

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г.ИШИМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 7
А.В.Шабанов

Приказ № 36 ОД от «19» 05 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
МАОУ СОШ №7 г. Ишима
«Радужный»**

Срок реализации: 02.06.2025-10.08.2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	3
II. Целевой раздел Программы	5
III. Содержательный раздел	6
Инвариантные модули	13
Вариативные модули	20
IV. Организационный раздел	25
Партнерское взаимодействие	26
Этапы реализации Программы	28
Взаимодействие с родительским сообществом	31
Кадровое обеспечение реализации Программы	32
Материально-техническое обеспечение Программы	33
Приложение 1. План-сетка	36

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МАОУ СОШ №7 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

6. **Задачами Программы** являются:

- провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психологическое оздоровление;
- создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей «группы риска»;
- приобщить детей к техническому творчеству, интеллектуальному развитию, разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества;
- предотвратить детский и подростковый травматизм в каникулярное время, усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- формировать нравственно устойчивую личность, обладающую такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитывать уважения к семье, родителям, семейным традициям;

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МАОУ СОШ №7

6,5 — 17 лет — дети младшего, среднего и старшего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием «Радужный».

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с *дневным пребыванием «Радужный»* заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радужный» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в

различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Сроки реализации Программы: 02.06.25-10.08.25 год.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 15 дней. Программа реализуется в период летних каникул с 2 по 23 июня, с 26 июня по 16 июля, с 21 июля по 10 августа. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №7 г. Ишима «Радужный», модифицированной.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления) конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую

тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения,

развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной

деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы

самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов,

обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация

адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

дни Движения Первых программы для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные,

экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей «городская управа».

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в

информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов

отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Радужный» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе

обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Лагерь с дневным пребыванием детей МАОУ СОШ №7 г. Ишима «Радужный» успешно сотрудничает с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, обогащения программы лагеря и развития социальной активности.

Цель партнерского взаимодействия:

- Обогащение программы лагеря: Привлечение экспертов и ресурсов для проведения мастер-классов, тематических дней, спортивных мероприятий и других интересных занятий.
- Развитие у детей социально-значимых навыков: Вовлечение в волонтерскую деятельность, обучение проектной работе, развитие лидерских качеств.
- Профориентация: Знакомство с различными профессиями и направлениями деятельности через встречи с представителями организаций.
- Реализация социально-значимых проектов: Участие в акциях, направленных на благоустройство территории, помощь нуждающимся и т.д.

2. Направления партнерского взаимодействия:

✓ Культурно-досуговые организации (музеи, библиотеки, театры, дом культуры):

- Организация экскурсий, интерактивных программ, мастер-классов, выставок.
- Спортивные организации (спортивные школы): проведение спортивных соревнований, эстафет, мастер-классов по различным видам спорта.
- Вовлечение детей в волонтерскую деятельность (уборка территории, помощь ветеранам, организация мероприятий).

✓ Экологические организации:

- Организация экологических акций (посадка деревьев, уборка мусора).
- Организация экскурсий в Сосновый бор.

✓ Организации, занимающиеся патриотическим воспитанием:

- Проведение встреч с ветеранами войн и труда.
- Организация военно-спортивных игр и соревнований.
- Проведение уроков мужества, посвященных истории России.

✓ Организации, занимающиеся профилактикой правонарушений:

- Проведение профилактических бесед и лекций о вреде наркотиков, алкоголя, курения.
- Организация встреч с сотрудниками ОДН.
- Проведение тренингов по безопасному поведению в различных ситуациях.

✓ Организации, предоставляющие образовательные услуги

- Организация мастер-классов по различным направлениям (рисование, лепка, танцы, музыка).

- Проведение познавательных игр и викторин.

✓ Медицинские организации (больницы, поликлиники):

- Проведение лекций о здоровом образе жизни, правильном питании, личной гигиене.

- Обучение оказанию первой медицинской помощи.

20. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Уклад лагеря с дневным пребыванием «Радужный» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

23. Реализация Программы включает в себя несколько этапов:

23.1. **Подготовительный этап** включает в себя:

- *разработка и согласование тематики Программы;
- *обеспечение материально-технической базы для работы всех служб;
- *взаимодействие с другими учреждениями и ведомствами социальной защиты по планированию и организации летнего отдыха детей и подростков из социально незащищённых категорий семей;
- *проведение «Школ вожатского мастерства» для вожатского состава;
- *разработка символики, атрибутики;
- *набор детей в лагерь с дневным пребыванием и комплектование отрядов

23.2. **Организационный период** смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- * запуск игровой модели;
- * знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- * организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;
- * проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- * организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
- * организация работы отрядов;
- * организация культурно-досуговых, лечебно-оздоровительных и гражданско-правовых мероприятий;
- * работа информационного центра, выпуск газеты;
- * рекламно-информационная деятельность;
- * подведение промежуточных итогов в конце каждой смены; торжественное закрытие с награждением лучших участников смены, вожатых;

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

- * проведение конкурса «Лучший вожатый», «Лучший отряд», «Лучшая акция», «Лучший флешмоб», «Самое позитивное видео» и др.;
- * организация и проведение итогового мероприятия «Гала-концерт» с награждением лучших участников летней смены;

*участие в семинарах и конкурсах по итогам лета.

23.5. **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию:

*анализ данных психолого-педагогических диагностик;

*определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

*анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;

*распространение полученного опыта; анализ и рекомендации на следующий год;

*коррекция программы, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем,

педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом родителями** (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и

их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарноэпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25. Кадровое обеспечение реализации Программы

предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

	1 смена	2 смена	3 смена
Начальник лагеря	1	1	1
Педагог-организатор	1	1	1
Ответственный за спортивно-массовую работу	1	0	0
Воспитатели	25	14	13
Работники столовой	4	4	3
Технический персонал	3	3	3
Медицинский работник	1	1	1

Режим дня

08.30 – 09.00 – сбор детей, зарядка;
09.00 – 09.15 – линейка, подъем государственного флага;
09.15 – 10.00 – завтрак;
10.00 – 12.00 – общелагерные мероприятия, отрядные дела, работа мастерских;
12.00 – 13.00 – оздоровительные мероприятия;
13.00 – 14.00 – обед;
14.00 – 14.30 – свободное время;
14.30 – 16.00 – дневной сон;
16.00 – 16.30 - полдник;
16.30 – 17.50 – отрядные дела, работа секций, кружков, игры на свежем воздухе;
17.50 – 18.00 - линейка, спуск государственного флага;
18.00 – уход домой.

26. Материально-техническое обеспечение реализации

Программы:

- флагшток Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления.

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Аппаратура:

- ✓ Телевизор - 3
- ✓ Компьютер - 10
- ✓ Мультимедиа - 10

- ✓ Музыкальный центр – 3
- ✓ Фотоаппарат – 1

Спортивный инвентарь:

- ✓ Баскетбольные мячи
- ✓ Футбольные мячи
- ✓ Волейбольные мячи
- ✓ Резиновые мячи разных размеров
- ✓ Скакалки
- ✓ Гимнастические обручи
- ✓ Кегли
- ✓ Маты
- ✓ Канат
- ✓ Кольцеброс

Настольные игры:

- ✓ Шашки
- ✓ Шахматы
- ✓ Пазлы
- ✓ Строительный конструктор
- ✓ Развивающие игры

Материально-техническое обеспечение

Наличие базы (школы): школьный автобус, спортивный зал, актовый зал, отрядные комнаты, компьютерный класс, раздевалка, туалетные комнаты, столовая.

Диагностики

№	Мероприятие	Форма отслеживания	Ответственный
Для воспитанников			
	Входное анкетирование	Анкетирование (Приложение 1)	Начальник лагеря
1	Развитие творческих и организаторских способностей	Стенгазеты, фотомонтажи, благодарственные письма, отзывы о творческих встречах	Воспитатели, вожатые
2	Улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков	Медицинские осмотры в начале и конце смены, беседы с психологом.	Мед.работник

3	Уровень удовлетворенности жизни детей в лагере	Собеседование, анкетирование (Приложение 1)	Начальник лагеря
Для родителей			
4	Анкетирование родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование (приложение 1)	Классные руководители
5	Анкета «Удовлетворённость родителей участием ребёнка в смене»	Собеседование, анкетирование (приложение 1)	Воспитатели, вожатые
6	Мониторинговое исследование «Выбор»	Анкетирование (приложение 1)	Воспитатели, вожатые
7	Методика опросника	Анкетирование (приложение 1)	Воспитатели, вожатые
Для учреждения			
8	Совершенствование опыта организации летнего отдыха в условиях городской среды	Совещание при директоре	Начальник лагеря
9	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведенных мероприятий	Начальник лагеря

План-сетка

1 смена

1 день «Ура, каникулы!»	2 день Станция «Город - герой Москва»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей, комплектование «Кампаний». 2. Обзорная видео экскурсия «Добро пожаловать!» 3. Сбор – инструктаж «Предупрежден – значит вооружен». Принятие правил поведения. <ol style="list-style-type: none"> а. Знакомство с маршрутом. б. Игры – знакомства. 4. Открытие лагерной смены. Праздник «Мир, который нужен мне» 5. Беседа «Моя личная безопасность в летние каникулы». 6. Спортивная эстафета «Твоими героями, гордимся – мы!» Беговая эстафета, велоэстафета, игра футбол, городки, салочки. 7. Всероссийская акция «Мы граждане России» (Движение первых) 8. Вечерний огонек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Танцевальная зарядка «Здоровье в движении». Подъём Государственного флага РФ. 3. Виртуальное путешествие. «Город герой Москва» 4. Поисковая работа «Наши земляки, участники парада 1941 года» 5. Практические занятия по ГО и ЧС со специалистами ВДПО. Тренировочная пожарная эвакуация. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за МИР на земле!» 6. Занятия в кружках. 7. Географическая игра-квест: мы – за дружбу, мы – за мир!» (<u>Юнармейский отряд</u>) 8. Игровая программа «Мы – орлята!» (<u>Орлята России</u>) 9. Флешмоб «Моя область – моя гордость» 10. Вечерний огонек.
3 день Станция «Город - герой Ленинград»	4 день Станция «Город - герой Волгоград»
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Минутки здоровья», «Зеленая аптечка». Беседа «Первая помощь при укусах насекомых». 2. Танцевальная зарядка «Здоровье в движении». Подъём Государственного флага РФ. 3. Устный журнал, посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда «Живы. Выдержим. Победим!» 4. Эвакуация Обувной фабрики в г.Ишим. 5. Выпуск газет «Хлеб, лёд и кровь» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Закаливание». 2. Беседа «От искр огонь рождается». 3. Танцевальная зарядка «Здоровье в движении». Подъём Государственного флага РФ. 4. Виртуальная экскурсия в музей «Они защищали Родину». 5. Судьба 229-й Ишимской дивизии. 5. Спортивные состязания «Богатыри Земли русской». 6. Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание

<p>блокады» 6.Игры на свежем воздухе. 7. Акция «Расскажи о герое, который рядом» (Юнармейский отряд) 8. Подготовка к ГТО. 9.Вечерний огонек.</p>	<p>посильной помощи ветеранам ВОВ и труда). 7.Конкурс стихотворений «Памяти героев верны» (Движение первых). 8.Практическое занятие «Твоя безопасность на дороге». 9. Презентация «Герои России» (Юнармейский отряд) 10. Занятия в кружках. 11.Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">5 день Станция «Город - герой Керчь»</p>	<p style="text-align: center;">6 день Станция «Город - герой Новороссийск»</p>
<p>1. Минутки здоровья «Оказание первой помощи». 2Танцевальная зарядка «Здоровье в движении». Подъём Государственного флага РФ. 3. Историческая игра «От Керча до Берлина. 4. Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ» 5. Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям» 6.Игровая программа по ПДД «У светофора нет каникул». 7.Творческая мастерская «ОЧумелые ручки» 8. «Удивительные шахматы» (в рамках областного конкурса). 9. Интерактивная программа «Орлята – в кругу Движения Первых». 10.Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутки здоровья «Азбука здоровья». 2. Танцевальная зарядка «Здоровье в движении». Подъём Государственного флага РФ. 3. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» 4. «Загляни в семейный альбом»- рассказ о тружениках тыла Великой Отечественной войны. 5. Спортивно – игровой праздник «Спорт, ребята, очень нужен!» 6.Встреча с мастерами – «Не перевелись еще мастера на Руси». 7. Флешмоб «Ишим – Родина моя!» 8. Виртуальная экскурсия к рельефу. «Тюмень – Победителям» 9. Подготовка к ГТО. 10.Беседа: «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!» (Юнармейский отряд) 11.Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">7 день Станция «Город - герой Минск»</p>	<p style="text-align: center;">8 день Станция «Город - герой Тула»</p>
<p>1. Минутки здоровья «Береги глаза». 2. Танцевальная зарядка «Здоровье в движении». Подъём Государственного флага РФ. 3. Квест - игра «Высшая награда народа – Город – герой Минск» 4. Видео лекторий «Судьба детей в годы войны»</p>	<p>1. Минутки здоровья «Правильное питание». 2. Танцевальная зарядка «Здоровье в движении». Подъём Государственного флага РФ. 3.«Россия – Родина моя» - праздник, посвященный Дню России. 4. Устный журнал «Они выстояли.</p>

