

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. Ишима

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
С.А. Серова
Протокол № 3
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
М.В. Малюгина
от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 7
А.В. Шабанов
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«НАША РОДИНА - ПРИИШИМЬЕ»



Составила:
Снегирева Е.Н.

Ишим, 2023

Пояснительная записка.

Данный курс внеурочной деятельности имеет основной целью пробудить интерес к родному краю, желание беречь общий дом и заботиться о нём. Раскрывает многие стороны жизни человека и природы в Приишимском крае, является дополнительным источником материала о природе, истории и культуре, достопримечательностях нашего края.

Знать свой край, любить и беречь - это даже задача всего человечества и каждого в отдельности, это нормальное ощущение комфорта и спокойствия, без которого наша жизнь превращается в выживание.

Необходимость изучения курса внеурочной деятельности «Наша Ролина - Приишимье» в том, что Приишимье - это территория близкая и доступная нам уже с детства, потому уже сейчас нужно узнать и понять детям, как прекрасен и неповторим наш общий дом, как необходимы ему наши внимание и забота. Предполагается при изучении курса работа с разными источниками информации, усиление практической направленности материала, нацеленность школьников на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Одной из главных задач образования является воспитание патриотизма и нравственности школьников, как устойчивой черты характера. Успешность решения этой задачи обусловлена состоянием познавательной и исследовательской активности детей, для стимулирования и поддержания которой нужна среда, обеспеченная условиями для личностного развития обучающихся.

Краеведение – одно из важных направлений при воспитании личности ученика.

Необходимость развития знаний, умений, интересов учеников в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Занятия краеведением позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Краеведение всесторонне изучает малые территории. В своих исследованиях краеведы кружка используют данные многих наук: геологии, географии, истории, этнографии.

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у школьников познавательных способностей. Содержание краеведческого материала способствует пониманию причинно-следственных связей в природных явлениях и экономических процессах. Изучение общих исторических вопросов должно опираться на местный краеведческий материал, тогда и изучение истории как предмета будет более понятным, интересным и привлекательным для учащихся.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музее, библиотеках и т. д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети. Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии, поездки, походы.

Классические источники информации—энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии.

Возможные экскурсии — это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета. Творческими работами могут быть, например: рисунок, буклет, поделка, макет, рассказ, газета, электронная презентация и т.д.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цели:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

- развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.
- формирование гражданской позиции младших школьников. Воспитательные цели:
 - воспитывать духовно нравственные качества у детей на примерах героических поступков и событий из истории страны и города.
 - пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, близким людям;
 формирование у учащихся и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи.

Задачи:

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

Место изучаемого курса внеурочной деятельности «Наша Родина - Приишимье» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Наша Родина - приишимье» в 3 классе отводится 1 час в неделю, программа составлена на 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Наша Родина - Приишимье»

Страницы истории Ишима. 10 часов.

Первые поселенцы на территории нашего края. Легенды о названии реки. Знакомство с символами города, области.

Природа Приишимья. 10 часов.

Территория и географическое положение Приишимья. Растительный и животный мир; внутренние воды (реки, озера, пруды, подземные воды), их практическое значение; объекты природы. Изучение местной топонимики,

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке - составление кратких

сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой);
Исследование видов гнёзд (работа с научной литературой)

Экскурсия на СЮН

- с участием родителей посадить деревья и кустарники у школы, у подъезда, у себя в саду, на даче, уход за ними;
- в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц.

Знаменитые земляки. 5 часов.

Знакомство с биографией знаменитых земляков, наследием, открытиями, победами.

Посещение культурного центра им. П.П.Ершова Участие в конкурсе «Сказка в ладошках», Создание сборника сказок учащихся 3 «Д» класса.

Оформление в классном уголке рубрики «Ими гордится наш город. Практические занятия: конкурсы, посещение музеев, театров.

Архитектурное наследие. 3 часа.

Особенности архитектуры старинного, современного города Ишима.

Экскурсия в Богоявленский собор. История создания. Первые церкви города Ишима. Действующие храмы, особенности архитектуры.

Ишим в годы войны. 3 часа.

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали». Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.

Ишим современный. 3 часа.

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края и города, его предприятиями, их историей.

Памятники истории и культуры. Мы - будущее нашего города: Что такое сам? Кем я хочу быть?

Культурное наследие земли Ишимской.

Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, интересными людьми, краеведами.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Наша Родина - Приишимье»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями,

отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города; символику страны, края, города, школы;
- традиции русского и коренного народа, живущих на территории Тюменской области, а также традиции своей семьи; правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека; правила ТБ на занятиях.

