


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации
города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.
Руководитель ШМО

 Садриенова И.Н.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима
 Шабанов А.В.
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(функциональная)

для обучающихся 11 классов

Составила:

Филипенко Ирина Георгиевна,
учитель истории и
обществознания

Ишим, 2023

Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества. Курс «Финансовая грамотность» для 11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности.

В основе курса «Финансовая грамотность» лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Общая характеристика предмета

Курс «Финансовая грамотность» тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель изучения курса: формирование финансовой грамотности среди учащихся 11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Место изучаемого курса в учебном плане:

Программой отводится на изучение курса «Финансовая грамотность» в 11 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

<i>Предметное содержание на уровне среднего общего образования</i>	<i>Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося</i>
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Налоги: почему их надо платить	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
Раздел 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду					
1.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2			https://www.garant.ru/products/ipo/prime/do
2.	Если нанесён ущерб третьим лицам	3			http://www.gorodfinansov.ru
3.	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	3			http://richkid.ru/club/about/

Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять					
4.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2			http://richkid.ru/club/about/
5.	Пишем бизнес-план	2			http://richkid.ru/club/about/
6.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
7.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2			https://fincult.info/repodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
8.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
Раздел. 3 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой					
9.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
10.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
11.	Виды финансовых пирамид	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
12.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
13.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»			2	http://финграмотностывшколе.рф/page/3
Раздел. 4 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления					
14.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
15.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
16.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
17.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»			1	http://финграмотностывшколе.рф/page/3
18.	Повторение	2			http://финграмотностывшколе.рф/page/3
	Итого	34		3	