

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации
города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.
Руководитель ШМО

С.С. Картавенкова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №7, Ишима
Шабанов А.В.
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Развитие орфографической зоркости»

для обучающихся 6 классов

Составили:
Картавенкова Л.Л.,
Баранник Р.А.,
учителя русского языка и литературы

Ишим, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Развитие орфографической зоркости» является приложением к рабочей программе по русскому языку на уровне основного общего образования, подготовленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Она расширит и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепит практические умения и навыки; нацелит на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ и ВПР. В данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Программа внеурочной деятельности «Развитие орфографической зоркости» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Программа представляет систему занятий по развитию орфографической зоркости учащихся и имеет практическую направленность. Программа рассчитана на 68 учебных часов и включает в себя лекционный блок и практические занятия.

Общая характеристика ВД «Развитие орфографической зоркости»

Курс внеурочной деятельности «Развитие орфографической зоркости» предназначен для более подробного изучения орфографии русского языка учащимися 6-го класса в игровой и творческой форме, что существенным образом отличается от традиционного подхода. Занятия во внеурочной деятельности способствуют расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

Данный курс позволит учащимся 6 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-6 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком шестиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения.

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у учащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Цели изучения курса ВД «Развитие орфографической зоркости»

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5 класс,
- систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- воспитывать любовь к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.

Место изучаемого курса в учебном плане

Курс по внеурочной деятельности «Развитие орфографической зоркости» относится к образовательной области «Русский язык и литература». Курс рассчитан на 68 часов в год (согласно режиму работы школы), 2 часа в неделю.

Содержание учебного курса

Вопросы орфографии.

Орфографическое правило. Условия выбора правильных написаний (фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, смысловые). Группы орфограмм.

Правописание корней.

Безударные гласные в корне слова (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся).

Согласные в корне слова (сомнительные, непроизносимые).

Сильная и слабая позиция гласных, оглушение и озвончение согласных.

Орфограммы, определяемые правилами (проверяемые ударением, чередующиеся) и орфограммы, не проверяемые правилами. Отработка алгоритма применения правила.

Правописание приставок.

Гласные и согласные в приставках. Условия выбора гласных и согласных. Отработка алгоритма применения правила.

Подбор примеров. Подготовка слов для словарного диктанта.

Гласные **о-е-ё** после шипящих и **ц**. Гласные **и-ы** после **ц**. Условия выбора гласной. Отработка алгоритма применения правила.

Буквы *н* и *nn* в суффиксах. Условия выбора орфограммы.

Правописание приставок и суффиксов.

Дефис между частями самостоятельных слов, между словами, в служебных словах.

Правописание сложных слов.

Правописание местоимений, числительных.

Значение орфографии.

Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами изучения курса ВД «Развитие орфографической зоркости» являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных,

творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы курса являются:

1) владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы курса ВД являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;

6) опознавание и анализ основных единиц языка;

7) проведение различных видов анализа слова;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка.

По окончании курса ВД учащиеся должны знать теоретическое содержание основных разделов русского языка за курс 6 класса, а также практически применять полученные знания.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
Раздел 1. Введение. 4 часа					
1-2	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма?	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
3-4	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
Раздел 2. Орфографический поединок. 64 часа					

5	Тайна фонемы	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
6-7	«Ударение над гласной может сделать букву ясной»	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
8-9	Коварные словарные слова	2	0	0	https://resh.edu.ru/
10-11	Орфографический словарь – наш главный помощник	2	0	0	https://school.mos.ru/
12	«Проверь себя». Практическая работа № 1	1	0	1	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
13-14	«Опасные» согласные	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
15-16	Звонкие и глухие «двойняшки»	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
17-18	Старые знакомые Ъ и Ь	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
19-20	«Большие и маленькие» (правописание имен собственных)	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
21-23	Слитно, раздельно, через дефис?	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
24-26	Сколько и писать в словах?	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
27-28	Как «справиться» со сложными словами?	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
29-30	Решение орфографических задач	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
31	«Проверь себя». практикум	1	0	1	
32-34	История образования и правописания числительных	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
35-36	«Что вместо имени у нас?» (правописание местоимений)	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
37-38	Орфографические головоломки.	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
39-41	«Приставки-труженицы» (классификация приставок)	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
42-44	«Кто командует корнями?»	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
45	«Проверь себя». Контрольный тест	1	1	0	
46-49	«Суффиксы - большие молодцы».	4	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
50-51	«Постфикс. Что бы это значило?»	2	0	0	
52	Понятие об окончании.	1	0	0	
53	Секреты окончания имён существительных	1	0	0	
54	Секреты окончания имён прилагательных	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
55-57	«Коварные Е-И » в окончаниях глагола	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/

58-59	«Ть и ТИ. Что это?» Суффикс или окончание?	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
60-62	Правописание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами.	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
63	«Проверь себя». Практикум	1	0	1	
64-65	«Волшебный клубок орфограмм». Викторина	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
66	Путешествие в страну русского языка.	1	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
67-68	«Что значит орфография для меня?» Подведение итогов	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://school.mos.ru/
	Итого	68	1	3	

