

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7 (5-7 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима обеспечивает реализацию требования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности

обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год
для 5, 6, 7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\год		Количество часов в неделю\год		Количество часов в неделю\год	
		5		6		7	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	102
	Геометрия	-	-	-	-	2	68
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	34
	Информатика	-	-	-	-	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	-	-	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	34	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2+1*	68	2+1*	68	2+1*	68
Итого		27	918	29	986	30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы по выбору / предметные курсы		1	34	1	34	1	34
Всего часов		28	952	30	1020	31	1054
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- *в 5, 6, 7 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- в вариативной части учебного плана для 5, 6 классов предусмотрено изучение предметного курса по функциональной грамотности: в 5 классах - по читательской грамотности, в 6 классах - по финансовой грамотности;
- в вариативной части учебного плана для 7 класса предусмотрено изучение элективного курса по выбору по второму иностранному языку (немецкому) либо по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность);
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объеме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература», «История», «Технология», «Музыка», «ИЗО»;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология», «География»;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура»;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура», «Биология».

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	5	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	6	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		4
	7	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		География		7
Краеведческое направление	5	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		История		7
	6	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		10
		История		7
	7	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		ИЗО		4
		Технология		7
		Литература		7
		История		7

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для обучения на дому по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 5, 6, 7 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения/класс		
	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литература	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Иностранный язык (английский)	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа
Геометрия	-	-	Смотр знаний
Вероятность и статистика	-	-	По итогам года
Информатика	-	-	По итогам года
История	Итоговое тестирование	По итогам года	По итогам года
Обществознание	-	По итогам года	По итогам года
География	По итогам года	По итогам года	Итоговое тестирование
Физика	-	-	По итогам года
Биология	По итогам года	Итоговое тестирование	По итогам года
Основы духовно-нравственной культуры народов России	По итогам года	По итогам года	-
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года

3.1. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №7 (8-9 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая школой) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам,

рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год

для 8-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	2
	Литература	2	2
	Родная литература (русская)	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	-
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2+1*	2+1*
	ОБЖ	1	1
Итого		33+1*	32+1*
Вариативная часть			
Вероятность и статистика		-	1
Максимальный объем нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе		33	33

Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:

- *в 8-9 классах третий час предмета «Физическая культура» проводится в рамках внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) в форме кружка «Час двигательной активности»;
- в 9 классах в вариативной части учебного плана предусмотрено изучение учебного курса «Вероятность и статистика»;
- преподавание предмета «Технология» осуществляется на базе общеобразовательной организации. Материально-техническое оснащение позволяет реализовывать образовательную программу по данному предмету в полном объеме.

Учебный план предполагает реализацию:

- регионального компонента тем краеведческой направленности через интеграцию с предметами «Литература» в 8-9 классах, «История России. Всеобщая история» в 8-9 классах, «Технология» в 8-9 классах, «Музыка» в 8 классах;
- регионального компонента тем экологической направленности через интеграцию с предметами «Биология» в 8-9 классах, «География» в 8-9 классах, «Физика» в 8-9 классах, «Химия» в 8-9 классах;
- вопросов формирования принципов здорового образа жизни через интеграцию с предметом «Физическая культура» в 8-9 классах;
- вопросов безопасности жизнедеятельности через интеграцию с предметами «Физическая культура» в 8-9 классах, «Биология» в 8-9 классах;

Изучение учащимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов и реализуется по следующим направлениям и параллелям классов:

	класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	8	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
	9	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	7
		География		7
		Физика		7
		Химия		7
Краеведческое направление	8	Музыка	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		Технология		4
		Литература		7
		История		7
	9	Технология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предметам	4
		Литература		7
		История		10

По трём учебным предметам: физика, биология, география в содержание учебных программ внесены изменения, во все программы включен блок «Актуальная тематика для региона».

