Извлечение
из Основной образовательной программы
основного общего образования
МАОУ СОШ №7 г. Ишима,
утверждённой приказом директора
от 30.08.2023 № 95/4 од

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7 (5-7 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима обеспечивает реализацию требования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федарации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федарации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности

обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соотетственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приакзу Министерства просещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год
для 5, 6, 7 классов

Предметные области	**Учебные предметы** / **Классы**	**Количество часов в неделю\год**		**Количество часов в неделю\год**		**Количество часов в неделю\год**	
		5		**6**		**7**	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	102
	Геометрия	-	-	-	-	2	68
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34
	Информатика	-	-	-	-	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	-	-	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68
	Химия	-	-	-	-	-	
	Биология	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2+1*	68	2+1*	68	2+1*	68
Итого		27	918	29	986	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по выбору / предметные курсы		1	34	1	34	1	34
Всего часов		28	952	30	1020	31	1054
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- *в 5, 6, 7 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- в вариативной части учебного плана для 5, 6 классов предусмотрено изучение предметного курса по функциональной грамотности: в 5 классах - по читательской грамотности, в 6 классах - по финансовой грамотности;
- в вариативной части учебного плана для 7 класса предусмотрено изучение элективного курса по выбору по второму иностранному языку (немецкому) либо по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность);
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объёме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература», «История», «Технология», «Музыка», «ИЗО»;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология», «География»;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура»;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура», «Биология».

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям:

	класс	**Предмет**	**Время, отводимое на реализацию регионального компонента**	**Количество часов**
Экологическое направление	**5**	**Биология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	6	**Биология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	7	**Биология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		7
Краеведческое направление	**5**	**Музыка**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		История		7
	6	**Музыка**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		История		7
	7	**Музыка**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		7
		История		7

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трасформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для обучения на дому по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 5, 6, 7 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Форма проведения/класс Предмет	Форма проведения		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	**Диктант с грамматическим заданием**	**Диктант с грамматическим заданием**	**Диктант с грамматическим заданием**
Литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Математика	**Итоговая контрольная работа**	**Итоговая контрольная работа**	**-**
Алгебра	**-**	**-**	**Итоговая контрольная работа**
Геометрия	**-**	**-**	**Смотр знаний**
Вероятность и статистика	**-**	**-**	По итогам года
Информатика	**-**	**-**	По итогам года
История	**Итоговое тестирование**	По итогам года	По итогам года
Обществознание	**-**	По итогам года	По итгам года
География	По итогам года	По итогам года	**Итоговое тестирование**
Физика	-	-	По итогам года
Биология	По итогам года	**Итоговое тестирование**	По итогам года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам года	По итогам года	-
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года

Приложение 1
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ №7 г. Ишима,
утверждённой приказом директора
от 29.08.2014 №117/1од
(в ред. от 30.08.2023)

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7 (8-9 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства просещения Российской Федарации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая школой) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам,

рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приакзу Министерства просещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год
для 8-9 классов

Предметные области	Учебные предметы / Класс	Количество часов в неделю	
		8	**9**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	2
	Родная литература (русская)	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*
	ОБЖ	1	1
Итого		**33+1***	**32+1***
Вариативная часть			
Вероятность и статистика		-	1
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		**33**	**33**

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- *в 8-9 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- в 9 классах в вариативной части учебного плана предусмотрено изучение учебного курса «Вероятность и статистика»;
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объёме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература» в 8-9 классах, «История России. Всеобщая история» в 8-9 классах, «Технология» в 8-9 классах, «Музыка» в 8 классах;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология» в 8-9 классах, «География» в 8-9 классах, «Физика» в 8-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура» в 8-9 классах;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура» в 8-9 классах, «Биология» в 8-9 классах;

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	**Предмет**	**Время, отводимое на реализацию регионального компонента**	**Количество часов**
Экологическое направление	**8**	**Биология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
	9	**Биология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
Краеведческое направление	**8**	**Музыка**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		Технология		4
		Литература		7
		История		7
	9	**Технология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		Литература		7
		История		10

По трём учебным предметам: физика, биология, география в содержание учебных программ внесены изменения, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона».

