

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. Ишима

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
С.А. Серова
Протокол № 3
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
М.В. Малюгина

от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 7
А.В. Шабанов
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

**«КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

для обучающихся 1 – 4 классов

Составили
учителя начальных
классов

Ишим, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка и курса внеурочной деятельности станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности также обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение русского языка в курсе внеурочной деятельности направлено на подготовку к промежуточной аттестации

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности составляет: в 1 классе – 33 ч, во 2–4 классах – по 34 часа

Календарно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема
1.	Пропись — первая учебная книга. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров.
2.	Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).
3.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.
4.	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов. Строчная и заглавная буквы А, а.
5.	Строчная и заглавная буквы О, о. Обозначение границ предложения. Строчная буква и. Заглавная буква И. Заглавная буква в именах собственных.
6.	Строчная и заглавная буквы У, у. Запись коротких предложений. Интонация. Строчная буква ы.
7.	Строчная и заглавная буквы Н, н.
8.	Строчная и заглавная буквы С, с. Заглавная буква С. Восклицательное предложение.
9.	Строчная и заглавная буквы К, к. Оформление интонации на письме.
10.	Строчная и заглавная буквы Т, т. Оформление интонации на письме.
11.	Строчная и заглавная буквы Л, л. Повторение и закрепление изученного.
12.	Строчная и заглавная буквы В, в. Письмо слов и предложений с изученными буквами.
13.	Строчная буква р. Заглавная буква Р. Обозначение интонации в письменной речи знаками «!», «?», «.»
14.	Строчная и заглавная буквы Е, е. Двойная роль буквы е.
15.	Строчная и заглавная буквы П, п.
16.	Строчная и заглавная буквы М, м. Разгадывание ребусов.
17.	Строчная и заглавная буквы З, з. Письменные ответы на вопросы.
18.	Строчная и заглавная буквы Б, б. Единственное и множественное число существительных.
19.	Строчная и заглавная буквы Д, д. Заглавная буква Д. Дополнение предложений словами по смыслу.
20.	Строчная и заглавная буквы Я, я. Дополнение предложений словами по смыслу.
21.	Строчная и заглавная буквы Г, г. Число имени существительного.
22.	Строчная буква ч. Заглавная буква Ч. Личные местоимения: я, они.
23.	Букв ь. Вопросительные слова: кто? что?
24.	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. . Письмо слогов и слов с изученными буквами.
25.	Строчная и заглавная буквы Ж, ж. Правописание сочетаний жи и ши.

26.	Строчная буква ё. Заглавная буква Ё. Двойная роль ё в начале слова и после гласных.
27.	Строчная и заглавная буквы Й, й. Употребление имён прилагательных в речи для характеристики предмета
28.	Строчная и заглавная буквы Х, х. Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.
29.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю. Обозначение на письме звуков буквами ю, Ю в начале слова и после гласных.
30.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.
31.	Строчная и заглавная буквы Э, э.
32.	Строчная буква щ. Заглавная буква Щ. Правописание сочетаний ща, щу.
33.	Строчная и заглавная буквы Ф, ф. Составление и запись слов с заданными буквами. Строчные буквы ь, ь.

2 класс

№ п/п	Тема
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.
2	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.
3	Тема текста. Главная (основная) мысль текста. Заголовок текста.
4	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.
5	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.
6	Главные и второстепенные члены предложения (ознакомление, без введения терминологии).
7	Слова однозначные и многозначные (простые случаи).
8	Использование антонимов и синонимов. Антонимы и синонимы в тексте.
9	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.
10	Окончание как изменяемая часть слова.
11	Суффикс как часть слова.
12	Приставка как часть слова.
13	Роль суффиксов и приставок.
14	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков.
15	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
16	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.
17	Различаем разделительные ь и ъ. Использование на письме разделительных ь и ъ.
18	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи - ши, ча - ща, чу - щу (повторение).
19	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч
20	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова.
21	Способы проверки согласных в корне слова.
22	Имя существительное как часть речи.
23	Прописная буква в именах собственных: географические названия.
24	Имя существительное: изменение по числам.

25	Глагол как часть речи. Значение глагола в речи. Признаки глагола.
26	Изменение глагола по числам.
27	Имя прилагательное как часть речи.
28	Изменение имени прилагательного по числам.
29	Связь имени прилагательного с именем существительным.
30	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.
31	Раздельное написание предлогов с именами существительными.
32	Предлог. Отличие предлогов от приставок.
33	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.
34	Закрепление правописания орфограмм, изученных во 2 классе.

3 класс

№ п/п	Тема
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.
2	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.
3	Тема текста. Главная (основная) мысль текста. Заголовок текста.
4	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.
5	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.
6	Главные и второстепенные члены предложения (ознакомление, без введения терминологии).
7	Слова однозначные и многозначные (простые случаи).
8	Использование антонимов и синонимов. Антонимы и синонимы в тексте.
9	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.
10	Окончание как изменяемая часть слова.
11	Суффикс как часть слова.
12	Приставка как часть слова.
13	Роль суффиксов и приставок.
14	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков.
15	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
16	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.
17	Различаем разделительные ь и ъ. Использование на письме разделительных ь и ъ.
18	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи - ши, ча - ща, чу - щу (повторение).
19	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч
20	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова.
21	Способы проверки согласных в корне слова.
22	Имя существительное как часть речи.
23	Прописная буква в именах собственных: географические названия.
24	Имя существительное: изменение по числам.
25	Глагол как часть речи. Значение глагола в речи. Признаки глагола.
26	Изменение глагола по числам.
27	Имя прилагательное как часть речи.
28	Изменение имени прилагательного по числам.
29	Связь имени прилагательного с именем существительным.

30	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.
31	Раздельное написание предлогов с именами существительными.
32	Предлог. Отличие предлогов от приставок.
33	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.
34	Закрепление правописания орфограмм, изученных во 2 классе.

4 класс

№ п/п	Тема
1.	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык
2.	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу
3.	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения
4.	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные
5.	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг
6.	Предложения с однородными членами: бессоюзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и
7.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов
8.	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?]]
9.	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях
10.	Предложения с прямой речью после слов автора
11.	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова
12.	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов
13.	Отрабатываем разбор слова по составу
14.	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь.
15.	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи
16.	Имя существительное": Как определить падежи имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных
17.	Падежные окончания имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения
18.	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения
19.	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе
20.	Морфологический разбор имени существительного
21.	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных
22.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе

23.	Морфологический разбор имени прилагательного
24.	Правописание имён прилагательных: падежные окончания
25.	Местоимение. Личные местоимения
26.	Глагол как часть речи
27.	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола.
28.	Особенности разбора глаголов по составу
29.	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам
30.	Способы определения I и II спряжения глаголов
31.	Правописание безударных личных окончаний глаголов
32.	Правописание глаголовна -ться и –тся
33.	Морфологический разбор глагола
34.	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи