

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИШИМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
г. Ишима

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СА /С.А. Серова

Протокол № 3

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

elk /М.В.Малюгина

от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 7

А.В.Шабанов

Приказ № 97/52 от

«01» сентября 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«ДОМАШНИЙ ЗООПАРК»

для обучающихся 4 классов

Составила:
Серова С.А.

Ишим, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Домашний зоопарк» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального образования.

Общение с природой одно из необходимых условий воспитания полноценной в нравственном отношении личности. Это является основой формирования бережного отношения к природе, воспитания наблюдательности, возникновения познавательного интереса к ее объектам и явлениям.

В современных условиях наши возможности свободного общения с природой ограничены, особенно в городах, с их видоизмененной и обедненной фауной и флорой. Поэтому необходимо специально создавать условия, в которых дети могут реализовывать свою потребность общения с животными и растениями. Один из вариантов решения этой проблемы - содержание животных в домашних условиях. Это, в свою очередь, порождает новые трудности. Содержание животных дома подразумевает ответственность хозяина по отношению к своим питомцам, требует специальных, иногда довольно глубоких и обширных знаний, умений и навыков. Помочь в этом детям и должны занятия в детском объединении «Домашний зоопарк».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашний зоопарк» призвана формировать в детях эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы; позволяет углубить знания о домашних и диких животных, овладеть навыками учебно-исследовательской деятельности, методами учета и наблюдения за животными; способствует приобретению опыта участия в природоохранной деятельности.
Отличительные особенности

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Домашний зоопарк» отличается комплексным подходом к изложению материала. Учащиеся знакомятся с правилами содержания животных, особенностями ухода за ними и другими элементарными сведениями по зоотехнии. Кружковцы имеют возможность контактировать с обитателями «живого уголка», а также использовать базу зоопарка ОДО МАУ ЦДОДГИ г. Ишима.

Цели изучения курса внеурочной деятельности.

Цель программы – формирование и развитие умений и навыков практической деятельности по содержанию домашних животных на основе глубокого знания биологии домашних животных.

Задачи:

1. Изучить биологию основных групп животных, содержащихся в

- домашних условиях, историю одомашнивания животных.
2. Развить основные навыки и умения по уходу за животными, по оказанию им необходимой ветеринарной помощи на основе применения знаний о нормах и правилах содержания животных в домашних условиях.
 3. Развить навыки проектной и научно-исследовательской деятельности.
 4. Развить качества, необходимые при работе с животными: трудолюбие, внимание, терпение, наблюдательность, чувство долга и ответственности, аккуратность, доброту, чуткость.

Место изучаемого курса внеурочной деятельности «Домашний зоопарк» в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «Домашний зоопарк» имеет **естественнонаучную направленность**. Она предназначена для обучающихся младшего звена и направлена на формирование у детей основ экологической грамотности. Содержание программы позволит детям изучить условия жизни домашних и декоративных животных, привить доброту, чувство ответственности за своих питомцев.

Рабочая программа адаптирована к условиям школы, в связи с этим в учебно-тематический план внесены изменения. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности «Домашний зоопарк»

Программа «Домашний зоопарк» рассчитана на обучающихся 4 классов, интересующихся содержанием и разведением животных в домашних условиях. Такие широкие возрастные рамки объясняются тем, что задачи программы дают возможность детям любого возраста научиться правильно, ухаживать за домашними животными.

Теоретическая часть программы знакомит учащихся с историей одомашнивания и взаимоотношений животных и человека; дает представление об основных классах животных и их представителей, имеющих важное значение в жизни человека и его хозяйственной деятельности. Также теоретическая часть предполагает знакомство учащихся с нормами и правилами содержания животных в городских условиях, с основными сведениями об уходе за ними, правилам кормления и основам разведения.

Практические занятия предполагают обучение детей методам наблюдения, обращения с животными, дают возможность выработать навыки по уходу за животными, умение грамотно организовать режим содержания и кормления, составления рационов. Особое внимание уделяется экскурсии, наблюдением за животными, формированию умения вести наблюдения, оформлять дневники наблюдений.

Самостоятельная работа, учащихся дает детям необходимый опыт работы с литературой, помогает целенаправленному познанию, учит самодисциплине. Большое внимание в программе уделяется научно-исследовательской работе учащихся. Работа, как правило, ведется под руководством педагога. Параллельно с изучением программного материала и научноисследовательской работой кружковцы учатся проводить экскурсии.

Изучение биологических особенностей животных, предусматривается теоретической частью программы и может вестись дифференцированно, в

зависимости от степени подготовленности учащихся. Занимательность и воспитательная ценность материала делают его одинаково интересным для детей любого возраста. Программа может использоваться в учреждениях дополнительного образования и в школах при организации кружковой работы на базе живого уголка.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Домашний зоопарк»

Личностные

сформирована мотивация к обучению и познавательной активности;

- проявляется готовность к исследовательской деятельности;
- сформировано бережное, ответственное отношение к живым объектам;
- развита практико-ориентированная деятельность в естественнонаучной области.