<p>5. Спортивная эстафета «Будущие защитники России»</p> <p>6. Игровая программа «Тропа доверия»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>8. «Загляни в семейный альбом»- вечер - встреча с труженниками тыла Великой Отечественной войны.</p> <p>9. Военно-прикладная полоса препятствий (Юнармейский отряд)</p> <p>10. <u>Виртуальная экскурсия в рамках проекта «Символы региона».</u></p> <p>11. <u>«Удивительные шахматы»</u> (в рамках областного конкурса).</p> <p>12. Вечерний огонек.</p>	<p>Защитникам Тулы посвящается»</p> <p>5. Викторина «Знатоки природы родного края».</p> <p>6. Экскурсия в школьный музей «Выпускники школы – участники ВОВ» (в рамках проекта «Узнай Героя - земляка»)</p> <p>7. Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>8. Беседа «Я и мои права».</p> <p>9. «Орлёнок – Доброволец» (помощь жителям микроучастка) (Орлята России)</p> <p>10. <u>Акция «Наши семейные книги памяти»</u></p> <p>11. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">9 день Станция «Город - герой Мурманск»</p>	<p style="text-align: center;">10 день Станция «Город - герой Смоленск»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Игра «Зарница», посвящается защитникам Мурманска.</p> <p>4. Конкурс поделок «Военная техника»</p> <p>5. Ток – шоу «Быть здоровым – обязанность каждого!»</p> <p>6. <u>Проект «Мы – потомки героев!»</u></p> <p>7. Видео лекторий «Судьба детей в годы войны».</p> <p>8. Конкурс поделок из бросового материала «Дело мастера боится».</p> <p>9. Профорientация «Я б в военные пошел, пусть меня научат...» (Юнармейский отряд)</p> <p>10. <u>Подготовка к ГТО.</u></p> <p>11. Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Выпуск газет «Великий город – Смоленск»</p> <p>4. Конкурс поделок «Морской транспорт»</p> <p>5. Конкурс патриотической песни «Я живу в России!»</p> <p>6. <u>Квест «Летние истории: в поисках героев»</u></p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>8. «Разведка интересных дел» (Юнармейский отряд)</p> <p>9. <u>Подготовка к ГТО.</u></p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">11 день Станция «Город – герой Севастополь»</p>	<p style="text-align: center;">12 день Станция «Брестская крепость»</p>
<p>1. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как бегемот боялся прививок»</p> <p>2.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Экологический десант. 3. Творческая мастерская «Все сумею, все смогу» 4. Виртуальная экскурсия «Мир, в котором нет невозможного. Севастополь наш» 5. Акция «Поем песни Победы» 6. Профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни!» 7. Праздник «Малые Олимпийские игры» (сдача норм ГТО) 8. КТД «Алло, мы ищем таланты!» (поздравительная программа для именинников) 9. Занятия в кружках. Подвижные игры на свежем воздухе. 10. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (Орлята России) 11. <u>Всероссийская акция «Мы граждане России» (Движение первых)</u> 12. Вечерний огонек. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ. 3. Квест – игра «Пройдем дорогами войны». 4. Просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости» 5. Творческая мастерская «Люблю тебя, мой край родной». 6. Профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни! » 7. Занятия в кружках. 8. Фестиваль творчества «Есть идея!» (Движение первых) 9. Посещение школьного музея «История Юнармии». 10. Трек «Орлёнок – Мастер» (Орлята России) 11. Вечерний огонек.
<p>13 день Станция «Москва (Поклонная гора)»</p>	<p>14 день Станция «Помним! Чтим! Гордимся!»</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Целебные травы» 2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ. 3. Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках акции «Мы потомки героев») 4. <u>Мемориальная акция «Звезда героя»</u> 5. <u>Конкурс «Когда говорит минута молчания»</u> 6. Образа журавля. Оригами» - мастер класс. 7. Акция «Строки, опаленные войной», посвящённые 80-летию Победы 8. <u>Праздник «Малые Олимпийские игры» (сдача норм ГТО)</u> 9. Занятия по оказанию первой медицинской помощи (Юнармейский отряд) 10. Занятия в кружках 11. Вечерний огонек. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Будьте здоровы!» 2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ. 3. Акция «Помним! Чтим! Гордимся!» 4. Игра «Что? Где? Когда?», посвященная 80-летию Победы 5. Экскурсия в школьный музей «Выпускники школы – участники ВОВ» (в рамках проекта «Без срока давности») 6. Тренинг «В кругу друзей». 7. <u>Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.</u> 8. Спортивные игры на свежем воздухе. 9. Экскурсия в конный клуб «Кентавр» 10. «Спешить на помощь безвозмездно!» (Оказание помощи жителям микрорайона) (Орлята России) 11. Вечерний огонек.

15 день Станция «Фестиваль Мира и добра»	
1. Минутки здоровья «Правильное питание». 2. Динамическая пауза «Здоровье в движении» Подъём Государственного флага РФ. 3. Спортивно-военная игра «Зарница». 4. Закрытие лагерной смены «Фестиваль мира и добра», <u>посвященный 80 летию Победы</u> 5.«Золотые руки» - мастер класс умельцев жителей микрорайона. 6.Посещение Ишимского театра. 7. Эстафета « <u>Юнармейцы</u> на старте» 8. Представление видеоэкскурсии о жизни лагеря (в рамках конкурса « <u>Добро пожаловать!</u> ») 9. <u>Флешмоб «Вперед, Россия...»</u> 10.Вечерний огонек.	

План-сетка

2 смена

1 день «Ура, каникулы!»	2 день Станция «Мы помним! Мы гордимся!»
1. Регистрация детей, комплектование «Кампаний». 2.Обзорная видео экскурсия «Добро пожаловать!» 3.Сбор – инструктаж «Предупрежден – значит вооружен». Принятие правил поведения. а. Знакомство с маршрутом. б. Игры – знакомства. 4.Праздник «Ура, каникулы!» 5.Беседа «Моя личная безопасность в летние каникулы». 6.Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети всей Земли!» 7.Спортивная эстафета «Аты – баты стань	1. Минутки здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Открытие лагерной смены. Праздник «Мир, который нужен мне» 3.«Крупницы памяти» - выпуск боевых листов и газет. 4. Игровая программа «В гостях у светофора» 5. Открытие художественной мастерской «Умелые ручки» 6. Соревнования по волейболу. 7.Занятия в кружках. 8. Флешмоб «Удивительный мир». 9. Квест-игра «Волонтеры вперед» (Движение первых)

<p>солдатом!» (<u>Юнармейский отряд</u>) 8.Благотворительная акция «Помоги животным» (<u>Движение первых</u>) 9.Вечерний огонек.</p>	<p>10. Мастерская «От идеи – к делу» (<u>Орлята России</u>) 11.Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">3 день Станция «Знамя Победы»</p>	<p style="text-align: center;">4 день Станция «Оружейная»</p>
<p>1. «Минутки здоровья», «Зеленая аптечка». Беседа «Первая помощь при укусах насекомых». 2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ. 3. Выпуск листовки «История нашего знамени» 4. Игровая программа «Россия – многонациональная страна» 5. <u>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</u> 6. <u>Мемориальная акция «Звезда героя»</u> 7. Спортивная игра «Пионербол» (с приглашением родителей) (<u>Юнармейский отряд</u>) 8.Игры на свежем воздухе. 9. <u>Подготовка к ГТО.</u> 10.Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутки здоровья «Закаливание». 2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ. 3. Беседа «От искр огонь рождается». 4.Практическое занятие, посвященное 100-летию М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия. 5.Спортивные состязания «Богатыри Земли русской». 6.Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда). 7.Практическое занятие «Твоя безопасность на дороге». 8. Занятия в кружках. 9. <u>Квест «Летние истории: в поисках героев»</u> 10. Квест-игра «Сто затей для всех друзей» (<u>Орлята России</u>) 11.Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">5 день Станция «Пионерская»</p>	<p style="text-align: center;">6 день Станция «Ишим в годы войны»</p>
<p>1. Минутки здоровья «Оказание первой помощи». 2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u>. Подъём Государственного флага РФ. 3. Выпуск стенгазеты «Дети в годы Великой отечественной войны. Пионеры - герои» 4. <u>Проект «Без срока давности»</u> 5.Игровая программа по ПДД «У светофора нет каникул». 7. Творческая мастерская «Очумелые ручки» 8.Спортивно-прикладная эстафета</p>	<p>1. Минутки здоровья «Азбука здоровья». 2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ. 3. Выпуск газет «История моего края в годы войны». 4. Конкурс поделок «Военная техника» 5. Встреча с мастерами – «Не перевелись еще мастера на Руси». 6. Туристическая игра «Вместе весело шагать» 6. <u>Виртуальная экскурсия к рельефу. «Тюмень – Победителям»</u> 7. <u>Подготовка к ГТО.</u></p>

<p>«Юнармейцы на старте»</p> <p>9. <u>«Удивительные шахматы»</u> (в рамках областного конкурса).</p> <p>10. Проект «Шагая в будущее - помни о планете» (Орлята России)</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>	<p>8. Занятия в кружках.</p> <p>9. Устный журнал «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» (Орлята России)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p>7 день Станция «Герои – земляки»</p>	<p>8 день Станция «Нам песня выжить помогла»</p>
<p>1. Минутки здоровья «Береги глаза».</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Конкурс презентаций, листовок «Мы гордимся вами»- рассказ об Ишимских героях Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Фестиваль патриотической песни «Пой, русская душа».</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Ишим – Родина моя!»</p> <p>6. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» (Юнармейский отряд)</p> <p>7. <u>Виртуальная экскурсия в рамках проекта «Символы региона».</u></p> <p>8. «<u>Удивительные шахматы</u>» (в рамках областного конкурса).</p> <p>9. Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» (Орлята России)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Конкурс военной песни «Нам песня выжить помогла»</p> <p>4. Спортивная эстафета «Будущие защитники России»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>6. Викторина «Знатоки природы родного края».</p> <p>7. Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>8. <u>Проект «Мы – потомки героев»</u></p> <p>9. «В гости к мастерам» (Орлята России)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p>9 день Станция «Семья в годы войны»</p>	<p>10 день Станция «Будь готов!»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Беседа «Под покровом Петра Февронии», посвященная Дню Семьи, любви и верности.</p> <p>4. Акция «Дарите ромашки...»</p> <p>5. Интерактивная программа «Главное слово в каждой судьбе»</p>	<p>1. Минутки здоровья «Правила безопасного поведения на воде».</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. «Я – будущий солдат!» - праздник, посвящённый сдаче ГТО.</p> <p>4. Устный журнал «Они выстояли»</p> <p>5. Экскурсия в школьный музей «Выпускники школы – участники ВОВ» (в рамках проекта «Узнай Героя – земляка»</p>

<p>6. <u>Акция «Наши семейные книги памяти»</u></p> <p>7. Видео лекторий «Судьба детей в годы войны».</p> <p>8. «Экологический десант» (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p>9. <u>Подготовка к ГТО.</u></p> <p>10. Вечерний огонек.</p>	<p>6. Конкурс поделок из бросового материала «Дело мастера боится».</p> <p>7. Народные игры «На Руси весело живется...»</p> <p>8. Соревнования «Идем на рекорд!»</p> <p>9. Флешмоб «Вместе весело шагать!» (<u>Движение первых</u>)</p> <p>10. Работа в кружках.</p> <p>11. Мастер-класс «Движение – жизнь!» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>12. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">11 день Станция «Поисковик – это круто»</p>	<p style="text-align: center;">12 день Станция «Огневой рубеж»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Поисковая работа «Наши земляки, участники парада 1941 гола»</p> <p>4. Спортивная игра «Проверка на прочность»</p> <p>5. Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ!».</p> <p>6. Флешмоб «Дружат дети всей земли!»</p> <p>7. КТД «Следопыт» (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p>8. Занятия в кружках.</p> <p>9. <u>Конкурс «Когда говорит минута молчания»</u></p> <p>10. Устный журнал «Мы гордимся нашими спортсменами» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как бегемот боялся прививок»</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Ориентирование на местности (Практическое занятие Юнармейцев)</p> <p>4. Соревнование "Огневой рубеж"</p> <p>5. Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"</p> <p>6. Творческая мастерская «Герои П.П.Ершова» (к 210- летию со дня рождения писателя)</p> <p>7. Профилактическая беседа «Когда я прав...»</p> <p>8. Акция «Мы первые приходим на помощь...» (<u>Движение первых</u>)</p> <p>9. КТД «Мы хранители памяти» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">13 день Станция «Курс молодого бойца»</p>	<p style="text-align: center;">14 день Станция «Герои нашего двора»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Целебные травы»</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Конкурс "Статен в строю, силен в бою"</p> <p>4. Просмотр и обсуждение фильма «Все для фронта, все для Победы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Будьте здоровы!»</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. <u>Видеоурок «Герои нашего двора» (в рамках акции «Мы потомки героев»)</u></p> <p>4. Экскурсия в школьный музей</p>

<p>5. Тактическая игра на местности "Дорога победителей"</p> <p>6. Викторина «Моя любимая область» (к 210- летию со дня рождения П.П.Ершова).</p> <p>7. КТД «Алло, мы ищем таланты!» (поздравительная программа для именинников)</p> <p>8. Просмотр фильма «Тимур и его команда» (Юнармейский отряд)</p> <p>9. <u>Праздник «Малые Олимпийские игры» (сдача норм ГТО)</u></p> <p>10. Занятия в кружках</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>	<p>«Выпускники школы – участники ВОВ» <u>(в рамках проекта «Лица Героев»)</u>.</p> <p>5. Тренинг «В кругу друзей».</p> <p>6. <u>Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.</u></p> <p>7. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Экскурсия на Ишимский аэродром.</p> <p>9. КТД «Вместе мы сможем всё!» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p>15 день Станция «Этот день Победы!»</p>	
<p>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Закрытие лагерной смены Фестиваль «Этот день Победы!»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа!»</p> <p>4. Митинг «День Памяти во имя Жизни» (в рамках акции «Мы потомки героев»)</p> <p>5. Игра-путешествие «Я живу в России» (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p>6. Представление видеозаписи о жизни лагеря (в рамках конкурса «Добро пожаловать!»)</p> <p>7. <u>Танцевальный флешмоб «Моя область – моя гордость»</u></p> <p>8. Вечерний огонек.</p>	

