосвязь с инспектором Забелиной Татьяной Михайловной. Посещение квартир детей «группы риска», детей, совершивших правонарушение или преступление, детей, уклоняющихся от занятий, неблагополучных семей (на конец года - 6 семей). Профилактические индивидуальные беседы совместно с инспектором ОДН с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе;
6. с **детской поликлиникой**: получение информации о детях, которые нуждаются в дополнительном питании, информации о тубинфицируемых, о прохождении медосмотра опекаемых детей и детей из приёмных семей, прохождении медосмотра несовершеннолетних для трудоустройства;
7. с **отделом по опеке, попечительству и охране прав детства**: получение консультаций по работе с опекаемыми детьми (Ладошина Диана, Семенов Евгений, Изуфович Яна, Сергеев Михаил, Нечаев Вадим, Харченко Кристина, Романькова Виолетта, Соколуниин Данил, Соколунина Валерия, Белозуб Софья);
8. с **МАУ «Центр развития»**: трудоустройство «трудных» подростков, детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей;
9. с **УДО**: контроль за внеурочной досуговой занятостью детей, отслеживание успехов детей.

### **1.3 Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»).**

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;

- создание банка данных подростков «группы риска»;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- выявляется социально-неблагополучная семья;

- постановка семьи на внутришкольный учет;

- назначается наставник для социально-неблагополучной семьи (как правило, классный руководитель);

- социально-психологической службой ОУ разрабатывается индивидуальная программа по выходу из кризисной ситуации социально-неблагополучной семьи;

- социально-психологической службой осуществляется реализация индивидуальной программы по выходу из кризисной ситуации неблагополучной семьи;

- индивидуальные беседы с учащимися;

- беседы с родителями;

- классные часы, видеолектории, семинары, круглые столы;

- родительские собрания;

- профилактическая работа совместно с инспектором ОДН

-на школьном Совете профилактики решается вопрос о снятии семьи с внутришкольного учета.

### **1.4 Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)**

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего 2022 года. С целью профилактики преступлений и правонарушений перед каждыми каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время, для учащихся «группы риска» разрабатывался индивидуальный почасовой план досуга и занятости на каждый день в течение каникул.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средне – специальных.

В течение учебного года во время каникул для детей «группы риска» были организованы и проведены экскурсии на предприятия города.

### **1.5 Работа с детьми, находящимися под опекой граждан, с детьми из приёмных семей, оставшихся без попечения родителей:**

В школе 10 опекаемых детей

• в начале года составлены акты обследования жилищных условий приёмных семей;

• обеспечение бесплатными учебниками из школьной библиотеки;

• патронатным воспитателям сообщается о сложившихся ситуациях в школе, о проведении консультаций и семинаров для воспитателей;

с патронатными воспитателями проводились индивидуальные консультации и беседы на темы: «Свободное время и развлечения учащихся», «Как защитить ребенка от дорожно-транспортных



происшествий», «Как помогать детям в учебе», «Внимание к внутреннему миру ребенка», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Общение с детьми» и др.

- посещение квартир опекаемых детей.

**Работа с многодетными семьями (97 семей):**

- детям выданы учебники частично (какие были в наличии в библиотеке), по необходимости канцелярские принадлежности;
- большая часть детей из этих семей поставлена на льготное питание;

**1.6 Работа с социально-неблагополучными семьями:**

В МАОУ СОШ №7 на конец 2022 года на внутришкольном учёте состояло 5 неблагополучных семей. В течение года осуществлялся контроль за этими семьями, была проведена индивидуальная профилактическая работа согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В неблагополучных семьях, поставленных на ВШУ, выявлены следующие проблемы:

- семьи неполные, малообеспеченные;
- мамы проживают с сожителями;
- употребление спиртных напитков;
- родители не трудоустроены;
- низкий уровень доходов;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей.

Отсюда вытекают проблемы у детей:

- отсутствие мотивации к учебному процессу;
- отсутствие взаимопонимания с родителями;
- склонность к вредным привычкам;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- склонность к асоциальному поведению.

Формы работы социального педагога с такими семьями:

- социальный педагог и классные руководители посещали квартиры неблагополучных семей, проводили обследование материально-бытовых условий семей с целью изучения условий проживания обучающихся и выявления проблем их семей, составили акты обследования неблагополучных семей;

- осуществлялся патронаж семей, были проведены беседы и консультации с родителями на темы: «Как помочь ученику в выполнении домашнего задания», «Правах ребенка»; «Совместное проведение времени родителей и детей», «Как вести себя в конфликтной ситуации с ребенком», «О режиме дня», «О возрастных особенностях ребенка» и т. д.;

- беседы с родителями, с учащимися о здоровом образе жизни;
- беседы с родителями, с учащимися по профориентации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, находящихся в неблагополучных семьях;

- анализ состояния здоровья детей;
- материальная помощь и новогодние подарки (в школе выдавались вещи, собранные в рамках акции «Портфель», «Собери ребёнка в школу» и других благотворительных акций);
- содействие в оформлении документов на адресную и материальную помощь в отдел социальной защиты;

- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних на работу во внеурочное время;
- организация внеурочной и каникулярной занятости.

1.7 Социальный педагог выступал на классных родительских собраниях и общешкольном родительском собрании на тему: «Организация питания в школе» .

1.8 Социальный педагог проводит работу с учащимися, нуждающимися в социальной помощи и защите, оказывает посильную организационно-методическую помощь родителям, выявляет проблемы различных категорий детей.

1.9 Социальный педагог принимает участие:- в межведомственных профилактических рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима;

- в межведомственных рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима в рамках реализации операции «Учебный год» (посещение мест концентрации несовершеннолетних, общественных мест, гаражных кооперативов, заброшенных домов и т.д.);

1.10 Оформлен стенд «Школьная социально-психологическая служба». Один раз в четверть материал на стенде обновляется.

**Выявленные в процессе социально-психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения:**

1. Организовать работу по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.

2. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.

3 Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

4. Расширить просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по вопросам социально-педагогического сопровождения детей группы особого внимания, возрастной и педагогической психологии, усилить взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

**Большое внимание уделяется воспитанию и развитию социальной и гражданской активности детей.** Задача решается через внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, общешкольные, городские, областные и межрегиональные мероприятия, акции, конкурсы. В 2020-2021 учебном году учащиеся и педагоги школы приняли участие в **102** конкурсах, соревнованиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, областные, городские), в 89-и из них стали победителями или призёрами (170 человек)

Педагоги, классные руководители обобщают опыт работы, участвуя в муниципальных, региональных конкурсах, слётах: Дойникова Светлана Вячеславовна приняла участие в отборе претендентов на Всероссийский Форум классных руководителей (г. Москва).

Активное участие в решении этой задачи принимает **школьный краеведческий музей** (руководитель Филипенко И.Г., Сафьянова И.А.). Проведена серия массовых мероприятий:

**Экскурсии:**

№ П/П	дата	Наименование	Количество участников
1.	Январь 2022г.	Школа в Березовой роще-онлайн	252
2.	Январь 2022г.	История школы № 7	27
3.	Январь 2022г.	Я поведу тебя в музей	127
4.	Апрель 2022 г.	Обзорная экскурсия по школьному музею	97
5.	Май 2022г.	Ишим в годы ВОВ.	134
6.	Май, 2022	Учителя школы - участники ВОВ	127
7.	28.09.22	Я поведу тебя в музей	90
8.	03.10.22 14.10.22	Страница мужества (о Кузнецове Р.М.)	99
9.	22.11.22	Из истории республики «Нескучная»	85
10.	01.12.22	Учителя- ветераны- участники Великой Отечественной войны	76
11.	09.12.22	День Героев Отечества- Ишимцы- Герои Советского Союза	50
12	16.12.22	Новогодние игрушки	81

Всего проведено 16 экскурсий с охватом 988 человек.

**Оформлены временные выставки:**

№ п/п	Дата	Наименование
1	Январь 2022г.	Технические средства обучения
2	Январь 2022г.	Фотовыставка «Снятие блокады Ленинграда»
3	Апрель 2022г.	Письма с фронта
4	Апрель 2022г.	Фотографии военных лет
5	Апрель 2022г	Экспонаты Великой Отечественной войны
6	Сентябрь 2022	Учителя - ветераны
7	Октябрь 2022	Страница мужества (Кузнецов Р.М)
8	Декабрь 2022	Новогодние игрушки

1.4. При музее работает **объединение «Юный краевед»** (руководитель Сафьянова И.А.), которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнёров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии:

1. «Летопись музея 2022 -2023 уч. год»;
2. Пополнение альбома «Учителя – участники конкурса «Учитель года»;
3. «Летопись школы 2022-2023 учебный год»;
4. Оформили стенд о выпускнике школы Кузнецове Р.М.

5 Приняли участие в акции «Письмо защитникам Отечества»

Развитие демократизации в школе, воспитание и развитие социальной и гражданской активности детей осуществляется через детское самоуправление. Органом школьного самоуправления является республика «Нескучная», возглавляемая школьной Думой (руководитель Абрамова Т.В.). Школьная Дума является инициатором и организатором всех внеклассных мероприятий в школе.

В 2022 году было проведено 9 заседаний Школьной Думы.

