

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации  
города Ишима Тюменской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 3  
от «01» сентября 2023г.  
Руководитель ШМО

С.А. Сидоренко

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Завьялова О.В.  
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима  
Шабанов А.В.  
Приказ № 97/52 от  
от «01» сентября 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

(функциональной)

для обучающихся 7 классов

Составитель:

Филипенко Ирина Георгиевна,  
учитель истории и  
обществознания

Ишим, 2023

## **Пояснительная записка**

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуги финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Одной из основных задач развития образования Российской Федерации на современном этапе является формирование финансовой грамотности и финансовой культуры населения страны. Именно поэтому в российской системе образования сегодня уделяется существенное внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, а в её составе, и финансовой грамотности. Принципиальное значение в настоящее время приобретает в системе образования решение задачи формирования надпредметных компетенций и «гибких» навыков. Поэтому в Программе уделяется особое внимание не только содержательным — предметным аспектам финансовой грамотности, но и развитию коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, решению творческих задач и формированию критического мышления у обучающихся 7 классов.

Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Целью** курса является формирование у обучающихся 7 классов финансовой культуры, рационального финансового поведения и ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс «Финансовая грамотность» включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы и рассчитан на:

34 часа - в 7 классе (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **7 КЛАСС**

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

*Базовый уровень*

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - различать прямые и косвенные налоги;
  - считать сумму налога;
  - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
  - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
  - находить нужную информацию на социальных порталах;
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
  - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
  - называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
  - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
  - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
  - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
  - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
  - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

*Повышенный уровень*

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
- осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
- понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

#### ***Базовый уровень***

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
  - знать свои основные права и обязанности как потребителя;
  - находить актуальную информацию об услугах банков;
  - пользоваться пластиковой картой в банкомате;
  - считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
  - планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
  - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
  - находить и анализировать информацию о курсе валют;
  - проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
  - перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
  - объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
  - объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
  - называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
  - объяснять причины существования различных валют;
  - называть основные мировые валюты и страны их использования;
  - объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

### **Планируемые образовательные результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Тематическое планирование**

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	4			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3.	Семейный бюджет. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	3		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	3			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	3			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

	Всё про кредит				
6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	3		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	3			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
9.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	3			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
10.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	3		1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
11.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	3			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2			<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
	Итого	34		3	