

Принят на заседании
педагогического совета
школы
(Протокол №13 от 30.08.2023)

СОГЛАСОВАН
Председатель
Управляющего совета школы
_____ Б.М. Ёров
30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
г. Ишима
_____ А.В.Шабанов
(приказ №97/44 од
от 01.09.2023)

П Л А Н УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ СОШ №7
г. ИШИМА
на 2023-2024 учебный год



Содержание

1	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год	3-67
2	Методическая тема. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год	68
3	Структурно-функциональная модель методической службы	69
4	Циклограмма работы школы	70-72
	Раздел I. Организационно-педагогические мероприятия	73
1.1	Педагогические советы	74
1.2	Методические советы	74
1.3	Единый методический день	75
1.4	Родительские собрания	75
1.5	Совещания при директоре	76
1.6	План работы Управляющего совета	77
1.7	Организация информационного пространства школы	78
	Раздел II. Учебно-методическая деятельность	79
2.1	План курсовой подготовки педагогов	80
2.2	Аттестация педагогических работников	81
2.3	Система работы МО школы	81
2.4	Школа молодого педагога	82
2.5	Работа с одарёнными детьми	83-85
2.6.	Работа по развитию аграрного образования	86
2.7	Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	87
2.8	Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	87-89
2.9	Работа по профориентации	90
2.10	План заседаний ППк. План работы ППк	91
	Раздел III. План воспитательной работы школы	92
3.1	Ключевые дела года	93
3.2	Гражданско-патриотическое воспитание	94-99
3.3	Духовно-нравственное воспитание	99-102
3.4	Эстетическое воспитание	102-104
3.5	Ценности научного познания	104-105
3.6	Физическое воспитание – формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	105-109
3.7	Трудовое воспитание	109
3.8	Работа с родителями	109-111
3.9	Профилактика и безопасность жизнедеятельности	111-115
3.10	Работа с органами ученического самоуправления	115-117
3.11	План мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся	117-118
3.12	План работы школьной службы медиации	118-119
3.13	План организации летнего отдыха	119
3.14	Экологическое воспитание. План работы школьного лесничества «Биоритм»	120-123
3.15	Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся	124
3.16	Взаимодействие со СМИ	125
	Раздел IV. Внутришкольный контроль	126
4.1	План-график внутришкольного контроля образовательного процесса на 2023-2024 учебный год	127-137
	Приложения	138
	План мероприятий по повышению качества образования в МАОУ СОШ №7 г. Ишима в 2023-2024 учебном году	139-148
	План мероприятий по профилактике асоциальных явлений среди учащихся МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2023-2024 учебном году	149-153

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области является Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой города Ишима.

Юридический адрес: 627751, г.Ишим Тюменской области, ул. Петропавловская, 23.

С 01.02.2023 года произошла реорганизация МАОУ СОШ №7 г. Ишима путём присоединения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Ишима по адресу: г. Ишим Тюменской области, ул. Орджоникидзе, 41.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2022 года – 882 человека, в том числе:
обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 370;
обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 395;
обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 117.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось в 52 классах-комплектах 1367 учащихся, в том числе:
обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 586 учащихся, которые обучались в 22 классах;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 625 учащихся, которые обучались в 24 классах;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 156 учащихся, обучались в 6 классах.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-2019	805	341	385	79
2019-2020	831	355	396	80
2020-2021	837	366	397	74
2021-2022	848	357	398	93
2022-2023	1367	586	625	156

Анализ численности учащихся за последние годы показывает повышение общего количества учащихся.

Отсев, несохранение контингента:

Учебный год	Отсев из основной школы	Отсев из средней школы	Несохранение контингента в основной школе	Несохранение контингента в средней школе
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	1	0	1
2022-2023	0	0	0	1

Социальный состав:

- неблагополучных семей – 8
- многодетных семей – 457
- неполных семей – 370
- малообеспеченных – 201
- детей-инвалидов – 32
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21
- состоят на учёте: ВШУ - 38, ОБД – 21, ОДН – 5, СОП - 12 .

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. На конец 2022-2023 учебного года педагогический коллектив состоял из 73 педагогов, из которых высшее образование имеют 69 человек.

1 педагогический работник школы награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагогический работник награждён нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 3 педагогических работника награждены Почётной грамотой Министерства

просвещения Российской Федерации, 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой Губернатора Тюменской области, 3 педагога награждены Благодарностью Губернатора Тюменской области, 13 – Почётной грамотой департамента образования и науки Тюменской области; 1 – Благодарностью департамента образования и науки Тюменской области. 26 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 19 – 1-я квалификационная категория, 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 16 молодых и вновь прибывших специалистов.

	Численность	%
Всего педагогических работников	73	100
высшее педагогическое образование	69	94,5
среднее профессиональное образование	0	0
получает высшее педагогическое образование	4	5,5
педагогические работники, имеющие квалификационные категории:		
высшую	26	35,6
первую	19	26,1
соответствуют занимаемой должности	12	16,4
не имеют категории	16	21,9
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Почетный работник общего образования РФ»	1	1,4
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1	1,4
имеют другие знаки отличия:		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3	4,1
Благодарность Губернатора Тюменской области	3	4,1
Почётная грамота Губернатора Тюменской области	1	1,4
Почётная грамота департамента образования и науки Тюменской области	13	17,8
Благодарность департамента образования и науки Тюменской области	1	1,4
имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	12	16,4
больше 30 лет	6	8,2
имеют возраст:		
до 30 лет	13	17,8
от 55 лет	7	9,6
прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года	70	95,9
в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	62	84,9

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (3 педагога возглавляют работу городских методических объединений), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Главным направлением развития школы является решение проблемы по повышению качества знаний учащихся.

В 2022-2023 учебном году школа работала над **методической темой** «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности обучающихся, создавать условия обучающимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повысить роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе не превышал предельно допустимого.

Преподавание по всем предметам учебного плана было организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254»).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на уровне начального общего образования реализовывались образовательные программы «Начальная школа 21 века» (1абвгд, 2абвгд, 3абвгд, 4абвгдеж классы) и «Перспективная начальная школа» (4г класс).

В 1-4 классах реализовывалась программа ФГОС начального общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 5 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 6-9 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В 10-11 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В соответствии с запросом учащихся и родителей, наличием материально-технической базы и подготовленностью кадров в школе были организованы 6 профильных класса: 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В (универсальный профиль).

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 156 человек (11,4%).

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, 4-х учебных четвертей и 2-х полугодий, что соответствует санитарным требованиям.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объёме.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 156 человек (11,4%). На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучали русский язык на углублённом уровне в рамках универсального профиля.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гарантировало учащимся школы получение обязательного минимума содержания образования, определяемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

Критериями успешности УВП были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

– уровне обученности и образованности обучающихся всех уровней обучения;

- в результатах предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- в результатах промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- профессиональном самоопределении выпускников основной и средней общей школы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МАОУ СОШ №7 являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов учащимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное и межшкольное тестирование учащихся 8-11 классов);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, вебинаров, работа педагогов в школьных и городских методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с учащимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов, которые заполняются в соответствии с рекомендациями МКУ «Ишимский городской методический центр».

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО), школа молодого педагога. Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного и эстетического циклов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики и технологии, ШМО учителей начальных классов.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе являются **тематические педагогические советы**. В 2022-2023 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ работы школы за прошедший учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели и задачи функционирования школы» - август 2022г., «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса» - ноябрь 2022г., «Внедрение и развитие РДДМ «Движение первых» в МАОУ СОШ №7 г. Ишима» - февраль 2023г.

Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования».

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой и ИОМ);
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы и семинары–тренинги, круглые столы;
- взаимопосещение и совместный анализ уроков;
- проведение трансформируемых уроков.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные энциклопедии и методические пособия.

Наиболее эффективно электронные учебные пособия используются на уроках физики, математики, русского языка, информатики, химии, биологии, географии. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. На уроках русского языка актив-

но применяются электронные словари. Активно применяются компьютерные презентации на уроках литературы, истории, физики, английского языка, технологии, ОБЖ. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Создана информационно-насыщенная комфортная образовательная среда классных кабинетов (оформлены и обновлены классные и предметные уголки).

В учебной и внеурочной деятельности используются внеаудиторное и внешкольное пространство, в том числе ресурсы экспозиции исторического парка «Россия – моя история».

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы, составляет свой индивидуальный образовательный маршрут.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Абрамова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, суперфиналист областного конкурса «Педагог года Тюменской области» в номинации «Навигатор детства года».

Иванова Юлия Александровна, учитель истории и обществознания, стала победителем на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2023» в номинации «Классный руководитель» и приняла участие в областном конкурсе.

Скареднова Елизавета Сергеевна, учитель русского языка и литературы, стала победителем на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2023» в номинации «Педагогический дебют. Учитель» и приняла участие в областном конкурсе.

Серебренникова Татьяна Владимировна, учитель биологии, заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2023» в номинации «Учитель года».

Долиненко Валентина Михайловна, педагог-психолог, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2023» в номинации «Педагог-психолог года города Ишима-2023».

Шабанов Андрей Викторович, директор школы, принял участие в областном конкурсе «Педагог года Тюменской области» в номинации «Директор года Тюменской области».

Опыт этих педагогов обобщён на муниципальном и областном уровнях.

Качество подготовки учащихся:

Учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2019 г., чел. (%)	2020 г., чел. (%)	2021 г., чел. (%)	2022 г., чел. (%)	2023 г., чел. (%)
1-4	172 (68,0)	168 (66,7)	179 (66,8)	179 (67,8)	282 (64,7)
5-9	212 (55,2)	224 (56,9)	225 (57,0)	217 (54,8)	344 (55,4)
10-11	43 (54,4)	53 (66,3)	51 (68,9)	62 (67,4)	102 (65,4)
В целом по ОУ	427 (59,6)	445 (61,3)	455 (61,7)	458 (60,9)	728 (60,0)

Вывод: общая доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2023 г., уменьшилась по сравнению с 2022 г. на 0,9%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2019 чел. (%)	2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)
6 (10,5)	0 (0)	7 (8,3)	8 (9,9)	7 (5,5)

Вывод: в 2023 году 7 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом и за последние три года.

Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

2019 чел. (%)	2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)
1 (2,4)	5 (12,5)	7 (17,5)	1 (3,0)	14 (18,0)

Вывод: в 2023 году в школе 14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом и за последние пять лет.

Общая успеваемость по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации и ГИА (без пересдачи)

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2019 г., (%)	2020 г., (%)	2021 г., (%)	2022 г., (%)	2023 г., (%)
1-4	100	99,2	99,6	99,6	99,8
5-9	99,7	100	99,7	99,0	98,6
10-11	100	100	100	100	100
В целом по ОУ	99,9	99,7	99,7	99,3	99,2

Вывод: общая успеваемость в 2023 году уменьшилась по сравнению с 2022 г. на 0,1%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика.

Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2019 г., чел.	2020 г., чел.	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.
1-4	0	2	1	1	1
5-9	1	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0
В целом по ОУ	1	2	1	1	1

Вывод: в 2023 году один ученик 4 класса оставлен на повторное обучение, наблюдается стабилизация показателя по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	2018 г. % усп. /% кач.	2019 г. % усп. /% кач.	2021 г. % усп. /% кач.	2022 г. % усп. /% кач.	2023 г. % усп. /% кач.
Русский язык	100 / 43,3	100 / 75,4	100 / 68,3	100 / 60,8	100 / 60,3
Математика	100 / 60,0	100 / 73,7	100 / 48,8	100 / 24,1	100 / 26,4

Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	25,4	31,2	26,0	25,4	24,0
Математика	15,0	17,8	15,0	12,8	12,9

Средняя оценка выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	3,6	4,1	3,9	3,8	3,7
Математика	3,7	3,9	3,5	3,3	3,3

Вывод: в 2023 году при прохождении ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ общая успеваемость составила 100%, наблюдается стабилизация по сравнению с прошлым учебным годом; качество знаний по русскому языку имеет отрицательную динамику (уменьшилось на 0,5% по сравнению с 2022 годом), по математике – положительную динамику (увеличилось на 2,3% по сравнению с 2022 годом). По сравнению с 2022 годом уменьшились показатели среднего балла и средней оценки по русскому языку Средний балл по математике увеличился на 0,1, средняя оценка по математике – на уровне прошлого года. Качественная успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 2,5%, по математике – ниже городского показателя на 13,5%. Средний балл по русскому языку ниже городского показателя на 1,1 по математике – ниже городского показателя на 0,3. Средняя оценка по русскому языку и математике ниже городского показателя на 0,2.

Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:

Предметы	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2022 г.
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (4,0%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (7,2%)

В 2020 году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах не проводилась.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору (2023 г.)

Предмет	Писало	% успех	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл городской	Учитель	Результаты 2022					Учитель
								Писало	% успех	% качества	ср. оценка	ср. балл	
История	7	100	57,1	3,6	21	20,6	Солодовникова С.А.	1	100	100	5	32	Филипенко И.Г.
Обществознание	111	100	30,6	3,3	21,2	21,1	Солодовникова С.А. Зайцева Т.С.	63	100	54	3,7	23,8	Иванова Ю.А.
Биология	42	100	40,5	3,4	24,9	26,4	Серебренникова Т.В. Васильченко Е.С.	54	100	25,9	3,3	21,2	Серебренникова Т.В.
Химия	1	100	100	5	32	28	Васильченко Е.С.	5	100	80	4,2	28,6	Теплякова Т.С.
География	24	100	41,7	3,6	18,7	19	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.	7	100	42,9	3,6	19,4	Бондаренко А.Е.
Физика	6	100	16,7	3,2	19,7	22,5	Бызов В.М. Беспятова О.В.	6	100	50	3,5	25,2	Бызов В.М.
Английский язык	1	100	100	4	48	53,1	Русаква С.С.	1	100	100	5	67	Люляева Л.И.
Информатика	56	100	8,9	3,1	7,9	9,4	Долгий Т.В., Ташланов Ю.Н.	16	100	37,5	3,3	9,3	Долгий Т.В.
Литература	2	100	100	4,5	37	30,6	Картавенкова Л.Л.	5	100	80	4,2	33,2	Завьялова О.В. Трейзе Е.А.

Вывод: в 2023 году общая успеваемость по истории, химии, физике, английскому языку, литературе, биологии, географии составила 100%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл по биологии и химии увеличились по сравнению с 2022 годом. При 100%-ой качественной успеваемости увеличились средняя оценка и средний балл по литературе на 0,3 и на 3,8 соответственно. При 100%-ой качественной успеваемости снизились средняя оценка и средний балл по английскому языку на 1 и 19 соответственно. По сравнению с 2022 годом снизились показатели качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по истории, обществознанию, географии, физике и информатике. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по химии, английскому языку и литературе; самая низкая качественная успеваемость по информатике (8,9%). Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл выше городских показателей по литературе и химии. Качественная успеваемость выше городского показателя по английскому языку на 13,3%. Средний балл выше городского показателя по истории на 0,4. Средняя оценка на уровне городских показателей по обществознанию и истории. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл ниже городских показателей по **биологии, географии, информатике и физике**. Качественная успеваемость и средний балл ниже городских показателей по **обществознанию**. Качественная успеваемость ниже городского показателя по истории. Средняя оценка и средний балл ниже городских показателей по **английскому языку**.

Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов:

в 2019 году – 0 человек;
в 2020 году – 0 человек;
в 2021 году – 0 человек;
в 2022 году – 0 человек;
в 2023 году – 9 человек.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2019			2020			2021			2022			2023		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	100	65,2	100	62,5	71,3	100	82,5	71,0	100	97,1	61,3	100	98,7	63,8	100
Математика	Б:70,7	К:72,4%	100	-	-	-	-	-	-	Б:70,6	К:87,5	100	Б:82,1	К:89,1	100
	П:29,3	57,8	100	П:12,5	64,4	100	П:30,0	62,5	100	П:26,5	49,3	100	П:16,6	63,8	100
Физика	19,5	49,8	87,5	7,5	43,7	66,7	15,0	47,8	83,3	11,8	46	100	7,7	52,8	100
Химия	4,9	49,0	50	10,0	51,3	75	15,0	55,0	83,3	-	-	-	11,5	56,9	100
Биология	12,2	53,6	100	15,0	54,5	100	15,0	49,3	83,3	5,9	39,5	100	15,4	52,3	100
История	7,3	57,7	100	12,5	58,8	100	2,5	48	100	2,9	65	100	5,1	65,3	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	7,5	79,7	100	5,9	70	100	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,9	57	100	1,3	62	100
Обществознание	51,2	50,5	81,0	42,5	52,8	94,1	52,5	53,9	85,7	50,0	54,5	88,2	56,4	52	77,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	2,5	70	100	-	-	-	2,9	54	100	3,9	66	100

Вывод: в 2023 году средний тестовый балл увеличился по сравнению с 2022 годом по русскому языку, математике профильной, физике, биологии, литературе, информатике; средний балл уменьшился по обществознанию; средний балл остался на уровне прошлого года по истории. Снижение общей успеваемости наблюдается по обществознанию на 10,9%, стабилизация общей успеваемости на уровне 100% наблюдается по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, истории, литературе, информатике. Повышения общей успеваемости не наблюдается ни по одному предмету. По математике базовой при 100%-ой общей успеваемости качественная успеваемость составляет 89,1% (на 1,6% выше уровня прошлого года). По химии при 100%-ой общей успеваемости средний балл составляет 56,9. Общая успеваемость выше городского уровня по математике базовой (на 0,6%), химии (на 22,7%), истории (на 3,1%), физике (на 1,5%), обществознанию (на 2,3%), биологии (на 17%); на уровне городского показателя (100%) по русскому языку, математике профильной, литературе. Средний балл выше городского показателя по русскому языку (на 1,4), математике профильной (на 4), химии (на 1,8), литературе (на 6,5), истории (на 5,2), биологии (на 1,5); ниже городских показателей, по физике (на 0,9), по обществознанию (на 1,2).

Численность выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:

Предметы	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов:

в 2019 году – 0 человек (0%);
в 2020 году – 0 человек (0%);
в 2021 году – 0 человек (0%);
в 2022 году – 1 человек (2,9%), учащийся не допущен к ГИА;
в 2023 году – 0 человек.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в 11 классах произошло снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом по обществознанию (снижение среднего балла и общей успеваемости).

Кроме того, есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог и не сдали ЕГЭ по обществознанию (10 человек).

Причины низкой успеваемости:

-Низкая мотивация некоторых учащихся 11 классов.

-Неготовность данных учащихся к высокой степени сложности работы.

-Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.

- Учащиеся затрудняются проводить анализ условий, искать пути решений, применять известные алгоритмы в изменённой ситуации, имеют низкий уровень сформированности умения логически мыслить.

-Учащиеся не умеют находить и исправлять свои ошибки.

-Нет должного контроля со стороны родителей, заинтересованности в успешном окончании соответствующего уровня обучения их детьми.

Результаты аттестации учащихся показывают, что необходимо продолжить систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.

Необходимо:

1. Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ЕГЭ по всем предметам.
2. Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.
4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.
5. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений.
6. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.
7. Формировать у учащихся личностный смысл самостоятельной подготовки к ГИА.
8. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности.
9. Развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки.
10. Вести работу по формированию долговременной памяти.
11. Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.
12. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.
13. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.
14. Проводить дальнейшую работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
15. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА учащихся основной школы и средней школы.

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 7

В МАОУ СОШ № 7 создана система работы с одаренными детьми, которая включает выявление, сопровождение и поддержку учащихся. В школе работает НОУ «Эврика» (руководитель Я.В. Васильева), составляется план работы на год школьного научного общества.

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, Центром дополнительного образования детей города Ишима, Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова.

Выявление одаренных детей проводится педагогом психологом школы Мельниковым А.О. совместно с учителями начальной школы и педагогами-предметниками. По результатам работы составляется банк одаренных детей.

Выявление проходит через:

1. Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада младших школьников, областная предметная олимпиада учащихся основной школы «Юниор», олимпиады на платформе Учи.ру)
2. Научно-исследовательская проектная деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников, экологический фестиваль «Зеленый мир», Всероссийская НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» и другие научно-практические конференции).
3. Интеллектуальные игры (шахматный турнир, химический турнир).
4. Творческие конкурсы, фестивали (конкурс чтецов «Живая классика» и др).
5. Методики выявления одаренности

Сопровождение. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Сопровождение одаренных детей проходит через участие детей в:

1. Сетевых предметных лабораториях
2. Многопрофильных интеллектуальных сменах
3. Учебно-тренировочных сборах
4. Стажировочных площадках

В конце учебного года каждый учитель представляет список одаренных и талантливых учащихся, в начале года составляется индивидуальный график работы с данной категорией учащихся.

Поддержка. Для оказания помощи создана система поддержки одаренных детей:

- обеспечение возможности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за пределами школы;
- награждение учащихся на торжественных линейках по итогам полугодия и года;
- размещение информации о значимых достижениях учащихся на информационном стенде НОУ «Эврика», в официальных группах ВК «Школа №7 города Ишима | РДШ | Навигаторы детства», «МАОУ СОШ № 7 г. Ишим | НОУ "Эврика";
- привлечение спонсорской помощи для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за пределами школы;
- стипендия Главы города;
- единовременные денежные выплаты
- информирование о достижениях в СМИ
- публикации статей в сборниках научных работ

Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 7-11 классов в рамках Всероссийской олимпиады школьников (количество человек/мест по каждому предмету)

Предметы	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Русский язык	1	3	2		2	1
Литература	2	3	3,3,3,3			
Английский /немецкий язык				3,3	/1,1,2,2	
Обществознание	1	1,1	2	3	2	1
Право			1	1		
Математика			1			
История			2		3	
МХК			3	2	2	
Химия		2,3				
Биология		3,3	2,3	1		
География						
Физика		1,3	1	3		
Технология	1,1,1	1,1,3,3,3,3	2,2,3	2,3,3	1,1,1,3,3	1, 2,2,2,3
Информатика						
Физическая культура	3	1,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3	1,2,2,3
ОБЖ			1,1	1,2,2,3,3,3	1,2,2,3,3	1,1,1,2,3
Экология	2	1	1,2			
Астрономия		1,2	1,3	1,2		
Всего мест	8	21	30	26	20	16

Вывод: Количество участников в предметных олимпиадах муниципального уровня достаточно высоко. В 2022-2023 учебном году наблюдается отрицательная динамика результативного участия в МЭ ВсОШ: 7 победителей, 9 призеров.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие:

Предмет	ФИ участника, класс	Наставник
Экономика	Гиндер Софья, 11Б	Иванова Ю.А.
Русский язык	Какенова Диана, 10Б	Гелясь Ю.В.
Обществознание	Ёров Нодир, 11А	Иванова Ю.А.
Технология	Прокопьев Дмитрий, 10А	Долгополов М.И.
	Бутусова Татьяна, 10А	Жуковская И.Ф.
Физкультура	Куренных Алексей, 9В	Тюкавин А.С.
ОБЖ	Ерохина Анастасия, 11А	Долгополов М.И.
Литература	Ефремова Маргарита, 9А	Картавенкова Л.Л.

Куренных Алексей стал призером МЭ ВсОШ по физической культуре (наставник Тюкавин А.С.)

Результативность участия в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество призовых мест						
	Всего	Городской уровень			Зональный/областной уровень		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2016-2017	5	-	4	1	-	-	-
2017-2018	4	2	1	1	-	1	-
2018-2019	4	1	0	3	0	1	1
2019-2020					1	-	-
2020-2021	9	2	4	3	1	-	1
2021-2022	13	5	5	3	1		
2022-2023	15	4	9	2	1	-	-

В 2022-2023 учебном году в областном этапе НПК «Шаг в будущее» принимали участие 5 учащихся:

1. Гиблер Анна (10Б класс, секция Биология) – 1 место
2. Щекина Ксения (11Б класс, секция Психология, участие, руководитель Малюгина М.В.)
3. Скворцова София (11Б класс, секция Психология, участие, руководитель Малюгина М.В.)
4. Теплова Римма (4А класс, секция Психология, участие, руководитель Смирнова Е.С.)
5. Горбунова Александра (4Б класс, секция Литературоведение, руководитель Зверева Л.А.)

В соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах Российской Федерации участвовали 2 учащихся:

1. Гиблер Анна, 1 место (секция Биология)

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества призовых мест на городском уровне и отрицательная динамика количества призовых мест на областном уровне. На муниципальном уровне школа занимает 3-е рейтинговое место.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», определить темы научных исследований, организовать обмен опытом по работе над проектной деятельностью учащихся.

Педагоги и администрация школы уделяют внимание организации работы с одаренными детьми, организована работа НОУ «Эврика». В школе имеется банк данных одаренных учащихся (более 90 человек). 74 учащихся входят в Городской банк одаренных детей, 6 человек - в Региональную базу одаренных детей. Информация о достижениях учеников размещается на страницах школьного сайта, в социальных сетях (группа вконтакте). В школе оформлена Галерея славы. Однако следует отметить недостаточно высокую результативность участия в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников и в НПК «Шаг в будущее».

Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа								Трудоустройство Армия
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование						Трудоустройство	Количество выпускников	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	
		В 10-х классах	По специальностям НПО	По специальностям СПО	Повторное обучение в 9 классе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего		
2019	57	44	0	13	-	57	100	-	41	1	2,4	20	-	20	40	-	1
2020	55	35	0	20	-	55	100	-	40	5	12,5	18	-	19	37	-	-
2021	84	57	0	26	-	83	98,8	1	40	7	17,5	22	-	14	36	4	-
2022	81	54	0	27	-	81	100	-	34	1	2,9	15	-	18	33	-	1
2023	127	78	9	40	-	127	100	-	78	14	18,0	46	-	30	76	1	-

Вывод: в 2023 году в 10 классе продолжили обучение 61,4% выпускников 9-х классов, что на 5,3% меньше, чем в прошлом учебном году; 97,4% выпускников 11-х классов поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 0,3% больше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В обоих зданиях школы есть библиотека с читальным залом, в которых имеются компьютеры для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет.

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

В школе проводится обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- количество (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – 1360 человек (99,5%);

- количество (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 792 человека (57,9%).

Организация дистанционного обучения с использованием платформ:

1. **Учи.ру.** Учителя создают задания из карточек, проводят онлайн-уроки в виртуальном классе. Учащиеся просматривают онлайн-уроки от Учи.ру, участвуют в олимпиадах.

2. **Якласс.** Учителя создают задания по изучаемым темам. Просмотр материалов по темам уроков (презентации и справочный материал).

3. **Яндекс Учебник.** Учителя создают задания из карточек по изучаемым темам.

4. **Проектория.** Выполнение онлайн карточек.

5. **Моя школа онлайн.** Просмотр онлайн уроков, дополнительных материалов по изучаемым темам.

6. **Моя школа в online.** Просмотр материалов к урокам по изучаемым темам,

7. **Инфоурок.ру.** Просмотр видеуроков и презентаций по изучаемым темам.

8. **Видеоуроки.com.** Просмотр видеуроков по изучаемым темам.

9. **Российская электронная школа.** Просмотр уроков, которые имеют рекомендательный характер.

Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение тренировочных и контрольных заданий Учителя дают подробный алгоритм выполнения заданий.

10. **Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.** Используется для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ГИА. Выполнение готовых проверочных работ, соответствующих КИМам, по всем предметам. Создание учителем проверочных работ по отдельным разделам и темам.

11. **Веб-Грамотей.** Работа с тренажерами, которые способствуют повышению орфографической грамотности и вычислительных навыков у учеников.

12. **Фоксфорд.** Просмотр онлайн-уроков.

13. **SkyEng.** Выполнение интерактивных упражнения и домашних заданий по английскому языку.

14. **Вайбер.** Проведение индивидуальных консультаций.

15. **Вконтакте.** Просмотр мастер-классов от учреждений дополнительного образования.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	71
Наличие компьютерного класса (кол-во)	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество компьютеров на одного учащегося	0,51
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	18
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Все обучающиеся (1367 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 100 МБ/с.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,0 кв.м.

В составе используемых помещений: учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты физи-

ки, химии, обслуживающего труда, технического труда, компьютерные классы; лаборатории физики и химии, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ Тюменской области «Областная больница № 4» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивные залы, тренажёрные залы, стадионы, мини-футбольные поля, спортивные площадки на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Элара» согласно муниципальному контракту.

В школе разработаны и активно внедряются следующие программы: «Здоровье», «Школьное самоуправление. Республика «Нескучная», «РДДМ», «Ученическое самоуправление в начальной школе», Детская организация «Нескучный остров», «ЮНАРМИЯ». Программа по профилактике правонарушений среди учащихся, Программа «Я – патриот России», Программа работы дружины юных пожарных, Программа «Школьный краеведческий музей».

Приоритетные направления работы – демократизация учебно-воспитательного процесса, партнёрство школы и местного сообщества, добровольчество.

Система воспитательной работы определяется общешкольным планом учебно-воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей и осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Классные руководители планируют свою работу по следующим направлениям деятельности: аналитико-диагностическое, организационно-педагогическое, коммуникативное, профилактическое; ставят воспитательные задачи в соответствии с целевыми установками школы, направленные на решение общих задач воспитания. Оценка деятельности классных руководителей ведётся на основе мониторинга по следующим показателям:

- ✓ состояние преступности среди учащихся;
- ✓ отсева учащихся из класса по неуважительным причинам;
- ✓ количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- ✓ количество школьников, охваченных досуговой деятельностью;
- ✓ количество школьников, охваченных сбалансированным питанием.

Методическая работа

1. Инструктивно-методические совещания при ЗВР:

Сентябрь 2022г. – «О планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год».

2. Работа **ШМО классных руководителей** осуществляется в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 1-4 (руководитель Серова С.А.) и 5-11 классов (руководитель Сафьянова И.А.) на 2022-2023 учебный год. Проведены заседания:

- сентябрь 2021г. – О планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида».

- декабрь 2022г. – Работа классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Профилактика деструктивного, аддиктивного поведения учащихся. (5-11 кл.).

- Февраль 2023- – Теоретические аспекты школьной недисциплинированности. Определение понятия школьной недисциплинированности. Виды, факторы, классификация школьной недисциплинированности. Причины и способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников. Основные причины школьной недисциплинированности. Способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников (1-4 кл.).

- Февраль 2023 – Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Профилактика школьного буллинга. (5-11 кл.).

- Май 2023 - Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями (5-11 классы)

Классные руководители, педагог-психолог школы поделились опытом работы на заседаниях ШМО:

1. Работа классного руководителя по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Сафьянова И.А., руководитель ШМО кл. рук. 5-11 кл., кл. руководитель 8А класса.

2. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. - Сафьянова И.А., руководитель ШМО кл. рук. 5-11 кл., кл. руководитель 8А класса.

3. Профилактика школьного буллинга. - Сафьянова И.А., руководитель ШМО кл. рук. 5-11 кл., кл. руководитель 8А класса.

4. Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями. – Сафьянова И.А., руководитель ШМО кл. рук. 5-11 кл., кл. руководитель 8А класса.

5. Профилактика деструктивного, аддиктивного поведения учащихся.– Жирнова К.А., педагог-психолог школы.

ВШК и диагностика

ВШК воспитательного процесса строится в соответствии с разделом ВШК общешкольного плана учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области и включает следующие формы контроля:

1. Диагностический контроль – ведётся мониторинг деятельности классных руководителей по четвертям учебного года по показателям:

- состояние преступности среди учащихся (работа с «трудными» и детьми «группы риска»; работа с неблагополучными семьями, профилактическая работа, занятость в каникулярное время);
- отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- диагностика (оценка уровня личностного роста учащегося; определение уровня воспитанности учащегося);
- количество школьников, охваченных досуговой деятельностью.

2. Текущий контроль – оформление и ведение журналов кружков и секций, состояние документации классного руководителя, готовность классов к проведению общешкольных дел, подготовка и проведение заседаний ШМО классных руководителей, подготовка и периодичность проведения внеклассных мероприятий.

3. Административный контроль – организация работы по предупреждению вредных привычек, по профилактике беспризорности и безнадзорности, по профилактике правонарушений.

По итогам ВШК оформляются справки.

При организации и проведении воспитательных мероприятий используется методика коллективных творческих дел, работа в разновозрастных группах – сводных отрядах, которая способствует развитию толерантности, установлению благоприятного психологического климата в школе. Работа сводных отрядов объединяет детей разных возрастных групп, положительный пример поведения старших учащихся оказывает воздействие на младших. Сотрудничество в сводных отрядах помогает вовлечь детей «группы риска» в активную деятельность, помогает адаптироваться в детском коллективе. Организация РДШ в школе способствует развитию личности, где каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию творческих способностей детей способствует работа кружков и спортивных секций в школе:

(одноразовый охват)

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ на 18.11.2022	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учреждениях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	Общее кол-во детей учётной категории	Из них, досуг организован (посещают кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	881	578 (66%)	17	100%

На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват:

ОО	Количество учащихся в ОО	Всего детей группы риска	Кружки и секции /из них спортивных	В них детей/ из них в спортивных	Из них группы «риска»	МАУ ДО				МАУ ДО, относящиеся к культуре							
						ЦДОДГИ		СШ		Детская школа искусств		«Мир талантов»		СК «Центральный» всего/ группы риска	Бассейн/ всего/ группы риска	СК «Лоткомотив»/ всего/ группы риска	Другие /всего/ группы риска
						Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	882	17	95/ 27	440/ 208	8	51	2	116	4	20	0	39	2	29/1	4/0	5/0	176/2

Количество школьных кружков осталось на прежнем уровне в сравнении с предыдущим учебным годом, за счёт внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-11 классы). Охват учащихся, занятых досуговой деятельностью, составляет 100%, это связано с тем, что учащиеся всех параллелей (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11 классы) работают по программе ФГОС. Процент охвата детей «группы риска» в кружковой деятельности составляет 100%.

Тесную связь школа поддерживает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки от Центра дополнительного образования детей города Ишима: кружки «Секреты природы», «Мир вокруг нас», «Игровые забавы», «Земля – наш дом», от СШ - «Волейбол», «Хоккей».

Развитию творческих способностей учащихся способствует также работа школьного НОУ «Эврика» (руководитель Филипенко И.Г.). Члены школьного НОУ «Эврика» ежегодно представляют свои работы на различных фестивалях, конкурсах, конференциях: «Шаг в будущее», «Зелёный мир», «На пути к открытиям» и др. Наибольший интерес вызывают работы учащихся, затрагивающие экологические проблемы города и микрорайона, исследование русского языка, математики, истории, психологии.

Работа школьной социально-психологической службы направлена на создание благоприятного климата в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, профилактику преступлений и правонарушений, оказание учащимся помощи в адаптации и профессиональной ориентации. Социально-психологическое сопровождение УВП осуществлял педагог-психолог Жирнова Ксения Александровна и социальный педагог Боровкова Елена Владимировна.

В течение учебного года проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитываются возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществляется индивидуально-личностный подход.

Работа школьного психолога:

1. Психодиагностическая деятельность

Проводились индивидуальные диагностики с учащимися группы особого внимания по запросам классных руководителей, социального педагога, родителей.

В 2022 - 2023 учебном году (1 полугодие) с 1 по 11 классы проведены следующие диагностики:

№	Дата	Диагностика	Участники	Охват
1	Сентябрь-Октябрь	Уровень готовности к школе 1-х классов УШГ, графический диктант Д.Б. Эльконина, самооценка Деморубинштейна модификация А.М. Прихожан, школа зверей	Дети первых классов	90
2	Весь рабочий период	Тест акцентуация характера Тест тревожности Тест темперамента	Дети группы риска и работа с которыми прописана Тпмпк	22
3	Сентябрь-Октябрь	Уровень адаптации 5-х классов. Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, самооценка В.Н. Ковалёва, тест школьной тревожности Филипса, анкета как определить психологический климат в классе Федоренко	Дети пятых классов	72
4	Октябрь	Уровень тревожности рисунок «Человек под дождем»	Дети 2-4 классов	340
5	Ноябрь	Уровень тревожности опросник Сирса	Дети 6-7 классов	147
6	Ноябрь	Уровень тревожности опросник Т.Н. Разуваевой	Дети 8-11 классов	155
7	Декабрь	Уровень адаптации 10-х классов Р. Даймондс.	Дети 10-х классов	43
8	Январь	Уровень удовлетворённости школьной жизнью	Дети 2-11 класс	770
9	Март	Уровень тревожности рисунок «Человек под дождем»	Дети 2-4 классов	341
10	Апрель	Уровень тревожности опросник Сирса	Дети 6-7 классов	147
11	Апрель	Уровень тревожности опросник Т.Н. Разуваевой	Дети 8-11 классов	155
12	Май	Уровень готовности к школе 1-х классов УШГ, графический диктант Д.Б. Эльконина, самооценка Деморубинштейна модификация А.М. Прихожан, школа зверей	Дети первых классов	90

13	Май	Уровень адаптации 5-х классов. Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, самооценка В.Н. Ковалёва, тест школьной тревожности Филипса, анкета как определить психологический климат в классе Федоренко	Дети пятых классов	72
14	Май	Уровень адаптации 10-х классов Р. Даймондс.	Дети 10-х классов	43

2. Анализ консультативной работы.

В 2022-2023 учебном году осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для учителей, обучающихся, родителей. Всего было проведено 126 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

Целью групповых консультаций было ознакомление с результатами диагностик и необходимыми рекомендациями по результатам проведенных психологических исследований:

№	Дата	Консультация	Участники	Охват
1	Октябрь	Рекомендации по работе с детьми «группы риска»	Учителя работающие с «группой риска»	15
2	Ноябрь	Рекомендации по результатам диагностики «Готовность к школе 1-й класс»	Классные руководители первых классов	3
3	Ноябрь	Рекомендации по результатам диагностики «Выявление уровня адаптации 5-е классы»	Классные руководители пятых классов	3
4	Декабрь	Рекомендации по результатам диагностики «Выявление уровня адаптации 10-е классы»	Классные руководители десятых классов	2
5	Декабрь	Рекомендации по работе с тревожностью	Классные руководители начальных классов	7
6	Январь	Рекомендации по работе с тревожностью	Учителя работающие со средним звеном	15
7	Январь	Рекомендации по работе с тревожностью	Учителя работающие со старшем звеном	4

3. Анализ коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах:

Коррекционные-развивающие занятия с учащимися на основе заключения ТПМПК:

- с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, посещающие занятия – 25 человек).

Для каждого ученика разработана рабочая программа. Занятия выданы в полном объеме, согласно программ.

Коррекционные-развивающие занятия в рамках сопровождения подростков, состоящих на различных видах учета (20 человек).

Для каждого ученика разработана ИПР, согласно которой проводилась работа, все ИПР реализованы полностью.

4. Профилактическая и просветительская работа:

№	Дата	Тема вопроса	Класс	Охват
1	14.09.2022	Профилактика деструктивного поведения	Родители	37
2	28.09.2022	Космическое путешествие с доктором Айболитом	1-е классы	90
3	28.10.2022	Кризис 7 лет. Адаптация.	Родители 1-е классы.	23
4	11.11.2022	Мы одноклассники	5-е классы	75
5	26.11.2022	Будущие пятиклассники	родители 4а класса	3
6	9.12.2022	Безопасность в сети интернет	3а, 3б класс	57

7	19.12.2022	Соппротивление и манипуляция	7-е классы	70
8	23.12.2022	Возрастные особенности учащихся 5-х классов	родители 5-е классы	15
9	26.12.2022	Итоги адаптации 1-е, 5-е,10-е классы	педагоги	30
10	10.01.2023	Первичные признаки употребления ПАВ детьми и подростками	родители	27
11	17.01.2023	Ответственность за происходящее Я или Они	8-е классы	71
12	14.02.2023	Уход из дома. Последствия	6-е классы	79
13	14.03.2023	Мои ценности в жизни	9-е классы	90
14	17.03.2023	Психологический комфорт в семье в период подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	родители	33
15	10.04.2023	Подготовимся к успешной итоговой аттестации	9-е классы	90
16	17.04.2023	Подготовимся к успешной итоговой аттестации	11-е классы	57

5. Выявленные в процессе психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения.

1. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.

2. Необходима работа по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.

3. Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

Работа социального педагога:

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнерских отношений между семьёй и школой, организация целевого досуга обучающихся.

Социальный педагог школы осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитывались возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществлялся индивидуально-личностный подход.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планировалась в начале учебного года, при этом учитывались данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона.

Постановка учащихся и семей на школьный профилактический учёт производится на основании Положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №7г. Ишима: в случаях непосещения или систематических пропусках занятий без уважительной причины, совершение противоправных действий, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Ишимский» и(или) ОБД в соответствии с Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояло 39 учащихся (оба корсауса): из них опека - 21, СОП - 12, ОДН -5 (4 - административное правонарушения, 1 - самовольный уход).

На всех обучающихся, состоящих на учёте, разработаны индивидуальные программы реабилитации, заведена картотека, содержащая сведения о ребёнке, его родителях, ведётся учёт проводимой работы классным руководителем, наставником, социальным педагогом, педагогом-психологом, фиксируются изменения в поведении.

В работе с детьми «группы риска» используются следующие формы:

- патронаж квартир социальным педагогом;
- контроль за посещением уроков и успеваемостью;
- индивидуальные беседы;
- вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- организация индивидуальных консультаций социального педагога;
- работа телефона доверия;
- обследование жилищно-бытовых условий.

- 1.1. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями.
 - 1.2. Осуществляется сотрудничество и взаимодействие с ведомствами системы профилактики:
 2. с **опорным кабинетом по профилактике вредных привычек на базе МАОУ СОШ №7**;
 3. с **МАУ ИГ ЦСОН «Забота»**: постоянная работа с банком данных по малообеспеченным семьям, постановка детей на льготное и бесплатное питание, консультации о получении материальной помощи малообеспеченным и многодетным семьям, выдача канцелярских товаров остро нуждающимся детям, посещение неблагополучных семей;
 4. с **МАУ СОШ ТО СРНЦ «Согласие»**: посещение семинаров по работе с ОБД, с неблагополучными семьями, по работе с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми, получение консультаций по интересующих социального педагога вопросам;
 5. с **ОДН**: тесная взаимосвязь с инспектором Забелиной Татьяной Михайловной. Посещение квартир детей «группы риска», детей, совершивших правонарушение или преступление, детей, уклоняющихся от занятий, неблагополучных семей (на конец года - 9 семей). Профилактические индивидуальные беседы совместно с инспектором ОДН с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе;
 6. с **детской поликлиникой**: получение информации о детях, которые нуждаются в дополнительном питании, информации о тубинфицируемых, о прохождении медосмотра опекаемых детей и детей из приёмных семей, прохождения медосмотра несовершеннолетних для трудоустройства;
 7. с **отделом по опеке, попечительству и охране прав детства**: получение консультаций по работе с опекаемыми детьми.
 8. с **МАУ «Центр развития»**: трудоустройство «трудных» подростков, детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей;
 9. с **УДО**: контроль за внеурочной досуговой занятостью детей, отслеживание успехов детей.
- 1.3 Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»).**

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных подростков «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- выявляется социально-неблагополучная семья;
 - постановка семьи на внутришкольный учет;
 - назначается наставник для социально-неблагополучной семьи (как правило, классный руководитель);
 - социально-психологической службой ОУ разрабатывается индивидуальная программа по выходу из кризисной ситуации социально-неблагополучной семьи;
 - социально-психологической службой осуществляется реализация индивидуальной программы по выходу из кризисной ситуации неблагополучной семьи;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - беседы с родителями;
 - классные часы, видеолектории, семинары, круглые столы;
 - родительские собрания;
 - профилактическая работа совместно с инспектором ОДН
- на школьном Совете профилактики решается вопрос о снятии семьи с внутришкольного учета.

1.4 Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего 2022-2023 учебного года. С целью профилактики преступлений и правонарушений перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время, для учащихся «группы риска» разрабатывался индивидуальный почасовой план досуга и занятости на каждый день в течение каникул.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средне – специальных.

В течение учебного года во время каникул для детей «группы риска» были организованы и проведены экскурсии на предприятия города.

1.5 Работа с детьми, находящимися под опекой граждан, с детьми из приёмных семей, оставшихся без попечения родителей:

В школе 21 опекаемых детей.

- в начале года составлены акты обследования жилищных условий приёмных семей;
- обеспечение бесплатными учебниками из школьной библиотеки;
- патронатным воспитателям сообщается о сложившихся ситуациях в школе, о проведении консультаций и семинаров для воспитателей;

с патронатными воспитателями проводились индивидуальные консультации и беседы на темы: «Свободное время и развлечения учащихся», «Как защитить ребенка от дорожно-транспортных происшествий», «Как помогать детям в

учебе», «Внимание к внутреннему миру ребенка», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Общение с детьми» и др.

- посещение квартир опекаемых детей.

Работа с многодетными семьями (98 семей):

- детям выданы учебники частично (какие были в наличии в библиотеке), по необходимости канцелярские принадлежности;

- большая часть детей из этих семей поставлена на льготное питание;

1.6 Работа с социально-неблагополучными семьями:

В МАОУ СОШ №7 на конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учёте состояло 9 неблагополучных семей, на учёте в ОДН – 8 семей. В течение года осуществлялся контроль за этими семьями, была проведена индивидуальная профилактическая работа согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В неблагополучных семьях, поставленных на ВШУ, выявлены следующие проблемы:

- семьи неполные, малообеспеченные;
- мамы проживают с сожителями;
- употребление спиртных напитков;
- родители не трудоустроены;
- низкий уровень доходов;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей.

Отсюда вытекают проблемы у детей:

- отсутствие мотивации к учебному процессу;
- отсутствие взаимопонимания с родителями;
- склонность к вредным привычкам;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- склонность к асоциальному поведению.

Формы работы социального педагога с такими семьями:

- социальный педагог и классные руководители посещали квартиры неблагополучных семей, проводили обследование материально-бытовых условий семей с целью изучения условий проживания обучающихся и выявления проблем их семей, составили акты обследования неблагополучных семей;

- осуществлялся патронаж семей, были проведены беседы и консультации с родителями на темы: «Как помочь ученику в выполнении домашнего задания», «Правах ребенка»; «Совместное проведение времени родителей и детей», «Как вести себя в конфликтной ситуации с ребенком», «О режиме дня», «О возрастных особенностях ребенка» и т. д.;

- беседы с родителями, с учащимися о здоровом образе жизни;
- беседы с родителями, с учащимися по профориентации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, находящихся в неблагополучных семьях;

- анализ состояния здоровья детей;
- материальная помощь и новогодние подарки (в школе выдавались вещи, собранные в рамках акции «Портфель», «Собери ребёнка в школу» и других благотворительных акций);
- содействие в оформлении документов на адресную и материальную помощь в отдел социальной защиты;
- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних на работу во внеурочное время;
- организация внеурочной и каникулярной занятости.

- Социальный педагог МАОУ СОШ №7 г. Ишима выявляет родителей из числа неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учёте. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, привлекает к работе по охране прав детей классных руководителей, родительский комитет (по мере необходимости).

- Педагог - психолог школы проводит диагностики на выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; проводит консультирование родителей по вопросам семейного неблагополучия.

- С целью просвещения родителей по профилактике употребления ПАВ в течение года в школе работает Кабинет ПАВ. Руководителем кабинета ПАВ предоставляется помощь родителям в направлении на лечение, реабилитацию, медицинское обследование и лечение.

- Учащимся, находящимся в СОП, с целью социального неблагополучия, предоставляются бесплатные места в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №7.

- В МАОУ СОШ №7 г. Ишима состоят на учёте 9 семей особого внимания, в которых воспитывается 12 детей.

- В отношении семей проводятся профилактические мероприятия с инспекторами ОДН по темам «Профилактика семейного неблагополучия», «Ответственное родительство». Инспектором по охране детства проводятся беседы по вопросам «Ответственность за своих детей», «Профилактика употребления ПАВ».

- Социальным педагогом школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся рейды в семьи группы особого внимания. Также социальный педагог направляет ходатайства в городские службы (направлено ходатайство в ЦЗН г. Ишима и Ишимского района о содействии в трудоустройстве, ходатайства о подключении воды и газа).

- В результате проведённой профилактической работы родители получили лечение от алкогольной зависимости в г. Тюмень.
- В образовательном учреждении на каждого несовершеннолетнего, находящегося в СОП, разработаны ИПР сопровождения.
- Педагогами - наставниками проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями.
- 14 марта 2023г. проведено общешкольное родительское собрание с привлечением инспектора ОДН по вопросу «Ответственное родительство»; 15.05.2023 – на тему «Профилактика асоциального поведения выпускников, употребления ПАВ, спиртных напитков во время проведения школьного мероприятия «Последний звонок - 2023» и городского мероприятия «Алые паруса - 2023».

1.7 Социальный педагог выступал на классных родительских собраниях и общешкольном родительском собрании на тему: «Организация питания в школе в 2022-2023 учебном году»,

1.8 Социальный педагог проводит работу с учащимися, нуждающимися в социальной помощи и защите, оказывает посильную организационно-методическую помощь родителям, выявляет проблемы различных категорий детей.

1.9 Социальный педагог принимает участие: - в межведомственных профилактических рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима;

- в межведомственных рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима в рамках реализации операции «Учебный год» (посещение мест концентрации несовершеннолетних, общественных мест, гаражных кооперативов, заброшенных домов и т.д.);

1.10 Оформлен стенд «Школьная социально-психологическая служба». Один раз в четверть материал на стенде обновляется.

Выявленные в процессе социально-психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения:

1. Организовать работу по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.

2. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.

3 Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

4. Расширить просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по вопросам социально-педагогического сопровождения детей группы особого внимания, возрастной и педагогической психологии, усилить взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделяется воспитанию и развитию социальной и гражданской активности детей.

Задача решается через внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, общешкольные, городские, областные и межрегиональные мероприятия, акции, конкурсы.

Педагоги, классные руководители обобщают опыт работы, участвуя в муниципальных, региональных конкурсах, слётах: Иванова Ю.А. – победитель (1 место) в муниципальном конкурсе «Учитель года 2023» в номинации «Классный руководитель», участник областного конкурса; Абрамова Т.В. – полуфиналист областного конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Навигатор», Макеева М.О. приняла участие в региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тюменской области (август, 2022), Окунева Н.А. приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей.

По итогам 2022г. МАОУ СОШ №7 г. Ишима награждена Благодарственным письмом Департамента образования и наук Тюменской области «За активное участие во Всероссийских, региональных, областных мероприятиях в 2022 году».

Активное участие в решении этой задачи принимает **школьный краеведческий музей** (руководитель Сафьянова И.А.). Проведена серия массовых мероприятий:

Экскурсии:

№ ПП	дата	Наименование	Количество участников
1.	28.09.22	Я поведу тебя в музей	90
2.	03.10.22 14.10.22	Страница мужества (о Кузнецове Р.М.)	99
3.	22.11.22	Из истории республики «Нескучная»	85
4.	01.12.22	Учителя- ветераны- участники Великой Отечественной войны	76
5.	09.12.22	День Героев Отечества- Ишимцы- Герои Советского Союза	50
6.	16.12.22	Новогодние игрушки	81
7.	04.01.23	Русь народная, Русь изначальная	21
8.	20.01.23	Этапы большого пути	299

	23.01.23 24.01.23 25.01.23		
9.	15.01.23	К 80-летию Сталинградской битвы	44
10.	16.01.23	Афганистан –наша память и боль	68
11.	16.02.23 21.02.23	«Мы в памяти храним героев имена... » о Я.И. Ермилове	75
12.	Апрель 2023 г.	Обзорная экскурсия по школьному музею	97
13.	Май 2023г.	Ишим в годы ВОВ.	134
14.	Май, 2023	Учителя школы - участники ВОВ	127

Всего проведено 14 экскурсий с охватом 1346 человек.

Оформлены временные выставки:

№ п\п	Дата	Наименование
1.	Сентябрь 2022	Учителя - ветераны
2.	Октябрь 2022	Страница мужества (Кузнецов Р.М)
3.	Декабрь 2022	Новогодние игрушки
4.	Январь 2023	О войне нам книги расскажут
5.	Январь 2023	Афганистан –наша память и боль
6.	Февраль 2023	«Мы в памяти храним героев имена... »
7.	Апрель 2023г	Экспонаты Великой Отечественной войны

Приняли участие в конкурсах:

№ П\П	дата	наименование	Количество участников
1.	январь 2023г.	Городской конкурс экскурсоводов	2 Попова Вероника, Ерохин Никита

Результативность участия в конкурсах:

№ П\П	дата	наименование	место
1.	январь 2023г.	Городской конкурс экскурсоводов	3 место

1.4. При музее работает **объединение «Юный краевед» (руководитель Сафьянова И.А.)**, которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнёров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии:

1. «Летопись музея 2022 -2023 уч. год»;
2. Пополнение альбома «Учителя – участники конкурса «Учитель года»;
3. «Летопись школы 2022-2023 учебный год»;
4. Оформили стенд о выпускнике школы Кузнецове Р.М.
5. Приняли участие в акции «Письмо защитникам Отечества»

Развитие демократизации в школе, воспитание и развитие социальной и гражданской активности детей осуществляется через детское самоуправление. Органом школьного самоуправления являются школьный актив РДШ (руководитель Абрамова Т.В.) и республика «Нескучная», возглавляемая школьной Думой (руководитель Абрамова Т.В.). Активисты РДШ и Школьная Дума являются инициаторами и организаторами всех внеклассных мероприятий в школе.

В 2022 - 2023 учебном году было проведено 8 заседаний Школьной Думы.

Члены активистов РДШ, школьной Думы способны самостоятельно разрабатывать дела. При подготовке мероприятий учащимся всегда помогали учителя - консультанты: Завьялова О.В., Абрамова Т.В.

Активистами школьной Думы республики «Нескучная» организованы и проведены:

Концертные программы:

1.	Октябрь 2022г.	Концерт «осень жизни будет золотой»	51
2.	Сентябрь 2022	Концертная программа для ветеранов в доме ветеранов	48
3.	Октябрь 2022г.	Концерт «Для Вас, учителя»	155
4.	Ноябрь 2022 г.	Концертная программа «Для милых мам»	65
5.	Октябрь 2022г.	Концерт «осень жизни будет золотой»	51
6.	Май 2023г	Поздравление с днем Победы жителей микрорайона школы и й Дома ветеранов,	29

Акции:

1.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Акция «Доброта спасет мир» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» Изготовление сувениров для ветеранов Выпуск поздравительной газеты в Дом ветеранов Выпуск поздравительных листовок в зону заботы Благоустройство территории Дома ветеранов	734
2.	Сентябрь 2022	Конкурс по ПДД	52
3.	Сентябрь 2022г.	Добровольческие акции «Собери ребенка в школу», «Портфель»	734
4.	Сентябрь 2022г.	Акция «Праздник в дом к ветерану». Вручение сувениров ветеранам	26
5.	Сентябрь 2022г.	Всероссийская акции «Молоды душой»- посещение и поздравление учителей - ветеранов и приглашение их на концерт в школу	15
6.	Сентябрь 2022г.	Всероссийская экологическая акция: «Всероссийский школьный субботник»	262
7.	Сентябрь 2022	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО	256
8.	Ноябрь 2022	Акция «Мы вместе»	186
9.	Октябрь 2022г.	Всероссийская акция «День учителя» Поздравление учителей-ветеранов с днем учителя	
10.	Октябрь 2022	Акция «Переработка»	150
11.	Декабрь 2022	Акция «Новогодняя игрушка»	64
12.	Ноябрь 2022г.	Акция, посвященная Дню матери Выпуск листовок в зону заботы. Поздравление мам с праздником	
13.	Ноябрь-декабрь, 2022.	Игрушка детям – инвалидам Акция «Подарок другу»	11
14.	Ноябрь 2022	Распространение листовок к Дню матери	20
15.	Октябрь 2022	Осенняя ярмарка	20
16.	Апрель 2023г	Акция «Открытка ветерану»	164
17.	Сентябрь, апрель, май	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	

Мероприятия:

1.	Сентябрь 2022	Защита газет «Мир без террора»	40
2.	Сентябрь 2022	Выборы в думу	32
3.	Сентябрь 2022	В рамках свободной тематической пятницы: «Делай как я»	135
4.	Октябрь 2022г.	День дублера	36
5.	Октябрь 2022г.	Фотозона «День учителя»	2
6.	Октябрь 2022г.	Фотовыставка «Учитель мастер и творец»	
7.	Октябрь 2022г.	Вручение поздравительных открыток на дому ветеранам педтруда	40
8.	Ноябрь 2022г.	Посвящение в жители республики «Нескучная» и РДШ	140
9.	Ноябрь 2022г.	Кино зал в школе	80
10.	Ноябрь 2022г.	День игр	40
11.	Ноябрь 2022 г.	Мастерская по изготовлению снежинок	72
12.	Декабрь 2022г.	Оформление фотозоны «Новый год»	2
13.	Декабрь 2022г.	Новогодний вечер старшеклассников	75
14.	Декабрь 2022г.	Новогодний марафон	150
15.	Декабрь 2022г.	Викторина «Правовая азбука»	54
16.	Январь 2023.	День рождения школы	450
17.	Январь 2023	Свободная тематическая пятница «Нам не забыть этих дней»	50
18.	Январь 2023	Вручение листовок «Блокадный хлеб»	34
19.	Февраль 2023г.	Викторина «Сталинградская битва»	22
20.	Февраль 2023г.	Викторина «Безопасный Интернет»	49
21.	Март 2023г	Выпуск поздравительных газет к 8 марта	
22.	Март 2023г	Масленица	105
23.	Апрель 2023г.	Викторина «Что я знаю о космосе»	35

24.	Апрель 2023г	Благоустройство территории Обелиска а/к 1319	6
25.	Апрель 2023г.	Выпуск газеты в Дом ветеранов	4
26.	Апрель 2023г	Выставка рисунков к 9 мая	35
27.	Май 2023 г	Благоустройство территории Дома ветеранов	8
28.	Сентябрь - май	Оказание посильной помощи ветеранам в Зоне заботы	

Школьной Думой используются различные формы работы: коллективные творческие дела, операции («Портфель», сбор макулатуры, «Цветущая клумба», «Открытка ветерану», «Сувенир»), конкурсы по ПДД, «Семейный День здоровья», экскурсии.

Члены школьной Думы не остаются в стороне и от школьных дел, в которых являются как организаторами, так и исполнителями.

В 2022-2023 учебном году с целью взаимодействия в сводных возрастных отрядах, установления партнёрских взаимоотношений между школой и местным сообществом, привлечения родителей к участию в школьной жизни, создания благоприятного психологического климата, школьной Думой были разработаны, организованы и проведены ключевые дела года – акции «Доброта спасёт мир!», «Наша школьная страна», посвящённая 56-летию школы, «И помнит мир спасённый...», посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для взаимодействия и сотрудничества обучающихся в составе сводных отрядов проводятся различные воспитательные мероприятия.

Ещё одним органом школьного самоуправления является **площадка РДШ** (руководитель Абрамова Т.В.).

В 2022 - 2023 учебном году школа седьмой год работала по направлениям РДШ. Выборы активистов РДШ были проведены в сентябре 2021 года. Председателем школьного штаба РДШ единогласно была избрана ученица 11Б класса Небаева Екатерина. Самые опытные и активные 35 учащихся школы вошли в штаб РДШ.

В течение учебного года активисты РДШ и учащиеся школы принимали участие в мероприятиях РДШ.

Созданная в 2016 году группа школы в социальной сети «ВКонтакте» продолжала информировать учащихся, учителей и родителей о делах первичного отделения РДШ. Наши учащиеся следят за информацией, вестями из других пилотных площадок РДШ. Мы учимся у других, делимся своими успехами, стараемся всегда быть в курсе дел.

ЦЕЛЬЮ работы РДШ в школе являлось совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

ЗАДАЧИ РДШ:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели;
- создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Активисты **РДШ** принимают активное участие в мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности, являются организаторами школьных мероприятий:

Участие во Всероссийских акциях и мероприятиях РДШ:

1.	1 сентября 2022	Акция «1 сентября»- фотозона	4 человека
2.	Октябрь, ноябрь, декабрь 2022	Добрые уроки	543
3.	Октябрь 2022	Акция «День учителя»- фотозона	30
4.	Октябрь 2022	День рождения РДШ	50
5.	Февраль 2023	Акция «Подари книгу»	11 б класс
6.	Февраль 2023	Акция «Армейский чемоданчик»	

Участие в региональных акциях и мероприятиях РДШ

1.	Сентябрь 2022	Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».
2.	Ноябрь 2022	Участие в слете лидеров Тюменского отделения РДШ
3.	Октябрь 2022	Отборочный этап регионального конкурса «Арт-экспресс»
4.	Ноябрь 2022	Арт экспресс РДШ- зональный сбор активистов в лагере «Дружба»
5.	Октябрь 2022	Участие в конкурсе «Лучшая команда РДШ»

Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах

1.	Фотофестиваль «Фокус»	Штаб РДШ
2.	Проект «Творческая мастерская РДШ»	Штаб РДШ
3.	Всероссийская акция «Подари книгу»	Штаб РДШ
4.	Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Штаб РДШ

5.	Всероссийский проект «МедиаКузня РДШ»	Штаб РДШ
6.	Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»	Штаб РДШ
7.	Всероссийский проект «В зоне доступа РДШ»	Штаб РДШ
8.	Всероссийские акции в формате «Дни единых действий»	Штаб РДШ
9.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Штаб РДШ
10.	Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманная история»	Штаб РДШ

Обучение:

1.	Корпоративный университет онлайн – курс «Совместное лидерство»	Серебрякова Злата
----	--	-------------------

Воспитание потребности в здоровом образе жизни осуществляется через серию классных часов, тренингов, встреч учащихся с врачами и психологами «Центра развития», «Заботы», со специалистами ведомств профилактики в рамках реализации школьной программы «Здоровье», городских межведомственных профилактических комплексных операций «Учебный год», «Подросток», «Безопасное детство», дети участвуют в городском волонтерском движении.

Ежегодно школьники участвуют в проводимых в городе акциях за здоровый образ жизни. Большой популярностью у детей пользуются соревнования между учителями и учениками, Дни здоровья. В школе большое внимание оказывается физическому воспитанию детей. Спортсмены школы – постоянные победители городских комплексных спартакиад школьников. К работе привлекается весь коллектив: медработник, библиотекарь, классные руководители, руководители кружков и секций, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе активно работает **волонтерский отряд «ВВВ»** (руководитель Абрамова Т.В.). В течение учебного года волонтерским отрядом проведены акции по формированию навыков здорового образа жизни.

Оформлен стенд по профилактике наркомании, пьянства, токсикомании «Мир в наших руках».

Члены волонтерского отряда – активные участники городских сессий волонтерского движения.

Волонтерами отряда «ВВВ» проведены школьные мероприятия:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Сентябрь, 2022	Викторина «Правила ПДД»	400
2.	Сентябрь, 2022	Квест – игра для сводных отрядов «Знаешь ли ты ПДД?»	40
3.	Сентябрь 2022	Тематическая пятница «Мы против террора!»	74
4.	Сентябрь, 2022	Акция «Выбирай трезвый образ жизни»	45
5.	Сентябрь, 2022	Выборы в школьную Думу	63
6.	Октябрь, 2022	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух!»	60
7.	Октябрь, 2022	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	25
8.	Октябрь, 2022	Выпуск стенгазет к Дню пожилого человека	25
9.	Октябрь, 2022	Выпуск стенгазет к Дню учителя	20
10.	Октябрь, 2022	Концертная программа, посвященная Дню учителя. Акция «Доброе утро, учитель!»	50
11.	Декабрь, 2022	Акция «Встречаем Новый год»	30
12.	Январь, 2023	Проведение мероприятия и викторины «День рождение школы!»	450

Приняли участие в городских конкурсах, мероприятиях:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Ноябрь 2022 г	Бумбатл – сбор макулатуры	29
2.	Декабрь 2022	День добровольца	2
3.	Январь 2023г.	Акция «День зимующих птиц»	19

На формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, на патриотическое воспитание учащихся школы и профилактику экстремизма направлена программа «Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области».

Для поддержания престижа военных профессий в школе создана **специализированная факультативная кадетская группа (СГ ДПВС) имени Героя Советского Союза Васильева Л.И.** (руководитель Долгополов М.И.), целью которой является воспитания свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, обеспечения всестороннего развития личности путём реализации программы дополнительного образования. У учащихся формируются навыки здорового образа жизни, ребята занимаются военно-прикладными и техническими видами спорта, осуществляется подготовка учащейся молодежи к

военной службе, проводится военно-профессиональная ориентация учащихся. Воспитанники достигают высоких результатов в мероприятиях военно-патриотической направленности в рамках городской Спартакиады среди специализированных групп добровольной подготовки к армии.

Количественный состав специальной группы – 15 человек.

Деятельность специальной группы регламентирована СГ ДПВС, имеет свой девиз, форму одежды.

Цель деятельности группы – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, формирование у кадет сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

Обучение ведётся по программе «СГ ДПВС» и рассчитано на 2 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю в рамках дополнительного образования.

Занятия ведутся по видам подготовки:

- ✓ Строевая подготовка.
- ✓ Огневая подготовка
- ✓ Физическая подготовка
- ✓ Медицинская подготовка
- ✓ Уставы ВС РФ
- ✓ РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита)

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам, встречи с участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

Результаты работы СГ за период 2022-2023 года:

1 место в городской Спартакиаде, посвященной памяти Р.Р. Абзалова.

2 место в силовом многоборье среди допризывной молодежи.

1 место в городской военно-спортивной игре «Граница-2022»

1 место 1 этап Спартакиады посвящённой памяти Корник А.В.

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам, встречи с участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

Большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию уделяют **классные руководители**. В план работы классных руководителей включен раздел «Гражданско-патриотическое воспитание». Проводятся **единые классные часы**, посвященные Дням воинской славы России, Дню героям Отечества, Уроки мужества «России верные сыны», «Горячее сердце»; «Урок добровольчества и толерантности», посвященный Всемирному дню добровольца, Международному дню инвалидов; «Урок правовых знаний», посвященный Дню Конституции и Международному дню защиты прав человека.

Беседы/классные часы «Нам есть, чем гордиться», «Что значит быть хорошим гражданином», «Государственная символика России», «Об этих датах забывать нельзя», «Живая память прошлого», «Они были первыми» и др.

Ежегодно школьной Думой проводится Слёт друзей «Посвящение пятиклассников, в жители республики «Нескучная» и в активистов РДШ». Цель: формирование любви к школе и школьным традициям, установление дружеских взаимоотношений в разновозрастном сводном отряде, создание благоприятного психологического климата в школе, патриотическое воспитание.

За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микрорайоне ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в дни воинской славы (23 февраля, День Победы, 22 июня) у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле. Учащиеся и педагоги школы принимают участие в городских мероприятиях, участвуют в конкурсах патриотической направленности:

№	Мероприятие	Дата	Кол-во участников	Результат	Ответственный
1.	Участие в составе городской команды в соревнованиях среди военно-патриотических объединений Тюменской области «Суворовский натиск»	29-30.09.2022	1	Диплом 2 степени	Долгий Т.В.
2.	Победитель 6 Всероссийской детской творческой школы –конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в номинации «Природа, мир, тайник Вселенной»	29.11.2022	1	1 место	О.В. Завьялова
3.	Спартакиада среди допризывной молодежи г. Ишима, посвящённая памяти начальника службы вооружения управления инженерных войск Центрального военного округа, полковника Р.Р. Абзалова	Сентябрь, 2022	СГ ДПВС	Диплом 1, 2, 3 степени	Долгополов М.И..

ШМО учителей русского языка и литературы организовали проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», приняли участие в городском этапе конкурса (Картавенкова Л.Л.).

Работает в этом направлении и библиотекарь школы Легалова М.В.: ею оформлена выставка книг ко Дню защитника Отечества, составлена картотека книг по Великой Отечественной войне:

№п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	Сентябрь - март	Информационный сменный стенд «Дни воинской Славы России» - обновляется ежемесячно (2-3 раза в месяц).	200-300 чел.
2	Сентябрь	Оформлен стенд «Россия против террора» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках месячника безопасности.	200-300 чел.
3	Октябрь	Устный журнал «Война народная, священная война!»	200-300 чел.
4	Ноябрь	77 годовщина Нюрнбергского процесса Библиотечный урок «Мы живем, чтобы оставить след» 8В класс	200-300 чел. 24 чел.
5	Ноябрь	Книжная выставка к Международному дню толерантности «Мир в душе, уме и сердце!»	200-300 чел.
6	Декабрь	Книжная выставка, посвященная Международному дню инвалидов «Книги строят мосты дружбы»	200-300 чел.
6	Февраль	Выставка к 80-летию битвы за Сталинград «По следам великого мужества»; Книжная выставка к 23 февраля «О доблести, о подвигах, о славе»	200-300 чел
7	Февраль 2023	Оформлена экспозиция к году педагога и наставника	800 чел.
8	Февраль 2023	Выставка к 80-летию битвы за Сталинград «По следам великого мужества»	200-300 чел
9	Февраль 2023	Книжная выставка, посвященная 23 февраля (передвижная, рекреация 1 этажа)	800 чел.
10	Апрель, 2023г.	Выставка «Тюменские герои - земляки»	300-400 чел.
11	Май 2023	Выставка книг о ВОВ	

Обучающиеся и педагоги школы проявляют высокую гражданскую активность, занимаясь исследованиями по вопросам патриотизма и экологии, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня со своими работами:

Школьные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

С сентября 2018г. в школе работает **отряд ЮНАРМИИ «Гром»**. В 2022-2023 учебном году на базе МАОУ СОШ №7 организовано 3 отряда ЮНАРМИИ (руководители отрядов Долгий Т.В., Тюкавин А.С.). С 2021 году отряды участвуют в проекте «Наставничество».

С 19 февраля 2021г. в школе стартовал Всероссийский проект "Киноуроки в школах России". Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Два раза в год проводятся встречи с пожилыми жителями микрорайона, участниками Великой Отечественной войны и трудового фронта, ветеранами педагогического труда, ребята делают для них сувениры, готовят концертные программы. За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в День Победы у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле, принимают участие в городских праздничных мероприятиях.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-11 классов проводят занятия по ПДД по тематическому плану, используются игры и пособия в соответствии с индивидуальными способностями детей. Для закрепления полученных теоретических знаний, организуются экскурсии и прогулки к перекрестку, светофору, в профилактический кабинет БДД и профилактики ЧС, организуются встречи с инспекторами, проводятся конкурсы рисунков, учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня (городских, областных).

Традиционно на первом классном часе ребята рисуют свой безопасный путь из дома в школу и анализируют его.

В разновозрастных сводных отрядах старшие (учащиеся 9-11 классов) шефствуют над младшими, в целях профилактики безопасности дорожного движения проводят занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на дорогах, конкурсы, викторины, различные игры.

Во всех классных кабинетах оборудованы уголки по ПДД. На всех этажах школы оформлены стенды по ПДД «Дорожная азбука», Уголки безопасности дорожного движения. Имеется видеотека обучающих фильмов по БДД. На здании школы обновлён баннер по ПДД.

Ежегодно проходят школьные конкурсы «Дорожная азбука», «Юные пешеходы», «Знатоки правил дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков», которые включают вопросы по проверке знаний дорожных знаков, правил поведения на улицах и дорогах. Нравится детям принимать участие в творческих конкурсах, где нужно изготовить макет улицы, построить машину и т. д.

В школе активно работает клуб юных инспекторов движения (руководитель Долгополов М.И.), активисты которого проводят тематические занятия с младшими школьниками, организуют выступления агитбригады.

На переменах старшеклассники проводят игры «Красный, жёлтый, зелёный» с учащимися младших классов.

Случаи детского дорожно-транспортного травматизма:

2018-2019	2019-2020	2020-2021г.	2021-2022	2022-2023
1 (Позолотин А.)	1 (Потапова С., 10А кл.)	0	0	1 (Величко А., 6В кл)

Количество нарушений ПДД несовершеннолетними:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
22	41	11	21	28

Таким образом, в 2022-2023 учебном году увеличилось количество нарушений ПДД учащимися школы. Со всеми учащимися, нарушившими ПДД, их родителями проводилась профилактическая работа по соблюдению ПДД. И недопущению их нарушения.

Межведомственное взаимодействие МАОУ СОШ №7 по профилактике ДДТТ в 2022-2023 учебном году:

В школе сформирован отряд юных инспекторов движения «ЮИД», который работает под руководством учителя технологии и ОБЖ Долгополова М.И. Разработана и реализуется программа данного объединения.

Все классные руководители осуществляют тематические профилактические занятия по ПДД в соответствии с тематическими планами проведения занятий для 1-4-х классов, 5-8-х классов, 9-11-х классов не реже двух раз в месяц.

У всех классных руководителей тематические занятия по БДД прописаны в журналах учёта мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» и Месячника безопасности детей проведены следующие мероприятия:

Обеспечение детской дорожной безопасности:

№ п/п	Название мероприятия (ссылка на размещение в СМИ)	Дата	Кол-во участников			
			Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалистов учреждений и органов системы профилактики
1.	Проведение в МАОУ СОШ №7 профилактической акции «Внимание, дети!» Педагогический совет. Вопрос «Профилактика ДДТТ» Беседа – инструктаж по правилам безопасного по-	30.08.2022- 16.09.2022	869	41	347	
		30.08.2022	831	32		
		01.09.2022	71	32		

	<p>ведения на дороге Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения Составление схемы безопасного пути из дома в школу и обратно Практическое занятие «Учимся переходить дорогу!» (4 классы) Школьный конкурс «Знаю ПДД» (5А,Б,В классы). Обеспечение контроля за безопасным подвозом учащихся в школьном автобусе</p>	<p>31.08.2022 01-03.09.2022 06.09.2022 09.09.2022 Постоянно</p>	<p>45</p>	<p>32 4 4 3</p>		
2.	Рассмотрение на педагогическом совете школы вопроса профилактики ДДТТ	30.08.2022		42		
3.	Проведение «Минутки безопасности» на последнем уроке	Постоянно	1-11 класс	33		
4.	<p>Патруль школьного отряда ЮИД на пешеходном переходе около школы. Раздача памяток по соблюдению ПДД.</p> <p>https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4244</p>	05.- 23.09.2022	9	4	7	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» Метлев А.В.
5.	<p>Школьная акция «Безопасный пешеход» (1А,Б,В классы)</p> <p>https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4231</p>	14.09.2022	89	3		<p>Корытько В.Ю., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский».</p> <p>Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» Метлев А.В. Депутат Ишимской городской Думы Каргаполов В.И.</p>
6.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	14.09.2022	30			Депутат Ишимской городской Думы Каргаполов В.И.
7.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Информационно-разъяснительная работа с родителями, направленная на корректировку отношения к ПДД, становление примером дисциплинированного пешехода для своих детей; об использовании детских удерживающих устройств, светоотражающих элементов»	14.09.2022		32	97	Корытько В.Ю., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский».
8.	Классные родительские собрания. Вопрос «Профилактика	01.09.- 15.09.2022		32	692	

	ДДТТ. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»					
9.	Индивидуальная беседа с учащимися ГОВ о соблюдении ПДД, о норме поведения	05.- 23.09.2022	ГОВ 5	4		
10.	Посвящение в юные пешеходы (1А,Б,В классы) https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4278	23.09.2022	90	4		
11.	Акция «Родительский патруль»	05.- 23.09.2022		2	9	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский» Метлев А.В.
12.	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения. Профилактика ДДТТ»	24.10.2022	9В/28 чел.			АУ ИГЦСОН «Забобта», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
13.	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД»	27.10.2022	6В,8Б,10 Б/ 73 чел.			Инспектор ОДН Т.М. Забелина
14.	Профилактическая беседа «Соблюдение правил ДД»	18.11.2022	8А, 9А/ 56 чел.			Инспекторы ОДН Т.М. Забелина, Н.В. Отришко
15.	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения. Профилактика ДДТТ»	28.11.2022	5А/24 чел.			АУ ИГЦСОН «Забобта», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
16.	Профилактическая беседа «Основы БДД»	30.11.2022	5В,6А кл./53			ГИБДД, инспектор по пропаганде БДД Дериглазова А.А.
17.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД»	30.11.2022	7В, 6А/ 49			Инспектор ОДН Забелина Т.М.
18.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД»	14.12.2022	11Б, 5Б/ 47			Инспектор ОДН Забелина Т.М.
19.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД»	19.12.2022	5А,В, 8А,В/94			Инспектор ОДН Забелина Т.М.
20.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика детского травматизма на дорогах»	21.12.2022	51 родитель учащихся			ГИБДД, инспектор по пропаганде БДД Дериглазова А.А.
21.	Профилактическая беседа «О соблюдении правил дорожного движения в зимний период времени»	25.12.2022	4В,6В кл./ 57			ГИБДД, инспектор по пропаганде БДД Дериглазова А.А.
22.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД»	01.02.2023	11А,Б кл./54			Инспектор ОДН Забелина Т.М.
23.	Профилактическая беседа «Пешеход на переход»	27.02.2023	6А,6В кл./ 70	4		ГИБДД, инспектор по пропаганде БДД Дериглазова А.А.
24.	Лекция «Безопасный пешеходный переход» (Акция-мероприятие – на пешеходе)	02.03.2023	6А,Б,В кл./ 98	4		ГИБДД, инспектор по пропаганде БДД Дериглазова А.А.
25.	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД»	14.03.2023	ГОВ/3 чел.			Инспектор ОДН Забелина Т.М.
26.	Профилактическая беседа	26.04.2023	5Б/ 24			ГИБДД, инспектор

	«Безопасность дорожного движения в весенний период, безопасная езда на велосипеде, СИМ, самокате», «Пешеход на переход»					по пропаганде БДД Дериглазова А.А.
27.	Информирование учащихся, родителей о безопасном передвижении на электросамокатах (размещение памяток на официальной школьной странице в VK). Цель: профилактика ДДТТ	10.05.2023	812			
28.	Участие школьной команды ЮИД в областном финале конкурса инспекторов движения «Безопасное колесо». Цель: пропаганда соблюдения ПДД, профилактика ДДТТ	15-16.05.2023	5			
29.	Информирование учащихся, родителей о правилах катания на велосипеде (размещение памяток на официальной школьной странице в VK). Цель: профилактика ДДТТ, соблюдение ПДД	22.05.2023	692			
30.	Классные родительские собрания. Вопрос «Профилактика ДДТТ». Цель: профилактика ДДТТ, пропаганда соблюдения ПДД.	22-26.05.2023	793			
31.	Инструктажи-беседы с учащимися перед летними каникулами «О соблюдении правил дорожного движения». Цель: профилактика ДДТТ в период летних каникул.	22-26.05.2023	889			
32.	Сюжетно-ролевая игра «Я - знаток ПДД»	26.05.2023	53			
33.	Интеллектуальная игра «ПДД в загадках и ребусах»	26.05.2023	27			
34.	Информирование учащихся, родителей о внесенных изменениях в ПДД, касающихся электросамокатов, гироскутеров и иных средств индивидуальной мобильности (размещение памяток на официальной школьной странице в VK). Цель: знание законодательства дорожного движения, профилактика ДДТТ, соблюдение ПДД	29.05.2023	951			
35.	Инструктаж о безопасном пути в лагерь и домой	01.06.2023; 09.06.2023	200 200			
36.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Н.В. Отришко «О соблюдении ПДД» с детьми 6 отряда лагеря с дневным пребыванием (корпус 1).	05.06.2023	25			

37.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Т.М. Забелиной «О соблюдении ПДД» с детьми 2 отряда лагеря с дневным пребыванием (корпус 1).	09.06.2023	25			
38.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Т.М. Забелиной «О соблюдении ПДД» с детьми 8 отряда лагеря с дневным пребыванием (корпус 1).	09.06.2023	25			
39.	Беседа «У светофоров нет каникул» (Забелина Т.М., инспектор ОДН) (2 корпус)	13.06.2023	50 чел.			
40.	Викторина «Лето классное, если безопасное» (Пальянов С. М., инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота») (2 корпус).	15.06.2023	50 чел.			
41.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Н.В. Отришко «О соблюдении ПДД» с детьми 4 отряда лагеря с дневным пребыванием (корпус 1).	16.06.2023	25			
42.	Познавательная игра «Безопасный пешеход» (корпус 1)	17.06.2023	100			
43.	Практическое занятие «Юный велосипедист» (корпус 1)	21.06.2023	75			
44.	Беседа «Соблюдение личной безопасности в каникулы» (Забелина Т.М., инспектор ОДН (корпус 2)	21.06.23	50 чел.			
45.	Раздача памяток по безопасности дорожного движения (корпус 1)	21.06.2023	200	200		
46.	Информирование учащихся, родителей о правилах катания на велосипеде, соблюдении ПДД (размещение памяток на официальной школьной странице в VK).	В течение июня 2023г.	468 410 792			
47.	Цель: профилактика ДДТТ, соблюдение ПДД	В течение июня 2023	200			
48.	Показ в рекреации школы профилактических роликов по безопасности дорожного движения. Цель: профилактика ДДТТ, знание и соблюдение ПДД	В течение года	889			

Отряд «ЮИД» (руководитель Долгополов М.И.) организовал дежурство педагогов, родителей на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская, остановка «Школа №7»).

Результаты работы по БДД:

№	Мероприятие	Дата	Результат
1	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	20.04.2023	1 место
2	Областной конкурс юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО», посвященном 50-летию созда-	15.05.2023	Участие

В рамках реализации Плана Месячника безопасности проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия согласно плану	Кол-во участников				2-3 примера (название мероприятия)
		Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалистов учреждений и органов системы профилактики	
1.	Актуализация Паспорта дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности МАОУ СОШ №7		3			
2.	Обновление стендов по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности		33			
3.	Актуализация плана-схемы района расположения МАОУ СОШ №7, пути движения транспортных средств и безопасного движения детей		2			
4.	Размещение информационных материалов о правилах безопасного поведения детей на сайте образовательных организаций		34			Вкладка на официальном школьном сайте «Безопасность на дороге»
5.	Проведение в МАОУ СОШ №7 г. Ишима комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей и сотрудников при проведении Дня знаний	878	43			Создание приказа «О мерах по обеспечению безопасности проведения Дня Знаний» № 121 од от 30.08.2022
6.	Обеспечение наглядной агитацией по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса		32			Размещение на фасадной стене школы баннера по соблюдению ПДД
7.	Организация рейдов в семьи (подворовый обход) с целью выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им своевременной психолого-педагогической помощи	-	3	3		Рейд в семьи группы особого внимания
8.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности. Проведение отработки плана эвакуации и действий персонала при обнаружении признаков пожара, ЧС.	773	58			Тренировочная эвакуация. Алгоритм действий при возникновении пожара, ЧС – тренировочная эвакуация https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4218

9.	Проведение инструктажей, бесед, практических занятий, направленных на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте и др.	872	43	751	Корытько В.Ю., старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ишимский»	Общешкольное родительское собрание. Вопрос по пропаганде соблюдения ПДД, профилактика ДДТТ
10.	Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе: -- «Маршрут безопасности»; - «Неделя безопасности».			197		«Маршрут безопасности»
		878	33			«Неделя безопасности» Конкурсы, викторины по ПДД
		451	21			
11.	Организация и проведение мероприятий по правовому информированию и консультированию с обучающимися и родителей (законными представителями) в рамках декад правовой грамотности, недель профилактики	872	32	751		Классные родительские собрания (дистанционно)
				97	Инспектор ОДН Забелина Т.М. Инспектор по пропаганде соблюдения ПДД Корытько В.Ю.	Общешкольное родительское собрание.
12.	Проведение урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	29	1			Проведение открытого урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»
13.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом	877	32	5	Инспектор ОДН Забелина Т.М.	Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4163
		877	32	5		Общешкольная минута молчания, посвящённая памяти жертв террористических актов https://vk.com/school7_ishim?w=wall-

						<u>130250244_4163</u>
		15	2			Выпуск и распространение буклетов антитеррористической направленности
		78	2			Проведение пятиминуток на уроках ОБЖ по профилактике терроризма, экстремизма, преступлений «Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности» в 8А,Б,В классах
		877	46	212		Демонстрация на переменах в рекреации 1 этажа школы анимационных роликов: - «Советы для детей. Анонимный терроризм». - «Советы для детей. Проявляй бдительность дома». - «Советы для детей. Что такое хорошо и что такое плохо». - «Советы для детей. Правила поведения в толпе». - Советы для детей. Проявляй бдительность на улице»
		23	1			Конкурс рисунков «Скажем терроризму НЕТ!» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4223
		29	1			Проведение Всероссийского открытого урока ОБЖ
		12	2			Митинг, посвящённый памяти жертв терактов https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4178
14	Проведение необходимых мероприятий на территории школы и около её с целью недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей - организация дежурства педагогов, роди-	9	3	6		Дежурство педагогов, родителей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская,

телей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7					остановка «Школа №7»)
--	--	--	--	--	-----------------------

Дата проведения	Информация о проведенном мероприятии (форма проведения, цели)	Охват (чел)		Ссылка на публикации
		Обучающиеся	Родительская общественность	
10.05.2023	Информирование учащихся, родителей о безопасном передвижении на электросамокатах (размещение памяток на официальной школьной странице в VK). Цель: профилактика ДДТТ	812		https://vk.com/wall-130250244_5590
15-16.05.2023	Участие школьной команды ЮИД в областном финале конкурса инспекторов движения «Безопасное колесо». Цель: пропаганда соблюдения ПДД, профилактика ДДТТ	5		https://vk.com/wall-130250244_5675
22.05.2023	Информирование учащихся, родителей о правилах катания на велосипеде (размещение памяток на официальной школьной странице в VK). Цель: профилактика ДДТТ, соблюдение ПДД	692		https://vk.com/wall-130250244_5706
22-26.05.2023	Классные родительские собрания. Вопрос «Профилактика ДДТТ». Цель: профилактика ДДТТ, пропаганда соблюдения ПДД.		793	
22-26.05.2023	Инструктажи-беседы с учащимися перед летними каникулами «О соблюдении правил дорожного движения». Цель: профилактика ДДТТ в период летних каникул.	889		
26.05.2023	Сюжетно-ролевая игра «Я - знаток ПДД»	53		https://vk.com/wall-130250244_5724
26.05.2023	Интеллектуальная игра «ПДД в загадках и ребусах»	27		
29.05.2023	Информирование учащихся, родителей о внесенных изменениях в ПДД, касающихся электросамокатов, гироскутеров и иных средств индивидуальной мобильности (размещение памяток на официальной школьной странице в VK). Цель: знание законодательства дорожного движения, профилактика ДДТТ, соблюдение ПДД	951		https://vk.com/wall-130250244_5722
В течение мая 2023	Показ в рекреации школы профилактических роликов по безопасности дорожного движения. Цель: профилактика ДДТТ, знание и соблюдение ПДД	889		

Большое внимание уделяется **формированию у обучающихся навыков безопасного поведения дома, в школе, на улицах города и в общественных местах**. Классные руководители проводят беседы-инструктажи по противопожарной безопасности, по электробезопасности, «Правила личной безопасности в быту», «Правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения и профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», «Правила безопасного пользования сетью Интернет», «Правила безопас-

ного поведения в тёмное время суток», «Внимание - гололёд!», «Внимание! Вода!» мероприятия, направленные на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в период школьных каникул и в летний период. Проводятся учебные эвакуации с целью отработки навыков безопасного поведения при угрозе пожара или теракта.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся», «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики. Совет профилактики работает один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Семьи ставятся на школьный профилактический учёт в случаях:

✓ неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями либо лицами их заменяющими обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей;

✓ ведения антиобщественного образа жизни;

✓ в случаях злостного употребления родителями спиртных напитков;

✓ употребления родителями токсических и наркотических веществ;

✓ отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних, вовлечения их в противоправные действия;

✓ допущения в отношении своих детей жестокого обращения и насилия.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

✓ посещение квартир классными руководителями, и социальным педагогом;

✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;

✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;

✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;

✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;

✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;

✓ организация индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;

✓ работа телефона доверия.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением школьного инспектора ОДН Забелиной Т.М. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по УВР, заседаниях ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, психологом школы, с родителями.

Организация индивидуальной работы с учащимися учётных категорий осуществляется на основе рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области, Ишимской межрайонной прокуратуры, в соответствии со школьной Программой по профилактике правонарушений среди обучающихся.

На каждого учащегося ведётся личная карта, в которой содержится следующие материалы:

• **основание для постановки на учёт** (письма и представления из городских ведомств системы профилактики либо докладные о нарушении обучающимися правил поведения в школе);

• **заявление либо представление** на постановку на ВШУ, в котором отмечается ознакомление родителя (законного представителя) с данной информацией;

• **учётная карточка обучающегося, состоящего на ВШУ;**

• **план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся, состоящим на ВШУ.**

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом заполняются **карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ**, в которых фиксируются психолого-педагогические меры, консультации и профилактическая работа школьного психолога и социального педагога; учебно-воспитательная деятельность классного руководителя и учителей-предметников; работа с семьёй; взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики.

Профилактическая работа с родителями осуществляется в соответствии с планом родительского лектория:

№	Мероприятие	Сроки
С родителями		
1.	1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение обучающимися противоправных деяний (воровство в ма-	Сентябрь

	газинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.) 2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.) 3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.) 5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 6. «Профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.) 7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май
2.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, приёмные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	Регулярно

Работа инспектора ОДН Забелиной Т.М.:

Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Забелина Татьяна Михайловна осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7, в рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима и ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» на 2022-2023 учебный год.

Забелина Т.М.:

- информирует администрацию о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися школы;
- оказывает помощь при организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, состоящими на различных видах профилактического учёта, и их семьями;
- осуществляет просвещение родителей, учителей, учащихся по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений;
- проводит индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и порядка;
- проводит профилактические беседы в классах;
- участвует в работе школьной ПМПК, Совета профилактики;
- посещает квартиры обучающихся, состоящих на различных видах учёта, детей из неблагополучных семей.

В соответствии с графиком работы школьного инспектора в рамках «дней школьного инспектора», а также по плану КДН были проведены следующие мероприятия в течение 2022-2023 учебного года:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники/ Охват	ФИО сотрудника МО МВД России «Ишимский»
1.	14.09.2022	Участие в общешкольном родительском собрании. Вопрос "Об ответственности родителей в воспитании детей. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, профилактика совершения преступлений и правонарушений. Профилактика мошенничества"	Родители учащихся, 92	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
2.	21.10.2022	Профилактическая беседа "О взаимоотношениях со сверстниками, о выборе круга общения, ответственность несовершеннолетних"	3А,Б кл., 51 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
3.	27.10.2022	Профилактическая беседа с учащимися "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, правил поведения на улице, в общественных местах, о соблюдении ПДД, о поведении на железнодорожных путях, об ответственности несовершеннолетних в каникулярное время"	Учащиеся 6В, 8Б, 10Б классов, 73 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
4.	27.10.2022	Индивидуальная беседа с учащимся "О поведении и обучении в школе, о соблю-	ГОВ, 9Б, 1 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

		дении дисциплины, закона"		
5.	18.11.2022	Профилактическая беседа "Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика употребления ПАВ. Ответственность за хищение, употребление наркотических средств и алкогольной продукции. Соблюдение ПДД. Разъяснение ст. 7.27; 6.1.1; 20.20.21 КоАП РФ. Правила поведения в общественных местах"	9А, 31	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
6.	30.11.2022	Профилактическая беседа "Профилактика преступлений и правонарушений, соблюдение ПДД"	6А, 26 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
7.	30.11.2022	Профилактическая беседа "Профилактика преступлений и правонарушений, соблюдение ПДД"	7В, 23 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
8.	14.12.2022г.	- Профилактическая беседа "Безопасное поведение во время зимнего периода, новогодних праздников (на льду, на горке, на катке), противопожарная безопасность, соблюдение закона, ответственность несовершеннолетних"	5Б, 23 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
9.	14.12.2022г.	Профилактическая беседа "Безопасное поведение во время зимних каникул, новогодних праздников, о соблюдении закона, о соблюдении закона, ПДД, противопожарная безопасность. Профилактика экстремизма и терроризма, о поведении в сети Интернет, об ответственности несовершеннолетних"	11Б, 24 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
10.	19.12.2022г.	Профилактическая беседа "Безопасное поведение во время зимнего периода, новогодних праздников (на катке, на водных объектах, на горке, противопожарная безопасность, о соблюдении закона, ПДД, об ответственности несовершеннолетних"	5А,Б кл., 50 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
11.	19.12.2022г.	Профилактическая беседа "Безопасное поведение во время зимнего периода, новогодних праздников (профилактика употребления ПАВ, противопожарная безопасность, о соблюдении закона, соблюдении ПДД, об ответственности несовершеннолетних, о соблюдении ночного времени"	8А,Б кл., 44	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
12.	11.01.2023	Профилактическая беседа "О правилах поведения в общественных местах".	1В кл., 27 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
13.	30.01.2023	Беседа в 3Б классе "О правилах поведения в школе, об ответственности несовершеннолетних"	3Б кл., 25 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
14.	01.02.2023	Профилактическая беседа "Профилактика употребления ПАВ, о соблюдении закона, о соблюдении ПДД (недопущение управления ТС, не имея прав управления), о половой неприкосновенности"	11А,Б кл., 54 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
15.	02.02.2023	Профилактическая беседа "Профилактика ПАВ, преступлений и правонарушений. Ответственность за управление ТС без прав. Половая неприкосновенность.	11В кл., 22 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
16.	08.02.2023	Профилактическая беседа "О поведении в школе, на улице, в общественных местах"	6Д кл, 21 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
17.	14.03.2023	Индивидуальная профилактическая беседа с детьми ГОВ "О безопасном поведении во время весенних каникул, о соблюдении ПДД, закона "	ГОВ, 3 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
18.	14.03.2023	Профилактическая беседа "О безопасном поведении во время весенних каникул. О	6В кл., 24 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

		соблюдении ПДД, закона"		
19.	05.04.2023	Вопрос на общешкольном родительском собрании "Способы мошенничества, как не стать жертвой преступления, контроль за использованием банковских карт детьми", "Дети России - 2023", "Профилактика самовольных уходов"	Родители учащихся, 102 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
20.	06.04.2023	Индивидуальная беседа "О взаимоотношениях в семье"	Родители учащихся 2 кор., 4 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
21.	10.04.2023	Беседа "О вреде наркотиков, алкоголя, курения. Ответственность"	10В кл., 20 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
22.	20.04.2023	Беседа "О безопасном поведении на реке, о соблюдении ПДД, о бережном отношении к личным вещам . О вреде курения, последствиях. Ответственность".	5г, 7г, 8д кл., 60 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
23.	09.06.2023)	Профилактическая беседа "Безопасное поведение во время летних каникул (о поведении на улице, на водоемах, о соблюдении ПДД, профилактика преступлений и правонарушений"	ребята 2 отряда лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 (Корпус №1), 25 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
24.	16.06.2023	Профилактическая беседа "Безопасное поведение в летний период. Поведение на водоемах, о соблюдении ПДД, бережное отношение к личным вещам".	Ребята 8 отряда (лагеря с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №7 , (корпус №1), 25 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
25.	21.06.2023	Профилактическая беседа "Безопасное поведение в летний период. Поведение на водоемах, о соблюдении ПДД, бережное отношение к личным вещам".	Ребята 8 отряда (лагеря с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №7 , (корпус №1), 23 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.В. Отришко:

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
Ноябрь	Профилактическая беседа "Профилактика правонарушений и преступлений. Профилактика употребления ПАВ. Ответственность за хищение, употребление наркотических средств и алкогольной продукции. Соблюдение ПДД. Разъяснение ст. 7.27; 6.1.1; 20.20.21 КоАП РФ. Правила поведения в общественных местах"	8А, 25 чел.
14.03.2023	Профилактическая беседа "О поведении в общественных местах во время весенних каникул. Об ответственности за участие в несанкционированных политических и иных акциях"	8А,В кл., 45 чел.
11.05.2023	Ответственность за курение, за оскорбление. Правила ПДД. Профилактика ПАВ.	5Г кл., 28 чел.
15.05.2023	Вопрос на общешкольном родительском собрании для родителей и выпускников 11-ых классов "Профилактика асоциального поведения, совершения административных правонарушений несовершеннолетними во время проведения праздников "Последний звонок", "Выпускной вечер"	2 корп.: родителей - 40, учащихся 9 - 11 классов - 50
15.05.2023	Вопрос на общешкольном родительском собрании для родителей и выпускников 11-ых классов "Профилактика асоциального поведения, совершения административных правонарушений несовершеннолетними во время проведения праздников "Последний зво-	1 корп.: родителей - 45, учащихся 11-ков - 57

	нок", "Выпускной вечер"	
13.06.2023	Профилактическая беседа "Безопасное поведение в летний период. Поведение на водоемах, о соблюдении ПДД, бережное отношение к личным вещам".	Ребята 1, 2 отрядов (лагерь с дневным пребыванием), 50 чел.
15.06.2023	Профилактическая беседа "Безопасное поведение в летний период. Поведение на водоемах, о соблюдении ПДД, бережное отношение к личным вещам".	Ребята 3 отряда (лагерь с дневным пребыванием), 25 чел.
16.06.2023	Профилактическая беседа "Профилактика преступлений и правонарушений. Правила поведения на улице и на водоемах, противопожарная безопасность. Правила дорожного движения".	Ребята 4 отряда лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 (Корпус №1), 25 чел.

Работа инспектора по охране детства на базе МАОУ СОШ №7

Пальянова С.М. в течение 2022– 2023 учебного года:

Инспектор по охране детства Пальянов С.М. также осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями школы в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений учащихся школы с участием инспектора по охране детства Пальянова М.С.:

Дата	Название мероприятия	Класс	Охват
14.09.2022	В рамках общешкольного родительского собрания вопрос «О детско-родительских отношениях. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей. Профилактика ДДТТ. Глава 12 КоАП РФ»	Родители учащихся	41
21.10.2022	Профилактическая беседа «Нормы поведения н/летних в общественных местах, быту во время осенних каникул. Профилактика экстремизма, терроризма, вандализма среди учащихся. Соблюдение ПДД. Об ответственности н/летних за употребление ПАВ»	9В	28
28.11.2022	Профилактическая беседа «Безопасное поведение н/летних: как не стать жертвой преступления. О соблюдении ПДД, профилактика ДДТТ, Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного общения. Ответственность за употребление ПАВ»	5А	26
21.12.2022	В рамках общешкольного родительского собрания вопросы «Безопасное поведение н/летних во время зимних каникул. Профилактика самовольных уходов «Семья – территория без насилия». Правила пользования пиротехническими изделиями»	Родители учащихся	102
23.01.2023	Профилактическая беседа «Мы помним, мы гордимся» - к 80-летию Победы в Сталинградской битве. Безопасное поведение н/летних на железнодорожных объектах, транспорте, на водоемах в зимний период. Карманные деньги – финансовая грамотность. Нормы поведения учащихся в общественных местах, ответственность н/летних за нарушение Устава школы».	3Б	27
20.02.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Профилактика самовольных уходов н/летних из семей. Профилактика нахождения подростков в ночное время в общественных местах без законных представителей. Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного общения н/летних. Профилактика экстремизма, терроризма, вандализма среди учащихся. Профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов».	6А	25
15.03.2023	В рамках проведения «Недели правовой помощи» беседа «Безопасное поведение н/летних на железнодорожных объектах, транспорте, на территории заброшенных домовладений, водоемах в весенний период. О мерах административной и дисциплинарной ответственности н/летних за участие в несанкционированных политических и иных акциях»	7А,В	55

24.04.2023	В рамках проведения «Недели профилактики» профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/летних на железнодорожных объектах, транспорте, на территории заброшенных домовладений в пожароопасный период. Правила нахождения подростков в весенний период вблизи и на самих водоёмах. Ответственность н/летних за совершение хищений в сетевых магазинах. Профилактика употребления н/летними медицинских препаратов без назначения врача и других ПАВ»	6А	26
22.05.2023	Профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/летних на железнодорожных объектах, транспорте, на территории заброшенных домовладений в пожароопасный период. Правила нахождения подростков в весенний период вблизи и на самих водоёмах. Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыка бесконфликтного поведения. Профилактика употребления н/летними медицинских препаратов без назначения врача и других ПАВ»	3Б	27
По графику	Участие на заседаниях Совета профилактики МАОУ СОШ №7.		

Осуществлялось взаимодействие со специалистами организаций города по профилактике преступлений и правонарушений, пропаганде ЗОЖ в 2022 - 2023 учебном году:

№	Мероприятие	Дата	Участники/ охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	Профилактическая беседа «Банковская карта, преимущества использования. Как не стать жертвой кибермошенничества»	06.01.2022	8А,Б,В/ 76	ВТБ (ПАО), главный менеджер Тихонюк О.С.	Завьялова О.В.
2.	Психологический тренинг «Конфликты. Решение конфликтов»	20.10.2022	5Б/ 26	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Зайцева Н.С.	Завьялова О.В.
3.	Профилактика туберкулёза «Дыши свободно»	23.11.2022	7А,Б, 9В/ 60	ИФ ГБУЗ ТО «ОК-ФО», уч м/с Зайцева Н.Л.	Завьялова О.В.
4.	Урок пенсионной грамотности	24.11.2022	11А,Б, 10А/67	ОПФР по Тюменской области, Романова И.В.	Завьялова О.В.
5.	Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия»	25.11.2022	3А/26	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Зайцева Н.С.	Завьялова О.В.
6.	Беседа «Профилактика экстремизма, традиционные семейные ценности»	21.12.2022	9А	Ишимская епархия, руководитель ОДМ Пильников Н.М.	Завьялова О.В.
7.	Профилактическая беседа «Безопасный лед. Пожарная безопасность»	26.12.2022	5А,В/54	Заместитель директора МКУ «УГО и ЧС» Карюгин А.П.	Завьялова О.В.
8.	Разговор о важном. Патриотическое воспитание молодёжи и школьников	23.01.2023	7А/ 21	Литературное объединение «Парус», руководитель Башук Н.И.	Завьялова О.В.
9.	Показательное выступление самбистов в рамках проекта «ЗаСамбо»	16.02.2023	7-10 кл.	Руководитель Грицук А.Д.	Завьялова О.В.
10.	Разговоры о важном. Патриотическое воспитание.	17.02.2023	10А/9А/ 47	Литературное объединение «Парус». Карпов Н.И., Караченцева Н.И.	Завьялова О.В.
11.	Мультимедийная лекция «Семья и семейные ценности»	21.02.2023	11А,Б, 9В/ 73	Центр защиты материнства «Покров»(г. Тюмень), лектор Шестаков И.А.	Завьялова О.В.
12.	Лекция «Россия – священная наша держава»	14.03.2023	10А,Б, 9В/87	Центр защиты материнства «Покров»(г.	Завьялова О.В.

				Тюмень), лектор Генеродов А.А.	
13.	Беседа «Профилактика употребления ПАВ»	15.03.2023	9Б/26	ГБУЗ ТО «ОКПБ», специалист Мальцев В.В.	Завьялова О.В.
14.	Профилактическая беседа «Об ответственном обращении с животными»	29.03.2023	5А/ 25	Управление ветеринарии ТО, гл. специалист Гуцевич И.Л.	Завьялова О.В.
15.	Профилактическое мероприятие «Выбор за тобой» с элементами социодрамы	31.03.2023	9В, 6В/ 46	МАУ «Центр развития» гл. специалист Волкова А.В.	Завьялова О.В.
16.	Профилактическая беседа «Профилактика лесных пожаров. Противопожарный режим»	04.04.2023	7А,6Б/52	ИГО ТОО ВДПО Ткачева С.Г.	Завьялова О.В.
17.	Урок налоговой грамотности	14.04.2023	5В/28	МИФНС №12, начальник отдела Беспятов Д.Ю.	Завьялова О.В.
18.	В рамках «Недели профилактики» профилактическая беседа «Здоровый образ жизни»	25.04.2023	10А, 11Б/55	МАУ «Центр развития», ведущий специалист по социальной работе Жукович В.О.	Завьялова О.В.
19.	Профилактика употребления ПАВ	26.04.2023	7В/24	ГБУЗ ТО «ОКПБ», специалист Мальцев В.В.	Завьялова О.В.
20.	Диалог поколений. «Школьные традиции»	03.05.2023	6В/28	Ветеран педагогического труда И.А. Шилова	Завьялова О.В.
21.	Психологический тренинг «Мотивы моего поведения»	24.05.2023	4Г/ 21	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.Н.	Завьялова О.В.

В течение 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ №7 г. Ишима велась работа **по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ранних половых отношений; профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних:**

- классные руководители планируют и осуществляют работу с обучающимися и родителями по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни», в которое включены мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортов, по половому воспитанию в соответствии с общешкольным планом работы (для обучающихся 8-11 классов), в соответствии с общешкольной программой «Здоровье» (раздел «Самопознание», подраздел «Репродуктивное здоровье юноши и девушки» для обучающихся 10-11 классов).

- Имеется общешкольный План мероприятий с учащимися МАОУ СОШ №7 и их родителями по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также иных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Профилактические мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия»	25.11.2022	3А	26	АУ ИГЦСОН «Забота», Васильева И.С.
2.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	28.11.2022	5А	26	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
3.	Онлайн – урок «Гигиена тела. Половое воспитание девочек, половое развитие»	29.11.2022	Девочки 8А,Б,В, 9А, 10А,Б классов	71	ОБ №4
4.	Профилактическая беседа «О половом воспитании»	14.12.2022	11Б	24	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
5.	Онлайн-урок для юношей по профилактике употребления ПАВ, половое воспитание	25.01.2023	Юноши 9А, 11А,11Б классов	69	ОБ №4
6.	Онлайн-урок для девушек по профилактике употребления ПАВ, половое воспитание	26.01.2023	Девушки 9Б, 10А, 11А,11Б классов	52	ОБ №4

7.	Профилактическая беседа «Половая неприкосновенность»	01.02.2023	11А,Б классы	54	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
8.	Профилактическая беседа «Профилактика репродуктивного здоровья девочек. Половое воспитание»	20.02.2023	Девочки 7А,Б,В классов	31	Центр здоровья детей (детская поликлиника), врач – педиатр Гиленко Р.С.
9.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Профилактика нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей»	20.02.2023	6А	25	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
10.	Мультимедийная лекция «Семья и семейные ценности»	21.02.2023	11А, 11Б, 9В классы	73	Центр защиты материнства «Покров» (г.Тюмень), лектор Генеродов А.А.
11.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	24.04.2023	6А	26	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
12.	В рамках Недели безопасности беседа «Здоровый образ жизни»	25.04.2023	10А, 11Б	55	МАУ «Центр развития», ведущий специалист А.В. Волкова
13.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	22.05.2023	3Б	27	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов

Данные были направлены на профилактику жестокого обращения с детьми в семье, школьной среде, на обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия, на формирование навыков поведения в опасных ситуациях, связанных с насилием.

В МАОУ СОШ №7 г. Ишима (ул. Петропавловская, 23) в течение 2022-2023 учебного года проведены профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских движений**, мероприятия по предотвращению конфликтных ситуаций на межнациональной почве, а также профилактике религиозного экстремизма:

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Охват	Ответственный
1.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Август, 2022 Сентябрь, 2022	Участники 3 смены лагеря с дневным пребыванием. 1-11 кл.	134 872	Начальник лагеря Серебренникова Т.В. Классные руководители 1-11 классов
2.	День дружбы в лагере с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №7 https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4052	26.07.2022	Участники 3 смены лагеря с дневным пребыванием	134	Начальник лагеря Серебренникова Т.В.
3.	Конкурсная программа «Славянский подиум» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4064	03.08.2022	Участники 3 смены лагеря с дневным пребыванием	134	Начальник лагеря Серебренникова Т.В.
4.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Профилактическая беседа инспектора ОДН Делих «О ведении ЗОЖ, соблюдении ПДД, безопасность на воде»	10.08.2022	Участники 3 смены лагеря с дневным пребыванием	134	Начальник лагеря Серебренникова Т.В.
5.	Просмотр и обсуждение художественного фильма «Чучело» в рамках Дня российского кино — профессионального праздника кинематографистов и любителей кинематографа в Российской Федерации https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4143	30.08.2022	Учащиеся школы	12	Т.В. Абрамова
6.	Педагогический совет. Рассмотрение вопроса «Антитеррористическое воспитание школьников и антитеррористическая защищенность ОО»	30.08.2022	Педагоги школы	43	О.В. Завьялова

7.	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение 3 кв. 2022г.	Участники 3 смены лагеря с дневным пребыванием. 1-11 кл.	134 872	Т.В. Абрамова
8.	Конкурс рисунков «Скажем терроризму НЕТ!» в рамках Месячника безопасности. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4223	01-03.09.2022	Учащиеся школы	16	И.Ф. Жуковская
9.	Инструктажи с учащимися перед первой четвертью по самосохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	01.09.2022-09.09.2022	1-11 кл.	868	Классные руководители 1-11 классов
10.	Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная минута молчания https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4163	02.09.2022	Учащиеся школы	865	О.В. Завьялова. Классные руководители 1-11 классов
11.	Митинг у автоколонны 1319, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4178	03.09.2022	Отряд ЮНАРМИИ «Гром»	9	Т.В. Долгий
12.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Участие в Спартакиаде, посвященной памяти начальника службы вооружения управления инженерных войск Центрального военного округа, полковнику Рустему Абзалову. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4225	8-9 сентября 2022г.	Курсанты СГ ДПВС им. Л. Васильева школы 7 г. Ишима	9	М.И. Долгополов
13.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Безопасность школьников в сети Интернет. Профилактика распространения противоправного контента» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4257	14.09.2022	Родители учащихся школы	74	О.В. Завьялова
14.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Работа отряда ЮНАРМИИ «Чемпион», подготовка к областным соревнованиям по лапте https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4260	16.09.2022	8-11 классы	14	А.С. Тюкавин
15.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Всероссийский день бега "Кросс нации - 2022" https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_4262	17.09.2022	Учащиеся школы	30	О.В. Завьялова
16.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.	Сентябрь, 2022	1-11 кл.	532	
17.	Обновление списка экстремисткой литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	1раз в 15 дней			М.В. Легалова
18.	Мониторинг социальных страниц учащихся с целью недопущения распространения в сети «Интернет» террористических материалов	Еженедельно	5-11 кл.	513	Классные руководители 5-11 классов
19.	Проведение разъяснительных мероприя-	Декабрь	1-11 классы	872	Классные руководите-

	тий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	2022г.			ли 1-11 классов
20.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Участие в региональных соревнованиях «Юный спасатель» МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com) МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	01-02.10.2022	Команда	5	О.В. Завьялова
21.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Беседа руководителя отдела по работе с молодежью Ишимской епархии - иерея Николая с учащимися 10А по профилактике экстремизма в молодежной среде, вопросам взаимоотношений школьников между собой, с учителями и своими родителями, о нормах морали. МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	07.10.2022	10А	26	О.В. Завьялова
22.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Участие в чемпионате и первенстве Тюменской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ- 2022" МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	10.10.2022	Учащиеся школы	5	А.С. Тюкавин
23.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Мероприятия ко Дню отца, акция «Супер папа!» МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com) МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com) МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	12-16.10.2022	Учащиеся школы	16	Классные руководители
24.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися «Профилактика экстремизма, терроризма, вандализма среди учащихся»	24.10.2022	9В кл.	28	О.В. Завьялова
25.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Всероссийский конкурс социальной рекламы "Стиль жизни- здоровье, 2022" МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com) МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	14.11.2022	Учащиеся 4Г, 9В классов	27	Классные руководители 4Г, 9В классов
26.	Профилактическая беседа с работниками школы «Алгоритм эвакуации при террористической угрозе».	14.11.2022	Работники школы	43	О.В. Завьялова
27.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. XI Фестиваль Молодёжной субкультуры "ПОКАЖИ СЕБЯ" Команда «СЕМЁРОЧКА» МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)		Команда КВН	12	Т.В. Абрамова
28.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Школьное мероприятие «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	04.11.2022	Учащиеся школы	10	Т.В. Абрамова

	МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)				
29.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Акция «Снежный десант». Помощь пожилым людям в уборке снега в придомовой территории (в зоне заботы) МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com) МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	08.11.2022 13.12.2022	10А	29	Т.В. Абрамова
30.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Школьное мероприятие "Служить своей стране..." в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	09.11. 2022	Учащиеся школы	16	Т.В. Абрамова
31.	Размещение на официально странице в ВК профилактических видеороликов МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	09.11.2022 11.11.2022			Т.В. Долгий
32.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Участие в акции «Подари добро и радость» МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	15.11.2022	7А	12	М.Э. Вяткина
33.	Проведение тренировки по антитеррористической безопасности учащихся	16.11.2022	Учащиеся, педагоги, работники школы	782	Администрация школы
34.	Посещение благотворительного концерта «Город добрых надежд» МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	19.11.2022	7А	24	М.Э. Вяткина
35.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Праздник ко Дню матери «Все краски мира для тебя » МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	25.11.2022	Учащиеся школы	872	Т.В. Абрамова Классные руководители 1-11 классов
36.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Участие во Всероссийском проекте «Мини-футбол в школу» МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	Ноябрь, 2022	Футбольная команда	9	А.С. Тюкавин
37.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Уроки доброты. МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	02- 08.12.2022	Учащиеся школы	872	Классные руководители 1-11 классов
38.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся»	14.12.2022	11Б	24	О.В. Завьялова
39.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Акция «Добрые письма» от «Внуков по переписке5» МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)	16.12.2022	7А класс	18	М.Э. Вяткина
40.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства Пальянова С.М. «Семья – территория без насилия»	19.12.2022	Учащиеся 4А,Б кл.	45	О.В. Завьялова
41.	Профилактическая беседа иерея Ишимской епархии – руководителя отдела по	21.12.2022	9А	26	О.В. Завьялова

	работе с молодежью Пильникова Н.М. «Профилактика экстремизма, традиционные семейные ценности»				
42.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Открытие сезона НСХЛ (команда родителей, команда детей) <u>МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)</u>	27.12.2022	Хоккейная команда, учащиеся школы, родители, жители микрорайона	27	А.С. Тюкавин
43.	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение 4 кв. 2022г.	1-11 кл.	872	Т.В. Абрамова
44.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу. <u>МАОУ СОШ №7 города Ишима (vk.com)</u>	В течение 4 квартала 2022 г.	1-11 кл.	532	О.В. Завьялова
45.	Мониторинг социальных страниц учащихся с целью недопущения распространения в сети «Интернет» террористических материалов	Еженедельно	5-11 кл.	513	Классные руководители 5-11 классов

№	Наименование Мероприятия (Цели, ожидаемые результаты)	Дата проведения	Охват		Межведомственное взаимодействие
			Кол-во детей	Кол-во родителей	
1.	Разговоры о важном «Патриотическое воспитание молодёжи и школьников: современные патриоты Родины»	23.01.2023	21	0	Члены литературного объединения «Парус»: Башук Н.А., Генкуленко Н.А., Суркова Е.А. Члены литературного объединения «Парус»: Карпов А.И., Караченцева Н.И.
		20.02.2023	47	0	
2.	Профилактическая беседа по темам: «Мы помним, мы гордимся: 80-летие Победы в Сталинградской битве». Профилактическая беседа «Безопасное поведение н/летних на железнодорожных объектах, транспорте, на водоёмах в зимний период времени»	23.01.2023	27	0	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
3.	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у несовершеннолетних неприятие идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием деятелей культуры и искусства: посещение литературно-музыкальной композиции "Вечер-портрет" Владимира Высоцкого "Я, конечно, вернусь..."	25.01.2023	19		Городской Дворец культуры
4.	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на	02.02.3023	17	0	Ишимская епархия русской православной церкви

	развитие у несовершеннолетних неприятие идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием представителей религиозных организаций: участие в интеллектуальной викторине "Что? Где? Когда?", посвященной 80- летию окончания Сталинградской битвы.				
5.	Профилактическая беседа по темам: «Как не стать жертвой преступления. Профилактика экстремизма, терроризма. Профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов Профилактика буллинга среди учащихся.	20.02.2023	25	0	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
6.	Мультимедийная лекция «Семья и семейные ценности».	21.02.2023	73	0	Центр защиты материнства «Покров» г . Тюмени, лектор – Генеродов А.А.
7.	«Молодецкие забавы»	21.02.2023	12	0	
8.	Спортивные соревнования "А ну-ка мальчики".	22.02.2023	78	0	
9.	Товарищеская встреча по хоккею (НСХЛ)	22.02.2023	14	12	
10.	Единый классный час - Уроки мужества	22.02.2023	852		
11.	Встреча с участниками СВО	22.02.2023	101		Участники СВО (Гриднев М.В., Дрозд А.В.)
12.	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у несовершеннолетних неприятие идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием деятелей культуры и искусства: посещение литературно-музыкальной композиции «Блокада Ленинграда»	28.02.2023	52		Городской Дворец культуры
13.	Школьная акция «Своих не бросаем».	В течение февраля 2023г.	147	63	
14.	Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».	В течение февраля 2023г.	147	138	
15.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»; «Безопасное поведение в сети	В течение февраля 2023г.	872		

	Интернет»				
16.	Лекция «Россия – священная наша держава»	14.03.2023	87		Центр защиты материнства «Покров» г. Тюмени, лектор – Шестаков И.А.
17.	Беседа «О поведении в общественных местах во время весенних каникул. Об ответственности за участие в несанкционированных политических и иных акциях»	14.03.2023	55		Инспектор ОДН Забелина Т.М.
18.	Профилактическая беседа «О мерах административной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических и иных акциях»	15.03.2023	45	0	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» С.М. Пальянов
19.	Беседа – инструктаж с учащимися «Профилактика терроризма и экстремизма: профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за ложное сообщение об акте террора; профилактика межнациональных, межличностных конфликтов; о мерах административной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических и иных акциях.	13.03.2023-17.03.2023	1321	0	
20.	Осуществление мероприятий по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических материалов, а также обеспечение ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке: размещение памяток на официальной школьной странице в VK о безопасном поведении в Интернете: «КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ?», «СКАЖЕМ ТЕРРОРИЗМУ и ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!»	В течение 1 квартала 2023г.			
21.	Мониторинг соцсетей на наличие информации по проявлению экстремизма	В течение 1 квартала 2023г.	787		
22.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по фор-	Апрель, 2023 Май, 2023	1-11 кл.	1358	

	мированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей				
23	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение 2 кв. 2023г.	1-11 л.		
24	Инструктажи с учащимися перед четвертой четвертью по самосохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	До 26.03.2023	1-11 кл.	1358	
25	Встреча с поисковым отрядом «Звезда» (показ найденных экспонатов в местах боевых сражений в годы ВО войны)	04.04.2023		87	ЦДОДГИ, педагог доп. образования Нусс А.Я.
26	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности. Проведение отработки плана эвакуации и действий персонала при обнаружении признаков пожара, ЧС в лагере с дневным пребыванием (1 корпус)	06.04.2023	1-11 кл.	883	
27	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ.				
28	Организация и проведение мероприятий по правовому информированию обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках Недели профилактики	24-28.04.2023г	1-11 кл.		АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД А.А. Дериглазова. Специалист ГБУЗ ТО «ОКПБ» В.В. Мальцев
29	«Вместе против террора» (корпус №2)	24.04.2023	6 классы		АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов.
30	«Профилактика и разрешение конфликтов» (корпус №2)	24.04.2023	6 классы		Инспектор ОДН Н.В. Отришко
31	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. В рамках недели профилактики профилактическая беседа «Здоровый образ жизни»	25.04.2023	10А,Б кл.	55	МАУ «Центр развития», ведущий специалист по социальной работе с молодежью Жукович В.О.
32	Профилактическая беседа «Школьные традиции»	03.05.2023	6В кл.	28 чел.	Ветеран педагогического труда И.А. Шилова
33	«Безопасный интернет. Экстремизм и терроризм» (корпус №2)	11.05.2023	5 классы		Инспектор ОДН Н.В. Отришко
34	Беседа – инструктаж «Бережное	17.05.2023	1-11 кл.	1353	

	отношение ка школьному имуществу. Профилактика вандализма»				
35	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних»	22.05.2023	3Б	27	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
36	«Профилактика распространения идеологии экстремизма, терроризма среди молодежи» (корпус №2)	29.05.2023	4, 7, 8 кл		АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
37	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Спортивная игра «Орбитальная гонка»	02.06.2023		200	
38	«Ответственность несовершеннолетних за ложные сообщения о совершении террористического акта и проявлений экстремизма» (корпус №2)	02.06.2023	Лагерь с дневным пребыванием		АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
39	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности. Проведение отработки плана эвакуации и действий персонала при обнаружении признаков пожара, ЧС в лагере с дневным пребыванием	03.06.2023	Лагерь с дневным пребыванием	200	
40	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Спортивные эстафеты «Созвездие Андромеды»	07.06.2023		200	
41	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Спортивная игра «Гонка на выживание»	13.06.2023		200	
42	Встреча с родственниками погибшего в СВО Кузнецова Р.М., выпускника школы. Музейный урок памяти.	20.06.2023		37	
43	«Помнит мир спасенный» - просмотр и обсуждение фильмов о ВО войне	22.06.2023		200	
44	Профилактическая беседа «Профилактика экстремистских проявлений»	22.06.2023	5,7 отряды	25	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
45	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Участие в открытии велопробега – 2023, в честь Дня защиты детей	26.06.2023	5Б,В кл.	26	
46.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах	Ежемесячно	1-11 кл.		

	России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.				
47.	Обновление списка экстремистской литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	По графику			
48.	Мониторинг социальных страниц учащихся с целью недопущения распространения в сети «Интернет» террористических материалов	Еженедельно	5 -11 кл.		
49.	Проведение социологических исследований обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения детей, анализ деятельности молодёжных субкультур в целях выявления фактов распространения экстремистской идеологии: - проведение диагностик направленных на выявление девиантного и деструктивного поведения у несовершеннолетних и дальнейшая коррекционная работа с выявленными проблемами	Апрель, 2023			

Работа в МАОУ СОШ №7 по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей строится согласно школьному плану работы по профилактике самовольных уходов, а также планам воспитательной работы классных руководителей в разделе «Профилактика асоциального поведения» - «Профилактика безнадзорности и беспризорности». Также с целью выявления предпосылок совершения самовольных уходов несовершеннолетними, проводится ряд диагностик: «Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтогенных пар, определение уровня сплоченности коллектива» - сентябрь-октябрь, «Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов» - октябрь-ноябрь, «Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет» - еженедельно, «Оценка уровня тревожности» (5,10 кл.) – октябрь, «Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью» - февраль.

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители ежедневно контролировали посещение учащимися уроков в школе, выясняли причины пропусков уроков, контролировали состояние негативных социально-психологических явлений среди учащихся, контролировали ситуацию по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних, систематически проводили работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации либо в социально-опасном положении, организовывали внеурочную занятость несовершеннолетних. В школе ведется контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспекторов ОДН Забелиной Т.М. и Отришко Н.В., инспектора по охране детства С.М. Пальянова, сотрудников АУ ИГЦСОН «Забота».

В течение 2022-2023 учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, в ходе которых обсуждались вопросы, направленные на профилактику самовольных уходов, урегулирование детско-родительских отношений:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	14.09.2022	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «О детско-родительских отношениях. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи».	74 родителя учащихся	С.М. Пальянов, инспектора по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».	О.В. Завьялова
2.	21.12.2022	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Детско-родительские	51 родитель учащихся	С.М. Пальянов, инспектора по охране детства АУ	О.В. Завьялова

		отношения, профилактика самовольных уходов».		ИГЦСОН «Забота».	
3.	05.04.2023	Общешкольное родительское собрание. Вопросы: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семей» « Дети и родители: как говорить с детьми на одном языке»	102 родителя учащихся	Т.М. Забелина, инспектор ОДН. Жирнова К.А., психолог МАОУ СОШ №7.	О.В. Завьялова

В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. С этой целью педагогом психологом школы, в т.ч. в рамках индивидуальных консультаций, родителям разъяснен тот факт, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личностного самовыражения, не в авторитарном давлении.

Особое место в профилактике самовольных уходов в нашей школе занимает коррекционно-развивающая работа, включающая семинары-практикумы, тематические классные собрания для родителей, беседы с учащимися, проводимые классными руководителями, социальным педагогом школы. Используется следующая примерная тематика таких занятий: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие.

С учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, используются различные виды индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов ведомств системы профилактики:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

Организация совместной деятельности МАОУ СОШ №7 с ведомствами системы профилактики в течение 2022 – 2023 учебного года по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи:

№	Дата	Наименование мероприятия	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	20.10.2022	Психологический тренинг «Конфликты. Решение конфликтов»	5Бкл., ГОВ/ 26 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Зайцева Н.С.
2.	21.10.2022	Беседа «О взаимоотношениях со сверстниками, о выборе круга общения»	3А,Б кл./ 51 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
3.	25.11.2022	Занятие в рамках школы «Убереги себя от насилия»	3А кл. ГОВ/ 29 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Васильева Н.С.
4.	28.11.2022	Профилактическая беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних, как не стать жертвой преступления. Формирование навыка бесконфликтного общения»	5А кл./ 26 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
5.	19.12.2022	Профилактическая беседа «Семья – территория без насилия», «Профилактика буллинга среди учащихся»	4А,Б кл./ 45чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
6.	19.12.2022	Индивидуальная беседа с детьми ГОВ о взаимоотношения с родителями	ГОВ/2 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
7.	21.12.2022	Беседа «Семейный ценности»	9А кл./ 26 чел.	Пильников Н.М., руководитель ОДМ Ишимской епархии
8.	20.02.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних. Формирование навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних»	6А кл. / 23 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
9.	21.02.2023	Мультимедиа коллекция «Семья и семейные ценности»	11А,Б, 9В кл./ 73 чел.	Центр защиты материнства «Покров» (г. Тюмень), лектор

				Генеродов А.А.
10.	15.03.2023	В рамках реализации технологии «Мы нужны друг другу» диалог «Семья и семейные ценности»	7А,В кл./ 45 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
11.	24.04.2023	В рамках «Недели профилактики» беседа «Как не стать жертвой насилия»	6А кл./ 25 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
12.	22.05.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних»	3Б кл./ 27 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов
13.	24.05.2023	Психологический тренинг «Мотивы моего поведения»	4Г кл./ 21 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Носова О.А.
14.	16.06.2023	Профилактические индивидуальные беседы с детьми ГОВ о взаимоотношениях в семье, о летнем досуге	ГОВ/ 3 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

На заседании ШМО классных руководителей 5-11 классов также рассматривались вопросы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват
1.	15.09.2022	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Вопрос «Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ при возникновении ЧС», «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	19 классных руководителей 5-11 классов

Школьные профилактические мероприятия, направленные на повышение статуса ценности семьи, профилактику самовольных уходов:

№	Дата	Мероприятие	Участник/охват	Ответственный
1.	Октябрь, 2022	Акции ко Дню отца	Учащиеся школы/ 132 https://vk.com/wall-130250244_4415	Педагог-организатор
2.	21.02.2023	Беседа «Семейный ценности»	11А,Б,9В	О.В. Завьялова
3.	01.04.2023	Участие в празднике «Мы – одна семья»	Учащиеся школы	Педагог-организатор
4.	15.05.2023	Международный день семьи: Классный час «Крепкая семья». Конкурс рисунков «Моя семья»	1-11 кл./ 667 2-3 кл./ 39 https://vk.com/wall-130250244_5668	Педагог-организатор
5.	17.05.2023	Детский телефон Доверия	1-11 кл. / 882	Классные руководители

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары/вебинары по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, защите их прав и интересов:

1. Семинар-практикум «Взаимодействие следователя и психолога при допросе несовершеннолетних, ставших жертвами преступных посягательств (сексуального насилия) в рамках ведения случая, а также мотивация представителей на сотрудничество в рамках следственных действий», АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН» «Семья», 30.09.2022, педагог-психолог К.А. Жирнова.

2. Семинар-практикум «Школьная медиация как способ формирования бесконфликтной среды в образовательной организации», ДПУ ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима; 29.09.2022г., педагог-логопед, руководитель службы «Медиация» Сулова Г.В.

3. Семинар-практикум «Эмоциональный интеллект: как научиться понимать свои и чужие эмоции»; ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима (27.10.2022) - педагог-психолог Жирнова К.А.

4. Вебинар по профилактике и диагностике суицидального поведения несовершеннолетних (21.10.2022); АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья» - педагог-психолог Жирнова К.А.

5. Курсы повышения квалификации АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН» «Семья» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи» (07.11.2022 - 30.11.2022) – социальный педагог Боровкова Е.В.

6. Курсы повышения квалификации АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН» «Семья» «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями, и оказание им информационно-методической помощи» (07.11.2022 - 30.11.2022) – педагог-психолог Жирнова К.А.

7. Курсы повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»

ООО «Инфоурок» (10-25.01.2023) – Сулова Г.В., руководитель службы медиации.

8. Курсы ДПП ПК "Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи" (10.04 по 19.05.2023г.); Портал образования ТОГИРРО - Завьялова О.В., заместитель директора по УВР.

Самовольных уходов учащихся из семьи, школы в течение 2021, 2022, текущего 2023 года в МАОУ СОШ №7 не было.

На официальном школьном сайте МАОУ СОШ №7, в официальной группе в VK размещается профилактическая информация:

№	Информация	Ссылка
1	Детский телефон Доверия	https://vk.com/wall-130250244_5667 https://vk.com/wall-130250244_4980
2	Службы психолого-педагогической помощи (Проект «Точка опоры»)	http://www.school7.ishimobraz.ru/sluzhby-psihologo-pedagogicheskoy-pomoshhi/

Мероприятия в МАОУ СОШ №7, направленные на профилактику употребления ПАВ в 2022-2023 учебном году:

В школе разработана и реализуется программа по профилактике ПАВ: «Помоги себе сам». Также реализуется программа по профилактике правонарушений и программа «Здоровье», в содержании которых есть направление по профилактике ПАВ. В соответствии с программами планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) с привлечением инспектора ОДН Забелиной Т.М., инспектора по охране детства Пальянов С.М. Данными Программами также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ.

Проведённая профилактическая работа:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»	14.09.2022	Родители учащихся	102	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Завьялова О.В.
2.	«Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	24.10.2022	9В	28	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
3.	«Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ»	28.11.2022	9В	28	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
4.	Безопасное поведение во время зимнего периода: профилактика употребления ПАВ	19.12.2022	8А,Б кл.	44	АУ ИГЦСОН «Забота», инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
5.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»	30.11.2022	9Б	26	ОКПБ ГБУЗ ТО, специалист Мальцев В.В.	Завьялова О.В.
6.	Анонимное анкетирование обучающихся 7 – 11 классов по выявлению употребления наркотических средств и курительных смесей среди обучающихся.	В течение учебного года	Ученики 7-11 кл.	339		Жирнова К.А., педагог-психолог Боровкова Е.В. Социальный педагог
7.	Распространение санитарно - просветительских материалов о вреде алкоголя, наркотиков, курения и дурма-	В течение учебного года	Ученики, родители учащихся	880		Жирнова К.А., педагог-психолог Боровкова Е.В. Социальный

	нящих средств среди обучающихся и родителей.					педагог, фельдшер
8.	Выявление случаев употребления табачных изделий, спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.	В течение учебного года	Учащиеся школы	880		Члены кабинета ПАВ, инспектор ПДН
9.	Профилактическая беседа "Профилактика употребления ПАВ, о соблюдении закона»	01.02.2023	11А,Б кл.,	54 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
10.	Профилактическая беседа "Профилактика ПАВ, преступлений и правонарушений. Ответственность за управление ТС без прав. Половая неприкосновенность.	02.02.2023	11В кл.,	22 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
11.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»	15.03.2023	9Б	25	ОКПБ ГБУЗ ТО, специалист Мальцев В.В.	Завьялова О.В.
12.	«День здоровья», проведение флешмобов, зарядок, (5-11кл) викторин по теме ЗОЖ(1-4 кл)	17- 28.03.2023	ученики, волонтеры	867		руководитель кабинета ПАВ, Боровкова Е.В. Учителя физкультуры Смирнова О.Г. Тюкавин А.С.
13.	Мероприятие «Выбор за тобой» (профилактика употребления ПАВ)	31.03.2023	9А, 6В	46	МАУ «Центр развития», гл. специалист Волкова А.В.	О.В. Завьялова
14.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Незаконное потребление, хранение, сбыт наркотических средств, психотропных веществ (ст.6.8 КоАП, ст. 6.9; 6.10 КоАП РФ, ст. 228 УК РФ)»	05.04.2023	Родители учащихся	102	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
15.	Шок-урок «Миф и правда о наркотиках»	08.04.2023	8В класс	26	МАУК «ИГЦБС», библиотекарь Носкова М.Н.	О.В. Завьялова
16.	Беседа "О вреде наркотиков, алкоголя, курения. Ответственность"	10.04.2023	10В кл.,	20 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Т.В. Бессонова
17.	- Игровая программа «Жизнь в кайф без ПАВ» 5-8 классы	14.04.2023	ученики, учителя	310		Зав. кабинетом ПАВ Боровкова Е.В., волонтеры
18.	Беседа "О безопасном поведении на реке, о соблюдении ПДД, о бережном отношении к личным вещам . О вреде курения, последствиях. Ответственность".	20.04.2023	5г, 7г, 8д кл.,	60 чел.	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Т.В. Бессонова
19.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления несовершеннолетними ме-	24.04.2023	6А	26	АУ ИГЦСОН «Забобота», Пальянов С.М., инспектор по охране детства	О.В. Завьялова

	дицинических препаратов без назначения врача и других ПАВ»					
20.	Беседа «Профилактика употребления ПАВ, в т.ч. алкоголя, наркотиков, галлюциногенов»	25.04.2023	8А класс	25	АУ ИГЦСОН «Забота», Пальянов С.М., инспектор по охране детства	О.В. Завьялова
21.	В рамках Недели профилактики профилактическая беседа «Здоровый образ жизни»	25.04.2023	10А, 11Б	55	МАУ «Центр развития», ведущий специалист по социальной работе с молодежью Жукович В.О.	О.В. Завьялова
22.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления ПАВ»	26.04.2023	7В	24	ОКПБ ГБУЗ ТО, специалист Мальцев В.В.	Завьялова О.В.
23.	Ответственность за курение, за оскорбление. Правила ПДД. Профилактика употребления ПАВ.	11.05.2023	5Г кл.,	28 чел.	Инспектор ОДН Н.В. Отришко	Т.В. Бессонова
24.	Профилактическая беседа «Профилактика употребления несовершеннолетними медицинских препаратов без назначения врача и других ПАВ»	22.05.2023	3Б	27	АУ ИГЦСОН «Забота», Пальянов С.М., инспектор по охране детства	О.В. Завьялова
25.	Психологический тренинг «Мотивы моего поведения»	24.05.2023	4Г	21	Психолог АУ ИГЦСОН «Забота», Часова О.Н.	
26.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	В течение года				Е.В. Боровкова
27.	Работа школьного кабинета ПАВ	В течение учебного года				Е.В. Боровкова
28.	Классные часы - беседы-инструктажи по профилактике употребления алкогольной продукции, ПАВ	В течение года	1-11 кл.			Классные руководители

Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях:

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Совершили преступление	0	0	1 (Сиваков Д.)	0
Количество преступлений	0	0	1 (Сиваков Д.)	0
Освобождены от уголовной ответственности по недостижению возраста	0	0	1	0
Совершили административное правонарушение	1	3 (Сиваков Д. Калинина Д. Безбородова В.)	8 (Сиваков Д.)	2 (Новотрясов В. 8В, Марков Е., 3Б)
Количество правонарушений	1	3	8	2
Стоят на учёте в ОДН	3	4	1	2
Стоят на учёте в ОБД	ОБД 7 - опекаемые	ОБД - 9 (из них 7 – опекаемые)	ОБД - 12	9 - опекаемые; 5 – дети из семей ГОВ

Стоят на ВШУ внутришкольном учёте	10	13 (без учёта семей ГОВ)	10 (без учёта семей ГОВ)	19 (11 – дети, 8 – из семей ГОВ)
--------------------------------------	----	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

Вывод: в 2022-2023 учебном году учащимся школы не совершено ни одного преступления.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН, - 2. Количество учащихся, состоящих на учёте в ОБД, увеличилось (за счёт опекаемых детей и семей, состоящих в ОБД). В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений, по формированию навыков здорового образа жизни, продолжать осуществлять индивидуальный контроль за детьми «группы риска».

