



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИШИМА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИКАЗ

05 октября 2023

№ 734-од

Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 05.10.2023 № 1062/ДО «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города на 2023-2024 учебный год (далее – План).

2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города: заместителя директора по социальным вопросам (образование), ведущего специалиста общего образования и инновационной работе «МКУ «ИГМЦ» (далее вместе – ответственные).

3. Ответственным, назначенным в соответствии с пунктом 2 настоящего приказа:

3.1. Обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города в соответствии с Планом;

3.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций План мероприятий.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Ознакомить с Планом участников образовательных отношений.

4.2. Разместить утвержденный приказ на сайте общеобразовательной организации и на информационных стендах.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
департамента

Е.А. Гусева

Приложение
к приказу департамента по
социальным вопросам
от 05 октября 2023 № 734-од

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговые документы, результат
1	2	3	4	5
1	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	октябрь	ИГМЦ, Руководители ОО	Актуализация плана мероприятий
2	Обеспечение работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: -электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fg.resn.edu.ru): -открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy).	В течение учебного года (формирование и проведение диагностических работ на платформе fg.resn.edu.ru с загрузкой результатов тестирования не реже 1 раза в месяц)	ИГМЦ, Руководители ОО	Информационное письмо о работе с банком заданий, контроль за проведением диагностики, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе
3	Актуализация базы обучающихся 5-9	сентябрь –	ЦНППМ, ИГМЦ	База участников

1	2	3	4	5
	классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по шести направлениям	октябрь		
4	Актуализация пакета информационно методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся (сайт ТОГИРРО)	по мере необходимости	ЦНППМ, ОО	Ведение раздела сайта
5	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	постоянно	Руководители ОО	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
6	Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по развитию у обучающихся функциональной грамотности	январь	ДСВ, ИГМЦ, Руководители ОО	Аналитический отчет
7	Участие педагогов ОУ в еженедельных семинарах, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности	по графику	ИГМЦ, Руководители ОО	Использование полученного опыта в учебном процессе
8	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для: - заместителей по учебно-воспитательной работе;	ноябрь январь март	ДСВ, ИГМЦ, Руководители ОО	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - педагогов-предметников; - специалистов методических служб и ОО. 			грамотности
9	Проведение фестивалей открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	март	ИГМЦ, Руководители ОО	Создание позитивного имиджа по направлению «Функциональная грамотность»
10	<p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися; - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей; - выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур. 	постоянно	ИГМЦ, Руководители ОО	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала
11	Участие в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториумы, IT-Куб)	апрель	ИГМЦ, Руководители ОО	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности