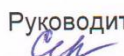



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. Ишима

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
 /С.А. Серова
Протокол № 3
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /М.В. Малюгина

от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 7
 /А.В. Шабанов

Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«СЕКРЕТЫ ПРИРОДЫ»

для обучающихся 1 – 3 классов

Составили:

Белова Н.Ю.
Сажина Н.В.

Ишим, 2023

Пояснительная записка.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры. В этом возрасте в сознании обучающихся происходит формирование наглядно-образной картины мира и нравственно-экологической позиции личности, которая определяет отношение ребенка к природному и социальному окружению и к самому себе. Ребенок младшего школьного возраста начинает также проявлять интерес к миру человеческих отношений и находить свое место в системе этих отношений. Для обучающихся начальных классов наиболее значимыми видами деятельности признаются игровая и учебная, причем в младшем школьном возрасте происходит переход от игровой к учебной деятельности и целостное формирование последней.

Однако далеко не всё может быть правильно понято ребенком при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом формируется правильное отношение к окружающему миру. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, бережное и заботливое отношение к ней – важные задачи экологического образования и воспитания детей младшего школьного возраста.

Этому способствуют занятия по программе «Секреты природы».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Уважение к миру — это своего рода формула нового отношения к окружающему, основанного на признании самоценности сущего, на включении в нравственную сферу отношения не только к другим людям, но и к природе, к рукотворному миру, к культурному достоянию народов России и всего человечества.

В основе методики преподавания курса «Секреты природы» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее,

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

У младших школьников необходимо сформировать представления о красоте родной природы, дать им начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты. Важную роль играет формирование понятий о своей малой Родине (родной город, улица, школа), семье, а также обучение младших школьников первичным навыкам охраны и защиты родной природы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, Приемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования знаний и умений общей экологической культуры.

Задачи программы:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.
- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Место изучаемого курса внеурочной деятельности «Секреты природы» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Секреты природы» в 1 классе отводится 1 час в неделю, программа составлена на 33 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты природы»

1 класс

Курс программы состоит из 5 разделов.

1 раздел – "Введение в экологию"

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природный пользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2 раздел – "Молчаливые соседи"

В этом разделе программы дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

3 раздел – "Пернатые друзья"

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел "Пернатые друзья". На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями "зимующие и перелетные птицы", выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия "птичьей столовой".

4 раздел – "О чем шепчут деревья"

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву.

Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в постоянную спячку, как суслики, бурундуки, сурки.

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

5 раздел – "Загадки животного мира"

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В. Бианки, С. Чарушина.

Познакомиться с дикими животными помогают экскурсии в отдел природы нашего музея. Дети знакомятся с животными Костромской области, занесенными в Красную книгу. Каждый год в нашем городе работает привозная выставка

экзотических животных, на которой ребята могут увидеть многих жителей животного мира теплых стран.

2 класс

1 раздел – "Загадки животного мира"

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В. Бианки, С. Чарушина.

Познакомиться с дикими животными помогают экскурсии в отдел природы нашего музея. Дети знакомятся с животными Костромской области, занесенными в Красную книгу. Каждый год в нашем городе работает привозная выставка экзотических животных, на которой ребята могут увидеть многих жителей животного мира теплых стран.

2 раздел – "Секреты неживой природы"

Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: "Ей же больно". Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: "Они живые". А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает еще и в твердом состоянии. Это хорошо знакомые снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые, слоистые облака. Как они появились? Небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся в шестом разделе программы.

3 раздел – "Оранжевая на окне"

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшочках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

4 раздел – "Человек – часть живой природы"

В этом разделе дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

3 класс

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды (1час)

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1час)

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1час)

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1час)

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1час)

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1час)

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Республики Коми. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1час)

Пресная вода. Осадки.

Тема 13. Получение кислорода под водой (1час)

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1час)

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1час)

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1час)

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы (1час)

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов).

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1час)

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1час)

Тема 22. Домашние животные (1час)

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными (1час)

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». (1час)

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты (1час)

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1час)

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленным из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения (1час)

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Секреты природы»

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Программа «Секреты природы» способствует формированию универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Процесс формирования универсальных учебных действий рассматривается как средство развития, обеспечение преемственности ступеней обучения, как показатель степени общекультурного, познавательного и личностного развития учащегося.

Личностные действия:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Регулятивные действия:

- умение ставить учебную цель
- планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;

- контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать свои достижения
- вносить изменения в процесс конкретного учения
- сопоставлять цель и результат, оценивать себя
- умение мобилизовать силы для преодоления препятствий

Познавательные действия:

Общеучебные:

- умение осуществлять поиск...
- умение обобщать и конкретизировать
- умение анализировать и синтезировать, опровергать
- умение классифицировать и систематизировать

Логические:

- устанавливать причинно-следственные связи,
- делать обобщения, выводы.

