

Принят на заседании
педагогического совета
школы
(Протокол №13 от 29.08.2025)

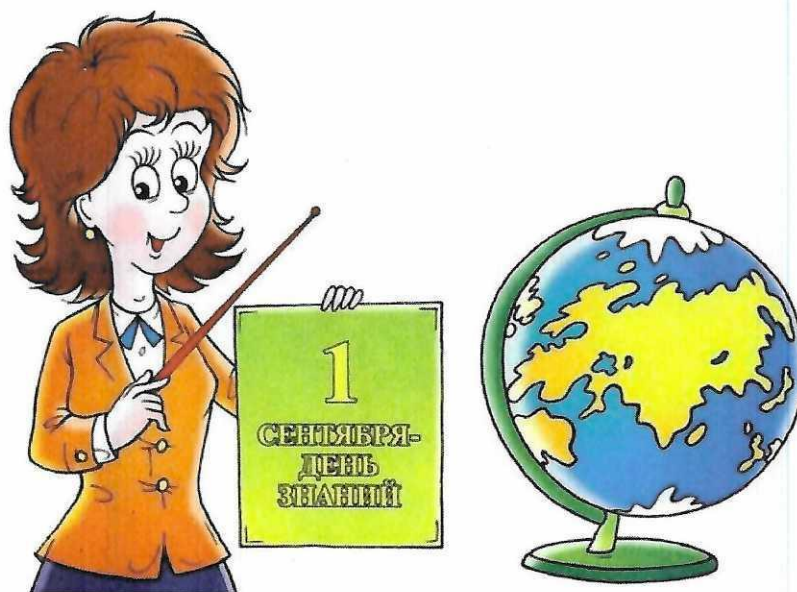
СОГЛАСОВАН
Председатель
Управляющего совета школы
 Ю.А. Номеровская
29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
г. Ишима
 А.В. Шабанов
(приказ №68/49 от
01.09.2025)



П Л А Н УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ СОШ №7
г. ИШИМА
на 2025-2026 учебный год



Содержание

1	Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год	3-64
2	Методическая тема. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год	65
3	Структурно-функциональная модель методической службы	66
4	Циклограмма работы школы	67-69
	Раздел I. Организационно-педагогические мероприятия	70
1.1	Педагогические советы	71
1.2	Методические советы	71
1.3	Единый методический день	72
1.4	Родительские собрания	72
1.5	Совещания при директоре	73
1.6	План работы Управляющего совета	74
1.7	Организация информационного пространства школы	75
	Раздел II. Учебно-методическая деятельность	76
2.1	План курсовой подготовки педагогов	77
2.2	Аттестация педагогических работников	77
2.3	Система работы МО школы	78
2.4	Школа молодого педагога	78-79
2.5	Работа с одарёнными детьми	80-82
2.6	Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	83
2.7	Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	83-85
2.8	Работа по профориентации	85-86
2.9	План заседаний ППк. План работы ППк	87
	Раздел III. План воспитательной работы школы	88
3.1	Ключевые дела года	89
3.2	Гражданско-патриотическое воспитание	90-100
3.3	Духовно-нравственное воспитание	100-103
3.4	Эстетическое воспитание	103-105
3.5	Ценности научного познания	105-106
3.6	Физическое воспитание – формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	106-111
3.7	Трудовое воспитание	111
3.8.	План реализации профминимума	112=114
3.9	Работа с родителями	114-116
3.10	Безопасность жизнедеятельности	116-122
3.11	Профилактика асоциальных явлений среди учащихся	122-125
3.12	Профилактика самовольных уходов	125-126
3.13	Работа с органами ученического самоуправления	126-127
3.14	План мероприятий по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся	127-128
3.15	План работы школьной службы медиации	129
3.16	План организации летнего отдыха	130
3.17	Экологическое воспитание. План работы школьного лесничества «Биоритм»	130-134
3.18	План работы ЦДИ	134-137
3.19	Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся	137
3.20	Развитие образовательного туризма	137-138
3.21	Взаимодействие со СМИ	138
	Раздел IV. Внутришкольный контроль	139
4.1	План-график внутришкольного контроля образовательного процесса на 2025-2026 учебный год	140-150
	Приложения	151
	План мероприятий по повышению качества образования в МАОУ СОШ №7 г. Ишима в 2025-2026 учебном году	152-161

Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год

МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области является Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой города Ишима.

Юридический адрес: 627751, г.Ишим Тюменской области, ул. Петропавловская, 23.

С 01.02.2023 года произошла реорганизация МАОУ СОШ №7 г. Ишима путём присоединения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Ишима по адресу: г. Ишим Тюменской области, ул. Орджоникидзе, 41.

Общая численность учащихся на 1 сентября 2024 года – 1370 человек, в том числе:

обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 540;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 682;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 148.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось в 50 классах-комплектах 1368 учащихся, в том числе:

обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 539 учащихся, которые обучались в 18 классах;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 680 учащихся, которые обучались в 26 классах;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 149 учащихся, обучались в 6 классах.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	837	366	397	74
2021-2022	848	357	398	93
2022-2023	1367	586	625	156
2023-2024	1371	541	678	152
2024-2025	1368	539	680	149

Анализ численности учащихся за последние годы показывает повышение общего количества учащихся.

Отсев, несохранение контингента:

Учебный год	Отсев из основной школы	Отсев из средней школы	Несохранение контингента в основной школе	Несохранение контингента в средней школе
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	1	0	1
2022-2023	0	0	0	1
2023-2024	0	0	0	1
2024-2025	0	0	0	0

Социальный состав:

- неблагополучных семей – 6
- многодетных семей – 132, в них детей 425
- неполных семей – 129, в них детей 215
- малообеспеченных – 96, в них детей 231
- детей-инвалидов – 30
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 18
- состоят на учёте: ВШУ - 41, ОБД – 11, ОДН – 16, СОП - 12 .

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. На конец 2024-2025 учебного года педагогический коллектив состоял из 69 педагогов, из которых высшее образование имеют 62 человека.

1 педагогический работник школы награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образо-

вания Российской Федерации»; 1 педагогический работник награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; 5 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагогический работник награжден Почётной грамотой Губернатора Тюменской области, 3 педагога награждены Благодарностью Губернатора Тюменской области, 13 – Почётной грамотой департамента образования и науки Тюменской области; 2 – Благодарностью департамента образования и науки Тюменской области. 28 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, 13 – 1-я квалификационная категория, 13 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Без категории работают 15 молодых и вновь прибывших специалистов.

	Численность	%
Всего педагогических работников	69	100
высшее педагогическое образование	62	89,9
среднее профессиональное образование	0	0
получает высшее педагогическое образование	7	10,1
педагогические работники, имеющие квалификационные категории:		
высшую	28	40,6
первую	13	18,8
соответствуют занимаемой должности	13	18,8
не имеют категории	15	21,7
имеют ведомственные знаки отличия:		
«Почетный работник общего образования РФ»	1	1,4
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1	1,4
имеют другие знаки отличия:		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	5	7,2
Благодарность Губернатора Тюменской области	3	4,3
Почётная грамота Губернатора Тюменской области	1	1,4
Почётная грамота департамента образования и науки Тюменской области	13	18,8
Благодарность департамента образования и науки Тюменской области	2	2,9
имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	14	20,3
больше 30 лет	9	13,0
имеют возраст:		
до 35 лет	18	26,1
от 55 лет	10	14,5
прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года	67	97,1
в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	59	85,5

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления государственно-общественного управления в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности (3 педагога возглавляют работу городских методических объединений), благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учебного заведения:

- более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов);
- значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Главным направлением развития школы является решение проблемы по повышению качества знаний учащихся.

В 2024-2025 учебном году школа работала над **методической темой** «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности обучающихся, создавать условия обучающимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повысить роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося при 5-дневной учебной неделе не превышал предельно допустимого.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 №347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников").

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на уровне начального общего образования реализовывались образовательные программы «Школа России».

В 1-4 классах реализовывалась программа ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В 5-9 классах реализовывалась программа ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учётом изменений, внесённых приказом от 19.03.2024 №171.

В 10-11 классах реализовывалась программа ФГОС среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В соответствии с запросом учащихся и родителей, наличием материально-технической базы и подготовленностью кадров в школе были организованы 6 профильных классов: 10А, 10Б, 10В, 11А, 11Б, 11В (универсальный профиль).

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 149 человек (10,9%).

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, 4-х учебных четвертей и 2-х полугодий, что соответствует санитарным требованиям.

Учебный план МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области на 2024-2025 учебный год выполнен в полном объёме.

Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 149 человека (10,9%). На уровне среднего общего образования учащиеся 10-11 классов изучали обществознание и биологию на углублённом уровне в рамках универсального профиля.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гарантировало учащимся школы получение обязательного минимума содержания образования, определяемого Федеральным государственным образовательным стандартом.

Критериями успешности УВП были конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- уровне обученности и образованности обучающихся всех уровней обучения;
- в результатах предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- в результатах промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- профессиональном самоопределении выпускников основной и средней общей школы.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СОШ № 7 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

Управление МАОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления МАОУ СОШ №7 являются общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, общешкольные и классные родительские собрания.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов учащимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, городских, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (внутришкольное тестирование учащихся 8-11 классов, участие в городских предметно-тренировочных интенсивах учащихся 8-11 классов);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ЕГЭ, вебинаров, работа педагогов в школьных и городских методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с учащимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ, проведения профориентационной работы.

Проведение контроля за качеством преподавания предметов фиксируется в визитных тетрадях педагогов, которые заполняются в соответствии с рекомендациями МКУ «Ишимский городской методический центр».

Графики контрольных мероприятий составляются на каждую учебную четверть с учетом положения о внутришкольном контроле, графиков городских и областных контрольных работ по предметам.

Методическая служба школы способствует формированию современного педагогического мышления учителей. Основной её **целью** является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии мастерства, профессиональных знаний, умений, навыков.

В состав методической службы школы входят: методический совет (МС), школьные предметные методические объединения учителей (ШМО), школа молодого педагога. Имеются следующие методические объединения: ШМО учителей предметов гуманитарного и эстетического циклов, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранного языка, ШМО учителей математики, информатики и технологии, ШМО учителей начальных классов.

Наиболее значимой и активизирующей формой методической работы в школе являются **тематические педагогические советы и методические дни**. В 2024-2025 учебном году были проведены тематические педсоветы: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год, перспективы и направления деятельности в новом учебном году» - август 2024г., «Профилактика и коррекция трудностей в обучении» - декабрь 2024г., «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» - февраль 2025г.; единый методический день «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».

Тема работы ШМО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования».

В рамках работы ШМО используются различные формы:

- самопрезентация педагога (самоанализ деятельности в соответствии с методической проблемой и ИОМ);
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы и семинары-тренинги, круглые столы;
- взаимопосещение и совместный анализ уроков;
- проведение трансформируемых уроков.

Методическая служба школы оказывает помощь педагогам в информационном и программно-методическом обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются электронные энциклопедии и методические пособия.

Наиболее эффективно электронные учебные пособия используются на уроках физики, математики, русского языка, информатики, химии, биологии, географии. По физике и химии, наряду с демонстрационным экспериментом и лабораторными опытами, обучающиеся изучают виртуальные эксперименты. На уроках русского языка активно применяются электронные словари. Активно применяются компьютерные презентации на уроках литературы, истории, физики, английского языка, труда (технологии), ОБЗР. В данном случае используются ресурсы сети Интернет, презентации, подготовленные педагогами и школьниками под руководством педагогов.

Создана информационно-насыщенная комфортная образовательная среда классных кабинетов (оформлены и обновлены классные и предметные уголки).

В учебной и внеурочной деятельности используются внеаудиторное и внешкольное пространство, в том числе ресурсы экспозиции исторического парка «Россия – моя история».

Каждый педагог школы работает над методической проблемой, в рамках которой разрабатывает и/или систематизирует и накапливает дидактические средства, различные методические материалы, составляет свой индивидуальный образовательный маршрут.

Методические и дидактические материалы накапливаются в творческих лабораториях педагогов, используются ими не только в повседневной практической работе, но и для обмена опытом, для участия в различных профессиональных конкурсах.

