


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации  
города Ишима Тюменской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от «01» сентября 2023г.  
Руководитель ШМО

 / 

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
 Завьялова О.В.  
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима  
Шабанов А.В.  
Приказ № 97/52 од  
от «01» сентября 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школьный калейдоскоп»

для обучающихся 6 классов

Составили:  
Бондаренко А.В.,  
Смирнова О.Г.,  
Солодовникова С.А.

Ишим, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп» имеет социальную направленность.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

### **Задачи:**

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

### **Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Школьный калейдоскоп»**

Программа рассчитана для реализации в 6А классе и включает в себя следующие направления:

- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правила общения (построение отношений с другими людьми)
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Экскурсионная деятельность
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Формирование коммуникативной культуры

Программа воспитательной работы «Школьный калейдоскоп» выстраивается в соответствии со школьной программой воспитания и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;
- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяет ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;
- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

### **Основные формы работы:**

- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.

- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, видео-экскурсии, соревнования, выставки.

**Основные виды деятельности:** проведение игр для сплоченности класса, изучение правил ПДД, этикета, беседы.

### **Цель программы:**

Развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

## **Содержание курса**

**Школьный этикет** (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

**УУД-** Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

### **Правила общения (построение отношений с другими людьми)**

- Правила вежливости. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, фильмов; анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).

- Доброе отношение к однокласснику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Взаимопомощь и взаимовыручка. Умение работать в коллективе.

**УУД-** Использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свое мнение и уметь выслушать мнение одноклассников. Создавать по иллюстрации словесный портрет героя, описывать сюжетную картинку (серию); самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

### **Культура внешнего вида**

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

**УУД -** Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. Оценивать внешний вид человека.

### **Внешкольный этикет**

- Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях.

- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы.

- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.).

- Вежливое отношение в родном и близком. Семейные отношения. Любовь и взаимопомощь. Семейные традиции.

**УУД-** Использовать доброжелательный тон в общении. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах. Умение общаться в семье с родными.

### **О трудолюбии**

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома. Трудолюбие как главная ценность человека. Бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.

- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, помощь семье, обязанности дома.

- профориентация детей, знакомство с различными профессиями.

**УУД-** Анализировать свой распорядок дня, корректировать его. Оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда. Посетить день открытых дверей в техникуме.

### **Права и обязанности ребенка (школьника)**

- познакомить учащихся с их правами и обязанностями, правами и обязанностями их родителей и учителей. Рассмотреть частично Конституцию России и закон об образовании.

**УУД-** прочитать некоторые статьи Российской конституции и закона об образовании, провести диспут. Четко выявить права и обязанности школьника.

#### ***Экскурсионная деятельность***

- познакомить учащихся с достопримечательностями Родного края. Посетить музеи естественно- научной направленности (дистанционно).

#### ***Праздники***

Первое сентября- урок здоровья. Новый год- традиции праздника. День защитника отечества, 8 марта, день космонавтики, день Победы.

### **Место в учебном плане:**

Программа «Школьный калейдоскоп» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 6-ых классов. Программа рассчитана на 2 часа в неделю по 45 минут, всего 68 часов в год.

### **Планируемые результаты**

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (2 раза в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

#### ***Личностные результаты:***

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### ***Метапредметные результаты:***

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов

разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечную цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими качествами:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

### Тематическое планирование

6 класс (2 часа в неделю)

№	Тема занятия	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские занятия	
1	Урок Здоровья	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-urok-zdorovya-662539.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-urok-zdorovya-662539.html</a>
2	Человек среди людей. Социализация личности	2			ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka-7261957/re-e4334d2b-d310-43f8-b487-2d284dd4b4f8">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka-7261957/re-e4334d2b-d310-43f8-b487-2d284dd4b4f8</a>
3	Школа- храм науки. Поведение в школе. Цели и задачи школы	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/urok_samopoznaniya_shkola_nash_obschiy_dom-343699.htm">https://infourok.ru/urok_samopoznaniya_shkola_nash_obschiy_dom-343699.htm</a>
4	Кем ты будешь? Профориентация учащихся	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-po-proforientacii-kem-byt-5206852.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-po-proforientacii-kem-byt-5206852.html</a>
5	Россия- моя родина. Достопримечательности родного края. Путешествуем вместе	3		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-moya-rodina-rossiya-369921.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-moya-rodina-rossiya-369921.html</a>
6	Мои одноклассники. Сплочение классного коллектива	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/zanyatietrening-na-splochenie-klassnogo-kollektiva-druzhniy-klass-750397.html">https://infourok.ru/zanyatietrening-na-splochenie-klassnogo-kollektiva-druzhniy-klass-750397.html</a>
7	Уважение к взрослым и одноклассникам. Правила этикета. Правила общения	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-na-</a>

