



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 3
от «01» сентября 2023г.

Руководитель ШМО


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора 
Завьялова О.В.
« 01 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности» (функциональной)

для обучающихся 6 класса

Составили:
Солодовникова С.А,
Иванова В.А.,
учителя истории и обществознания

Ишим, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 6 класса составлена на основе учебной программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2014 г.

«Финансовая грамотность» является курсом внеурочной деятельности, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем

поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	КОЛ- ВО ЧАСОВ			Электронные ресурсы (ЦОР)
		Всего	Контрольные работы	Практические занятия	
Доходы и расходы семьи (10 часов)					
1-2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2			http://www.7budget.ru
3-4	Какие бывают источники доходов	2			http://www.7budget.ru
5-6	От чего зависят личные и семейные доходы	2			http://www.7budget.ru
7-8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2			http://www.7budget.ru
9-10	Что такое семейный бюджет и как его построить	2			http://www.7budget.ru
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					

11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2			http://www.dostatok.ru
13-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2			http://www.dostatok.ru
15-16	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2			http://www.dostatok.ru
Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)					
17-18	Налоги.	2			http://subsidi.net/
19-20	Какие бывают налоги.	2			http://subsidi.net/
21-22	Социальные пособия.	2			http://subsidi.net/
23-24	Мини-исследование в группах «Государство -это мы!».	2			http://subsidi.net/
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10 часов)					
25-26	Банковские услуги.	2			http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata;
27-28	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2			http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata
29-30	Собственный бизнес.	2			http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata
31-32	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2			http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata
33-34	Валюта в современном мире.	2			http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata
	Итого	34 часа			http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata