

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Ишима Тюменской области
(МАОУ СОШ №7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №7
(протокол от 04.04.2025г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
А.В. Шабанов
04 апреля 2025г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Ишима Тюменской области (МАОУ СОШ №7)
Руководитель	Шабанов Андрей Викторович
Адрес организации	627751, г.Ишим, Тюменской области, ул. Петропавловская, 23
Телефон, факс	(34551) 6-71-31, (34551)6-81-90
Адрес электронной почты	ishim7@obl72.ru
Учредитель	Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
Дата создания	16.01.1967
Лицензия	От 25.12.2015 №566, серия 72Л01 №0001624
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.11.2016 №065, серия 72А01 №0000526

МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области является Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой города Ишима.
Юридический адрес: 627751, г.Ишим Тюменской области, ул. Петропавловская, 23.

С 01.02.2023 года произошла реорганизация МАОУ СОШ №7 г. Ишима путём присоединения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Ишима по адресу: г. Ишим Тюменской области, ул. Орджоникидзе, 41.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2023 года – 1383 человека, в том числе:
обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 549;
обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 681;
обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 153.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось в 51 классе-комплекте 1371 учащихся, в том числе:
обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 541
учащихся, которые обучались в 19 классах;
обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 678
учащихся, которые обучались в 26 классах;
обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 152
учащихся, обучались в 6 классах.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019-2020	831	355	396	80
2020-2021	837	366	397	74
2021-2022	848	357	398	93
2022-2023	1367	586	625	156
2023-2024	1371	541	678	152

Анализ численности учащихся за последние годы показывает повышение общего количества

учащихся.

Отсев, несохранение контингента:

Учебный год	Отсев из основной школы	Отсев из средней школы	Несохранение контингента в основной школе	Несохранение контингента в средней школе
2019-2020	0	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	1	0	1
2022-2023	0	0	0	1
2023-2024	0	0	0	1

Социальный состав:

- неблагополучных семей – 6
- многодетных семей – 131, в них детей 418
- неполных семей – 132, в них детей 219
- малообеспеченных – 95, в них детей 239
- детей-инвалидов – 31
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21
- состоят на учёте: ВШУ - 41, ОБД – 24, ОДН – 9, СОП - 12.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. На конец 2023-2024 учебного года педагогический коллектив состоял из 72 педагогов, из которых высшее образование имеют 71 человек.

1 педагогический работник школы награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации»; 1 педагогический работник награждён нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 5 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагогический работник награждён Почётной грамотой Губернатора Тюменской области, 3 педагога награждены Благодарностью Губернатора Тюменской области, 14 – Почётной грамотой департамента образования и науки Тюменской области; 1 – Благодарностью департамента образования и науки Тюменской области. 27 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 18 – 1-я квалификационная категория, 15 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 12 молодых и вновь прибывших специалистов.

	Численность	%
Всего педагогических работников	72	100
высшее педагогическое образование	71	98,6
среднее профессиональное образование	0	0
получает высшее педагогическое образование	1	1,4
педагогические работники, имеющие квалификационные категории:		
высшую	27	37,5
первую	18	25,0
соответствуют занимаемой должности	15	20,8
не имеют категории	12	16,7
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Почетный работник общего образования РФ»	1	1,4
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1	1,4
имеют другие знаки отличия:		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5	6,9
Благодарность Губернатора Тюменской области	3	4,2
Почётная грамота Губернатора Тюменской области	1	1,4
Почётная грамота департамента образования и науки Тюменской области	14	19,4
Благодарность департамента образования и науки Тюменской области	1	1,4
имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	8	11,1
больше 30 лет	6	8,3

имеют возраст:		
до 35 лет	17	23,6
от 55 лет	7	9,7
прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года	68	94,4
в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	61	84,7

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (3 педагога возглавляют работу городских методических объединений), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Главным направлением развития школы является решение проблемы по повышению качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году школа работала над **методической темой** «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности обучающихся, создавать условия обучающимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повысить роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе не превышал предельно допустимого.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 №347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников").

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на уровне начального общего образования реализовывались образовательные программы «Начальная школа 21 века».

В 1-4 классах реализовывалась программа ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В 5-7 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

В 8-9 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В 10 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 11 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 11.12.2020г.).

В соответствии с запросом учащихся и родителей, наличием материально-технической базы и подготовленностью кадров в школе были организованы 6 профильных класса: 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В (универсальный профиль).

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 152 человека (11,1%).

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, 4-х учебных четвертей и 2-х полугодий, что соответствует санитарным требованиям.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 152 человека (11,1%). На уровне среднего общего образования учащиеся 10 классов изучали обществознание и биологию на углублённом уровне в рамках универсального профиля, учащиеся 11 классов изучали русский язык на углублённом уровне в рамках универсального профиля.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гарантировало учащимся школы получение обязательного минимума содержания образования, определяемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

Критериями успешности УВП были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- уровне обученности и образованности обучающихся всех уровней обучения;
- в результатах предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- в результатах промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- профессиональном самоопределении выпускников основной и средней общей школы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные

требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МАОУ СОШ №7 являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов учащимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование учащихся 8-11 классов, участие в городских предметно-тренировочных интенсивах учащихся 8-11 классов);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, вебинаров, работа педагогов в школьных и городских методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с учащимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов, которые заполняются в соответствии с рекомендациями МКУ «Ишимский городской методический центр».

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО), школа молодого педагога. Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного и эстетического циклов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики и технологии, ШМО учителей начальных классов.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе являются **тематические педагогические советы и методические дни**. В 2023-2024 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ работы школы за прошедший учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели и задачи функционирования школы» - август 2023г., «Единое образовательное пространство и воспитывающая среда» - ноябрь 2023г.

В рамках реализации программы регионального проекта «Факультет педагогических профессий» педагогами школы была организована и проведена методическая площадка «Аспекты современного урока» для молодых педагогов 08.12.2023г.

В рамках областной стажировочной площадки педагогами школы были проведены методические дни «Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях реализации ФГОС»: 21.03.2024г. – для педагогов Голышмановской СОШ №1, 03.04.2024г. – для педагогов Викуловской СОШ №1.

Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования».

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой и ИОМ);
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы и семинары–тренинги, круглые столы;
- взаимопосещение и совместный анализ уроков;

– проведение трансформируемых уроков.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные энциклопедии и методические пособия.

Наиболее эффективно электронные учебные пособия используются на уроках физики, математики, русского языка, информатики, химии, биологии, географии. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. На уроках русского языка активно применяются электронные словари. Активно применяются компьютерные презентации на уроках литературы, истории, физики, английского языка, технологии, ОБЖ. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Создана информационно-насыщенная комфортная образовательная среда классных кабинетов (оформлены и обновлены классные и предметные уголки).

В учебной и внеурочной деятельности используются внеаудиторное и внешкольное пространство, в том числе ресурсы экспозиции исторического парка «Россия – моя история».

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы, составляет свой индивидуальный образовательный маршрут.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах.

Гелясь Юлия Викторовна, учитель русского языка и литературы, Исаенко Валерия Александровна, учитель русского языка и литературы, приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Две звезды».

Скареднова Елизавета Сергеевна, учитель русского языка и литературы, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Классный руководитель».

Иванова Виктория Александровна, учитель истории, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Педагогический дебют (учитель)».

Жирнова Ксения Александровна, педагог-психолог, приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Педагог-психолог года города Ишима-2024».

Долгий Тимофей Витальевич, учитель информатики, стал победителем областного конкурса «ИТ-Актив – 2024» в номинации «Самый ИТ-Активный учитель».

Шабанов Андрей Викторович, директор школы, стал призёром (диплом 2 степени) в областном конкурсе «Звёздный час» в номинации «Молодая звезда», стал призёром (диплом 2 степени) в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2024» в номинации «Директор года».

Управленческая команда школы стала призёром (2 место) городского Чемпионата управленческих команд.

Опыт этих педагогов и школы обобщён на муниципальном и областном уровнях.

Качество подготовки учащихся:

Учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2020 г., чел. (%)	2021 г., чел. (%)	2022 г., чел. (%)	2023 г., чел. (%)	2024 г., чел. (%)
1-4	168 (66,7)	179 (66,8)	179 (67,8)	282 (64,7)	268 (65,80)
5-9	224 (56,9)	225 (57,0)	217 (54,8)	344 (55,4)	392 (58,2)
10-11	53 (66,3)	51 (68,9)	62 (67,4)	102 (65,4)	98 (64,5)
В целом по ОУ	445 (61,3)	455 (61,7)	458 (60,9)	728 (60,0)	758 (61,5)

Вывод: общая доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2023 г., увеличилась по сравнению с 2022 г. на 1,5%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика.

**Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат
об основном общем образовании с отличием**

2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)	2024 чел. (%)
0 (0)	7 (8,3)	8 (9,9)	7 (5,5)	10 (8,5)

Вывод: в 2024 году 10 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

**Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат
о среднем общем образовании с отличием
и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени**

2020 чел. (%)	2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)	2024 чел. (%)
5 (12,5)	7 (17,5)	1 (3,0)	14 (18,0)	10 (13,7%)

Вывод: в 2024 году в школе 10 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

**Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат
о среднем общем образовании с отличием
и награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени**

2024 чел. (%)				
3 (4,1%)				

Вывод: в 2024 году в школе 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени

**Общая успеваемость по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации и ГИА
(без пересдачи)**

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2020 г., (%)	2021 г., (%)	2022 г., (%)	2023 г., (%)	2024 г., (%)
1-4	99,2	99,6	99,6	99,8	100
5-9	100	99,7	99,0	98,6	98,8
10-11	100	100	100	100	100
В целом по ОУ	99,7	99,7	99,3	99,2	99,4

Вывод: общая успеваемость в 2024 году увеличилась по сравнению с 2023 г. на 0,2%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика.

Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2020 г., чел.	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.	2024 г., чел.
1-4	2	1	1	1	0
5-9	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0
В целом по ОУ	2	1	1	1	0

Вывод: в 2024 году нет учащихся, оставленных на повторное обучение, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике**

Предметы	2019 г. % усп. /% кач.	2021 г. % усп. /% кач.	2022 г. % усп. /% кач.	2023 г. % усп. /% кач.	2024 г. % усп. /% кач.
----------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Русский язык	100 / 75,4	100 / 68,3	100 / 60,8	100 / 60,3	100 / 46,1
Математика	100 / 73,7	100 / 48,8	100 / 24,1	100 / 26,4	100 / 36,2

Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	31,2	26,0	25,4	24,0	21,9
Математика	17,8	15,0	12,8	12,9	13,0

Средняя оценка выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	4,1	3,9	3,8	3,7	3,5
Математика	3,9	3,5	3,3	3,3	3,3

Вывод: в 2024 году при прохождении ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ общая успеваемость составила 100%; качество знаний по русскому языку имеет отрицательную динамику (уменьшилось на 14,2% по сравнению с 2023 годом), по математике – положительную динамику (увеличилось на 9,8% по сравнению с 2023 годом). По сравнению с 2023 годом уменьшились показатели среднего балла и средней оценки по русскому языку на 2,1 и 0,2 соответственно. Средний балл по математике увеличился на 0,1, средняя оценка по математике – на уровне прошлого года. Качественная успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 4%, по математике – ниже городского показателя на 9,1%. Средний балл по русскому языку ниже городского показателя на 0,7 по математике – ниже городского показателя на 0,8. Средняя оценка по русскому языку и математике ниже городского показателя на 0,1.

Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:

Предметы	2019 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г. (без пересдачи в осенний период)	2024 г. (без пересдачи в осенний период)
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (4,0%)	6 (5,1%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (7,2%)	8 (6,8%)

В 2020 году ГИА в форме ОГЭ в 9 классах не проводилась.

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору (2024 г.)**

Предмет	Писало	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл городского	Учитель	Результаты 2022					Учитель
								Писало	% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
История	-	-	-	-	-		-	7	100	57,1	3,6	21	Солодовникова С.А.
Обществознание	88	100	43,2	3,4	23,0	22,3	Иванова Ю.А., Зайцева Л.Г.	111	100	30,6	3,3	21,2	Солодовникова С.А., Зайцева Л.Г.
Биология	53	100	52,8	3,5	25,3	25,0	Серебренникова Т.В., Панкова Г.А.	42	100	40,5	3,4	24,9	Серебренникова Т.В., Васильченко Е.С.
Химия	4	100	100	4,5	32,3	25,8	Серебренникова Т.В.	1	100	100	5	32	Васильченко Е.С.
География	28	100	42,9	3,5	17,9	19,4	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.	24	100	41,7	3,6	18,7	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.
Физика	9	100	88,9	3,9	29,0	24,1	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.	6	100	16,7	3,2	19,7	Бызов В.М., Беспятова О.В.
Английский язык	2	100	100	4,5	59,0	52,7	Красикова Н.Н.,	1	100	100	4	48	Русакова С.С.

							Люляева Л.И.						
Информатика	41	100	26,8	3,2	7,9	10,1	Долгий Т.В., Ташланов Ю.Н.	56	100	8,9	3,1	7,9	Долгий Т.В., Ташланов Ю.Н.
Литература	1	100	0	3	23	24,1	Исаенко В.А.	2	100	100	4,5	37	Картавенкова Л.Л.

Вывод: в 2024 году общая успеваемость по обществознанию, биологии, химии, географии, физике, английскому языку, информатике, литературе составила 100%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл увеличились по сравнению с 2023 годом по обществознанию, биологии, физике. При 100%-ой качественной успеваемости увеличились средняя оценка и средний балл по английскому языку на 0,5 и на 11 соответственно. При 100%-ой качественной успеваемости по химии снизилась средняя оценка на 0,5, но увеличился средний балл на 0,3. По географии качественная успеваемость увеличилась на 1,2%, но снизились показатели средней оценки и среднего балла на 0,1 и 0,8 соответственно. По информатике увеличились показатели качественной успеваемости и средней оценки на 17,9% и на 0,1 соответственно, средний балл остался на уровне прошлого года. По сравнению с 2023 годом снизились показатели качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по литературе. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по химии и английскому языку; самая низкая качественная успеваемость по литературе (0%). Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл выше городских показателей по английскому языку, химии и физике. По биологии при равной средней оценке (3,5) качественная успеваемость и средний балл выше городских показателей на 7% и 0,3 соответственно. По обществознанию при равной оценке (3,4) средний балл выше городского показателя на 0,7, а качественная успеваемость ниже городского показателя на 0,3%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл ниже городских показателей по **литературе, географии, информатике.**

**Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты
об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов:**
в 2020 году – 0 человек;
в 2021 году – 0 человек;
в 2022 году – 0 человек;
в 2023 году – 0 человек;
в 2024 году – 8 человек.

Результаты ЕГЭ

Предметы	2020			2021			2022			2023			2024		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	62,5	71,3	100	82,5	71,0	100	97,1	61,3	100	98,7	63,8	100	98,6	64,8	100
Математика	-	-	-	-	-	-	Б:70,6	К:87,5	100	Б:82,1	К:89,1	100	Б:80,8	К:83,1	100
	П:12,5	64,4	100	П:30,0	62,5	100	П:26,5	49,3	100	П:16,6	63,8	100	П:17,8	69,8	100
Физика	7,5	43,7	66,7	15,0	47,8	83,3	11,8	46	100	7,7	52,8	100	12,3	64,3	100
Химия	10,0	51,3	75	15,0	55,0	83,3	-	-	-	11,5	56,9	100	11,0	72,9	100
Биология	15,0	54,5	100	15,0	49,3	83,3	5,9	39,5	100	15,4	52,3	100	17,8	62,4	100
История	12,5	58,8	100	2,5	48	100	2,9	65	100	5,1	65,3	100	5,5	68,5	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	58	100
Английский язык	-	-	-	7,5	79,7	100	5,9	70	100	-	-	-	2,7	70	100
Литература	-	-	-	-	-	-	2,9	57	100	1,3	62	100	6,8	56	100
Обществознание	42,5	52,8	94,1	52,5	53,9	85,7	50,0	54,5	88,2	56,4	52	77,3	41,1	57,9	90
Информатика и ИКТ	2,5	70	100	-	-	-	2,9	54	100	3,9	66	100	1,4	88	100

Вывод: в 2024 году средний тестовый балл увеличился по сравнению с 2023 годом по русскому языку, математике профильной, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике; средний тестовый балл уменьшился по литературе. Казангапова Дайана Арыстановна набрала на ЕГЭ по химии 100 баллов (учитель – Серебренникова Татьяна Владимировна). Повышение общей успеваемости наблюдается по обществознанию на 12,7%, стабилизация общей успеваемости на уровне 100% наблюдается по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, истории, литературе, информатике. Снижения общей успеваемости не наблюдается ни по одному предмету. По математике базовой при 100%-ой общей успеваемости качественная успеваемость составляет 83,1% (на 6% ниже уровня прошлого года). По географии при 100%-ой общей успеваемости средний балл составляет 58. По английскому языку при 100%-ой общей успеваемости средний балл составляет 70. Общая успеваемость выше городского уровня по химии (на 5,8%), обществознанию (на 8%), биологии (на 3,4%); на уровне городского показателя (100%) по русскому языку, математике базовой, математике профильной, географии, истории, физике, английскому языку, литературе. Средний балл выше городского показателя по русскому языку (на 1,7), математике профильной (на 1), химии (на 7,3), истории (на 1,6), обществознанию (на 3,8), биологии (на 1,7), английскому языку (на 4,4); ниже городских показателей, по географии (на 7), физике (на 0,3), литературе (на 4,7).

Численность выпускников 11 классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 классов:

Предметы	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов:

в 2020 году – 0 человек (0%);
в 2021 году – 0 человек (0%);
в 2022 году – 1 человек (2,9%), учащийся не допущен к ГИА;
в 2023 году – 0 человек;
в 2024 году – 1 человек (1,4%), учащийся не допущен к ГИА.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в 11 классах произошло снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом по математике базовой (снижение качественной успеваемости).

Кроме того, есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог и не сдали ЕГЭ по обществознанию (3 человека).

Причины низкой успеваемости:

- Низкая мотивация некоторых учащихся 11 классов.
- Неготовность данных учащихся к высокой степени сложности работы.
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Учащиеся затрудняются проводить анализ условий, искать пути решений, применять известные алгоритмы в изменённой ситуации, имеют низкий уровень сформированности умения логически мыслить.
- Учащиеся не умеют находить и исправлять свои ошибки.
- Нет должного контроля со стороны родителей, заинтересованности в успешном окончании соответствующего уровня обучения их детьми.

Результаты аттестации учащихся показывают, что необходимо продолжить систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся в 2024-2025 учебном году.

Необходимо:

1. Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ЕГЭ по всем предметам.
2. Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.
4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.
5. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений.
6. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.
7. Формировать у учащихся личностный смысл самостоятельной подготовки к ГИА.
8. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности.
9. Развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки.
10. Вести работу по формированию долговременной памяти.

11. Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.
12. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.
13. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.
14. Проводить дальнейшую работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
15. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА учащихся основной школы и средней школы.

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 7

В МАОУ СОШ № 7 создана система работы с одаренными детьми, которая включает выявление, сопровождение и поддержку учащихся. В школе работает НОУ «Эврика» (руководитель И.Г. Филипенко), на год составляется план работы школьного научного общества.

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, Центром дополнительного образования детей города Ишима, Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова.

Выявление одаренных детей проводится педагогом психологом школы Жирновой К.А. совместно с учителями начальной школы и педагогами-предметниками. По результатам работы составляется банк одаренных детей.

Выявление проходит через:

1. Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада младших школьников, областная предметная олимпиада учащихся основной школы «Юниор», олимпиады на платформе Учи.ру и другие)
2. Научно-исследовательская проектная деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников, экологический фестиваль «Зеленый мир», Всероссийская НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» и другие научно-практические конференции).
3. Интеллектуальные игры (шахматный турнир, химический турнир).
4. Творческие конкурсы, фестивали (конкурс чтецов «Живая классика» и др).
5. Методики выявления одаренности

Сопровождение. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Сопровождение одаренных детей проходит через участие детей в:

1. Сетевых предметных лабораториях
2. Многопрофильных интеллектуальных сменах
3. Учебно-тренировочных сборах
4. Стажировочных площадках.
5. Летних научных лабораториях

В конце учебного года каждый учитель представляет список одаренных и талантливых учащихся, в начале года составляется индивидуальный график работы с данной категорией учащихся.

Поддержка. Для оказания помощи создана система поддержки одаренных детей:

- обеспечение возможности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за пределами школы;
- награждение учащихся на торжественных линейках по итогам полугодия и года;
- награждение знаком отличия «Лучшие из лучших»;
- размещение информации о значимых достижениях учащихся на информационном стенде НОУ «Эврика», в официальной группе ВК «МАОУ СОШ №7 города Ишима»;
- привлечение спонсорской помощи для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за пределами школы;
- стипендия Главы города;
- информирование о достижениях в СМИ;
- публикации статей в сборниках научных работ

Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 7-11 классов в рамках

**Всероссийской олимпиады школьников
(количество человек/мест по каждому предмету)**

Предметы	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Русский язык	1	3	2		2	1	
Литература	2	3	3,3,3,3				2
Английский /немецкий				3,3	/1,1,2,2		

язык							
Обществознание	1	1,1	2	3	2	1	
Право			1	1			
Математика			1				
История			2		3		1
МХК			3	2	2		1 победитель
Химия		2,3					
Биология		3,3	2,3	1			
География							
Физика		1,3	1	3			
Технология	1,1,1	1,1,3,3,3,3	2,2,3	2,3,3	1,1,1,3,3	1, 2,2,2,3	3 победителя / 1 призер
Информатика							
Физическая культура	3	1,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3,3,3,3,3,3,3	1,3	1,2,2,3	
ОБЖ			1,1	1,2,2,3,3,3	1,2,2,3,3	1,1,1,2,3	2 победителя/2 призера
Экология	2	1	1,2				
Астрономия		1,2	1,3	1,2			
Всего мест	8	21	30	26	20	16	11

Вывод: Количество участников в предметных олимпиадах муниципального уровня достаточно высоко. В 2023-2024 учебном году наблюдается отрицательная динамика результативного участия в МЭ ВСОШ: 7 победителей, 4 призера.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие:

Предмет	ФИ участника, класс	Наставник	Результат
Технология	Ламков Иван, 10А	Долгополов М.И.	Участие
Технология	Бутусова Татьяна, 11А	Жуковская И.Ф.	Призёр
Русский язык	Баженова Екатерина, 10А	Картавенкова Л.Л.	Участие
Литература	Баженова Екатерина, 10А	Картавенкова Л.Л.	Призёр
История	Хромова Мария, 10Б	Солодовникова С.А.	Участие
Физическая культура	Куренных Алексей (ИМТ)	Тюкавин А.С.	Призёр

Наблюдается положительная динамика результативного участия (+2)

**Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 5-6 классов в рамках
Всероссийской олимпиады школьников**

Рейтинг	ОО	Количество призовых мест
1	МАОУ СОШ №8	58
2	МАОУ СОШ №5	49
3	МАОУ СОШ №7	48
4	МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец	43
5	МАОУ СОШ №4	42
6	МАОУ СОШ №31	33
7	МАОУ СОШ №1	30
8	МАОУ СОШ №12	22
9	ОЧУ ИПГ	1

Результативность участия в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество призовых мест						
	Всего	Городской уровень			Зональный/областной уровень		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2016-2017	5	-	4	1	-	-	-
2017-2018	4	2	1	1	-	1	-
2018-2019	4	1	0	3	0	1	1
2019-2020					1	-	-
2020-2021	9	2	4	3	1	-	1
2021-2022	13	5	5	3	1		
2022-2023	15	4	9	2	1	-	-
2023-2024	11	5	1	5	1	-	-

В 2023-2024 учебном году в областном этапе НПК «Шаг в будущее» принимали участие 3 учащихся:

1. Гиблер Анна (11Б класс, секция Биология) – 1 место
2. Тагильцева Милена (11В класс, секция Экономика и экономическая политика, руководитель Зайцева Л.Г.)
3. Вяткина Дарья (11А класс, секция Социально-гуманитарные науки в современном обществе. Иностранные языки, участие, руководитель Вяткина М.Э.)

В соревнование молодых исследователей программы "Шаг в будущее" в Приволжском и Уральском федеральных округах РФ Гиблер Анна заняла 2 местях.

В Федерально-окружных соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Уральскому округу Гиблер Анна заняла 2 место.

На Международном форуме «Шаг в будущее» Гиблер Анна заняла 2 место, её работа была признана лучшей на выставке, присужден диплом от РАН, работа удостоена Большой научной медали.

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика количества призовых мест на городском уровне и стабилизация количества призовых мест на областном уровне.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», определить темы научных исследований, организовать обмен опытом по работе над проектной деятельностью учащихся.

Педагоги и администрация школы уделяют внимание организации работы с одаренными детьми, организована работа НОУ «Эврика». В школе имеется банк данных одаренных учащихся (более 90 человек). 74 учащихся входят в Городской банк одаренных детей, 6 человек - в Региональную базу одаренных детей. Информация о достижениях учеников размещается на страницах школьного сайта, в социальных сетях (группа Вконтакте). В школе оформлена Галерея славы. Однако следует отметить недостаточно высокую результативность участия в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников и в НПК «Шаг в будущее».

Востребованность выпускников ОУ

Год вы- пус- ка	Количество выпускников	Основная школа							Средняя школа							Трудоустройство	Армия
		Количество выпускников, продолжающих образование						Трудоустройство	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство		
		В 10-х классах	По специальностям	По специальностям	Повторное обучение в 9	Всего	%		Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего			
2020	55	35	0	20	-	55	100	-	40	5	12,5	18	-	19	37	-	-
2021	84	57	0	26	-	83	98,8	1	40	7	17,5	22	-	14	36	4	-

2022	81	54	0	27	-	81	100	-	34	1	2,9	15	-	18	33	-	1
2023	127	78	9	40	-	127	100	-	78	14	18,0	46	-	30	76	1	-
2024	119	71	8	40	-	119	100	-	73	13	17,8	43	-	26	69	-	1

Вывод: в 2024 году в 10 классе продолжили обучение 59,7% выпускников 9-х классов, что на 1,7% меньше, чем в прошлом учебном году; 94,5% выпускников 11-х классов поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 2,9% меньше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В обоих зданиях школы есть библиотека с читальным залом, в которых имеются компьютеры для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет.

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

В школе проводится обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- количество (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – 1372 человек (99,2%);

- количество (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 1004 человека (73,2%).

Организация дистанционного обучения с использованием платформ:

1. **Учи.ру.** Учителя создают задания из карточек, проводят онлайн-уроки в виртуальном классе. Учащиеся просматривают онлайн-уроки от Учи.ру, участвуют в олимпиадах.

2. **Якласс.** Учителя создают задания по изучаемым темам. Просмотр материалов по темам уроков (презентации и справочный материал).

3. **Яндекс Учебник.** Учителя создают задания из карточек по изучаемым темам.

4. **Проектория.** Выполнение онлайн карточек.

5. **Моя школа онлайн.** Просмотр онлайн уроков, дополнительных материалов по изучаемым темам.

6. **Моя школа в online.** Просмотр материалов к урокам по изучаемым темам,

7. **Инфоурок.ру.** Просмотр видеоуроков и презентаций по изучаемым темам.

8. **Видеоуроки.com.** Просмотр видеоуроков по изучаемым темам.

9. **Российская электронная школа.** Просмотр уроков, которые имеют рекомендательный характер. Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение тренировочных и контрольных заданий Учителя дают подробный алгоритм выполнения заданий.

10. **Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.** Используется для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ГИА. Выполнение готовых проверочных работ, соответствующих КИМа, по всем предметам. Создание учителем проверочных работ по отдельным разделам и темам.

11. **Веб-Грамотей.** Работа с тренажерами, которые способствуют повышению орфографической грамотности и вычислительных навыков у учеников.

12. **Фоксфорд.** Просмотр онлайн-уроков.

13. **SkyEng.** Выполнение интерактивных упражнения и домашних заданий по английскому языку.

14. **Вайбер.** Проведение индивидуальных консультаций.

15. **Вконтакте.** Просмотр мастер-классов от учреждений дополнительного образования.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	71
Наличие компьютерного класса (кол-во)	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2

Количество компьютеров на одного учащегося	0,51
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	18
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Все обучающиеся (1383 человека – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 100 МБ/с.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,0 кв.м.

В составе используемых помещений: учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, компьютерные классы; лаборатории физики и химии, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ Тюменской области «Областная больница № 4» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивные залы, тренажёрные залы, стадионы, мини-футбольные поля, спортивные площадки на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Элара» согласно муниципальному контракту.

В школе разработаны и активно внедряются следующие программы: «Здоровье», «Школьное самоуправление. Республика «Нескучная», «РДДМ», «Ученическое самоуправление в начальной школе», Детская организация «Нескучный остров», «ЮНАРМИЯ». Программа по профилактике правонарушений среди учащихся, Программа «Я – патриот России», Программа работы дружины юных пожарных, Программа «Школьный краеведческий музей».

Приоритетные направления работы – демократизация учебно-воспитательного процесса, партнёрство школы и местного сообщества, добровольчество.

Система воспитательной работы определяется общешкольным планом учебно-воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей и осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Классные руководители планируют свою работу по следующим направлениям деятельности: аналитико-диагностическое, организационно-педагогическое, коммуникативное, профилактическое; ставят воспитательные задачи в соответствии с целевыми установками школы, направленные на решение общих задач воспитания. Оценка деятельности классных руководителей ведётся на основе мониторинга по следующим показателям:

- ✓ состояние преступности среди учащихся;
- ✓ отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- ✓ количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- ✓ количество школьников, охваченных досуговой деятельностью;
- ✓ количество школьников, охваченных сбалансированным питанием.

Методическая работа

1. **Инструктивно-методические совещания при ЗВР:**

Сентябрь 2023г. – «О планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год».

2. Работа **ШМО классных руководителей** осуществляется в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 1-4 (руководитель Серова С.А.) и 5-11 классов (руководитель Сафьянова И.А.) на 2023-2024 учебный год. Проведены заседания:

- сентябрь 2023г. – О планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида» (5-11 кл.).
- декабрь 2023г. – Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, аутоагрессивного поведения подростков (5-11 кл.).
- Февраль 2024 – Теоретические аспекты школьной недисциплинированности. Определение понятия школьной недисциплинированности. Виды, факторы, классификация школьной недисциплинированности. Причины и способы преодоления отклоняющегося поведения младших

школьников. Основные причины школьной недисциплинированности. Способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников (1-4 кл.).

- Февраль 2024 – Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. Профилактика школьного буллинга. (5-11 кл.).
- Май 2024 - Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями (5-11 классы)

ВШК и диагностика

ВШК воспитательного процесса строится в соответствии с разделом ВШК общешкольного плана учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области и включает следующие формы контроля:

1. Диагностический контроль – ведётся мониторинг деятельности классных руководителей по четвертям учебного года по показателям:

- состояние преступности среди учащихся (работа с «трудными» и детьми «группы риска»; работа с неблагополучными семьями, профилактическая работа, занятость в каникулярное время);
- отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- диагностика (оценка уровня личностного роста учащегося; определение уровня воспитанности учащегося);
- количество школьников, охваченных досуговой деятельностью.

2. Текущий контроль – оформление и ведение журналов кружков и секций, состояние документации классного руководителя, готовность классов к проведению общешкольных дел, подготовка и проведение заседаний ШМО классных руководителей, подготовка и периодичность проведения внеклассных мероприятий.

3. Административный контроль – организация работы по предупреждению вредных привычек, по профилактике беспризорности и безнадзорности, по профилактике правонарушений.

По итогам ВШК оформляются справки.

При организации и проведении воспитательных мероприятий используется методика коллективных творческих дел, работа в разновозрастных группах – сводных отрядах, которая способствует развитию толерантности, установлению благоприятного психологического климата в школе. Работа сводных отрядов объединяет детей разных возрастных групп, положительный пример поведения старших учащихся оказывает воздействие на младших. Сотрудничество в сводных отрядах помогает вовлечь детей «группы риска» в активную деятельность, помогает адаптироваться в детском коллективе. Организация РДДМ «Движение первых» в школе способствует развитию личности, где каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию творческих способностей детей способствует работа кружков и спортивных секций в школе:

(1 корпус одnorазовый охват)

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ на 23.10.2023	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учреждениях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	Общее кол-во детей учётной категории	Из них, досуг организован (посещают кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	849	638 (75%)	17	100%

На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват

(1 корпус):

ОО	Количество учащихся в ОО	Всего детей группы риска	Кружки и секции /из них спортивных	В них детей/ из них в спортивных	Из них группы «риска»	МАУ ДО				МАУ ДО, относящиеся к культуре							
						ЦДОДГИ		СШ		Детская школа искусств		«Мир талантов»		СК «Центральный» всего/ группы риска	Бассейн/всего/ группы риска	СК «Локомотив»/всего/ группы риска	Другие /всего/ группы риска
						Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»	Всего детей	из них группы «риска»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	849	17	87/ 24	421/ 216	6	49	8	116	4	18	0	46	2	32/1	15/0	17/0	128/0

**2 корпус
(одноразовый охват)**

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ на 18.11.2023	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учреждениях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	Общее кол-во детей учётной категории	Из них, досу организован (посещают кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	534	414 (78%)	21	100%

**На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват
(2 корпус):**

ОО	Кол иче ство уча щих ся в ОО	Всег о дете й груп пы риска	Кружк и и секци и /из них спорт ивны х	В них дете й/ из них в спорт ивны х	Из них груп пы «р иск а»	МАОУ ДО				МАОУ ДО, относящиеся к культуре							
						ЦДОДГИ		СШ		Детская школа искусств		«Мир тантов»		СК «Центра льный» всего/ группы риска	Басс ейн/ всег о/груп пы риска	СК «Локо мотив »/всег о/ группы риска	Друг ие /всег о/груп пы риска
						Все го дет ей	из них груп пы «ри ска »	Все го дет ей	из них груп пы «рис ка»	Все го дете й	из них груп пы «рис ка»	Все го дет ей	из них группы «риска »				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	534	21	85/28	291/ 129	5	26	1	75	2	20	1	68	0	6/0	3/0	5/0	88/1

Количество школьных кружков осталось на прежнем уровне в сравнении с предыдущим учебным годом, за счёт внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-11 классы). Охват учащихся, занятых досуговой деятельностью, составляет 100%, это связано с тем, что учащиеся всех параллелей с 1 по 11 класс работают по программе новых ФОП. Процент охвата детей «группы риска» в кружковой деятельности составляет 100%.

Тесную связь школа поддерживает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки от Центра дополнительного образования детей города Ишима (начальная школа): кружки «Секреты природы», «Мир вокруг нас», «Игровые забавы», «Земля – наш дом», от СШ - «Волейбол», «Хоккей».

Развитию творческих способностей учащихся способствует также работа школьного НОУ «Эврика» (руководитель Филипенко И.Г.). Члены школьного НОУ «Эврика» ежегодно представляют свои работы на различных фестивалях, конкурсах, конференциях: «Шаг в будущее», «Зелёный мир», «На пути к открытиям» и др. Наибольший интерес вызывают работы учащихся, затрагивающие экологические проблемы города и микрорайона, исследование русского языка, математики, истории, психологии.

Работа школьной социально-психологической службы направлена на создание благоприятного климата в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, профилактику преступлений и правонарушений, оказание учащимся помощи в адаптации и профессиональной ориентации. Социально-психологическое сопровождение УВП осуществлял педагог-психолог Жирнова Ксения Александровна и социальный педагог Трайзе Маргарита Александровна.

В течение учебного года проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитываются возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществляется индивидуально-личностный подход.

Работа школьного психолога:

1. Психодиагностическая деятельность

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в рамках образовательной среды»

Задачи:

- Содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения.
- Оказание помощи в решении индивидуальных психологических проблем учащихся.
- Проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей.
- Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов.
- Оказание помощи в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для определения профиля обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки и сдачи ГИА.
- Формирование культуры самосохранительного поведения учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение строилось по традиционным следующим направлениям:

Психодиагностическая деятельность

Проводились индивидуальные диагностики с учащимися группы особого внимания по запросам классных руководителей, социального педагога, родителей.

В 2023 - 2024 учебном году с 1 по 11 классы проведены следующие диагностики:

№	Дата	Диагностика	Участники	Охват
1	Сентябрь-ноябрь	Адаптация пятиклассников Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; Методика самооценка В.Н. Ковалева; Тест школьной тревожности Филипса; Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; Методика «Социометрия» Дж. Морено.	5-е классы	88
2	Сентябрь-ноябрь	Адаптация десятиклассников Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; Методика «Социометрия» Дж. Морено; Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.	10-е классы	56
3	Сентябрь-ноябрь	Выявление уровня тревожности «ДДЧ»	2-4-е классы	227
4	Октябрь - декабрь	Выявление уровня тревожности по Сирсу».	6-8-е классы	214
5	Октябрь - декабрь	Выявление уровня тревожности Т.Н. Разуваевой	9-е, 11-е классы	126
6	Октябрь-декабрь	Адаптация первоклассников Рисунок человека, графический диктант, образец и правило, первая буква, тест отношений к школе «Домики»	1-е классы	68
7	Январь	Карта интересов	8-е классы	62
8	Январь	Диагностика профессиональных склонностей Л. Йовшайши, модификация Г.В. Резапкиной	9,11-е классы	125
9	апрель	Тест школьной тревожности Филипса	5-7-е классы	235
10	апрель	Опросник Т.Н. Разуваевой	8-11-е классы	183
11	апрель	Методика «Человек под дождем»	1-4-е классы	958
	Весь рабочий период	Тест акцентуация характера Тест тревожности Тест темперамента	Дети группы риска и работа с которыми прописана Тпмпк	45

2. Анализ консультативной работы.

В 2023-2024 учебном году осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для учителей, обучающихся, родителей. За прошедший период было проведено 59 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

п/п	Консультации	Контингент	Количество	Охват
1	Индивидуальные	Родители	21	21
2	Групповые	Родители	1	2
3	Индивидуальные	Ученики	19	19
4	Групповые	Ученики	2	17
5	Индивидуальные	Педагоги	13	10
6	Групповые	Педагоги	3	7

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

Целью групповых консультаций было ознакомление с результатами диагностик и необходимыми рекомендациями по результатам проведенных психологических исследований:

3. Анализ коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ – 28 человек);
- испытывающими трудности в обучении;
- с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Для каждого ученика разработана рабочая программа.

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения.

С учетом целей и задач коррекционно-развивающей работы в группах применялась дополнительная общеразвивающая программа «Радуга жизни» цель: развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков благоприятного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме

п/п	Формы работы	Кол-во занятий	Охват
1	Индивидуальные занятия	482	28
2	Групповые занятия	166	32

4. Психопросветительская и профилактическая деятельность:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Выступления на родительских собраниях с целью повышения родительской компетентности в области воспитания.

3) Выступления для педагогических работников с целью распространения знаний и опыта работы.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват
1	08.09.2023	Проявление девиантного поведения детей и подростков	Родители	23
2	18.09.2023	Сопровождение детей ОВЗ и детей инвалидов	Педагоги	19

3	21.09.2023	Космическое путешествие с доктором Айболитом	1-е классы	61
4	27.10.2023	Кризис 7 лет. Адаптация	Родители	23
5	09.11.2023	Мы одноклассники	5 «а», 5 «б» класс	59
6	16.11.2023	Мы одноклассники	1-е классы	64
7	23.11.2023	Мы одноклассники	5 «в», 10 «а», 10 «б»	88
8	24.11.2023	Особенности подросткового возраста «Как научиться понимать и принимать подростка»	Родители	19
9	13.12.2023	Взаимодействие с тревожными детьми	Педагоги	11
10	11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024	Научи себя учиться	2-4-е классы	227
11	8.01.2024 15.01.2024 22.01.2024 29.01.2024	Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?	7-9-е классы	210
12	8.02.2024 15.02.2024	Предпрофильная подготовка. Что это?»	9-е классы	76
13	26.02.2024	Школа глазами учеников и учителей	Педагоги	20
14	14.03.2024	Интересы и склонности в выборе профессии	11-е класс	50
15	11.04.2024	Готовимся к успешной итоговой аттестации	11-е класс	50
16	22.04.2024	Психологическое благополучие педагога	Педагоги	20
17	17.05.2024	Психологическая подготовка в период экзаменов	Родители	15

5. Методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот период стали:
 - а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

Выявленные в процессе психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения.

1. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.
2. Необходима работа по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.
3. Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать проводить профилактическую и коррекционно-развивающую работу с учащимися, проведение консультативной и профилактической работы с родителями и педагогами.

Работа социального педагога:

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнерских отношений между семьёй и школой, организация целевого досуга обучающихся.

Социальный педагог школы осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитывались возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществлялся индивидуально-личностный подход.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планировалась в начале учебного года, при этом учитывались данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона.

Постановка учащихся и семей на школьный профилактический учёт производится на основании Положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №7г. Ишима: в случаях непосещения или систематических пропусках занятий без уважительной причины, совершение противоправных действий, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Ишимский» и(или) ОБД в соответствии с Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состояло 41 учащихся (1,2 корпус): из них опека - 21, СОП - 12, ОДН -9.

На всех обучающихся, состоящих на учёте, разработаны индивидуальные программы реабилитации, заведена картотека, содержащая сведения о ребёнке, его родителях, ведётся учёт проводимой работы классным руководителем, наставником, социальным педагогом, педагогом-психологом, фиксируются изменения в поведении.

В работе с детьми «группы риска» используются следующие формы:

- патронаж квартир социальным педагогом;
 - контроль за посещением уроков и успеваемостью;
 - индивидуальные беседы;
 - вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
 - организация досуговой занятости детей «группы риска»;
 - организация индивидуальных консультаций социального педагога;
 - работа телефона доверия;
 - обследование жилищно-бытовых условий.
- 1.1. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями.
 - 1.2. Осуществляется сотрудничество и взаимодействие с ведомствами системы профилактики:
 2. **с опорным кабинетом по профилактике вредных привычек на базе МАОУ СОШ №7;**
 3. **с МАУ ИГ ЦСОН «Забота»:** постоянная работа с банком данных по малообеспеченным семьям, постановка детей на льготное и бесплатное питание, консультации о получении материальной помощи малообеспеченным и многодетным семьям, выдача канцелярских товаров остро нуждающимся детям, посещение неблагополучных семей;
 4. **с МАУ СОН ТО СРНЦ «Согласие»:** посещение семинаров по работе с ОБД, с неблагополучными семьями, по работе с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми, получение консультаций по интересующих социального педагога вопросам;
 5. **с ОДН:** тесная взаимосвязь с инспектором Забелиной Татьяной Михайловной. Посещение квартир детей «группы риска», детей, совершивших правонарушение или преступление, детей, уклоняющихся от занятий, неблагополучных семей (на конец года - 5 семей). Профилактические индивидуальные беседы совместно с инспектором ОДН с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе;
 6. **с детской поликлиникой:** получение информации о детях, которые нуждаются в дополнительном питании, информации о тубинфицируемых, о прохождении медосмотра опекаемых детей и детей из приёмных семей, прохождение медосмотра несовершеннолетних для трудоустройства;
 7. **с отделом по опеке, попечительству и охране прав детства:** получение консультаций по работе с опекаемыми детьми.
 8. **с МАУ «Центр развития»:** трудоустройство «трудных» подростков, детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей;
 9. **с УДО:** контроль за внеурочной досуговой занятостью детей, отслеживание успехов детей.
- 1.3 Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»).**

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных подростков «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- выявляется социально-неблагополучная семья;
 - постановка семьи на внутришкольный учет;
 - назначается наставник для социально-неблагополучной семьи (как правило, классный руководитель);
 - социально-психологической службой ОУ разрабатывается индивидуальная программа по выходу из кризисной ситуации социально-неблагополучной семьи;
 - социально-психологической службой осуществляется реализация индивидуальной программы по выходу из кризисной ситуации неблагополучной семьи;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - беседы с родителями;
 - классные часы, видеолектории, семинары, круглые столы;
 - родительские собрания;
 - профилактическая работа совместно с инспектором ОДН
- на школьном Совете профилактики решается вопрос о снятии семьи с внутришкольного учета.

1.4 Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего 2023-2024 учебного года. С целью профилактики преступлений и правонарушений перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время, для учащихся «группы риска» разрабатывался индивидуальный почасовой план досуга и занятости на каждый день в течение каникул.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средне – специальных.

В течение учебного года во время каникул для детей «группы риска» были организованы и проведены экскурсии на предприятия города.

1.5 Работа с детьми, находящимися под опекой граждан, с детьми из приёмных семей, оставшихся без попечения родителей:

В школе 18 опекаемых детей.

- в начале года составлены акты обследования жилищных условий приёмных семей;
- осуществлен социально-педагогический патронаж 5 замещающих семей, в том числе в рамках проведения подворового обхода по предупреждению ЧС ;
- с опекунами проведены индивидуальные консультации и беседы на темы: «Организация внеурочной занятости», «Взаимоотношения в семье», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Буллинг в детской среде», «Роль законного представителя в профилактике правонарушений и преступлений», «Здоровый образ жизни», «Опасность электронных сигарет»и др.
- оказание законным представителям консультаций в рамках Регионального проекта «Точка опоры» 3 консультации.
- ежемесячно с опекаемыми детьми проведены индивидуальные беседы, консультации, занятия, направленные на оценку адаптации в замещающей семье, профилактику преступлений и правонарушений, в том числе краж из супермаркетов, магазинов, профилактику самовольных уходов, профилактику ЗОЖ и др.

Работа с многодетными семьями (106 семей):

- оказание консультации родителям (законным представителям) в рамках Регионального проекта «Точка опоры» 8 консультаций.
- большая часть детей из этих семей поставлена на льготное питание;
- осуществлен подворовой обход по предупреждению ЧС ;

Работа с семьями участников СВО

В рамках организации воспитательного процесса в образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО. На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 15 детей из 11 семей участников СВО

- детям предоставлено льготное питание;
- оказаны консультации по вопросам организации отдыха и оздоровления, в том числе в загородном лагере;
- оказано содействие в организации трудоустройства в летний период (1 учащийся)

Работа с социально-неблагополучными семьями:

В МАОУ СОШ №7 на конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учёте состоит 5 неблагополучных семей, на учёте в ОДН – 7 семей, в том числе 3 семьи, находящиеся в СОП, в которых воспитывается 4 детей.

В течение года осуществлялся контроль за этими семьями, была проведена индивидуальная профилактическая работа согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В неблагополучных семьях, поставленных на ВШУ, выявлены следующие проблемы:

- семьи неполные, малообеспеченные;
- мамы проживают с сожителями;
- употребление спиртных напитков;
- родители не трудоустроены;
- низкий уровень доходов;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей.

Отсюда вытекают проблемы у детей:

- отсутствие мотивации к учебному процессу;
- отсутствие взаимопонимания с родителями;
- склонность к вредным привычкам;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- склонность к асоциальному поведению.

Формы работы социального педагога с такими семьями:

- социальный педагог и классные руководители посещали квартиры неблагополучных семей, проводили обследование материально-бытовых условий семей с целью изучения условий проживания обучающихся и выявления проблем их семей, составили акты обследования неблагополучных семей;
- осуществлялся патронаж семей, были проведены беседы и консультации с родителями на темы: «Занятость ребенка во внеурочное время», «Роль законного представителя в профилактике правонарушений и преступлений», «Профилактика употребления ПАВ», «О воспитании безопасного поведения дома и на улице», «Здоровый образ жизни ребенка», «Счастье – это когда тебя понимают», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика буллинга» и т. д.;
- беседы с родителями, с учащимися о здоровом образе жизни;
- беседы с родителями, с учащимися по профориентации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, находящихся в неблагополучных семьях;
- благотворительная помощь в рамках акций «Собери ребёнка в школу»
- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних на работу во внеурочное время;
- организация внеурочной и каникулярной занятости.

• Социальный педагог МАОУ СОШ №7 г. Ишима выявляет родителей из числа неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, привлекает к работе по охране прав детей классных руководителей, родительский комитет (по мере необходимости).

• Социальным педагогом школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся рейды в семьи группы особого внимания.

В образовательном учреждении на каждого несовершеннолетнего, находящегося в СОП, разработаны ИПР сопровождения.

• С целью просвещения родителей по профилактике употребления ПАВ в течение года в школе работает Кабинет ПАВ. Руководителем кабинета ПАВ предоставляется помощь родителям в направлении на лечение, реабилитацию, медицинское обследование и лечение.

• Учащимся, находящимся в СОП, с целью социального неблагополучия, предоставляются бесплатные места в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №7.

• В МАОУ СОШ №7 г. Ишима состоят на учете 5 семей особого внимания, в которых воспитывается 7 детей.

• В отношении семей проводятся профилактические мероприятия с инспекторами ОДН по темам «Профилактика семейного неблагополучия», «Ответственное родительство». Инспектором по охране детства проводятся беседы по вопросам «Ответственность за своих детей», «Профилактика употребления ПАВ».

• Социальным педагогом школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся рейды в семьи группы особого внимания. Также социальный педагог направляет ходатайства в городские службы (направлено ходатайство в ЦЗН г. Ишима и Ишимского района о содействии в трудоустройстве, ходатайства о подключении воды и газа).

- В образовательном учреждении на каждого несовершеннолетнего, находящегося в СОП, разработаны ИПР сопровождения.
- Педагогами - наставниками проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями.

13 марта 2024г. проведено общешкольное родительское собрание по вопросу «Профилактика самовольных уходов: о детско-родительских отношениях, о любви к ближним. Доклад А.В. Чурсина, настоятеля Покровской церкви; 17.05.2024 – на тему «Профилактика асоциального поведения выпускников, употребления ПАВ, спиртных напитков во время проведения школьного мероприятия «Последний звонок - 2024», городского мероприятия «Алые паруса - 2024» и во время выпускного вечера.

1.7 Социальный педагог выступал на классных родительских собраниях и общешкольном родительском собрании на тему: «Организация питания в школе в 2023-2024 учебном году»,

1.8 Социальный педагог проводит работу с учащимися, нуждающимися в социальной помощи и защите, оказывает посильную организационно-методическую помощь родителям, выявляет проблемы различных категорий детей.

1.9 Социальный педагог принимает участие:-

- в межведомственных профилактических рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима;

- в межведомственных рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима в рамках реализации операции «Учебный год» (посещение мест концентрации несовершеннолетних, общественных мест, гаражных кооперативов, заброшенных домов и т.д.);

1.10 Оформлен стенд «Школьная социально-психологическая служба». Один раз в четверть материал на стенде обновляется.

Выявленные в процессе социально-психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения:

1. Организовать работу по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.

2. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.

3 Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.

4. Расширить просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по вопросам социально-педагогического сопровождения детей группы особого внимания, возрастной и педагогической психологии, усилить взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделяется воспитанию и развитию социальной и гражданской активности детей. Задача решается через внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, общешкольные, городские, областные и межрегиональные мероприятия, акции, конкурсы.

Педагоги, классные руководители обобщают опыт работы, участвуя в муниципальных, региональных конкурсах, слётах.

Активное участие в решении этой задачи принимает **школьный краеведческий музей** (руководитель Солодовникова С.А.). Проведена серия массовых мероприятий:

Экскурсии:

№ П\П	дата	Наименование	Количество участников
1.	25.01.24	День памяти Холокоста. Урок мужества «Освенцим – лагерь смерти»	78
2.	25.01.24	«Блокада Ленинграда. Горсть блокадной земли»	90
3.	02.02.24	«Сталинград. Мои земляки – участники Сталинградской битвы»	56
4.	16.02.24	«229 стрелковая дивизия – ее история возникновения»	48
5.	13.03.24	«Дорогой Славы» игра – путешествие по экспозициям музея патриотической направленности	45
6.	21.03.24	«Мой героический прадед»	26
7.	12.04.24	«Первый полет в космос. Ю.А. Гагарин»	48
8.	14.05.24	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	60
9.	17.05.24	«Следы Великой Победы», экскурсия по экспозициям музея краеведческой направленности	45

10.	Май 2024г.	Ишим в годы ВОВ.	146
11.	Май, 2024	Учителя школы - участники ВОВ	114

Всего проведено 11 экскурсий с охватом 756 человек.

Оформлены временные выставки:

№ п/п	Дата	Наименование
1.	Сентябрь 2023	Учителя - ветераны
2.	Октябрь 2023	Страница мужества (Кузнецов Р.М)
3.	Декабрь 2023	Новогодние игрушки
4.	Январь 2024	О войне нам книги расскажут
5.	Январь 2024	Афганистан –наша память и боль
6.	Февраль 2024	«Мы в памяти храним героев имена... »
7.	Апрель 2024г	Экспонаты Великой Отечественной войны

Проведены мероприятия

№ П/П	дата	наименование	Количество участников
1.	Февраль 2024	Акция по сбору материала о ветеранах Вов для военкомата	8
2.	Май 2024	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	15

1.4. При музее работает **объединение «Юный краевед» (руководитель Солодовникова С.А.)**, которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнёров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии:

1. «Летопись музея 2023 -2024 уч. год»;
2. Пополнение альбома «Учителя – участники конкурса «Учитель года»;
3. «Летопись школы 2023-2024 учебный год»;
4. Оформили стенд о выпускнике школы Кузнецове Р.М.
5. Приняли участие в акции «Письмо защитникам Отечества»

Развитие демократизации в школе, воспитание и развитие социальной и гражданской активности детей осуществляется через детское самоуправление. Органом школьного самоуправления являются школьный актив РДДМ «Движение первых» (руководитель Абрамова Т.В.) и республика «Нескучная», возглавляемая школьной Думой (руководитель Абрамова Т.В.). Школьная Дума являются инициаторами и организаторами всех внеклассных мероприятий в школе.

В 2023 - 2024 учебном году было проведено 8 заседаний Школьной Думы.

Члены активистов РДШ, школьной Думы способны самостоятельно разрабатывать дела. При подготовке мероприятий учащимся всегда помогали учителя - консультанты: Завьялова О.В., Абрамова Т.В.

Активистами школьной Думой республики «Нескучная» организованы и проведены:

Концертные программы:

1.	Октябрь 2023	Концерт «Пусть осень жизни будет золотой»(Дом ветеранов)	51
2.	Октябрь 2023	Концерт «Для Вас, учителя»	155
3.	Ноябрь 2023	Концертная программа «Для милых мам»	65
4.	Февраль, 2024	С Днем защитника Отечества	39
5.	Май 2024 г	Поздравление с днем Победы жителей микрорайона школы и й Дома ветеранов,	53

Акции:

1.	Сентябрь-октябрь 2023	Акция «Доброта спасет мир» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой» Изготовление открыток и сувениров для ветеранов Выпуск поздравительной газеты в Дом ветеранов Благоустройство территории Дома ветеранов	734
2.	Сентябрь 2023	Конкурс по ПДД Посвящение первоклассников в пешеходы	72
3.	Сентябрь 2023	Добровольческие акции «Собери ребенка в школу», «Портфель»	734

4.	Сентябрь 2023	Акция «Праздник в дом к ветерану». Вручение сувениров и открыток ветеранам	26
5.	Сентябрь 2023	Всероссийская акции «Молоды душой»- посещение и поздравление учителей - ветеранов и приглашение их на концерт в школу	15
6.	Сентябрь 2023	Всероссийская экологическая акция: «Всероссийский школьный субботник»	262
7.	Сентябрь 2023	Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО Изготовление открыток и написание писем в поддержку боевого духа участникам СВО	256
8.	Октябрь 2023	Всероссийская акция «День учителя» Поздравление учителей-ветеранов с днем учителя	
9.	Октябрь 2023	Осенняя выставка «Дары осени»	20
10.	Ноябрь 2023	Акция «Мы вместе» «Завтрак для мамы»	186
11.	Ноябрь-декабрь, 2023	Игрушка детям – инвалидам	17
12.	Ноябрь 2023	Распространение листовок к Дню матери	20
13.	Декабрь 2023	Акция «Новогодняя игрушка» Акция ко Дню отца «Папа может»	64
14.	Ноябрь-декабрь, 2023	Игрушка детям – инвалидам Акция «Подарок другу»	11
15.	Апрель 2024 г	Акция «Открытка ветерану»	164
16.	Май, 2024	Акция «Георгиевская ленточка»	41
17.	Май, 2024	«Открытка ветерану»	115
18.	Сентябрь, апрель, май	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	98

Мероприятия:

1.	Сентябрь 2023	Защита газет «Мир без террора»	40
2.	Сентябрь 2023	Выборы в Думу	32
3.	Сентябрь 2023	В рамках свободной тематической пятницы: «Будь со всеми»	135
4.	Октябрь 2023	День самоуправления в школе	36
5.	Октябрь 2023	Фотозона «День учителя»	2
6.	Ноябрь 2023	Посвящение в жители республики «Нескучная» и РДДМ	140
7.	Ноябрь 2023	Мастерская по изготовлению снежинок	72
8.	Декабрь 2023	Оформление фотозоны «Новый год»	2
9.	Декабрь 2023	Новогодний вечер старшеклассников	75
10.	Декабрь 2023	Новогодний марафон	150
11.	Январь 2024	День рождения школы	450
12.	Январь 2024	Свободная тематическая пятница «Нам не забыть этих дней»	50
13.	Январь 2024	Вручение листовок «Блокадный хлеб»	34
14.	Сентябрь 2023	Защита газет «Мир без террора»	40
15.	Сентябрь 2023	Выборы в думу	32
16.	Январь 2024	День рождения школы	450
17.	Январь 2024	Свободная тематическая пятница «Нам не забыть этих дней»	50
18.	Январь 2024	Вручение листовок «Блокадный хлеб»	34
19.	Февраль 2024г.	Викторина «Сталинградская битва»	22
20.	Февраль 2024г.	Викторина «Безопасный Интернет»	49
21.	Март 2024г	Выпуск поздравительных газет к 8 марта	
22.	Март 2024г	Масленица	92
23.	Апрель 2023г.	Викторина «Что я знаю о космосе»	59
24.	Апрель 2024г	Благоустройство территории Обелиска а/к 1319	14
25.	Апрель 2024г.	Выпуск газеты в Дом ветеранов	5
26.	Апрель 2024г	Выставка рисунков к 9 мая	45
27.	Май 2024 г	Благоустройство территории Дома ветеранов	12

28.	Сентябрь - май	Оказание посильной помощи ветеранам в Зоне заботы	
-----	----------------	---	--

Школьной Думой используются различные формы работы: коллективные творческие дела, операции («Портфель», сбор макулатуры, «Цветущая клумба», «Открытка ветерану», «Сувенир»), конкурсы по ПДД, «Семейный День здоровья», экскурсии.

Члены школьной Думы не остаются в стороне и от школьных дел, в которых являются как организаторами, так и исполнителями.

В 2023-2024 учебном году с целью взаимодействия в сводных возрастных отрядах, установления партнёрских взаимоотношений между школой и местным сообществом, привлечения родителей к участию в школьной жизни, создания благоприятного психологического климата, школьной Думой были разработаны, организованы и проведены ключевые дела года – акции «Доброта спасёт мир!», «Наша школьная страна», посвящённая 57-летию школы, «И помнит мир спасённый...», посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для взаимодействия и сотрудничества обучающихся в составе сводных отрядов проводятся различные воспитательные мероприятия.

Ещё одним органом школьного самоуправления является **площадка РДДМ** (руководитель Абрамова Т.В.).

Созданная в 2016 году группа школы в социальной сети «ВКонтакте» продолжала информировать учащихся, учителей и родителей о делах первичного отделения РДДМ. Наши учащиеся следят за информацией. Мы учимся у других, делимся своими успехами, стараемся всегда быть в курсе дел.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения	Охват
1.	Встреча с детским активом школы	Советник директора	Каждую неделю	25
2.	Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «День учителя»	Советник директора	1- 5 октября	15
3.	Оформление пространства ЦДИ	Советник директора	В течение года	15
4.	Заседание Штаба по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в четверть	
5.	Формирование школьной медиа-службы	Советник директора	Октябрь	10
6.	Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	Советник директора	В течение года	
7.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России»	Советник директора	10-14 октября	12
8.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек»	Советник директора	18-24 октября	25
9.	Работа с активом классов	Советник директора	в течение года	
10.	Работа с активом обучающихся школьной медиа службы	Советник директора	В течение года	
11.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»	Советник директора	24 октября – 3 ноября	13
12.	Проведение мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы»	Советник директора	31 октября – 3 ноября	76
13.	Проведение мероприятий согласно плана работы «Осенней площадки»	Советник директора	31 октября – 3 ноября	
14.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	Советник директора	2 - 7 ноября	29
15.	Встреча с участниками школьного	Советник директора	1 раз в неделю	276

	волонтерского движения			
16.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса»	Советник директора	15-18 ноября	15
17.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День матери»	Советник директора	20-25 ноября	25
18.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации»	Советник директора	25-30 ноября	7
19.	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Советник директора	В течение года	12 мероприятий с многоразовым охватом 256 человек
20.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День неизвестного солдата»	Советник директора	28 ноября – 2 декабря	14
21.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День инвалида»	Советник директора	28 ноября – 2 декабря	28
22.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День добровольца (волонтера) России»	Советник директора	30 ноября – 5 декабря	25
23.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День героев Отечества»	Советник директора	5 – 9 декабря	96
24.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Конституции Российской Федерации»	Советник директора	7 – 12 декабря	115
25.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского студенчества»	Советник директора	18-25 января	87
26.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Советник директора	23-27 января	95
27.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Советник директора	23-27 января	116
28.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных освобождения территорий от немецко-фашистских захватчиков.	Советник директора	9 – 31 января	126
29.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Сталинградская битва»	Советник директора	30 января – 2 февраля	97
30.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российской науки»	Советник директора	3 – 8 февраля	93
31.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Советник директора	10-15 февраля	31
32.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного	Советник директора	16 - 21 февраля	273

	языка»			
33.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты Отечества»	Советник директора	15-22 февраля	79
34.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день»	Советник директора	2 – 7 марта	86
35.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»	Советник директора	13-17 марта	459
36.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»	Советник директора	21-24 марта	45
37.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики»	Советник директора	5-12 апреля	38
38.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Советник директора	14-19 апреля	225
39.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день Земли»	Советник директора	17-21 апреля	118
40.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Праздник Весны и Труда»	Советник директора	24-28 апреля	286
41.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»	Советник директора	27 апреля – 7 мая	846
42.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»	Советник директора	13-19 мая	256
43.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День славянской письменности и культуры»	Советник директора	19-24 мая	98

РДДМ «Движение Первых» принимают активное участие в мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности, являются организаторами школьных мероприятий:

№	Дата	Мероприятие	Охват
1.	20-22.02.24	Фестиваль патриотической песни https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7119	489
2.	09.02.24	участие во Всероссийском песенном флешмобе в поддержку воинов СВО https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7060	24
3.	08.02.24	День героя – антифашиста https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7059	29
4.	02.02.24	Кинолекторий «Сталинград» Сталинград: город, который стал символом победы https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7027	36
5.	02.02.24	Профилактическая беседа «ПАВ среди подростков» для учащихся 7-11 классов https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7024	326
6.	26.01.24	Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6998	656 просмотров сети
7.	26.01.24	Акция "Блокадный хлеб" https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6997	316

8.	25.01.24	День российского студенчества «Мастер-класс по видеосъемке медийного материала» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6984 https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6982	25
9.	Январь, 2024	Акция «Новогодняя игрушка»	37
10.	27.12.23	Акция «Новогоднее письмо Солдату» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6846	375
11.	12.12.23	Воспитательное событие «Конституция моей страны» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6757	25
12.	12.12.23	День героев Отечества https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6747	426
13.	06.12.23	День Герб Российской Федерации https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6711	125
14.	05.12.23	День добровольца https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6704	34
15.	01.12.23	Вечерние посиделки «Шаг навстречу» кинолекторий 5А класс https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6695	19
16.	02.12.23	Открытие фотовыставки «Это мои таланты» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6680	32
17.	01.12.23	Посвящение в Орлята России https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6679	112
18.	30.11.23	Безопасный интернет https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6671	26
19.	26.11.23	День матери https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6647	226
20.	24.11.23	Моя семья – моя история https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6627	30
21.	23.11.23	Классный час «Мы помним наших ветеранов» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6624	30
22.	23.11.23	Посвящение в Орлята России https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6622	118
23.	22.11.23	Классный час «Они подарили нам жизнь» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6613	30
24.	22.11.23	Письмо Солдату https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6608	11
25.	21.11.23	Исторические памятники ветеранам ВОВ https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6605	30
26.	20.11.23	Волонтерская акция «Помоги другу» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6598	364
27.	15.11.23	Музейные уроки https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6583	92
28.	15.11.23	Посвящение в Орлята России https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6575	136
29.	15.11.23	Письмо солдату https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6573	56
30.	08.11.23	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6535	86
31.	04.11.23	День народного Единства https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6513	15
32.	15.10.23	День Отца https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6388 https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6378	

• **Воспитание потребности в здоровом образе жизни** осуществляется через серию классных часов, тренингов, встреч учащихся с врачами и психологами «Центра развития», «Заботы», со специалистами ведомств профилактики в рамках реализации школьной программы «Здоровье», городских межведомственных профилактических комплексных операций «Учебный год», «Подросток»,

«Безопасное детство», дети участвуют в городском волонтерском движении. Ежегодно школьники участвуют в проводимых в городе акциях за здоровый образ жизни. Большой популярностью у детей пользуются соревнования между учителями и учениками, Дни здоровья. В школе большое внимание оказывается физическому воспитанию детей. Спортсмены школы – постоянные победители городских комплексных спартакиад школьников. К работе привлекается весь коллектив: медработник, библиотекарь, классные руководители, руководители кружков и секций, социальный педагог, педагог-психолог.

В школе активно работает **волонтерский отряд «ВВВ»** (руководитель Абрамова Т.В.). В течение учебного года волонтерским отрядом проведены акции по формированию навыков здорового образа жизни.

Оформлен стенд по профилактике наркомании, пьянства, токсикомании «Мир в наших руках».

Члены волонтерского отряда – активные участники городских сессий волонтерского движения.

Волонтерами отряда «ВВВ» проведены школьные мероприятия:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Ежемесячно	Оформление стенда «Волонтерское движение в школе»	12
2.	Ежемесячно	Операция «Память» (уборка обелиска)	9
3.	октябрь	Экологический десант (проведение школьного субботника)	256
4.	В течение года	Освещение деятельности отряда в школьной группе Вконтакте и на школьном сайте	12
5.	В течение года	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	15
6.	В течение года	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	25
7.	В течение года	Помощь в подготовке к общешкольным мероприятиям	15
8.	В течение года	Тематические оформления школы	15
9.	В течение года	Участие в акции «МЫ ВМЕСТЕ!»	359
10.	15 сентября	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений. Выбор командира отряда Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	35
11.	сентябрь	Регистрация на сайте DOBRO.RU Изготовление листовок, буклетов «Кто такие волонтеры?», «Направления работы волонтеров», «Волонтеру новичку»	15
12.	3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Голубь Мира!» Школьная линейка	826
13.	8 сентября	День Байкала	375
14.	22 сентября	Акция «Хорошее настроение» Утренняя зарядка	56
15.	11-15 сентября	Всемирный день «Помоги первым» Выпуск буклетов	237
16.	18-22 сентября	Акция добрых дел «Дари добро другим»	316
17.	21 сентября	Международный день мира Акция «Белый журавлик – вестник мира» - беседа и мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами	93
18.	25 сентября	Начало акции «Добрые крышечки» Информационные пятиминутки	345
19.	2 октября	День пожилых людей Праздничный концерт в доме ветеранов	18
20.	3 октября	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом Профилактическая Неделя	13

		«Будущее в моих руках». Выпуск Листовок «Мы за здоровый образ жизни», подготовка презентаций для тематических бесед.	
21.	5 октября	День Учителя Школьное видеопоздравление Праздничный концерт «Большая перемена»	57
22.	6 октября	Акция «Хорошее настроение» Утренняя зарядка	15
23.	16 октября	Всемирный день здорового питания Изготовление памяток «Я - это то, что я ем!»	6
24.	16 октября	День Отца Школьное видеопоздравление	5
25.	13 октября	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье!» Танцевальные перемены	26
26.	28 октября	День бабушек и дедушек. Выставка рисунков «Бабуля и дедуля» в школьной группе Вконтакте	379
27.	30 октября	День памяти жертв политических репрессий Информационные посты в школьной группе Вконтакте	875
28.	27 октября	Благоустройство школьной территории, обелиска, Организация и проведение экологических субботников на территории школы и у дома ветеранов по ул. Казанской	267
29.	3 ноября	Всемирный день доброты Информационные посты в школьной группе Вконтакте	115
30.	3 ноября	День народного единства	45
31.	5 – 15 ноября	Осенняя неделя добрых дел	310
32.	6 ноября	Акция «Хорошее настроение» Утренняя зарядка	45
33.	9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма Информационные пятиминутки Книжная выставка в школьной библиотеке	225
34.	12 ноября	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек вместе с родителями и на уроках технологии)	95 (4 классы)
35.	16 ноября	Международный день толерантности Информационные пятиминутки	86 (5 классы)
36.	16 ноября	Международный день отказа о курения (третий четверг ноября) Информационные пятиминутки, выпуск тематических буклетов Флешмоб «Курить не модно, дыши свободно!»	127 (9-11 классы)
37.	20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса Информационные посты в школьной группе Вконтакте	203
38.	27 ноября	День Матери Мастерская ко Дню Матери Выпуск стенгазет «С Праздником, милые Мамы!» Школьное видеопоздравление Концертная программа «Для наших любимых Мам!»	76
39.	30 ноября	Всемирный день домашних животных Онлайн выставка фотографий «Мой домашний питомец»	36
40.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	48
41.	Ежемесячно	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	16 (9А, 11А)
42.	3 декабря	Международный день инвалидов Информационные пятиминутки	26
43.	3 декабря	День неизвестного солдата Информационные пятиминутки	31
44.	5 декабря	Международный день добровольцев	25

		Создание школьного видеоролика от волонтерского отряда	
45.	9 декабря	День Героев Отечества Информационный час Посещение городской библиотеки Отдел семейного чтения	
46.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации Интеллектуальная викторина Информационные пятиминутки	266
47.	10-15 декабря	Украшение школы к Новому году	17
48.	20-26 декабря	Проведение Новогодних мероприятий	22
49.	15 января	Проведение членами волонтерского отряда тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий "Умей сказать – "Нет!"	163 (6,7 классы)
50.	27 января	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста Выпуск стенгазет Тематические уроки Просветительские пятиминутки Выставка рисунков «Знать, чтобы не повторять!» Школьная линейка	418 (5-11 классы)
51.	2 февраля	Победа над немецко- фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Выпуск тематической стенгазеты Школьная линейка Тематический классный час «Сталинградская битва. Экскурс в историю»	846 (1-11 классы)
52.	8 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематические уроки и классные часы Информационные пятиминутки	115
53.	14 февраля	Международный день дарения книги Акция «Подари книгу библиотеке	79
54.	17 февраля	День спонтанного проявления доброты Флешмоб «Дари добро»	318 (2-5 классы)
55.	21 февраля	Международный день родного языка Интеллектуальная игра «Мой родной язык!	143 (8 - 9 классы)
56.	23 февраля	День защитника Отечества Праздничный концерт	53
57.	7 Марта	Международный женский день Праздничный концерт «Весенний праздник»	45
58.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией Информационные пятиминутки Праздничный концерт «Крымская весна»	113
59.	22 марта	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье!» Танцевальные перемены	46
60.	8 апреля	Всемирный день здоровья Всероссийская акция: «Будь здоров!» Танцевальные перемены «Танцуй со мной»	38
61.	11 апреля	День памяти узников концлагерей в годы Великой Отечественной Войны Информационные пятиминутки	95
62.	12 апреля	День космонавтики, Космический квест «Поехали!»	93 (5 классы)
63.	19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Информационные пятиминутки. Посещение городской библиотеки Отдела семейного чтения	27 (8А класс)
64.	22 апреля	Всемирный день Земли Выпуск стенгазеты «Как прекрасен этот мир».	206 (5-7 классы)

		Экомарафон «Сделаем землю чище»	
65.	29 апреля – 8 мая	Неделя памяти «Вчера закончилась война..»	876
66.	7 мая	Мероприятие посвященное, памяти Героям Советского Союза . Праздничный концерт в доме ветеранов	13
67.	1-9 мая	9 Мая День Победы Акция «Окна Победы!» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Свеча Памяти» Акция «Письмо солдату» Благоустройство обелиска. Торжественный митинг «Мы помним! Мы гордимся!»	842
68.	19 мая	День детских общественных организаций России. Отчетный урок «Итоги школьных общественных объединений»	45
69.	24 мая	Школьный праздник, посвященный дню последнего школьного звонка «Школьная пора»	215

Приняли участие в городских конкурсах, мероприятиях:

№ п\п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Декабрь 2023	День добровольца	5
2.	Январь 2024г.	Акция «День зимующих птиц»	19
3.	Июнь 2024 г	Бумбатл – сбор макулатуры	29

На формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, на патриотическое воспитание учащихся школы и профилактику экстремизма направлена программа «Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области».

Для поддержания престижа военных профессий в школе создана специализированная факультативная кадетская группа (СГ ДПВС) имени Героя Советского Союза Васильева Л.И (руководитель Долгополов М.И.), целью которой является воспитания свободной, жизнерадостной, талантливой личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, обеспечения всестороннего развития личности путём реализации программы дополнительного образования. У учащихся формируются навыки здорового образа жизни, ребята занимаются военно-прикладными и техническими видами спорта, осуществляется подготовка учащейся молодежи к военной службе, проводится военно-профессиональная ориентация учащихся. Воспитанники достигают высоких результатов в мероприятиях военно-патриотической направленности в рамках городской Спартакиады среди специализированных групп добровольной подготовки к армии.

Количественный состав специальной группы – 15 человек.

Деятельность специальной группы регламентирована СГ ДПВС, имеет свой девиз, форму одежды.

Цель деятельности группы – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, формирование у кадет сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

Обучение ведётся по программе «СГ ДПВС» и рассчитано на 2 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю в рамках дополнительного образования.

Занятия ведутся по видам подготовки:

Строевая подготовка.

Огневая подготовка

Физическая подготовка

Медицинская подготовка

Уставы ВС РФ

РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита)

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам,

встречи с участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

Результаты работы СГ за период 2023 – 2024 учебного года:

1 место вид (Метание гранаты на точность) в личном зачете в областной Спартакиаде, посвященной памяти Р.Р. Абзалова.

2 место вид (Ныряние в длину) в личном зачете в областной Спартакиаде среди допризывной молодежи.

1 место в Спартакиаде среди СГ в виде Полиатлон» посвященной памяти Корник А.В

3 место в Спартакиады посвященной памяти Корник А.В.

3 место в городском конкурсе «Смотр строя и песни» среди допризывной молодежи г. Ишима.

3 место по основам военной службы для старшеклассников г. Ишима (личный зачет уч.);

3 место по основам военной службы для старшеклассников г. Ишима (личный зачет уч.);

3 место в Спартакиаде среди допризывной молодежи ТО, посвященной памяти Героя РФ Раизова.

Большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители. В план работы классных руководителей включен раздел «Гражданско-патриотическое воспитание». Проводятся единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России, Дню героям Отечества, Уроки мужества «России верные сыны», «Горячее сердце»; «Урок добровольчества и толерантности», посвященный Всемирному дню добровольца, Международному дню инвалидов; «Урок правовых знаний», посвященный Дню Конституции и Международному дню защиты прав человека.

Беседы/классные часы «Нам есть, чем гордиться», «Что значит быть хорошим гражданином», «Государственная символика России», «Об этих датах забывать нельзя», «Живая память прошлого», «Они были первыми» и др.

Ежегодно школьной Думой проводится Слёт друзей «Посвящение пятиклассников, в жители республики «Нескучная». Цель: формирование любви к школе и школьным традициям, установление дружеских взаимоотношений в разновозрастном сводном отряде, создание благоприятного психологического климата в школе, патриотическое воспитание.

За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в дни воинской славы (23 февраля, День Победы, 22 июня) у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле.

Работает в этом направлении и библиотекарь школы Легалова М.В.: ею оформлена выставка книг ко Дню защитника Отечества, составлена картотека книг по Великой Отечественной войне:

№п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	Сентябрь - май	Информационный сменный стенд «Дни воинской Славы России» - обновляется ежемесячно (2-3 раза в месяц).	200-300 чел.
2	Сентябрь	Оформление экспозиция к Году педагога и наставника	Вся школа
3	Октябрь	Севастополь. Город – герой, книжная выставка	200-300 чел.
4	Декабрь	Книжная выставка, посвященная Международному дню инвалидов «Книги строят мосты дружбы»	200-300 чел.
5	Январь	Книжная выставка, посвященная 120-летию со дня рождения А. Гайдара «Он жил, как должен жить боец, и умер, как солдат	200-300 чел.
6	Февраль	Информационный плакат к 81 годовщине битвы за Сталинград «По следам великого мужества»; Книжная выставка к 23 февраля «О доблести, о подвигах, о славе»	200-300 чел
7	Февраль – март	Оформление экспозиция к Году семьи	1-11 кл.
8	Апрель, 2024г.	Выставка «Тюменские герои - земляки»	300-400 чел.
9	Май 2024	Выставка книг о ВОВ	

ШМО учителей русского языка и литературы организовали проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», приняли участие в городском этапе конкурса (Картавенкова Л.Л.).

Обучающиеся и педагоги школы проявляют высокую гражданскую активность, занимаясь исследованиями по вопросам патриотизма и экологии, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня со своими работами:

Школьные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

1.	Участие в акции «Письмо защитнику Отечества», «Письмо солдату»	Февраль, 2023	217	Т.В. Абрамова, классные руководители
2.	Рассмотрение вопроса «Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» на совещании при директоре школы	Февраль, 2024	Педагоги школы	Завьялова О.В.
3.	Открытие Мемориальной доски, посвящённой Кузнецову Роману Михайловичу	Февраль, 2024		О.В. Завьялов
Мероприятия				
4.	Масленица	15.03.2024	321	
5.	Встреча с Героем России Сайфуллиным Р.Г.	05.04.2024	41	Сайфуллин Р.Г., Герой России
6.	Посещение городского Дня призывника	10.04.2024	51	ДК г. Ишима
7.	Вручение ветеранам подарков к 9 Мая	18, 19.04.2024	31	Ветераны г. Ишима
8.	Участие в акции «Диктант Победы»	26.04.2024	27	О.В. Завьялова
9.	Цикл мероприятий к празднованию Дня Победы (в том числе онлайн)	08-09.05.2024		О.В. Завьялова Т.В. Абрамова
10.	Посещение концерта «Песня тоже воевала»	09.05.2024	21	ДК г. Ишима
11.	Участие в открытии Слета казачьей молодежи ТО	25.05.2024	25	Слет казачества ТО
12.	Участие в массовых сценах ко Дню города («Движение первых», Юнармия)	15.06.2024	23	

и другие.

С сентября 2018г. в школе работает **отряд ЮНАРМИИ «Гром»**. В 2023-2024 учебном году на базе МАОУ СОШ №7 организовано 3 отряда ЮНАРМИИ (руководители отрядов Долгий Т.В., Тюкавин А.С.). С 2021 году отряды участвуют в проекте «Наставничество».

С 19 февраля 2021г. в школе стартовал Всероссийский проект "Киноуроки в школах России". Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Два раза в год проводятся встречи с пожилыми жителями микрорайона, участниками Великой Отечественной войны и трудового фронта, ветеранами педагогического труда, ребята делают для них сувениры, готовят концертные программы. За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в День Победы у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле, принимают участие в городских праздничных мероприятиях.

В рамках реализации проекта «Лица дружбы» 27 ноября 2023 подписано Соглашение об установлении побратимских отношений между МАОУ СОШ №7 г. Ишима и Государственным образовательным учреждением Луганской Народной Республики «Краснодонская средняя школа №8 имени защитника Луганской Народной Республики Виталия Парсанова». В рамках данного проекта запланирована совместная работа по воспитанию учащихся.

В 2023 году на базе МАОУ СОШ №7 был открыт **казачий класс** (5А кл., кл. рук. Черных Н.А.)

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-11 классов проводят занятия по ПДД по тематическому плану, используются игры и пособия в соответствии с индивидуальными способностями детей. Для закрепления полученных теоретических знаний, организуются экскурсии и прогулки к перекрестку, светофору, в профилактический кабинет БДД и профилактики ЧС, организуются встречи с инспекторами, проводятся конкурсы рисунков, учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня (городских, областных).

Традиционно на первом классном часе ребята рисуют свой безопасный путь из дома в школу и анализируют его.

В разновозрастных сводных отрядах старшие (учащиеся 9-11 классов) шефствуют над младшими, в целях профилактики безопасности дорожного движения проводят занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на дорогах, конкурсы, викторины, различные игры.

Во всех классных кабинетах оборудованы уголки по ПДД. На всех этажах школы оформлены стенды по ПДД «Дорожная азбука», Уголки безопасности дорожного движения. Имеется видеотека обучающих фильмов по БДД. На здании школы обновлён баннер по ПДД.

Ежегодно проходят школьные конкурсы «Дорожная азбука», «Юные пешеходы», «Знатоки правил дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков», которые включают вопросы по проверке знаний дорожных знаков, правил поведения на улицах и дорогах. Нравится детям принимать участие в творческих конкурсах, где нужно изготовить макет улицы, построить машину и т. д.

В школе активно работает клуб юных инспекторов движения (руководитель Долгополов М.И.), активисты которого проводят тематические занятия с младшими школьниками, организуют выступления агитбригады.

На переменах старшеклассники проводят игры «Красный, жёлтый, зелёный» с учащимися младших классов.

Случаи детского дорожно-транспортного травматизма:

2020-2021г.	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	0	1 (Величко А., 6В кл)	2 (Никитюк О.П., 3В кл. п.4.3 ПДД РФ. Мальцев И.А., 4Г кл. управлял самокатом, не справился с управлением, допустил опрокидывание, получил телесные повреждения)

Количество нарушений ПДД несовершеннолетними:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
41	11	21	32	58

Таким образом, в 2023-2024 учебном году увеличилось количество нарушений ПДД учащимися школы. Со всеми учащимися, нарушившими ПДД, их родителями проводилась профилактическая работа по соблюдению ПДД. И недопущению их нарушения.

Межведомственное взаимодействие МАОУ СОШ №7 по профилактике ДДТТ в 2023-2024 учебном году:

В школе сформирован отряд юных инспекторов движения «ЮИД», который работает под руководством учителя технологии и ОБЖ Долгополова М.И. Разработана и реализуется программа данного объединения.

Все классные руководители осуществляют тематические профилактические занятия по ПДД в соответствии с тематическими планами проведения занятий для 1-4-х классов, 5-8-х классов, 9-11-х классов не реже двух раз в месяц.

У всех классных руководителей тематические занятия по БДД прописаны в журналах учёта мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В рамках профилактической операции «Внимание – дети!», Месячника безопасности детей проведены следующие мероприятия, обеспечения детской дорожной безопасности:

№ п/п	Название мероприятия (ссылка на размещение в СМИ)	Дата	Кол-во участников			
			Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалистов учреждений и органов системы профилактики

1.	Проведение в МАОУ СОШ №7 профилактической акции «Внимание, дети!» Педагогический совет. Вопрос «Профилактика ДДТТ» Беседа – инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения Составление схемы безопасного пути из дома в школу и обратно Практическое занятие «Учимся переходить дорогу!» (4 классы) Школьный конкурс «Знаю ПДД» (5А,Б,В классы). Обеспечение контроля за безопасным подвозом учащихся в школьном автобусе	30.08.2023-15.09.2023 30.08.2023 01.09.2023 31.08.2023 01-04.09.2023 06.09.2023 08.09.2023 Постоянно	1376 1376 71 Постоянно	61 51 51 51 4 4 3	547	
2.	Рассмотрение на педагогическом совете школы вопроса профилактики ДДТТ	30.08.2023		61		
3.	Проведение «Минутки безопасности» на последнем уроке	Постоянно	1-11 класс	51		
4.	Патруль школьного отряда ЮИД на пешеходном переходе около школы. Раздача памяток по соблюдению ПДД	01.-22.09.2023	11	4	7	
5.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	14.09.2023	27			
6.	Классные родительские собрания. Вопрос «Профилактика ДДТТ. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	01.09.-15.09.2023		51	831	
7.	Индивидуальная беседа с учащимися ГОВ о соблюдении ПДД, о норме поведения	04.-22.09.2023	ГОВ 17	4		
8.	Посвящение в юные пешеходы (1А,Б,В классы)	14.09.2023	90	4		
9.	Акция «Родительский патруль»	05.-23.09.2022		2	9	

Отряд «ЮИД» (руководитель Долгополов М.И.) организовал дежурство педагогов, родителей на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская, остановка «Школа №7», ул. Магистральная).

В рамках реализации Плана Месячника безопасности проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия согласно плану	Кол-во участников				2-3 примера (название мероприятия)
		Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалист учреждений и органов системы	

					профилактики	
1.	Актуализация Паспорта дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности МАОУ СОШ №7		3			
2.	Обновление стендов по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности		33			
3.	Актуализация плана-схемы района расположения МАОУ СОШ №7, пути движения транспортных средств и безопасного движения детей		2			
4.	Размещение информационных материалов о правилах безопасного поведения детей на сайте образовательных организаций		34			Вкладка на официальном школьном сайте «Безопасность на дороге»
5.	Проведение в МАОУ СОШ №7 г. Ишима комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей и сотрудников при проведении Дня знаний	1376	51			Создание приказа «О мерах по обеспечению безопасности проведения Дня Знаний» № 95 од от 30.08.2023
6.	Обеспечение наглядной агитацией по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса		32			Размещение на фасадной стене школы баннера по соблюдению ПДД
7.	Организация рейдов в семьи (подворовой обход) с целью выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им своевременной психолого-педагогической помощи	-	3	3		Рейд в семьи группы особого внимания
8.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности. Проведение отработки плана эвакуации и действий персонала при обнаружении признаков пожара, ЧС.	773	58			Тренировочная эвакуация. Алгоритм действий при возникновении пожара, ЧС – тренировочная эвакуация

9.	Проведение инструктажей, бесед, практических занятий, направленных на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте и др.	1376	51	751		
10.	Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе: -- «Маршрут безопасности»; - «Неделя безопасности»			197		«Маршрут безопасности»
		878	33			«Неделя безопасности» Конкурсы, викторины по ПДД
		451	21			
11.	Проведение урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	29	1			Проведение открытого урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»
13	Проведение необходимых мероприятий на территории школы и около её с целью недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей - организация дежурства педагогов, родителей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7	9	3	6		Дежурство педагогов, родителей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская, остановка «Школа №7»)

№	Мероприятия	Дата	Участники, кол-во	Межведомственное взаимодействие	Ответственные
1.	Профилактическая беседа «Правильное поведение на дорогах»	12.09.2023	1А,Б 4А,Б кл./120	Инспектор ДПС ОГИБДД МО «Ишимский» капитан полиции Бесштанько Н.Н.	Завьялова О.В.
2.	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения, профилактика ДДТТ»	15.09.2023	9В/ 24	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Трайзе М.А.
3.	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД»	06.10.2023	5В/ 19	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Завьялова ОВ.
4.	Профилактическая беседа «Профилактика ДДТТ»	25.10.2023	1А,Б/ 58	Отдел Госавтоинспекции МО МВД	Завьялова ОВ.

				России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	
5.	Профилактическая беседа «О мерах безопасного поведения на улице»	25.10.2023		ГИБДД г. Ишима ст. инспектор по БДД Боровенко И.А., инспектор по ИАЗ – Мануйлова Е.А.	Завьялова О.В.
6.	Профилактическая беседа «Соблюдение ПДД, профилактика ДДТТ»	20.11.2023	7В/ 28 8Б/ 23	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Трайзе М.А.
7.	Мероприятия: «Тотальный экзамен, беседа «Правила безопасности для пешеходов с просмотром видеороликов»»	02.11.2023	ГОВ – 11 1-8 кл -18		
8.	Совещание: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения». «Основные причины и условия ДТП в зимний период. Использование световозвращающих элементов»	Январь			Заместитель директора по УВР
9.	Обновление классных, общешкольных уголков по соблюдению ПДД	Январь			Классные руководители 1-11 классов
10.	Инструктаж с учащимися школы «Правила поведения на дороге. Дорожная безопасность»	Январь, март			Классные руководители 1-11 классов
11.	Организация родительского патруля	Январь, март		Родители учащихся	Педагог- организатор, руководитель отряда ЮИД
12.	Инструктажи по ПДД во время экскурсий.	В соответств ии с планом			Классные руководители
13.	Классный час «Правила и обязанности пешеходов и пассажиров» (1- 4 классы)	Январь- март			Классные руководители 1-4 классов
14.	«Наш город. Причины дорожно- транспортных происшествий». (5-8 классы)	Январь- март			Классные руководители 5-8 классов
15.	Выпуск рисунков, листовок, дорожных знаков (1-4 классы)	Февраль			Отряд ЮИД
16.	Профилактическое мероприятие – конкурс «Правила для велосипедиста» (6-8 классы)	Февраль			Отряд ЮИД
17.	Встреча с инспектором по пропаганде соблюдения правил дорожного движения. Беседа «Правила дорожного движения в зимний период. Административная ответственность несовершеннолетних за управление ТС не имея прав управления. Световозвращающие элементы»	07.02.2024	7В,А; 5А; 10А/ 106	Отдел Госавтоинспекции и МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Заместитель директора по УВР
18.	Беседа «Правила безопасности при движении на велосипеде по улицам. Средства индивидуальной и	Март			Классные руководители

	пассивной защиты» (1-11 классы)				
19.	«Тест по ПДД» (9-11 классы).	Март			Классные руководители 9-11 классов
20.	Проведение информационно-пропагандистской акции на улично-дорожной сети о необходимости соблюдения ПДД водителями и пешеходами на пешеходных переходах. Рейд «Родительский патруль» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7317 https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7313 Хештег #ПропустиПешехода; #ПешеходНаПереход; #РодительскийПатруль	22.03.2024	Родители учащихся 7		Заместитель директора по УВР
21.	Акция «Родительский патруль»	25.03-29.03.2024		Родители учащихся	Педагог-организатор
22.	Показ презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности»	Еженедельно			Отряд ЮИД
23.	Размещение в мессенджерах, чатах (детских, родительских) профилактической информации, о соблюдении ПДД.	В течение года			Классные руководители
24.	Обновление на информационных стендах МАОУ СОШ №7, официальной странице в VK	Апрель, 2024			
23	Проведение информационно-пропагандистской акции на улично-дорожной сети о необходимости соблюдения ПДД водителями и пешеходами на пешеходных переходах. Рейд «Родительский патруль»	Апрель, 2024	Родители учащихся 7		
24	Профилактические беседы с учащимися, направленные на воспитание навыков безопасного поведения на улице и дорогах (дети-пешеходы, дети-велосипедисты, СИМ)	Апрель, 2024	1352		
25	Профилактические беседы с родителями учащихся, направленные на соблюдение детьми правил безопасного перехода дороги, об использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройств	Апрель, 2024	724		
26	Беседа старшего инспектора Госавтоинспекции Боровенко И. А. «Правила безопасности дорожного движения»	Апрель, 2024	30	Отдел Госавтоинспекции и МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А.	
27	Профилактические беседы с учащимися, направленные на воспитание навыков безопасного поведения на улице и дорогах (дети-пешеходы, дети-велосипедисты, СИМ)	Апрель, 2024	1352		Классные руководители 1-11 классов

28	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД, профилактика ДДТТ»	13.05.2024	5В/ 30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Трайзе М.А.
28	Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД, дорожная безопасность»	17.05.2024	5, 9 кл./125	Инспектор ОДН Забелина Т.М.	Трайзе М.А.
29	Инструктажи по профилактике нарушений ПДД, ДДТТ	В течение учебного года	1532		Классные руководители 1-11 классов
30	Информация (публикация) на школьной официальной социальной странице в VK По безопасности дорожного движения»	В течение учебного года			Заместитель директора по УВР. Системный администратор.

Работа с родителями

1.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Безопасное поведение несовершеннолетних» (безопасное поведение на улице)	25.10.2023	Родители учащихся/ 136	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Завьялова О.В.
2.	Общешкольное онлайн-собрание. Вопрос «Профилактика ДДТТ: причины и условия, способствующие совершению дорожного трпвматизмас участием детей»	20.12.2023	100 родителей учащихся	Инспектор по БДД ГИБДД России «Ишимский» Боровенко И.А.	Завьялова О.В.
3.	Родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.	Январь, март			Классные руководители
4.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика ДДТТ», «ПДД для пешеходов, пассажиров», «Правила езды на велосипедах», «Правила перевозки несовершеннолетних». Применение световозвращающих элементов	13.03.2024		Отдел Госавтоинспекции и МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Заместитель директора по УВР
5.	Участие родителей в «Родительском патруле»	В течение учебного года		Отдел Госавтоинспекции и МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Педагог-организатор

Большое внимание уделяется **формированию у обучающихся навыков безопасного поведения дома, в школе, на улицах города и в общественных местах**. Классные руководители проводят беседы-инструктажи по противопожарной безопасности, по электробезопасности, «Правила личной безопасности в быту», «Правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения и профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», «Правила безопасного пользования сетью Интернет», «Правила безопасного поведения в тёмное время суток», «Внимание - гололёд!», «Внимание! Вода!» мероприятия, направленные на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в период школьных каникул и в летний период. Проводятся учебные эвакуации с целью отработки навыков безопасного поведения при угрозе пожара или теракта.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона. В планах работы классных руководителей имеется

раздел «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся», «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики. Совет профилактики работает один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Семьи ставятся на школьный профилактический учёт в случаях:

- ✓ неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями либо лицами их заменяющими обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей;
- ✓ ведения антиобщественного образа жизни;
- ✓ в случаях злостного употребления родителями спиртных напитков;
- ✓ употребления родителями токсических и наркотических веществ;
- ✓ отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних, вовлечения их в противоправные действия;
- ✓ допущения в отношении своих детей жестокого обращения и насилия.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ посещение квартир классными руководителями, и социальным педагогом;
- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- ✓ работа телефона доверия.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением школьного инспектора ОДН Забелиной Т.М. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по УВР, заседаниях ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, психологом школы, с родителями.

Организация индивидуальной работы с учащимися учётных категорий осуществляется на основе рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области, Ишимской межрайонной прокуратуры, в соответствии со школьной Программой по профилактике правонарушений среди обучающихся.

На каждого учащегося ведётся личная карта, в которой содержится следующие материалы:

- **основание для постановки на учёт** (письма и представления из городских ведомств системы профилактики либо докладные о нарушении обучающимися правил поведения в школе);
- **заявление либо представление** на постановку на ВШУ, в котором отмечается ознакомление родителя (законного представителя) с данной информацией;
- **учётная карточка обучающегося, состоящего на ВШУ;**
- **план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся, состоящим на ВШУ.**

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом заполняются **карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ**, в которых фиксируются психолого-педагогические меры, консультации и профилактическая работа школьного психолога и социального педагога; учебно-воспитательная деятельность классного руководителя и учителей-предметников; работа с семьёй; взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики.

Профилактическая работа с родителями осуществляется в соответствии с планом родительского лектория:

№	Мероприятие	Сроки
С родителями		
1.	1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика	Сентябрь

	детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение обучающимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.) 2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.) 3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.) 5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 6. «Профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.) 7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май
2.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, приёмные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	Регулярно

Работа инспектора ОДН Забелиной Т.М.:

Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Забелина Татьяна Михайловна осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7, в рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима и ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» на 2023-2024 учебный год.

Забелина Т.М.:

- информирует администрацию о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися школы;
- оказывает помощь при организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, состоящими на различных видах профилактического учёта, и их семьями;
- осуществляет просвещение родителей, учителей, учащихся по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений;
- проводит индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и порядка;
- проводит профилактические беседы в классах;
- участвует в работе школьной ПМПК, Совета профилактики;
- посещает квартиры обучающихся, состоящих на различных видах учёта, детей из неблагополучных семей.

В соответствии с графиком работы школьного инспектора в рамках «дней школьного инспектора», а также по плану КДН были проведены следующие мероприятия в течение 2023-2024 учебного года:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники/ Охват	ФИО сотрудника МО МВД России «Ишимский»
1.	06.10.2023	Профилактическая беседа «О поведении н/л в общественных местах, о соблюдении закона (ст. 20.1; 5.61; 7.17; 6.24; КоАП РФ). Ответственность за порчу чужого имущества, профилактика вандализма (ст. 167 УК РФ; 214 УК РФ), О соблюдении ПДД»	5В/ 19	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
2.	06.10.2023	Об уголовной ответственности за совершение преступлений против половой неприкосновенности. Безопасное поведение в сети Интернет	11А,6; 9В/71	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
3.	06.10.2023	Профилактика курения, табачных изделий,		Инспектор ОДН Т.М. Забелина
4.	18.01.2024	"О вреде курения (сигарет, вейпов). Ответственность перед законом (11а класс)	24	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

5.	18.01.2024	"Об обстановке в семье, поведении и обучении в школе, недопустимости пропусков занятий без уважительной причины.	3	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
6.	26.01.2024	"Обязанности, права и ответственность несовершеннолетних. Понятие об уголовном и административном кодексе. Ответственность за нанесение побоев(4б, 4в, 3в)	75	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
7.	14.02.2024	"Профилактика экстремизма, терроризма, об ответственности за участие в несанкционированных массовых беспорядках "	95	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
8.	14.02.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости."	2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
9.	14.02.2024	"О поведении, отношениях со сверстниками, об ответственности за нанесение телесных повреждений"	25	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
10.	20.02.2024	"О патриотическом воспитании несовершеннолетних". "О поведении, правах и обязанностях н/л"	48	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
11.	26.02.2024	"О вредных привычках и ответственности н/х"	60	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
12.	06.03.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости."	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
13.	12.03.2024	"О взаимоотношениях, разрешении конфликтов"	28	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
14.	13.03.2024	"О причинах конфликта между учениками 3б"	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
15.	13.03.2024	"О проведении на улице, в общественных местах"	24	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
16.	18.03.2024	"Об ответственности за совершение мелкого хулиганства", вовлечение	8	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
17.	13.03.2024	Участие в общешкольном родительском собрании по вопросам". Профилактика преступлений и правонарушений. Ответственность родителей за воспитание детей. Контроль за поведением детей в общественных местах. Профилактика употребления ПАВ. Профилактика мошенничества, об ответственности несовершеннолетних"	132	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
18.	28.03.2024	«Мошенничество. Как не стать соучастником?»	8	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
19.	11.04.2024	Правила поведения в школе, в общественных местах, о вреде курения, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, разъяснены ст.20.21 КоАП РФ. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Безопасный интернет. Профилактика терроризма и экстремизма.	97	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
20.	12.04.2024	Поведение в школе. О недопустимости нанесения телесных повреждений.	2/2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
21.	12.04.2024	Административная и уголовная ответственность. Возраст привлечения. О вреде курения	29	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
22.	24.04.2024	Межличностные отношения, экстремизм и ответственность		Инспектор ОДН Т.М. Забелина
23.	16.05.2024	Межличностные отношения, экстремизм и ответственность	51	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
24.	16.05.2024	О поведении в общественных местах	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

25.	17.05.2024	О соблюдении закона, ответственности н/л, соблюдении ПДД, безопасности	56	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
26.	17.05.2024	О поведении на улице в общественных местах, профилактика ПАВ, ПДД, ответственность н/л перед законом, в том числе в период празднования последнего звонка	69	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
27.	17.05.2024	Родительское собрание с уч-ся 11-х классов О правилах поведения в общественных местах, профилактика употребления ПАВ, административные правонарушения, преступления в период празднования последнего звонка, выпускного вечера, в летний период	57	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
28.	24.05.2024	Линейка в 9-х и 11-х классах, посвященные Последнему звонку	100	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.В. Отришко:

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
20.11.2023	Профилактическая беседа в рамках Дня правовой помощи детям «Административная и уголовная ответственность. Разъяснение ст. 20.20; 20.21; 7.27; 6.24 КоАП РФ»	10А-24 8В-28
11.04.2024	Профилактическая беседа «Правила поведения в школе, в общественных местах, о вреде курения, профилактика употребления ПАВ. Разъяснение ст. 20.20; 20.21 КоАП РФ, ст. 159 УК . Безопасный Интернет. Профилактика экстремизма»	97
12.04.2024	Индивидуальная профилактическая беседа «Профилактика нанесения телесных повреждений»	2
12.04.2024	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность, возраст привлечения. О вреде курения, об ответственности за курение в общественных местах, профилактика употребления ПАВ»	4Б/ 23

Работа инспектора по охране детства на базе МАОУ СОШ №7

Пальянова С.М. в течение 2023– 2024 учебного года:

Инспектор по охране детства Пальянов С.М. также осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями школы в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7.

