

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. Ишима

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
С.А. Серова
Протокол № 3
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
М.В. Малюгина
от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 7
А.В. Шабанов
Приказ № 97/52 от
от «01» сентября 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

для обучающихся 4 классов

Составила:
Серова С.А.

Ишим, 2023

Пояснительная записка.

Процесс интеграции основного и дополнительного образования предполагает поиск и утверждение принципиально новых подходов к образовательно-воспитательной деятельности, главным из которых может стать формирование гражданских и патриотических качеств личности в условиях углубленного изучения и исследования родного края. Поэтому на сегодняшний день необходимы программы, направленные на становление личности ребенка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников.

Предлагаемая программа кружка «Моя малая Родина» направлена на удовлетворение этих требований. Программа ориентирована на учащихся начальной школы, что особенно ценно.

Предлагаемый материал о культурном наследии, о природе, животном мире и экологических проблемах родного края данной программы отличается новизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей младших школьников. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

Представленная программа кружка «Моя малая Родина» рассчитана на применение в общеобразовательной школе при систематическом проведении занятий во внеурочной деятельности. Программа ориентирована на учащихся 3-4 классов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Малая Родина ребенка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, и, конечно, это люди, гордость и слава родного города.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к семье, родному городу, Отечеству. Краеведение помогает формированию у обучающихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально - экономических и культурных достижений и традиций за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей:

заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями;

наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей;

общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; памятников истории и культуры;

совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье), формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа кружка «Мое родное Подмосковье» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Актуальность внеурочной деятельности определена следующими факторами:

- новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования;

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;

- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к

Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;

- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цель: приобщение детей младшего школьного возраста к познанию истории, культуры, природы родного края, через различные образовательные технологии.

Задачи программы:

- Формирование представлений об историческом прошлом и настоящем поселка, о личностях, оставивших заметный след в истории края, о вкладе, который внесли жители поселка в историко-культурное наследие региона;
- осознание учащимися своей связи с окружающим их “малым” миром, сопричастности к делам и традициям земляков, формирование личностно-

значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях края и региона;

- развитие интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов; формирование ключевых компетентностей;
- углубленное изучение природы родного края, ее ресурсов;

Место изучаемого курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» в 4 классе отводится 1 час в неделю, программа составлена на 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

1. Что изучает краеведение.

Источники изучения родного края.

Теоретический этап: изучение материалов.

Творческое задание: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае

2. Знакомство с природой района.

Воспитание бережного отношения к природе.

Теоретический этап: изучение материала, работа с картой района

Практический этап: подбор материала к папке «Путеводитель по Ишимскому району», разработка памятки «Все в твоих руках»

3. Знакомство со своей родословной.

Теоретический этап: Что такое генеалогическое древо

Практический этап: Создание родословной своей семьи

4. Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».

Теоретический этап: изучение материала

Практический этап: оформление альбома

5. История деревни.

Мой город через 50 лет. Создаем проекты домов и природы нашей деревни в будущем.

Теоретический этап: Что изучает археолог. История Ишима.

Практический этап: «Памятники истории вокруг нас», фотовыставка «Вот мой город»

6. Знакомство с ветеранами Великой Отечественной войны

Теоретический этап: кого мы называем ВЕТЕРАН.

Практический этап: изучение письменных источников по истории нашего края, составление брошюры «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»

7. Сбор материала о героях труда «Они рядом с нами».

Сбор материалов о людях разных профессий

Поисковая деятельность, составление опросника, оформление воспоминаний.

Теоретический этап: изучение литературы по работе с респондентами.

Практический этап: интервьюирование, составление брошюры

8. Географическое положение. Климат.

Растительный мир. Животный мир.

Теоретический этап: изучение материала

Практический этап: экскурсия на природу, подборка материалов

9. Обработка собранного материала и оформление папки «Путеводитель по Ишимскому району»

10. Обработка материала и создание стенгазеты «Моя малая Родина»

11. КТД «Мой край родной». Конкурс проектов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

Знать:

- историю своего имени;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- профессии своих родителей;
- сельские профессии;
- правила поведения в общественных местах;
- историю происхождения своего села, района;
- достопримечательности края;
- охраняемые растения и животных;
- человек является частью природы;

Уметь:

- соблюдать правила охраны природы;
- хранить старинные семейные вещи;
- ориентироваться по карте Саратовской области и находить свой город;
- наблюдать за изменениями в природе.
- Работать с первоисточниками, самостоятельно добывать знания
- Составлять доклады, рефераты
- Применять полученные знания на практике
- Самостоятельно провести беседу с населением по записи воспоминаний
- Практиковаться в умении проводить экскурсии

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
1	Введение. Краеведение - наука о родном крае	1	-		https://www.youtube.com/
2	Источники изучения родного края	1	-		
3	Красотою славится наша земля	1	-		https://yandex.ru/video/preview/9632672686354241697?text=фильм%20Изготовление%20памятки%20«Всё%20в%20твоих%20руках»&path=yandex_search&parent-reqid=1696703381962052-7293738766525355637-balancer-l7leveler-kubryp-vla-92-BAL-8439&from_type=xl
4	Правила поведения в природе	1	-		
5	Изготовление памятки «Всё в твоих руках»		-	1	
6	Ишимская земля	1	-		
7	Работа с картой области		-	1	https://www.youtube.com/watch?v=VzP-QWW5_08
8	Откуда пошёл мой род	1	-		
9	Составление родословной своей семьи		-	1	https://www.youtube.com/watch?v=PIO8q2FLEJw
10	Семейные традиции, праздники	1	-		https://nsportal.ru/
11	Презентация семейного праздника	1	-		
12	Памятники истории вокруг нас	1	-		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2014/02/18/prezentatsiya-pamyatniki-istorii-rossii
13	Мой город через 50 лет.		-	1	
14	Создаем проекты домов и природы нашего города в будущем.		-	1	
15	Фотовыставка «Вот мой город»	1	-		
16	«Их имена навечно останутся в нашей памяти» (о ветеранах)		-	1	
17	Сбор материала о		-	1	

	ветеранах труда				
18	История края	1	-		https://ppt-online.org/
19	Исторические памятники нашего района	1	-		https://ppt-online.org/
20	Легенды нашего города	1	-		https://ppt-online.org/
21	Достопримечательности города Ишима	1	-		https://ppt-online.org/
22	Исторические места области (презентации)	1	-		https://ppt-online.org/
23	Работа с письменными источниками	1	-		
24	Презентация проектов	1	-		
25	География края	1	-		
26	Природные памятники района	1	-		https://ppt-online.org/
27	Животный мир	1	-		
28	Растительный мир	1	-		
29	Работа с картой области		-	1	
30	Работа с географическими источниками	1	-		https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-po-gorodu-ishimu-888318.html
31	Презентация проектов	1	-		
32	Создание папки «Путеводитель по Ишимскому району»	1	-		https://infourok.ru/prezentaciya-ekskursiya-po-gorodu-ishimu-888318.html
33-34	Создание стенгазеты «Моя малая Родина»		-	2	
	Итого:	34 часа			