


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации
города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.
Руководитель ШМО

 / 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима
Шабанов А.В.
Приказ № 97/52 от
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Читаем, думаем, спорим»

для обучающихся 10-11 классов

Составили:
Картавенкова Л.Л.,
Завьялова О.В.,
Гелясь Ю.В.,
учителя русского языка и литературы

Ишим, 2023

Пояснительная записка

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важнейших мест в системе образования. Курс внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой деятельности учителя и учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов, которым предстоит сдача экзаменационного сочинения, являющегося одним из этапов допуска к сдаче Единого Государственного Экзамена.

В процессе освоения курса учащиеся получают навыки анализа художественных произведений, познакомятся с теоретическим материалом, терминами и принципами создания собственного текста по законам классического сочинения.

Общая характеристика ВД «Читаем, думаем, спорим»

Отличительной чертой данной программы от традиционных уроков являются формы проведения занятий: занимательные формы работы с теорией, развёрнутые сочинения разной тематической направленности, диалоги. Внеурочная деятельность тесно связана с дисциплинами гуманитарного профиля. Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

Организация деятельности обучающегося на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к обучающемуся.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающегося.

Цели изучения курса ВД «Читаем, думаем, спорим»

Главная цель курса ВД - подготовка обучающихся 10, 11 классов к успешному написанию итогового сочинения.

Цель реализуется через следующие задачи:

- ✓ формирование прочных литературоведческих знаний и умений;
- ✓ развитие литературоведческой компетентности обучающихся через использование групповых и коллективных форм обучения;
- ✓ формирование навыков исследовательской работы при подборе аргументации;
- ✓ понимать читаемую тему (адекватно воспринимать информацию);
- ✓ формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;
- ✓ комментировать сформулированную проблему с опорой на ранее прочитанное;
- ✓ развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ выстраивать композицию высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения;
- ✓ выбирать необходимый стиль и тип речи;
- ✓ отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- ✓ соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Место изучаемого курса в учебном плане

Курс по внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» относится к образовательной области «Русский язык и литература» и рассчитан на 34 часа в год (согласно режиму работы школы), 1 час в неделю.

Содержание учебного курса

10 класс:

Знакомство учащихся с требованиями к сочинению, к его композиции и структуре, с критериями оценивания, с образцами сочинения, со списком необходимой литературы.

Сочинение как текст.

Работа над текстом художественного произведения при подготовке к сочинению.

Теоретико-литературные понятия и их роль в подготовке к экзаменам по литературе.

Проблематика в художественном произведении.

Идейно-художественное своеобразие литературного произведения.

Структура сочинений.

Стили и типы речи.

Жанры сочинений. Сочинение - рассуждение, описание, повествование.

Виды текстов, приемы работы с текстом.

Роль эпизода в тексте. Работа с эпизодом, определение тем в эпизоде.

Анализ эпизода в сочинении. Роль детали и авторской ремарки для раскрытия образа героя (на примерах произведений литературы 19 века).

Сочинение-характеристика.

Обобщающие сочинения. Принципы их построения.

Анализ стихотворения в сочинении (на примере поэзии серебряного века).

Обзор основных направлений итогового сочинения.

Подбор материала для аргументации. Конкурс чтецов (стихотворения по тематике).

Подготовка к размышлениям по определённой теме.

Редактирование и рецензирование сочинений.

Практические занятия (сочинение) .

Итоговое занятие. Защита сочинения.

11 класс:

Содержание курса внеурочной деятельности

«Читаем, думаем, спорим»

Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
Вводное занятие. Знакомство с программой кружка «Дискуссионный кружок»	Беседа	Познавательная деятельность
Что такое дискуссия. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий	Исследование	Познавательная деятельность
Подготовка и проведение дискуссии.	Практическая работа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Зачем я учусь?»	Беседа/ Творческое задание	Проблемно – ценностное общение
Правила проведения дискуссии	Исследование	Познавательная деятельность
Формулировка и анализ тем дискуссии.	Беседа	Познавательная деятельность
Формулировка и анализ тем дискуссии.	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Возможен ли свободный выбор?» («Капитанская дочка» А.С. Пушкина)	Беседа/ Творческое задание	Проблемно – ценностное общение
Поиск и анализ информации. Источники информации	Исследование	Познавательная деятельность
Поиск и анализ информации. Источники информации	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Виртуальный мир – вторая реальность?» («Одиночество в сети» Я.Л. Вишневский)	Беседа / Творческое задание	Проблемно – ценностное общение
Деловой этикет при проведении дискуссий	Практическая работа	Познавательная деятельность
Деловой этикет при проведении	Беседа	Проблемно – ценностное

