

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации
города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.
Руководитель ШМО

С.А. Садыржанова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима
Шабанов А.В.
Приказ № 97/52 од
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Развитие орфографической зоркости»

для обучающихся 7 классов

Составили:
Исаенко В.А.,
Скареднова Е.С.,
учителя русского языка и литературы

Ишим, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней в соответствии с программой по русскому языку.

Данный элективный курс является дополнением к основному курсу русского языка и предназначен для учащихся 7 классов. Государственный образовательный стандарт предполагает получение учащимися данной возрастной категории устойчивых знаний в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии и, конечно же, орфографии.

Настоящий курс направлен на более подробное изучение орфографии русского языка учащимися 7 класса в игровой и творческой форме, что существенным образом отличается от традиционного подхода. Элективный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. Занятия на элективном курсе способствуют расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Общая характеристика предмета

Программа элективного курса «Развитие орфографической зоркости» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Программа представляет систему занятий по развитию орфографической зоркости учащихся и имеет практическую направленность. Рассчитана на 68 учебных часов и включает в себя лекционный блок и практические занятия.

Главной целью курса является формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования и морфемики через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Цель реализуется через следующие задачи:

1. Развитие умения опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы;
2. Формирование орфографической зоркости при изучении различных разделов русского языка.
3. Формирование навыков вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма.
4. Совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков учащихся.
5. Воспитание любви к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.

Формы работы: сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу «Выработка орфографической зоркости» должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

Метапредметные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу «Выработка орфографической зоркости» должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения рабочей программы по учебному курсу «Выработка орфографической зоркости» с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

1) роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

2) основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

3) опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

4) свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

5) соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

6) соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

7) соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

8) осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание учебного предмета

7 класс (68 часов)

Блок 1. Фонетика и орфоэпия (4 ч.)

Фонетика. Фонетический разбор. Нормы ударения и произношения.

Блок 2. Орфография. Повторение изученного материала в 5-6 классах (24 ч.)

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок. **Не** с существительными, прилагательными, глаголами. Не и ни в местоимениях. Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных. Н и НН в суффиксах прилагательных. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Правописание числительных. Личные окончания глаголов. Наклонения глаголов.

Блок 3. Причастие (15 ч.)

Склонение причастий. Написание действительных причастий. Написание страдательных причастий. Н и НН в суффиксах причастий. **Не** с причастиями.

Блок 4. Деепричастие (5 ч.)

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. **Не** с деепричастиями.

Блок 5. Наречие (10 ч.)

Степени сравнения наречий. **Не** с наречиями на **–о** и **–е**. Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий. Н и НН в наречиях на **–о** и **–е**. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. Слова категории состояния.

Блок 6. Служебные части речи (9 ч.)

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

Итоговый урок.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контроль ные работы	Практические занятия	
	Фонетика и орфоэпия	4			
1	Фонетика. Фонетический разбор.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1965/start/
2	Нормы ударения и произношения	2			
	Орфография. Повторение изученного материала в 5-6 классах	24			
3	Правописание безударных гласных	2			
4	Корни с чередованием	2			https://skysmart.ru/articles/russian/cheredovanie-glasnyh-v-korne
5	Правописание приставок	2			
6	Не с существительными, прилагательными, глаголами.	2		1	
7	Не и ни в местоимениях	2			
8	Гласные о и е после шипящих в разных частях речи	2			
9	Правописание суффиксов существительных	2			
10	Н и НН в суффиксах прилагательных.	2		1	http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/gramota/ort

					ho/323-45-
11	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2			
12	Правописание числительных	2			
13	Личные окончания глаголов	2			
14	Наклонения глаголов	2			
	Причастие	15			
15	Склонение причастий	3		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2277/main/
16	Написание действительных причастий	3			
17	Написание страдательных причастий	3			
18	Н и НН в суффиксах причастий	3		1	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/7-klass/morfologii-a-prichastie-
19	Не с причастиями	3			
	Деепричастие	5			
20	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	3		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1511/main/
21	Не с деепричастиями	2			
	Наречие	10			
22	Степени сравнения наречий	2			
23	Не с наречиями на –о и -е	2			
24	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	2			
25	Н и НН в наречиях на –о и -е	2		1	
26	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	2			
27	Буквы о и а на конце наречий	2			
28	Дефис в наречиях	2			
29	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2635/start/
30	Слова категории состояния	2			
	Служебные части речи	10			
31	Предлог	2			
32	Союз	2			
33	Частица	2			
34	Междометие	2			
35	Итоговый урок.	2	1		
	Всего	68 часов	1	6	

