

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации
города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.
Руководитель ШМО

С.А. Сафьянова И.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №7 г. Ишима
Шабанов А.В.
Приказ № 97/52 от
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я – тимуровец»

(название курса)

для обучающихся 9 классов

Составитель:
Сафьянова И.А.,
Залевская О.В.

Ишим, 2023

Пояснительная записка

Тимуровское движение – это не только массовое патриотическое движение школьников, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях, но и действенная (с элементами игры) форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их нравственному воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности.

Традиции тимуровского движения нашли свое выражение и развитие в добровольном участии детей и подростков в благоустройстве городов и сел, охране природы, помощи трудовым коллективам взрослых и др.

Сейчас возникла идея о «возрождении» тимуровского движения. Идеология программы «возрожденного» тимуровского движения «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» – это, так же как и само тимуровское движение, хорошо забытое старое. Да и сами запланированные мероприятия – из разряда полезных дел: организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории, шефство над воинскими захоронениями, запись на видео воспоминаний ветеранов о пережитом, о военных и трудовых подвигах, пополнение школьных музеев новыми материалами, выявление людей нуждающихся в помощи и так далее.

Юные тимуровцы будут проводить мероприятия, направленные на воспитание патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Цели курса:

- создание условий для формирования у подростков ответственности за свои действия, воспитание у школьников устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.
- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;
- воспитание любви и уважения к родному городу, ее героям;
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников;
- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации.

Общая характеристика курса

Кружок «Я - Тимуровец» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

Комплекс мероприятий кружка предусматривает охват детей 9 класса и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения встреч с интересными людьми, познавательных мероприятий.

Описание место курса в учебном плане

На изучение курса отводится 2 часа в неделю, рассчитана на 1 год, 68 часа в год.

Содержание учебного курса

Разделы:

- **тимуровское движение:** изучении истории тимуровского движения, героического прошлого нашего народа, постоянная работа и внимание к ветеранам войны, тыла, вдовам погибших, шефство над памятниками, организация и проведение различных операций и вечеров встреч.

- **Историческую подготовку:** изучении истории родной земли, истинной истории нашего отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа. Особая роль отводится истории, знакомясь с которой приобщает ребят к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков, обязательному служению Отечеству.

- **Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности:** освоение подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и помощь в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

- **Поисковая работа:** работа с литературой, сбор воспоминаний ветеранов, развитие навыков поисковой работы.

Я- человек, я и другие люди: обращение к личности самого воспитанника, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, самовоспитанию. Помочь взрослому человеку – главная задача и основной смысл этого раздела

Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты освоения курса:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные ресурсы (ЦОР)
		всего	контрольные работы	Практические занятия	
1	Введение. Составление и утверждение плана работы.	1			https://bvbinfo.ru
2-3	Трудовой десант.	2		2	https://bvbinfo.ru
4-5	Спортивная эстафета «Малышарики»	2		2	https://bvbinfo.ru
5-6	Чистый двор	2		2	https://bvbinfo.ru
7-8	Рейд «Учебник»	2		2	https://bvbinfo.ru
9	Экскурсия в школьный музей	1			https://bvbinfo.ru
10-11	Проведение игровой программы «Забавы»	2		2	https://bvbinfo.ru
12-13	Уроки Победы. Знакомство с произведением «Партизанка Лара» Надеждиной Н.А.	2			https://bvbinfo.ru
14	Разговор «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»	1			https://bvbinfo.ru
15	«Отзовись фотография»	1			https://bvbinfo.ru
16	«Урок трудных дней»	1			https://bvbinfo.ru
17	«Исповедь опаленной души»	1			https://bvbinfo.ru
18	Игра – викторина «Мы помним, мы гордимся!»	1			https://bvbinfo.ru
19-20	Разговор «Спецоперация. Донбасс. Украина»	2			https://bvbinfo.ru
21-22	Встреча с участниками спецопераций.	2			https://bvbinfo.ru
23-24	Игра Зарница	2			https://bvbinfo.ru
25-26	Игровая программа «Разгуляй»	2		2	https://bvbinfo.ru
27-28	Игровая программа «Что мы знаем о празднике 8 Марта»	2		2	https://bvbinfo.ru
29-30	Разговор «Первые бои. Первые герои»	2			https://bvbinfo.ru
31	«Сыны и дочери полка»	1			https://bvbinfo.ru
32	«Военные награды»	1			https://bvbinfo.ru
33-34	«Чистый двор»	2		2	https://bvbinfo.ru
35-36	Рейд Учебник	2		2	https://bvbinfo.ru
37-38	Правила проведения «динамической перемены»	2		2	https://bvbinfo.ru
39-40	«Школа за здоровый образ жизни». Создание плаката	2		2	https://bvbinfo.ru
41-42	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек	2		2	https://bvbinfo.ru
43 - 46	Участие в благотворительной акции «Ветеран живет рядом»	4		4	https://bvbinfo.ru

47-48	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	2		2	https://bvbinfo.ru
49-51	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	3		3	https://bvbinfo.ru
52-55	«Безопасность школьников в сети интернет»- подготовка и вручение буклетов школьникам.	4		4	https://bvbinfo.ru
56-59	«Вредные привычки» - беседа для 1-4 классов, вручение буклетов.	4		4	https://bvbinfo.ru
60-63	«Я помню, я горжусь» -создание газеты ко дню Победы	4		4	https://bvbinfo.ru
64-66	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольной территории	3		3	https://bvbinfo.ru
67-68	«Старость в радость» - посещение Дома ветеранов, сбор подарков	2		2	https://bvbinfo.ru