План-сетка

3 смена

<p>1 день Станция «Мира и Добра»</p>	<p>2 день Станция «Наследники Победы»</p>
<p>1. Регистрация детей, комплектование «Кампаний».</p> <p>2. <u>Обзорная видео экскурсия «Добро пожаловать!»</u></p> <p>3. Сбор – инструктаж «Предупрежден –</p>	<p>1. Минутки здоровья. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p>

<p>значит вооружен». Принятие правил поведения.</p> <p>а. Знакомство с маршрутом.</p> <p>в. Игры – знакомства.</p> <p>4. Праздник «Ура, каникулы!» Открытие лагерной смены.</p> <p>5. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Я+ТЫ=МЫ»</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p>7. Беседа «Моя личная безопасность в летние каникулы».</p> <p>8. Весёлые старты «Спорт – ты мир!»</p> <p>9. КТД «Играй, учись и узнавай» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>	<p>3. Конкурсно-игровая программа «Мы – наследники победы, славу Родины храним!»</p> <p>4. <u>Акция «Расскажи о герое, который рядом»</u></p> <p>5. Игровая программа «Я – пешеход»</p> <p>6. Соревнования по волейболу и баскетболу.</p> <p>7. Занятия в кружках.</p> <p>8. Флешмоб «Знакомство с <u>Движением первых</u>».</p> <p>9. Конкурс рисунков на асфальте «Юнармия рисует МИР» (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p>10. Трек «На старте новых открытий» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>
<p>3 день Станция «Славы и Традиций»</p>	<p>4 день Станция «Силы и Здоровья»</p>
<p>1. Минутки здоровья «Зеленая аптечка». Беседа «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Презентация «Летопись Великой Отечественной войны».</p> <p>4. <u>Мемориальная акция «Звезда героя»</u></p> <p>5. Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим».</p> <p>6. «Игровой калейдоскоп»: игры наших бабушек и дедушек.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. <u>Подготовка к ГТО.</u></p> <p>9. Занятия в кружках.</p> <p>10. КТД «Мастер своего дела» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутки здоровья «Закаливание».</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Беседа «Огонь - друг и враг».</p> <p>4. Спортивные состязания «Аты – баты, стань солдатом!»</p> <p>5. Соревнования по мини-футболу.</p> <p>6. Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда). (<u>Движение первых</u>)</p> <p>7. Практическое занятие «Твоя безопасность на дороге».</p> <p>8. <u>Квест «Летние истории: в поисках героев»</u> (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p>9. Занятия в кружках.</p> <p>10. «С заботой о старших» (оказание помощи жителям микроучастка) (<u>Орлята России</u>)</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>
<p>5 день Станция «Сердцу милый уголок»</p>	<p>6 день Станция «Памяти и Долга»</p>
<p>1. Минутки здоровья «Оказание первой</p>	<p>1. Минутки здоровья «Азбука здоровья».</p>

<p>помощи».</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u>. Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>4. Презентация «Узоры, цвета, символика» - народное искусство и художественные промыслы России.</p> <p>5. Творческая мастерская «Журавлик».</p> <p>6. Выпуск газеты «Я - внимательный пешеход».</p> <p>7. <u>«Удивительные шахматы»</u> (в рамках областного конкурса).</p> <p>8. КТД «Подари улыбку миру!» (Орлята России)</p> <p>9. Вечерний огонек.</p>	<p><u>2. Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Беседа-презентация «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>4. Акция «Цветок Победы». Творческая мастерская.</p> <p>5. Встреча с мастерами – «Не перевелись еще мастера на Руси».</p> <p>6. <u>Проект «Без срока давности»</u></p> <p>7. <u>Подготовка к ГТО.</u></p> <p>8. Конкурс «А ну-ка парни» (Юнармейский отряд)</p> <p>9. Занятия в кружках</p> <p>10. Круглый стол «Доброволец – это доброе сердце» (Орлята России)</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">7 день Станция «О подвигах, о доблестях, о славе»</p>	<p style="text-align: center;">8 день Станция «Наши рекорды – юбилею Победы»</p>
<p>1. Минутки здоровья «Береги глаза».</p> <p><u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Историческая игра «Брейн-ринг».</p> <p>4. Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов на тему «Нет войне!»</p> <p>5. Экскурсия в школьный музей «Подвиги Ишимцев»</p> <p>6. «Загляни в семейный альбом»- вечер - встреча с тружениками тыла Великой Отечественной войны.</p> <p>7. <u>Виртуальная экскурсия в рамках проекта «Символы региона».</u></p> <p>8. <u>«Удивительные шахматы»</u> (в рамках областного конкурса).</p> <p>9. КТД «Сто затей для всех друзей» (Орлята России)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</p> <p><u>2. Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Спортивное состязание «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»</p> <p>4. Викторина «Я люблю Ишимский край».</p> <p>5. Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>6. Кинолекторий «Есть такая профессия...» (Юнармейский отряд)</p> <p>7. Профилактическая беседа «Соблюдение личной безопасности»</p> <p>8. <u>Проект «Лица Героев»</u></p> <p>9. Спортивная игра «Книга рекордов» (Орлята России)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">9 день Станция «Военно-полевой театр»</p>	<p style="text-align: center;">10 день Станция «Тропа разведчика»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p>	<p>1. Минутки здоровья «Правила безопасного поведения на воде».</p>