Постановка и решение проблемы:

- умение формулировать проблему
- умение самостоятельно решать проблемы

Коммуникативные действия:

- умение планировать сотрудничество с учителем, со сверстниками
- соблюдая правила речевого поведения
- постановка вопросов
- разрешение споров, конфликтов
- умение управлять поведением партнёра: контроль, коррекция, оценки его деятельности
- формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
1.	Введение в экологию	12	0	4	
1	Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?	1	-	-	http://www.ecoline.ru/books/ .
2	Веселое путешествие в природу.	1	-	1	http://fadr.msu.ru/ecocoop/ .
3	Практическое занятие. Творческая мастерская.	1	-	1	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/ind

					ex.htm.
4	Я и мир вокруг.	1	-	-	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
5	С любовью к природе.	1	-	-	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
6	С любовью к природе.	1	-	-	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
7	Наша планета.	1	-	-	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
8	Природа и искусство	1	-	-	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
9	Отношение человека к природе	1	-	1	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
10	Отношение человека к природе	1	-	1	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
11	Экологическая безопасность.	1	-	-	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
12	Экологическая безопасность.	1	-	-	http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm.
2.	Молчаливые соседи	6	-	4	
13	Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме?	1	-	-	http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_1_n.shtml
14	Породы собак.	1	-	1	http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_1_n.shtml
15	Породы кошек.	1	-	1	http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_1_n.shtml
16	Чем питаются домашние животные?	1	-	-	http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_1_n.shtml
17	Как ухаживать за своим питомцем?	1		-	http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_1_n.shtml

					.shtml
18	Как ухаживать за своим питомцем?	1		2	http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_1_n.shtml
3.	Пернатые друзья	6	-	5	
19	Прогулка в парк «Мы – друзья птиц».	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/3705400756970806686
20	Перелетные птицы.	1	-	-	https://ya.ru/video/preview/2115683841387056478
21	Экологическая акция «Поможем птицам!»	1	-	1	https://pedportal.net/po-tipu-materiala/k-attestacii/interaktivnaya-igra-quot-pernatye-druzya-quot-1146582?ysclid=Infgm c7w7k890007348
22	Прогулка в парк.	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/3705400756970806686
23	Художественное слово о птицах	1	-	1	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-pedagogike/119387-nashi-pernatye-druzja.html?ysclid=Infgnahx6d224629142
24	Праздник «Птицы-наши друзья»	1	-	1	https://ya.ru/video/preview/3705400756970806686
4.	О чем шепчут деревья	5	-	5	
25	Этажи леса.	1	-	1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/prezentacija_quot_v_gosti_k_derevjam_quot/236-1-0-8493?ysclid=Infgo93g7g9308901
26	Экскурсия «По тропинке в лес пойдем»	1	-	1	https://znanio.ru/media/interaktivnyj_plakat_derevya-92351?ysclid=Infgontg2e594637784
27	Сезонные изменения у растений.	1	-	1	https://znanio.ru/media/interaktivnyj_plakat_derevya-92351?ysclid=Infgontg2e594637784
28	Мы – художники.	1	-	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-

					uroku/environment/1-klass
29	Загадки леса	1	-	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass
5.	Охрана природы.	1	-	1	
33	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	1	-	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
Загадки животного мира-7ч.					
1	Зимовье зверей.	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/16/zimove-zverey
2	Зимовье зверей.	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/16/zimove-zverey
3	Викторина «Знакомые незнакомцы».	1	-	1	https://infourok.ru/interaktivna-viktorina-znakomie-neznakomci-3714650.html
4	Экскурсия в отдел природы музея.	1	-	1	РЭШ
5	Зимовье зверей.	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/16/zimove-zverey
6	Экскурсия на выставку экзотических животных.	1	-	1	РЭШ
7	Любопытные факты о живой природе.	1	-	1	https://multiurok.ru/files/liubopytnyie-fakty-o-zhivoi-prirodie.html
Секреты неживой природы- 6ч.					
8	Природа – наш общий дом.	1	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-priroda-nash-obshij-dom-6095932.html
9	Дидактическая игра	1	-	1	РЭШ

	«Город, в котором хотелось бы жить»				
10	Времена года.	1	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vremena-goda-klass-1194010.html
11	Времена года.	1	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-vremena-goda-klass-1194010.html
12	Цикл наблюдений за водой, снегом, льдом.	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/11/09/tsikl-nablyudeniya-za-vodoy-i-snegom
13	Как бороться с гололедом. Экологическая акция «Гололед»	1	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-gololyod-2420568.html
Оранжевая на окне-10ч.					
14	Экскурсия в школьный кабинет биологии и ботаники	1	-	1	РЭШ
15	Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями.	1	-	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2017/01/15/mir-komnatnyh-rasteniy
16	Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями.	1	-	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2017/01/15/mir-komnatnyh-rasteniy
17	Знакомство с растениями-целителями.	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/30/apteka-na-podokonnike
18	Растения – целители.	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/30/apteka-na-podokonnike
19	Любители света и тени, влаги и тепла.	1	-	1	РЭШ
20	Аптека на окне	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/30/apteka-na-podokonnike
21	Аптека на окне	1	-	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/09/30/apteka-na-podokonnike

					na-podokonnike
22	Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения»	1	-	1	РЭШ
23	Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения»	1	-	1	РЭШ
Человек – часть живой природы-11ч.					
24	Люди разные нужны, люди всякие важны.	1	-	1	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-lyudi-raznie-vazhni-lyudi-raznie-nuzhni-prezentaciya-1653191.html
25	Люди разные нужны, люди всякие важны.	1	-	1	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-lyudi-raznie-vazhni-lyudi-raznie-nuzhni-prezentaciya-1653191.html
26	Выращивание лука в домашних условиях.	1	-	1	РЭШ
27	Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука»	1	-	1	РЭШ
28	Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука»	1	-	1	РЭШ
29	Человек! Будь природе другом!	1	-	1	РЭШ
30	Человек! Будь природе другом!	1	-	1	РЭШ
31	Вредные привычки.	1	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-vrednie-privichki-klassniy-chas-klass-2385721.html
32	Вредные привычки.	1	-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-vrednie-privichki-klassniy-chas-klass-2385721.html
33	Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелетные птицы», «Бабочки»	1	-	1	РЭШ
34	Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелетные птицы», «Бабочки»	1	-	1	РЭШ

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
	Введение (1час)	1	-		
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	-		https://yandex.ru/video/preview/17358398595261224059
	1. Среда обитания (6 часов)	4	-	2	
2	Времена года на Земле	1	-		https://yandex.ru/video/preview/17358398595261224059
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе		-	1	
4	Изменения окружающей среды	1	-		https://yandex.ru/video/preview/5065650863239079224?text=фильмы%20по%20теме%20условия%20жизни%20растений&path=yandex_search&parent-reqid=1696688325916329-13516618695097651450-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-105-BAL-5358&from_type=xl
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»		-	1	
6	Условия жизни растений	1	-		
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	-		
	2. Жизнь животных (4часа)	2	-	2	
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	-		https://blog.okko.tv/
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров		-	1	
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»		-	1	https://www.youtube.com/watch?v=Zkr3tkbzXPo
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	-		https://ypok.ppf/library/videomateriali_zanyatiye_45_krasnaya_kniga_070750.html
	3. Реки и озера (8 часов)	5	-	3	
12	Реки и озера	1	-		https://www.film.ru/compilation/filmy-pro-reki
13	Получение кислорода под водой	1	-		
14	Пресноводные животные и растения		-	1	https://yandex.ru/video/preview/2598125557753658301?text=филь
15	Жизнь у рек и озер	1	-		

16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»		-	1	мы%20по%20теме%20растения%20реки%20и%20озера&path=yandex_search&parent-reqid=1696688536248069-3607376637919774-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-29-BAL-9227&from_type=xl
17	Околоводные птицы	1	-		
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	-		
19	Акция « Сохраним первоцвет!»		-	1	
	4. Человек и животные (8 часов)	5	-	3	
20	Жизнь среди людей	1	-		
21	Ролевая игра «Это все кошки»		-	1	https://yandex.ru/video/preview/4922042836786818279
22	Домашние животные		-	1	
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	-		
24	Уход за домашними животными		-	1	
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».		-	1	
26	Люди и паразиты	1	-		https://yandex.ru/video/preview/9095083375602386103
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	-		
	5. Сельскохозяйственный труд (7часов)	4	-	3	
28	Почва	0,5	-	0,5	https://www.youtube.com/watch?v=6yhDMz2SZo4
29	Семена овощных и декоративных культур	0,5	-	0,5	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/09/20/uchebnyy-film-ovoshchi
30	Заботы хлебороба весной	1	-		
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений		-	1	
32	Подготовка почвы на пришкольном участке		-	1	https://www.youtube.com/watch?v=kOfI8yhkcBs
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива		-	1	
34	Декоративные растения	1	-		
		19		15	

	Итого:	34 часа	
--	--------	----------------	--