

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №7 (10 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности¹.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

¹ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объем особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой,

экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Уровень среднего общего образования

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в редакции от 11.12.2020).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год
для 10 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет Учебный год	Количество часов в неделю		
		Уровень	2023-2024	2024-2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого			32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Предметный курс по русскому языку	ПК	-	1
	Предметы и курсы по выбору: математика (профильный уровень) или математика (базовый уровень) / история педагогики и психологии (11 класс)	ЭК	1	1
	Предметы и курсы по выбору: обществознание, история, биология, физика / введение в педагогическую деятельность (10 класс)	ЭК	1	1
Итого			2	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			34	34

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- в вариативной части учебного плана для 10 классов предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение планиметрических и стереометрических задач» (базовый уровень), «Решение задач с экономическим содержанием» (профильный уровень); по физике «Лабораторный практикум по физике. Решение физических задач», по биологии «Вопросы общей биологии», по истории «История в лицах», по обществознанию «Актуальные вопросы экономики», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психолого-педагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «Введение в педагогическую деятельность».
- в вариативной части учебного плана для 11 класса предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение практико-ориентированных задач» (базовый уровень), «Решение задач с параметрами» (профильный уровень); по физике «Физический практикум. Решение физических задач», по биологии «Практическая биология», по истории «История культуры России», по обществознанию «Общество как система», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психолого-педагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «История педагогики и психологии».
- учебный план предполагает реализацию регионального компонента содержания образования при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в следующих предметах федерального компонента: «Литература», «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика» (10% учебного времени).
- изучение обучающимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и реализуется по следующим направлениям:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
	10	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
		Физика		7
	11	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
Физика		7		

Краеведческое направление	10	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7
	11	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7

По пяти учебным предметам: физика, химия, информатика, биология, география в содержание учебных программ включен блок «Актуальная тематика для региона».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговое тестирование
Литература	По итогам года / Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	По итогам года / Итоговое тестирование
Алгебра и начала математического анализа	Итоговое тестирование
Геометрия	По итогам года
Вероятность и статистика	По итогам года

Информатика	По итогам года / Итоговое тестирование
История	По итогам года / Итоговое тестирование
Обществознание	По итогам года / Итоговое тестирование
География	По итогам года / Итоговое тестирование
Физика	По итогам года / Итоговое тестирование
Химия	По итогам года / Итоговое тестирование
Биология	По итогам года / Итоговое тестирование
Физическая культура	По итогам года
ОБЖ	По итогам года

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году.

III.1. Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

школой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть (часть учебного плана, формируемая школой) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, может быть использовано на введение специально разработанных элективных предметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Занятия в рамках элективных предметных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Уровень среднего общего образования

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в редакции от 11.12.2020).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима на 2023-2024 учебный год для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет Учебный год	Количество часов в неделю		
		Уровень	2022-2023	2023-2024
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1*
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
Итого			28	29
Вариативная часть				

Индивидуальный проект	ЭК	2	-
Предметы и курсы по выбору: математика (профильный уровень) или математика (базовый уровень) / история педагогики и психологии, психология общения (11 класс)	ЭК	2	2
Предметы и курсы по выбору: физика, биология, история, обществознание / ведение в педагогическую деятельность (10 класс)	ЭК	1	1
Итого		5	3
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33	32

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- * всего на изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 35 часов (на основании дополнений к письму Департамента и науки Тюменской области от 20.06.2017 №4185). В связи с необходимостью выполнения учебной программы по предмету на 1 или 34 неделе необходимо предусмотреть в расписании 2 учебных часа астрономии.
- в 10 классе в вариативной части учебного плана предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта под руководством учителя. Проект можно выполнять в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.
- в вариативной части учебного плана для 10 классов предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение планиметрических задач» (базовый уровень), «Решение текстовых задач» (профильный уровень); по физике «Лабораторный практикум по физике. Решение физических задач», по биологии «Основы физиологии и генетики», по истории «История в лицах», по обществознанию «Сложные вопросы обществознания», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психолого-педагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «Введение в педагогическую деятельность».
- в вариативной части учебного плана для 11 класса предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение практико-ориентированных задач» (базовый уровень), «Решение задач с параметрами» (профильный уровень); по физике «Физический практикум. Решение физических задач», по биологии «Практическая биология», по истории «История культуры России», по обществознанию «Общество как система», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся.
- учебный план предполагает реализацию регионального компонента содержания образования при формировании учебно-тематических планов с использованием возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, вопросов энергоснабжения, экологии в следующих предметах федерального компонента:

«Литература», «История», «География», «Биология», «Химия», «Физика» (10% учебного времени).

- изучение обучающимися региональных особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и реализуется по следующим направлениям:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
	Экологическое направление	10	Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету
География			4	
Химия			4	
Физика			7	
11		Биология	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		География		4
		Химия		4
		Физика		7
Краеведческое направление	10	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7
	11	Литература	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам	10
		История		7

По пяти учебным предметам: физика, химия, информатика, биология, география в содержание учебных программ включен блок «Актуальная тематика для региона».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с

Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, утверждённым приказом директора школы №179 од от 15.11.2013:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Итоговое тестирование
Литература	По итогам года / Итоговое тестирование
Родной язык (русский)	По итогам года
Алгебра и начала математического анализа	Итоговое тестирование
Геометрия	Смотр знаний
Информатика	По итогам года / Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	По итогам года / Итоговое тестирование
Физика	По итогам года / Итоговое тестирование
Химия	По итогам года / Итоговое тестирование
Биология	По итогам года / Итоговое тестирование
История	По итогам года / Итоговое тестирование
Обществознание	По итогам года / Итоговое тестирование
География	По итогам года / Итоговое тестирование
Физическая культура	По итогам года
ОБЖ	По итогам года

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Обеспеченность школы учебниками для реализации основной образовательной программы
среднего общего образования

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)
1	2	3	4
10-11	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. Программа под ред. Власенкова А.И., 2013	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (Грамматика.Текст. Стили речи), 2020, 2021
10-11	Русский язык	УМК: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях)	Гольцова Н.Г. Русский язык 1,2 часть, 10-11 класс
10	Литература	Литература . Программа для 10-11 классов В.В. Аганесова, А.Н. Архангельского, Н.Б. Тралковой., 2014	Под ред. Архангельского А.Н. Литература (Русская литература.19 век) ч.1, 2018
10	Литература		Под ред. Архангельского А.Н. Литература (Русская литература.19 век) ч.2, 2018
11	Литература		Под ред. Агеносова В.В. Литература (Русская литература.20 век) ч.1, 2019
11	Литература		Под ред. Агеносова В.В. Литература (Русская литература.20 век) ч.2, 2019
10	Английский язык	Английский язык . Программа для 10-11 классов под ред. О.В. Афанасьевой, 2014.	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Базовый уровень, 2018
11	Английский язык		Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Базовый уровень, 2019
10	Английский язык	М.В.Вербицкая «FORWARD» Английский язык	Вербицкая Английский язык. 10 класс (базовый уровень), 2019
11	Английский язык		Вербицкая Английский язык. 11 класс (базовый уровень). 2019
10-11	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Программа для 10-11 классов под ред. Алимова Ш.А., 2016	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень, 2018, 2019
10-11	Алгебра	Программа по алгебре и началу анализа для 10-11 кл. под ред. Мордковича А.Г., 2005	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (теория). Базовый уровень. Ч.1, 2017
10-11	Алгебра		Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (задачник). Базовый уровень. Ч.2, 2017
10-11	Геометрия	Программа по геометрии для 10-11 кл. под ред. Атанасяна Л.С., 2006	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень), 2020, 2021
10	Информатика	Программа по информатике для 10-11 кл. под ред. И.Г. Семакина, 2014	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Информатика, 2018
11	Информатика		И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер., Информатика, 2018
10	История	Программа по истории под ред. Мединского В.Р., 2023	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы, 2023
11	История		Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века., 2023
10	Всеобщая история	Программа по всеобщей истории под ред. Мединского В.Р., 2023	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века, 2023
11	Всеобщая история		Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история.1914-1945 годы, 2023

10	Обществознание	Программа по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н., 2006	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 2018
11	Обществознание		Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 2018
10-11	География	География. Программа под ред. Максаковского В.П., 2005	Максаковский В.П. География (базовый уровень), 2018, 2020, 2021
10	Физика	Программа по физике под ред. Мякишева Г.Я., 2007	Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровень), 2018, 2021
11	Физика		Мякишев Г.Я. и др. Физика (базовый и профильный уровень), 2018, 2021
10	Химия	Программа по химии под ред. О.С. Gabrielyan: 10-11 классы, 2007	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Базовый уровень, 2014, 2015, 2020, 2021
11	Химия		Габриелян О.С. Остроумов И.Г. Химия. Базовый уровень, 2018, 2020, 2021
10	Биология	Программа по биологии под ред. Д.К. Беляева: 10-11 классы, 2011	Под ред. Беляева Д.К. Биология, 2018, 2020, 2021
11	Биология		Под ред. Беляева Д.К. Биология, 2018, 2020, 2021
10-11	Физическая культура	Программа под ред. Ляха В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10–11 кл., 2012	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. (базовый уровень), 2017
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по ОБЖ для 10-11 кл. под ред. Смирнова А.Т., 2012	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018
11	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, 2018
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Воробьев Ю.Л., Фролов М.П., Юрьева М.В. Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень). 2013
11	Основы безопасности жизнедеятельности		Фролов М.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень). 2013