



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации  
города Ишима Тюменской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от «01» сентября 2023г.  
Руководитель ШМО



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
 Завьялова О.В.  
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима  
 Шабанов А.В.  
Приказ № 97/52 от  
от «01» сентября 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(функциональной)

для обучающихся 8 классов

Составила:

Филипенко Ирина Георгиевна,  
учитель истории и  
обществознания

Ишим, 2023

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 8 класса

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуги финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **Общая характеристика предмета**

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 8 классов.

### **Цели и задачи курса:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Место предмета в учебном плане:**

Согласно учебному плану на изучения курса 8 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (8 часов).**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT - анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план. Деловой практикум: составляем личный финансовый план.

### **Раздел 2. Депозит (4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

### **Раздел 3. Кредит (10 часов).**

Кредит. Виды банковских кредитов. Принципы кредитования. Из чего складывается плата за кредит. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс «Покупка машины».

### **Раздел 4. Расчетно - кассовые операции (4 часа)**

Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### **Раздел 5. Страхование (8 часов)**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум: кейс «Страхование жизни».

## **Планируемые образовательные результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование.</b>	8			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1			
2	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1			
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1			
4.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1			

5.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1			
6.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум.	1			
7.	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры».	1		1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
8.	Практикум. Кейс «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры».	1		1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	<b>Раздел 2. Депозит.</b>	4			
9.	Накопления и инфляция.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
10.	Что такое депозит?	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
11.	Условия депозита.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
12.	Управление рисками по депозиту.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	<b>Раздел 3. Кредит.</b>	10			
13.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
14.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
15.	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
16.	Основные характеристики кредита.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
17.	Как выбрать наиболее выгодный кредит.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
18.	Как уменьшить стоимость кредита.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
19.	Кредитная история.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
20.	Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
21.	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	1		1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
22.	Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».	1		1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	<b>Раздел 4. Расчетно – кассовые операции.</b>	4			

23.	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
24.	Виды платежных средств.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
25.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
26.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	<b>Раздел 5. Страхование.</b>	8			
27.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
29.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
30.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
31.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
32.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1			<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
33.	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	1		1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
34.	Практикум. Кейс «Страхование жизни».	1		1	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	34		6	