Работа ШМО в школе проводится на плановой основе.

В рамках ШМО проводится обобщение опыта работы учителей по определенным методическим проблемам.

Обобщение передового педагогического опыта в школе проводится в различных формах.

Абрамова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2025» в номинации «Навигатор года города Ишима», получила специальный приз «Общественное признание» Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и стала финалистом областного конкурса «Педагог года Тюменской области» в номинации «Навигатор детства».

Тенюнина Инна Александровна, учитель начальных классов, стала призёром (диплом 2 степени) в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2025» в номинации «Учитель года».

Долиненко Валентина Михайловна, учитель технологии, стала призёром (диплом 3 степени) в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2025» в номинации «Педагогический дебют (учитель)».

Опыт этих педагогов и школы обобщён на муниципальном и областном уровнях.

Качество подготовки учащихся:

Учащиеся школы успешно осваивают образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2021 г., чел. (%)	2022 г., чел. (%)	2023 г., чел. (%)	2024 г., чел. (%)	2025 г., чел. (%)
1-4	179 (66,8)	179 (67,8)	282 (64,7)	268 (65,8)	258 (64,7)
5-9	225 (57,0)	217 (54,8)	344 (55,4)	392 (58,2)	410 (60,8)
10-11	51 (68,9)	62 (67,4)	102 (65,4)	98 (64,5)	97 (65,1)
В целом по ОУ	455 (61,7)	458 (60,9)	728 (60,0)	758 (61,5)	765 (62,6)

Вывод: общая доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2023 г., увеличилась по сравнению с 2024 г. на 1,1%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом и за последние три года наблюдается положительная динамика.

**Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат
об основном общем образовании с отличием**

2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)	2024 чел. (%)	2025 чел. (%)
7 (8,3)	8 (9,9)	7 (5,5)	10 (8,5)	15 (12,8)

Вывод: в 2025 году 10 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием, наблюдается положительная динамика за последние три года.

**Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат
о среднем общем образовании с отличием
и награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени**

2021 чел. (%)	2022 чел. (%)	2023 чел. (%)	2024 чел. (%)	2025 чел. (%)
7 (17,5)	1 (3,0)	14 (18,0)	10 (13,7%)	5 (6,9%)

Вывод: в 2025 году в школе 5 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, наблюдается отрицательная динамика за последние три года.

**Численность (удельный вес) выпускников, получивших аттестат
о среднем общем образовании с отличием
и награжденных медалью «За особые успехи в учении» II степени**

2024 чел. (%)	2025 чел. (%)			
3 (4,1%)	6 (8,3%)			

Вывод: в 2025 году в школе 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом.

**Общая успеваемость по результатам учебного года с учётом промежуточной аттестации и ГИА
(без пересдачи в осенний период)**

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2021 г., (%)	2022 г., (%)	2023 г., (%)	2024 г., (%)	2025 г., (%)
1-4	99,6	99,6	99,8	100	100
5-9	99,7	99,0	98,6	98,8	99,1
10-11	100	100	100	100	100
В целом по ОУ	99,7	99,3	99,2	99,4	99,5

Вывод: общая успеваемость в 2025 году увеличилась по сравнению с 2024 г. на 0,1%. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика.

Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения

Уровень образования/классы	Общеобразовательные классы				
	2021 г., чел.	2022 г., чел.	2023 г., чел.	2024 г., чел.	2024 г., чел.
1-4	1	1	1	0	0
5-9	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0
В целом по ОУ	1	1	1	0	0

Вывод: в 2025 году нет учащихся, оставленных на повторное обучение, наблюдается стабилизация показателя за последние два года.

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике**

Предметы	2021 г. % усп. /% кач.	2022 г. % усп. /% кач.	2023 г. % усп. /% кач.	2024 г. % усп. /% кач.	2025 г. % усп. /% кач.
Русский язык	100 / 68,3	100 / 60,8	100 / 60,3	100 / 46,1	100 / 38,6
Математика	100 / 48,8	100 / 24,1	100 / 26,4	100 / 36,2	100 / 49,1

Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	26,0	25,4	24,0	21,9	24,7
Математика	15,0	12,8	12,9	13,0	14,5

Средняя оценка выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

Предметы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	3,9	3,8	3,7	3,5	3,5
Математика	3,5	3,3	3,3	3,3	3,5

Вывод: в 2025 году при прохождении ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ общая успеваемость составила 100%; качество знаний по русскому языку имеет отрицательную динамику (уменьшилось на 7,5% по сравнению с 2024 годом), по математике – положительную динамику (увеличилось на 12,9% по сравнению с 2024 годом). По сравнению с 2024 годом увеличился показатель среднего балла по русскому языку на 2,8, средняя оценка по русскому языку - на уровне прошлого года. Средний балл и средняя оценка по математике увеличились на 1,5 и 0,2 соответственно. Качественная успеваемость по русскому языку ниже городского показателя на 0,3%, по математике – ниже городского показателя на 6,8%. Средний балл по русскому языку и математике ниже городского показателя на 0,4. Средняя оценка по русскому языку выше городского показателя на 0,1, а по математике ниже городского показателя на 0,1.

Численность выпускников 9 классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 классов:

Предметы	2021 г.	2022 г.	2023 г. (без пересдачи в осенний период)	2024 г. (без пересдачи в осенний период)	2025 г. (без пересдачи в осенний период)
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	5 (4,0%)	6 (5,1%)	5 (4,2%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	9 (7,2%)	8 (6,8%)	5 (4,2%)

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по предметам по выбору (2025 г.)

Предмет	Писало	% успева	% качества	Средняя оценка	Средний балл	Средний балл городской	Учитель	Результаты 2024					Учитель
								Писало	% успева	% качества	ср. оценка	ср. балл	
История	5	100	20	3,2	17	24,3	Филипенко И.Г.	-	-	-	-	-	-
Обществознание	84	97,6	42,9	3,5	22,4	22,7	Филипенко И.Г., Зайцева Л.Г.	88	100	43,2	3,4	23,0	Иванова Ю.А., Зайцева Л.Г.
Биология	45	93,3	31,1	3,3	23,5	25,3	Абулгазина И.С., Панкова Г.А.	53	100	52,8	3,5	25,3	Серебrenникова Т.В., Панкова Г.А.
Химия	4	100	75	4,3	28	28	Серебrenникова Т.В.	4	100	100	4,5	32,3	Серебrenникова Т.В.
География	42	95,2	54,8	3,6	19	19,7	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.	28	100	42,9	3,5	17,9	Бондаренко А.Е., Панкова Г.А.
Физика	10	100	70	3,8	22	21,5	Бызов В.М., Беспятова О.В.	9	100	88,9	3,9	29,0	Бызов В.М., Беспятова О.В.
Английский язык	4	100	25	3,3	41	50,2	Вяткина М.Э., Русакова С.С.	2	100	100	4,5	59,0	Красикова Н.Н., Люляева Л.И.
Информатика	33	90,9	33,3	3,3	9,6	10,4	Долгий Т.В., Васильев И.А.	41	100	26,8	3,2	7,9	Долгий Т.В., Ташланов Ю.Н.
Литература	1	100	100	4	29	27,1	Гелясь Ю.В.	1	100	0	3	23	Исаенко В.А.

Вывод: в 2025 году общая успеваемость по истории, химии, физике, английскому языку, литературе составила 100%. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл увеличились по сравнению с

2024 годом по географии, информатике и литературе. По обществознанию средняя оценка увеличилась на 0,1, но снизились показатели качественной успеваемости и среднего балла на 0,3% и 0,6 соответственно. По сравнению с 2024 годом снизились показатели качественной успеваемости, средней оценки и среднего балла по биологии, химии, физике, английскому языку. Самая высокая качественная успеваемость на уровне 100% - по литературе; самая низкая качественная успеваемость по истории (20%). По литературе при равной средней оценке (4,0) качественная успеваемость и средний балл выше городских показателей на 16,7% и 1,9 соответственно. По физике при равной оценке (3,8) качественная успеваемость средний балл выше городских показателей на 8,2% и 0,5 соответственно. По химии при равной средней оценке (4,3) и равном среднем балле (28) качественная успеваемость ниже городского показателя на 9,1%. По обществознанию при равной средней оценке (3,5) общая успеваемость и средняя оценка ниже городских показателей на 2,3% и на 0,3 соответственно. Качественная успеваемость, средняя оценка и средний балл ниже городских показателей по **истории, биологии, географии, английскому языку и информатике.**

**Численность выпускников 9 классов, которые не получили аттестаты
об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов:**
в 2021 году – 0 человек;
в 2022 году – 0 человек;
в 2023 году – 0 человек;
в 2024 году – 0 человек;
в 2025 году – 6 человек.

Результаты ЕГЭ

Предме- ты	2021			2022			2023			2024			2025		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Средний балл	Получили зачет, %
Русский язык	82,5	71,0	100	97,1	61,3	100	98,7	63,8	100	98,6	64,8	100	100	56,1	100
Математика	-	-	-	Б:70,6	К:87,5	100	Б:82,1	К:89,1	100	Б:80,8	К:83,1	100	Б:80,6	К:72,4	100
	П:30,0	62,5	100	П:26,5	49,3	100	П:16,6	63,8	100	П:17,8	69,8	100	П:18,1	62,2	100
Физика	15,0	47,8	83,3	11,8	46	100	7,7	52,8	100	12,3	64,3	100	8,3	51,2	100
Химия	15,0	55,0	83,3	-	-	-	11,5	56,9	100	11,0	72,9	100	4,2	71	100
Биология	15,0	49,3	83,3	5,9	39,5	100	15,4	52,3	100	17,8	62,4	100	11,1	50	75
История	2,5	48	100	2,9	65	100	5,1	65,3	100	5,5	68,5	100	5,6	54,5	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	58	100	-	-	-
Английский язык	7,5	79,7	100	5,9	70	100	-	-	-	2,7	70	100	2,8	28,5	50
Литература	-	-	-	2,9	57	100	1,3	62	100	6,8	56	100	4,2	76,7	100
Обществознание	52,5	53,9	85,7	50,0	54,5	88,2	56,4	52	77,3	41,1	57,9	90	45,8	47,3	63,6
Информатика и ИКТ	-	-	-	2,9	54	100	3,9	66	100	1,4	88	100	1,4	62	100

Вывод: в 2025 году средний тестовый балл увеличился по сравнению с 2024 годом по литературе; средний тестовый балл уменьшился по русскому языку, математике профильной, физике, химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию и информатике. Стабилизация общей успеваемости на уровне 100% наблюдается по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, истории, литературе, информатике. Снижение общей успеваемости наблюдается по биологии, английскому языку и обществознанию. По математике базовой при 100%-ой общей успеваемости качественная успеваемость составляет 72,4% (на 10,7% ниже уровня прошлого года). Общая успеваемость выше городского уровня по химии (на 3,8%), литературе (на 4,3%), информатике (на 5,1%); на уровне городского показателя (100%) по русскому языку, математике базовой, математике профильной, истории, физике; ниже городского уровня по обществознанию (на 8%), биологии (на 11,4%), английскому языку (на 40,5%). Средний балл выше городского показателя по химии (на 9,9), литературе (на 21), информатике (на 1,9); ниже городских показателей по русскому языку

(на 0,6), математике профильной (на 3,9), истории (на 4,8), физике (на 8,9), обществознанию (на 1,1), биологии (на 2,2), английскому языку (на 28,5).

**Численность выпускников 11 классов, которые получили результаты
ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ,
от общей численности выпускников 11 классов:**

Предметы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Численность выпускников 11 классов, которые не получили аттестаты
о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов:**

в 2021 году – 0 человек (0%);
в 2022 году – 1 человек (2,9%), учащийся не допущен к ГИА;
в 2023 году – 0 человек;
в 2024 году – 1 человек (1,4%), учащийся не допущен к ГИА;
в 2025 году - 0 человек.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в 11 классах произошло снижение показателей по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, математике базовой (снижение качественной успеваемости), математике профильной, физике, химии, биологии, истории, английскому языку, обществознанию и информатике.

Кроме того, есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог и не сдали ЕГЭ по биологии (2 человека), по английскому языку (1 человек), по обществознанию (12 человек).