дискуссий		общение
Культура речи. Выразительные средства речи.	Исследование	Познавательная деятельность
Культура речи. Выразительные средства речи.	Практическая работа/ Творческое задание	Познавательная деятельность
Структура и логика речи	Исследование	Познавательная деятельность
Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дикция. Методика работы над чистотой звучания	Исследование	Познавательная деятельность
Дикция. Методика работы над чистотой звучания	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Личностные качества оратора	Практическая работа	Познавательная деятельность
Личностные качества оратора	Беседа/ Творческое задание	Проблемно – ценностное общение
Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию	Беседа /Творческое задание	Проблемно – ценностное общение
Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	Практическая работа	Художественное творчество
Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	Практическая работа	Художественное творчество
Дискуссия «Школьная форма»	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Бесплатное образование» (Д. И. Фонвизин «Недоросль»)	Беседа/ Исследование	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Спорт обязателен?»	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Нужна ли обществу реклама?»	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Патриотизм устарел» (Л.Н. Толстой «Война и мир»)	Беседа/ Исследование	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Смертная казнь» (Л.Андреев «Рассказ о семи повешенных»)	Беседа/ Исследование	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «ЕГЭ»	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Готовит ли школа к жизни»	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Полезен ли Интернет»	Беседа	Проблемно – ценностное общение
Дискуссия «Общая воинская обязанность» (Ю.В. Бондарев «Горячий снег» М. Шукшин « Судьба человека», «Они сражались за Родину»)	Беседа/ Исследование	Проблемно – ценностное общение

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

✓ Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и

человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

✓ Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

✓ Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные результаты

✓ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

✓ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

✓ Смысловое чтение;

✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

✓ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

✓ Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

✓ Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

✓ Приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка; собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;

✓ Понимание авторской позиции и своё отношение к ней; восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.

Тематическое планирование

10 класс:

№ п/п	Тема урока	Количество часов			ЭОР/ЦОР
		Всего	Практич еские работы	Контро льные работы	

1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка «Дискуссионный кружок»	1			https://studfile.net
2	Что такое дискуссия. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий	1	1		https://studfile.net
3	Подготовка и проведение дискуссии.	1			https://studfile.net
4	Дискуссия «Зачем я учусь?». («Горе от ума»)	1			https://studfile.net
5	Правила проведения дискуссии	1			https://studfile.net
6	Формулировка и анализ тем дискуссии.	1	1		https://studfile.net
7	Формулировка и анализ тем дискуссии.	1			https://studfile.net
8	Дискуссия «Возможен ли свободный выбор?» («Данко» и «Ларра»)	1			https://studfile.net
9	Поиск и анализ информации. Источники информации	1			https://studfile.net
10	Поиск и анализ информации. Источники информации	1	1		https://studfile.net
11	Дискуссия «Виртуальный мир – вторая реальность?» («Одиночество в сети»)	1			https://studfile.net
12	Деловой этикет при проведении дискуссий	1			https://studfile.net
13	Деловой этикет при проведении дискуссий	1			https://studfile.net
14	Культура речи. Выразительные средства речи.	1			https://studfile.net
15	Культура речи. Выразительные средства речи.	1			https://studfile.net
16	Структура и логика речи	1			https://studfile.net
17	Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.	1			https://studfile.net
18	Дикция. Методика работы над чистотой звучания	1			https://studfile.net
19	Дикция. Методика работы над чистотой звучания	1	1		https://studfile.net
20	Личностные качества оратора	1	1		https://studfile.net
21	Личностные качества оратора	1			https://studfile.net
22	Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию	1			https://studfile.net
23	Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	1			https://studfile.net
24	Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	1			https://studfile.net
25	Дискуссия «Школьная форма»	1			https://studfile.net