На официальном сайте школы за отчётный период размещалась информация по популяризации в среде несовершеннолетних законопослушного поведения, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей:

В течение 2022-2023 учебного года систематически велась работа **по профилактике и предупреждению детского суицида**, а также работа с детьми, имеющими жизненные проблемы.

Реализация запланированных мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и работа с детьми, имеющими жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по проблемным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, отслеживались социальные сайты учащихся.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, классными руководителями были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Коррекционно-развивающая работа (психолог):

1. Коррекция уровня тревожности
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе
3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией
4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения

Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности:

1. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)
2. Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.)
3. Формирование уверенного поведения подростков (8-9 кл.)
4. Лаборатория нерешённых проблем (10-11 кл.)

Основные направления работы, принимаемые меры, эффективности данной работы:

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в школе на 2021-2022 учебный год имеется в планах классных руководителей, также имеется школьный план по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения.

Классными руководителями запланировано проведение классных часов по данной теме, внеклассных мероприятий. Целью профилактической работы по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков является развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся: «Контроль эмоций», «Найти смысл жизни», «Моя самооценка». С целью предупреждения агрессивного поведения, формирования представлений бесконфликтного общения организованы классные часы «Конфликты в подростковом возрасте», «Чужой среди своих». Для сплочения детских коллективов, формирования положительной самооценки, укрепления доверия друг к другу с обучающимися проводятся классные часы «Давайте общаться». Для коррекции стрессоустойчивости с выпускниками 9,11 классов запланированы встречи со школьным психологом, где обучающиеся 9, 11 классов будут ознакомлены с приемами саморегуляции психических состояний в период подготовки и сдачи экзаменов.

На сайте школы размещена информация о функционировании «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером, также в школе оформлен информационный стенд, в классных уголках также размещены телефоны Доверия.

В школе установлены контент-фильтра, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, классных руководителей были проведены мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет: это единые классные часы, а также в рамках инструктажей бесед по самосохранительному поведению, ежегодно в октябре школа принимает участие во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, который организован по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Цель мероприятий - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Задачи подобных мероприятий: ознакомить учащихся и их родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Размещение подобных правил на странице в ВК «Добровольчество».

В целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в школе ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

В 2022- 2023 учебном году в школе не было зафиксировано суицидальных попыток и завершённых суицидов.

15 марта 2023г. - психологом школы Жирновой К.А., мной был посещён семинар - совещание по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.

**Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения
в 2022-2023 учебном году:**

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват	Ответственный	Межведомственное взаимодействие
1.	В течение года	Мониторинг социальных сетей в т.ч. по вопросу наличия у учащихся информации о причастии к деструктивным молодёжным движениям	Классные руководители 5-11 классов	513	Зам. директора по ВР. Классные руководители 5-11 классов	
2.	Постоянно	Вовлечение учащихся учётных категорий в кружки, секции, досуговые мероприятия. Организация досуга и занятости на каникулах	Учащиеся «группы риска»	17	Зам. директора по ВР, классные руководители – наставники, социальный педагог	
3.	Сентябрь, 2022	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Рассмотрение вопроса «Актуализация алгоритмов «Действия ОУ в случае самовольных уходов н/л из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	Классные руководители 5-11 классов	18	О.В. Завьялова	
4.	Сентябрь, 2022	Общешкольное родительское собрание. Рассмотрение вопроса «О взаимоотношениях между родителями и детьми»	Родители учащихся	87	О.В. Завьялова	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
5.	Декабрь, 2022	Общешкольное родительское собрание. Рассмотрение вопроса «Детско-родительские отношения, профилактика самовольных уходов. Этот трудный переходный возраст»	Родители учащихся	69	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
6.	30.01.2023	Профилактическая беседа «Как	ЗБ	25	О.В. Завьялова	Инспектор ОДН

		не стать жертвой мошенников»				Т.М. Забелина
7.	20.02.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения»	6А	25	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
8.	15.03.2023	Профилактическая беседа «Семья и семейные ценности»	7А,В	45	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
9.	24.04.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	6А	26	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
10.	22.05.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыка бесконфликтного поведения»	3Б	27	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
11.	24.05.2023	Психологический тренинг «Мотивы моего поведения»	4Г	21	О.В. Завьялова	АУ ИГ ЦСОН «Забота». Психолог Часова О.Н.

Реализовался комплекс дополнительных мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ №7, по безопасному поведению несовершеннолетних, профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; о надлежащем контроле родителями (законными представителями) за времяпрепровождением и социальным окружением несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ.

В школе работает **служба примирения «Медиация»**, которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних, разрешаются конфликтные ситуации, возникающие среди учащихся.

Проводимые мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих слабую успеваемость; выступления на родительских собраниях; проведение классных часов с учащимися; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; привлечение специалистов иных органов и учреждений по профилактике девиантного, деструктивного поведения.

Эффективность работы школы-центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне заключается, прежде всего, в тесном взаимодействии с родителями учащихся и в вовлечении их в решение учебных и воспитательных задач, стоящих перед школой. Родители входят в состав различных структурных подразделений, осуществляющих государственно-общественное управление школой:

Управляющий Совет школы

Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, деятельность которого направлена на решение основополагающих задач деятельности школы:

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации УВП и контроль за их соблюдением;
- содействие в реализации прав законных интересов участников образовательного процесса.

Участие комиссий Управляющего Совета в решении учебно-воспитательных задач:

Комиссия по воспитанию, сохранению здоровья и общественной деятельности:

1. Рассмотрение Положения о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.
2. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.
3. О роли семьи в воспитании гражданина и патриота.
4. Организация питания обучающихся.
5. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.
6. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2023 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2023 года.

Комиссия по учебной деятельности и повышению качества образования:

1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.

2. О режиме работы школы в зимний период.
3. О согласовании Основной образовательной программы начального общего образования.
4. Работа по повышению качества образования.
5. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Финансово-хозяйственная комиссия:

1. Стимулирование и поощрение творчески работающих педагогов и работников школы.
2. Подготовка отчёта ОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств по итогам года.

Комиссия по контролю за качеством питания:

1. Контроль за организацией и качеством питания школьников в ОУ.

Орган школьного самоуправления республика «Нескучная»

Республика «Нескучная» – самостоятельное общественное формирование. Это объединение классов-городов, педагогов и родителей. Родители являются активными участниками и организаторами проводимых в школе воспитательных и профилактических мероприятий.

Родительские комитеты класса

Родительские комитеты призваны привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

- **Совместные праздники:** «Прощай 1 класс!», «Посвящение в первоклассники», «Славим возраст золотой!», «Праздники для мам и бабушек», «Новогодние утренники», «Рождественские праздники», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мама, милая мама», Дни именинников, Дни здоровья «Здоровому всё здорово».
- **Совместное творчество:** изготовление маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой», изготовление новогодних костюмов, операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), оформление классных уголков, уголков по ПДД, кабинетов, совместное посещение К/Т «Авалон».
- **Совместные акции:** «Подари добро и радость», «Портфель», «Кормушка», «Зелёная клумба», «Сувенир ребёнку-инвалиду», «Макулатура», «Подари книгу»,
- **Совместные рейды:** проверка внешнего вида учащихся, проверка учебников;
- **Конкурс рисунков «Наши мамы»;**
- **Фотовыставка «Я и моя семья»;**
- **Конкурсы в классах:** конкурс поделок из овощей «Что нам осень подарила», «Турнир рыцарей», «А, ну-ка, девушки!»;
- **Экскурсии:** «Школьная роща», краеведческий музей, «Арт-галереи».
- **Совместные посещения цирка, театра, кинотеатра «Авалон», антикафе, городского катка.**
- **Посещение библиотеки «Отдел семейного чтения».**
- **Классные часы:** «Моя мама», «Моя семья – моё богатство», «Весёлое морское путешествие», «Я и моя семья. Традиции нашей семьи», «Семейные праздники», «День защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки», «С днём рождения, школа!», «Милые, любимые»;
- **Беседы:** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации первоклассников», «Как помочь ребёнку хорошо учиться. Искусство любить детей», «Как избежать конфликтов в семье», «О вреде употребления ПАВ», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Правила поведения во время паводка», «Профилактика преступлений и правонарушений», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Внеурочная деятельность», «Дополнительные занятия по предметам», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам», «Формирование детско-родительских отношений», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок».
- **Городские конкурсы, праздники:** конкурс поделок из природного материала «Овощная карусель», городской экологический фестиваль «Зелёный мир», «Новогодняя ёлочная игрушка», «Нормы ГТО», конкурс «Я и мой питомец», «Неопалимая купина», «Сказка в ладошках», конкурс рисунков по пожарной безопасности;
- **Клуб «НСХЛ»**
- **Обобщение опыта воспитания на классных родительских собраниях:**
- Пересадка комнатных цветов в классе;
- Областной форум «Большая перемена», «Тюменская весна».

Осуществляется работа с родителями в рамках школьного правового лектория.

Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий.

В школе десятый год работает **школьное лесничество «Биоритм»**, руководитель - Серебренникова Т.В. Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Загородной рощи г.Ишима – памятник природы регионального значения. Главными задачами работы объединения, на сегодняшний день, являются:

- организация научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся в области лесосохраны и экологии;
- развитие практических компетенций членов лесничества в сфере охраны и восстановления леса;
- Формирование экологической культуры и социально-активного поведения школьников как через работу в самом объединении, так и пассивно: через классные часы, устные журналы, выступления агитбригад;
- создание в школе активной группы помощи лесному хозяйству города, внесение вклада в лесосохрану и лесовосстановление природной зоны.
- профессиональная ориентация подростков в отрасли лесного хозяйства и экологического мониторинга.

Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Березовой рощи г. Ишима – памятника природы регионального значения.

С сентября 2021 года в качестве наставника, за школьным лесничеством «Биоритм» закреплена участковый лесничий Ишимского лесхоза, Кудрявцева Татьяна Анатольевна, которая два раза в месяц в течение года проводила практическую часть занятий объединения. В течение учебного года совместно с Татьяной Анатольевной были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

В течение учебного года руководителем школьного лесничества были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

- таксация участка Загородной рощи с заполнением специализированных таблиц (январь 2023 – февраль 2023);
- построение графика высот модельных деревьев исследуемого участка (февраль 2023);
- изучение вредителей лесных культур (февраль 2023)
- закладка геоботанической площадки и её описание (март 2023)

Работа по профориентации среди учащихся школы.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе имеется План работы по профориентации на 2022-2023 учебный год, в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 класс запланирован модуль «Профориентация».

В течение 2022-2023 учебного года в школе активно проводились мероприятия по профориентации учащихся по направлениям работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города; День открытых дверей, беседы по мотивации поступления, тематические занятия:

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	20.01.2023	Участие в Дне открытых дверей в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (г. Тюмень)	10Б кл.	2	И.Ф. Жуковская
2.	27.01.2023	Участие в Дне открытых дверей в филиале ТюмГУ - ИПИ им. П.П. Ершова	ИПИ им. П.П. Ершова	11А,Б кл.	44	Черных Н.А., Картавенкова Л.Л.
3.	01.02.2023	Общегородское родительское собрание: знакомство с ВУЗами топливно-энергетического комплекса РФ, строительных организаций Тюменской области	КЗ им. 30 лет ВЛКСМ	Родители, учащиеся-выпускники	Родителей – 16. Учащиеся - 37	О.В. Завьялова
4.	10.03.2023	Профориентационное мероприятие «О поступлении в «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище им. Маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»	ККЗ им. 30-летия ВЛКСМ	11Б кл., отряд ЮНАРМИИ «Гром»	32	Н.А. Черных Т.В. Долгий
5.	15.03.2023	Посещение воинской части 14330 в г. Ишима (профориентационное мероприятие)	Воинская часть 14330 в г. Ишима	Отряд ЮНАРМИИ	20	
6.	19.04.2023	Единый урок «История создания ТЭК Тюменской области (Люди и события). От буровой партии до Главка. Тюменской геологии – 75!»	Классные кабинеты	5-11 кл.	472	Классные руководители 5-11 классов

7.	13.05.2023	День открытых дверей «Профессия будущего» ГАПОУ ТО «Ишимского многопрофильного техникума»	ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»	9Б,Г	43	М.И. Долгополов. О.В. Залевская
8.	24.05.2023	День открытых дверей (онлайн) гимназии ТюмГУ		9 кл.	16	Классные руководители 9-х классов

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по УВР:

- организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика): количество профильных классов в 2022-2023 уч.г. – 4 (10-11 кл.), 113 учащихся;

- организация предпрофильной подготовки (профессиональные пробы, чемпионаты по профориентации):

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	08.02.2023	«Бюро проб»	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)	8-11 кл.	40	О.В. Завьялова
2.	09.02.2023	«Бюро проб»	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)	8-11 кл.	15	О.В. Залевская
3.	28.03.2023	Открытие Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Тюменская область - 2023	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)		1	С.А. Солодовникова
4.	29.03.2023	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - Тюменская область - 2023	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)	8А кл.	5	И.А. Сафьянова

Учащиеся школы посещали профильный класс психолого-педагогической направленности в рамках сетевого взаимодействия «Введение в педагогическую деятельность» на базе ИПИ им. П.П. Ершова в количестве 8 человек (10, 11 кл.).

В школе оформлен уголок по профориентации: "Профессиональное самоопределение", где размещена актуальная информация о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Учащиеся школы участвовали в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Учащиеся школы проходили обучение в рамках программы «Первая профессия для школьников».

Бутусова Татьяна, учащаяся 10А класса, прошла конкурсный отбор и стала участницей онлайн обучения в индустриальном классе ТюмГУ.

В течение 2022-2023 учебного года ученики школы проходили тестирование и анкетирование с целью выявления профнаправленности:

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	Сентябрь, 2022	Профессиональная диагностика проекта «Билет в будущее»	Портал «Билет в будущее»	6 - 1 кл.	76	С.А. Солодовникова
2.	26.09.2022	Тестирование по профессиональной ориентации на Интерактивном портале Департамента труда и занятости населения Тюменской области	Интерактивный портал Департамента труда и занятости населения Тюменской области	10А, 11А,Б кл.	36	О.В. Завьялова
3.	13.04.2023	Профориентационное тестирование Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ТюмГУ	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ТюмГУ	Дети с ОВЗ	4	Г.В. Сулова

Встречи учащихся школы с представителями учебных заведений с целью профориентации учеников в рамках межведомственного взаимодействия:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	26.10.2022	Беседа с учащимися 11А,Б классов о поступлении в высшие учебные военные заведения	11А,Б кл. / 40 чел.	Янус Андрей Геннадьевич (г. Пермь)	О.В. Завьялова
2.	23.11.2022	Профилактика поступления в «ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья»	11А,Б кл./ 53 чел.	Центр профориентации «ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья», ведущий специалист Халидуллина А.Ш.	О.В. Завьялова
3.	14.12.2022	Профориентационное мероприя-	11А,Б кл. /	ИПИ им. П.П. Ершова	О.В. Завьяло-

		тие «Поступление в ИПИ на направление начальное; дошкольное образование»	53 чел.	(филиал) ТюмГУ, студент Галганова Д.В.	ва
4.	27.1.2022	Агитационное мероприятие – поступление в Тюменское Высшее военно-инженерное командное училище	10Б. 11А,Б кл., 74 чел.	Тюменское ВВИКУ, курсант 4 курса Сенюгов В.Ю.	О.В. Завьялова
5.	29.12.2022	Агитация поступления в Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище	9А, 10А,Б кл./ 41	Курсант 1 курса Казанского ВТКУ В.С. Светлов	О.В. Завьялова
6.	10.02.2023	Беседа по профориентации «О поступлении в ВУЗы ФСИН России (Самарский, Владимирский, Вологодский)	10А, 11Б кл./ 62 чел	ФКУ ИК-6, инспектор ОКиРЛС Шипицына М.А.	О.В. Завьялова

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по профориентации:

№	Дата	ФИО	Курсы (программа)	Место проведения	Кол-во часов
1	28.11.2022	Солодовникова Светлана Александровна	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (г. Москва)	72

В 2022-2023 учебном году была организована внеурочная деятельность по профориентации учащихся (в рамках ФГОС):

№	Название программы	Класс	Охват	Руководитель
1	«В мире профессий»	5А,Б,В	75	Классные руководители 5А,Б,В классов
2	«Познаю себя»	7А,В	48	Классные руководители 7А,В классов
3	«Найди свой путь»	9А,В	63	Классные руководители 9А,В классов
4	«Школа профориентации»	10А,Б; 11А,Б	74	Классные руководители 10А,Б; 11А,Б классов

Особая роль принадлежит школе в **организации досуга и занятости детей в каникулярное время**. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» направлена на организацию летнего отдыха детей (начальник Русакова О.В. (июнь), Филипенко И.Г. (июль), Серебренникова Т.В. (август)). Всего посетил детский оздоровительный лагерь «Город добрых сердец» летом 2023г. – 400 ребёнка. При школе работал трудовой отряд (руководитель Черных Н.А. (июль), Боровкова Е.В. (июль), Абрамова Т.В. (август)).

Охват досуговой занятости учащихся МАОУ СОШ №7 летом 2023г.:

№	Досуговая занятость	Количество	Кол-во детей «группы риска»/неблагополучных семей
1	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 «Город добрых»	622	9
3	Трудоустройство несовершеннолетних	43	
4	Социально-значимая деятельность	604	6
Всего		1269	

В школе оформлены **наглядные стенды** «Актуально», «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне», «Я – патриот России», «Итоговая аттестация», «Школьная социально-педагогическая служба», «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ №7», «Уголок Дорожной Безопасности», «Азбука пешехода», «Правовая азбука», «Противопожарная азбука», «Мир в наших руках» (по профилактике алкоголизма, курения, наркомании), «Республика «Нескучная», «НОУ «Эврика», на которых размещена вся необходимая информация по направлениям работы школы, по организации досуга в школе, по реализации школьных программ.

Из вышесказанного следует, что школа, действительно, является центром воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, помогает родителям, ученикам, гражданам сообщества выработать общие ценности, убеждения. Поэтому можно сказать, что воспитательная система школы становится воспитательной системой всего сообщества, окружающего школу. Кроме того, работая как центр воспитательной и досуговой работы микрорайона, школа полу-

чает реальную помощь от местного сообщества, коммерческих структур, общественных организаций, ведёт с ними активный диалог и устанавливает взаимовыгодное сотрудничество.

Таким образом, **целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году** будет являться создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к саморазвитию и самосовершенствованию; привитие навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
2. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
4. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
6. Развивать сотрудничество с родителями и местным сообществом.
7. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Задачи, поставленные школой в 2022-2023 учебном году, в основном, выполнены:

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Проводилась работа по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Повышалась роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовалась система работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшилась материально-техническая база школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень обеспечения успешности каждого учащегося, а отсюда недостаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам; один учащийся 4 класса оставлен на повторное обучение; двое учащихся переведены в следующий класс условно (учащиеся 3, 10 классов).
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги в недостаточной степени используют проектно-исследовательскую деятельность учащихся, новые педагогические и информационные технологии, недостаточно внедряют в практику своей работы проверочные и итоговые работы метапредметного характера, недостаточно используют при обучении и воспитании метапредметные связи.
4. Педагоги при обучении недостаточно учитывают особенности восприятия учебного материала учащимися, не всегда учитывают индивидуальные особенности детей, недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.
5. Наличие затруднений у некоторых педагогов во взаимодействии с учащимися и родителями.
6. Не все педагоги осуществляют работу с одарёнными детьми эффективно, на должном уровне.

Методическая тема школы

Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель работы: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

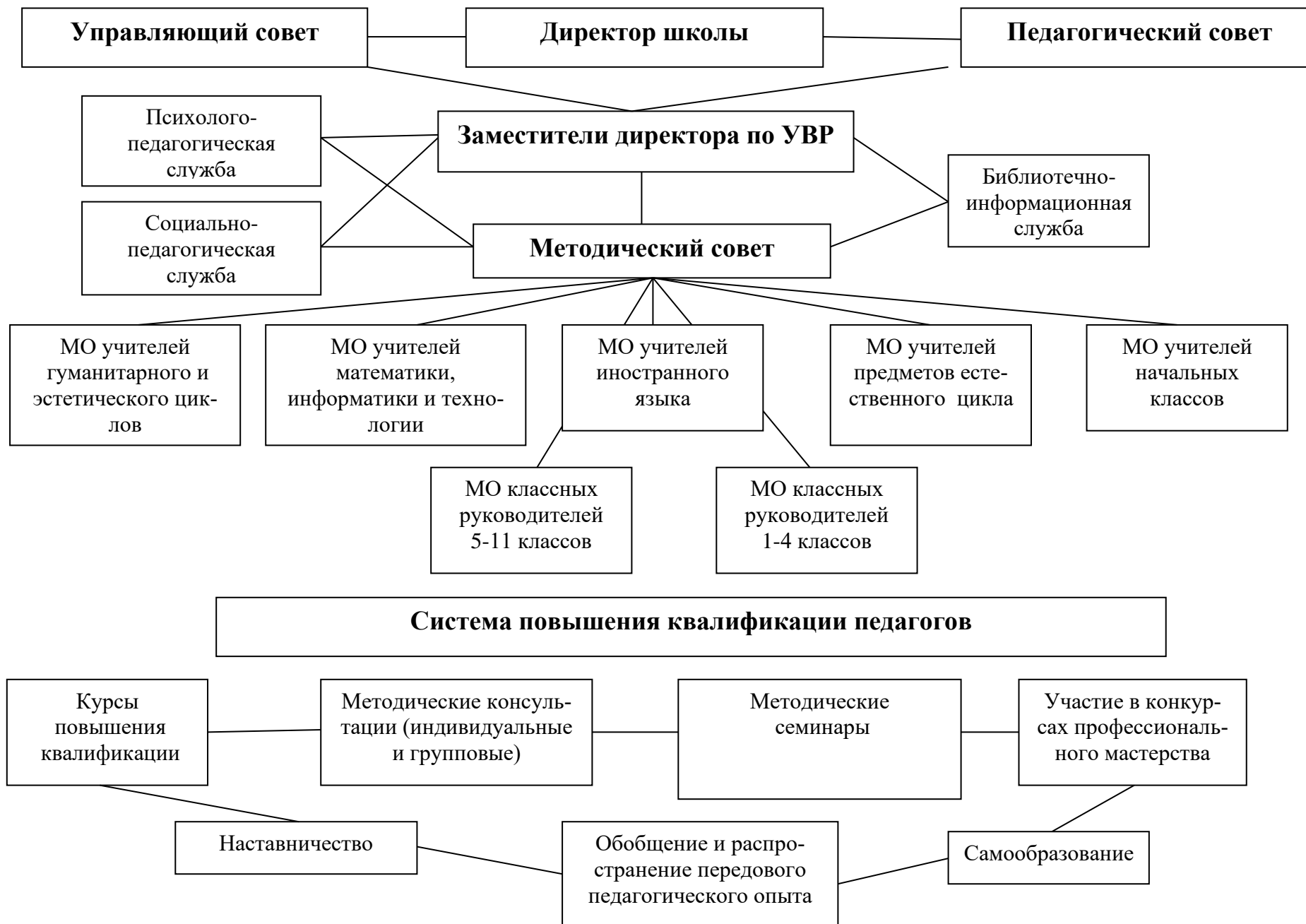
Задачи:

1. Обеспечивать реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создавать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности учащихся, создавать условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья учащихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повышать роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществами.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Тема работы ШМО:

***Развитие профессиональных компетенций педагогов
и классных руководителей, необходимых
для повышения качества образования***

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ
методической службы МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области**



Ц И К Л О Г Р А М М А

работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области

Август

1. Комплектование педагогическими кадрами.
2. Комплектование 1-х, 10-х классов, индивидуального обучения на дому.
3. Смотр готовности к новому учебному году школьных кабинетов, мастерских, спортивного зала.
4. Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой.
5. Составление режима работы школы.
6. Предварительный сбор обучающихся (по спискам с указанием классных руководителей).
7. Участие в августовской педагогической конференции, секциях.
8. Сведения о занятости выпускников 9-х, 11-х классов.
9. Инновационная деятельность (собеседование с учителями по работе НОУ, по изменению учебных планов, индивидуальных программ).

Сентябрь

1. Линейка первого звонка.
2. Уточнение расписания занятий.
3. Входящие контрольные работы.
4. Ведомственная отчётность.
5. Тарификация (сетка часов, нагрузка, приказы).
6. ГПД, кружки, индивидуальные и групповые консультации (организация, план работы).
7. Заочный этап Областной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
8. Организация методической работы.
9. Техника безопасности (ознакомление с правилами, приказами).
10. Месячник по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности.
11. Электронные журналы (правила ведения, заполнение).
12. Личные дела учащихся (сверка со списками на 05.09).
13. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.
14. Горячее питание (организация, график).
15. Родительские собрания (проведение, посещение, формирование родительских комитетов).
16. Заключение дополнительных соглашений к договорам.
17. Подготовка школы к зиме.
18. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

Октябрь

1. Преемственность в обучении (совещание учителей 5-х классов с учителями начальной школы, результаты мониторинга).
2. Контроль за работой кружков, за проведением консультаций и предметов по выбору.
3. Медосмотр. Составление списка детей для занятий в спецгруппе.
4. Ведомственная отчётность.
5. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
6. Качество преподавания (контроль). Итоги учебных результатов за I четверть.
7. Проверка школьной документации.
8. Контроль за работой ГПД.
9. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4-11 классов.
10. Подготовка материалов для аттестации педагогов.
11. Контроль за работой с детьми «группы риска».
12. Подготовка к работе в зимних условиях.
13. Инвентаризация.
14. Организация работы в осенние каникулы (планирование).

Ноябрь

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Итоги и анализ успеваемости в I четверти.
4. Анализ выполнения плана контроля и руководства за I четверть. Планирование работы на II четверть.
5. Участие в муниципальном туре олимпиад.
6. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

7. Методическая работа (работа школьных и городских МО).
8. Тетради, дневники (ведение, проверка).
9. Качество преподавания отдельных предметов (посещение уроков, анкетирование).
10. Городские контрольные срезы в 11-х классах (кроме русского языка и математики).
11. Подготовка к итоговой аттестации учащихся (списки по выбору, собеседования с учителями, учащимися, родителями).
12. ГПД (воспитательная работа).

Декабрь

1. Ведомственная отчётность.
2. Административные контрольные работы за I полугодие.
3. Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11-х классах
4. Проверка соблюдения техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивном зале, кабинетах.
5. Методическая работа (изучение, обобщение опыта, методсовет, подготовка к конкурсу «Учитель года»).
6. Сохранность учебников.
7. Новогодние праздники (подготовка, организация, проведение).
8. Занятость во время каникул учащихся «группы риска».
9. Обучение на дому (контроль).

Январь

1. Ведомственная отчётность.
2. Школьная документация (проверка).
3. Мониторинг по русскому языку и математике.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Расписание на II полугодие.
6. Методическая работа (анализ работы МО за I полугодие, анализ выполнения учебных программ, НМС).
7. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов.
8. Тематическое планирование на II полугодие.
9. Комплектование будущих 10-х классов (психолого-педагогическое исследование).

Февраль

1. Подготовка к итоговой аттестации.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Индивидуальные беседы с родителями, учащимися 9-х классов по дальнейшему продолжению образования.
4. Профориентационная работа в 9-х и 11-х классах.
5. Встреча с выпускниками школы.

Март

1. Ведомственная отчётность.
2. Анализ итогов успеваемости за III четверть.
3. Проверка школьной документации.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Методическая работа (заседания МО, НМС).
6. Мониторинг по русскому языку и математике.
7. Выявление учащихся и подготовка документов для прохождения аттестации в щадящем режиме.
8. Преемственность в обучении (совместные заседания МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики).
9. Составление и обсуждение с коллективом графика летних отпусков.
10. Планирование летней занятости детей.

Апрель

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Организация повторения.
4. Проведение ЕМД.
5. Предметные олимпиады в 5-6 классах.
6. Преемственность между школами I и II ступени (родительские собрания, распределение классного руководства, встречи с учащимися, малый педсовет).
7. Методическая работа (подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»).
8. Предварительное распределение учебной нагрузки.
9. Обход микроучастков.
10. Обследование опекаемых детей.

Май

1. Ведомственная отчётность.
2. Распоряжение об окончании учебного года.
3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
4. Итоговая аттестация (расписание, экзаменационный материал, начало ЕГЭ).
5. Итоговая аттестация в щадящем режиме.
6. Педсоветы (о допуске к итоговой аттестации, о переводе).
7. Подготовка практической части учебных программ (контроль).
8. Школьная документация (журналы, личные дела, движение).
9. Отчёт о работе кружков.
10. Методическая работа (НМС, анализ методической работы за год).
11. Организация летнего отдыха.

Июнь

1. Ведомственная отчётность.
2. Итоговая аттестация учащихся (проведение, анализ).
3. Педсоветы об окончании учащимися 9-х и 11-х классов основной и средней школы.
4. Годовая отчётность.
5. Анализ работы за год. Планирование на следующий учебный год.
6. Оформление документации по итогам года.
7. Второгодники, условно переведённые (уведомление родителей, работа с детьми).
8. Тарификация (подготовка).
9. Предварительное комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов.
10. Работа с обучающимися «группы риска» (занятость на каникулах).
11. Работа пришкольного лагеря.
12. Ремонт школы.
13. Выпускной вечер.

Раздел 1.
Организационно-педагогические
мероприятия

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Педагогические советы

Сроки	Тематика	Кто проводит
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год.2. О реализации Федеральной основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году.3. Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году.4. Воспитательная концепция.5. Новые требования к аттестации педагогических кадров.6. Реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника .	Зам. директора по УВР
Ноябрь	Единое образовательное пространство и воспитывающая среда	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Январь	Формирование ценностного отношения к жизни и здоровью	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Май-Июнь	По итогам учебного года: <ul style="list-style-type: none">– о допуске учащихся 1-8, 10-х классов к промежуточной аттестации;– о переводе учащихся 1-8, 10-х классов;– о допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;– о завершении итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам 9-х, 11-х классов	Зам. директора по УВР

1.2. Методические советы школы

Сроки	Содержание заседаний
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год2. Согласование и утверждение планов работы ШМО, рабочих программ, программ дополнительного образования.3. Организация наставничества. Школа молодого педагога
Октябрь	Подготовка к педсовету «Единое образовательное пространство и воспитывающая среда»: составление повестки дня, списка выступающих
Ноябрь	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Декабрь	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Январь	Подготовка к педсовету «Формирование ценностного отношения к жизни и здоровью»: составление повестки дня, списка выступающих
Февраль	Подготовка к Единому методическому дню «Формы организации современного урока»: составление плана проведения, определение тем уроков
Апрель	Организация работы по преемственности педагогов при переходе учащихся из 4 классов в 5 классы
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ методической работы за год.2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год

1.3. Единый методический день

Сроки	Тематика
Февраль	Формы организации современного урока

1.4. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Довыборы в состав Управляющего совета. 3. Организация питания. 4. Профилактика терроризма и экстремизма. 5. Безопасное поведение учащихся. 6. Обеспеченность учащихся учебниками.	Администрация ОУ
Ноябрь, апрель	1. Ознакомление родителей учащихся 11-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. 2. Ознакомление родителей учащихся 9-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Перспектива создания профильных классов.	Зам. директора по УВР. Классные руководители
Декабрь	Безопасная среда.	Завьялова О.В.
Октябрь, март	Организационное собрание родителей будущих первоклассников	Малюгина М.В.