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трасформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для обучения на дому по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Форма проведения/класс Предмет	Форма проведения 8 класс
Русский язык	**Итоговое тестирование**
Литература	По итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)	По итогам года
Математика	**Алгебра – Итоговое тестирование**
	Геометрия – Смотр знаний
	Вероятность и статистика – по итогам года
Информатика	По итогам года
История	По итогам года
Обществознание	**Итоговое тестирование**
География	По итогам года
Физика	По итогам года
Биология	По итогам года
Химия	По итогам года
Изобразительное искусство	По итогам года
Музыка	По итогам года
Технология	По итогам года
Физическая культура	По итогам года
ОБЖ	По итогам года

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Извлечение
из Основной образовательной программы
среднего общего образования
МАОУ СОШ №7 г. Ишима,
утверждённой приказом директора
от 30.08.2023 № 95/5 од

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №7 (10 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности[1].

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

---

[1] **Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой,

экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приакзу Министерства просещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Уровень среднего общего образования

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в редакции от 11.12.2020).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год
для 10 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет / Учебный год	Количество часов в неделю		
		Уровень	**2023-2024**	**2024-2025**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			**32**	**31**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметный курс по русскому языку		ПК	-	1
Предметы и курсы по выбору: математика (профильный уровень) или математика (базовый уровень) / история педагогики и психологии (11 класс)		ЭК	1	1
Предметы и курсы по выбору: обществознание, история, биология, физика / введение в педагогическую деятельность (10 класс)		ЭК	1	1
Итого			**2**	**3**
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			**34**	**34**

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- в вариативной части учебного плана для 10 классов предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение планиметрических и стереометрических задач» (базовый уровень), «Решение задач с экономическим содержанием» (профильный уровень); по физике «Лабораторный практикум по физике. Решение физических задач», по биологии «Вопросы общей биологии», по истории «История в лицах», по обществознанию «Актуальные вопросы экономики», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психолого-педагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «Введение в педагогическую деятельность».
- в вариативной части учебного плана для 11 класса предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение практико-ориентированных задач» (базовый уровень), «Решение задач с параметрами» (профильный уровень); по физике «Физический практикум. Решение физических задач», по биологии «Практическая биология», по истории «Истрия культуры России», по обществознанию «Общество как система», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психолого-педагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «История педагогики и психологии».
- учебный план предполагает реализацию регионального компонента содержания образования при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в следующих предметах федерального компонента: «Литература», «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика» (10% учебного времени).
- изучение обучающимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и реализуется по следующим направлениям:

	Класс	**Предмет**	**Время, отводимое на реализацию регионального компонента**	**Количество часов**
Экологическое направление	**10**	**Биология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
		Физика		7
	11	**Биология**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
		Физика		7

Краеведческое направление	**10**	**Литература**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7
	11	**Литература**	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7

По пяти учебным предметам: физика, химия, информатика, биология, география в содержание учебных программ включен блок «Актуальная тематика для региона».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трасформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	**Итоговое тестирование**
Литература	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Иностранный язык (английский)	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Алгебра и начала математического анализа	**Итоговое тестирование**
Геометрия	По итогам года
Вероятность и статистика	По итогам года

Информатика	По итогам года / **Итоговое тестирование**
История	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Обществознание	По итогам года / **Итоговое тестирование**
География	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Физика	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Химия	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Биология	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Физическая культура	По итогам года
ОБЖ	По итогам года

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Приложение 1
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ №7 г. Ишима,
утверждённой приказом директора
от 26.08.2020 №113 од
(в ред. от 30.08.2023)

III.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

школой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая школой) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на введение специально разработанных элективных предметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приакзу Министерства просещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Уровень среднего общего образования

