



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

*05 октября 2023г.*

№ *1062/02*

г. Тюмень

*Об утверждении плана мероприятий  
по формированию у обучающихся функциональной грамотности*

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить ответственными за реализацию направления:

- Лугачеву Елену Викторовну, начальника управления организации образовательно-воспитательного процесса Департамента образования и науки Тюменской области;

- Кускову Марину Валентиновну, проректора ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

3. Определить региональным оператором реализации плана мероприятий ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

4. Региональному оператору совместно с Департаментом образования и науки Тюменской области и руководителями муниципальных органов управления образованием обеспечить выполнение плана мероприятий.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента.

Директор департамента

Д.Н. Горковец

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	октябрь	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО), руководители общеобразовательных организаций (далее – ОО), ТОГИРРО, ЦНППМ	Актуализация плана мероприятий МОУО и ОУ
2.	Обеспечение работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ ( <a href="https://fq.resn.edu.ru">https://fq.resn.edu.ru</a> ); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a> ).	В течение учебного года (формирование и проведение диагностических работ на платформе <a href="https://fq.resn.edu.ru">fq.resn.edu.ru</a> с загрузкой результатов тестирования не реже 1 раза в месяц)	ДОН ТО, ТОГИРРО	Информационное письмо о работе с банком заданий, контроль за проведением диагностики, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе
3.	Актуализация базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по шести направлениям	Сентябрь-октябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО	База участников

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
4.	Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся (сайт ТОГИРРО)	Постоянно	ТОГИРРО, ЦНППМ	Ведение раздела сайта
5.	Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь, далее по мере необходимости	ТОГИРРО, ЦНППМ	Утверждение актуализированных планов работы
6.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоянно	ДОН ТО; ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО, ОО	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
7.	Собеседование с представителями муниципальных органов управления образованием, руководителями общеобразовательных организаций по развитию у обучающихся функциональной грамотности	январь	ДОН ТО; ТОГИРРО, ЦНППМ	Аналитический отчет
8.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	март	ТОГИРРО	Аналитический отчет

## 2. Работа с педагогами и образовательными организациями

### 2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся

9.	Проведение диагностического тестирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности, анализ результатов тестирования	Ноябрь	ТОГИРРО	Выявление профессиональных дефицитов. Разработка индивидуальных рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов
----	---	--------	---------	---

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
10.	Выявление, методическое сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга	Январь	ТОГИРРО	Разработка рекомендации по проведению урока, направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков)
11.	Формирование списка школ с высокими результатами по итогам тестирования (определение школ-наставников)	Январь	ТОГИРРО	Реализация сетевого взаимодействия педагогов, закрепление кураторства. Обобщение опыта успешных школ
12.	Обучение педагогических коллективов школ в формате Методического абонемента по теме «Функциональная грамотность»	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
13.	Проведение серии семинаров для заместителей директора ОО «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»			
14.	Включение в программы курсов «Педагогических мастерских по функциональной грамотности»			
15.	Проведение серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	еженедельно	ЦНППМ	Получение консультативной помощи от специалистов, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
				оказание методической помощи педагогам
16.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования функциональной грамотности	(по запросу ОУ)	ЦНППМ, МОУО	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
17.	Участие педагогов ОУ в еженедельных семинарах, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности	Согласно единому графику, размещенному на сайте <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	МОУО, ОУ	Использование полученного опыта в учебном процессе
<b>2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций</b>				
18.	Актуализация списка тьюторских команд по сопровождению и экспертизе материалов учебных занятий педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам МО
19.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО	Транслирование опыта работы
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
20.	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для следующих категорий специалистов:	Ноябрь январь март	ДОН ТО, ТОГИРРО, ЦНППМ, МОУО, ОО	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заместителей по учебно-воспитательной работе;</li> <li>- педагогов-предметников;</li> <li>- специалистов методических служб (муниципального и школьного уровней)</li> </ul>			шести направлениям функциональной грамотности
21.	Проведение фестивалей открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Март	ДОН ТО, ТОГИРРО	Проведение областного форума по созданию позитивного имиджа по направлению «Функциональная грамотность»
22.	Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- развития навыков функциональной грамотности;</li> <li>- внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности</li> </ul>	В течение всего периода	ТОГИРРО, ЦНППМ, Академия «Минпросвещения»	Повышение компетентности педагогов, специалистов МО по вопросам оценки качества обучающихся
<b>2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности</b>				
23.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Декабрь-январь	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание методической помощи педагогам, специалистам МО по вопросам оценки качества обучающихся
24.	Обновление программ повышения квалификации педагогов путем внедрения вопросов по формированию функциональной грамотности	Октябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ	Повышение компетентности педагогов
25.	Разработка диагностических	Ноябрь	ТОГИРРО, ЦНППМ	Оказание адресной помощи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	материалов по оценке функциональной грамотности			педагогам
26.	Создание и пополнение банка разноуровневых заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	ТОГИРРО, ЦНППМ	Банк заданий
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
27.	Участие школ региона (федеральная выборка) в общероссийской оценке по модели PISA	Октябрь	ДОН ТО, МОУО, ОО, ТОГИРРО	Приказ о проведении мониторинга. Аналитическая справка по итогам проведения
28.	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся: - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь-май	Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции; - креативное мышление
29.	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных)	Постоянно	ТОГИРРО, ОО, МОУО	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
	<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;</li> <li>- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур</li> </ul>			
39.	Проведение олимпиад, конкурсов по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториумы, IT-Куб)	Апрель	ТОГИРРО, ОО, МОУО	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности