МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. Ишима

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ СОШ № 7
_____/С.А. Серова	_____/М.В.Малюгина	_____/А.В.Шабанов
Протокол № 3		Приказ № 97/52 од
от «30» августа 2023г.	от «01» сентября 2023г.	от «01» сентября 2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«ЭНЫЙ ЭКОЛОГ»

для обучающихся 4 классов

Составила:
Серова С.А.

Ишим, 2023

Пояснительная записка.

Направленность программы: естественно-научная.
Направление программы: развитие экологических способностей.
Актуальность: Одна из самых актуальных глобальных проблем, с которыми столкнулось мировое сообщество – это ухудшение экологии. Наблюдается высокая загрязненность воздуха, воды. Человечество должно позаботиться о сохранении природной среды, естественной для его обитания и выживания. Необходимо формирование человека нового типа с новым экологическим сознанием, мышлением, способного осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Проблема экологического воспитания имеет глубокий смысл. Это воспитание не личности, а целого поколения, которое обеспечит себе и своим детям безопасное существование в гармонии с природой.

Современная педагогика призвана воспитывать новое поколение, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Экологическое воспитание возникло из актуальной проблемы современности – взаимодействия человека с природой и уже достигло наиболее высокого уровня в своём начальном звене воспитания. Экологическое образование -это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

В связи с тем, что дети живут в информационной среде, они с большим успехом осваивают IT технологии, нежели дети предыдущих поколений, однако, вовлеченность в технологии обуславливает то, что современные дети мало времени проводят на природе, а следственно, запас знаний об окружающем мире у них минимальный (многие не могут отличить синицу от снегиря).Не у всех детей проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, они потребительски относятся к ней. При экологическом воспитание ребенок приобретает:
– гуманное отношение к природе (*нравственное воспитание*);
– у него сформировывается система экологических знаний и представлений (*интеллектуальное развитие*);
-умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить ее(*развитие эстетических чувств*);
Новизна, отличительные особенности: отличительными особенностями данной программы является развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, дошкольники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь. Программа охватывает разные аспекты экологического образования дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда используется в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа «Юный эколог» призвана расширить экологические представления учащихся начальных классов, которые они получают на уроках окружающего мира. В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, экологических игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания, учатся сопереживать, сочувствовать, помогать живым существам, проводить элементарную созидательную деятельность в природе

Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Связь экологии и культуры почти прямолинейна: состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цель: способствовать формированию экологической культуры обучающихся начальной школы с активной жизненной позицией.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить представления об окружающем мире;
- сформировать представления о природных сообществах области;
- познакомить об охраняемых территориях России и своей области;
- сформировать умения и навыки природоохранной деятельности;

Развивающие:

- развить мотивацию к экологически грамотному поведению и здоровому образу жизни;
- развить мышление, наблюдательность, внимание, память;
- развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Воспитательные:

- развивать интерес к изучению природы родного края, понимание активной роли человека в природе;
- формировать уважительное отношение к чужому мнению;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитать в каждом учащемся активную гражданскую позицию и любовь к Родине,
- сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Место изучаемого курса внеурочной деятельности «Юный эколог» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Юный эколог» в 4 классе отводится 1 час в неделю, программа составлена на 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный эколог»

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миров разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Республики Коми. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода *(личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь)*

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов.

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» **(1час)**

Тема 22. Домашние животные (1час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД » (7 часов)

Тема 28. **Почва (1 час)**

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. **Семена овощных и декоративных культур** (**1час)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленным из пшеничной муки.

Тема 32. **Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный эколог»

Предметные:

- Развивать умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно-следственные связи;
- Развивать умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, самостоятельно думать и прогнозировать;
- Формировать базовые сведения о природе;
- Расширять и уточнять знания ребёнка об окружающем мире;
- Формировать и систематизировать у детей элементарные естественно-научные представления о существующих в природе взаимосвязях и зависимостях.

Метапредметные:

- Совершенствовать мышление, творческие способности.
- Развивать интерес к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности, наблюдательность и любознательность к изучению окружающей природы,природы родного края, наследия и культуры своего народа.
- Развивать системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.

Личностные:

- Воспитывать эмоционально-эстетическое, ценностное отношение к природной среде края, к окружающему миру, готовность к активным действиям по ее охране;
- Приобщать воспитанников к деятельности по этно-экологии и сохранению традиционной экологической культуры взаимодействия с природой.
- Заложить основы экологически ориентированного сознания.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
	Введение (1час)	**1**	-		
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	-		https://yandex.ru/video/preview/17358398595261224059
	1. Среда обитания (6 часов)	**4**	-	**2**	
2	Времена года на Земле	1	-		https://yandex.ru/video/preview/17358398595261224059
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе		-	1	
4	Изменения окружающей среды	1	-		https://yandex.ru/video/preview/5065650863239079224?text=фильмы%20по%20теме%20условия%20жизни%20растений&path=yandex_search&parent-reqid=1696688325916329-135166186950976514 50-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-105-BAL-5358&from_type=xl
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»		-	1	
6	Условия жизни растений	1	-		
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	-		
	2. Жизнь животных (4часа)	**2**	-	**2**	
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	-		https://blog.okko.tv/
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров		-	1	
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»		-	1	https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzxPo
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	-		https://урок.рф/library/videomateriali_zanyatie_45_krasnaya_kniga_070750.html
	3. Реки и озера (8 часов)	**5**	-	**3**	
12	Реки и озера	1	-		https://www.film.ru/compilation/filmy-pro-reki
13	Получение кислорода под водой	1	-		
14	Пресноводные животные и растения		-	1	https://yandex.ru/video/preview/25981255577

15	Жизнь у рек и озер	1	-		53658301?text=фильмы%20по%20теме%20растения%20реки%20и%20озера&path=yandex_search&parent-reqid=1696688536248069-3607376637919774-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-29-BAL-9227&from_type=xl
16	Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»		-	1	
17	Околоводные птицы	1	-		
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	-		
19	Акция « Сохраним первоцвет!»		-	1	
	4. Человек и животные (8 часов)	**5**	-	**3**	
20	Жизнь среди людей	1	-		
21	Ролевая игра «Это все кошки»		-	1	https://yandex.ru/video/preview/4922042836786818279
22	Домашние животные		-	1	
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	-		
24	Уход за домашними животными		-	1	
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».		-	1	
26	Люди и паразиты	1	-		https://yandex.ru/video/preview/9095083375602386103
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	-		
	5. Сельскохозяйственный труд (7часов)	**4**	-	**3**	
28	Почва	0,5	-	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=6yhDMz2SZo4
29	Семена овощных и декоративных культур	0,5	-	0,5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/09/20/uchebnyy-film-ovoshchi
30	Заботы хлебороба весной	1	-		
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений		-	1	
32	Подготовка почвы на пришкольном участке		-	1	https://www.youtube.com/watch?v=kOfI8yhkcBs
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива		-	1	

34	Декоративные растения	1	-		
		19		**15**	
	Итого:	**34 часа**			