1.5. Совещания при директоре

Сроки	Тематика	Выступающие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность учащихся учебниками. 2. Инструктажи по ОТ и ТБ на рабочем месте. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. 4. Инструктаж по электробезопасности. 5. Результат комплектования классов. Набор в 1, 10 классы. 6. О порядке заполнения и ведения электронного журнала в 2023-2024 учебном году. 	<p>Зам. директора по УВР Библиотекарь Ответственный за ОТ и ТБ</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги предварительной успеваемости за I четверть. 2. Об организации досуга и занятости учащихся в 2023-2024 учебном году. 3. О проведении осенних каникул. 4. Об организации работы по повышению функциональной грамотности. 	Зам. директора по УВР
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги углублённого медосмотра учащихся. 2. Итоги 1 четверти. 3. О порядке отмены учебных занятий в ОУ в связи с низкой температурой наружного воздуха. 4. О школьном этапе предметных олимпиад. 5. Итоги смотра классных уголков и кабинетов. 	<p>Медицинский работник Зам. директора по УВР</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Результаты работы с резервом и неуспевающими за 1 четверть. 3. Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям в 2023-2024 учебном году. 4. О муниципальном этапе предметных олимпиад. 5. Состояние работы с «трудными» детьми. Профилактика правонарушений. 6. Организация и проведение новогодних праздников и каникул. 	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники, имеющие резерв и неуспевающих Психолог</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние кабинетов, мебели, оформление, наглядность. 2. Итоги I полугодия и 2 четверти. 3. Результаты ЕКР в рамках РОКО. 4. Охрана здоровья детей и профилактика детского травматизма. Итоги работы за 2023 год. 5. Инструктаж по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по ОТ и ТБ на рабочем месте. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ответственный за ОТ и ТБ</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная успеваемость за 3 четверть. 2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов (нормативно-правовая база). О проведении ОГЭ и ЕГЭ. 3. Противодействие коррупции. 4. Организация досуговой деятельности в ГПД. 5. Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 6. О проведении весенних каникул. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Воспитатель ГПД Зам. директора по УВР</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 3 четверти. 2. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, резервом «отличников» и «ударников». 3. Отчет о работе Совета профилактики. 4. О мерах профилактики суицидального, деструктивного поведения учащихся. 5. Отчёт учителей физкультуры об организации в ОУ внеурочной и внеклассной работы: результаты и достижения. 	<p>Зам. директора по УВР Учителя-предметники</p> <p>Социальный педагог Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя физкультуры</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная успеваемость за 4 четверть. 2. Анализ результативности и эффективности работы педагога-психолога. 3. Предварительное формирование 10-х классов. 4. Итоги работы по аттестации и курсовой подготовке педагогов. 5. Работа ШМО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования. 	<p>Зам. директора по УВР Психолог Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги учебного года. 2. О летней занятости учащихся. 3. Анализ работы с одарёнными детьми за год. 4. Анализ результативности и эффективности работы педагога-логопеда. 5. Анализ работы ШМО. Результаты работы ШМО с одарёнными детьми. 6. Предварительная нагрузка, классное руководство на 2024-2025 учебный год. 7. Обеспеченность учебниками обучающихся школы. 	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учитель-логопед Руководители ШМО Зам. директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p>

1.6. План работы Управляющего совета

Сроки	Тематика	Выступающие
Январь	1. Утверждение плана работы на 2024 год.	Ёров Б.М. Администрация школы
Февраль	1. Согласование калькуляции стоимости оказания дополнительных платных образовательных услуг в лагере с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» в июне и июле 2023г. 2. Об организации питания через АИС.	Завьялова О.В. Малюгина М.В
Март	1. Работа по повышению качества образования. 2. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Зам. директора по УВР
Апрель	1. Внесение изменений в требования к внешнему виду учащихся и педагогов.	Завьялова О.В.
Май	1. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2023-2023 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2024 года. 2. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР
Сентябрь	1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Об изменении состава Управляющего совета на 2023-2024 учебный год, об изменениях рабочих комиссий	Администрация школы
Октябрь	1. О режиме работы школы в зимний период.	Администрация школы
Ноябрь	1. Организация питания учащихся. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Администрация школы
Декабрь	1. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.	Жуковская И.Ф.
Ежемесячно	О распределении сотрудникам стимулирующей части ФОТ.	Главный бухгалтер
Ежемесячно	О рассмотрении кандидатур работников, претендующих на премирование из централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников ОУ.	Зам. директора по УВР

Раздел 2.

Учебно-методическая деятельность

2.1. План курсовой подготовки педагогов

№ п/п	ФИО	Предмет	Примерная тема
1.	Абрамова Татьяна Владимировна	Педагог-организатор	Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся
2.	Белова Алёна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)
3.	Долгополов Максим Иванович	Учитель ОБЖ	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «ОБЖ»)
4.	Жуковская Ирина Феликсовна	Учитель ИЗО	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «ИЗО»)
5.	Картавенкова Людмила Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебные предметы «Русский язык», «Литература»)
6.	Легалова Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС
7.	Макеева Мария Олеговна	Учитель математики	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Математика»)
8.	Панкова Гульназ Алибековна	Учитель биологии и географии	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Биология»)
9.	Серебренникова Татьяна Владимировна	Учитель биологии и географии	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Биология»)
10.	Ташланов Юрий Николаевич	Учитель технологии	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Технология»)
11.	Чупина Ирина Сергеевна	Учитель ИЗО	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «ИЗО»)
12.	Ширшова Оксана Владимировна	Учитель иностранного языка	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Иностранный язык»)
13.	Юрьенц Мария Олеговна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы требованиям заявленной квалификационной категории.

	Месяц
	Сентябрь
1.	Гелясь Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы (первая)
2.	Окунева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов (соответствие)
3.	Серова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов (высшая)
	Октябрь
4.	Легалова Мария Васильевна, педагог-библиотекарь (соответствие)
5.	Смирнова Оксана Геннадьевна, учитель физкультуры (высшая)
	Ноябрь
6.	Люляева Лилия Ивановна, учитель английского языка (высшая)
7.	Сафьянова Ирина Александровна, учитель немецкого языка (высшая)
8.	Суслова Галина Витальевна, учитель-логопед (высшая)
9.	Бессонова Татьяна Владимировна, социальный педагог (первая)
10.	Рябова Надежда Дмитриевна, учитель начальных классов (первая)
11.	Сажина Нина Викторовна, учитель начальных классов (высшая)
12.	Чупина Ирина Сергеевна, педагог-библиотекарь (первая)
	Февраль
13.	Бондаренко Алёна Евгеньевна, учитель географии (соответствие)
14.	Солодовникова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания (соответствие)

2.3. Система работы МО школы

Цель работы школьных МО: развитие профессиональной компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования

В 2023-2024 учебном году в школе работают методические объединения:
МО учителей начальных классов - руководитель Русакова О.В..
МО учителей гуманитарного и эстетического циклов – руководитель Гелясь Ю.В.
МО учителей математики, информатики и технологии – руководитель Черных Н.А.
МО учителей иностранного языка – руководитель Вяткина М.Э.
МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Серебренникова Т.В.
МО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Сафьянова И.А.
МО классных руководителей начальной школы – руководитель Серова С.А.

2.4. Школа молодого педагога

Цель: оказание психологической и методической помощи молодому или вновь назначенному специалисту при адаптации в ОУ.

В течение года	Организация наставничества для молодых педагогов: Серебrenникова Т.В. – Бондаренко А.Е. Макеева М.О. – Долгий Т.В. Гелясь Ю.В. – Исаенко В.А. Зверева Л.А. – Окунева Н.А. Юрьенц М.О. – Халтурина В.Е. Белова А.С. – Скареднова Е.С. Семенюк С.В. – Черстова Н.Е.
	Организация наставничества для вновь назначенных специалистов: Завьялова О.В. – Трайзе М.А.

Сроки	Тема, проблема	Методы	Выход	Ответственный
Август-сентябрь	Степень готовности учителя к работе в школе	Собеседование	Приказ о назначении наставника	Директор Зам. директора по УВР
Сентябрь-октябрь	Знание программы по предмету, составление рабочих программ и тематического планирования	Индивидуальные консультации. Посещение уроков	Утверждение рабочих программ	Администрация Рук. ШМО Наставники
Сентябрь	Работа со школьной документацией	Практическое занятие	Проверка правильности ведения школьной документации	Зам. директора по УВР Наставники
Ноябрь	Изучение педагогических технологий, способствующих реализации требований ФГОС. Формирование функциональной грамотности учащихся	Посещение уроков. Индивидуальные консультации	Посещение уроков. Регистрация на сайте РЭШ, просмотр вебинаров, посещение семинаров	Зам. директора по УВР Наставники
Декабрь	Постановка задач урока (образовательная, воспитательная, развивающая)	Практическое занятие	Проверка поурочных планов	Наставники
Февраль	Анализ и самоанализ урока	Наблюдение, беседа	Посещение уроков	Администрация Наставники
Апрель	Владение общей и частной методикой	Посещение уроков, наблюдение, беседа	Индивидуальная беседа	Администрация Наставники
Май	Коррекция трудностей в работе учителя	Анкета	Организация помощи	Администрация школы

2.5. Работа с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей			
1.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Зам. директора по УВР
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности	Сентябрь	Педагог-психолог школы, классные руководители 1-11 классов
3.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т.ч. дистанционных) с одаренными учащимися	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.	В течение года	Руководитель НОУ «Эврика»
5.	Социальная адаптация одаренных детей	Октябрь	Педагог-психолог школы
6.	Пополнение портфолио одаренных детей	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Создание банка олимпиадных заданий по предметам	В течение года	Руководители ШМО
8.	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми	Май	Зам. директора по УВР
9.	Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся	Сентябрь	Учителя-предметники
10.	Пополнение Городского банка талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
11.	Пополнение Региональной базы талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
1. Интеллектуальная одарённость			
1.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 4-11 классов	Сентябрь-октябрь	Руководитель НОУ «Эврика», руководители ШМО, учителя 4-х классов, учителя-предметники
1.2.	Предметные олимпиады на платформе uchi.ru	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.3.	Подготовка к городскому научному форуму молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.4.	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Сентябрь-ноябрь	Научные руководители
1.5.	Индивидуальные консультации для участников муниципального этапа предметных олимпиад	В течение года	Учителя-предметники
1.6.	Олимпиада «Россия в электронном мире»	В течение года	Учителя русского языка, учителя истории
1.7.	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	В течение года	Учителя-предметники
1.8.	Городской экологический фестиваль «Зелёный мир»	По плану	Учителя начальных

		ЦДОДГИ	классов Учителя- предметники
1.9.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	По особому графику	Серебренникова Т.В.
1.10.	Участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к городским и областным олимпиадам, конференциям	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
1.11.	Олимпиада по английскому языку для учащихся начальной школы	Ноябрь	Малюгина М.В. Вяткина М.Э.
1.12.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 7-11 классы	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
1.13.	Городская историко-краеведческая игра «Наследники»	Март	Филипенко И.Г. Абрамова Т.В.
1.14.	Городская предметная олимпиада для учащихся 4-6-х классов	По особому плану	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.15.	Участие в областной предметной олимпиаде младших школьников	По особому плану	Учителя начальной школы
1.16.	Участие в региональной научно-практической конференции «На пути к открытиям»	Апрель	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.17.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост»	Январь	Серебренникова Т.В.
1.18.	Городской конкурс на лучший рассказ о путешествиях «Из дальних странствий возвратись»	Февраль	Абрамова Т.В.
1.19.	Мониторинг результативности педагогов и обучающихся	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ «Эврика»
1.20.	Организация индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям	Постоянно	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.21.	Анализ результатов участия в олимпиадах и конференциях разного уровня на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре	В течение года	Зам. директора по УВР
1.22.	Игровые конкурсы «Школы иностранных языков Либерти»	По особому плану	Малюгина М.В. Вяткина М.Э.
2. Художественная одарённость			
2.1	Конкурсы детского рисунка (разного уровня)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.2	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций	По особому плану	Гелясь Ю.В. Абрамова Т.В.
2.4	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.5	Организация кружковой работы, занятий клубов по интересам	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
2.8	Городской конкурс творческих работ, проектов, посвящённых Дню матери	Ноябрь	Жуковская И.Ф. Кл.руководители 1-11 класс
2.9	Городской экологический конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь	Малюгина М.В.
2.10	Городской конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Февраль-март	Серова С.А. Жуковская И.Ф.
2.11	Региональный конкурс творческих работ «Сказочная карусель» в рамках Международной литературной премии им. П.П. Ершова за произведения для детей и юношества	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
2.12	Городской смотр-конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладо-	Апрель	Классные руко-

	шках»		водители 1-11 классов
2.13	Городской детский конкурс « А пули ещё прилетают оттуда»	Апрель – май	Серова С.А. Жуковская И.Ф.
2.14	Анализ работы за год	Май	Малюгина М.В.
3. Лидерская одарённость			
3.1	Организация работы классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители
3.2	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Завьялова О.В.
3.3	Заседания школьной Думы и Думки, активистов РДШ	Ежемесячно	Завьялова О.В. Абрамова Т.В.
3.4	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Завьялова О.В.
3.5	Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная»	Ноябрь	Александрова Е.А. Классные руководители
3.6	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений	Апрель	Александрова Е.А.
3.7	Школьный конкурс «Лучший город «Нескучной»	Май	Администрация классов
4. Спортивная одарённость			
4.1	Организация кружков и спортивных секций	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
4.2	Участие в областных соревнованиях по туризму	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.3	Городские соревнования «Кросс наций»	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.4	Городские соревнования по пешеходному туризму и спортивному ориентированию	Сентябрь	Учителя физкультуры
4.5	Городская спартакиада по лыжным гонкам в рамках Всероссийских соревнований на призы газеты «Пионерская правда»	По особому плану	Учителя физкультуры
4.6	Спартакиада среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе	По особому плану	Долгополов М.И.
4.7	Осенний и весенний легкоатлетический кросс	Октябрь, май	Учителя физкультуры
4.8.	Лыжные гонки на приз В. Низковских	Март	Учителя физкультуры
4.9	Городская Спартакиада учащихся	По особому плану	Учителя физкультуры
4.10	Открытые Всероссийские массовые гонки «Лыжня России»	Февраль	Учителя физкультуры
4.11	Городские соревнования по баскетболу (средний возраст)	Февраль	Учителя физкультуры
4.12	Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях на искусственном рельефе	Февраль	Учителя физкультуры
4.13	Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	Апрель	Долгополов М.И.
4.14	Эстафетный баскетбол (младшая группа)	Апрель	Учителя физкультуры
4.15	Анализ работы за год с одарёнными детьми	Май	Администрация школы

2.6. Работа по развитию аграрного образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсии на агрохолдинг «Юбилейный»	В течение года	Завьялова О.В.
2.	Проведение родительских собраний в 8-11 классах с приглашением специалистов агрохолдинга «Юбилейный»	В течение года	Завьялова О.В.
3.	Подготовка и участие в экологическом фестивале школьников г. Ишима «Зеленый мир»	По плану ЦДОДГИ	Малюгина М.В.
4.	Подготовка и участие в конкурсах биологической и экологической направленности	По плану ЦДОДГИ	Малюгина М.В.
5.	Подготовка и участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее»	В течение года	Малюгина М.В.
6.	Подготовка и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, окружающему миру	В течение года	Малюгина М.В. Серебренникова Т.В. Учителя 4-х классов
7.	Участие в олимпиадах по биологии, окружающему миру на платформе Учи.ру	В течение года	Малюгина М.В.
8.	Подготовка и участие в Креатив-фестивале дошкольников и младших школьников «Надежда» (направления «Родной край», «Экология») (1-6 классы)	В течение года	Малюгина М.В.
9.	Уроки, экскурсии в рамках развития аграрного образования	В течение года	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Мельникова М.В.
10.	Подготовка и участие в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	В течение года	Малюгина М.В.
11.	Подготовка и участие в школьной научно-практической конференции для младших школьников «Шаг в науку»: Проект «Отрасли животноводства Ишимского района» Проект «Хлебороб в нашей семье»	В течение года	Малюгина М.В. Серова С.А.
12.	Участие учащихся 9-11 классов в мероприятиях агротехнологических классов Школ-партнеров АПК Тюменской области в рамках областного образовательного проекта «Мы выбираем АПК»	В течение года	Мельникова М.В. Макеева М.О. Гелясь Ю.В. Сафьянова И.А.
13.	Участие в конкурсах биологической и экологической направленности	В течение года	Малюгина М.В.
14.	Школьный конкурс семейной фотографии «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной»	Ноябрь	Малюгина М.В. Филипенко И.Г.
15.	Школьный конкурс творческих работ «От колоска до каравая»	Февраль	Малюгина М.В. Филипенко И.Г.
16.	Школьный конкурс презентаций «Профессии сельского хозяйства»	Февраль	Малюгина М.В.
17.	Школьный конкурс поделок из бросового материала «Сельскохозяйственная техника»	Март	Малюгина М.В. Филипенко И.Г.
18.	Школьный конкурс рисунков «Хвала рукам, что пахнут хлебом» (1-7 классы)	Апрель	Малюгина М.В. Жуковская И.Ф.

2.7. Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списка детей-инвалидов на 2023-2024 учебный год	Август-сентябрь	Суслова Г.В. Трайзе М.А.
2	Организация обучения детей-инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации (ИПР)	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Организация досуга и кружковой занятости детей-инвалидов	Сентябрь	Классные руководители
4	Организационные родительские собрания для родителей, имеющих детей-инвалидов	Сентябрь	Администрация, классные руководители
5	Олимпиада для детей с ОВЗ	Октябрь-декабрь	Малюгина М.В.
6	Участие детей-инвалидов в мероприятиях, направленных на организацию отдыха и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием на базе ОУ	Ноябрь, декабрь, март, июнь-июль (каникулярное время)	Классные руководители
7	Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним и членам их семей через Интернет	В течение года	Зав. отделением социально-психологической и правовой помощи СРЦН «Со-гласие» г. Ишима

2.8. План работы по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Анализ результатов ЕГЭ на педагогическом совете школы, разработка плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023 - 2024 учебном году	Август	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
2	Корректировка плана мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	до 01.09. 2023	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
3	Анкетирование обучающихся для определения перечня предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации, с целью организации внутришкольного тестирования (далее – ВШТ), консультаций в 9 – 11 классах, работы городской сетевой школы по подготовке к ГИА	до 20.09. 2023	Зам. директора по УВР	Список обучающихся с выбором предметов для ОГЭ и ЕГЭ
4	Составление графика внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 9 - 11 классов	В начале каждой четверти	Зам. директора по УВР	График внутришкольного тестирования обучающихся
5	Обеспечение в рамках учебного расписания вариативной системы подготовки по предметам по выбору	до 01.09. 2023	Зам. директора по УВР Макеева М.О.	Расписание уроков и предметных курсов, отражающих систему подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
6	Организация и проведение консультаций	С 02.10.2023	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Расписание консультаций
7	Организация обучающихся 11 класса для занятий в городской сетевой школе по подготовке к ГИА	Октябрь 2023-апрель 2024	Зам. директора по УВР	Список обучающихся, желающих заниматься в городской сетевой школе по подготовке к ГИА
8	Работа ОУ по своевременному получению паспортов выпускниками	октябрь – декабрь 2023	Зам. директора по УВР	Формирование базы данных (далее - РБД) выпускников

			Классные руководители	
9	Формирование базы данных предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов	до 01.02. 2024	Зам. директора по УВР	Заполнение РБД для ГИА 9,11 классов, согласно инструкциям РЦОИ
10	Формирование заявок на проведение репетиционных экзаменов	Ноябрь 2023-февраль 2024	Зам. директора по УВР	Представление начальнику отдела общего образования ГМЦ заявки на проведение репетиционных экзаменов выпускниками 9 и 11 классов
11	Согласование численности выпускников, участвующих в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, выбора предметов	Ноябрь 2023-февраль 2024	Зам. директора по УВР	Отчеты ОУ по формам ДОН
12	Создание организационных структур проведения ГИА: 1) формирование состава общественных наблюдателей на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ; 2) формирование состава организаторов в аудитории и вне аудитории на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Январь-март 2024	Зам. директора по УВР	Списки составов
13	Формирование базы данных: 1) выпускников 9 классов; 2) выпускников 11 классов	до 01.02. 2024	Зам. директора по УВР	Отчет по базе данных
14	Организация работы по освоению федерального государственного образовательного стандарта: <ul style="list-style-type: none"> использование оптимальных технологий обучения, включая информационные; организация индивидуального подхода в работе с обучающимися; осуществление контроля за выполнением учебных программ, в том числе их практической части; организация внутришкольного контроля; организация и проведение тематических контрольных срезов по общеобразовательным предметам; проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМаМ - аналогам ЕГЭ, ОГЭ 	постоянно	Администрация	Мониторинги: 1) выполнение учебных программ в соответствии с учебным планом; 2) проведение тематических контрольных срезов. Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся. Справки по итогам посещения уроков, ВШК, контрольных срезов
2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания государственной итоговой аттестации	по запросам	Зам. директора по УВР	
2	Подготовка и издание приказов по организации и проведению государственной итоговой аттестации	По мере необходимости	Директор	Приказы об утверждении
3	Изучение инструктивных и иных документов по технологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь 2023 – февраль 2024	Зам. директора по УВР	Инструкции
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ, ПРИЕМА В ВУЗы И ССУЗы				
1	Размещение на школьном сайте информации о проведении ГИА выпускников	в течение года	Зам. директора по УВР Учитель информатики	Информация, размещенная на сайтах

2	Проведение совещаний с педагогическими работниками, заседаний Управляющего совета школы, собраний с выпускниками и родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ноябрь 2023, февраль-май 2024	Зам. директора по УВР	Протоколы собраний и совещаний
4. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА				
1	Обеспечение участия педагогов в работе зональных семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	по плану ТОГИРРО	Директор школы	Заявки
2	Участие педагогов школы в тьюторских курсах по предметам	В течение года	Учителя-предметники	
3	Планирование работы ШМО по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	до 25.09. 2023	Руководители ШМО	Утверждение планов ШМО
4	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания итоговой аттестации	По запросам	Администрация	
5	Анализ использования педагогами полученных в ходе курсов и семинаров рекомендаций в практике работы	В течение года	Зам. директора по УВР	Справки по итогам посещения уроков администрацией школы, собеседования; анализ анкетирования педагогов
5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМам-аналогам ЕГЭ, ОГЭ	С октября 2023	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Ежемесячный мониторинг: Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и коррекционная работа
2	Участие в МОК учащихся 8-11 классов	Октябрь 2023 – апрель 2024	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
3	Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 9 классов	Ноябрь-декабрь 2023	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
4	Тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 11 классов	Ноябрь-декабрь 2023	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
5	Проведение ВПР для обучающихся по гуманитарному и естественно-математическому циклам	Март-май 2024	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
6	Организация и проведение диагностических и тренировочных работ для выпускников 9, 11 классов при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, анализ результатов (на договорной основе)	Ноябрь 2023 – апрель 2024	Зам. директора по УВР	Формирование заявок в ТОГИРРО
7	Тренировочные мероприятия по определению технической готовности ППЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ				
1	Подготовка и формирование отчетов о проведении ОГЭ и ЕГЭ	Июнь-август 2024	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
2	Участие в зональных совещаниях учителей-предметников, выпускающих 9,11 классы, по итогам ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-октябрь 2023	Зам. директора по УВР	Методические материалы для учителей-предметников

2.9. Работа по профориентации

Цель: содействие становлению профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся знаниями о различных видах профессиональной деятельности, состоянии муниципального и регионального рынка труда.
2. Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, в том числе лицам с ограниченными возможностями развития.
3. Развитие профессиональных интересов и способностей обучающихся в соответствии со структурой потребностей экономики города и региона.
4. Развитие у обучающихся мотивации к совершенствованию профессионального мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Заключение договоров ОУ с ГАУ ТО Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского района, составление совместного плана профориентационной работы с учащимися ОУ	Сентябрь	Директор школы
2.	Анкетирование учащихся 9-х классов по профильной подготовке в будущем учебном году	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, психолог
3.	Курсы повышения квалификации педкадров для работы в профильных классах	В течение учебного года	
4.	Организация встреч учащихся 9-11 классов со специалистами различных учебных заведений города	В течение учебного года	Кл. руководители
5.	Общешкольные и классные родительские собрания: 1) Перспективы создания профильных классов. 2) Анкетирование родителей.	1 раз в полугодие	Администрация ОУ, классные руководители
6.	Работа классных руководителей по достижению целевых установок профильного образования	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
7.	Работа школьной библиотеки по информированию учащихся 9-11-х классов о мире профессий		Администрация ОУ, школьный библиотекарь
8.	Встречи с интересными людьми различных профессий		Классные руководители
9.	Изучить опыт организации профильного обучения учащихся 10-11-х классов в школах города и области	Апрель	Администрация ОУ
10.	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в ОУ		Зам. директора по УВР
11.	Проведение мониторинга среди учащихся 9 классов с целью определения дальнейшего профиля обучения	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы
12.	Ярмарка учебных мест	Май	Классные руководители
13.	Оценка эффективности системы предпрофильного и профильного обучения в 2022-2023 уч. году		Администрация ОУ
14.	Формирование профильных классов на 2023-2024 учебный год		Администрация ОУ

**2.10. План заседаний
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Тематика заседаний
Сентябрь	1. Организация обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
Октябрь	1. Результаты обследования устной и письменной речи учащихся начальной школы.
Ноябрь	1. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК, нуждающихся в предоставлении особых условий при прохождении итоговой аттестации.
Декабрь	1. Результаты обследования по адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения. 2. Составление рекомендаций для педагогов и родителей. 3. Итоги работы с неуспевающими по результатам полугодия.
Февраль	1. Результаты обследования учащихся 5-11 классов по удовлетворенности школьной жизнью. 2. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК.
Апрель	1. Подготовка документации, психологических, педагогических и логопедических представлений на городскую ПМПК учащихся школы.
Май	1. Отчёт учителя-логопеда о результатах коррекции речи у учащихся начальной школы. 2. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.
В течение года	1. Выявление индивидуальных особенностей учащихся «группы риска», обучающихся индивидуально. Разработка рекомендаций, программы коррекционно-развивающей работы. Подготовка психологических, педагогических и логопедических представлений на территориальную ПМПК. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сохранение психологического здоровья учащихся (по запросу) 3. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**2.10. План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1	Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь
2	Организация и проведение заседаний ППк.	В течение года
3	Организация обследования детей.	В течение года
4	Консультирование родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ППк	В течение года
5	Работа с нормативной документацией.	В течение года
6	Подготовка детей к обследованию на территориальной ПМПК.	Апрель, по мере необходимости
7	Обновление диагностических материалов для обследования детей на ППк.	В течение года
8	Участие в просветительской деятельности, методических объединениях, консультирование учителей по вопросам, находящимся в компетенции ППк.	В течение года
9	Совместная работа ППк с педагогом-психологом образовательного учреждения.	В течение года
10	Совместная работа ППк с учителем-логопедом образовательного учреждения.	В течение года
11	Подведение итогов работы ППк за 2023-2024 учебный год.	Май

Раздел 3.

План воспитательной работы

Ключевые дела года

I четверть –

Акция

«Доброта спасёт мир!»

II четверть –

Акция

«Учить! Вдохновлять! Развивать!»,

посвящённая закрытию

Года педагога и наставника

III четверть –

Акция

«Громкий голос Российской науки»,

посвящённая открытию

Года Российской академии наук

IV четверть –

Акция

*«И помнит мир спасённый», посвящён-
ная 79-ой годовщине Победы в Великой*

Отечественной войне

Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p style="text-align: center;"><u>Организация работы кружков</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ДЮП • ЮИД • «ЮНАРМИЯ» • «Юный краевед» • СГ ДПВС им. Л.И. Васильева • «Основы духовно-нравственной культуры народов России» • РДДМ 	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Долгополов М.И. Тюкавин А.С. Руководители кружков	
2.	Классный час «Разговор о важном»	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
3.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по пятницам	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР	
4.	День окончания Второй мировой войны	1(3) сентября	Педагог-организатор. Классные руководители	
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1(3) сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители	
6.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Руководитель ШМО гуманитарного цикла. Классные руководители	
7.	Участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев	Сентябрь	Завьялова О.В. Руководитель школьного музея	
8.	Акция «Праздник в дом к ветерану»	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
9.	Участие в городском конкурсе «Символы региона»	Сентябрь	Малюгина М.В.	
10.	Участие в областном конкурсе «Сквозь годы и века»	Сентябрь	Педагог-организатор. Малюгина М.В.	
11.	<p style="text-align: center;"><u>Акция «Доброта спасёт мир!»</u> <u>в рамках областной акции</u> <u>«Пусть осень жизни будет золотой»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Портфель» • Акция «Собери ребёнка в школу» • Выпуск поздравительных листовок для пожилых людей микрорайона • Операция «Сувенир» • Операция «Открытка» • Уточнение списков ветеранов • Разведка дел в зоне заботы и оказание помощи ветеранам • Благоустройство территории Дома ветеранов • Концерт для ветеранов педагогического труда и жителей микрорайона «Славим возраст золотой» • Устный журнал «Учитель – это призвание». • Акция «Поздравь своего учителя» • Концерт «Учителями славится Россия» 	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители	
12.	День гражданской обороны	2 октября	Завьялова О.В.	

			Долгополов М.И. Классные руководители	
13.	Международный день учителя. День Дублёра	5 октября	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
14.	День отца в России	13 (15) октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
15.	День памяти жертв политических репрессий. Музейный урок «И не помнить об этом нельзя»	30 октября	Педагог-организатор, руководитель школьного музея	
16.	Уроки правовой грамотности (встречи с работниками правоохранительных органов)	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
17.	День народного единства	3(4) ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
18.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
19.	День призывника	15 ноября	Долгополов М.И. Руководители отрядов ЮНАРМИИ.	
20.	Международный день толерантности	16 ноября	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Социальный педагог	
21.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители 5-11-х классов	
22.	День матери в России	27 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
23.	День Государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
24.	Участие в городской встрече участников походов и дальних экскурсий «Из дальних странствий возвратясь»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители. Специалисты ЦДОДГИ	
25.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная», в члены РДШ»	Ноябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители 5-х классов	
26.	Экскурсия в школьный музей «Республика «Нескучная», «История создания РДШ в МАОУ СОШ №7»	Ноябрь	Руководитель школьного музея. Советник директора по ВР	
27.	Операция «Кормушка»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители	
28.	День Неизвестного Солдата	1(3) декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
29.	Международный день инвалида	4(3) декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог	

30.	Международный день добровольца в России	5 декабря	Педагог-организатор.	
31.	День Героев Отечества	8(9) декабря	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
32.	Международный день защиты прав человека. Единый урок «Права человека»	11 (10) декабря	Учителя обществознания. Классные руководители	
33.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
34.	Устный журнал «Спортивная история школы»	Декабрь	Педагог-организатор.	
35.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
36.	День рождения школы (57 лет) - марафон «Моя любимая школа»	16 января	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Школьная Дума	
37.	Экскурсия в школьном музее «Этапы большого пути»	Январь	Руководитель школьного музея	
38.	Работа видеозала «В объективе – школа»	Январь	Руководитель школьного музея	
39.	Военно-тактическая игра «Зарница»	Январь	Долгополов М.И. Советник директора по ВР.	
40.	<u>Акция «Наша школьная страна»,</u> (по особому плану)	Январь-март	Администрация школы. Педагог-организатор. Советник директора по ВР Библиотекарь. Классные руководители	
41.	День российского студенчества	25 января	Педагог-организатор. Советник директора по ВР Классные руководители	
42.	Участие в неделе «Музей и дети». Городской конкурс экскурсоводов	Январь	Руководитель школьного музея	
43.	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Устный журнал «Блокада Ленинграда», посвященный снятию блокады	26 (27) января	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
44.	Международный день памяти жертв Холокоста. (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	26 (27) января	Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
45.	Участие в областном конкурсе «Узнай героя земляка»	Февраль	Педагог-организатор. Учителя истории. Классные руководители	
46.	81 лет со дня победы Вооруженных сил	2 февраля	Педагог-организатор.	

	СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве		Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
47.	День российской науки	8 февраля	Малюгина М.В. Советник директора по ВР	
48.	День воинской славы России. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руководители	
49.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководитель ШМО гуманитарного цикла. Советник директора по ВР. Классные руководители	
50.	День защитника Отечества	22 (23) февраля	Советник директора по ВР. Классные руководители. Педагог-организатор.	
51.	Месячник школьного музея (по особому плану): • обзорная экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война» • устный журнал «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» • музейный урок «Письма с фронта»	Февраль	Руководитель школьного музея	
52.	Месячник оборонно-массовой работы «Готов к защите Отечества»	Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители отрядов ЮНАРМИИ. Долгополов М.И.	
53.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	Долгополов М.И. Классные руководители	
54.	Международный женский день	7 (8) марта	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
55.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
56.	Историко-краеведческая интеллектуальная игра «Наследники»	Март	Педагог-организатор.	
57.	Всемирный день театра	27 марта	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
58.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 66-лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Советник директора по ВР. Учитель физики Классные руководители	
59.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	

60.	Всемирный день Земли	22 апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
61.	<u>Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!»</u>	Апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
62.	Участие в городских краеведческих чтениях «Сердце, отданное детям»	Апрель	Педагог-организатор.	
63.	Музейный урок «Родной зелёный уголок»	Апрель	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея.	
64.	День российского парламентаризма	26 (27) апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
65.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Завьялова О.В. Учитель ОБЖ	
66.	Праздник Весны и Труда	1 мая	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
67.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	8 (9) Мая	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
68.	Концерт для ветеранов «Благодарим, солдаты, Вас!»	Май	Педагог-организатор.	
69.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»:</u> <ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроков мужества» • благоустройство памятника воинам у а/к 1319 (11Б), мест захоронения участников Великой Отечественной войны (11Б, 10А, 5А, 9А, 6В) • участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» • устный журнал «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (Совет школьного музея) • участие в патриотической акции «Вахта памяти» • операция «Праздничная открытка» • музейный урок «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» • обзорная экскурсия в школьном музее по экспозиции «Великая Отечественная война» • беседа «И песня тоже воевала» • участие в городском параде Победы, акции «Бессмертный полк» 	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Библиотекарь школы. Долгополов М.И. Классные руководители	
70.	Учебные сборы десятиклассников (юношей)	Май	Заместитель директора по УВР. Долгополов М.И.	