В течение 2023-2024 учебного года были организованы проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений учащихся школы с участием инспектора по охране детства Пальянова М.С.:

Дата	Название мероприятия	Класс	Охват
18.09.2023	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах. День солидарности в борьбе с терроризмом. ПДД. Профилактика вредных привычек, профилактика употребления ПАВ»	9А	24
25.09.2023	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах. Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Правила ДД, профилактика ДДТТ»	9В	24
25.09.2023	«Как не стать жертвой преступления. Профилактика самовольных уходов н/л и нахождение подростков в ночное время в общественном месте без сопровождения законных представителей. Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Профилактика вредных привычек»	10А	26
25.10.2023	В рамках проведения родительского собрания «Как не стать жертвой преступления. Безопасный маршрут н/л в школу и домой. Правила безопасного поведения н/л на улице, в подъезде, при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. Программа «Родительский контроль»	Родители учащихся	25

30.10.2023	В рамках клуба «Феникс» беседа «Преступление и наказание. Как не стать жертвой преступления, ответственность н/л за курение и употребление ПАВ»	ГОВ	12
20.11.2023	В рамках правовой помощи детям «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоёмах. Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Ответственность за курение и употребление ПАВ. ПДД , профилактика ДДТТ»	7В	28
20.11.2023	В рамках Дня правовой помощи детям беседа «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах. Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Разъяснение ст. 158, 228 УК РФ. О соблюдении ПДД, профилактика ДДТТ, ответственность за курение»	8Б	23
20.11.2023	В рамках проведения общешкольного собрания в онлайн-режиме. Вопрос «Безопасное поведение н/л во время зимних каникул. Нормы безопасности при общении с незнакомыми. Профилактика совершения преступлений и правонарушений, профилактика курения и употребления ПАВ»	Родители учащихся	100
25.12.2023	«Как не стать жертвой преступления. Нормы поведения н/л во время зимних каникул. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма. Профилактика курения и употребления ПАВ среди учащихся»		27
29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными. Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	7А	25
29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах в зимний период. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся. Профилактика курения и употребления ПАВ среди н/л»	9 кл.	21
19.02.2024	«Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек, в рамках реализации технологии «Как вести себя, если остался один дома, на улице»	3Б	30
19.02.2024	«Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся в рамках реализации технологии «Береги честь смолоду. Убереги себя от насилия: домашнее насилие, буллинг»	7Б	30
11.03.2024	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными, на водоемах в весенний период. Предупреждение буллинга среди н/л, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Профилактика вредных привычек».	3В	28
11.03.2024	«Безопасное поведение н/л в период весенних каникул. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Разъяснение ст. 158, 161 УК РФ; ст. 20.20; 20.21 КоАП РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди н/л»	9А	24
10.04.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л при нахождении вблизи водоёмов в весенний период. Предупреждение вовлечения н/л в преступную деятельность со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	10А,6	57
13.05.2024	Безопасное поведение н/л в летний период: на водоемах, ж/д объектах, транспорте, территории заброшенных домовладений. Соблюдение Устава школы. Нормы и правила поведения учащихся в общественных местах. Предупреждение буллинга	5В	30

	среди н/л. Профилактика ДДТТ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»		
13.05.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Нормы поведения в Интернете и социальных сетях. Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ	11А	29
По графику	Участие на заседаниях Совета профилактики МАОУ СОШ №7.		

В течение 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №7 г. Ишима велась работа **по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ранних половых отношений; профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних:**

- классные руководители планируют и осуществляют работу с обучающимися и родителями по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни», в которое включены мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и аборт, по половому воспитанию в соответствии с общешкольным планом работы (для обучающихся 8-11 классов), в соответствии с общешкольной программой «Здоровье» (раздел «Самопознание», подраздел «Репродуктивное здоровье юноши и девушки» для обучающихся 10-11 классов).

- Имеется общешкольный План мероприятий с учащимися МАОУ СОШ №7 и их родителями по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также иных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Профилактические мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	«Защита прав несовершеннолетних»	05.09.2023	3А	27	Ишимская межрайонная прокуратура, помощник Ишимского межр. Прокурора Турлубекова Б.Т.
2.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах»	18.09.2023	9А	24	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства С.М. Пальянов
3.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах»	25.09.2023	9В	24	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства С.М. Пальянов
4.	«Как не стать жертвой преступления. Профилактика самовольных уходов н/л и нахождение подростков в ночное время в общественном месте без сопровождения законных представителей»	25.09.2023	10А	26	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства С.М. Пальянов
5.	Об уголовной ответственности за совершение преступлений против половой неприкосновенности. Безопасное поведение в сети Интернет	06.10.2023	11А,б; 9В	71	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
6.	В рамках проведения родительского собрания «Как не стать жертвой преступления. Безопасный маршрут н/л в школу и домой. Правила безопасного поведения н/л на улице, в подъезде, при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми. Программа «Родительский контроль»	25.10.2023	Родители учащихся	136	АУ ИГЦСОН «Забота». инспектор по охране детства С.М. Пальянов

7.	В рамках проведения общешкольного родительского собрания. Вопрос «О мерах безопасного поведения на улице, при общении с незнакомыми людьми, о правилах поведения н/л в подъездах домов, «комендантский час», о половой неприкосновенности, об опасности в сети Интернет»	25.10.2023	Родители учащихся	136	Инспектор ОДН Забелина Т.М.
8.	В рамках клуба «Феникс» беседа «Преступление и наказание. Как не стать жертвой преступления»	30.10.2023	ГОВ	12	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
9.	В рамках правовой помощи детям «Как не стать жертвой преступления»	20.11.2023	7В	28	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
10.	В рамках Дня правовой помощи детям беседа «Как не стать жертвой преступления»	20.11.2023	8Б	23	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
11.	В рамках проведения общешкольного собрания в онлайн-режиме. Вопрос «Безопасное поведение н/л во время зимних каникул. Нормы безопасности при общении с незнакомыми»	20.11.2023	Родители учащихся	100	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
12.	Социально-педагогическое консультирование в рамках реализации технологии «Обучение н/л способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия». Психологический тренинг «Мотивы моего поведения»	19.12.2023	8Б, 4Б	27	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.Н.
13.	«Как не стать жертвой преступления»	25.12.2023		27	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
14.	«Как не стать жертвой преступления»	29.01.2024	7А	25	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
15.	«Как не стать жертвой преступления»	29.01.2024	9 кл.	21	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
16.	«Как вести себя, если остался один дома, на улице»	19.02.2024	3Б	30	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
17.	Реализация технологии «Береги честь смолоду. Убереги себя от насилия: домашнее насилие, буллинг»	19.02.2024	7Б	30	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
18.	«Как не стать жертвой преступления ».	11.03.2024	3В	28	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
19.	«Безопасное поведение н/л в	11.03.2024	9А	24	АУ ИГЦСОН «Забота».

	период весенних каникул»				Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
20.	«Как не стать жертвой преступления»	10.04.2024	10А,Б	57	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
21.	Безопасное поведение н/л в летний период: на водоемах, ж/д объектах, транспорте, территории заброшенных домовладений»	13.05.2024	5В	30	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
22.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период»	13.05.2024	11А	29	АУ ИГЦСОН «Забота». Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
23.	Профилактическая беседа «Безопасное поведение»	16.05.2024	6А,Б, ГОВ	51	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.Н.

Данные мероприятия были направлены на профилактику жестокого обращения с детьми в семье, школьной среде, на обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия, на формирование навыков поведения в опасных ситуациях, связанных с насилием.

В МАОУ СОШ №7 г. Ишима в течение 2023-2024 учебного года проведены профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских движений**, мероприятия по предотвращению конфликтных ситуаций на межнациональной почве, а также профилактике религиозного экстремизма:

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников (чел.)
Мероприятия, направленные на упрочение единства российской нации			
1.	Парламентский урок (встреча с зам. главы г. Ишим по социальным вопросам Б.Г. Долженко)	27.11.2023	89
2.	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	Еженедельно по понедельникам	1348
3.	Акция «Открытие Года семья в России»	16.01.2024	842
4.	Торжественная линейка посвященная открытию года семьи в России	18.01.2024	534
5.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «О Ценностях. О счастье. О Родине и любви к ней»	25.01.2024	5А/ 27
6.	Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».	В течение февраля 2024г.	210
7.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «Семья и семейные ценности»	01.02.2024	5А/ 27
8.	Беседа участника СВО Пешкова А.С с учащимся «Семья и семейные ценности»	01.02.2024	5А/ 23
9.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «Традиции воспитания»	13.01.2024	5А/ 28
10.	Открытие мемориальной доски выпускнику школы Кузнецову Р.М., героически погибшему при исполнении воинского долга на Украине.	22.02.2024	10-11 кл.
11.	Школьный фестиваль патриотической песни «Моя страна – моя гордость»	20.02.2024	1-4 класс
12.	Смотр песни и строя	21.01.2024	5-11 класс
13.	Школьный фестиваль патриотической песни «Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу»	20-22.02.2024	5-10 кл.
14.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «Настоящий мужчина. Место в жизни для мужественных поступков»	05.03.2024	5А/ 30
15.	Реализация программы пришкольного лагеря «В поисках счастья»	03.06.-21.06.2024	200
16.	Участие в акции «Диктант Победы»	26 апреля 2024	168
17.	Поздравление ветеранов с Днем Победы на дому	07.05.2025	Отряд Юнармии

			«Гром»/ 5
18.	Квиз ко дню Победы «Наследники Победы»	08.05.2024	8А/ 21
19.	Линейка памяти	09.05.2024	56
20.	Вахта Памяти	09.05.2024	37
21.	Митинг «День Победы»	09.05.2024	120
22.	Автобусная экскурсия «Путешествие в сказку» в музей-усадьбу П. П. Ершова.	В течение мая	75
23.	Квест – игре « Ура, каникулы! «	04.06.2024	200
Мероприятия, направленные на этнокультурное развитие народов			
24.	Мероприятие «Родной язык – Родная культура!»	Март 2024	21
25.	Школьная «Широкая масленица».	15.03. 2024	852
26.	Участие в городской программе «Молодецкие забавы»	16.03.2024	47
27.	Экскурсионный тур по г. Тюмени «Тюмень – врата Сибири». Ознакомление с культурой народов Сибири	12.05.2024	4А/19
28.	Участие в торжественном открытии Слета казачьей молодежи Тюменской области, посещение площадок	25.05.2024	5А,Г / 56
Мероприятия в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, а также социально-культурных адаптаций и интеграции иностранных граждан			
29.	Профилактическая беседа «Когда мы едины – мы непобедимы!»	15.02.2024	51
30.	Профилактическая беседа «Мы вместе»	16.02.2024	78
31.	Профилактическая беседа «Вместе дружная семья»	14.05.2024	7А/ 25
32.	Беседа «Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу...»	17.05.2024	10А/ 31
Мероприятия в рамках профилактики религиозного экстремизма (с представителями духовенства)			
33.	Информационная безопасность и профилактика экстремизма и терроризма (настоятель Покровского храма протоиерей Александр Чурсин)	18.10.2023	67
34.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «О любви к ближнему, о детско-родительских отношениях» (Настоятель Покровского Храма, протоиерей Александр Чурсин)	13.03.2024	101
Мероприятия с приглашением представителей национальных культурных автономий, диаспор			
35.	Встреча с представителями армянской диаспоры - Чарбаджяном Фёдором Саркисовичем «Жизнь и традиции армянского народа».	21.02.2024	71
Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, асоциального поведения, профилактике экстремистских движений			
36.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.	Ежемесячно	879
37.	Обновление списка экстремистской литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	По графику	
38.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Август, 2023 Сентябрь, 2023	872
39.	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение Учебного года	856
40.	Конкурс рисунков «Скажем терроризму НЕТ!» в рамках Месячника безопасности.	01-03.09.2023	872
41.	Инструктажи с учащимися перед первой четвертью по самосохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	01.09.2023- 09.09.2023	872

42.	Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная минута молчания	03.09.2023	863
43.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	Сентябрь, 2023	63
44.	Профилактика экстремизма. Беседа «Разговоры о важном». Трагедия Беслана (лит. объединение «Парус»)	04.09.2023	23
45.	Беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова «День солидарности в борьбе с терроризмом»	18.09.2023	24
46.	Беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова «Профилактика буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения»	25.09.2023	24
47.	Общешкольное родительское собрание. Вопросы: «Об опасности в сети Интернет»	25.10.2023	136 род.
48.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Праздник ко Дню матери «Все краски мира для тебя »	Ноябрь, 2023	782
49.	Проведение тренировок по антитеррористической безопасности учащихся	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов
50.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Школьное мероприятие «Служить своей стране...» в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Ноябрь, 2023	41
51.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Акция «Снежный десант». Помощь пожилым людям в уборке снега в придомовой территории (в зоне заботы)	Ноябрь-декабрь, 2023	36
52.	Привитие духовно-нравственных ценностей, о любви к жизни, пропаганда ЗОЖ. Школьное мероприятие «В единстве наша сила» ко Дню народного единства	04.11.2023	648
53.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Декабрь 2023г.	872
54.	Международный день памяти жертв Холокоста	27.01.2024	60
55.	Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма»	29.01.2024	30
56.	Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма»	07.02.2024	52
57.	День юного героя-антифашиста.	09.02.2024	53
58.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»; «Безопасное поведение в сети Интернет»	В течение февраля 2024г.	1348
59.	Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися школы «Экстремизм, терроризм. Ответственность за участие в массовых беспорядках»	14.02.2024 15.02.2024	95 73
60.	Единый классный час - Урок мужества	22.02.2023	1338
61.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»; «Безопасное поведение в сети Интернет»	В течение февраля 2024г.	1348

62.	Беседа – инструктаж с учащимися «Профилактика терроризма и экстремизма: профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за ложное сообщение об акте террора; профилактика межнациональных, межличностных конфликтов; о мерах административной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических и иных акциях.	Март 2024	1100
63.	Осуществление мероприятий по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических материалов, а также обеспечение ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке: размещение памяток на официальной школьной странице в VK о безопасном поведении в Интернете: «КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ?», «СКАЖЕМ ТЕРРОРИЗМУ и ЭКСТРЕМИЗМУ – НЕТ!»	За отчётный период	
64.	Мониторинг соцсетей на наличие информации по проявлению экстремизма	За отчётный период	727
65.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение 1 полугодия 2024г.	1348
66.	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение 1 полугодия 2024г.	1348
67.	Инструктажи с учащимися перед четвертой четвертью по самосохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	До 26.03.2024	1348
68.	Экскурсия в г. Казань. Знакомство с татарской культурой, нацией.	28.03.2024	7А/ 19
69.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.	Ежемесячно	1348
70.	Обновление списка экстремистской литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	По графику	
71.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия по противопожарной (эвакуация) и антитеррористической (баррикодирование в классах, эвакуация) безопасности.	04,05 апреля 2024	1348
72.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися 10А кл. по теме «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность со стороны со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ»	10.04.2024	10А,Б / 26/31
73.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Отришко Н.В. с учащимися 6А,Б,Б; 7А классов на тему «Разъяснение статей 159 УК РФ, профилактика экстремизма»	11.04.2024	6А,Б,Б; 7А/ 97
74.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских	Апрель, 2024 Май, 2024	1329

	духовно-нравственных ценностей		
75.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися 11А кл. по теме «Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ»	13.05.2024	11А/29
76.	Профилактическая беседа ОДН Забелиной Т.М. «Межличностные отношения, профилактика экстремизма, ответственность»	16.05.2024	10А,7А/ 51
77.	Беседа «Защита материнства», «Брак, семья, культура» («Покров» Генерозов А. А.)	27.05.2024	120
78.	«Беседа о любви, счастье и об отношениях в семье» («Покров» Жердева Е.В.)	27.05.2024	62

Проведённые профилактические мероприятия «Твой выбор»:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ кол-во	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	15.04.2024- 21.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика преступлений, экстремизма, безопасное поведение»	1, 3, 4, 8 кл. / 144		Классные руководители
2.		Профилактическая беседа «Правонарушение и преступление. Ответственность»	2,5,6,7,9-11 кл./ 273		Классные руководители
3.		Профилактическая беседа «Умей сказать НЕТ!»	2Б/ 32		Классные руководители
4.		Беседа-практикум «Мой выбор – моя ответственность»	3А / 25		Классные руководители
5.		Профилактическая беседа «От шалости к правонарушениям»	3В/ 28 4Б/ 28		Классные руководители
6.		Профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки»	8А/ 24 9Б/26		Классные руководители
7.		Профилактическая беседа «Ответственность за свои поступки»	1-4 классы/217		Классные руководители
8.		Профилактическая беседа «Ты в ответе за свои поступки»	5-11 классы /315		Классные руководители
9.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ»	10А,Б/57	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.	Социальный педагог
10.	11.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма»	6А,В,Б,7А/ 97	Инспектор ОДН Отришко Н.В.	Социальный педагог

Работа в МАОУ СОШ №7 по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей строится согласно школьному плану работы по профилактике самовольных уходов, а также планам воспитательной работы классных руководителей в разделе «Профилактика асоциального поведения» - «Профилактика безнадзорности и беспризорности». Также с целью выявления предпосылок совершения самовольных уходов несовершеннолетними, проводится ряд диагностик: «Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтогенных пар, определение уровня сплоченности коллектива» - сентябрь-октябрь, «Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов» - октябрь-ноябрь, «Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет» - еженедельно, «Оценка уровня тревожности» (5,10 кл.) – октябрь, «Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью» - февраль.

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители ежедневно контролировали посещение учащимися уроков в школе, выясняли причины пропусков уроков, контролировали состояние

негативных социально-психологических явлений среди учащихся, контролировали ситуацию по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних, систематически проводили работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации либо в социально-опасном положении, организовывали внеурочную занятость несовершеннолетних. В школе ведется контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспекторов ОДН Забелиной Т.М. и Отришко Н.В., инспектора по охране детства С.М. Пальянова, сотрудников АУ ИГЦСОН «Забота».

В течение 2023-2024 учебного года были проведены **общешкольные родительские собрания**, в ходе которых обсуждались вопросы, направленные на профилактику самовольных уходов, урегулирование детско-родительских отношений:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	25.10.2023	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи».	136 родителя	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
2.	20.12.2023	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей: безопасность детей в Интернете, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»	100 родителей учащихся	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота» Инспектор ОДН Т.М. Забелина	О.В. Завьялова
3.	13.03.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопросы: «Профилактика самовольных уходов: о детско-родительских отношениях, о любви к близким»	92 родителя учащихся	А.В. Чурсин, настоятель Покровской церкви	О.В. Завьялова

В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. С этой целью педагогом психологом школы, в т.ч. в рамках индивидуальных консультаций, родителям разъяснен тот факт, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личностного самовыражения, не в авторитарном давлении.

Особое место в профилактике самовольных уходов в нашей школе занимает коррекционно-развивающая работа, включающая семинары-практикумы, тематические классные собрания для родителей, беседы с учащимися, проводимые классными руководителями, социальным педагогом школы. Используется следующая примерная тематика таких занятий: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие.

С учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, используются различные виды индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов ведомств системы профилактики:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

Организация совместной деятельности МАОУ СОШ №7 с ведомствами системы профилактики в течение 2023 – 2024 учебного года по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи:

№	Дата	Наименование мероприятия	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие
1.	25.09.2023	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения»	9В/ 24 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
2.	25.09.2023	Профилактическая беседа «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних. Профилактика буллинга, формирование навыков бесконфликтного поведения»	10А/ 26 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
3.	20.11.2023	Единый урок права (в режиме ВКС)	10А 11Б 8А	Представитель прокуратуры ТО
4.	20.11.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления, безопасное поведение несовершеннолетних»	7В/ 28 8Б/ь23	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
5.	19.12.2023	Социально-психологическое тестирование в рамках реализации технологии «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия». Психологический тренинг «Мотивы моего поведения».	8Б, 4Б	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.А.
6.	25.12.2023	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Нормы поведения несовершеннолетних во время зимних каникул»	27 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
7.	25.01.2024	Психологический тренинг «Мотивы наших поступков»	5А,Б,В ГОВ/ 80 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», психолог Часова О.А.
8.	25.01.2024	Профилактическая беседа «Правонарушение – дорога в пропасть. Профилактика преступлений и правонарушений»	8А,Б,В, ГОВ/ 68 чел.	АУ ИГЦСОН «Забота», Гежицких О.А.
9.	29.01.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления, формирование навыков бесконфликтного поведения»	7А/ 27 чел. 9 кл./21	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
10.	01.02.2024	Беседа «Семья и семейные ценности»	5А/ 28	Участник СВО Пешков А.С.
11.	13.02.2024	Беседа «Традиции воспитания»	5А/ 29	Участник СВО Пешков А.С.
12.	19.02.2024	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения»	3Б/ 30	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
13.	19.02.2024	Профилактическая беседа «Убереги себя от насилия: профилактика домашнего насилия, буллинга	7Б/ 30	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота»
14.	11.03.2024	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних, формирование навыков бесконфликтного поведения несовершеннолетних»	3В/ 28	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
15.	10.04.2024	В рамках школьного Совета профилактики «Как решать конфликты мирным путем. Буллинг среди несовершеннолетних »	6 ГОВ	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
16.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	10А/ 26 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН

				«Забота».
17.	10.04.2024	Дискуссия в рамках реализации технологии «Мы нужны друг другу» - «Семья – главная ценность в моей жизни?»	10Б/ 31 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».
18.	13.05.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления, безопасное поведение несовершеннолетних в летний период»	11А/ 29 чел.	С.М. Пальянов, инспектор по охране детства АУ ИГЦСОН «Забота».

На заседании ШМО классных руководителей 5-11 классов также рассматривались вопросы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват
1.	25.09.2023	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Вопрос «Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ при возникновении ЧС», «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	19 классных руководителей 5-11 классов
2.	20.12.2023	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	19 классных руководителей 5-11 классов

Школьные профилактические мероприятия, направленные на повышение статуса ценности семьи, профилактику самовольных уходов:

№	Дата	Мероприятие	Участник/охват	Ответственный
1.	Октябрь, 2023	Акции ко Дню отца	Учащиеся школы/ 149	Педагог-организатор
2.	01.04.2023	Участие в празднике «Мы – одна семья»	Учащиеся школы	Педагог-организатор
3.	15.05.2024	Международный день семьи: Классный час «Крепкая семья». Конкурс рисунков «Моя семья»	1-11 кл./ 843 2-3 кл./ 57	Педагог-организатор
4.	17.05.2024	Детский телефон Доверия	1-11 кл. / 851	Классные руководители

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары/вебинары по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, защите их прав и интересов:

1. Курсы ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» "Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям" (30.10.2023 по 10.11.2023г.) – Сафьянова И.А., руководитель ШМО классных руководителей;

Самовольных уходов учащихся из семьи, школы в течение 2022, 2023, текущего 2024 года в МАОУ СОШ №7 (корпус №1) не было.

На официальном школьном сайте МАОУ СОШ №7, в официальной группе в VK размещается профилактическая информация:

№	Информация	Ссылка
1	Детский телефон Доверия	https://vk.com/wall-130250244_5667 https://vk.com/wall-130250244_4980
2	Службы психолого-педагогической помощи (Проект «Точка опоры»)	http://www.school7.ishimobraz.ru/sluzhby-psiologo-pedagogicheskoy-pomoshhi/

Мероприятия в МАОУ СОШ №7, направленные на профилактику ПАВ в 2023-2024 учебном году:

В школе разработана и реализуется программа по профилактике ПАВ: «Помоги себе сам». Также реализуется программа по профилактике правонарушений и программа «Здоровье», в содержании которых есть направление по профилактике ПАВ. В соответствии с программами планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) с привлечением инспектора ОДН Забелиной Т.М., инспектора по охране детства Пальянов С.М. Данными Программами также предусмотрено

педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ.

Проведённая профилактическая работа:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в общественных местах. День солидарности в борьбе с терроризмом. ПДД. Профилактика вредных привычек, профилактика употребления ПАВ»	18.09.2023	9А	24	Пальянов С.М., инспектор по охране детства	Завьялова О.В.
2.	Беседа «Профилактика вредных привычек, употребления ПАВ»	25.09.2023	9В, 10А	24/ 26	Пальянов С.М., инспектор по охране детства	Трайзе М.А.
3.	Профилактическая беседа «О поведении н/л в общественных местах, о соблюдении закона (ст. 20.1; 5.61; 7.17; 6.24; КоАП РФ). Ответственность за порчу чужого имущества, профилактика вандализма (ст. 167 УК РФ; 214 УК РФ), О соблюдении ПДД»	06.10.2023	5В	19	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Трайзе М.А.
4.	Профилактика курения, табачных изделий,	06.10.2023	9В	21	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Трайзе М.А.
5.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика употребления ПАВ.	25.10.2023			Мальцев В.В., специалист по социальной работе областной клинической психиатрической больницы	Завьялова О.В.
6.	В рамках клуба «Феникс» беседа «Преступление и наказание. Как не стать жертвой преступления, ответственность н/л за курение и употребление ПАВ»	30.10.2023	ГОВ	12	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
7.	Анонимное анкетирование обучающихся 7 – 11 классов по выявлению употребления наркотических средств и курительных смесей среди обучающихся.	В течение учебного года	Ученики 7-11 кл.	339		Жирнова К.А., педагог-психолог Трайзе М.А. - социальный педагог
8.	Распространение санитарно - просветительских материалов о вреде алкоголя, наркотиков, курения и дурманящих средств среди обучающихся и родителей.	В течение учебного года	Ученики, родители учащихся	880		Жирнова К.А., педагог-психолог Трайзе М.А. - социальный педагог
9.	Выявление случаев употребления табачных изделий, спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.	В течение учебного года	Учащиеся школы	1321		Члены кабинета ПАВ, инспектор ОДН
10.	В рамках правовой помощи детям «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоёмах.	20.11.2023	7В	28	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.

	Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Ответственность за курение и употребление ПАВ. ПДД, профилактика ДДТТ»					
11.	В рамках Дня правовой помощи детям беседа «Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах. Профилактика преступлений и правонарушений среди н/л. Разъяснение ст. 158, 228 УК РФ. О соблюдении ПДД, профилактика ДДТТ, ответственность за курение»	20.11.2023	8Б	23	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
12.	В рамках проведения общешкольного собрания в онлайн-режиме. Вопрос «Безопасное поведение н/л во время зимних каникул. Нормы безопасности при общении с незнакомыми. Профилактика совершения преступлений и правонарушений, профилактика курения и употребления ПАВ»	20.11.2023	Родители учащихся	100	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
13.	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность. Разъяснение ст. 20.20; 20.21 КоАП»	20.11.2023	10А 8В	24 28	Инспектор ОДН Н.В. Отришко	Т
14.	Психологический тренинг «Время быть здоровым»	24.11.2023	5А	25	АУ ИЦСОН «Забота», психолог Часова О.А.	Трайзе М.А.
15.	Беседа «Профилактика курения и употребления ПАВ»	20.12.2023	10А	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
16.	«Как не стать жертвой преступления. Нормы поведения н/л во время зимних каникул. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма. Профилактика курения и употребления ПАВ среди учащихся»	25.12.2023		27	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
17.	"О вреде курения (сигарет, вейпов). Ответственность перед законом»	18.01.2024	11А	24	Инспектор ОДН Т.М. Забелина	Трайзе М.А.
18.	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бродячими животными. Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	29.01.2024	7А	25	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
19.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах в	29.01.2024	9 кл.	21	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.

	зимний период. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся. Профилактика курения и употребления ПАВ среди н/л»					
20.	«Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек, в рамках реализации технологии «Как вести себя, если остался один дома, на улице»	19.02.2024	3Б	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
21.	«Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди учащихся в рамках реализации технологии «Береги честь смолоду. Убереги себя от насилия: домашнее насилие, буллинг»	19.02.2024	7Б	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
22.	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными, на водоемах в весенний период. Предупреждение буллинга среди н/л, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Профилактика вредных привычек».	11.03.2024	3В	28	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
23.	«Безопасное поведение н/л в период весенних каникул. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Разъяснение ст. 158, 161 УК РФ; ст. 20.20; 2021 КоАП РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди н/л»	11.03.2024	9А	24	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
24.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л при нахождении вблизи водоёмов в весенний период. Предупреждение вовлечения н/л в преступную деятельность со стороны групп террористической, экстремистской направленности. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	10.04.2024	10А,6	57	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
25.	Безопасное поведение н/л в летний период: на водоемах, ж/д объектах, транспорте, территории заброшенных домовладений. Соблюдение Устава школы. Нормы и правила поведения учащихся в общественных местах.	13.05.2024	5В	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.

	Предупреждение буллинга среди н/л. Профилактика ДДТТ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»					
26.	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Нормы поведения в Интернете и социальных сетях. Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ	13.05.2024	11А	29	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов	Завьялова О.В.
27.	Общешкольное родительское собрание Вопрос «Профилактика асоциального поведения выпускников, употребления ПАВ, спиртных напитков во время проведения школьного мероприятия «Последний звонок - 2024» и городского мероприятия «Алые паруса - 2024», выпускного вечера»	17.05.2024	Родители, учащиеся 11 классов	43 родителей выпускников, 52 учащихся 11А,Б,В классов	Инспектор ОДН Забелина Т.М.	Завьялова О.В.
28.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	В течение года				М.А. Трайзе Т.В. Бессонова
29.	Работа школьного кабинета ПАВ	В течение учебного года				Руководители кабинетом ПАВ
30.	Классные часы - беседы-инструктажи по профилактике употребления алкогольной продукции, ПАВ	В течение года	1-11 кл.			Классные руководители

Кабинет ПАВ в МАОУ СОШ №7 г. Ишима функционирует с 09.12.2021г.

Основной целью деятельности кабинета ПАВ является формирование эффективной системы взаимодействия кабинета ПАВ, педагогов, родителей обучающихся образовательного учреждения по вопросам первичной профилактики употребления ПАВ, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление психоактивных веществ обучающихся.

Для работы по профилактике употребления ПАВ привлекаются специалисты ведомств системы профилактики. Проведены беседы и занятия инспектором ОДН, оперуполномоченным отдела по незаконному обороту наркотиков МО МВД России «Ишимский», сотрудниками ГБУЗ ТО ОКПБ, специалистами МАУ «Центр развития», психологом АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектором по охране детства.

В течение 2023-2024 учебного года на учёт врача - нарколога поставлена 1 н/л – 1 корпус и 4н/л – 2 корпус.

В 1 полугодия 2024 года проведено 17 классных часов, 21 индивидуальная беседа, направленных на профилактику употребления алкогольсодержащей продукции, курения вейпов, табакокурения, повышения правовой информированности по вопросу мер ответственности за курение, употребления ПАВ. Оказано 7 консультаций педагогам. Работой кабинета ПАВ было охвачено 837 обучающимися.

С учащимися школы была организована и проведена профилактическая работа в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024». Проведено 16 профилактических бесед, занятий с привлечением инспектора ОДН, оперуполномоченным отдела по незаконному обороту наркотиков МО МВД России «Ишимский». Охвачено 688 учащихся.

Активистами Движения Первых МАОУ СОШ №7 г. Ишима распространены памятки, буклеты о пагубном влиянии наркотических средств, об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков в количестве 316 шт.

В рамках проведения в МАОУ СОШ №7 г. Ишима комплексной оперативно-профилактической операции **«Чистое поколение - 2024»** с учащимися школы была организована и проведена профилактическая работа:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ кол-во	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	08.04.2024- 17.04.2024	Профилактическая беседа «Жизнь без наркотиков»	1-5,7-11 кл./ 688		Классные руководители
		Профилактическая беседа «Твой выбор-здоровое поколение»	1-11 классы/ 532 чел.		Классные руководители
		Беседа – игра «С наркотиками не шутят»	3, 4 кл. / 108		Классные руководители
		Беседа «Вред наркотиков. Наркотический дурман»	4 кл./ 60		Классные руководители
		Беседа «Скажи наркотикам - нет»	5,6 кл. / 54		Классные руководители
		Беседа «Мы – здоровое поколение»	5 кл. / 30		Классные руководители
		Беседа «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках»	8А кл. / 24		Классные руководители
		Беседа «Живи в безопасности»	10А кл. / 26		Классные руководители
		Беседа «Наркомания – шаг в пропасть»	10в – 11в кл./ 42 чел.		Классные руководители
		Беседа «Выбор за тобой: жить или зависеть»	10Б кл./ 21		Классные руководители
		Беседа «Наркотики – чума 21 века»	11А кл. / 29		Классные руководители
2.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств»	9А,Б,В, 8В, 7В кл. / 107 чел.	Старший оперуполномоченный майор полиции Брызгалов Р.С.	Социальный педагог
3.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	10А,Б / 57	Инспектор по охране детства АУ ИГ ЦСОН «Забота» Пальянов С.М.	Социальный педагог
4.	10.04.2024	Профилактическая беседа «Бездна, в которую надо заглянуть»	7г,7д, 8г, 8д / 87		Социальный педагог
5.	11.04.2024	Профилактическая беседа «О вреде курения, профилактика употребления ПАВ, разъяснение ст. 20.20 КоАП РФ, ст. 159 УК»	6А,Б,В, 7А/ 77	Инспектор ОДН Отришко Н.В.	Социальный педагог
6.	12.04.2024	Профилактическая беседа «Профилактика ПАВ»	4Б/ 26	Инспектор ОДН Отришко Н.В.	Социальный педагог
7.	12.04.2024	Профилактическая беседа «Горькие плоды «Сладкой жизни»	9г,9д/42		Психолог школы
8.	12.04.2024	Размещение информации о проведении межведомственной комплексной операции «Чистое поколение - 2024» в официальной группе в VK https://vk.com/wall-130250244_7423	1000		Заместитель директора по ВР
9.	08.04.2024	Размещение по профилактической информации по профилактике употребления ПАВ в официальной школьной группе в VK https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7380 На официальном школьном сайте http://www.school7.ishimbraz.ru/profilaktika-upotreblenija-narkotikov/			Заместитель директора по ВР

Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях:

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Совершили преступление	0	1 (Сиваков Д.)	0	0
Количество преступлений	0	1 (Сиваков Д.)	0	0
Освобождены от уголовной ответственности по недостижению возраста	0	1	0	0
Совершили административное правонарушение	3 (Сиваков Д. Калинина Д. Безбородова В.)	8 (Сиваков Д.)	2 (Новотрясов В. 8В, Марков Е., 3Б)	4 Першаков М., 8А, Степанов 8Б, Бабыкин Н., Кубышева Е., 8Б)
Количество правонарушений	3	8	2	2
Стоят на учёте в ОДН	4	1	2	9
Стоят на учёте в ОБД	ОБД - 9 (из них 7 – опекаемые)	ОБД - 12	9 - опекаемые; 5– дети из семей ГОВ	ОБД – 24 21- опекаемые
Стоят на ВШУ внутришкольном учёте	13 (без учёта семей ГОВ)	10 (без учёта семей ГОВ)	19 (11 – дети, 8 – из семей ГОВ)	41

Вывод: в 2023-2024 учебном году учащимися школы не совершено ни одного преступления.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН, -3. Количество учащихся, состоящих на учёте в ОБД, увеличилось (за счёт опекаемых детей и семей, состоящих в ОБД). В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений, по формированию навыков здорового образа жизни, продолжать осуществлять индивидуальный контроль за детьми «группы риска».

На официальном сайте школы за отчётный период размещалась информация по популяризации в среде несовершеннолетних законопослушного поведения, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей:

В течение 2023-2024 учебного года систематически велась работа **по профилактике и предупреждению детского суицида**, а также работа с детьми, имеющими жизненные проблемы.

Реализация запланированных мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и работа с детьми, имеющими жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по проблемным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, отслеживались социальные сайты учащихся.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, классными руководителями были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и

слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Коррекционно-развивающая работа (психолог):

1. Коррекция уровня тревожности
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе
3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией
4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения

Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности:

1. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)
2. Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.)
3. Формирование уверенного поведения подростков (8-9 кл.)
4. Лаборатория нерешённых проблем (10-11 кл.)

Основные направления работы, принимаемые меры, эффективности данной работы:

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в школе на 2023-2024 учебный год имеется в планах классных руководителей, также имеется школьный план по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения.

Классными руководителями запланировано проведение классных часов по данной теме, внеклассных мероприятий. Целью профилактической работы по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков является развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся: «Контроль эмоций», «Найти смысл жизни», «Моя самооценка». С целью предупреждения агрессивного поведения, формирования представлений бесконфликтного общения организованы классные часы «Конфликты в подростковом возрасте», «Чужой среди своих». Для сплочения детских коллективов, формирования положительной самооценки, укрепления доверия друг к другу с обучающимися проводятся классные часы «Давайте общаться». Для коррекции стрессоустойчивости с выпускниками 9,11 классов запланированы встречи со школьным психологом, где обучающиеся 9, 11 классов будут ознакомлены с приемами саморегуляции психических состояний в период подготовки и сдачи экзаменов.

На сайте школы размещена информация о функционировании «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером, также в школе оформлен информационный стенд, в классных уголках также размещены телефоны Доверия.

В школе установлены контент-фильтра, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, классных руководителей были проведены мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет: это единые классные часы, а также в рамках инструктажей бесед по самосохранительному поведению, ежегодно в октябре школа принимает участие во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, который организован по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Цель мероприятий - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Задачи подобных мероприятий: ознакомить учащихся и их родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Размещение подобных правил на странице в ВК «Добровольчество».

В целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в школе ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

В 2023- 2024 учебном году в школе не было зафиксировано суицидальных попыток и завершённых суицидов.