Причины низкой успеваемости:

- Низкая мотивация некоторых учащихся 11 классов.
- Неготовность данных учащихся к высокой степени сложности работы.
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к экзамену и подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Учащиеся затрудняются проводить анализ условий, искать пути решений, применять известные алгоритмы в изменённой ситуации, имеют низкий уровень сформированности умения логически мыслить.
- Учащиеся не умеют находить и исправлять свои ошибки.
- Нет должного контроля со стороны родителей, заинтересованности в успешном окончании соответствующего уровня обучения их детьми.

Результаты аттестации учащихся показывают, что необходимо продолжить систематическую работу по организованной подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся в 2025-2026 учебном году.

Необходимо:

1. Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ЕГЭ по всем предметам.
2. Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
3. Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.
4. Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.
5. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений.
6. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.
7. Формировать у учащихся личностный смысл самостоятельной подготовки к ГИА.
8. Развивать у учащихся умения и навыки самоорганизации учебной деятельности.
9. Развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки.
10. Вести работу по формированию долговременной памяти.
11. Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.
12. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.
13. Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.
14. Проводить дальнейшую работу по повышению уровня профессиональной компетентности учителей.
15. Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА учащихся основной школы и средней школы.

Работа с одаренными детьми в МАОУ СОШ № 7

В МАОУ СОШ № 7 создана система работы с одаренными детьми, которая включает выявление, сопровождение и поддержку учащихся. В школе работает НОУ «Эврика» (руководитель И.Г. Филипенко), на год составляется план работы школьного научного общества.

Школа активно сотрудничает с образовательными учреждениями города, Центром дополнительного образования детей города Ишима, Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова.

Выявление одаренных детей проводится педагогом психологом школы Жирновой К.А. совместно с учителями начальной школы и педагогами-предметниками. По результатам работы составляется банк одаренных детей.

Выявление проходит через:

1. Олимпиадное движение (Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада младших школьников, областная предметная олимпиада учащихся основной школы «Юниор», олимпиады на платформе Учи.ру и другие)
2. Научно-исследовательская проектная деятельность (научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», креатив-фестиваль «Надежда» для старших дошкольников и младших школьников, экологический фестиваль «Зеленый мир», Всероссийская НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» и другие научно-практические конференции).
3. Интеллектуальные игры (шахматный турнир, химический турнир).
4. Творческие конкурсы, фестивали (конкурс чтецов «Живая классика» и др).
5. Методики выявления одаренности

Сопровождение. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Сопровождение одаренных детей проходит через участие детей в:

1. Сетевых предметных лабораториях
2. Многопрофильных интеллектуальных сменах
3. Учебно-тренировочных сборах
4. Стажировочных площадках.
5. Летних научных лабораториях

В конце учебного года каждый учитель представляет список одаренных и талантливых учащихся, в начале года составляется индивидуальный график работы с данной категорией учащихся.

Поддержка. Для оказания помощи создана система поддержки одаренных детей:

- обеспечение возможности участия учащихся в конкурсных мероприятиях различной направленности за пределами школы;
- награждение учащихся на торжественных линейках по итогам полугодия и года;
- награждение знаком отличия «Лучшие из лучших»;
- размещение информации о значимых достижениях учащихся на информационном стенде НОУ «Эврика», в официальной группе ВК «МАОУ СОШ №7 города Ишима»;
- привлечение спонсорской помощи для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за пределами школы;
- стипендия Главы города;
- информирование о достижениях в СМИ;
- публикации статей в сборниках научных работ

Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 7-11 классов в рамках Всероссийской олимпиады школьников
(количество человек/мест по каждому предмету)

Предметы	2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Русский язык	1	3	2		2	1		1 победитель/1 призер
Литература	2	3	3,3,3,3				2	2 призера
Английский /немецкий язык				3,3	/1,1,2,2			
Обществознание	1	1,1	2	3	2	1		1 призер
Право			1	1				
Математика			1					
История			2		3		1	
МХК			3	2	2		1 победитель	
Химия		2,3						
Биология		3,3	2,3	1				
География								
Физика		1,3	1	3				1 призер
Технология	1,1,1	1,1,3,3,3,3	2,2,3	2,3,3	1,1,1,3,3	1, 2,2,2,3	3 победителя / 1 призер	2 победителя / 7 призеров
Информатика								
Физическая культура	3	1,3	1,3,3,3,3,3,3	1,3,3,3,3,3,3	1,3	1,2,2,3		12 призеров
ОБЖ/ОБЗР			1,1	1,2,2,3,3	1,2,2,3,3	1,1,1,2,3	2 победителя/2	2 победителя/4