Учащиеся получают возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- проводить самостоятельно наблюдения в изменении территориального устройства своего города;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в информационных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, рассказа, создании презентаций;
- составлять небольшие рассказы о культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях своей страны и своего края.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
1.	Страницы истории Ишима	10	-	10	
1	Тайны древних племён Приишимья. Беседа	1	-	1	https://www.youtube.com/watch?v=kQXa9nTB8U
2	Освоение русскими Приишимья. Доклады учащихся	1	-	1	https://ok.ru/siblistok/topic/68073385853030
3	Легенды о названии.	1	-	1	
4	Геральдика. В синем поле золотой карась. Проект.	1	-	1	https://vk.com/wall-153219455_47?ysclid=lng7gccbyq934083545
5	Никольская ярмарка. Видеофильм	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/2101559171540639290
6	Железная дорога в Ишиме. Беседа	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/500288775384239491
7	Откуда эти имена? (Исследовательская работа о названии сёл, посёлков Приишимья)	1	-	1	
8	Первые школы Ишима.	1	-	1	https://tyumedia.ru/190522.html?ysclid=lng7j8tksf748044957
9	Улицы города рассказывают... Проект	1	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-po-gorodu-ishimu-888318.html?ysclid=lng7kawqi846016566
10	Литературные улицы. Проект	1	-	1	
2.	Природа Приишимья	10	-	10	
11	Лес – храм природы. Путешествие	1	-	1	
12	Синицынский бор – памятник природы. Беседа.	1	-	1	https://bor-ishim.nethouse.ru/articles/18970
13	Лесостепь - житница Тюменской области. Лекция.	1	-	1	
14	Приишимье – край рек и озёр. Работа с картой.	1	-	1	https://pandia.ru/text/81/111/91232.php?ysclid=lng7kawqi846016566

					d=lng7lnuvoo897449707
15	Гнездо – родной дом для птиц. Исследование видов гнёзд	1	-	1	
16	В гостях у орнитолога. Экскурсия на СЮН	1	-	1	https://sun-ishim.ucoz.ru/index/akskursii/0-48
17	Редкие птицы Приишимья. Проект	1	-	1	http://www.dslib.net/zoologia/rzhankoobraznye-pticy-srednego-priishimja.html?ysclid=lng7ngzlnu715451545
18	Сокровища горы Любви.	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/10612976685769755465
19	Животный и растительный мир Приишимья. Викторина	1	-	1	https://multiurok.ru/files/viktorina-zhivotnyie-tiumienskoi-oblasti.html?ysclid=lng7q436wc225060524
20	Зелёная аптека под открытым небом. Проект.	1	-	1	
3.	Знаменитые земляки	5	-	5	
21	Творец великанов. Конструктор Н. Никитин.	1	-	1	https://vk.com/@gradstoliza-nvnikitin-tvorec-velikanov?ysclid=lng7r3qvar991107610
22	Спортивные победы Бориса Шахлина.	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/2873089231492131958
23	Наш земляк - П.П.Ершов.	1	-	1	https://tumentoday.ru/2010/09/07/петр-ершов-мой-земляк/?ysclid=lng7sirbe0407173298
24	Культурный центр. им. Ершова. Экскурсия	1	-	1	
25	Музей имени П.П. Ершова. Экскурсия	1	-	1	
4.	Архитектурное наследие.	3	-	3	
26	Богоявленский собор – памятник архитектуры 18 века. Экскурсия	1	-	1	
27	Деревянное зодчество Ишима. Виртуальная экскурсия	1	-	1	https://www.youtube.com/watch?v=PiKIVviRkal
28	Храмы земли Ишимской . Проект	1	-	1	
5.	Ишим в годы войны	3	-	3	

29	Ишим в годы войны. Экскурсия в историко-краеведческий музей.	1	-	1	
30	Герои земли Ишимской. Экспозиция «Дедушкины ордена и медали».	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/17155992831241308034
31	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы» - акции «Открытие ветерану», митинге, поход к памятнику и др.	1	-	1	
6.	Ишим современный	3	-	3	
32	Культурное наследие земли Ишимской	1	-	1	https://tumentoday.ru/2016/07/21/otkuda-zemlya-ishimskaya-poshla/?ysclid=lng7vdr2i8142189603
33	Достопримечательности Экскурсия по городу.	1	-	1	https://ya.ru/search/?text=Достопримечательности%09и+памятники.+Прасковыя+Луполова+памятник+дочерней+любви.+Экскурсия+по+городу.+Ишиму&lr=11173&clid=2413674-504
34	Ишим - моя малая родина. Коллективный проект. Фотовыставка	1	-	1	