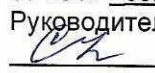
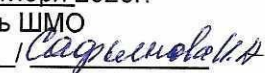



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации
города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима
 Шабанов А.В.
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» для учащихся 11 классов

Составили:
Макеева М.О.,
Жуковская И.Ф.

Ишим, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11 классе образовательного учреждения МАОУ СОШ №7.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часов (из расчета 1 час в неделю). Сроки реализации программы -2023-2024 учебный год.

Программа предусматривает работу с учебными пособиями, историческими источниками, картой, атласами, электронными ресурсами, проведение экскурсий, творческих отчетов, викторин. Освоение нового содержания образования осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории Отечества, литературы, географии. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Общая характеристика курса

Данный курс позволит развивать у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, обучающиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Творческие работы, используемые в системе работы, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять.

Цель курса внеурочной деятельности

Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с нравственной основой.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 1 час в неделю, 34 часов в год. Программа является предметной, она дает возможность получения дополнительных научных знаний для изучения курса истории и обществознания.

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» воспитательной направленности. По характеру реализации тип образовательной программы внеурочной деятельности относится к тематическим образовательным программам и направлена на получение результатов патриотического воспитания. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их выступлениях, концертах, создании портфолио.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Род – ряд поколений, родные – находящиеся в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Формирование гражданского патриотизма. Понятие РФ, символы РФ. Традиции, праздники, обряды народов России. Понятие семьи, родных и классной семьи. Толерантное отношение к народам России. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства. Уважение к памятникам архитектуры.

Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ. Сохранение чувства гордости за свою Родину. Воспитание самоуважения к себе и другим людям. Красота, безопасность и уют своего жилища. Понятия: «доброта, добро, доброжелательность». Понимание ответственности за свои поступки.

Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

Воспитание заботливого отношения к людям. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Героические биографии ветеранов. воспитание уважения к старшему поколению. Героические истории, мужество и храбрость патриотов. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества. Уважительное отношение к родителям, к старшим.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; находить способы решения проблем творческого и поискового характера;

- пользоваться различными способами поиска, сбора информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами

Предметные:

- Пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей. Обучающиеся получают общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края.
 - Подготовить обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению истории родного края, вызвав интерес к местной истории и культуре.
- Сформировать навыки краеведческой поисковой и исследовательской работы.

Интерес ориентирован на приобщение обучающихся к достижениям краеведческой культуры как части мировой. Связи событий, происходивших в крае с общенациональными событиями. Многие темы приурочиваются к тем или иным событиям, которые происходили одновременно и в стране и в крае.

- Гражданское образование школьников предусматривает целостность педагогического процесса, осуществление в единстве воспитания и обучения, взаимосвязь учебной и внешкольной жизни ребенка. Познание обучающимися своего края в прошлом и настоящем. Приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя. Знакомство со знаменитыми людьми края. Литературные, музыкальные произведения народов, проживающих на территории области.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Электронные ресурсы(ЦОР)
		все го	Контрольные работы	Практические занятия	
1	С чего начинается Родина. Понятие «Малая родина».	1			www.uroki.net/doc
2	Герои и яркие исторические личности и личности нашего времени родного края	1			http://www.metodkabinet.eu
3	Творческая работа «Расскажи о своем герое»	1			
4	Я – гражданин России	1			http://www.metodkabinet.eu
5	Проектная работа «Исторические объекты». Разработка проекта «Путешествие к замкам Тевтонского	1			www.uroki.net/doc

	ордена»				
6	Геральдика. Символы родного города	1			
7	Губерния в старой открытке	1			
8	Проектная работа «Историческое наследие родного края». (Культура и быт в Ленте времени)	1			
9	История населения. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда родного края	1			www.uroki.net/doc
10	Я и моя семья. Творческая работа «Дом, в котором я хотел бы жить»	1			
11	Из истории церквей, соборов и храмов.	1			
12	Выставка «Умельцы нашего края. Из истории национальных ремесел»	1			
13	Архитектурные памятники моего города, села или края	1			
14	Достопримечательности моего города, села или края	1			
15	Мой вклад в величие моего края	1			
16	Проектная работа «Историческое наследие родного края»	1			
17	Урок в музее «Краеведческая находка»	1			

18-19	Исторические события своего края	2			
20	Уникальность моего края	1			
21	Интересные страницы малой родины. Это интересно знать.	1			
22	Творческая работа «Интересные страницы малой родины. Это интересно знать.»	1			
23	Знатоки родного края	1			
24	Древние города края	1			
25	Путешествие в средневековый город	1			
26	Легенды и предания своего края	1			
27	Рыцарский турнир 1-й тур	1			
28	Рыцарский турнир 2-й тур	1			
29	Проектная работа «Мой край в годы Великой Отечественной войны.»	1			
30	Они сражались за Родину	1			
31-32	«Я бы в армию пошел...» Патриотическая игра «Зарница»	2			https://infourok.ru/user/shele
33	Летопись села, города, края. Творческая работа «Я вырос здесь, и край мне этот дорог»	1			
34	Обзор и защита проектных работ «Историческое наследие родного края»	1			