Активистами школьной Думы республики «Нескучная» организованы и проведены:

**Концертные программы:**

1.	февраль 2022 г.	Концертная программа «С днем защитника Отечества» (видеопоздравление)	3
2.	Март 2022г.	Концерт «Для милых дам»	119
3.	Май 2022г	Поздравление с днем Победы жителей микрорайона школы и й Дома ветеранов,	18
4.	Октябрь 2022г.	Концерт «осень жизни будет золотой»	51
5.	Сентябрь 2022	Концертная программа для ветеранов в доме ветеранов	48
6.	Октябрь 2022г.	Концерт «Для Вас, учителя»	155
7.	Ноябрь 2022 г.	Концертная программа «Для милых мам»	65

**акции:**

1.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Акция «Доброта спасет мир» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» Изготовление сувениров для ветеранов Выпуск поздравительной газеты в Дом ветеранов Выпуск поздравительных листовок в зону заботы Благоустройство территории Дома ветеранов	734
2.	Сентябрь 2022	Конкурс по ПДД	52
3.	Сентябрь 2022г.	Добровольческие акции «Собери ребенка в школу», «Портфель»	734
4.	Сентябрь 2022г.	Акция «Праздник в дом к ветерану». Вручение сувениров ветеранам	26
5.	Сентябрь 2022г.	Всероссийская акции «Молоды душой»- посещение и поздравление учителей - ветеранов и приглашение их на концерт в школу	15
6.	Сентябрь 2022г.	Всероссийская экологическая акция: «Всероссийский школьный субботник»	262
7.	Сентябрь 2022	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО	256
8.	Ноябрь 2022	Акция «Мы вместе»	186
9.	Октябрь 2022г.	Всероссийская акция «День учителя» Поздравление учителей-ветеранов с днем учителя	
10.	Октябрь 2022	Акция «Переработка»	150
11.	Декабрь 2022	Акция «Новогодняя игрушка»	64
12.	Ноябрь 2022г.	Акция, посвященная Дню матери Выпуск листовок в зону заботы. Поздравление мам с праздником	
13.	Ноябрь-декабрь, 2022.	Игрушка детям – инвалидам Акция «Подарок другу»	11
14.	Ноябрь 2022	Распространение листовок к Дню матери	20
15.	Октябрь 2022	Осенняя ярмарка	20

**мероприятия:**

1.	Январь 2022г.	День рождения школы	450
2.	Январь 2022г.	Викторина «Наши традиции»	
3.	Январь 2022г.	Выпуск газет «С днем рождения, школа»	24 газеты
4.	Январь 2022г.	Просмотр видеороликов «Блокадный Ленинград»	

5.	Февраль 2022г.	Викторина «Сталинградская битва»	22
6.	Февраль 2022г.	Викторина «Безопасный интернет»	49
7.	Март 2022г	Выпуск поздравительных газет к 8 марта	
8.	Март 2022г	Поздравление ветеранов с 8 марта - по телефону	18
9.	Март 2022г	Масленица	105
10.	Март 2022г	Свободная тематическая пятница «Законопослушная»	8
11.	Март 2022г.	Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»	12
12.	Апрель 2022г.	Викторина «Что я знаю о космосе»	35
13.	Апрель 2022г	Благоустройство территории Обелиска а/к 1319	6
14.	Апрель 2022г.	Выпуск газеты в Дом ветеранов	4
15.	Апрель 2022г	Выставка рисунков к 9 мая	35
16.	Май 2022 г	Благоустройство территории Дома ветеранов	8
17.	Октябрь 2021г.	Фотовыставка «Учитель мастер и творец»	
18.	Октябрь 2021г.	Вручение поздравительных открыток на дому ветеранам педтруда	40
19.	Декабрь 2021г.	Викторина «Правовая азбука»	54
20.	Январь 2022г.	Викторина «С днем рождения. Школа!»	175
21.	Январь 2022г.	Выпуск поздравительных газет «С 55-летним юбилеем , любимая школа!»	16
22.	Февраль 2022 г.	Викторина «Сталинградская битва»	22
23.	Сентябрь 2022	Защита газет «Мир без террора»	40
24.	Сентябрь 2022	Выборы в думу	32
25.	Сентябрь 2022	В рамках свободной тематической пятницы: «Делай как я»	135
26.	Октябрь 2022г.	День дублера	36
27.	Октябрь 2022г.	Фотозона «День учителя»	2
28.	Ноябрь 2022г.	Посвящение в жители республики «Нескучная» и РДШ	140
29.	Ноябрь 2022г.	Кино зал в школе	80
30.	Ноябрь 2022г.	День игр	40
31.	Ноябрь 2022 г.	Мастерская по изготовлению снежинок	72
32.	Декабрь 2022г.	Оформление фотозоны «Новый год»	2
33.	Декабрь 2022г.	Новогодний вечер старшеклассников	75

Школьной Думой используются различные формы работы: коллективные творческие дела, операции («Портфель», сбор макулатуры, «Цветущая клумба», «Открытка ветерану», «Сувенир»), конкурсы по ПДД, «Семейный День здоровья», экскурсии. Выпущено 3 номера газеты «Нескучайка».

Члены школьной Думы не остаются в стороне и от школьных дел, в которых являются как организаторами, так и исполнителями.

В 2022 году школьной Думой был проведён День школьного самоуправления (октябрь 2022г.), в ходе которого ребята показали свои способности по организации УВП в школе, умение самостоятельно решать возникающие проблемы. С целью взаимодействия в сводных возрастных отрядах, установления партнёрских взаимоотношений между школой и местным сообществом, привлечения родителей к участию в школьной жизни, создания благоприятного психологического климата, школьной Думой были разработаны, организованы и проведены ключевые дела года – акции «Доброта спасёт мир!», «Наша школьная страна», посвящённая 56-летию школы, «И помнит мир спасённый...», посвящённая 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для взаимодействия и сотрудничества обучающихся в составе сводных отрядов проводятся различные воспитательные мероприятия.

Ещё одним органом школьного самоуправления является **площадка РДШ** (руководитель Абрамова Т.В).

В 2022 году школа шестой год работала по направлениям РДШ. Выборы активистов РДШ были проведены в сентябре 2021 года. Председателем школьного штаба РДШ единогласно была избрана

ученица 10 класса Небаева Екатерина. Самые опытные и активные 105 учащихся школы вошли в штаб РДШ.

В течение года активисты РДШ и учащиеся школы принимали участие в мероприятиях РДШ.

Созданная в 2016 году группа школы в социальной сети «ВКонтакте» продолжала информировать учащихся, учителей и родителей о делах первичного отделения РДШ. Наши учащиеся следят за информацией, вестями из других пилотных площадок РДШ. Мы учимся у других, делимся своими успехами, стараемся всегда быть в курсе дел.

**Мероприятия, проводимые в рамках Всероссийских акций и мероприятий РДШ:**

**Участие в региональных акциях и мероприятиях РДШ:**

1.	1 сентября 2022	Акция «1 сентября»- фотозона	4 человека
2.	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022	Добрые уроки	543
3.	Октябрь 2022	Акция «День учителя»- фотозона	30
4.	Октябрь 2022	День рождения РДШ	50

**Участие в региональных акциях и мероприятиях РДШ**

1.	Сентябрь 2022	Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
2.	Ноябрь 2022	Участие в слете лидеров Тюменского отделения РДШ
3.	Октябрь 2022	Отборочный этап регионального конкурса «Арт-экспресс»
4.	Ноябрь 2022	Арт экспресс РДШ- зональный сбор активистов в лагере «Дружба»
5.	Октябрь 2022	Участие в конкурсе «Лучшая команда РДШ»

**Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах**

1.	Фотофестиваль «Фокус»	Штаб РДШ
2.	Проект «Творческая мастерская РДШ»	Штаб РДШ
3.	Всероссийская акция «Подари книжку»	Штаб РДШ
4.	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Штаб РДШ
5.	Всероссийский проект «МедиаКузня РДШ»	Штаб РДШ
6.	Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	Штаб РДШ
7.	Всероссийский проект «В зоне доступа РДШ»	Штаб РДШ
8.	Всероссийские акции в формате «Дни единых действий»	Штаб РДШ
9.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Штаб РДШ
10.	Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманные истории»	Штаб РДШ

**Обучение:**

1.	Корпоративный университет онлайн – курс «Совместное лидерство»	Серебрякова Злата
----	----------------------------------------------------------------	-------------------

ЦЕЛЮЮ работы РДШ в школе являлось совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**ЗАДАЧИ РДШ:**

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;
- создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

**Воспитание потребности в здоровом образе жизни** осуществляется через серию классных часов, тренингов, встреч учащихся с врачами и психологами «Центра развития», «Заботы», со специалистами ведомств профилактики в рамках реализации школьной программы «Здоровье», городских межведомственных профилактических комплексных операций «Учебный год», «Подросток», «Безопасное детство», дети участвуют в городском волонтерском движении. Ежегодно школьники участвуют в проводимых в городе акциях за здоровый образ жизни. Большой популярностью у детей пользуются соревнования между учителями и учениками, Дни здоровья. В школе большое внимание

оказывается физическому воспитанию детей. Спортсмены школы – постоянные победители городских комплексных спартакиад школьников. К работе привлекается весь коллектив: медработник, библиотекарь, классные руководители, руководители кружков и секций, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе активно работает **волонтерский отряд «ВВВ»** (руководитель Абрамова Т.В.). В течение 2022 года волонтерским отрядом проведены акции по формированию навыков здорового образа жизни.

Оформлен стенд по профилактике наркомании, пьянства, токсикомании «Мир в наших руках». Члены волонтерского отряда – активные участники городских сессий волонтерского движения.

**Волонтерами отряда «ВВВ» проведены школьные мероприятия:**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Сентябрь, 2022	Викторина «Правила ПДД»	400
2.	Сентябрь, 2022	Квест – игра для сводных отрядов «Знаешь ли ты ПДД?»	40
3.	Сентябрь 2022	Тематическая пятница «Мы против террора!»	74
4.	Сентябрь, 2022	Акция «Выбирай трезвый образ жизни»	45
5.	Сентябрь, 2022	Выборы в школьную Думу	63
6.	Октябрь, 2022	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	60
7.	Октябрь, 2022	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	25
8.	Октябрь, 2022	Выпуск стенгазет к Дню пожилого человека	25
9.	Октябрь, 2022	Выпуск стенгазет к Дню учителя	20
10.	Октябрь, 2022	Концертная программа, посвященная Дню учителя Акция «Доброе утро, учитель!»	50
11.	Декабрь, 2022	Акция «Встречаем Новый год»	30
12.	Январь, 2023	Проведение мероприятия и викторины «День рождение школы!»	450

**Приняли участие в городских конкурсах, мероприятиях:**

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Декабрь 2022	День добровольца	2

**На формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, на патриотическое воспитание учащихся школы и профилактику экстремизма направлена программа «Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области».**

Для поддержания престижа военных профессий в школе создана специализированная факультативная кадетская группа имени Л.И. Васильева (руководитель Долгополов М.И.), целью которой является воспитания свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, обеспечения всестороннего развития личности путём реализации программы дополнительного образования. У учащихся формируются навыки здорового образа жизни, ребята занимаются военно-прикладными и техническими видами спорта, осуществляется подготовка учащейся молодежи к военной службе, проводится военно-профессиональная ориентация учащихся. Воспитанники достигают высоких результатов в мероприятиях военно-патриотической направленности в рамках городской Спартакиады среди специализированных групп добровольной подготовки к армии.