Предметные

- сформированность представлений об основных группах животных, содержащихся в домашних условиях;
- знание принципов кормления и содержания животных;
- знание систематики животных и основ селекционной работы; – владение навыками общения с животными;
- владение практическими приемами ухода за животными.

Метапредметные

- знают систематику животных;
- знают основы селекционной работы;
- знают взаимосвязи природных компонентов, закономерностей функционирования экосистем;
- умеют вести наблюдения с использованием методик научно-исследовательской работы;
- умеют анализировать данные, полученные в ходе исследований; – владеют техникой подготовки устных выступлений;
- владеют навыками участия в научно-практических конференциях.
- сформированность умения самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, представлять результаты своей деятельности;
- сформированность умения вести наблюдения с использованием методик учебно-исследовательской работы;
- приобретение навыков работы в команде.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
1.	Вводное тестирование. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1	https://go.mail.ru/search?gp=812205&fr=chxtn12.0.23&q=3.%20zoo club.ru %2Fskazki%2F
2.	Кормовые средства и живые корма	1	-	1	http://www.aquariumhome.ru/fish.htm
3.	Потребность животных в питательных кормах	1	-	1	https://www.youtube.com/watch?v=-NWsMVY-l24
4.	Физиологические потребности животных	1	-	1	https://go.mail.ru/search?fr=chxtn12.0.23&gp=812205&q=4.%09worldofnat
5.	Расчёт норм кормления разных групп животных	1	-	1	ure.ru%2Fzemnovodnye%3Fid%3D...&sbmt=153
6.	Составление рациона для собак и кошек	1	-	1	
7.	Составление рациона для грызунов, копытных и декоративных животных	1	-	1	https://go.mail.ru/search?fr=chxtn12.0.23&gp=812205&q=5.%09web-
8.	Итоговое занятие по разделу «Основы полноценного кормления животных при содержании в домашних условиях»	1	-	1	b-zoopark.ru%2Fptitsi&sbmt=1530598947974
9.	Микроклимат. Основные показатели и приборы измерения	1	-	1	
10.	Основные показатели ПДК	1	-	1	https://go.mail.ru/search?rf=11956636&fm=&q=5.%09zoocentral.ru%2Fzhivotnye-i-chelovek&sbmt=1530599646208
11.	Условия содержания животных и санитарно-гигиенические нормы	1	-	1	
12.	Расчёт нормы площадей для содержания животных и птиц	1	-	1	
13.	Адаптация животных к искусственным условиям содержания	1	-	1	https://go.mail.ru/search?rf=11956636&fm=1&q=6.%09http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru

					%2F&sbmt=1530599995479 http://festival.1september.ru/
14.	Возрастная и физиологическая изменчивость у животных	1	-	1	https://go.mail.ru/search?rf=11956636&fm=1&q=%D0%BC%D0%B%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5&sbmt=1530600269409
15.	Стресс-факторы и профилактика стрессов у разных групп животных	1	-	1	
16.	Оформление вольеров для грызунов и копытных животных	1	-	1	
17.	Оформление вольеров для птиц	1	-	1	
18.	Итоговое занятие по теме	1	-	1	
19.	Разведение в неволе млекопитающих	1	-	1	https://www.youtube.com/playlist?list=PLblc8EZ_e5ehz7wwYt7-yllrKcNRjuL7e
20.	Разведение в неволе птиц	1	-	1	
21.	Разведение в неволе рептилий	1	-	1	https://go.mail.ru/search_video?rf=e.mail.ru&fm=1&q=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%85&frm=ws_p&d=3375910454&sig=b17199a035&s=youtube
22.	Разведение в неволе амфибий	1	-	1	
23.	Разведение в неволе насекомых и паукообразных	1		1	https://vilinstore.net/Presmykayushhiesya-zhivotnye-spisok-i-osobennosti-i333907
24.	Итоговое занятие по разделу	1	-	1	https://go.mail.ru/search_video?src=go&rf=e.mail.ru&sbmt=1566045102931&fm=1&q=%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%8F%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%86+%D
25.	Методика проведения исследования и правила оформления работы	1	-	1	
26.	Сбор информации и данных исследования	1	-	1	

					0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0
27.	Обработка полученных данных	1	-	1	https://go.mail.ru/search_video?src=go&rf=e.mail.ru&sbmt=1566045409345&fm=1&q=%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BD%D0%B0+%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5+%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%83
28.	Оформление и презентация исследовательской работы	1	-	1	
29.	Положения, регулирующие торговлю животными	1	-	1	
30.	Перевозка животных и сопроводительная документация	1	-	1	
31.	Карантинные и профилактические мероприятия при покупке животных	1	-	1	
32.	Определение статуса животных зоопарка по документации СИТЭС	1	-	1	
33.	Итоговое занятие	1	-	1	
34.	Подведение итогов за год. Проведение итоговой диагностики и экзамена	1	1		
	Итого:	34 часа			