Приложение к Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ СОШ №7 г. Ишима, утверждённой приказом директора от 30.08.2023 № 95/5 од (в ред. от 29.08.2025)

## Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №7 (10-11 классы)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28.
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021. №2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Учебный ппан

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

 $<sup>^{</sup>I}$  Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с OB3.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, шестой день недели (суббота) предусматривает проведение дополнительных занятий, консультаций с учетом интересов, занятости учеников и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность урока — 45 минут.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в

соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Использование ИКТ, проектной деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляться с использованием различных образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования самообразования), также помощью а С образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных использованию при реализации К государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

## Уровень среднего общего образования

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (в редакции от 12.02.2025 №93).

## Учебный план МАОУ СОШ №7 г. Ишима на 2025-2026 учебный год для 10-11 классов (универсальный профиль)

Предметная	Учебный предмет	Количество часов в неделю			Количество
область	Класс	Уровень	10	11	часов за 2 года
	Обязатель	Ная часть			2 года
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	136
литература	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	_		-	
	(английский)	Б	3	3	204
	Алгебра и начала				
	математического	Б	2	3	170
	анализа		_		
Математика и	Геометрия	Б	2	1	102
информатика	Вероятность и	_			
	статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
	История	Б	2	2	136
Общественно-	Обществознание	У	4	4	272
научные предметы	География	Б	<u>·</u> 1	1	68
	Физика	Б	2	2	136
Естественно-	Римих	Б		1	68
научные предметы	Биология	У	3	3	204
Основы					
безопасности	Основы безопасности	Б	1	1	68
защиты Родины	защиты Родины	_	•		
Физическая		_			100
культура	Физическая культура	Б	2	2	136
,	Индивидуальный		4		24
	проект		1	-	34
Итого			31	30	2074
Часть, ф	ормируемая участникам	ии образов	ательных	к отношен	шй
	физической культуре,			<u> </u>	
модуль ГТО		ПК	1	1	68
Предметный курс по русскому языку		ПК	-	1	34
Предметы и курсы по выбору: математика					-
(профильный уровень) или математика		ЭК	1	1	68
(базовый уровень)					
Предметы и курсы п	о выбору:				
обществознание, история, биология, физика /					
введение в педагоги	ЭК	1	1	68	
	гогики и психологии (11				
класс)	·				
Итого			3	4	238
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-			34	34	2312
дневной учебной н		<b>5</b> 7	37	2012	

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

- в вариативной части учебного плана для 10 классов предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение планиметрических и стереометрических задач» (базовый уровень), «Решение задач с экономическим содержанием» (профильный уровень); по физике «Физический практикум. Решение физических задач», по биологии «Вопросы общей биологии», по истории «История в лицах», по обществознанию вопросы экономики», которые определены на анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, расширения знаний и развитие учебных навыков общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психологопедагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «Введение в педагогическую деятельность».
- в вариативной части учебного плана для 11 класса предусмотрено изучение элективных курсов (предметных курсов по выбору) по математике: «Решение практико-ориентированных задач» (базовый уровень), «Решение задач с параметрами» (профильный уровень); по физике «Физический практикум. Решение физических задач», по биологии «Практическая биология», по истории «Истрия культуры России», по обществознанию «Общество как система», которые определены на основании анкетирования учащихся, запросов их родителей (законных представителей). Эти курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также направлены на профессиональную ориентацию учащихся. Для учащихся, пожелавших обучаться в психолого-педагогическом классе в вариативной части учебного плана предусмотрен элективный курс «История педагогики психологии».

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины», предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши, обучающиеся в 10 классе, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Реализация учебного плана предполагает проведение трасформируемых уроков, в том числе интегрированных уроков по информатике и технологии, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Реализация учебного плана школы предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- реализацию социально-ориентированных проектов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы,

в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ №7 г. Ишима, утверждённым приказом директора школы №№67/7од от 29.08.2025:

утвержденным приказом директора шк	олы н <u>-</u> гн-оттод от 20:00:2020:			
Предмет	Форма проведения			
Русский язык	Итоговое тестирование			
Литература	По итогам года / Итоговое тестирование			
Иностранный язык (английский)	По итогам года / Итоговое тестирование			
Алгебра и начала математического	Итоговое тестирование			
анализа				
Геометрия	По итогам года			
Вероятность и статистика	По итогам года			
Информатика	По итогам года / Итоговое тестирование			
История	По итогам года / Итоговое тестирование			
Обществознание	По итогам года / Итоговое тестирование			
География	По итогам года / Итоговое тестирование			
Физика	По итогам года / Итоговое тестирование			
Химия	По итогам года / Итоговое тестирование			
Биология	По итогам года / Итоговое тестирование			
Основы безопасности и защиты Родины	По итогам года			
Физическая культура	По итогам года			

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2026 году.