Извлечение
из Основной образовательной программы
начального общего образования
МАОУ СОШ № 7 г. Ишима,
утверждённой приказом директора
от 30.08.2023 № 95/3од

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Учебный план состоит из двух частей:

–инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает государственные образовательные стандарты по всем уровням общего образования;

–вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

для I класса- 33 недели,
для II-IV классов– 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году реализуются образовательные программы:

- «Школа России» (1-е классы)
- «Начальная школа 21 века» (2-4-е классы).

Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2023-2024 учебный год
1 – 4 классы

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год								
		ФГОС НОО								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	66	2+1*	68	2+1*	68	2+1*	68	270
Итого:		**20**	**693**	**22**	**782**	**22**	**782**	**23**	**782**	**2094**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Предметный курс «Математическая грамотность»		1	33	1	34	1	34	-	-	101
Всего в неделю		**21**	**693**	**23**	**782**	**23**	**782**	**23**	**782**	**2094**
Внеурочная деятельность										
Объём нагрузки		10	330	10	340	10	340	10	340	1350
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		**31**		**33**		**33**		**33**		

При формировании учебного плана учитывалось:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения – являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через творческие кружки, урочную деятельность;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, в 4 классе – основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
Экологическое направление	1	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	2	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	3	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	4	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
Краеведческое направление	1	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
		Литературное чтение на родном языке (русском)		2
	2	Изобразительное искусство	не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	3	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	4	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	10
		Основы религиозных культур и светской этики	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», проведение междисциплинарных уроков вне школы (на производстве, учреждениях культуры и спорта).

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучения на дому по индивидуальному учебному плану, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится:
- в 1-4 классах в форме итоговой комплексной работы;
-во 2-4 классах:

Форма проведения/класс Предмет	Форма проведения			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа
Русский язык	-	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика и информатика	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	-	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Музыка	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Изобразительное искусство	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	-	По итогам года	По итогам года	По итогам года

План внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В**неурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, дополнительное изучение отдельных предметов, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ № 7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным

количеством внеаудиторных часов. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, дополнительное изучение отдельных предметов, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий), реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в досрочной программе модернизации российского образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения).

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся, региональных особенностей территории, возможностей образовательного учреждения.

План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023-2024 учебный год, спроектированный с учётом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности

Направления / Класс	1-е	2-е	3-и	4-е
Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	2	2	2	2
Профориентационная работа	2	3	2	2
Дополнительное изучение отдельных предметов	2	1	2	2
Развитие личности и самореализации обучающихся	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

№	Организация внеурочной деятельности по направлениям	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
	Наименование		1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
1.	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций)						
2.	«Юный финансист»	Кружок		1	1	
3.	«Юный эколог»					1
4.	«Юный зоолог»		1			
5.	«Легоконструирование»		1	1	1	1
Профориентационная работа (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)						
6.	«Домашний зоопарк»	Кружок				1
7.	«Умелые ручки»	Кружок			1	
8.	«Секреты природы»	Кружок	1	1	1	
9.	«Земля – наш дом»	Кружок		1		
10.	«Умники и умницы»	Кружок				1
11.	«Игровые забавы»	Кружок	1	1		
Дополнительное изучение отдельных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)						
12.	«Консультация по подготовке к промежуточной аттестации»	Кружок	1	1	1	1
13.	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1			
14.	«За страницами учебников»	Кружок			1	
15.	«Занимательная математика»	Кружок				1
Развитие личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)						
16.	«Час двигательной активности»	Кружок	1	1	1	1
17.	«Подвижные игры»	Динамические перемены	1			
18.	«Школа ГТО»	Кружок		1	1	1

Комплекс воспитательных мероприятий. (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)						
19.	«В краю родном»	Планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы, музейные выставки, экскурсии	**1**			
20.	«Мой край родной»			**1**		
21.	«Наша Родина – Приишимье»				**1**	
22.	«Моя малая Родина»					**1**
	Итого:		**10**	**10**	**10**	**10**
Всего (до 1320ч за 4 года обучения)						