			Классные руководители 10-х классов	
71.	День детских общественных организаций России	17 (19) мая	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
72.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла	
73.	Международный день защиты детей	1 июня	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Начальник лагеря 1 смены	
74.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла	
75.	День России	11 (12) июня	Советник директора по ВР. Классные руководители	
76.	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны	21 (22) июня	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
77.	День молодёжи	27 июня	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
78.	День военно-морского флота	30 июля	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
79.	День Государственного флага РФ	22 августа	Советник директора по ВР	
80.	День российского кино	27 августа	Советник директора по ВР	
81.	«Всем классом в городской музей»	В течение года	Классные руководители	
82.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы	В течение года	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея.	
83.	<u>Участие в областном проекте «Мы – потомки героев»</u>	В течение года	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
84.	Поисковая работа для школьного музея	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея. Классные руководители	
85.	Экскурсии в школьном музее	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея Классные руководители	
86.	Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители	

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> • ЮИД • «Юные друзья полиции» 	Сентябрь	Администрация школы Руководители кружков	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой выбор» • «Основы духовно-нравственной культуры народов России» • «Школа юного лидера» • «Я - тимуровец» • «Мой край родной» • «Я - волонтер» 		ков	
2.	<u>Осенняя Неделя Добра</u>	Сентябрь	Советник директора по ВР. Педагог-организатор Социальный педагог. Классные руководители	
3.	Неделя безопасности	1-8 сентября	Классные руководители	
4.	Неделя правовых знаний	11 – 15 сентября	Классные руководители	
5.	Изучение «Единых требований», «Устава школы», Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Классные руководители	
6.	Вечера знакомства в сводных отрядах	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	
7.	Международный день пожилых людей	(29) 1 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Социальный педагог. Классные руководители	
8.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Советник директора по ВР. Классные руководители, Школьный библиотекарь	
9.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	27 (28) октября	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
11.	Экскурсии в школьном музее «Республика «Нескучная», «Начало РДШ» (5 кл.)	Ноябрь	Советник директора по УВР. Руководитель школьного музея. Классные руководители 5-ых классов	
12.	День матери в России	27 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
13.	<u>Акция «Лучше всех на земле – мама»</u> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений и стихов «Пишем о маме» • Изготовление поздравительных открыток для мам • Конкурс рисунков «Мама – солнышко моё» <ul style="list-style-type: none"> • Классные огоньки «Моя мама лучшая на свете!» 	Ноябрь (4-я неделя)	Администрация школы. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	

	(с участием мам и бабушек) <ul style="list-style-type: none"> • Книжная выставка «Мамин день» • Акция «Поможем маме» • Выпуск поздравительных листовок в микрорайон • Библиотечный час «Мама! Роднее слова нет!» • Единый классный час «О самой дорогой, о самой любимой» • Концертная программа для мам «Мама, милая мама, как тебя я люблю!» 			
14.	Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители	
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор. Классные руководители	
16.	Уроки толерантности, посвящённые Международному дню инвалидов	1 (3) декабря	Классные руководители	
17.	Игровой тренинг «Оглянись вокруг» (проблемы детей-инвалидов в семье, школе, обществе)	Декабрь	Педагог-психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
18.	Викторина «Правовая азбука школьника»	Декабрь (2-я неделя)	Педагог-организатор. Классные руководители	
19.	Беседа-игра «Этикет, или Правила хорошего тона»	Январь	Библиотекарь школы	
20.	Международный день родного языка	21 февраля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор ГМО учителей гуманитарного цикла	
21.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Социальный педагог. Классные руководители	
22.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Классные руководители	
23.	Встреча с представителями духовенства «Добро и зло»	Март	Завьялова О.В.	
24.	<u>Весенняя Неделя Добра</u>	Апрель	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
25.	Урок, посвящённый социальной активности и добровольчеству	Апрель	Советник директора по ВР. Классные руководители	
26.	Единый классный час «Победа в сердце каждого живёт»	Май	Классные руководители, Педагог-организатор	
27.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	
28.	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Классные руководители. Социальный педагог	

29.	Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников ВОВ: Амелина Г.Д. Черевика А.Д. Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н. над могилой узника фашистских конц- лагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов	8А 10А 5А 5А 6В 9А 9В 11Б 11А	Вяткина М.Э. Люляева Л.И. Черных Н.А. Черных Н.А. Смирнова О.Г. Сафьянова И.А. Иванова Ю.А. Жуковская И.Ф. Макеева М.О.	
30.	Всемирный день окружающей среды	5 июня	Начальники лагерей	
31.	День семьи, любви и верности	7(8) июля	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребывани- ем	
32.	Изучение Конвенции о правах ребенка: • с родителями • с учащимися • с учителями	В течение года	МО учителей исто- рии. Классные руководи- тели	
33.	Работа правового лектория. Беседы, направленные на воспитание нравственных качеств у учащихся	В течение года	Классные руководи- тели	
34.	Мероприятия, направленные на фор- мирование антикоррупционного миро- воззрения учащихся	В течение года	Классные руководи- тели	
35.	Школьная диагностика «Оценка уровня личностного роста учащегося»	1 раз в полуго- дие	Завьялова О.В. Классные руководи- тели	
36.	Школьная диагностика «Определение уровня воспитанности учащегося»	1 раз в полуго- дие	Завьялова О.В. Классные руководи- тели	
37.	Проект «Диалог поколений»	В течение учебного года	Завьялова О.В. Социальный педагог	

Эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведе- ния	Ответственный	Отметка о вы- полнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> • «Весёлый карандашик» • «В мире прекрасного» • «Юный художник» • «Затейники»	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Руководители круж- ков	
2.	День знаний	1 сентября	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Классные руководи- тели	
3.	Операция «Зелёный друг» - озеленение классов	Октябрь	Руководители ШМО классных руководи- телей	
4.	Международный день музыки	29 (1) октября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
5.	Международный день учителя	5 октября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Школьная Дума, РДШ	
6.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Советник директора по ВР.	

			Библиотекарь школы. Классные руководи- тели	
7.	Экскурсии в городской музей	1 раз в четверть	Классные руководители	
8.	<u>Участие детей в городских праздниках:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние утренники • Рождество Христово • Городское гуляние «Масленица» • Неделя детской и юношеской книги • Праздник выпускников школ города «Последний звонок», «Алые паруса» • День защиты детей 	Декабрь Январь Март Март Май Июнь	Администрация школы. Классные руководители Библиотекарь школы. Педагог-организатор	
9.	<u>Концерты</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Золотой возраст» • «Учителями славится Россия» • «Защитникам Отечества посвящается...» • «Для милых дам» к Международному женскому дню • Ко Дню Победы «Благодарим, солдаты, Вас!» 	Октябрь Октябрь Февраль Март Май	Педагог-организатор. Активисты РДДМ	
10.	<u>Школьные праздники и вечера</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний бал» (дискотека старшеклассников) • «Лучше всех на земле – мама» • «Новый год шагает по планете» (новогодние утренники 1-8 классы) • Новогодний вечер старшеклассников «Новогодний карнавал» (9-11 классы, дискотека) • Вечер школьных друзей «Наша школьная страна» • Последний звонок • Выпускной бал 	Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Май Июнь	Классные руководители, Педагог-организатор. Администрация школы. Школьная Дума. Активисты РДДМ	
11.	<u>Конкурсы</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Лучший классный уголок» • Битва хоров • «Лучший город «Нескучной» • «Лучший родитель года» • «Лучший выпускник» 	Сентябрь Февраль В течение года Июнь	Администрация школы. Педагог-организатор. Классные руководители	
12.	<u>Городские конкурсы</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Сибирский валенок -2023» • Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье» • другие 	Декабрь Апрель По особому плану	Администрация школы. Педагог-организатор. Классные руководители Специ- алисты ГКЦ	
13.	Выпуск газеты школьного органа самоуправления «Нескучайка»	1 раз в месяц	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Министерство печати и информации	
14.	IIIX Городской конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладошках»	По плану КЦ П.П. Ершова	Малюгина М.В. Классные руководи- тели	
15.	IIIX Региональный конкурс творческих работ учащихся «Сказочная карусель»	По плану КЦ П.П. Ершова	Малюгина М.В. Классные руководи-	

	в рамках проведения XIII Международной премии им. П.П.Ершова за произведения для детей и юношества		тели	
--	--	--	------	--

Ценности научного познания

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Юный исследователь» • «Мы открываем мир» • «Увлекательная математика» • «Знатоки русского языка» • «За страницами учебника» • Лесничество «Биоритм» • «Словотворчество» • «Легоконструирование» • «Диалог культур» • 3D моделирование 	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	
2.	<u>День знаний</u> <ul style="list-style-type: none"> • Классный час 	1 Сентября	Классные руководители	
3.	Экскурсии в школьную библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь школы. Классные руководители 1-4 классов	
4.	Всероссийская акция «День финансовой грамотности»	7 -12 сентября	Классные руководители	
5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители	
6.	Предметные олимпиады	Октябрь	Малюгина М.В. Руководители МО	
7.	Экологический фестиваль «Зелёный мир»	Октябрь	Серебренникова Т.В.	
8.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Легалова М.В.	
9.	Экологическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Октябрь	Серебренникова Т.В. Малюгина М.В.	
10.	Урок-путешествие «Хождение в книжное царство»	Октябрь	Библиотекарь школы	
11.	Конкурс-презентация «Мой читательский дневник»	Ноябрь	Библиотекарь школы, учителя литературы	
12.	Международный день художника	8 декабря	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
13.	Час информации «Что я знаю о мире профессии»	Декабрь	Библиотекарь школы	
14.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Январь	Малюгина М.В. Серебренникова Т.В.	
15.	Неделя профориентации (2-4 классы)	23-26 января	Классные руководители 2-4 классов	
16.	Мастер-классы по профориентации (8-10 классы)	25 января	Классные руководители 8-10 классов	
17.	Международный женский день	7 (8) марта	Педагог-организатор. Классные руководители	
18.	Познавательный час	Март	Библиотекарь школы	

	«Ты женщина, цветок, источник и звезда»			
19.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта	Библиотекарь школы	
20.	Книжная выставка «Первопроходцы космоса»	Апрель	Библиотекарь школы	
21.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Малюгина М.В. Руководители МО	
22.	День местного самоуправления	19 (21) Апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители	
23.	День парламентаризма	26 (27)апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители 7 -11 классов	
24.	Час экологии «Природа – наша жизнь»	Май	Педагог-организатор	
25.	День физкультурника	12 августа	Советник директора по ВР	
26.	Библиотечные уроки (отдел семейного чтения ЦБС)	По плану библиотеки	Педагог-организатор школы. Классные руководители	
27.	Внеклассные мероприятия в отделе семейного чтения ЦБС	По плану библиотеки	Педагог-организатор. Классные руководители	
28.	Дни финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители	

**Физическое воспитание –
формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы спортивных секций, клубов</u> <ul style="list-style-type: none"> • ШСК «Здоровое поколение» • Волейбол • Баскетбол • Шахматы • Лыжи • Тренажерный зал • Легкая атлетика • НСХЛ • Хоккей 	Сентябрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г. Долгополов М.И. Руководители кружков	
2.	<u>Организация работы кружков</u> <ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика • Тяжёлая атлетика • Золотой знак ГТО • Час двигательной активности • СГ ДПВС им. Л.И. Васильева • Шахматы • Хоккей 	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	
3.	Организация работы школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»	Сентябрь	Смирнова О.Г.	
4.	<u>Организация работы школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»</u>	Сентябрь	Педагог-организатор	
5.	Участие в акции «Выбирай трезвый об-	Сентябрь	Педагог-организатор.	

	раз жизни!», посвящённый Всероссийскому дню трезвости		Классные руководители	
6.	Участие в социологическом опросе «Алкоголь или трезвость?», посвящённом Областному дню трезвости	Сентябрь	Педагог-организатор	
7.	Информационные часы «Актуальность ВИЧ-инфекции: медицинские аспекты проблемы»	Сентябрь	Классные руководители 9-11 классов Медицинский работник школы	
8.	Областной день трезвости	11 сентября	Социальный педагог. Педагог-организатор	
9.	Кросс нации - 2023	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители	
10.	Социологический опрос «Отношение к вредным привычкам»	Октябрь	Педагог-организатор	
11.	Выступление агитбригады ВВВ «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Педагог-организатор	
12.	Подготовка и проведение школьных этапов «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний»	Октябрь-декабрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г.	
13.	Агитбригада волонтерского отряда «Сигаретам – НЕТ!»	Ноябрь	Педагог-организатор	
14.	Акция «Время развеять дым!», посвящённая Международному дню отказа от курения табака	Ноябрь	Педагог-организатор	
15.	Акция «Скажи жизни ДА!», посвящённая Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь	Педагог-организатор	
16.	Социологический опрос «Волонтерство – это?», посвящённый Международному дню добровольца	Декабрь	Педагог-организатор	
17.	Выступление волонтеров «Мы против наркотиков»	Декабрь	Педагог-организатор	
18.	Дружеская встреча по волейболу между учениками и учителями	Январь	Учителя физкультуры Министерство спорта и здоровья Завьялова О.В. Педагог-организатор	
19.	Викторина «Азбука здоровья»	Январь	Педагог-организатор	
20.	Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	Февраль	Педагог-организатор	
21.	Акция «Любите жизнь!»	Февраль	Педагог-организатор	
22.	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта	Классные руководители 1-11 классов	
23.	Агитбригада волонтеров «Мы за ЗОЖ»	Февраль	Педагог-организатор	
24.	Беседы «Здоровое питание» (школьный волонтерский отряд)	Март	Педагог-организатор	
25.	Акция «Берегите здоровье», посвящённая Всемирному дню здоровья	7 апреля	Педагог-организатор	
26.	Социологический опрос «Быть здоровым – актуально?», посвящённый Всемирному дню здоровья	Апрель	Педагог-организатор	
27.	Урок-презентация «Нет вредным привычкам»	Апрель	Педагог-организатор	
28.	Акция «Альтернатива вредным привычкам», посвящённая Международному дню борьбы с пьянством и Международному дню без табака	Май	Педагог-организатор	
29.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ноябрь Январь	Завьялова О.В. Педагог-организатор	

		Март Май		
30.	<p style="text-align: center;"><u>Участие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • городские соревнования «Кросс Нации - 2023» в рамках Всероссийских массовых соревнований «Кросс Нации 2023» • в городских соревнованиях по туризму «Юный спасатель» • в городских соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях «Турзал» • в городских зимних соревнованиях по лыжному туризму «Школа безопасности»; • в городской Туриаде летних лагерей; • «Весёлые старты» • «Лыжня России - 2024» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь, март</p> <p>Февраль</p> <p>Июнь</p> <p>По плану Спорткомитета</p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители, специалисты ЦДОДГИ, Спорткомитета</p>	
31.	<p><u>Участие в городских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • туризм (осень) • осенний кросс • мини-футбол • баскетбол (м) • волейбол • лыжные гонки «На приз Низковских» • лыжные гонки «Стартуют все» • баскетбол (д) • большая легкоатлетическая эстафета • шведская эстафета • встречная эстафета 	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь - Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль - Март</p> <p>Февраль - Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Тренеры спортивных секций</p>	
32.	<ul style="list-style-type: none"> • «Президентские состязания» • «Президентские игры» 	По особому графику	<p>Учителя физической культуры</p> <p>Тренеры спортивных секций</p>	
33.	Участие в движении ГТО	По плану Центра тестирования ВФСК ГТО города Ишима	Учителя физической культуры	
34.	<p>Дискуссионный клуб по профилактике употребления ПАВ</p>	В течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Специалисты наркоконтроля, наркологического диспансера, органов внутренних дел, учреждений системы профилактики. Руководитель школьного кабинета ПАВ</p>	
35.	<p><u>Мероприятия по профилактике высокопотогенного гриппа, COVID-19 :</u></p> <p>инструктажи по профилактике гриппа, ОРЗ, COVID-19 с родителями и учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление наглядных стендов в классах; • профилактические классные часы и внеклассные мероприятия; 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Завьялова О.В.</p> <p>Медицинский работник школы.</p> <p>Классные руководители</p>	

	•	В течение учебного года		
36.	Дни здоровья	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Министерство спорта и здоровья. Учителя физической культуры	
37.	Профилактическое мероприятие «Жизнь без наркотиков»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН. Руководитель школьного кабинета ПАВ	
38.	Беседы «Я выбираю здоровый образ жизни»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН, Советник директора по воспитанию	
39.	<u>Школьные соревнования по</u> • Баскетболу • Волейболу • Легкоатлетическому четырёх-борью • Лыжным гонкам • Пионерболу	В течение года	Учителя физической культуры	
40.	Профилактическая программа «Линия жизни» (профилактика табакокурения и алкоголизма)	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты «Центра развития». Руководитель школьного кабинета ПАВ	
41.	Профилактическая программа «Линия жизни»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
42.	«Профилактическая программа «Сделай правильный выбор»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
43.	Профилактическая программа обучения волонтеров первичной профилактики употребления психоактивных веществ «Школа волонтеров»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития». Педагог-организатор	
44.	Профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы особого внимания» по проекту «Ступени» и программа «Сталкер»	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог. Специалисты «Центра развития»	
45.	Участие в городских сессиях волонтерского движения	По плану МАУ «Центр развития»	Педагог-организатор	
46.	Ежемесячное размещение на профилактическом стенде школы «Мир в наших руках» профилактической информации	2 раза в месяц: 10 и 25 числа	Социальный педагог. Специалист «Центра развития»	
47.	Мероприятия по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств (социально-психологическое тестирование): • информационно-разъяснительная работа с обучающи-	Сентябрь	Завьялова О.В. Социальный педагог. Педагог-психолог. Медицинский работник школы	

	<p>мися и родителями по формированию мотивации на участие в тестировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространение информационно-просветительской продукции; • тестирование • отчётно-документационный этап 	<p>Сентябрь</p> <p>По особому плану</p>		
48.	<p>Мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортс среди подростков с привлечением специалистов ведомств и учреждений системы профилактики</p>	<p>11А,Б,В - октябрь</p> <p>10А,Б,В-ноябрь</p> <p>9А,Б,В - январь</p> <p>9Г - февраль</p> <p>8А,Б –март</p> <p>8Б,В - апрель</p> <p>8Г,Д - май</p>	<p>Медицинский работник школы</p> <p>Классные руководители</p>	

Трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Дежурство по школе (по графику)	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Самообслуживание в классах	В течение года	Классные руководители	
3.	<p><u>Трудовые десанты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологический десант в рощу • Помощь ветеранам в Зоне заботы 	Осень-весна	Классные руководители Педагог-организатор.	
4.	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
5.	<p>Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников ВОВ: Амелина Г.Д. Черевика А.Д. Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н.</p> <p>над могилой узника фашистских концлагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов</p>	<p>8А</p> <p>10А</p> <p>5А</p> <p>5А</p> <p>6В</p> <p>9А</p> <p>9В</p> <p>11Б</p> <p>11 А</p>	<p>Вяткина М.Э.</p> <p>Люляева Л.И.</p> <p>Черных Н.А.</p> <p>Черных Н.А.</p> <p>Смирнова О.Г.</p> <p>Сафьянова И.А.</p> <p>Иванова Ю.А.</p> <p>Жуковская И.Ф.</p> <p>Макеева М.О.</p>	
6.	Трудоустройство учащихся в свободное от учёбы и в каникулярное время (совместно с МАУ «ИГ «Центр развития»)	В течение года	Педагог-организатор. Социальный педагог	
7.	«Трудовое лето - 2024»	Июнь-август	Педагог-организатор. Социальный педагог. Руководители трудовых отрядов	

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Акция «Доброта спасёт мир!» (по особому плану)</p>	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Праздник «День Матери» (по особому плану)	24 (25) ноября	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	

			Классные руководители	
3.	Участие в городском родительском собрании «Организация досуга детей «группы риска»	По плану КДН	Завьялова О.В. Социальный педагог. Ведомства системы профилактики	
4.	Участие в общегородском родительском собрании «Воспитаем здоровую молодёжь»	В течение года	Завьялова О.В. КДН	
5.	Спортивный семейный праздник	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
6.	Планирование летнего отдыха	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Социальный педагог Классные руководители	
7.	Беседа школьного инспектора «Занятость детей в летнее время. Как не допустить совершения преступлений и правонарушений»	Май	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	
8.	Подведение итогов школьных конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Лучший выпускник» • Конкурс «Лучший родитель» • Конкурс «Лучший город «Нескучной» 	Июнь Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор.	
9.	Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	«Родительская академия» (консультирование, дискуссии, просмотр и обсуждение фильмов, совместные с детьми профилактические мероприятия и др. формы)	В течение года	Классные руководители	
11.	Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания (консультации для родителей)	В течение года	Школьный психолог, классные руководители	
12.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка	По планам классных руководителей	Классные руководители	
13.	Просвещение родителей по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений (с привлечением работников правоохранительных органов)	В течение года	Завьялова О.В. Классные руководители	
14.	Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики): <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.) 2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.) 3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Администрация школы. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классные руководители	

	4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.) 5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 6. «Профилактика Интернет-безопасности несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.) 7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией» (9,11 кл.)	Декабрь Январь Февраль Март Май		
15.	Участие родителей в организации и проведении школьных и классных праздников, спортивных соревнований	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты Управляющий совет	
16.	Ознакомление родителей с результатами психолого-диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог.	
17.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, патронатные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
18.	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска» о занятости во время каникул	В течение года	Классные руководители	

Профилактика и безопасность жизнедеятельности

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	1.	Организация работы отряда ЮИД	Сентябрь	Долгополов М.И.	
	2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах	В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Педагог-организатор. Долгополов М.И. Классные руководители, инспектор по пропаганде БДД	
	3.	Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено»			
	4.	Беседа инспектора по пропаганде БДД «Почему дети попадают в дорожные аварии» (1 кл.). Профилактика нарушений ПДД.			
	5.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»			
	6.	Игровая программа «Мы - пешеходы, мы – пассажиры»			
	7.	Составление схемы наиболее безопасного и кратчайшего пути в школу и домой			
	8.	Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»			

9.	Школьный конкурс знатоков ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»			
10.	Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»			
11.	Оформление классных уголков по БДД			
12.	Практическое занятие «Осторожно – дорога!»			
13.	Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-6 классы). Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
14.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 5,6 классов «Безопасная дорога. Ошибки детей на дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
15.	Конкурс классных уголков по ПДД	Ноябрь	О.В. Завьялова Педагог-организатор. Классные руководители	
16.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле». Профилактика нарушений ПДД.	Ноябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
17.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 9-10 классов «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Профилактика нарушений ПДД.	Декабрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
18.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 2-3 классов «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Январь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
19.	Выступление курсантов СГ ДПВС для учащихся 5-8 классов	Февраль	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
20.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 11 классов «Уголовная, административная, гражданская ответственность за нарушения в области дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Февраль	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
21.	Конкурс стихов о ПДД	Март	Педагог-организатор	
22.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 4 классов «Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия». Профилактика нарушений ПДД.	Март	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
23.	Выступление агитбригады отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	

	24.	Подготовка и участие в городском конкурсе инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	25.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Май	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	26.	Организация и проведение бесед по безопасности дорожного движения силами учащихся 9-11 кл. Профилактика нарушений ПДД.	Май	Школьная Дума Педагог-организатор	
	27.	Беседы «Правила поведения на улицах города»	Июнь-июль-август	Начальники лагеря, воспитатели летнего лагеря	
	28.	Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!» (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
	29.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Долгополов М.И.	
	30.	Тематические занятия по ПДД (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
	31.	Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории	Сентябрь, 2023	Директор школы	
	32.	Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения	Постоянно	Заместитель директора по УВР	
Противопожарная безопасность	1.	<u>Организация работы ДЮП «Юный спасатель»</u>	В рамках месячника пожарной безопасности Сентябрь	Долгополов М.И.	
	2.	Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы		Администрация школы	
	3.	Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара		Директор школы. Завхоз	
	4.	Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов		Классные руководители	
	5.	Ролевая игра по параллелям в начальной школе «Если возник пожар»		М.В. Малюгина Классные руководители	
	6.	Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЖ для учащихся 8, 10,11 классов: • Обязанности членов звена пожаротушения • Правила поведения при пожаре		Долгополов М.И.	

		<ul style="list-style-type: none"> • Порядок эвакуации в зависимости от очага пожара • Средства пожаротушения • Первая медицинская помощь при ожогах • Противопожарная безопасность в быту и дома 			
	7.	Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы»		Долгополов М.И. Библиотекарь школы. Классные руководители	
	8.	Оформление классных уголков на противопожарную тематику		Классные руководители	
	9.	Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС		Классные руководители	
	10.	Практическое занятие по эвакуации личного состава школы		Администрация школы	
	11.	Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель»		Долгополов М.И.	
	12.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов		И.Ф. Жуковская М.В. Малюгина	
	13.	Конкурс для учащихся 1-4 классов «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»		М.В. Малюгина Классные руководители	
	14.	Викторина для учащихся 5-8 классов «Правила пожарной безопасности»		Долгополов М.И. ДЮП «Юные спасатели»	
	15.	Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	16.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Долгополов М.И. Классные руководители	
Формирование самосохранительного поведения	1.	Уроки медиа-безопасности. Распространение листовок, буклетов	Сентябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	2.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	Долгополов М.И.	
	3.	Беседы «Правила поведения на уроках и переменах»	Октябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	4.	День гражданской обороны	4 октября	Долгополов М.И. Классные руководители	
	5.	Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома	Регулярно (1 раз в четверть)	Завьялова О.В. Классные руководители	
	6.	Беседы «Безопасное поведение на льду»	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	7.	Классные часы «Опасности в Интернете»	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители	

8.	Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма»	Сентябрь Декабрь Март Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
9.	Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Беседы «Электробезопасность в быту»	Февраль	Завьялова О.В. Классные руководители	
11.	Всероссийская неделя безопасного Интернета: <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков; • создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет 	Февраль	Администрация школы. Библиотекарь школы. Педагог-организатор	
12.	Беседы «Профилактика травматизма в быту»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
13.	Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
14.	Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка»	Март (Апрель)	Завьялова О.В. Классные руководители	
15.	Классные часы «Тёмная сторона Интернета»	Апрель	Завьялова О.В. Классные руководители	
16.	Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период»	Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
17.	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН Инспектор ЛОВД	
18.	Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период	Июнь-август	Бригадиры трудовых отрядов	
19.	Организация и проведение игр на переменах для младших школьников	В течение года	Школьная Дума Активисты РДШ Школьный отряд волонтеров	

План работы с органами ученического самоуправления

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Выборы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Городской администрации • Школьной Думы, • Президента РДДМ, министров 	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
2.	Оформление классных уголков	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Смотр классных уголков (конкурс – 1	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-	

	раз в полугодие)		организатор	
4.	Оформление школьной Думы, стенда РДШ	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
5.	<u>Акция «Поздравь своего учителя»</u>	Сентябрь - октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
6.	Участие в городском конкурсе «Лучшая школьная организация»	Сентябрь - май	Завьялова О.В. Мельникова М.В. Советник директора по ВР	
7.	Консультации по планированию работы (содержание, форма плана)	Октябрь, январь	Завьялова О.В.	
8.	День Дублёра	4 октября	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
9.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная»	Ноябрь	Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
10.	Игры в сводных отрядах	Апрель	Педагог-организатор	
11.	День детских организаций	Май	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
12.	Рейд «Внешний вид учащихся: соответствие школьным требованиям»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР Член родительской общественности	
13.	Смотры классных уголков	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
14.	Организация игр на переменах	В течение года	Педагог-организатор	
15.	Отчёты об организации самоуправления в классах на заседаниях Думы (по графику)	В течение года	Педагог-организатор	
16.	Школа актива «Воспитание лидера»	В течение года	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
17.	Конкурс «Лучший город Нескучной»	В течение года	Педагог-организатор. Завьялова О.В. Мельникова М.В. Классные руководители	

18.	<p align="center"><u>Помощь</u> в организации и проведении КТД</p> <p align="center">Консультанты: Министерство образования Министерство культуры Министерство дружбы народов Министерство социально-значимых дел Министерство спорта и здоровья Министерство права и порядка Министерство печати и информации</p>	В течение года	<p>Мельникова М.В. Легалова М.В. Завьялова О.В.</p> <p align="center">Педагог-организатор. Директор школы</p> <p align="center">Завьялова О.В.</p> <p align="center">Педагог-организатор</p>	
-----	--	----------------	--	--

План мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся МАОУ СОШ №7

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачи:

- получить объективные данные о распространённости потребления наркотических веществ среди учащихся МАОУ СОШ №7;
- определить группы учащихся или ОО в целом для проведения вторичной профилактики;
- повысить мотивацию учащихся, потребляющих наркотические вещества, на необходимость прохождения лечения у специалистов;
- предупредить распространение потребления наркотических веществ среди учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-методическая и информационно-разъяснительная работа по проведению тестирования				
1	Организация работы по информированию учащихся в возрасте от 13 лет и старше, а также их родителей законных представителей(о порядке и условиях прохождения тестирования на добровольных началах, в т.ч. о праве отказа от участия в тестировании.)	Сентябрь	Классные руководители	
2	Проведение собраний с учащимися и их родителями (законными представителями), доведение до их сведения цели и задачи проводимого тестирования, получение добровольного информирования согласия в письменной форме от родителей учащихся и учащихся, достигших возраста 15 лет.	1-я четверть	Классные руководители	
3	Сбор информационных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в письменной форме и обеспечение их хранения.	1-я четверть	Зам. директора по ВР	
4	Обеспечение проведения тестирования в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
5	Обеспечение анонимности тестирования и безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
Работа с учителями				
1	Обучающий семинар с классными руководителями, принимающими участие в проведении социально-психологического тестирования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Практические семинары: 1. Роль классного руководителя в психологической подготовке учащихся к социально-психологическому тестированию. 2. Совместная работа классного руково-	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	дителя и педагога-психолога по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся. 3. Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию.			
3	Консультации классных руководителей 6-11 классов.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Работа с родителями учащихся				
1	Получение информационного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или законного представителя учащихся, не достигших возраста 15 лет.	Сентябрь	Классные руководители	
2	Собрание родителей учащихся для получения информационного добровольного согласия в письменной форме от одного из родителей.	Сентябрь	Классные руководители	
3	Информационно-разъяснительная беседа с родителями учащихся о целях и задачах тестирования, условиях и порядке его проведения.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
4	Семинар для родителей «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» (5-7 классы)	Октябрь	Педагог-психолог	
Работа с учащимися				
1	Получение информированного добровольного согласия в письменной форме учащихся, достигших возраста 15 лет. Проведение собрания учащихся с доведением до них цели и задач тестирования, условиях и порядке проведения .	Сентябрь	Классные руководители	
2	Оформление добровольного информационного согласия (от 15 лет и старше) на социально-психологическое тестирование	Сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение перед началом тестирования инструктажа учащихся о порядке проведения тестирования, правилах заполнения анкеты с использованием современных компьютерных технологий.	Октябрь	Классные руководители	
4	Коррекционная работа с учащимися, у которых обнаружена склонность к аддиктивному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Акция «Живи без ошибок». Цель: стимулирование учащихся к прохождению добровольного тестирования на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Октябрь	Зам. директора по ВР	
6	Классный час «Психологические проблемы подросткового возраста» или «Как узнать себя лучше» (7-11 класс)	Октябрь	Классные руководители	

План работы школьной службы медиации

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам деятельности службы школьной медиации				
1.	Обучение руководителя службы школьной медиации, по программе «Организация деятельности служб медиации в ОО»	В течение года	Педагог-психолог. Сулова Г.В.	
2.	Обновление приказов о создании школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	
3.	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей и учащихся.	1-я четверть	Сулова Г.В.	

4.	Разработка программы школьной службы медиации	Октябрь, ноябрь, декабрь	Г.В. Сусллова Социальный педагог.	
5.	Утверждение графика работы школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	
6.	Информирование родителей о работе ШСМ, создание странички на сайте школы	Октябрь	Сусллова Г.В. Социальный педагог	
7.	Сотрудничество с Советом профилактики, с ШПМПК	Ежемесячно	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный педагог. Сусллова Г.В.	
8.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Сусллова Г.В. Социальный педагог	
9.	Отчеты о проделанной работе	Раз в четверть	Сусллова Г.В.	
10.	Прием заявлений и рассмотрение случаев в ШСМ. Работа по программам службы	В течение учебного года по необходимости	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный педагог. Сусллова Г.В.	

План организации летнего отдыха

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении	
Подготовка материально-технического обеспечения					
	Посуда: 200 тарелок для 1 блюд 200 тарелок для 2 блюд 200 стаканов 50 тарелок для хлеба. 20 раскладушек	Май	Завхоз школы		
	Одноразовые салфетки, туалетная бумага полотенце.		Руководитель ОО		
	Анализ всех проб.		Завхоз школы		
	Акт обследования спортивного инвентаря, настольных игр, наличие канцелярии.				
	Жидкое мыло.				
	Москитные сетки.				
	Дезинфицирующие, моющие, чистящие средства.				
	Подготовка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7	Февраль	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР		
	Разъяснительно-информационная работа с родителями и учащимися школы об организации летнего лагеря, о режиме работы, о стоимости путёвки.	Март-май	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР		
10	Получение «Санитарно – эпидемиологического заключения» на открытие лагеря	Март-апрель	Зам. директора по ВР		
11	Формирование отрядов	Май	Начальник лагеря		
12	Работа лагеря	Июнь, июль	Начальник лагеря		

Экологическое воспитание

План работы школьного лесничества «Биоритм»

Направление – Формирование и развитие исследовательских навыков и природоохранной деятельности обучающихся.

Программа рассчитана на детей 13-17 лет.

Руководитель: учитель биологии МАОУ СОШ №7

Программа разработана в 2012г.

Пояснительная записка

Занятия лесничества проводятся в течение календарного года, включая каникулы. Во время учебного года занятия проводятся для всех членов кружка два раза в неделю – всего 62 часа учебного времени и 6 часов каникулярного.

В период летних каникул для актива лесничества проводятся только практические занятия на территории Загородной рощи, которые включают отработку практических навыков лесоведения и лесовосстановления.

Работа с техническими средствами ведется под контролем участкового лесничества. Кроме занятий кружка, с Ишимским муниципальным лесничеством организуется массовая работа по охране леса и лесовосстановлению, ведется просветительская работа по формированию экологической культуры школьников.

