

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. Ишима

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
Сер /С.А. Серова
Протокол № 3
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
М.В. Малюгина

от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 7
А.В. Шабанов
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

для обучающихся 2 классов

Составила:
Сажина Н.В.

Ишим, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка "Мой край родной" для 2 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования,

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования " Мой край родной" направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Во все времена человечество реализовывало задачу передачи опыта предков новым поколениям. В третьем тысячелетии задача передачи духовных ценностей человечества приобретает все большее значение. Технический процесс – бесспорный в материальном плане, сопровождается снижением духовности. В культуре появились новые взгляды, идеи.

В программе «Мой край родной» детям предоставляется возможность почувствовать целостность картины мира и культуры родного края, осознания разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды на территории детского учреждения, лесопарках и водоемах в окрестностях города.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены земельно-календарные праздники и художественные образы растений и животных края.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цели программы: формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Тюменского края.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Место изучаемого курса внеурочной деятельности «Мой край родной» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Мой край родной» во 2 классе отводится 1 час в неделю, программа составлена на 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край родной»

" Мы - граждане России"(6ч.)

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско-правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. **Ценности:** любовь к своему народу, своему краю,; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

" Учимся жить среди людей"(6 ч.)

Главной задачей этого направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания. **Ценности:** ценность человеческой жизни, смысл жизни; ценность мира - как принципа жизни, ценность добра, справедливости, милосердия, чести, достоинства; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике. Важно научить ребёнка жить в классном коллективе и строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Научить понимать себя, правильно оценивать себя и развивать лучшие качества характера.

Моя семья" (7 ч.)

Задачи этого направления: формирование ценностного отношения к семье, дому, семейным традициям, родителям, близким людям. **Ценности:** ценность семьи, уважение родителей, забота о старших и младших;

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

" Живи, Земля!" (7 ч.)

Задачи данного направления: формировать у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). **Ценности:** планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

Дети осознают себя частью природы. Они неравнодушны к красоте природы, животного и растительного мира.

"Береги здоровье смолоду!" (7 ч.)

Задачи направления: формировать у детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. **Ценности:** ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Мой край родной»

Личностные действия:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Тюменской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Тюменской области, города;
- описывать достопримечательности Ишима;
использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Тюменской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
Мы - граждане России – 6 ч.					
1	"День радости" (праздник, посвящённый Дню знаний)	1	-	1	РЭШ
2	Улица моего детства.	1	-	1	РЭШ
3	Я люблю тебя, Ишим!	1	-	1	РЭШ
4	Моя семья в истории страны.	1	-	1	РЭШ
5	Классный час «Мои права и обязанности в школе».	1	-	1	РЭШ
6	Символы родного города.	1	-	1	РЭШ
" Учимся жить среди людей". – 7 ч.					
7	Поговорим о дружбе.	1	-	1	РЭШ
8	Если радость на всех одна.	1	-	1	РЭШ
9	Мой класс – мои друзья.	1	-	1	РЭШ
10	О дружбе мальчиков и девочек.	1	-	1	РЭШ
11	Если радость на всех одна.	1	-	1	РЭШ
12	Когда идешь по улице родного города.	1	-	1	РЭШ
13	Подарок городу. (Коллективная деятельность)	1	-	1	РЭШ
" Моя семья". – 7 ч.					
14	Бабушки и внуки.	1	-	1	РЭШ
15	Новый год.				РЭШ
16	День любимой мамочки.	1	-	1	РЭШ
17	О профессиях разных, нужных и важных.	1	-	1	РЭШ
18	Мы немножко поиграем, все профессии узнаем.	1	-	1	РЭШ
19	Моя родословная.	1	-	1	РЭШ

20	Моя родословная.	1	-	1	
Живи, Земля! – 7 ч.					
21	"Дары осени" (выставка поделок из природного материала)	1	-	1	РЭШ
22	Экологическая игра " Волшебное море"	1	-	1	РЭШ
23	Экологическая викторина " Родная природа"	1	-	1	РЭШ
24	Планета Земля - наш общий дом.	1	-	1	РЭШ
25	Акция " Подкорми птичек!"	1	-	1	РЭШ
26	В гости к Весне.	1	-	1	РЭШ
27	Красная книга Тюменской области.	1	-	1	РЭШ
Береги здоровье смолоду!-7ч.					
28	День здоровья.	1	-	1	РЭШ
29	Папа, мама, я – спортивная семья.	1	-	1	РЭШ
30	"Здоровье - это здорово!" (классный час - игра)	1	-	1	РЭШ
31	Тематическая беседа" Береги свою жизнь и здоровье"	1	-	1	РЭШ
32	Беседа по ПДД.	1	-	1	РЭШ
33	Подвижные игры.	1	-	1	РЭШ
34	Спортивный праздник.				РЭШ