На занятиях курсанты получают интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, создается основа для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, формируются у кадетов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

В группу зачисляются юноши с 14 лет 1 и 2 группы здоровья. Занятия проходят на базе МАОУ СОШ №7 по 6 часов в неделю по дополнительной программе военно-патриотической направленности. Срок обучения 2 года, по прохождению обучения выдаётся свидетельство. На период 2022уч. год на базе МАОУ СОШ №7 проходят обучения 16 юношей, в основном это учащиеся 8-9 классов.

Воспитательная деятельность в кружке строится на формировании у кадетов общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути, на привитии кадетам чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Деятельность кадетского кружка регламентирована Положением о кадетском кружке.



Занятия ведутся по видам подготовки:

1. Строевая подготовка.
2. Огневая подготовка
3. Физическая подготовка
4. Медицинская подготовка
5. Уставы ВС РФ
6. РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита)

Кадетский кружок имеет свой девиз, курсанты имеют специализированную форму одежды.

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам, встречи с участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

Результаты работы СГ за период 2022 года:

- ▶ 1 место в городской Спартакиаде, посвященной памяти Р.Р. Абзалова.
- ▶ 2 место в силовом многоборье среди допризывной молодежи.
- ▶ 1 место в городской военно-спортивной игре «Граница-2022»
- ▶ 1 место 1 этап Спартакиады посвящённой памяти Корник А.В.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам, встречи с участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители. В план работы классных руководителей включен раздел «Гражданско-патриотическое воспитание». Проводятся единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России, Дню героям Отечества, Уроки мужества «России верные сыны», «Тебе, герой, поём мы славу!», «Горячее сердце»; «Урок добровольчества и толерантности», посвященный Всемирному дню добровольца, Международному дню инвалидов; «Урок правовых знаний», посвященный Дню Конституции и Международному дню защиты прав человека.

Беседы/классные часы: «Символы Российского государства», «День памяти юного героя - антифашиста», «Россия, мы твои дети», «Этих дней не смолкнет слава», «Вечно живые», «Они были первыми» и др.

Организуются встречи с ветеранами труда, участниками трудового фронта. Ребята принимают активное участие в Осенней и Весенней Неделях Добра.

Ежегодно школьной Думой проводится Слёт друзей «Посвящение пятиклассников, в жители республики «Нескучная» и в активистов РДШ». Цель: формирование любви к школе и школьным традициям, установление дружеских взаимоотношений в разновозрастном сводном отряде, создание благоприятного психологического климата в школе, патриотическое воспитание. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в областном проекте «Мы – потомки героев», информация о проводимых мероприятиях в рамках данного проекта постоянно размещалась в социальной сети «ВКонтакте».

ШМО учителей русского языка и литературы организовали проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», приняли участие и стали победителями в городском этапе конкурса (Картавенкова Л.Л.).

Работает в этом направлении и библиотечарь школы Легалова М.В.: ею оформлена выставка книг ко Дню защитника Отечества, составлена картотека книг по Великой Отечественной войне:

№п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1.	Январь 2022	Книжная выставка-экспозиция к 78 годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокады прорвано кольцо»	200-300 чел.
2.	Январь 2022	Оформлен стенд «Подвигу твоему Ленинград» (памятники «Дороги жизни»)	200-300 чел.
3.	Февраль 2022	Оформлена экспозиция к году культурного наследия	800 чел.
4.	Февраль 2022	Выставка к 79-летию битвы за Сталинград «По следам великого мужества»	200-300 чел
5.	Февраль 2022	Книжная выставка, посвященная 23 февраля (передвижная, рекреация 1 этажа)	800 чел.

6.	Апрель, 2022г.	Выставка «Тюменские герои - земляки»	300-400 чел.
7.	Май 2022	Выставка книг о ВОВ	
8.	Сентябрь - март	Информационный сменный стенд «Дни воинской Славы России» - обновляется <b>ежемесячно</b> (2-3 раза в месяц).	200-300 чел.
9.	Сентябрь	Оформлен стенд «Россия против террора» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках месячника безопасности.	200-300 чел.
10.	Октябрь	Устный журнал «Война народная, священная война!»	200-300 чел.
11.	Ноябрь	77 годовщина Нюрнбергского процесса Библиотечный урок «Мы живем, чтобы оставить след» 8В класс	200-300 чел. 24 чел.
12.	Ноябрь	Книжная выставка к Международному дню толерантности «Мир в душе, уме и сердце!»	200-300 чел.
13.	Декабрь	Книжная выставка, посвященная Международному дню инвалидов «Книги строят мосты дружбы»	200-300 чел.

Обучающиеся и педагоги школы проявляют высокую гражданскую активность, занимаясь исследованиями по вопросам патриотизма и экологии, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня со своими работами.

**Школьные мероприятия** по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Ответственный
1.	Музейные уроки, посвящённые 55-летию Школы №7	12-14.01.2022	341	Филипенко И.Г.
2.	Мероприятие к 150-летию ко дня рождения А.Н. Скребина	13.01.2022	28	Абрамова Т.В.
3.	Акция «Открытие Года культурного наследия в России»	22.01.2022-28.01.2022	842	Классные руководители. Педагог-организатор
4.	Акция «Блокадный хлеб»	24.01.2022	841	Классные руководители. Педагог-организатор
5.	Участие в презентации книги «Война прошла по моему детству: воспоминания детей, чьи отцы не вернулись с полей сражений» (онлайн-библиоэфир)	25.01.2022 28.01.2022	9А 5А (44)	Завьялова О.В.
6.	Беседа «Мы помним, мы гордимся», 23 Февраля – День защитника Отечества	21.02.2022	26	Завьялова О.В. Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
7.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».	Ежемесячно	1-11 классы	Классные руководители
8.	Музейные уроки, посвящённые 55-летию Школы №7	12-14.01.2022	341	Филипенко И.Г.
9.	Участие во Всероссийском «Диктанте Победы»	03.09.2022	25	Филипенко И.Г.
10.	Посещение спектакля «Осколки войны»	16.09.2022	50	Люляева Л.И., Гелясь Ю.В.
11.	Участие во Всероссийской	29.09.2022	25	Серебренникова Т.В.

	акции «Сад памяти»			
12.	Участие в составе городской команды в соревнованиях среди военно-патриотических объединений Тюменской области «Суворовский натиск» (Диплом 2 степени)	29-30.09.2022	1	Позюмский В.Л.
13.	Открытая Международная просветительская акция «Литературный диктант»	29.09.2022	21	Картавенкова Л.Л.
14.	Посещение литературно-музыкальной композиции «Вечер - портрет» (С.Есенин)	04.10.2022	19	Картавенкова Л.Л.
15.	Посещение фестиваля «Россия – Родина моя»	20.10.2022	35	Люляева Л.И., Долгополов М.И., Гелясь Ю.В.
16.	Участие в городском патриотическом мероприятии, посвящённому Всероссийскому «Дню призывника»	15.11.2022	21	Картавенкова Л.Л., Долгополов М.И.
17.	Участие в благотворительной акции «Подари добро и радость»	16.11.2022	18	Вяткина М.Э.
18.	<b>Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата:</b> Единый патриотический час «Нет безымянных героев»	03.12.2022	871	Завьялова О.В.
	Историко-литературная презентация «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	03.12.2022	72	Абрамова Т.В.
	Свободная тематическая пятница «Нет безымянных солдат»	03.12.2022	861	Абрамова Т.В.
	Книжная выставка «О павших за Родину память храня»	26.11.22-10.12.2022	871	Легалова М.В.
19.	Участие в городской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата	06.12.2022	13	Долгий Т.В., Долгополов М.И.
20.	Посещение онлайн-презентации книги А.Д. Берсенева «Страницы жизни и боевого пути»	06.12.2022	26	О.В. Завьялова
21.	Участие в Военно-патриотическом образовательном слете «Юные ратники»	06.12.2022		
22.	«Уроки доброты»	09.12.2022	859	Классные руководители 1-11 классов
23.	<b>Цикл мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества:</b> Урок мужества «Героев	09.12.2022	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов

	помним имена» (День Героев Отечества)			
	Книжная выставка «Читайте, помните, гордитесь!»	06.12.2022 11.12.2022	1-11 классы	Легалова М.В.
	Свободная тематическая пятница «История Отечества: события, люди»	09.12.2022	5-11 классы	Абрамова Т.В.
24.	Посещение благотворительного концерта «Пусть сбываются мечты»	17.12.2023	31	Классные руководители
25.	Единый классный час, посвященный памяти жертв Холокоста в МАОУ СОШ №7 г. Ишима	17 – 28.12. 2022	565	Классные руководители
26.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.	Ежемесячно	1-11 классы	Классные руководители
27.	Реализация проекта «Пушкинская карта»	В течение 2022г.		Классные руководители 8-11 классов

С 03 сентября 2018г. в школе работает отряд ЮНАРМИИ «Гром». С 2021 году отряд участвует в проекте «Наставничество»:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Категория участников, охват	Межведомственное взаимодействие
1	Митинг на памятнике автоколонна 1319, приуроченный к окончанию Второй Мировой войны	02.09.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 10 человек	
2	Церемония открытия спартакиады допризывной молодежи.	16.09.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 10 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
3	Мероприятие, посвященное	14.10.2022	Отряд	МАУ «Ишимский

	Дню Призывника		ЮНАРМИИ «Гром», 10 человек	городской молодежный «Центр развития»
4	Празднование дня рождения Конька- Горбунка -посещение памятников в г. Ишиме, посвященных Коньку-Горбунку	28.10.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 8 человек	
5	Международная просветительная акция «Географический диктант 2021»	14.11.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 6 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
6	Интернет – челендж «А вам слабо?»	19.11.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 3 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
7	Поздравление ко Дню Матери	28.11.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 7 человек	
8	Участие в мероприятии «День Неизвестного Солдата»	03.12.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 5 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
9	Онлайн-встреча с Героем Российской Федерации	06.12.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 10 человек	
10	Участие в мероприятии «День героев Отечества»	09.12.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 4 человека	
11	Участие и победа в онлайн-квесте «Наши Победы»	10.12.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром», 5 человек	МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития»

19 февраля 2021г. в школе стартовал Всероссийский **проект "Киноуроки в школах России"**. Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Два раза в год проводятся встречи с пожилыми жителями микрорайона, участниками Великой Отечественной войны и трудового фронта, ветеранами педагогического труда, ребята делают для них сувениры, готовят концертные программы. За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в День Победы у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле, принимают участие в городских праздничных мероприятиях.

**Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-11 классов проводят занятия по ПДД по тематическому плану, используются игры и пособия в соответствии с индивидуальными способностями детей. Для закрепления полученных теоретических знаний, организуются экскурсии и прогулки к перекрестку, светофору, в профилактический кабинет БДД и профилактики ЧС, организуются встречи с инспекторами, проводятся конкурсы рисунков, учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня (городских, областных).

Традиционно на первом классном часе ребята рисуют свой безопасный путь из дома в школу и анализируют его.

В разновозрастных сводных отрядах старшие (учащиеся 9-11 классов) шефствуют над младшими, в целях профилактики безопасности дорожного движения проводят занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на дорогах, конкурсы, викторины, различные игры.

Во всех классных кабинетах оборудованы уголки по ПДД. На всех этажах школы оформлены стенды по ПДД «Дорожная азбука», Уголки безопасности дорожного движения. Имеется видеотека обучающих фильмов по БДД. В школьной газете «Нескучайка» помещается материал по БДД. На здании школы обновлён баннер по ПДД.

Ежегодно проходят школьные конкурсы «Дорожная азбука», «Юные пешеходы», «Знатоки правил дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков», которые включают вопросы по проверке знаний дорожных знаков, правил поведения на улицах и дорогах. Нравится детям принимать участие в творческих конкурсах, где нужно изготовить макет улицы, построить машину и т. д.

В школе активно работает клуб юных инспекторов движения (руководитель Долгополов М.И.), активисты которого проводят тематические занятия с младшими школьниками, организуют выступления агитбригады.

На переменах старшеклассники проводят игры «Красный, жёлтый, зелёный» с учащимися младших классов.

Отряд «ЮИД» принял участие во Всероссийской интернет-олимпиаде школьников на знание ПДД.

**Случаи детского дорожно-транспортного травматизма:**

2019-2020	2021	2022
1 (Потапова С., 10А кл.)	0	0

**Количество нарушений ПДД несовершеннолетними:**

2019-2020	2020-2021	2021	2022
41	12	31	29

**Межведомственное взаимодействие MAOY COШ №7 по профилактике ДДТТ в 2022 году:**

№ п/п	Название мероприятия (ссылка на размещение в СМИ)	Дата	Кол-во участников			
			Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалистов учреждений и органов системы профилактики
1.	Проведение в MAOY COШ №7 профилактической акции «Внимание, дети!»	30.08.2022-16.09.2022				
	Педагогический совет. Вопрос «Профилактика ДДТТ»	30.08.2022		41		
	Беседа – инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге	01.09.2022	869	32		
	Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения	31.08.2022		32		
	Составление схемы безопасного пути из дома в школу и обратно	01-03.09.2022	831	32	347	
	Практическое занятие «Учимся переходить дорогу!» (4 классы)	06.09.2022	71	4		
	Школьный конкурс «Знаю ПДД» (5А,Б,В классы).	09.09.2022				
Обеспечение контроля за безопасным подвозом учащихся в школьном автобусе	Постоянно	45	4			
				3		

2.	Рассмотрение на педагогическом совете школы вопроса профилактики ДДТТ	30.08.2022		42		
3.	Проведение «Минутки безопасности» на последнем уроке	Постоянно	1-11 класс	33		
4.	Патруль школьного отряда ЮИД на пешеходном переходе около школы. Раздача памяток по соблюдению ПДД.  <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4244">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4244</a>	05.- 23.09.2022	9	4	7	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» Метлев А.В.
5.	Школьная акция «Безопасный пешеход» (1А,Б,В классы)  <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4231">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4231</a>	14.09.2022	89	3		Корытько В.Ю., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский».  Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» Метлев А.В. Депутат Ишимской городской Думы Каргаполов В.И.
6.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	14.09.2022	30			Депутат Ишимской городской Думы Каргаполов В.И.
7.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Информационно-разъяснительная работа с родителями, направленная на корректировку отношения к ПДД, становление примером дисциплинированного пешехода для своих детей; об использовании детских удерживающих устройств, светоотражающих элементов»	14.09.2022		32	97	Корытько В.Ю., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский».
8.	Классные родительские собрания. Вопрос «Профилактика ДДТТ. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	01.09.- 15.09.2022		32	692	
9.	Индивидуальная беседа с учащимися ГОВ о соблюдении ПДД, о норме поведения	05.- 23.09.2022	ГОВ 5	4		
10.	Посвящение в юные пешеходы (1А,Б,В классы)  <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4278">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4278</a>	23.09.2022	90	4		
11.	Акция «Родительский патруль»	05.- 23.09.2022		2	9	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России

**Межведомственное взаимодействие МАОУ СОШ №7  
по профилактике ДДТТ в 2022 году:**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Охват (педагоги, учащиеся, родители)	Межведомственное взаимодействие (ФИО, должность, организация)
1.	Профилактическая беседа «Дорожная безопасность» в рамках акции «Безопасность детство»	10 -12.01.2022	847 учащихся	
2.	Беседа «Профилактика нарушений ПДД. Применение светоотражающих элементов»	26.01.2022	74 учащихся	Инспектор ГБДД ОГИБДД Ерофеева Т.А., старший инспектор по БДД ОГИБДД Корытько В.Ю.
3.	Беседы-инструктажи по вопросам личной безопасности на дорогах, о соблюдении ПДД.	10.01.2022-	841 учащихся	
4.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение»	24.01.2022	21 учащихся	АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
5.	Беседы-инструктажи (пятиминутки) по вопросам личной безопасности на дорогах, о соблюдении ПДД.	В течение января, февраля, марта	849 учащихся	
6.	Онлайн встреча со старшим инспектором по БДД ОГИБДД. Беседа «безопасное поведение на дороге»	15.02.2022	3Г кл., 19 человек	Старший инспектор по БДД ОГИБДД Корытько В.Ю.
7.	Беседы-инструктажи об ответственном отношении к жизни и здоровью при нахождении на проезжей части в рамках Недели безопасности перед весенними каникулами	14.03.2022 – 18.03.2022	847 учащихся	
8.	Размещение информации в соцсетях: <a href="https://vk.com/wall-130250244_3560">https://vk.com/wall-130250244_3560</a> <a href="https://vk.com/wall-130250244_3525">https://vk.com/wall-130250244_3525</a> <a href="https://vk.com/wall-130250244_3480">https://vk.com/wall-130250244_3480</a>	1 квартал 2022г.		
9.	Профилактическая беседа «Профилактика детского дорожного травматизма»	25.04.2022	8А, 25 чел	АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
10.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД на велосипеде, о соблюдении ПДД на летних каникулах»	24.05.2022	2А, 3А/ 53 чел	МО МВД России «Ишимский», инспектор по пропаганде БДД Метлев А.В.

Также в МАОУ СОШ №7 в период с 16 по 31 мая 2022 года проведён комплекс мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием юных велосипедистов, безопасности дорожного движения:

№	Наименование мероприятия	Количество			Межведомственное взаимодействие
		Дети	Родители	Педагоги	
1.	Беседа-инструктаж с учащимися школы «Дорожная безопасность»	845		31	
2.	Беседа-инструктаж с родителями учащихся о безопасном поведении на дороге, профилактике ДДТТ		731		
3.	Распространение памяток в родительских и детских группах по вопросу безопасности несовершеннолетних на дороге	845	731		



4.	Трансляция в рекреации 1 этажа видеороликов по вопросам безопасного отдыха (в т.ч. на дороге)	845			
5.	Обновлены стенды о правилах безопасного поведения на дороге	845			
6.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних . ВелоБезопасность – еду по правилам»	26			Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
7.	Профилактическая беседа «ПДД на велосипеде , правила пешехода. О соблюдении ПДД в период летних каникул»	53			Инспектор по пропаганде БДД МО МВД «Ишимский» Метлев А.В.
8.	Размещение информации в СМИ (в школьной группе в VK)	<a href="https://vk.com/wall-130250244_3848">https://vk.com/wall-130250244_3848</a>  <a href="https://vk.com/wall-130250244_3848">https://vk.com/wall-130250244_3848</a>			

Большое внимание уделяется **формированию у обучающихся навыков безопасного поведения дома, в школе, на улицах города и в общественных местах.** Классные руководители проводят беседы-инструктажи по противопожарной безопасности, по электробезопасности, «Правила личной безопасности в быту», «Правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения и профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», «Правила безопасного пользования сетью Интернет», «Правила безопасного поведения в тёмное время суток», «Внимание - гололёд!», «Внимание! Вода!» мероприятия, направленные на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в период школьных каникул и в летний период. Проводятся учебные эвакуации с целью отработки навыков безопасного поведения при угрозе пожара или теракта.

**Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы** планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся», «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики. Совет профилактики работает один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Семьи ставятся на школьный профилактический учёт в случаях:

✓ неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями либо лицами их заменяющими обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей;

✓ ведения антиобщественного образа жизни;

✓ в случаях злостного употребления родителями спиртных напитков;

✓ употребления родителями токсических и наркотических веществ;

✓ отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних, вовлечения их в противоправные действия;

✓ допущения в отношении своих детей жестокого обращения и насилия.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

✓ посещение квартир классными руководителями, и социальным педагогом;

✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;

✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;

✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;

✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;

✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;

✓ организация индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;

✓ работа телефона доверия.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора ОДН Забелиной Т.М. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-

предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по УВР, заседаниях ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, психологом школы, с родителями.

Организация индивидуальной работы с учащимися учётных категорий осуществляется на основе рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области, Ишимской межрайонной прокуратуры, в соответствии со школьной Программой по профилактике правонарушений среди обучающихся.

На каждого учащегося ведётся личная карта, в которой содержится следующие материалы:

- **основание для постановки на учёт** (письма и представления из городских ведомств системы профилактики либо докладные о нарушении обучающимися правил поведения в школе);
- **заявление либо представление** на постановку на ВШУ, в котором отмечается ознакомление родителя (законного представителя) с данной информацией;
- **учётная карточка обучающегося, состоящего на ВШУ;**
- **план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся, состоящим на ВШУ.**

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом заполняются **карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ**, в которых фиксируются психолого-педагогические меры, консультации и профилактическая работа школьного психолога и социального педагога; учебно-воспитательная деятельность классного руководителя и учителей-предметников; работа с семьёй; взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики.

Профилактическая работа с родителями осуществляется в соответствии с планом родительского лектория:

№	Мероприятие	Сроки
<b>С родителями</b>		
1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение обучающимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.)	Сентябрь
	Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.)	Октябрь
	«Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.)	Ноябрь
	«Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.)	Декабрь
	5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.)	Январь
	6. «Профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.)	Февраль
	7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.)	Март
	8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)	Май
2.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, приёмные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	Регулярно

Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Забелина Татьяна Михайловна осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7, в рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима и ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» на 2022 году.

Забелина Т.М.:

- информирует администрацию о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися школы;

- оказывает помощь при организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, состоящими на различных видах профилактического учёта, и их семьями;
- осуществляет просвещение родителей, учителей, учащихся по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений;
- проводит индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и порядка;
- проводит профилактические беседы в классах;
- участвует в работе школьной ПМПК, Совета профилактики;
- посещает квартиры обучающихся, состоящих на различных видах учёта, детей из неблагополучных семей.

В соответствии с графиком работы школьного инспектора, по плану КДН, в рамках межведомственного взаимодействия были проведены следующие мероприятия в течение 2022 года:

№	Мероприятие	Дата	Участники/ охват	Межведомствен ное взаимодействие	Ответственный
1.	Досуговая организация зимних каникул учащихся школы	31.12.2021- 10.02.2022	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1- 11 классов
2.	Беседы – инструктажи по темам: «Профилактика жестокого обращения друг с другом»; «Профилактика краж в школе»; «Профилактика асоциального поведения»; «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте»	11.01.2022- 12.01.2022	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1- 11 классов
3.	Профилактическая беседа «О нормах поведения в школе, в социальных сетях»	12.01.2022	7А,Б,В/ 76	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Т.В. Абрамова
4.	Посещение детьми ГОВ художественного фильма	13.01.2022	ГОВ/ 5	Городской Дворец культуры	А.О. Мельников
5.	Заседание школьного Света профилактики	19.01.2022	ГОВ/ 9		О.В. Завьялова
6.	Профилактическая беседа «Алкоголь и подросток»	26.01.2022	6А,Б/ 44	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Т.В. Абрамова
7.	Профилактическая беседа «О поведении в школе, на улице, о соблюдении закона и об ответственности несовершеннолетних»	27.01.2022	4А,Б,В/ 69	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Т.В. Абрамова
8.	Беседа – инструктаж «Профилактика химических отравлений, употребления токсических, наркотических веществ»	В течение января	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1- 11 классов
9.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение н/л в общественных местах. Скулшутинг, колумбайн - профилактика экстремизма, терроризма и вовлечения н/летних в несанкционированные массовые мероприятия. Профилактика употребления ПАВ»	24.01.2022	8Б/21	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по Од Пальянов С.М.	О.В. Завьялова
10.	Профилактическая беседа «Профилактика нарушений ПДД. Использование светоотражающих элементов»	26.01.2022	6А, 5А,Б/ 74	Инспектор ПБДД ОГИБДД Ерофеева Т.А., старший инспектор БДД ОГИБДД Корытько В.Ю.	О.В. Завьялова

11.	Профилактика асоциального поведения. Экстремизм. Терроризм. Безопасность на льду.	21.02.2022	7А,Б,В/ 76	Отришко Н.В.	Т.В. Абрамова
12.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в общественных местах, водоемах, на объектах железнодорожного транспорта. Ответственность несовершеннолетних за курение. Разъяснение статьи 6.24»	21.02.2022	8Б/ 26 7А/ 22	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов	О.В. Завьялова
13.	Профилактическая беседа «Свободное время и как им распорядиться»	22.02.2022	ГОВ/ 7		Т.В. Абрамова
14.	Тренинг «Уверенное и неуверенное поведение». Профилактическая беседа «Самовольные уходы из дома»	24.02.2022	9В/ 23 ГОВ/2	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Зайцева Н.С.	О.В. Завьялова
15.	Профилактическая беседа «Мои поступки – моя ответственность»	25.02.2022	ГОВ/ 2		Т.В. Абрамова
16.	Совещание при директоре. Вопрос «Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию»	25.02.2022	Педагоги школы/ 46		О.В. Завьялова
17.	Профилактическая беседа «шалость, преступление» в рамках программы «Линия жизни»	28.02.2022	9А/27	МАУ «Центр развития», ведущий специалист Волкова А.В.	О.В. Завьялова
18.	Инструктажи с учащимися: «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за заведомо ложное сообщение об акте терроризма; межнациональных и межэтнических конфликтов; несанкционированных публичных, протестных акций, митингах; недопущение участия в подобных противоправных действиях», «Профилактика деструктивного поведения учащихся, формирование законопослушного ответственного поведения, здорового образа жизни»	01.- 11.03.2022	1-11 кл. / 841		Классные руководители 1-11 классов
19.	Беседы с учащимися «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма», «Безопасное поведение несовершеннолетних»	В течение марта 2022г.	1-11 кл. / 841		Классные руководители 1-11 классов
20.	Взаимоотношения в классе, со сверстниками. Пути разрешения	16.03.2022	7А, 8Б/ 56	Забелина Т.М.	В.А. Ширшова

	конфликта, ответственность несовершеннолетних				
21.	Профилактическая беседа «Шалость, проступок, правонарушение. Я в ответе за свои поступки»	18.03.2022	ГОВ/ 6		В.А. Ширшова
19	Неделя безопасности перед весенними каникулами: Беседы-инструктажи с учащимися по формированию навыков самосохранительного поведения на улице, в т.ч. в вечернее время, дома, ответственного отношения к жизни и здоровью при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, в общественном транспорте, а также вблизи водных объектов, на льду, по профилактике травматизма на спортивных, игровых площадках	14.03.2022 18.03.2022	847		Классные руководители 1-11 классов
	Классные родительские собрания. Вопрос по формированию навыков самосохранительного поведения несовершеннолетних на улице, в т.ч. в вечернее время, дома, ответственного отношения к жизни и здоровью при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, в общественном транспорте, а также вблизи водных объектов, на льду, по профилактике травматизма несовершеннолетних на спортивных, игровых площадках. О несении персональной ответственности за жизнь и здоровье детей при планировании их занятости в период весенних каникул», «Профилактика несчастных случаев с участием детей, при оставлении их одних на улице или дома.	До 18.03.2022		538	Классные руководители 1-11 классов
	Психологический тренинг «Мои права и права других». Профилактическая беседа «Свобода и ответственность»	15.03.2022	ГОВ – 2 29	Психолог Зайцева И.С. АУ ИГЦСОН «Забота»	О.В. Завьялова
	Патронаж семьи ГОВ. Профилактическая беседа о	17.03.2022		Т.М. Забелина, инспектор ОДН	В.А. Ширшова

	контроле за соблюдением правил безопасности детей, профилактике безнадзорности, о несении личной ответственности за жизнь и здоровье своих несовершеннолетних детей				
	Профилактическая беседа «О мирном урегулировании конфликтов. Профилактика жестокого обращения друг с другом»	17.03.2022	56	Т.М. Забелина, инспектор ОДН	
	Трансляция в рекреации 1 этажа школы видеороликов по безопасности жизнедеятельности	14.03.2022 18.03.2022	831		Т.В. Абрамова
20	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Рассмотрение вопроса «Формы работы классного руководителя по профилактике терроризма и экстремизма в школе»	21.03.2022	20 педагогов		О.В. Завьялова
21	Досуговая организация весенних, летних каникул учащихся школы	19.03.2022- 27.03.2022;  Июнь-август 2022	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1-11 классов
22	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Разъяснение ст. 7.17, ст. 20.20 КоАП РФ», «Профилактика употребления ПАВ, что такое снюффинг?»	04.04.2022	3 н/л ГОВ, 9Б кл. / 26 чел.	АУ ИГ ЦСЗН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов	О.В. Завьялова
23	Шок-урок «Миф и правда о наркотиках»	08.04.2022	8В кл. / 26 чел.	МАУК «ИГЦБС», библиотекари Панасюк Ю.В., Носкова М.Н.	О.В. Завьялова
24	Онлайн-встреча с врачом – наркологом «Профилактика употребления ПАВ»	13.04.2022	9Б, 11А кл.\ 54 чел.	ГБУЗ ТО «ОКПБ», нарколог Щербаков А.А.	О.В. Завьялова
25	Занятие «Новые опасности: курительные смеси»	21.04.2022	8Б/ 30 чел.	АУ СОНТО «СРЦН «Согласие», специалист по соц. Работе Барнева Г.А.	О.В. Завьялова
26	Беседа «Вандализм, экстремизм, терроризм, что это? Ответственность» (ст.214, 282, 205, 207, УК РФ)	21.04.2022	11А, 8А классы/ 49 чел.	Инспектор ОДН Забелина Т.М.	Ширшова В.А., социальный педагог
27	Беседа «Ответственное отношение к жизни»	25.04.2022	8А кл./ 26 чел.	ГБУЗ ТО «ОБ №4», детская поликлиника, Ермоц Ю.Н.	О.В. Завьялова
28	Правовая викторина на тему «300-летие прокуратуры России». Беседа «Предупреждение преступлений несовершеннолетних»	27.04.2022	10А кл. / 29 чл.	Ишимская межрайонная прокуратура, помощник прокурора	О.В. Завьялова

				А.А. Шейгец	
29	Единый день профилактики. Беседа «О вреде алкоголя, курения, профилактика преступлений и правонарушений»	29.04.2022	8Б кл./ 28 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
30	Общешкольное собрание родителей выпускников 11 классов. Вопрос «Профилактика употребления спиртных напитков во время проведения «Последнего звонка», городского праздника «Алые паруса» и выпускного вечера»	12.05.2022	Родители учащихся 11А класса/ 33 родителя	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
31	Профилактическая беседа «ПДД на велосипеде, о соблюдении ПДД на летних каникулах»	24.05.2022	2А, 3А классы/ 53 чел.	Инспектор по пропаганде БДД МО МВД России А.В. Метлёв	О.В. Завьялова
32	Беседы – инструктажи по темам: «Профилактика жестокого обращения друг с другом»; «Профилактика краж в школе»; «Профилактика асоциального поведения»; «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте»	Перед летними каникулами	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1- 11 классов
33	Заседания школьного Света профилактики	В течение 2 квартала	ГОВ/ 17		О.В. Завьялова
34	Инструктажи с учащимися: «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за заведомо ложное сообщение об акте терроризма; межнациональных и межэтнических конфликтов; несанкционированных публичных, протестных акций, митингах; недопущение участия в подобных противоправных действиях», «Профилактика деструктивного поведения учащихся, формирование законопослушного ответственного поведения, здорового образа жизни»	16.05.2022- 27.05.2022	1-11 кл. / 841		Классные руководители 1-11 классов
35	Беседы с учащимися «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма», «Безопасное поведение несовершеннолетних»	В течение 2022г.	1-11 кл. / 841		Классные руководители 1-11 классов
36	Неделя безопасности перед летними каникулами: Беседы-инструктажи с учащимися по вопросам: - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;	16.05.2022- 27.05.2022	847		Классные руководители 1-11 классов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика травматизма на железной дороге;</li> <li>- пожарная безопасность в быту и на природе;</li> <li>- профилактика отравления угарным газом;</li> <li>- правила пользования электроприборами;</li> <li>- профилактика травматизма (травмы, связанные с падением с велосипедов, самокатов и т.д., укусы клещей, укусы собак, падение с окон, отравление бытовой химией, в том числе жидкостью для розжига и т.д.);</li> <li>- правила поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- по соблюдению правил антитеррористической безопасности;</li> <li>- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах;</li> <li>- правила поведения на водных объектах в летний период;</li> <li>- правила поведения на улице, в т.ч. в вечернее время суток;</li> <li>- правила поведения в общественных местах, общественном транспорте в условиях профилактики COVID-19;</li> <li>- профилактика употребления учащимися лекарственных препаратов без назначения врача, употребления алкогольных напитков;</li> <li>- профилактика аутоагрессивного поведения;</li> <li>- безопасное поведение в сети Интернет.</li> </ul>				
36	<p>Классные родительские собрания. Вопрос по формированию навыков самосохранительного поведения несовершеннолетних на улице, в т.ч. в вечернее время, дома, ответственного отношения к жизни и здоровью при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, в общественном транспорте, а также вблизи водных объектов, на льду, по профилактике травматизма несовершеннолетних на спортивных, игровых площадках. О несении персональной ответственности за жизнь и здоровье детей при планировании их занятости в период весенних каникул», «Профилактика несчастных</p>	До 26.05.2022	Родители учащихся, 672		Классные руководители 1- 11 классов



	случаев с участием детей, при оставлении их одних на улице или дома.				
38	Трансляция в рекреации 1 этажа школы видеороликов по безопасности жизнедеятельности	16.05.2022-27.05.2022	1-11 классы/847		Т.В. Абрамова
39	Общегородское родительское собрание (онлайн) «Поговорим о безопасном поведении несовершеннолетних»	02.06.2022	17 родителей		О.В. Завьялова
40	Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма на дороге»	06.06.2022	3,4 отряды пришкольного лагеря/50 человек	МО МВД России «Ишимский», инспектор по пропаганде БДД, лейтенант Метлёв А.В.	О.В. Завьялова
41	Профилактическая беседа «Правила поведения в летний период времени, правила нахождения у водоёмов, соблюдение ПДД»	06.06.2022	7,9 отряды пришкольного лагеря/29 чел.	Инспектор ОДН А.В. Сирихина	А.Н. Легалова
	Профилактика экстремизма. Беседа «История российских немцев»	16.03.2022	9Б кл, 26 чел	Культурный центр российских немцев «Возрождение Лихт» Щербакова Н.Н.	О.В. Завьялова
	«Я - избиратель»	13.04.2022	10Б кл., 26 чел.	Депутат Ишимской городской Думы Каргаполов В.И.	О.В. Завьялова
	Встреча, беседа с учащими в рамках проекта «Диалог поколений»	27.04.2022	9Б кл., 28 чел.	Председатель городского Совета ветеранов Долгушин Н.Д.	О.В. Завьялова
	Беседа с учащимися «Ответственность, традиционные ценности, профилактика экстремизма»	07.10.2022	10А кл., 26 чел.	Ишимская епархия, руководитель отдела по делам молодёжи иерей Николай (Пильников)	О.В. Завьялова
	Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма, традиционные семейные ценности»	21.12.2022	9А кл., 26 чел	Ишимская епархия, руководитель отдела по делам молодёжи иерей Николай (Пильников)	О.В. Завьялова

**Взаимодействие с инспектором ОДН Забелиной Т.М.:**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Охват	ФИО сотрудника МО МВД России «Ишимский»
1.	12.01.2022	Профилактическая беседа о поведении и обучении в школе, в социальных сетях	76	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
2.	26.01.2022	Профилактическая беседа на тему «Алкоголь и подросток»	46	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
3.	27.01.2022	Профилактическая беседа о поведении в школе, на улице, о соблюдении закона и ответственности несовершеннолетних	78	Инспектор ОДН Забелина Т.М. Инспектор ОДН Отришко Н.В. Инспектор ОДН Ракитина Н.А.
4.	28.02.2022	Профилактика ПАВ. Безопасное	7Б,В / 46	Инспектор ОДН Забелина Т.М.

		поведение на льду, на улице, при катании с горки. Соблюдение ПДД.		
5.	01.03.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах	26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
6.	16.03.2022	Взаимоотношения в классе, со сверстниками, пути разрешения конфликта, ответственность несовершеннолетних.	56	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
7.	16.03.2022	Беседа об обстановке в семье.	ГОВ/ 2	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
8.	04.04.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа «Ответственность за повреждение имущества»	3	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
9.	04.04.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа «Профилактика ПАВ. О вреде алкоголя, курения, наркотиков»	26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
10.	12.04.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «Ответственность за причинение вреда здоровью, профилактика алкоголизма»	ГОВ/ 1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
11.	12.04.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа «Профилактика ПАВ. Наркотики – смерть, ответственность» (ст.6.8, ст.6.9 КоАП РФ, ст. 228 УК РФ)	28	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
12.	13.04.2022	Совет профилактики - профилактическая беседа о поведении в общественных местах, школе, соблюдение закона, ответственность	4	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
13.	12.04.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «О поведении в школе, о соблюдении закона»	2	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
14.	19.04.2022	Профилактическая беседа о правилах поведения на улице, в общественных местах, о хранении личного имущества(велосипедов).	4	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
15.	21.04.2022	В рамках мероприятия «Твой выбор» профилактическая беседа «Вандализм, экстремизм, терроризм – что это? И ответственность (ст.214, 282, 205, 207 УК РФ)»	49	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
16.	21.04.2022	Индивидуальная беседа о поведении, о взаимоотношениях в семье.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
17.	26.04.2022	Рейд в семью Мартынчук с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
18.	27.04.2022	Рейд в семью Жилиных с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
19.	05.05.2022	Рейд в семью Сидоровых с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.

20.	05.05.2022	Рейд в семью Мартынчук с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
21.	05.05.2022	Рейд в семью Сиваковых с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей,	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
22.	11.05.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа о поведении в школе	8Б / 3	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
23.	12.05.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа с родителями на классном родительском собрании «Профилактика ПАВ, правонарушений несовершеннолетних во время последнего звонка, мероприятия «Алые паруса», выпускного вечера»	11А / 26	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
24.	13.05.2022	В рамках кабинета ПАВ Профилактическая беседа «О поведении в общественных местах, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних»	9А, В / 42	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
25.	13.05.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах, в школе, о взаимоотношениях с одноклассниками, сотрудниками школы, ответственность несовершеннолетних.	8Б / 29	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
26.	16.05.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «О соблюдении закона»	ГОВ/ 1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
27.	18.05.2022	Рейд в семью Никитюк с целью контроля исполнения родителями(законными представителями) родительских обязанностей, условий проживания несовершеннолетних детей.	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
28.	18.05.2022	Рейд в семью Сивакова с целью контроля занятости несовершеннолетнего Сивакова Д..	1	Инспектор ОДН Забелина Т.М.

**Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.В. Отришко:**

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
11.05.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа о поведении в школе	3
12.05.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа с родителями на классном родительском собрании «Профилактика ПАВ, правонарушений несовершеннолетних во время последнего звонка, мероприятия «Алые паруса», выпускного вечера»	26
13.05.2022	В рамках кабинета ПАВ Профилактическая беседа «О поведении в общественных местах, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних»	28
13.05.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах, в школе, о взаимоотношениях с одноклассниками, сотрудниками школы, ответственность несовершеннолетних.	29
13.05.2022	Профилактическая беседа о поведении в общественных местах, в школе, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних.	79
16.05.2022	Индивидуальная профилактическая беседа «О соблюдении закона»	ГОВ/ 1
11.05.2022	Внеплановый Совет профилактики - профилактическая беседа о поведении в школе	3

12.05.2022	В рамках кабинета ПАВ профилактическая беседа с родителями на классном родительском собрании «Профилактика ПАВ, правонарушений несовершеннолетних во время последнего звонка, мероприятия «Алые паруса», выпускного вечера»	26
13.05.2022	В рамках кабинета ПАВ Профилактическая беседа «О поведении в общественных местах, профилактика ПАВ, ответственность несовершеннолетних»	28

**Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» А.В. Сирихиной:**

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
06.06.2022	Профилактическая беседа «Правила поведения в летний период времени, правила нахождения у водоемов, купание, ПДД»	29

**Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.А. Ракитиной:**

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
27.01.2022	Профилактическая беседа о поведении в школе, на улице, о соблюдении закона и ответственности несовершеннолетних	78

**Осуществлялось взаимодействие со специалистами организаций города по профилактике преступлений и правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ в 2022 году:**

№	Дата	Мероприятие	Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	26.01.2022	Профилактическая беседа «Алкоголь и подросток»	6А,Б/ 44	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
2.	В течение января	Беседа – инструктаж «Профилактика химических отравлений, употребления токсических, наркотических веществ»	1-11 классы/ 841	
3.	24.01.2022	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	8Б/21	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по ОД Пальянов С.М.
4.	04.04.2022	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Разъяснение ст. 7.17, ст. 20.20 КоАП РФ», «Профилактика употребления ПАВ, что такое снюффинг?»	3 н/л ГОВ, 9Б кл. / 26 чел.	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
5.	08.04.2022	Шок-урок «Миф и правда о наркотиках»	8В кл. / 26 чел.	МАУК «ИГЦБС», библиотекари Панасюк Ю.В., Носкова М.Н.
6.	13.04.2022	Онлайн-встреча с врачом – наркологом «Профилактика употребления ПАВ»	9Б, 11А кл.\ 54 чел.	ГБУЗ ТО «ОКПБ», нарколог Щербаков А.А.
7.	21.04.2022	Занятие «Новые опасности: курительные смеси»	8Б/ 30 чел.	АУ СОНТО «СРЦН «Согласие», специалист по соц. работе Барнева Г.А.
8.	29.04.2022	Единый день профилактики. Беседа «О вреде алкоголя, курения, профилактика преступлений и правонарушений»	8Б кл./ 28 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
9.	12.05.2022	Общешкольное собрание родителей выпускников 11 классов. Вопрос «Профилактика употребления спиртных напитков во время проведения «Последнего звонка», городского праздника»	Родители учащихся 11А класса/ 33 родителя	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

		«Алые паруса» и выпускного вечера»		
10.	16.05.2022 - 27.05.2022	Неделя безопасности перед летними каникулами: - профилактика употребления учащимися лекарственных препаратов без назначения врача, употребления алкогольных напитков	847	
11.	В течение года	Размещение профилактической информации в социальных сетях: Законодательство в отношении табачной и никотиновой продукции: <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3175">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3175</a> О собственной ответственности в отношении алкоголя : <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3072">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3072</a> Правовая ответственность: <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3070">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3070</a> Административная ответственность: <a href="https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3067">https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_3067</a>		

Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей строится согласно школьному плану работы по профилактике самовольных уходов, а также планам воспитательной работы классных руководителей в разделе «Профилактика асоциального поведения» - «Профилактика безнадзорности и беспризорности». Также с целью выявления предпосылок совершения самовольных уходов несовершеннолетними, проводится ряд диагностик: «Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтогенных пар, определение уровня сплоченности коллектива» - сентябрь-октябрь, «Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов» - октябрь-ноябрь, «Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет» - еженедельно, «Оценка уровня тревожности» (5,10 кл.) – октябрь, «Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью» - февраль.

Классный руководитель ежедневно регистрирует информацию об отсутствующих школьниках. В случае отсутствия несовершеннолетнего в учреждении в течение первых двух уроков незамедлительно устанавливаются причины отсутствия.

В течение 2022 года были проведены общешкольные родительские собрания, в ходе которых обсуждались вопросы, направленные на профилактику самовольных уходов:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	16.03.2022	Общешкольное родительское собрание (дистанционно). Вопрос «О детско-родительских отношениях. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Профилактика преступлений и правонарушений. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних»	100 родителей	
2.	14.09.2022	Общешкольное родительское собрание «О детско-родительских отношениях. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи»	74	Пальянов С.М., инспектора по охране детства

В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. С этой целью педагогом психологом школы, в рамках индивидуальных консультаций, родителям разъяснен тот факт, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личностного самовыражения, не в авторитарном давлении.

Особое место в профилактике самовольных уходов в нашей школе занимает коррекционно-развивающая работа, включающая семинары-практикумы, тематические классные собрания для

родителей, беседы с учащимися, проводимые классными руководителями, социальным педагогом школы. Используется следующая примерная тематика таких занятий: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие.

С учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, используются различные виды индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов ведомств системы профилактики:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

Организация совместной деятельности МАОУ СОШ №7 с ведомствами системы профилактики в 2022 году по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, профилактике аутоагрессивного поведения:

№	Дата	Мероприятия	Участники	Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	21.04.2022	Организация занятости. Профилактика ПАВ. Профилактика самовольных уходов	ГОВ	1	
2.	21.04.2022	Взаимоотношения в семье. Пути решения конфликтных ситуаций. Профилактика самовольных уходов.	ГОВ	1	
3.	24.02.2022	Тренинг «Уверенное, неуверенное поведение», профилактическая беседа «Самовольные уходы из дома»	5А	24	АУИ ГЦ СОН «Забота», психолог Н.С. Зайцева
4.	25.04.2022	Профилактическая беседа «Наша дружная семья» в рамках реализации технологии «Мы нужны друг другу»		50	АУИ ГЦ СОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
5.	28.02.2022	Профилактическая беседа «Шалость, правонарушение, преступление» в рамках программы «Линия жизни»		27	МАУ «Центр развития», ведущий специалист по социальной работе с молодёжью Волкова А.В.
6.	28.02.2022	Профилактическая беседа «Вредные привычки» (7Б,В)		56	Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
7.	02.03.2022	Индивидуальная беседа с ГОВ «Пьянство и молодёжь»		1	Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
8.	02.03.2022	Профилактическая беседа «Формирование ответственности подростка за свои действия, как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию»		1	Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
9.	03.09.2022-11.03.0222	Профилактические беседы/классные часы: "Конфликт и способы его разрешения", «Давайте жить дружно», «В дружбе наша сила», «Ценность жизни», «Радость жизни», «Стрессоустойчивость», "Гнев, агрессивность и их последствия"	учащихся родителей	805 720	
10.	06-09 июня 2022г.	Доведение до несовершеннолетних, их родителей (законных	учащихся, родители	723 564	

		представителей) информации о телефоне Доверия			
11.	08.06.2022г.	Беседа «Права несовершеннолетних, основы безопасного поведения и способы реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц»		225	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов

**Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях:**

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Совершили преступление	0	0	1
Количество преступлений	0	0	1
Освобождены от уголовной ответственности по недостижению возраста	0	0	0
Совершили административное правонарушение	1	3 (Сиваков Д. Калинина Д. Безбородова В.)	4 (Сиваков Д.)
Количество правонарушений	1	3	4
Стоят на учёте в ОДН	3	4	1
Стоят на учёте в ГБД	ОБД 7 - опекаемые	ОБД - 9 (из них 7 – опекаемые)	ОБД - 12
Стоят на внутришкольном учёте	10	13	12

На официальном сайте школы за отчётный период размещалась информация по популяризации в среде несовершеннолетних законопослушного поведения, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей:

В течение 2022 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, а также работа с детьми, имеющими жизненные проблемы.

Реализация запланированных мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и работа с детьми, имеющими жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по проблемным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, отслеживались социальные сайты учащихся.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, классными руководителями были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

**Работа по профилактике деструктивного поведения:**

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват	Ответственный	Межведомственное взаимодействие
1.	28.02.2022	Профилактическая беседа «Шалость, правонарушение, преступление» в рамках программы «Линия жизни»		27		МАУ «Центр развития», ведущий специалист по социальной работе с молодёжью Волкова А.В.
2.	28.02.2022	Профилактическая беседа «Вредные привычки» (7Б,В)		56		Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
3.	02.03.2022	Индивидуальная беседа с ГОВ «Пьянство и молодёжь»		1		Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
4.	02.03.2022	Профилактическая беседа «Формирование ответственности подростка за свои действия, как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию»		1		Каб. ПАВ СОШ №7 г. Ишима
5.	03.09.2022-11.03.0222	Профилактические беседы/ классные часы: "Конфликт и способы его разрешения", «Давайте жить дружно», «В дружбе наша сила», «Ценность жизни», «Радость жизни», «Стрессоустойчивость», "Гнев, агрессивность и их последствия"	805 учащихся 720 родителей			
6.	06-09 июня 2022г.	Доведение до несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) информации о телефоне Доверия	723 – учащихся, 564 - родителя		Классные руководители	
7.	08.06.2022г.	Беседа «Права несовершеннолетних, основы безопасного поведения и способы реагирования на противоправные действия со стороны взрослых лиц»	225		О.В. Завьялова	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
8.	В течение года	Мониторинг социальных сетей в т.ч. по вопросу наличия у учащихся информации о причастии к деструктивным молодёжным движениям	Классные руководители 5-11 классов	513	Зам. директора по ВР. Классные руководители 5-11 классов	
9.	Постоянно	Вовлечение учащихся учётных категорий в кружки, секции, досуговые мероприятия. Организация досуга и	Учащиеся «группы риска»	17	Зам. директора по ВР, классные руководители – наставники,	



		занятости на каникулах			социальный педагог	
10.	Сентябрь, 2022	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Рассмотрение вопроса «Актуализация алгоритмов «Действия ОУ в случае самовольных уходов н/л из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	Классные руководители 5-11 классов	18	О.В. Завьялова	
11.	Сентябрь, 2022	Общешкольное родительское собрание. Рассмотрение вопроса «О взаимоотношениях между родителями и детьми»	Родители учащихся	87	О.В. Завьялова	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
12.	Декабрь, 2022	Общешкольное родительское собрание. Рассмотрение вопроса «Детско-родительские отношения, профилактика самовольных уходов. Этот трудный переходный возраст»	Родители учащихся	69	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов

Работа педагога-психолога, проведённая по профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних:

№	Форма работы	Охват
1	Работа по снижению уровня тревожности в группах	20
2	Индивидуальные консультации по снижению риска самоповреждения	5
3	Тренинг на сплочение классного коллектива	24

Основные направления работы, принимаемые меры, эффективности данной работы:

**Эффективность работы школы-центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне заключается, прежде всего, в тесном взаимодействии с родителями учащихся и в вовлечении их в решение учебных и воспитательных задач, стоящих перед школой.** Родители входят в состав различных структурных подразделений, осуществляющих государственно-общественное управление школой:

#### **Управляющий Совет школы**

Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, деятельность которого направлена на решение основополагающих задач деятельности школы:

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации УВП и контроль за их соблюдением;
- содействие в реализации прав законных интересов участников образовательного процесса.