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для обучения на дому по индивидуальному учебному плану обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 8 классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения/класс	Форма проведения
		8 класс
Русский язык		Итоговое тестирование
Литература		По итогам года
Иностранный язык (английский)		По итогам года
Второй иностранный язык (немецкий)		По итогам года
Математика		Алгебра – Итоговое тестирование
		Геометрия – Смотр знаний
		Вероятность и статистика – по итогам года
Информатика		По итогам года
История		По итогам года
Обществознание		Итоговое тестирование
География		По итогам года
Физика		По итогам года
Биология		По итогам года
Химия		По итогам года
Изобразительное искусство		По итогам года
Музыка		По итогам года
Технология		По итогам года
Физическая культура		По итогам года
ОБЖ		По итогам года

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

**Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы
основного общего образования**

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3	4
5-9	Русский язык	Русский язык. Программа для 5-9 классов под ред. В.В.	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл., 2018, 2020
6 а,б,в	Русский язык	Бабайцевой – М.: Просвещение, 2014.	Под ред. Лидман-Орловой Русский язык. Практика, 2014, 2018, 2020
6 а,б,в	Русский язык		Никитина Е.И. Русская речь, 2019, 2020
7 а,б,в	Русский язык		Ю.С.Пичугов, А.Ю.Купалова. Русский язык.Практика, 2019, 2020
7 а,б,в	Русский язык		Никитина Е.И. Русская речь, 2019
8 а,б,в	Русский язык		Под. Ред. Пичугова Ю.С. Русский язык.Практика, 2018
8 а,б,в	Русская речь		Никитина Е.И. Русская речь, 2019
9 а,б,в	Русский язык		Под. Ред.Пичугова Ю.С. Русский язык. Практика, 2019, 2021
9 а,б,в	Русская речь		Никитина Е.И. Русская речь, 2019, 2021
5	Русский язык		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку// Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы.
6 г,д	Русский язык	Русский язык. 6 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.2020	
7 г,д	Русский язык	Русский язык. 7 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.2020, 2022	
8 г,д	Русский язык	Русский язык. 8 кл. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А 2017, 2018	
9 г,д	Русский язык	Русский язык. 9 кл. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. и др2020, 2021	
6 а,б,в	Литература	Литература. Программа для 5-9 классов под ред. Курдюмовой Т.Ф.– М.: ДРОФА, М., 2005.	Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2018
6 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2018
7 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2017, 2020
7 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2017, 2020
8 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2020
8 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2020
9 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.1, 2019
9 а,б,в	Литература		Курдюмова Т.Ф. Литература. Ч.2, 2019
5	Литература		Литература. Коровина В.Я. и др. (5-9)
6 г,д	Литература	Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.	Меркин Г.С. Литература.6 класс 2020
7 г,д	Литература		Меркин Г.С. Литература.7 класс 2020
8 г,д	Литература		Меркин Г.С. Литература.8 класс 2014, 2015, 2018
9 г,д	Литература		Зинин С.И. Сахаров В.И., Чалмаев В.А. литература 2018, 2019

5	Английский язык	Английский в фокусе. Программа для 5-9 классов под ред. Ваулиной Ю.В. –М.: Просвещение, 2014.	Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2023
6 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
7 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
8 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
9 а,б,в	Английский язык		Ваулина Ю.В. Английский в фокусе, 2019
6 г,д	Английский язык	М.В.Вербицкая «FORWARD» Английский язык	Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6 класс 2018, 2019, 2020
7 г,д	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс 2014, 2018
8 г,д	Английский язык		Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс 2018, 2019
9 г,д	Английский язык	Вербицкая М.В., Эббс Б. и др./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 класс 2016, 2019, 2020	
8	Немецкий язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. Программа для 5-9 классов под ред. Аверина М.М. – М.: Просвещение, 2014	Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2019
9	Немецкий язык		Аверин М.М., Ф. Джин. Немецкий язык, 2019
6	Математика	Математика 5-6 класс. Рабочая программа под ред. С.М. Никольского – М.: Просвещение, 2016	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников. Математика, 6 класс, 2019.
5	Математика	Математика 5-6 класс. Рабочая программа под ред. Н. Я Виленкина – М.: Дрофа, 2012	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика, 2014, 2023
6	Математика		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика, 2014, 2020, 2022
7	Алгебра	Алгебра 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Ю.Н. Макарычева, 2012	Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 2019, 2020
8	Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И. Алгебра, 2019
9	Алгебра		Макарычев Ю.Н., Миндюк.Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. Алгебра, 2019
7-9	Геометрия	Геометрия 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Л.С. Атанасян, 2007	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 2019, 2021
7 а,б,в	Информатика	Информатика 7-9 класс. Рабочая программа под ред. Л.Л. Босовой, 2020	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
8 а,б,в	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
9 а,б,в	Информатика		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 2020
7 г,д	Информатика	УМК «Информатика» 7 - 9 класс (ФГОС) Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова Авторы: И.Г. Семакин, М.С. Цветкова	Информатика. 7 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. 2017
8 г,д	Информатика		Информатика. 8 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. 2017
9 г,д	Информатика		Информатика. 9 класс: учебник / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др. 2017

5	История	Всеобщая история. Программа для 5-9 классов, 2019	А.А. Вигасин, Годер Г.И. Всеобщая история, 2020, 2023
6	История		Агибалова Е.В. История средних веков, 2018
7	История		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 2019
8-9	История		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история, 2019
6	История	История России. Программа для 6-10 классов под ред. А.В. Торкунова, 2016.	Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2019
6	История		Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2019
7	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2020
7	История		Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2020
8	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2020
9	История		Торкунов А.В. История России, Ч.1, 2020 Торкунов А.В. История России, Ч.2, 2020
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК. Программа для 5-8 классов под ред. Виноградовой Н.Ф.– М.: Просвещение, 2020	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, 2021
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс. 2023
6	Обществознание	Обществознание. Программа для 6-9 классов под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012.	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2020
7	Обществознание		Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2018, 2020
8	Обществознание		Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 2019, 2020
9	Обществознание		Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 2016, 2020
5	География	География. "Полярная звезда" (5-9)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник 2023
6	География	География. Программа для общеобразовательных учреждений 6-9 кл., 2018	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География (Начальный курс), 2018
7	География		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, 2018
8	География		Барина И.И. География России. Природа. 2018
9 а,б,в	География		Алексеев А.М., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 2019
9 г,д	География		Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс.
5	Биология	Биология. "Линия жизни" (5-9)	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник 2023
6	Биология		Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 6 класс. Базовый уровень. Учебник 2023

7	Биология		В.Н. Константинов и др. Биология. (Животные.), 2018
8	Биология	Биология. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. И.Н. Пономарёвой, 2014	Колесов Д.В. и др. Биология (Человек), 2019
9	Биология		Пономарёва и др. Биология, 2020
7	Физика		Физика. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. А.В. Пёрышкина: 7-9 классы, 2013
8	Физика	Пёрышкин А.В. Физика, 2018, 2020	
9	Физика	Пёрышкин А.В. Физика, 2018, 2020	
8	Химия	Химия. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. О.С. Gabrielyan: 8-9 классы, 2019	Габриелян О.С., Остроумов И.Г Химия, 2020,2021
9	Химия		Габриелян О.С., Остроумов И.Г Химия, 2020,2021
5	Технология	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9)	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология. 5 класс. Учебник 2023
6	Технология	Технология. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Симоненко В.М. Казакевича: 5-9 классы, 2020	В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
7	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
8	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
9	Технология		В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Технология, 2020
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Неменского Б.В., 2012	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство, 2023
6	Изобразительное искусство		Неменская Л.А. Изобразительное искусство, 2018
7	Изобразительное искусство		Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство, 2018
8	Изобразительное искусство		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство, 2017
5	Музыка	Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка, 2023.
6	Музыка	Музыка. Программа для 5-8 классов под ред. Науменко Т.И., 2012	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
7	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
8	Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, 2014.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для 8-9 классов под ред. Смирнова А.Т., 2014	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018.
9	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018
8 г.д	Основы безопасности жизнедеятельности	Воробьев Ю.Л., Фролов М.П., Юрьева М.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./ под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.2016
9 г.д	Основы безопасности жизнедеятельности		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П./ под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс.2016
5	Физическая культура	Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Учебник 2023
5-7	Физическая культура	Физическая культура. Программа для 5-7 классов под ред. Виленского М.Я., 2012	Виленский М.Я., и др. Физическая культура, 2018
8-9	Физическая культура	Физическая культура. Программа для 8-9 классов под ред. Ляха В.И., 2012	Лях В.И., Физическая культура, 2015, 2018