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения в 2023-2024 учебном году:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ охват	Межведомственное взаимодействие
1.	В течение года	Мониторинг социальных сетей в т.ч. по вопросу наличия у учащихся информации о	Классные руководители	

		причастии к деструктивным молодёжным движениям	5-11 классов/ 514	
2.	Постоянно	Вовлечение учащихся учётных категорий в кружки, секции, досуговые мероприятия. Организация досуга и занятости на каникулах	Учащиеся «группы риска»/ 15	
3.	Сентябрь, 2023	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Рассмотрение вопроса «Актуализация алгоритмов «Действия ОУ в случае самовольных уходов н/л из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	Классные руководители 5-11 классов	
4.	25.09.2023	Беседа-инструктаж с классными руководителями «Активизация деятельности (бдительности) классных руководителей в отношении профилактики деструктивного поведения учащихся в социальных сетях»	Классные руководители 5-11 классов	
5.	24.10.2023	Единый классный час - урок безопасности в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов	
6.	24.10.23- 27.10.2023	Неделя безопасности: инструктаж по безопасному поведению в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов	
7.	17.11.2023	Свободная тематическая пятница «Толерантным быть обязан»	Учащиеся 5-11, 347	
8.	20.11.2023	Единый классный час по повышению правовой грамотности несовершеннолетних в рамках Декады правовых знаний и безопасности	Учащиеся 1-11, 832	
9.	01.12.2023	Общешкольная акция "Красная ленточка" (профилактика заболеваемости СПИДом)	Учащиеся 5-11, 354	
10.	20.12.2023	Общешкольное родительское собрание . Вопрос «Права и обязанности родителей по воспитанию несовершеннолетних детей: безопасность детей в Интернете, профилактика совершения правонарушений несовершеннолетними»	100 родителей	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
11.	20.12.2023	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Вопрос «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»	19	
12.	18.01.2024	Индивидуальная беседа "Об обстановке в семье, поведении и обучении в школе, недопустимости пропусков занятий без уважительной причины.	3	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
13.	25.01.2024	Беседа «О ценностях. О счастье. О Родине и любви к ней»	5А, 27	Участник СВО А.С. Пешков
14.	25.01.2024	Психологический тренинг «Мотивы моих поступков»	5 кл./80	АУ ИГЦ СОН «Забота» психолог Часова О.А.
15.	29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Правила поведения н/л при встрече с бездомными животными. Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»	25	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов

16.	29.01.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л на водоемах в зимний период. Скулшутинг, колумбайн – профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся. Профилактика курения и употребления ПАВ среди н/л»	21	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
17.	13.02.2024	Беседа «Традиции воспитания»	5А, 28	Участник СВО А.С. Пешков
18.	14.02.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости."	2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
19.	14.02.2024	"О поведении, отношениях со сверстниками, об ответственности за нанесение телесных повреждений"	25	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
20.	19.02.2024	«Предупреждение буллинга среди учащихся, формирование навыков бесконфликтного поведения н/л. Ответственность за ненормативную лексику. Профилактика вредных привычек, в рамках реализации технологии «Как вести себя, если остался один дома, на улице»	30	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
21.	06.03.2024	"О взаимоотношениях в классе, об успеваемости"	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
22.	12.03.2024	"О взаимоотношениях, разрешении конфликтов"	28	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
23.	13.03.2024	"О причинах конфликта между учениками 3Б"	1	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
24.	13.03.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика самовольных уходов: о детско-родительских отношениях, о любви к близким»	92	Чурсин А.В., настоятель Покровской церкви
25.	28.03.2024	«Мошенничество. Как не стать соучастником?»	8	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
26.	12.04.2024	Поведение в школе. О недопустимости нанесения телесных повреждений.	2/2	Инспектор ОДН Т.М. Забелина
27.	13.05.2024	«Как не стать жертвой преступления. Безопасное поведение н/л в летний период. Ответственность н/л за совершение преступлений и правонарушений. Нормы поведения в Интернете и социальных сетях. Разъяснение ст. 158, 159 УК РФ. Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ	2	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов

Реализовался комплекс дополнительных мероприятий, проводимых в МАОУ СОШ №7, по безопасному поведению несовершеннолетних, профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; о надлежащем контроле родителями (законными представителями) за времяпрепровождением и социальным окружением несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ.

В школе работает **служба примирения «Медиация»**, которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних, разрешаются конфликтные ситуации, возникающие среди учащихся.

Проводимые мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих слабую успеваемость; выступления на родительских собраниях; проведение классных часов с учащимися; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; привлечение специалистов иных органов и учреждений по профилактике девиантного, деструктивного поведения.

Эффективность работы школы-центра воспитательной, досуговой работы в микрорайоне заключается, прежде всего, в тесном взаимодействии с родителями учащихся и в вовлечении их в решение учебных и воспитательных задач, стоящих перед школой. Родители входят в состав

различных структурных подразделений, осуществляющих государственно-общественное управление школой:

Управляющий Совет школы

Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, деятельность которого направлена на решение основополагающих задач деятельности школы:

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации УВП и контроль за их соблюдением;
- содействие в реализации прав законных интересов участников образовательного процесса.

Участие комиссий Управляющего Совета в решении учебно-воспитательных задач:

Комиссия по воспитанию, сохранению здоровья и общественной деятельности:

1. Рассмотрение Положения о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.
2. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.
3. О роли семьи в воспитании гражданина и патриота.
4. Организация питания обучающихся.
5. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.
6. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2024 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2024 года.

Комиссия по учебной деятельности и повышению качества образования:

1. Анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, определение образовательной стратегии на новый учебный год – цели, содержание, принципы и задачи функционирования школы.
2. О режиме работы школы в зимний период.
3. О согласовании Основной образовательной программы начального общего образования.
4. Работа по повышению качества образования.
5. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Финансово-хозяйственная комиссия:

1. Стимулирование и поощрение творчески работающих педагогов и работников школы.
2. Подготовка отчёта ОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств по итогам года.

Комиссия по контролю за качеством питания:

1. Контроль за организацией и качеством питания школьников в ОУ.

Орган школьного самоуправления республика «Нескучная»

Республика «Нескучная» – самостоятельное общественное формирование. Это объединение классов-городов, педагогов и родителей. Родители являются активными участниками и организаторами проводимых в школе воспитательных и профилактических мероприятий.

Родительские комитеты класса

Родительские комитеты призваны привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

- **Совместные праздники:** «Прощай 1 класс!», «Посвящение в первоклассники», «Славим возраст золотой!», «Праздники для мам и бабушек», «Новогодние утренники», «Рождественские праздники», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мама, милая мама», Дни именинников, Дни здоровья «Здоровому всё здорово».
- **Совместное творчество:** изготовление маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой», изготовление новогодних костюмов, операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), оформление классных уголков, уголков по ПДД, кабинетов, совместное посещение К/Т «Авалон».
- **Совместные акции:** «Подари добро и радость», «Портфель», «Кормушка», «Зелёная клумба», «Сувенир ребёнку-инвалиду», «Макулатура», «Подари книгу»,
- **Совместные рейды:** проверка внешнего вида учащихся, проверка учебников;
- **Конкурс рисунков «Наши мамы»;**
- **Фотовыставка «Я и моя семья»;**
- **Конкурсы в классах:** конкурс поделок из овощей «Что нам осень подарила», «Турнир рыцарей», «А, ну-ка, девушки!»;
- **Экскурсии:** «Школьная роща», краеведческий музей, «Арт-галереи».
- **Совместные посещения цирка, театра, кинотеатра «Авалон», антикафе, городского катка.**
- **Посещение библиотеки «Отдел семейного чтения».**
- **Классные часы:** «Моя мама», «Моя семья – моё богатство», «Весёлое морское путешествие», «Я и моя семья. Традиции нашей семьи», «Семейные праздники», «День защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки», «С днём рождения, школа!», «Милые, любимые»;
- **Беседы:** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации первоклассников», «Как помочь ребёнку хорошо учиться. Искусство любить детей», «Как избежать конфликтов в семье», «О

вреде употребления ПАВ», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Правила поведения во время паводка», «Профилактика преступлений и правонарушений», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Внеурочная деятельность», «Дополнительные занятия по предметам», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам», «Формирование детско-родительских отношений», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок».

- **Городские конкурсы, праздники:** конкурс поделок из природного материала «Овощная карусель», городской экологический фестиваль «Зелёный мир», «Новогодняя ёлочная игрушка», «Нормы ГТО», конкурс «Я и мой питомец», «Неопалимая Купина», «Сказка в ладошках», конкурс рисунков по пожарной безопасности;

- **Клуб «НСХЛ»**

- **Обобщение опыта воспитания на классных родительских собраниях:**

- Пересадка комнатных цветов в классе;

- Областной форум «Большая перемена», «Тюменская весна».

Осуществляется работа с родителями в рамках школьного правового лектория.

Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий.

В школе одиннадцатый год работает **школьное лесничество «Биоритм»**, руководитель - Серебренникова Т.В. Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Загородной рощи г.Ишима – памятник природы регионального значения. Главными *задачами* работы объединения, на сегодняшний день, являются:

- организация научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся в области лесоохраны и экологии;

- развитие практических компетенций членов лесничества в сфере охраны и восстановления леса;

- Формирование экологической культуры и социально-активного поведения школьников как через работу в самом объединении, так и пассивно: через классные часы, устные журналы, выступления агитбригад;

- создание в школе активной группы помощи лесному хозяйству города, внесение вклада в лесоохрану и лесовосстановление природной зоны.

- профессиональная ориентация подростков в отрасли лесного хозяйства и экологического мониторинга.

Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Березовой рощи г. Ишима – памятника природы регионального значения.

С сентября 2021 года в качестве наставника, за школьным лесничеством «Биоритм» закреплена участковый лесничий Ишимского лесхоза, Кудрявцева Татьяна Анатольевна, которая два раза в месяц в течение года проводила практическую часть занятий объединения. В течение учебного года совместно с Татьяной Анатольевной были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

В течение учебного года руководителем школьного лесничества были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

- таксация участка Загородной рощи с заполнением специализированных таблиц (январь 2024 – февраль 2024);

- построение графика высот модельных деревьев исследуемого участка (февраль 2024);

- изучение вредителей лесных культур (февраль 2024)

- закладка геоботанической площадки и её описание (март 2024)

Работа по профориентации среди учащихся школы.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе имеется План работы по профориентации на 2023-2024 учебный год, в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 класс запланирован модуль «Профориентация».

В течение 2023-2024 учебного года в школе активно проводились мероприятия по профориентации учащихся по направлениям работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;

- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;

- проведение профконсультаций школьников;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- проведение экскурсий на предприятия, в организации города; День открытых дверей, беседы по мотивации поступления, тематические занятия;

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	17.01.2024	Профпробы. Посещение Ишимского медицинского колледжа. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6938	ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж"	9А, 9В	27	Завьялова О.В.
2.	18.01.2024	Профпробы. Посещение Ишимского медицинского колледжа. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6945	ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж"	9Д, 11В	25	Завьялова О.В.
3.	23.01.2024	Посещение Дня открытых дверей ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюмГУ) https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6963	ИПИ им. П.П. Ершова	10-11 кл	83	Классные руководители
4.	24.01.2024	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6970	ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж"	9Д, 10В	30	Иванова В.А.
5.	25.01.2024	О работе школьного медицентра («Сам себе режиссер») https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_6984	Школьная Дума	Активисты РДДМ	15	Абрамова Т.В.
6.	28.03.2024	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Агрономия». Мастер-класс в рамках профориентационной работы. https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7342	ГАПОУ ТО "ИМТ"	10Б	19	Гелясь Ю.В.
7.	12.04.2024	Посещение ярмарки трудоустройства https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7418	ККЗ им. 30-летия ВЛКСМ	9Г	21	О.В. Залевская
8.	28.06.2024	Посещение Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7740	ККЗ им. 30-летия ВЛКСМ	10Б	19	Гелясь Ю.В.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по УВР:

- организация предпрофильной подготовки (профессиональные пробы, чемпионаты по профориентации):

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	17.01.2024	«Бюро проб»	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)	9А, 9В	27	О.В. Завьялова
2.	18.01.2024	«Бюро проб»	ГАПОУ ТО («Ишимский медицинский колледж»)	9Д, 11В	25	О.В. Залевская

Размещение информации по профориентации на официальном школьном сайте и на официальной странице в VK:

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7734 – информация для будущих абитуриентов.

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7686 – о наборе кандидатов в военные вузы.

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7645 – выбор профессии.

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7460 – работа для школьников и студентов Тюменской области от РСО.

Учащиеся школы посещали профильный класс психолого-педагогической направленности в рамках сетевого взаимодействия «Введение в педагогическую деятельность» на базе ИПИ им. П.П. Ершова в количестве 6 человек (10, 11 кл.).

В школе оформлен уголок по профориентации: "Профессиональное самоопределение", где размещена актуальная информация о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Учащиеся школы участвовали в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».

В течение 2023-2024 учебного года ученики школы проходили тестирование и анкетирование с целью выявления профнаправленности:

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Участники	Охват	Ответственный
1.	Сентябрь, 2023	Профессиональная диагностика проекта «Билет в будущее»	Портал «Билет в будущее»	6 кл.	30	С.А. Солодовникова

Организованы встречи учащихся школы с представителями учебных заведений с целью профориентации учеников в рамках межведомственного взаимодействия:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	14.09.2023	Агитация поступления в ВУНЦ ВВС «ВВА» г. Воронеж	10-11 кл./ 79	Преподаватель кафедры Шабанов Е.Д.	О.В. Завьялова
2.	02.10.2023	Агитация поступления в Тюменской ВВИКу им. маршала инженерных войск А.И. Прошлякова	76	Курсаент ТВВИКу Миронов А.П.	О.В. Завьялова
3.	17.10.2023	Профориентация школьников на предмет прохождения службы в пограничных органах ФСБ России	11Б, 10А,Б/ 76	ПУ ФСБ России по КиТО, сотрудник Евдокимов С.В.	О.В. Завьялова
4.	18.10.2023	Порядок поступления на военную службу по контракту в пограничные органы ФСБ России	11А,Б; 10А/ 67	ПУФСБ России по КиТО Кинодников Л.С.	О.В. Завьялова
5.	24.10.2023	Поступление в ВУЗЫ ФСБ России	11А, 10А,Б/76	ФСБ России по ТО, сотрудник Мельников А.С.	О.В. Завьялова
6.	08.11.2023	Профессиональная ориентация. О поступлении в ВУЗы МО РФ.	11А,Б; 10Б/ 74	МО РФ военный комиссар Лютов В.А.	О.В. Завьялова
7.	17.11.2023	О поступлении в ВУЗы МЧС России	11Б/21	18ПСО МЧС России, Вакарин Е.В.	О.В. Завьялова
8.	22.11.2023	Профориентационная встреча о направлениях подготовки Аграрного университета Северного Зауралья	11А,Б/43	ГАУ Северного Зауралья, начальник упр. Профориентации Шулепова Т.Г.	О.В. Завьялова
9.	07.12.2023	О поступлении в ВУЗы МЧС России	10А; 11А,Б/ 42	18ПСО МЧС России, начальник караула Вакарин Е.В.	О.В. Завьялова
10.	07.12.2023	Поступление в ИПИ	10А; 11А,Б/ 42	Студентка ИПИ Сурикова А.А.	О.В. Завьялова
11.	14.12.2023	Профориентационное мероприятие «Особенности профиля «Физкультурное образование, безопасности жизнедеятельности» и «Биология и география»	11А,Б/ 44	ИПИ им. П.П. Ершова, доцент кафедры ЕНО и ФК Токарь О.Е.	О.В. Завьялова
12.	20.12.2023	Общешкольное родительское онлайн-собрание. Вопрос «Поступление в ВУЗы МЧС России»	100 родителей	Майор Сыздыков К.Н.	О.В. Завьялова
13.	27.12.2023	Профориентационная беседа «Поступление в Высшее танковое ордена Жукова Краснознаменное училище»	11А, 10А, 6В/28	Курсант 2 курса КВТКУ Светлов В.С.	О.В. Завьялова
14.	01.01.2024	Профориентация поступления в Омскую академию МВД России	10-11 кл/100	Омская академия МВД России, курсант 2 ФПСП курса Шелягина О.О.	О.В. Завьялова
15.	17.01.2024	О поступлении в ВУЗы МЧС России	11А,Б/43	Начальник караула 53 ПСЧ 18ПСО Тамашов С.С.	О.В. Завьялова

16.	22.01.2024	О поступлении в ТВВИКУ	11А/24	Курсант 1 курса ТВВИКУ Ильин В.А.	О.В. Завьялова
17.	24.01.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Поступление в ВУЗы МЧС России»	24 родителя	18 ПСО. Иваненко Д.О., ст. инспектор по Б и ФПУ ООСП и П	О.В. Завьялова
18.	15.02.2024	Профессиональная ориентация. О поступлении в ВУЗы МО РФ.	11А,Б; 10А,Б/ 43	МО РФ военный комиссар Люттов В.А.	О.В. Завьялова
19.	04.03.2032	О поступлении в ИПИ им. П.П. Ершова (филиал ТюМГУ)	11А,Б/ 39	ИПИ им. П.П. Ершова, студентка 4 курса Емешева К.А.	О.В. Завьялова

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по профориентации:

№	Дата	ФИО	Курсы (программа)	Место проведения	Кол-во часов
1	28.08.2024	Завьялова Ольга Владимировна	«Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Образовательная Медиагруппа» (г. Москва)	6

В 2023-2024 учебном году была организована внеурочная деятельность по профориентации учащихся (в рамках ФГОС):

№	Название программы	Класс	Охват	Руководитель
1.	Выбор профессии - дело серьезное"	5А	25	Классный руководитель
2.	«Дорога, которую ты выбираешь»	5Б	28	Классный руководитель
3.	"Основы профессионального самоопределения"	5В	27	Классный руководитель
4.	Единая модель профориентационного минимума: «Россия – мои горизонты»	6-11		Классные руководители 6-11 кл.

Особая роль принадлежит школе в **организации досуга и занятости детей в каникулярное время**. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужный» направлена на организацию летнего отдыха детей (начальник Семенюк С.С. (июнь), Черствова С.А. (июль), Иванова В.А. (август). Всего посетило детский оздоровительный лагерь «Радужный» летом 2024г. – 494 ребёнка. При школе работал трудовой отряд (руководитель Черных Н.А. (июль), Трайзе М.А. (июль), Абрамова Т.В (август).

Охват досуговой занятости учащихся МАОУ СОШ №7 летом 2024г.:

№	Досуговая занятость	Количество	Кол-во детей «группы риска»/неблагополучных семей
1	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 «Радужный»	494	13
3	Трудоустройство несовершеннолетних	37	6
4	Социально-значимая деятельность	214	6
Всего		744	

В школе оформлены **наглядные стенды** «Актуально», «Школа – центр воспитательной и досуговой работы в микрорайоне», «Я – патриот России», «Итоговая аттестация», «Школьная социально-педагогическая служба», «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ №7», «Уголок Дорожной Безопасности», «Азбука пешехода», «Правовая азбука», «Противопожарная азбука», «Мир в наших руках» (по профилактике алкоголизма, курения, наркомании), «Республика «Нескучная», «НОУ «Эврика», на которых размещена вся необходимая информация по направлениям работы школы, по организации досуга в школе, по реализации школьных программ.

Из вышесказанного следует, что школа, действительно, является центром воспитательной и досуговой работы в микрорайоне, помогает родителям, ученикам, гражданам сообщества выработать общие ценности, убеждения. Поэтому можно сказать, что воспитательная система школы становится воспитательной системой всего сообщества, окружающего школу. Кроме того, работая как центр воспитательной и досуговой работы микрорайона, школа получает реальную помощь от местного сообщества, коммерческих структур, общественных организаций, ведёт с ними активный диалог и устанавливает взаимовыгодное сотрудничество.

Таким образом, **целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году** будет являться создание среды, благоприятной для развития нравственной, социально адаптированной личности учащихся, воспитывающей активную жизненную позицию школьников, мотивирующей их к

саморазвитию и самосовершенствованию; привитие навыков ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
2. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
4. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
6. Развивать сотрудничество с родителями и местным сообществом.
7. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Задачи, поставленные школой в 2023-2024 учебном году, в основном, выполнены:

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Проводилась работа по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Повышалась роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовалась система работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшилась материально-техническая база школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень обеспечения успешности каждого учащегося, а отсюда недостаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам.
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги в недостаточной степени используют проектно-исследовательскую деятельность учащихся, новые педагогические и информационные технологии, недостаточно внедряют в практику своей работы проверочные и итоговые работы метапредметного характера, недостаточно используют при обучении и воспитании метапредметные связи.
4. Педагоги при обучении недостаточно учитывают особенности восприятия учебного материала учащимися, не всегда учитывают индивидуальные особенности детей, недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.
5. Наличие затруднений у некоторых педагогов во взаимодействии с учащимися и родителями.
6. Не все педагоги осуществляют работу с одарёнными детьми эффективно, на должном уровне.