					le.net
26	Дискуссия «Бесплатное образование»	1			https://studfile.net
27	Дискуссия «Спорт обязателен?»	1			https://studfile.net
28	Дискуссия «Нужна ли обществу реклама?»	1			https://studfile.net
29	Дискуссия «Патриотизм устарел» («Тарас Бульба»)	1			https://studfile.net
30	Дискуссия «Смертная казнь» («Преступление и наказание»)	1			https://studfile.net
31	Дискуссия «ЕГЭ»	1			https://studfile.net
32	Дискуссия «Готовит ли школа к жизни» (« Уроки французского»)	1	1		https://studfile.net
33	Дискуссия «Полезен ли Интернет»	1			https://studfile.net
34	Дискуссия «Общая воинская обязанность» (« Бородино»)	1			https://studfile.net
Итого:		34	6	0	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности кружка
« Читаем, думаем, спорим»
11 класс**

	Наименование разделов, тем	Количество часов			ЭОР/ЦОР
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка «Дискуссионный кружок»	1			
2.	Что такое дискуссия. Дискуссия, виды, формы, типы дискуссий	1			https://urok.1sept.ru
3.	Подготовка и проведение дискуссии.	1			https://urok.1sept.ru
4.	Дискуссия «Зачем я учусь?»	1		1	https://urok.1sept.ru
5.	Правила проведения дискуссии	1			https://urok.1sept.ru
6.	Формулировка и анализ тем дискуссии.	1			https://urok.1sept.ru
7.	Формулировка и анализ тем дискуссии.	1			https://urok.1sept.ru
8.	Дискуссия «Возможен ли свободный выбор?» («Капитанская дочка» А.С. Пушкина)	1		1	https://urok.1sept.ru
9.	Поиск и анализ информации. Источники информации	1			https://studfile.net
10.	Поиск и анализ информации. Источники информации	1			https://studfile.net
11.	Дискуссия «Виртуальный	1		1	https://urok.1sept.ru

	мир – вторая реальность?» («Одиночество в сети» Я.Л. Вишневский)				
12.	Деловой этикет при проведении дискуссий	1			https://studfile.net
13.	Деловой этикет при проведении дискуссий	1			https://studfile.net
14.	Культура речи. Выразительные средства речи.	1			https://studfile.net
15.	Культура речи. Выразительные средства речи.	1			https://studfile.net
16.	Структура и логика речи	1			https://studfile.net
17.	Деление на речевые такты. Паузы. Ударения.	1			https://studfile.net
18.	Дикция. Методика работы над чистотой звучания	1			https://studfile.net
19.	Дикция. Методика работы над чистотой звучания	1			https://studfile.net
20.	Личностные качества оратора	1			https://studfile.net
21.	Личностные качества оратора	1			https://studfile.net
22.	Общение и контакт с аудиторией. Невербальное воздействие на аудиторию	1			https://studfile.net
23.	Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	1			https://studfile.net
24.	Визуализация публичного выступления. Подготовка презентаций	1			https://studfile.net
25.	Дискуссия «Школьная форма»	1		1	https://urok.1sept.ru
26.	Дискуссия «Бесплатное образование» (Д. И. Фонвизин «Недоросль»)	1		1	https://urok.1sept.ru
27.	Дискуссия «Спорт обязателен?»	1		1	https://urok.1sept.ru
28.	Дискуссия «Нужна ли обществу реклама?»	1			https://urok.1sept.ru
29.	Дискуссия «Патриотизм устарел» (Л.Н. Толстой «Война и мир»)	1		1	https://urok.1sept.ru
30.	Дискуссия «Смертная казнь» (Л.Андреев «Рассказ о семи повешенных»)	1		1	https://urok.1sept.ru
31.	Дискуссия «ЕГЭ»	1		1	https://urok.1sept.ru
32.	Дискуссия «Готовит ли школа к жизни»	1		1	https://urok.1sept.ru
33.	Дискуссия «Полезен ли Интернет»	1		1	https://urok.1sept.ru
34.	Дискуссия «Общая воинская обязанность» (1		1	https://urok.1sept.ru

	Ю.В. Бондарев «Горячий снег» М. Шукшин « Судьба человека», «Они сражались за Родину»)				
--	---	--	--	--	--