Тематическое планирование занятий школьного лесничества:

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Результат
1	Техника безопасности при работе в лесу, с лесотехническим оборудованием. Приборы лесоведения.	Комбинированное	Изучение правил техники безопасности. Знакомство с буссолью, высотомером, мерной вилкой
2	Экскурсия в рощу. Учет состояния подлеска	практическое	Проведен статистический учет подлеска основных пород
3	Методы противопожарной защиты лесов. Профилактика пожаров. Выпуск плакатов по защите лесов	практическое	Изготовлены листовки профилактического содержания. Изучены способы лесозащиты: противопожарные рвы, перекопы, насыпи
4	Классификация древесных пород смешанных лесов	теоретическое	Изучены классификационные таблицы осины, сосны, березы, ели.
5	Изучение классификационных таблиц основных пород лесных деревьев нашей местности	практическое	Работа с классификационными таблицами осины, сосны, березы, ели.
6	Способы определения ступеней толщины деревьев	практическое	Определены ступени толщины сосны с помощью мерной вилки
7	Способы определения высот модельных деревьев	практическое	Отработаны навыки использования высотомера
8	Способы определения возраста древостоя	практическое	Отработаны навыки использования стволового бура, методы подсчета годичных колец.
9	Правила заполнения учетной ведомости	практическое	Изучены методы заполнения ведомости: статистический учет и выбор модельных деревьев
10	Экскурсия в рощу. Выбор учетной площадки	практическое	Определена однородная одновозрастная площадка для исследования
11	Экскурсия в рощу. Разметка и ограничение опытной площадки	практическое	Площадка размечена вешками, проведен пробный учет состояния деревьев: деловые, полуделовые, дровяные
12	Экскурсия в рощу. Геоботаническая съемка учетной площадки	практическое	Отработаны навыки использования буссоли для съемки, составлены карта съемки
13	Вычисление площади учетной площадки	практическое	Проведены математические расчеты площади площадки
14	Составление геоботанической характеристики объекта ис-	теоретическое	Изучены методы описания природного объекта в лесоведении

	следования		
15	Геоботаническое описание учетной площадки	практическое	Составлена характеристика древостоя, сомкнутости крон, состояния подлеска
16	Разметка деревьев учетной площадки. Измерение ступеней толщины	практическое	Измерены ступени толщины деревьев площадки Загородной роши
17	Измерение высот модельных деревьев	практическое	Измерены высоты с помощью высотомера, заполнены учетные ведомости
18	Определение бонитета учетных деревьев	практическое	Определен бонитет деревьев опытной площадки
19	Статистическая обработка результатов	практическое	Оформлены результаты исследовательской работы
20	Составление таблиц исследования	практическое	Составлены таблицы бонитета деревьев учетной площадки
21	Оформление результатов исследования	практическое	Каждый участник оформил собственные выводы исследования бонитета учетной площадки
22	Оформление результатов исследования	практическое	Составлены тексты исследовательских проектов
23	Составление компьютерной презентации «Методы лесной таксации»	практическое	Составлены слайды презентации по теме: «Определение бонитета Загородной роши методами лесной таксации»
24 26	Выпуск информационных листовок «Правила поведения в лесу» для младших школьников	практическое	Изготовлены профилактические информационные листовки о правилах безопасной жизнедеятельности в лесу
25	Экскурсия в рошу. «Приспособление растений к зиме». Фотографирование	практическое	Изучены правила фотографирования природных объектов
26	Организация фотовыставки «Наше школьное лесничество»	практическое	Оформлен стенд в актовом зале с фотографиями о школьном лесничестве
27	Подготовка сценария классного часа для младших школьников «Живой лес»	практическое	Составлен сценарий мероприятия. Распределены роли участников
28	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
29	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
30	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
31	Обзор литературы. Изучение методов лесоведения современного лесного хозяйства	теоретическое	Изучены статьи периодических изданий по лесоведению. Отобраны методики лесоведения.
32	Определение методик исследовательских проектов по лесоведению на 2021 календарный год	теоретическое	Определены темы исследовательских работ на 2021 год
33	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1 а,б классах
34	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1в классе

35	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 4 а,б классах
36	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
37	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 2 а,б,в классах
38	Акция «Покормите птиц!»	практическое	Проведен рейд кормушек для птиц в Загородной роще. Обновлены поврежденные кормушки. Засыпан корм для птиц
39	Вредители леса. Способы борьбы с вредителями.	теоретическое	Изучены наиболее опасные представители насекомых-вредителей леса и способы борьбы с ними
40	Способы привлечения насекомых-вредителей птиц в леса	теоретическое	Просмотр учебного фильма о пользе насекомоядных птиц
41 42	Составление сценария внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Составлен сценарий мероприятия, распределены роли участников
42 44	Репетиция мероприятия «День птиц»	практическое	Проведена репетиция внеклассного мероприятия «День птиц»
43	Составление компьютерной презентации по теме «Птицы – помощники леса»	практическое	Составлена презентация по теме мероприятия
44	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 5 а,б классах
45	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 6 а,б классах
46	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 4 а,б классах
47	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
48	Экскурсия на территорию Ишимского лесхоза. Знакомство с техникой	практическое	Проведено обзорное знакомство с лесоохраной и лесовосстановительной техникой лесхоза
49	Экскурсия в рощу. Определение состояния древостоя лиственных деревьев	практические	Определена однородная площадка для исследования состояния березы
50	Разметка опытной площадки. Геоботаническое описание участка	практическое	Проведена разметка и описание опытной площадки
51	Съемка опытной площадки. Расчет учетной площади. Составление схемы площадки	практическое	Проведена съемка опытной площадки. Составлена карта-схема
52	Определение категорий деревьев учетной площадки	практическое	Проведена приблизительная оценка категории деревьев
53	Изучение состояния подлеска Загородной рощи. Оценка видового разнообразия нижнего яруса рощи.	практическое	Составлено гербарий травянистых растений участка рощи
54	Определение растений по справочникам-определителям	практическое	Определены растения нижнего яруса опытной площадки
55	Измерение ступеней толщины березы повислой на опытной площадке	практическое	Измерены ступени толщины березы повислой. Заполнены учетные ведомости

56	Определение высот модельных деревьев. Работа с высоотомером	практическое	Определены высоты, заполнены учетные ведомости
57	Определение бонитета березы повислой опытной площадки	практическое	Работа с классификационными таблицами бонитета березы повислой
58	Заполнение учетных таблиц. Статистическая обработка результатов исследования	практическое	Составлены характеристики бонитета березы повислой на учетной площадке
59	Анализ результатов исследования. Выводы проекта	практическое	По классификационным таблицам определены категории березы роши
60	Составление отчета исследовательского проекта. Оформление результатов	практическое	Составлена презентация исследовательского проекта по результатам
61	Отчет о результатах исследования бонитета березы повислой в Загородной роше. Сравнительный анализ с результатами опытной площадки №1	теоретическое	Проведено сравнение результатов двух исследовательских проектов. Обобщение полученного материала
62	Выбор площадки для лесовосстановления. Работа со специалистами лесхоза	практическое	Подготовлены площадки для посадки саженцев
63	Восстановление древостоя роши. Акция «Посади дерево!»	практическое	Проведена акция по восстановлению древостоя роши
64	Фотографирование саженцев. Экскурсия в рошу	практическое	Проведено фотографирование участков Загородной роши
65	Оформление фотовыставки в школе «Посади дерево!»	практическое	Оформлена выставка фотографий «Посади дерево!»
66	Экскурсия в рошу. Определение методик для летних исследовательских проектов	практическое	Определены темы и методики проектов 2021 года
67	Обзор литературы. Новинки периодических лесоохранных изданий	теоретическое	Проведен обзор методик по лесоохране и лесовосстановлению
68	Итоговое занятие. Планирование работы лесничества на летние каникулы	теоретическое	Составлен график работы актива лесничества в период летних каникул

Итого: в учебном году – **58 практических, 1 комбинированное и 9 теоретических** занятий. В летнее время занятия проводятся с членами школьного лесничества по отдельному плану:

Июнь	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Охрана насекомых», 2 часа; 2.Проведение практических занятий: «Съемка площадки», «Работа с буссолью», 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
Июль	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Пищевые связи в лесу», 2 часа 2.Проведение практических занятий «Съемка площадки»; «Определение категории древостоя», 2 часа; 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
Август	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Специфика лесных профессий», 2 часа; 2.Проведение практических занятий «Определение прироста древостоя»; 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения

**Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся
МАОУ СОШ №7**

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение опроса среди учащихся об их интересах, увлечениях с целью организации кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Май, сентябрь 2023	Классные руководители
2	Анализ проведенного анкетирования, определение кружков, секций; составление расписания работы кружков, секций	До 16.09.2023	Классные руководители
3	Составление, корректировка программ внеурочной занятости (кружков, секций)	До 16.09.2023	Руководители кружков, секций
4	Организация внеурочной деятельности – работы школьных кружков и спортивных секций, клубов по интересам	Сентябрь, 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заключение договоров МАОУ СОШ №7 с учреждениями дополнительного образования в части проведения кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Сентябрь, 2023	Заместитель директора по ВР
6	Заполнение журналов внеурочной деятельности	В течение учебного года	Руководители кружков, секций
7	Корректировка списка членов кружка, секции	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители
8	Анализ деятельности школьных кружков, спортивных секций, анкетирование учащихся.	Май, 2024	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители

Развитие образовательного туризма

№	<i>Муниципальный маршрут</i>	<i>Сроки</i>	<i>Региональный маршрут</i>	<i>Сроки</i>	<i>Федеральный маршрут</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация экскурсий в Арт-галерею г. Ишима	В течение года	Организация образовательных экскурсий по г. Тюмень, посещение Исторического парка.	В течение года	Организация образовательной экскурсии по территории Российской Федерации:	В каникулы
2	Организация экскурсий в Ишимский краеведческий музей («Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова»).	В течение года	Организация образовательных экскурсий по территории Тюменской области (г. Тобольск, Ялуторовск)	В течение года		
3			Использование спецпроектов, проведение виртуальных экскурсионных маршрутов, посредством виртуального портала «Детский познавательный туризм»	В течение года		
4		В течение года	Организация экскурсий в Исторический парк г. Тюмени	В течение года		
5	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года		

Взаимодействие МАОУ СОШ №7 г. Ишима со СМИ



Раздел 4.

Внутришкольный контроль

План-график внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

Направление контроля	Мероприятие в рамках контроля	Цель и содержание контроля	Ответственный
Сентябрь			
Нормативно-правовое	Состояние личных дел учеников 1, 5, 10 классов	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1,5,10 классов	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Замдиректора по УВР
Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ	Технический специалист, замдиректора по УВР
Организационное	Входящие контрольные работы	Организовать входящие контрольные работы во 2-11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Организационное	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Замдиректора по УВР
Организационное	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Замдиректора по ВР, руководители ШМО
Организационное	Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация работы классных руководителей и руководителя школьного отряда юных инспекторов движения по безопасности дорожного движения	Замдиректора по ВР
Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог

Октябрь			
Нормативно-правовое	Проверка рабочих программ педагогов по предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Содержание планов воспитательной работы, их соответствие целевым установкам школы	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей за 1-ю четверть	Замдиректора по ВР
Организационное	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов
Организационное	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Замдиректора по УВР
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей.	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Замдиректора по ВР
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР

Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Материально-техническое	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Ноябрь			
Нормативно-правовое	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Нормативно - правовое	Проверка проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Проконтролировать проведение внеурочных занятий, в т. ч. «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Руководители ШМО
Нормативно-правовое	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Руководители ШМО
Организационное	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Участие учащихся 9,11 в ЕКР в рамках РОКО	Организовать участие учащихся 9,11 классов в ЕКР в рамках РОКО и про-	Замдиректора по УВР

		анализировать результаты	
Организационное	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Материально-техническое	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Декабрь			
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности во 2 четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности во II четверти	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Замдиректора по ВР
Организационное	Участие учащихся 9,11 в ЕКР в рамках РОКО	Организовать участие учащихся 9,11 классов в ЕКР в рамках РОКО и проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Контроль качества знаний по русскому языку и математике в 5-8,10 классах	Проконтролировать качество знаний по русскому языку и математике в 5-8,10 классах с целью изучения результативности и качества обучения, уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Руководители ШМО
Организационное	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Замдиректора по УВР
Организационное	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Замдиректора по УВР

Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Замдиректора по УВР
Организационное	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Январь			
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Замдиректора по УВР
Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Замдиректора по УВР, технический специалист
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация воспитательной работы в направлении правового воспитания, формирования правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактики жестокого обращения с детьми, выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, профилактики суицидального поведения; проведение комплекса мероприятий, направленных	Проверить профилактику суицидального и зависимого поведения, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика жестокого обращения с детьми, выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному и девиантному поведению и организация индивидуальной работы с детьми и их родителями	Замдиректора по ВР

	ных на вывод несовершеннолетних и их семей из кризисных ситуаций		
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Февраль			
Организационное	Организация работы духовно-нравственного и патриотического воспитания; организация деятельности музея, РДДМ	Изучение эффективности работы классных руководителей, руководителей творческих объединений дополнительного образования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; Взаимодействие руководителя музея с общественными организациями, классными активами, органами самоуправления школы, результаты участия в мероприятиях различного уровня	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Замдиректора по УВР

Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Руководители ШМО, замдиректора по УВП
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВП
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВП
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВП, руководители ШМО, педагог-психолог
Март			
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Замдиректора по УВП
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВП
Организационное	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Замдиректора по УВП, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР
Кадровое	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Председатель МСШ, замдиректора по УВП
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы	Замдиректора по УВП

		риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Апрель			
Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Руководители ШМО
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Замдиректора по УВР
Организационное	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10 классах	Замдиректора по УВР
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Замдиректора по ВР
Организационное	Эффективность работы классных руководителей в разновозрастном сообществе. Система работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних,	Состояние межличностных отношений в сводных отрядах Формирование правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика экстре-	Замдиректора по ВР

	профилактике экстремизма, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	мизма, профилактика жестокого обращения с детьми, организация индивидуальной работы с детьми и их родителями	
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Май			
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Замдиректора по ВР
Организационное	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР

Организационное	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Кадровое	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Июнь			
Нормативно-правовое	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры ООП уровня образования действующим ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования	Директор, замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР
Организационное	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год. Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО
Организационное	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов	Замдиректора по

		по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Замдиректора по ВР
Материально-техническое	Соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой
Материально-техническое	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители

Приложения

**План мероприятий по повышению качества образования
в МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2023-2024 учебном году**

Раздел 1. Развитие общего образования

Цель: создание системы условий, обеспечивающих качество начального, основного и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение реализации обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования, основных компетенций и функциональной грамотности выпускников.
2. Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательном учреждении.
3. Обеспечение объективной оценки результатов начального, основного и среднего общего образования.
4. Обеспечение преемственности начальной, основной и средней школы.
5. Создание системы психологического сопровождения личности учащихся в школе.
6. Эффективное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обеспечение государственных гарантий сохранения и развития системы начального, основного и среднего образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- совершенствование учебно-познавательного процесса через:
 - оптимальный отбор содержания обучения и его структурирование в соответствии со стандартами образования;
 - создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов, здоровьесохранения детей и подростков;
 - совершенствование и использование технологий обучения и воспитания с целью максимального развития личности с учётом природных задатков и способностей;
 - совершенствование реально действующих механизмов мониторинга развития системы начального, основного и среднего образования (мониторинг качества образовательных услуг; мониторинг качеств личности ребёнка, выявление и развитие его способностей, формирование желания и умения учиться, навыков общения и самостоятельной организации учебного труда и самообслуживания; мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов в решении актуальных проблем обучения и воспитания детей школьного возраста);
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих замыслов педагогов (участие в курсах повышения квалификации, семинарах ведущих специалистов РФ, творческих командировках, дистанционном образовании; участие в реализации образовательных проектов и программ, научно-методическом руководстве деятельностью педагогов-экспериментаторов, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение методических дней, конференций).

Ожидаемый результат:

- повышение качества общего образования;
- оперативная коррекция процесса развития общего образования на основе анализа ситуации;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;
- формирование информационных банков о результатах качества общего образования.

Мероприятия по реализации целей и задач общего образования

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1	Организация работы в ОО психолого-педагогического консилиума по психолого-социально-педагогической оценке потенциала школьников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Организация профильного образования	Май, август	Зам. директора по УВР
3	Информатизация процесса обучения, процесса управления; обеспечение школы интерактивными досками, электронными учебниками	Постоянно	Директор
4	Работа социально-психологической службы	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

			Социальный педагог
7	Апробации новых учебно-методических комплектов	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Социально-педагогическая поддержка детей «группы особого внимания»	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Обеспечение преемственности образования, адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
10	Анализ адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов	Декабрь	Педагог-психолог
11	Организация посещения уроков в 4-х классах учителями-предметниками основной школы	Апрель-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
12	Организация совместных заседаний ШМО учителей начальной школы, русского языка и математики	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
13	Организация и систематическое проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися, испытывающими затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники
14	Участие в городской и региональной оценке качества знаний	В течение года	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
15	Разработка планов по ликвидации и предупреждению неуспеваемости (школьной неуспешности)	По итогам четвертей	Учителя-предметники
16	Проведение комплекса мероприятий по стимулированию аттестации и повышению профессиональной компетенции педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Креатив-фестиваль для педагогов начального образования по номинациям • Конкурс профессионального мастерства педагогов • Презентация педагогического опыта 	По особому плану	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Кадровое обеспечение			
17	Участие в курсовой подготовке	Постоянно	Зам. директора по УВР

**Мероприятия
по предупреждению неуспеваемости учащихся
и ликвидации затруднений при усвоении программного материала**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении			
1.	Выявление затруднений в обучении у учащихся по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
3.	Заполнение индивидуальных карт на учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
4.	Оказание помощи в планировании учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Организация дополнительного инструктирования в ходе учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.	Стимулирование учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
7.	Осуществление контроля за учебной деятельностью	По мере необходимости	Учителя-

		димости	предметники
8.	Организация различных форм взаимопомощи	По мере необходимости	Учителя-предметники
9.	Организация дополнительных занятий с учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
Коррекционная работа психолога			
1.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися, имеющими затруднения в обучении	По итогам диагностики по запросам учителей	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий с дезадаптированными детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий на развитие познавательных процессов	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с «трудными» детьми	В течение года	Педагог-психолог
Работа учителей по предупреждению неуспеваемости школьников			
1.	Всестороннее повышение эффективности каждого урока	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Индивидуальный подход к учащимся	Постоянно	Учителя-предметники
4.	Специальная система домашних заданий	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Усиление работы с родителями	По мере необходимости	Учителя-предметники
Совершенствование учебно-воспитательного процесса			
1.	Профилактика типичных причин неуспеваемости	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Обсуждение на педагогических советах, заседаниях методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся	В течение года	Администрация Руководители ШМО
3.	Выявление и учет специфических причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог
4.	Ознакомление учителей -с типичными причинами неуспеваемости учащихся, -мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
5.	Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности	Постоянно	Пед. коллектив
6.	Ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители
7.	Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности	Систематически	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
8.	Контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
9.	Осуществление контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
10.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение	По мере необходимости	Администрация Учителя-предметники

Раздел 2. Образование для одарённых детей

Цель: обеспечение условий для раскрытия и развития способностей учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- создание условий для выявления и развития творческого потенциала одарённых детей;
- развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
- обеспечение общеобразовательной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся;
- подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми;
- обеспечение участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Направления работы с одарёнными детьми в сфере образования

- создание оптимальных условий для выявления, идентификации и развития творческого потенциала одарённых детей;
- совершенствование организации, содержания и методов обучения и воспитания детей с признаками одарённости, развитие их индивидуальности;
- социальная и психолого-педагогическая поддержка детей, демонстрирующих реальные незаурядные результаты, и их педагогов;
- создание системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- консолидации педагогических, организационных и управленческих ресурсов по научно-методическому сопровождению процесса образования одарённых (научно-практические конференции, семинары, публикации статей в периодических изданиях и др.).

Ожидаемые результаты:

- разработка системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- обобщение инновационного опыта развития одарённых детей в условиях школы;
- система работы с одарёнными детьми, включающая все ступени образования (начальное, общее, среднее);
- система подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми.

Мероприятия по реализации целей и задач образования для одарённых детей

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1	Организация работы по раннему выявлению одарённости	Май, сентябрь	Учителя-предметники Педагог-психолог
2	Организация работы с одарёнными детьми в ОУ: <ul style="list-style-type: none">– вовлечение детей в дидактические, поисковые, сюжетно-ролевые, компьютерные и другие игры;– организация участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, конкурсах, концертах, смотрах;– проведение выставок творческих работ одарённых детей;– проведение тренингов по формированию у одарённых детей адекватной самооценки, рефлексивной деятельности, коммуникативных умений и навыков, позитивных установок восприятия других людей, обеспечивающих их нормальную специализацию;– консультирование родителей по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители

3	Создание системы работы по обучению, воспитанию и развитию одарённых школьников: – введение курсов, направленных на развитие творческого потенциала одарённых школьников или ликвидацию возможных пробелов в базовых знаниях и способах учебной деятельности; – разработка индивидуальных учебных программ с учётом возможностей индивидуального темпа и способа продвижения ученика в изучении школьных предметов; – приобщение одарённых детей к исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ и другим формам продуктивной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
4	Проведение осенних/зимних/летних площадок сборов для одарённых детей	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Организация участия одарённых детей в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях разного уровня: – школьные предметные олимпиады; – городские предметные олимпиады; – областные предметные олимпиады; – всероссийские предметные олимпиады; – городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – областная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	По особому плану	Зам. директора по УВР
6	Укрепление материально-технической базы школы: – пополнение библиотеки справочной, энциклопедической и психолого-педагогической литературой соответствующей проблематики; – приобретение мультимедийной техники нового поколения и др.	Постоянно	<i>Штефан А.В.</i> Легалова М.В.
7	Материальное поощрение педагогов-наставников одарённых детей, добившихся выдающихся результатов	По результатам	Администрация ОУ
Научно-методический уровень			
8	Организация работы НОУ «Эврика»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
9	Публикации в соц.сетях и на сайте школы информации об одарённых детях; о педагогах, работающих с одарёнными детьми	В течение года	Администрация ОУ
10	Выступления перед родителями по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье	По плану школы	Педагог-психолог Классные руководители
11	Повышение квалификации педагогов по подготовке к работе с одарёнными детьми	По плану курсовой подготовки	Администрация школы
12	Ознакомление с опытом обучения, воспитания и развития одарённых детей города и области	Постоянно	Зам. директора по УВР
13	Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей школы по развитию детской одарённости разных видов	В течение года	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение			
14	Участие в работе семинаров для педагогов, работающих с одарёнными детьми	По плану	Зам. директора по УВР

Раздел 3. Специальное (коррекционное) образование

Цель: формирование практико-ориентированной системы специального (коррекционного) образования в школе.

Задачи:

1. Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Лицензирование ОУ, осуществляющего учебно-воспитательную коррекционно-образовательную деятельность.

Основные направления:

- совершенствование школьной нормативно-правовой базы организации и сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей адаптации в социум и получения профессии;
- изучение состояния, проблем, достижений, опыта работы специального образования в области;
- обеспечение интегрированного обучения детей с проблемами в развитии в общеобразовательной школе;
- внедрение технологий по профессионально-трудовому обучению и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование нормативно-правовой базы по специальному (коррекционному) образованию;
- эффективная работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума;
- оптимальное кадровое обеспечение ОУ;
- создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по реализации целей и задач по развитию специального (коррекционного) образования

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Нормативно-правовой уровень			
1	Нормативно-правовая база для организации детей с ОВЗ	2023-24 уч.г.	Администрация
Организационный уровень			
2	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
3	Разработка рекомендаций для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Август	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
4	Проведение семинаров для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь	Зам. директора по УВР Учитель-логопед
Информационно-аналитический уровень			
5	Определение потребности в подготовке кадров для системы специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии	Май	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение			
6	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для администрации и педагогов ОУ по проблемам коррекционно-развивающего обучения	В течение года	Зам. директора по УВР

Раздел 4. Развитие воспитания в образовательной системе

Цель: создание условий для развития склонностей, способностей и интересов, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, социализации обучающихся; создание единого воспитательного пространства микрорайона.

Задачи:

1. Обеспечение реального приоритета воспитания в образовательной системе ОУ.
2. Противодействие асоциальным влияниям среды, выявление и активное использование позитивного потенциала социума, семьи, содержания учебных предметов, коллектива, в котором учится и живёт ребёнок.
3. Создание в педагогическом коллективе атмосферы высокой нравственности, требовательности, гражданской ответственности.
4. Создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей.
5. Создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.
6. Создание системы организационного, методического сопровождения воспитательного процесса.
7. Реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений и других форм девиантного поведения несовершеннолетних.
8. Взаимодействие ОУ и общественных организаций в создании единого воспитательного пространства микрорайона.

Основные направления:

- разработка примерных моделей целевых творческих программ воспитания;
- разработка педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- разработка антикризисных программ воспитания;
- обеспечение связей основного и дополнительного образования на основе образовательных программ школы и учреждений дополнительного образования детей;
- научно-методическая поддержка деятельности детской общественной организации;
- обеспечение мер по уменьшению вредных воздействий окружающей среды на ребёнка (асоциальная семья, родители-алкоголики, судимые; безнадзорность, жестокие взаимоотношения, плохо поставленный учебно-воспитательный процесс; неадекватные меры воздействия со стороны семьи).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества воспитанности детей;
- сформированность в ОУ эффективной воспитательной системы в соответствии с миссией школы;
- научная обоснованность воспитательного процесса в ОУ;
- развитие детской организации «Республика «Нескучная», РДДМ;
- наличие педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- создание комплексной системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, включающую правовое, кадровое, методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

Мероприятия по реализации целей и задач по развитию воспитания в ОУ

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1.	Работа школы в рамках Всероссийской организации «Российское движение детей и молодёжи»	2023-2024	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы школы по эффективному использованию материально-технической базы ОУ (спортивный зал, площадки, стадионы, компьютерные классы, библиотеки, спортивное оборудование, мастерские)	По плану работы	Администрация школы
3.	Реализация школьных программ, направленных на профилактику асоциального поведения, на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, на пропаганду здорового образа жизни	2023-2024	Администрация школы

4.	Участие в конкурсе «Лучший классный руководитель года»	Ежегодно	Зам. директора по УВР. Классные руководители
5.	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков	В течение года	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
6.	Создание методических рекомендаций для классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по вопросам воспитания	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
Информационно-аналитический уровень			
7.	Проведение социологических опросов по выявлению отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению, асоциальным явлениям	2023-2024	Зам. директора по УВР
8.	Ведение мониторинга досуговой занятости и воспитания детей	Постоянно	Завьялова О.В. Классные руководители
Кадровое обеспечение			
9.	Участие в работе семинаров для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов	Постоянно	Администрация школы

Раздел 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация

Цель – решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.
- Обеспечение исследований проблем процесса профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, обобщения и внедрения эффективного опыта этой деятельности.
- Кадровое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

Основные направления проекта:

1. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Информационно-методическое обеспечение процесса.

Программные мероприятия

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
I. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении			
1.1.	Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.2.	Организация досуговой занятости несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Соц. педагог
1.3.	Обеспечение доступности дополнительного образования детям из семей группы «социального» риска	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.4.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период и организация летнего отдыха детей «группы риска»	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Соц. педагог
II. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
2.1.	Организация мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.2.	Ведение банка данных детей и подростков группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.3.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих детей; мест концентрации подростков (дискотек, компьютерных клубов и пр.) с целью выявления безнадзорных подростков и своевременного применения к ним и их родителям соответствующих мер воздействия	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН
2.4.	Выявление родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению и принятию к ним установленных законодательством мер воздействия	Постоянно	Классные руководители Администрация Соц. педагог
2.5.	Анализ занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях и т.п.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
III. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
3.1.	Изучение опыта работы учреждений и организаций, в том числе общественных, по оказанию помощи несовершеннолетним и их семьям	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.2.	Организация различных форм индивидуального сопровождения подростков группы социального риска работниками ОУ и	В течение года	Администрация

	членами УС (шефство, наставничество)		
3.3.	Организация профилактики агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.4.	Проведение тренинговых занятий, мероприятий, способствующих выработке у учащихся навыков конструктивного взаимодействия, толерантного отношения к окружающим	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.5.	Организация сотрудничества педагогов и родителей по совместной деятельности в области преодоления негативных явлений в поведении детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
IV. Информационно-методическое обеспечение процесса			
4.1.	Укрепление материальной базы ОУ, увеличение доли сектора бесплатных услуг для детей группы социального риска	В течение года	Администрация
4.2.	Ведение банка данных неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители Соц. педагог
4.3.	Обеспечение ОУ методическими информационными материалами по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних, социально-правовой защите женщин и детей, профилактике семейного неблагополучия	Постоянно	Администрация
4.4.	Организация подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По мере необходимости	Администрация

**План мероприятий по профилактике асоциальных явлений среди учащихся
МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2023-2024 учебном году**

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Профилактика преступлений и правонарушений	1.	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	Социальный педагог. Завьялова О.В. Мельникова М.В.	
	2.	Возраст уголовной ответственности. Разъяснение ч.2 ст. 20 УК РФ - возраст уголовной ответственности с 14 лет	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
	3.	Создание банка данных на детей группы «особого внимания»	Сентябрь	Завьялова О.В. Педагог – организатор. Социальный педагог. Педагог-психолог	
	4.	Посещение квартир классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей группы «особого внимания»	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители	
	5.	Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	6.	Разъяснение видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним (статья 88 УК РФ):	Октябрь	Школьный инспектор ОДН	
	7.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры	
	8.	Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность»	Декабрь	Завьялова О.В. Социальный педагог. Классные руководители	
	9.	Разъяснение мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним (статья 90 УК РФ)	Декабрь	Школьный инспектор ОДН Социальный педагог. Классные руководители	
	10.	Разъяснение статьи 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещённых местах)	Март	Социальный педагог. Классные руководители	

11.	Разъяснение статьи 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения)	Март	Социальный педагог. Классные руководители	
12.	Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям	Апрель	Завьялова О.В. Классные руководители	
13.	Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы)	Май	Завьялова О.В.	
14.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год»	По плану КДН	Завьялова О.В. Социальный педагог.	
15.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство»	По плану КДН	Завьялова О.В.	
16.	Психодиагностика: • Комплексно-психологическое обследование обучающихся, входящих в группу «особого внимания»	В течение учебного года	Педагог-психолог школы	
17.	Коррекционно-развивающая работа: 1. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности. 2. Коррекция асоциального поведения учащихся. 3. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе. 4. Обучение учащихся способам саморегуляции.	В течение года	Педагог – психолог школы	
18.	Беседы «Остановись у преступной черты»	1 раз в квартал	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	
19.	Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка»	1 раз в полугодие	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН	
20.	Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики	
21.	Разработка и реализация	В течение года	Педагог-	

		индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»		психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
	22.	Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией	В течение года	Классные руководители	
	23.	Ведение картотеки детей «группы риска»	В течение года	Завьялова О.В. Педагог-психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
	24.	Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы	В течение года	Завьялова О.В. Социальный педагог. Педагог-психолог школы.	
	25.	Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости)	В течение года	Завьялова О.В.	
	26.	Организация досуговой занятости детей во внеурочное время	В течение года	Классные руководители	
	27.	Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми	В течение года	Администрация школы. Классные руководители	
Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения		Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	Регулярно	Завьялова О.В. Классные руководители	
	1.	Психодиагностика: 1. Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива 2. Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов 3. Выявление суицидального риска у подростков. 4. Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет 5. Оценка уровня тревожности (5,10 кл.) 6. Определение уровня	Сентябрь -октябрь Октябрь- ноябрь Октябрь Еженедельно Октябрь Февраль	Педагог – психолог школы, Классные руководители	

	удовлетворённости школьной жизнью			
2.	Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
3.	<p><u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр • Стендовая презентация детского телефона «Доверие» • Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия • Работа телефона доверия в школе • (6-74-90) • Работа психологической гостиной «Разговор по душам» • Психологическая игра в начальной школе «Волшебная скорая помощь» 	Май	Завьялова О.В. Социальный педагог. Педагог-психолог школы. Классные руководители	
4.	<p>Коррекционно-развивающая работа:</p> <p>5. Коррекция уровня тревожности</p> <p>6. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе</p> <p>7. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией</p> <p>8. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения</p>	В течение года	Педагог – психолог школы	
5.	<p>Тренинги:</p> <p>1. Проигрывание конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Психологический портрет друга</p>	По планам классных руководителей	Классные руководители педагог-психолог школы	
6.	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка	По планам классных руководителей	Классные руководители	
7.	<p>Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности:</p> <p>5. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)</p> <p>6. Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.)</p> <p>7. Формирование уве-</p>	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог школы	

	ренного поведения подростков (8-9 кл.) 8. Лаборатория нерешённых проблем (10-11 кл.)			
Профилактика экстремизма, этносепаратизма, идеологии терроризма				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	Завьялова О.В. Классные руководители	
2.	День народного единства	4 ноября	Педагог-организатор	
3.	Международный день толерантности	16 ноября	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
4.	<u>Акция, посвящённая Международному дню инвалида</u> • Акция «Подарок для ребёнка-инвалида» (для детей-инвалидов микроручастка школы) • Уроки толерантности, посвящённый Международному дню инвалидов	Ноябрь	Социальный педагог. Классные руководители	
5.	Беседа с представителем религиозных организаций «Терроризм – как не стать его жертвой»	Ноябрь	Зам. директора по УВР	
6.	Международный день защиты прав человека	10 декабря	Классные руководители	
7.	Беседа священника «Отношение к иностранному и отношение к другим национальностям»	Февраль	Зам. директора по УВР	
8.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»	Февраль	Классные руководители	
9.	Социологический опрос по толерантности. Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства)	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Тематическая встреча со священнослужителем «Терроризм – преступление против человечества»	Апрель	Зам. директора по УВР	
11.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Зам. директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
12.	Участие педагогов ОО в «Кирилло-Мефодиевских чтениях»	Май	Зам. директора по УВР	
13.	Беседы «Терроризм и безопасность»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	