#### **Участие комиссий Управляющего Совета в решении учебно-воспитательных задач:**

**Комиссия по воспитанию, сохранению здоровья и общественной деятельности:**

1. Рассмотрение Положения о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.

Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.

2. О роли семьи в воспитании гражданина и патриота.

3. Организация питания обучающихся.

4. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.

5. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2022 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2022 года.

*Комиссия по учебной деятельности и повышению качества образования:*

1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.

2. О режиме работы школы в зимний период.

3. О согласовании Основной образовательной программы начального общего образования.

4. Работа по повышению качества образования.

5. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

*Финансово-хозяйственная комиссия:*

1. Стимулирование и поощрение творчески работающих педагогов и работников школы.

2. Подготовка отчёта ОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств по итогам

года.

*Комиссия по контролю за качеством питания:*

1. Контроль за организацией и качеством питания школьников в ОУ.

### **Орган школьного самоуправления республика «Нескучная»**

Республика «Нескучная» – самостоятельное общественное формирование. Это объединение классов-городов, педагогов и родителей. Родители являются активными участниками и организаторами проводимых в школе воспитательных и профилактических мероприятий.

#### **Родительские комитеты класса**

Родительские комитеты призваны привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

- **Совместные праздники:** «Прощай 1 класс!», «Посвящение в первоклассники», «Славим возраст золотой!», «Праздники для мам и бабушек», «Новогодние утренники», «Рождественские праздники», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мама, милая мама», Дни именинников, Дни здоровья «Здоровому всё здорово».

- **Совместное творчество:** изготовление маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой», изготовление новогодних костюмов, операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), оформление классных уголков, уголков по ПДД, кабинетов, совместное посещение К/Т «Авалон».

- **Совместные акции:** «Подари добро и радость», «Портфель», «Кормушка», «Зелёная клумба», «Сувенир ребёнку-инвалиду», «Макулатура», «Подари книгу»,

- **Совместные рейды:** проверка внешнего вида учащихся, проверка учебников;

- **Конкурс рисунков «Наши мамы»;**

- **Фотовыставка «Я и моя семья»;**

- **Конкурсы в классах:** конкурс поделок из овощей «Что нам осень подарила», «Турнир рыцарей», «А, ну-ка, девушки!»;

- **Экскурсии:** «Школьная роща», краеведческий музей, «Арт-галереи».

- **Совместные посещения цирка, театра, кинотеатра «Авалон», антикафе, городского катка.**

- **Посещение библиотеки «Отдел семейного чтения».**

- **Классные часы:** «Моя мама», «Моя семья – моё богатство», «Весёлое морское путешествие», «Я и моя семья. Традиции нашей семьи», «Семейные праздники», «День защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки», «С днём рождения, школа!», «Милые, любимые»;

- **Беседы:** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации первоклассников», «Как помочь ребёнку хорошо учиться. Искусство любить детей», «Как избежать конфликтов в семье», «О вреде употребления ПАВ», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Правила поведения во время паводка», «Профилактика преступлений и правонарушений», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Внеурочная деятельность», «Дополнительные занятия по предметам», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам», «Формирование детско-родительских отношений», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок».

- **Городские конкурсы, праздники:** конкурс поделок из природного материала «Овощная карусель», городской экологический фестиваль «Зелёный мир», «Новогодняя ёлочная игрушка», «Нормы ГТО», конкурс «Я и мой питомец», «Неопалимая Купина», «Сказка в ладошках», конкурс рисунков по пожарной безопасности;

- **Клуб «НСХЛ»**

- **Обобщение опыта воспитания на классных родительских собраниях:**

- Пересадка комнатных цветов в классе;

- Областной форум «Большая перемена», «Тюменская весна».

Осуществляется работа с родителями в рамках школьного правового лектория.

Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий.

В школе восьмой год работает **школьное лесничество «Биоритм»**, руководителем которого был Кондратьев М.С. Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Загородной рощи г.Ишима – памятник природы регионального значения. Главными *задачами* работы объединения, на сегодняшний день, являются:

- организация научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся в области лесоохраны и экологии;

- развитие практических компетенций членов лесничества в сфере охраны и восстановления леса;

- Формирование экологической культуры и социально-активного поведения школьников как через работу в самом объединении, так и пассивно: через классные часы, устные журналы, выступления агитбригад;

- создание в школе активной группы помощи лесному хозяйству города, внесение вклада в лесоохрану и лесовосстановление природной зоны.

- профессиональная ориентация подростков в отрасли лесного хозяйства и экологического мониторинга.

Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Березовой рощи г. Ишима – памятника природы регионального значения.

С сентября 2021 года в качестве наставника, за школьным лесничеством «Биоритм» закреплена участковый лесничий Ишимского лесхоза, Кудрявцева Татьяна Анатольевна, которая два раза в месяц в течение года проводила практическую часть занятий объединения. В течение учебного года совместно с Татьяной Анатольевной были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

В течение учебного года руководителем школьного лесничества были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

- таксация участка Загородной рощи с заполнением специализированных таблиц (январь 2022 – февраль 2022);

- построение графика высот модельных деревьев исследуемого участка (февраль 2022);

- изучение вредителей лесных культур (февраль 2022)

- закладка геоботанической площадки и её описание (март 2022)

### **Работа по профориентации среди учащихся школы.**

Работа по профориентации среди учащихся школы планируется в начале учебного года, при этом учитываются возрастные особенности детей, анкетирование учащихся. В планах воспитательной работы классных руководителей имеется раздел «Профориентационная работа», составлен План профориентационной работы МАОУ СОШ №7 на 2022 год. В школе оформлен стенд/уголок по профориентации.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средне – специальных.

В течение 2022 года проводились классные часы, на которых учащиеся знакомились с вакансиями на рынке труда в городе, с особенностями новых специальностей. В школе также проводилась профориентация следующими ВУЗами, Сузами; филиал ТГУ им. П.П. Ершова, ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум», ишимский медицинский колледж. Большую роль в профессиональном определении учащихся имеет проект «Билет в будущее».

Особая роль принадлежит школе в **организации досуга и занятости детей в каникулярное время**. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» направлена на организацию летнего отдыха детей (начальник Русакова О.В. (июнь), Серебренникова Т.В. (август). Всего посетило детский оздоровительный лагерь «Город добрых сердец» летом 2022г. – 364 ребёнка. При школе работал трудовой отряд (руководитель Черных Н.А.. (июнь), Юрэнц М.О (июль), Абрамова Т.В (август).

Охват досуговой занятости учащихся МАОУ СОШ №7 летом 2022 г.:

№	Досуговая занятость	Количество	Кол-во детей «группы риска»/неблагополучных семей
1	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 «Город добрых»	364	12
3	Трудоустройство несовершеннолетних	27	5
4	Социально-значимая деятельность	395	6
<b>Всего</b>		786 / 23	

В школе оформлены **наглядные стенды** «Актуально», «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне», «Я – патриот России», «Итоговая аттестация», «Школьная социально-педагогическая служба», «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ №7», «Уголок Дорожной Безопасности», «Азбука пешехода», «Правовая азбука», «Противопожарная азбука», «Мир в наших руках» (по профилактике алкоголизма, курения, наркомании), «Республика «Нескучная», «НОУ «Эврика», на которых размещена вся необходимая информация по направлениям работы школы, по организации досуга в школе, по реализации школьных программ.

Из вышесказанного следует, что школа, действительно, является центром воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, помогает родителям, ученикам, гражданам сообщества выработать общие ценности, убеждения. Поэтому можно сказать, что воспитательная система школы становится воспитательной системой всего сообщества, окружающего школу. Кроме того, работая как центр воспитательной и досуговой работы микрорайона, школа получает реальную помощь от местного сообщества, коммерческих структур, общественных организаций, ведёт с ними активный диалог и устанавливает взаимовыгодное сотрудничество.

#### **Задачи, поставленные школой в 2022 году, в основном, выполнены:**

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Проводилась работа по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Повышалась роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовалась система работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшилась материально-техническая база школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.

#### **Проблемы:**

1. Недостаточный уровень обеспечения успешности каждого учащегося, а отсюда недостаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам; один учащийся 2 класса оставлен на повторное обучение; трое учащихся переведены в следующий класс условно (учащиеся 2,3, 10 классов); один учащийся не допущен к ЕГЭ как уклоняющийся от обучения.
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги в недостаточной степени используют проектно-исследовательскую деятельность учащихся, новые педагогические и информационные технологии, недостаточно внедряют в практику своей работы проверочные и итоговые работы метапредметного характера, недостаточно используют при обучении и воспитании метапредметные связи.
4. Педагоги при обучении недостаточно учитывают особенности восприятия учебного материала учащимися, не всегда учитывают индивидуальные особенности детей, недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.
5. Наличие затруднений у некоторых педагогов во взаимодействии с учащимися и родителями.
6. Не все педагоги осуществляют работу с одарёнными детьми эффективно, на должном уровне.