<p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Конкурс театральных постановок «Мы победили...»</p> <p>4. Конкурс чтецов «Родные люди», <u>посвященный 80-летию Победы</u></p> <p>5. <u>Проект «Мы – потомки героев!»</u></p> <p>6. Видео лекторий «Судьба детей в годы войны».</p> <p>7. Конкурс поделок из соломы.</p> <p>8. <u>Подготовка к ГТО.</u></p> <p>9. КТД «Знаю, умею, действую» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>	<p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Квест – игра «Тропа разведчика»</p> <p>4. Игра-соревнование по ПДД «Перекресток летних забав».</p> <p>5. Презентация взвода «Движение первых».</p> <p>6. Викторина «Арсенал Отечества» (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p>7. Флешмоб «Спасите нашу Землю!» (<u>Движение первых</u>)</p> <p>8. Работа в кружках.</p> <p>9. Экологический квест «Ключи природы» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">11 день Станция «Они сражались за Родину»</p>	<p style="text-align: center;">12 день Станция «День Победы в моей семье»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. <u>Танцевальная зарядка «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Викторина, посвященная Великой Отечественной войне «Давайте, люди, никогда, об этом не забудем!»</p> <p>4. Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя»</p> <p>5. Фотовыставка «Они сражались за Родину»</p> <p>6. Выступление агитбригады «Я выбираю здоровье!».</p> <p>7. Флешмоб «Мы за мир на Земле!» (<u>Движение первых</u>)</p> <p>8. Игра по станциям «Путешествие в природу» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>9. Вечерний огонек.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как бегемот боялся прививок»</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного флага РФ.</p> <p>3. Видео лекторий «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»</p> <p>4. <u>Акция «Наши семейные книги памяти»</u></p> <p>5. Конкурс «Экоколлаж»</p> <p>6. Флешмоб «Я выбираю спорт!»</p> <p>7. Эстафеты «Вперед, юнармейцы!» (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p>8. Занятия в кружках.</p> <p>9. <u>Подготовка к сдаче ГТО.</u></p> <p>10. Вечерний огонек.</p>
<p style="text-align: center;">13 день Станция «Войны священные страницы»</p>	<p style="text-align: center;">14 день Станция «Песни, с которыми мы победили»</p>
<p>1. Минутка здоровья «Целебные травы»</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного</p>	<p>1. Минутка здоровья «Будьте здоровы!»</p> <p>2. <u>Динамическая пауза «Здоровье в движении»</u> Подъём Государственного</p>

<p>флага РФ.</p> <p>3. Военно-патриотическая игра «Дорогами войны»</p> <p>4. Литературный час «Войны священные страницы» (знакомство с военными корреспондентами)</p> <p><u>5. Конкурс «Когда говорит минута молчания»</u></p> <p>6. Викторина «Ратные страницы Истории Отечества» (<u>Юнармейский отряд</u>)</p> <p><u>7. Праздник «Малые Олимпийские игры» (сдача норм ГТО)</u></p> <p>8. Занятия в кружках</p> <p>9. КТД «История становится ближе» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>10. Вечерний огонек.</p>	<p>флага РФ.</p> <p>3. Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили», посвященная 80-летию Победы</p> <p><u>4. Видеоурок «Герои нашего двора» (в рамках акции «Мы потомки героев»)</u></p> <p>5. Экскурсия в школьный музей «Выпускники школы – участники ВОВ» (<u>в рамках проекта «Лица Героев»</u>).</p> <p>6. Тренинг «В кругу друзей».</p> <p><u>7. Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.</u></p> <p>8. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>10. КТД «Расскажи мне о России» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>11. Вечерний огонек.</p>
<p>15 день Фестиваль «Салют, Победа!»</p>	
<p>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Закрытие смены «Салют, Победа!»</p> <p>3. Конкурс рисунков и плакатов на тему «Нет войне!»</p> <p>4. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» (<u>Орлята России</u>)</p> <p>5. «Золотые руки» - мастер класс умельцев жителей микрорайона.</p> <p>6. Посещение Ишимского театра.</p> <p>7. Представление видеоэкскурсии о жизни лагеря (<u>в рамках конкурса «Добро пожаловать!»</u>)</p> <p><u>8. Флешмоб «Моя область – моя гордость»</u></p> <p>9. Вечерний огонек.</p>	