

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации
города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.
Руководитель ШМО

 

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима
 Шабанов А.В.
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

куса внеурочной деятельности

«Школьный калейдоскоп»

для обучающихся 8 классов

Составитель:
Вяткина М.Э.,
классный руководитель 8А класса

Ишим, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный калейдоскоп» составлена в соответствии ФГОС ООО.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Программа «Школьный калейдоскоп» раскрывает перед школьниками яркий спектр народной культуры, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой русского народного искусства в разных его проявлениях. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

Цель: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьника. Внеурочные занятия направлены на деятельность каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Программа построена с соблюдением следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Школьный калейдоскоп» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

Объём программы – 68ч.

Содержание учебного курса

Подготовка и проведение осенних праздников 17ч.

«Здравствуй, школа»

Праздники в школе: цели и смысл.

Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Подготовка к празднику «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», участие в проведении праздника, анализ.

Подготовка и проведение праздника «День учителя».

Анализ проведения праздника «День учителя».

Подготовка к празднику «Осенний бал».

Участие в проведении, анализ праздника «Осенний бал».

Подготовка к празднику «Покровская ярмарка». Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.

Участие в проведении, анализ праздника «Покровская ярмарка».

«День осеннего именинника». День рождения — это праздник, которого ждёт каждый ребёнок. День рождения это и повод оценить достижения ребёнка и изменения, произошедшие с ним за год.

Анализ проведения праздника «День осеннего именинника».

Подготовка к празднику «День матери»

Участие в проведении, анализ праздника «День матери»

Подготовка к празднику «День здоровья».

Участие в проведении, анализ праздника «День здоровья».

Подготовка и проведение зимних праздников 8ч.

День героев Отечества

Подготовка к празднику «Новогодняя сказка».

Участие в проведении, анализ праздника «Новогодняя сказка».

Подготовка к проведению дня зимних именинников.

Участие в проведении, анализ дня зимних именинников.

Подготовка ко Дню рождения школы.

Участие в Дне рождении школы.

Подготовка к мероприятию «Сталинградская битва».

Участие в праздновании Сталинградской битвы.

Подготовка и проведение весенних праздников 9 ч.

Подготовка к проведению Дня экологии.

Участие в проведении, анализ праздника «День экологии».

Подготовка к празднику «Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню.

Анализ проведения праздника «Когда мы вместе-ярче мир».

Подготовка к проведению «Дня весенних именинников».

Анализ проведения праздника «День весенних именинников».

Подготовка к празднику «День Победы».

Участие в проведении праздника, анализ.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства во внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;
- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности;
- опыт проведения досуговых мероприятий;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Тематическое планирование:

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
	Осенние праздники	22ч.			
1.	Здравствуй, школа	2		1	
2.	Праздники в школе: цели и смысл	2			

3.	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики	2			
4.	День учителя	3		1	
5.	Осенний бал	2		1	
6.	Покровская ярмарка	2		1	
7.	День осеннего именинника	2		1	
8.	День согласия и примирения	2			
9.	День матери	3		1	
10.	День здоровья	2		1	
Зимние праздники		22ч.			
11.	День героев Отечества	2		1	
12.	Новогодняя сказка	3		1	
13.	Международный день инвалидов	2		1	
14.	Международный день «Спасибо»	2		1	
15.	День рождения школы	2		1	
16.	Сталинградская битва	2			
17.	День российской науки	2			
18.	День молодого избирателя	2		1	
19.	День Защитника Отечества	3		1	
20.	День зимних именинников	2		1	
Весенние праздники		23ч.			
21.	День экологии	2			
22.	Когда мы вместе-ярче мир	3		1	
23.	День Земли	2			
24.	Международный день театра	2		1	
25.	День смеха	2			
26.	Всемирный день культуры	2		1	
27.	Национальный день донора	1			
28.	Международный день танца	2			
29.	Праздник весны и труда	2		1	
30.	День Победы	2		1	
31.	Общероссийский день библиотек	1		1	
32.	День весенних именинников	2		1	
33.	Ура! Каникулы!	1			
Итого:		68ч.			

Межпредметные связи изучения предмета

Духовная среда нашего общества сегодня, к сожалению, не способствует нравственному воспитанию детей. Человеку еще предстоит научиться культурно пользоваться свободой. Ребенок не может самостоятельно

разобраться, где зло и где добро, где культура и антикультура, поэтому воспитание этической культуры детей - насущная потребность нашего времени. Данная программа по внеурочной деятельности широко использует межпредметные связи в решении нравственного воспитания детей.