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в редакции от 11.12.2020).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год
для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет / Учебный год	Количество часов в неделю		
		Уровень	**2022-2023**	**2023-2024**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1*
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
Итого			**28**	**29**
Вариативная часть				

Индивидуальный проект	ЭК	2	-
Предметы и курсы по выбору: математика (профильный уровень) или математика (базовый уровень) / история педагогики и психологии, психология общения (11 класс)	ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору: физика, биология, история, обществознание / ведение в педагогическую деятельность (10 класс)	ЭК	1	1
Итого		**5**	**3**
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**33**	**32**

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- * всего на изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента и науки Тюменской области от 20.06.2017 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа астрономии.
- в 10 классе в вариативной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта под руководством учителя. Проект можно выполнять в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.
- в вариативной части учебного плана для 10 классов предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение планиметрических задач» (базовый уровень), «Решение текстовых задач» (профильный уровень); по физике «Лабораторный практикум по физике. Решение физических задач», по биологии «Основы физиологии и генетики», по истории «История в лицах», по обществознанию «Сложные вопросы обществознания», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психолого-педагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «Введение в педагогическу деятельность».
- в вариативной части учебного плана для 11 класса предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение практико-ориентироавнных задач» (базовый уровень), «Решение задач с параметрами» (профильный уровень); по физике «Физический практикум. Решение физических задач», по биологии «Практическая биология», по истории «Истрия культуры России», по обществознанию «Общество как система», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся.
- учебный план предполагает реализацию регионального компонента содержания образования при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в следующих предметах федерального компонента:

«Литература», «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика» (10% учебного времени).

- изучение обучающимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и реализуется по следующим направлениям:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	10	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
		Физика		7
	11	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
		Физика		7
Краеведческое направление	10	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7
	11	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7

По пяти учебным предметам: физика, химия, информатика, биология, география в содержание учебных программ включен блок «Актуальная тематика для региона».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трасформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с

Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	**Итоговое тестирование**
Литература	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Родной язык (русский)	По итогам года
Алгебра и начала математического анализа	**Итоговое тестирование**
Геометрия	**Смотр знаний**
Информатика	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Иностранный язык (английский)	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Физика	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Химия	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Биология	По итогам года / **Итоговое тестирование**
История	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Обществознание	По итогам года / **Итоговое тестирование**
География	По итогам года / **Итоговое тестирование**
Физическая культура	По итогам года
ОБЖ	По итогам года

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3	4
Уровень начального общего образования			
1	Русский язык. Азбука	Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1 2023
	Русский язык		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник 2023
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 1 класс, 2021
	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. 2023
	Математика		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. 2023
	Окружающий мир		Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. 2023
	Музыка		Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. Учебник 2023
	Изобразительное искусство		Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 1 класс. 2023
	Технология		Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. 2023
	Физическая культура		Винер-Усманова И.А., Цыганкова О. Д. / Под ред. Винер-Усмановой И.А. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник. В 2 ч. 2023
2а 2б 2в 2г 2д	Русский язык	Начальная школа XXI века (Н.Ф.Виноградова, 2013)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под редакцией Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык. 2 класс, 2018, 2020
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 2 класс, 2021
	Литературное чтение		Ефросинина Л.А. Литературное чтение. 2 класс, 2018, 2020
	Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д. и другие. Английский язык. 2 класс, 2018, 2020
	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 2 класс 2017, 2018
	Математика		Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика. 2 класс, 2018, 2020
	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс, 2018, 2020
	Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. 2 класс, 2012
	Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 2 класс, 2018
	Технология		Лутцева Е.А. Технология. 2 класс, 2018

	Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 1-2 класс, 2013
3а 3б 3в 3г 3д	Русский язык	Начальная школа XXI века (Н.Ф.Виноградова, 2013)	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3 класс, 2018
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 3 класс, 2021
	Литературное чтение		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс, 2018
	Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д. и другие. Английский язык. 3 класс, 2018
	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 3 класс 2017, 2018
	Математика		Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика. 3 класс, 2018
	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 3 класс, 2018
	Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. 3 класс, 2018
	Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г.. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс, 2018
	Технология		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс, 2012
	Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс, 2013
4а 4б 4в 4г 4д	Русский язык	Начальная школа XXI века (Н.Ф.Виноградова, 2013)	Иванов С.В, Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. 4 класс, 2018
	Русский родной язык		Александрова О.М., О.М., Вербицкая, Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 4 класс, 2021
	Литературное чтение		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс, 2018
	Математика		В.Н. Рудницкая М.И., Юдачева Т.В. Математика. 4 класс, 2018
	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. 4 класс, 2018
	Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. 4 класс, 2012
	Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г.. Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 4 класс, 2013
	Технология		Лутцева Е.А. Технология. 4 класс, 2013
	Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс, 2013
	Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д. и другие. Английский язык. 4 класс, 2018
	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 4 класс 2017, 2018
	Основы религиозных культур и светской этики		Студеникин М.Т. «Основы светской этики», 4 класс, 2012
Уровень основного общего образования			
5-9	Русский язык	Русский язык. Программа для 5-9 классов под ред. В.В.	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл., 2018, 2020

6 а,б,в	Русский язык	Бабайцевой – М.: Просвещение, 2014.	Под ред. Лидман-Орловой Русский язык. Практика, 2014, 2018, 2020
6 а,б,в	Русский язык		Никитина Е.И. Русская речь, 2019, 2020
7 а,б,в	Русский язык		Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова. Русский язык.Практика, 2019, 2020
7 а,б,в	Русский язык		Никитина Е.И. Русская речь, 2019
8 а,б,в	Русский язык		Под. Ред. Пичугова Ю.С. Русский язык.Практика, 2018
8 а,б,в	Русская речь		Никитина Е.И. Русская речь, 2019
9 а,б,в	Русский язык		Под. Ред.Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика, 2019, 2021
9 а,б,в	Русская речь		Никитина Е.И. Русская речь, 2019, 2021
5	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку// Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы.	Русский язык. 5 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.2023
6 г,д	Русский язык		Русский язык. 6 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.2020
7 г,д	Русский язык		Русский язык. 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.2020, 2022
8 г,д	Русский язык		Русский язык. 8 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А 2017, 2018
9 г,д	Русский язык		Русский язык. 9 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. и др2020, 2021
6 а,б,в	Литература	Литература. Программа для 5-9 классов под ред. Курдюмовой Т.Ф.– М.: ДРОФА, М., 2005.	Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2018
6 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2018
7 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2017, 2020
7 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2017, 2020
8 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2020
8 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2020
9 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2019
9 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2019
5	Литература	Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях 2023
6 г,д	Литература	Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	Меркин Г.С. Литература.6 класс 2020
7 г,д	Литература		Меркин Г.С. Литература.7 класс 2020
8 г,д	Литература		Меркин Г.С. Литература.8 класс 2014, 2015, 2018
9 г,д	Литература		Зинин С.И. Сахаров В.И., Чалмаев В.А. литература 2018, 2019
5	Английский язык	Английский в фокусе. Программа для 5-9 классов под ред. Ваулиной Ю.В. –М.: Просвещение, 2014.	Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2023
6 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
7 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
8 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
9 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
6 г,д	Английский язык	М.В.**Вербицкая** «FORWARD» Английский язык	Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6 класс 2018, 2019, 2020
7 г,д	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под

			ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс 2014, 2018
8 г,д	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс 2018, 2019
9 г,д	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 класс 2016, 2019, 2020
8	Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Программа для 5-9 классов под ред. Аверина М.М. – М.: Просвещение, 2014	Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2019
9	Немецкий язык		Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2019
6	Математика	Математика 5-6 класс. Рабочая программа под ред. С.М. Никольского – М.: Просвещение, 2016	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников. Математика, 6 класс, 2019.
5	Математика	Математика 5-6 класс. Рабочая программа под ред. Н. Я Виленкина – М.: Дрофа, 2012	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика, 2014, 2023
6	Математика		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика, 2014, 2020, 2022
7	Алгебра	Алгебра 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Ю.Н. Макарычева, 2012	Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 2019, 2020
8	Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И. Алгебра, 2019
9	Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра, 2019
7-9	Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Л.С. Атанасян, 2007	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 2019, 2021
7 а,б,в	Информатика	Информатика 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Л.Л. Босовой, 2020	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
8 а,б,в	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
9 а,б,в	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
7 г,д	Информатика	УМК «Информатика» 7 - 9 класс (ФГОС) Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова Авторы: И.Г. Семакин, М.С. Цветкова	Информатика. 7 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. 2017
8 г,д	Информатика		Информатика. 8 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. 2017
9 г,д	Информатика		Информатика. 9 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. 2017
5	История	Всеобщая история. Программа для 5-9 классов, 2019	А.А. Вигасин, Годер Г.И. Всеобщая история, 2020, 2023
6	История		Агибалова Е.В. История средних веков, 2018
7	История		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 2019
8-9	История		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, 2019
6	История	История России. Программа для 6-10 классов под ред. А.В. Торкунова, 2016.	Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2019
6	История		Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2019
7	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2020

7	История		Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2020
8	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2020
9	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2020
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК. Программа для 5-8 классов под ред. Виноградовой Н.Ф.– М.: Просвещение, 2020	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, 2021
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс. 2023
6	Обществознание	Обществознание. Программа для 6-9 классов под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.:. Просвещение, 2012.	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2020
7	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2018, 2020
8	Обществознание		Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 2019, 2020
9	Обществознание		Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 2016, 2020
5	География	География. "Полярная звезда" (5-9)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник 2023
6	География	География. Программа для общеобразовательных учреждений 6-9 кл., 2018	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География (Начальный курс), 2018
7	География		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 2018
8	География		Баринова И.И. География России. Природа. 2018
9 а,б,в	География		Алексеев А.М., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 2019
9 г,д	География		Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс.
5	Биология	Биология. "Линия жизни" (5-9)	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник 2023
6	Биология		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник 2023
7	Биология	Биология. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. И.Н. Пономарёвой, 2014	В.Н. Константинов и др. Биология. (Животные.), 2018
8	Биология		Колесов Д.В. и др. Биология (Человек), 2019
9	Биология		Пономарёва и др. Биология, 2020
7	Физика	Физика. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. А.В. Пёрышкина: 7-9 классы, 2013	Пёрышкин А.В. Физика, 2019
8	Физика		Пёрышкин А.В. Физика, 2018, 2020
9	Физика		Пёрышкин А.В. Физика, 2018, 2020
8	Химия	Химия. Программа для общеобразовательных учреждений под ред.О.С. Габриелян: 8-9 классы, 2019	Габриелян О.С., Остроумов И.Г Химия, 2020,2021
9	Химия		Габриелян О.С., Остроумов И.Г Химия, 2020,2021
5	Технология	Технология. Глозман Е.С.,	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев

		Кожина О.А (5-9)	Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. Учебник 2023
6	Технология	Технология. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Симоненко В.М. Казакевича: 5-9 классы, 2020	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
7	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
8	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
9	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.В., 2012	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство, 2023
6	Изобразительное искусство		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 2018
7	Изобразительное искусство		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство, 2018
8	Изобразительное искусство		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство, 2017
5	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 2023.
6	Музыка	Музыка. Программа для 5-8 классов под ред. Науменко Т.И., 2012	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
7	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
8	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для 8-9 классов под ред. Смирнова А.Т., 2014	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018.
9	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018
8 г,д	Основы безопасности жизнедеятельности	Воробьев Ю.Л.. Фролов М.П., Юрьева М.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П../ под ред. Воробъева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.2016
9 г,д	Основы безопасности жизнедеятельности		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П../ под ред. Воробъева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.2016
5	Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Учебник 2023
5-7	Физическая культура	Физическая культура. Программа для 5-7 классов под ред. Виленского М.Я., 2012	Виленский М.Я., и др. Физическая культура, 2018
8-9	Физическая культура	Физическая культура. Программа для 8-9 классов под ред. Ляха В.И., 2012	Лях В.И., Физическая культура, 2015, 2018
Уровень основного среднего образования			
10-11	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. Программа под ред. Власенкова А.И., 2013	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (Грамматика.Текст. Стили речи), 2020, 2021
10-11	Русский язык	УМК: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях)	Гольцова Н.Г. Русский язык 1,2 часть, 10-11 класс
10	Литература	Литература . Программа для 10-11 классов В.В. Аганесова, А.Н. Архангельского, Н.Б. Тралковой., 2014	Под ред. Архангельского А.Н. Литература (Русская литература.19 век) ч.1, 2018
10	Литература		Под ред. Архангельского А.Н.