					<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-my-vmeste-v-6-klasse-klassnye-chasy-5385097.html">klassniy-chas-po-teme-pravila-etiketa-1605529.html</a>
8	Диспут «Кинофильмы про школу». Современный школьник глазами общества	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-my-vmeste-v-6-klasse-klassnye-chasy-5385097.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-my-vmeste-v-6-klasse-klassnye-chasy-5385097.html</a>
9	ПДД	2			ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/p/pdd">https://www.yaklass.ru/p/pdd</a>
10	Музей занимательных наук	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/ekskursiya-v-muzej-zanimatelnyh-nauk-eksperimentoriya-4322252.html">https://infourok.ru/ekskursiya-v-muzej-zanimatelnyh-nauk-eksperimentoriya-4322252.html</a>
11	Когда мы вместе- семейные традиции	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-semejnye-tradicii-5409680.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-semejnye-tradicii-5409680.html</a>
12	Как быть здоровым. Режим дня. Досуг	3		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/rezhim-dnyazdoroviy-obraz-zhizni-521177.html">https://infourok.ru/rezhim-dnyazdoroviy-obraz-zhizni-521177.html</a>
13	Вредные привычки, как бороться с ними	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-vrednie-privichki-i-kak-borotsya-s-nimi-574282.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-vrednie-privichki-i-kak-borotsya-s-nimi-574282.html</a>
14	Мир эмоций	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=114874">https://infourok.ru/material.html?mid=114874</a>
15	Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с профессиями	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny-6096333.html">https://infourok.ru/vse-professii-nuzhny-vse-professii-vazhny-6096333.html</a>
16	Любимая книга. Советую прочитать одноклассникам	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/moya-lyubimaya-kniga-4928777.html">https://infourok.ru/moya-lyubimaya-kniga-4928777.html</a>
17	Мой труд дома	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-po-tememoy-trud-kazhdiy-den-doma-869877.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-po-tememoy-trud-kazhdiy-den-doma-869877.html</a>
18	Как преодолеть лень	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassnyj-chas-kak-borotsya-s-lenyu-5099153.html">https://infourok.ru/klassnyj-chas-kak-borotsya-s-lenyu-5099153.html</a>
19	Права и обязанности ребенка	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/prava-i-obyazannosti-rebenka-4551644.html">https://infourok.ru/prava-i-obyazannosti-rebenka-4551644.html</a>
20	Мои друзья. Как выбирать друзей. Что такое дружба	2			ЯКласс: <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/druzhba-tvoi-druzia-546628/TeacherInfo">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/druzhba-tvoi-druzia-546628/TeacherInfo</a>
21	День защитника отечества. Герои нашего времени	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kodnyu-zaschitnika-otechestva-geroi-nashego-vremeni-3110432.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kodnyu-zaschitnika-otechestva-geroi-nashego-vremeni-3110432.html</a>

22	История праздника 8 МАРТА	2			Иноурок: <a href="https://infourok.ru/istoriya-prazdnika-8-marta-4822517.html">https://infourok.ru/istoriya-prazdnika-8-marta-4822517.html</a>
23	Планета Земля. Есть ли жизнь во Вселенной? Немного Астрономии	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-est-li-zhizn-vo-vselennoj-4974011.html">https://infourok.ru/prezentaciya-est-li-zhizn-vo-vselennoj-4974011.html</a>
24	Картинная галерея. Известные художники	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izvestnye-kartiny-mira-i-kartinnye-galerei-mira-i-rossii-6215334.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-izvestnye-kartiny-mira-i-kartinnye-galerei-mira-i-rossii-6215334.html</a>
25	Красная площадь – сердце нашей столицы	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/konspekt-nod-moskva-stolica-nashej-rodiny-5002727.html">https://infourok.ru/konspekt-nod-moskva-stolica-nashej-rodiny-5002727.html</a>
26	Влияние компьютера на наше здоровье	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/referat-vliyanie-kompyutera-na-zdorove-cheloveka-5446822.html">https://infourok.ru/referat-vliyanie-kompyutera-na-zdorove-cheloveka-5446822.html</a>
27	День космонавтики. Ближе к звездам	1			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/scenariy-kodnyu-kosmonavtiki-blizhe-k-zvezdam-klass-3974624.html">https://infourok.ru/scenariy-kodnyu-kosmonavtiki-blizhe-k-zvezdam-klass-3974624.html</a>
28	Народные традиции. Песня душа народа	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/urok-muziki-narodnaya-pesnya-dusha-naroda-357894.html">https://infourok.ru/urok-muziki-narodnaya-pesnya-dusha-naroda-357894.html</a>
29	Экскурсия по Родному краю	3		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/ekskursiya-porodnomu-krayu-4735753.html">https://infourok.ru/ekskursiya-porodnomu-krayu-4735753.html</a>
30	День победы. Никто не забыт, ничто не забыто	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/scenariy-kodnyu-pobedi-nikto-ne-zabit-nichto-ne-zabito-644258.html">https://infourok.ru/scenariy-kodnyu-pobedi-nikto-ne-zabit-nichto-ne-zabito-644258.html</a>
31	Как правильно распределить время	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/vremya-i-ego-raspredelenie-v-zhiznennom-prostranstve-5095530.html">https://infourok.ru/vremya-i-ego-raspredelenie-v-zhiznennom-prostranstve-5095530.html</a>
32	Как развить в себе умение слушать и слышать, смотреть и видеть?	2			Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-po-psihologii-kak-nauchitsya-slushat-i-slishat-ovladenie-tehnikoy-aktivnogo-slushaniya-klass-344109.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-po-psihologii-kak-nauchitsya-slushat-i-slishat-ovladenie-tehnikoy-aktivnogo-slushaniya-klass-344109.html</a>
33	Мои успехи в 6 классе. Мои планы на лето	2		1	Инфоурок: <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-shkolnikov-moi-uspehi-v-uchebe-5682523.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-shkolnikov-moi-uspehi-v-uchebe-5682523.html</a>
Всего		68ч.			