			Литература (Русская литература.19 век) ч.2, 2018
11	Литература		Под ред. Агеносова В.В. Литература (Русская литература.20 век) ч.1, 2019
11	Литература		Под ред. Агеносова В.В. Литература (Русская литература.20 век) ч.2, 2019
10	Английский язык	Английский язык . Программа для 10-11 классов под ред. О.В. Афанасьевой, 2014.	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Базовый уровень, 2018
11	Английский язык		Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Базовый уровень, 2019
10	Английский язык	М.В.**Вербицкая** «FORWARD» Английский язык	Вербицкая Английский язык. 10 класс (базовый уровень), 2019
11	Английский язык		Вербицкая Английский язык. 11 класс (базовый уровень). 2019
10-11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Программа для 10-11 классов под ред. Алимова Ш.А., 2016	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень, 2018, 2019
10-11	Алгебра	Программа по алгебре и началу анализа для 10-11 кл. под ред. Мордковича А.Г., 2005	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (теория). Базовый уровень. Ч.1, 2017
10-11	Алгебра		Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (задачник). Базовый уровень. Ч.2, 2017
10-11	Геометрия	Программа по геометрии для 10-11 кл. под ред. Атанасяна Л.С., 2006	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень), 2020, 2021
10	Информатика	Программа по информатике для 10-11 кл. под ред. И.Г. Семакина, 2014	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Информатика, 2018
11	Информатика		И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Информатика, 2018
10	История	Программа по истории под ред. Мединского В.Р., 2023	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы, 2023
11	История		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века., 2023
10	Всеобщая история	Программа по всеобщей истории под ред. Мединского В.Р., 2023	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века, 2023
11	Всеобщая история		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история.1914-1945 годы, 2023
10	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н., 2006	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 2018
11	Обществознание		Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 2018
10-11	География	География. Программа под ред. Максаковского В.П., 2005	Максаковский В.П. География (базовый уровень), 2018, 2020, 2021
10	Физика	Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я., 2007	Мякишев Г.Я.и др. Физика (базовый и профильный уровень), 2018, 2021
11	Физика		Мякишев Г.Я.и др. Физика (базовый и профильный уровень), 2018, 2021
10	Химия	Программа по химии под ред.О.С. Габриелян: 10-11 классы, 2007	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Базовый уровень, 2014, 2015, 2020, 2021
11	Химия		Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Химия. Базовый уровень, 2018, 2020, 2021
10	Биология	Программа по биологии под ред. Д.К. Беляева: 10-11 классы,	Под ред. Беляева Д.К. Биология , 2018, 2020, 2021

11	Биология	2011	Под ред. Беляева Д.К. Биология , 2018, 2020, 2021
10-11	Физическая культура	Программа под ред. Ляха В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл., 2012	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура.(базовый уровень) , 2017
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ для 10-11 кл. под ред. Смирнова А.Т., 2012	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018
11	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Воробьев Ю.Л.. Фролов М.П., Юрьева М.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. .Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень). 2013
11	Основы безопасности жизнедеятельности		Фролов М.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. .Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень). 2013