				3			призера	призера
Экология	2	1	1,2					1 победи- тель
Астрономия		1,2	1,3	1,2				
Всего мест	8	21	30	26	20	16	11	34

Вывод: Количество участников в предметных олимпиадах муниципального уровня достаточно высоко. В 2024-2025 учебном году наблюдается положительная динамика результативного участия в МЭ ВСОШ: 6 победителей, 28 призеров.

В региональном этапе ВСОШ приняли участие:

Предмет	ФИ участника, класс	Наставник	Результат
Экология	Тропов Иван, 10В	Призер	Панкова Г.А.
Физическая культура	Куренных Алексей (ИМТ)	Призер	Тюкавин А.С.
Труд (технология)	Кархалёв Андрей (9А)	Призер	Долгополов М.И.
ОБЗР	Матвеев Владимир (9В)	Призер	Долгополов М.И.
Литература	Баженова Екатерина (11А)	Призер	Картавенкова Л.Л.

Наблюдается положительная динамика результативного участия в региональном этапе ВСОШ

Результативность участия в городских предметных олимпиадах среди учащихся 5-6 классов в рамках Всероссийской олимпиады школьников

ОО	Количество призовых мест
МАОУ СОШ №7	56

Результативность участия в научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

Учебный год	Количество призовых мест						
	Всего	Городской уровень			Зональный/областной уровень		
		1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2016-2017	5	-	4	1	-	-	-
2017-2018	4	2	1	1	-	1	-
2018-2019	4	1	0	3	0	1	1
2019-2020					1	-	-
2020-2021	9	2	4	3	1	-	1
2021-2022	13	5	5	3	1		
2022-2023	15	4	9	2	1	-	-
2023-2024	11	5	1	5	1	-	-
2024-2025	15	5	10		-	-	-

1.	Бызов В.М.	1 призер
2.	Зверева Л.А.	1 призер
3.	Русакова О.В.	1 призер
4.	Малюгина М.В.	1 победитель, 4 призера
5.	Черных Н.А.	2 призера
6.	Долгий Т.В.	2 призера
7.	Зайцева Л.Г.	1 победитель
8.	Макеева М.О.	1 победитель
9.	Бурматова З.Н.	1 победитель
10.	Жуковская И.Ф.	1 призер
11.	Бауэр Л.Ю.	1 победитель

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика количества призовых мест на городском уровне.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в будущее», определить темы научных исследований, организовать обмен опытом по работе над проектной деятельностью учащихся.

Педагоги и администрация школы уделяют внимание организации работы с одаренными детьми, организована работа НОУ «Эврика». В школе имеется банк данных одаренных учащихся. Следует отметить недостаточно высокую результативность участия в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников и в НПК «Шаг в будущее».

Востребованность выпускников ОУ

Год вы- пус- ка	Количество выпускников	Основная школа							Средняя школа							Трудоустройство	Армия	
		Количество выпускников, продолжающих образова- ние						Трудоустройство	Количество выпускников	Коли- чество выпус- кников, закон- чивших с медалью		Количество вы- пускников, продол- жающих образова- ние						Трудоустройство
		В 10-х классах	По специально- стям НПО	По специально- стям СПО	Повторное обу- чение в 9 классе	Всего	%			Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего			
2021	84	57	0	26	-	83	98,8	1	40	7	17,5	22	-	14	36	4	-	
2022	81	54	0	27	-	81	100	-	34	1	2,9	15	-	18	33	-	1	
2023	127	78	9	40	-	127	100	-	78	14	18,0	46	-	30	76	1	-	
2024	119	71	8	40	-	119	100	-	73	13	17,8	43	-	26	69	-	1	
2025	118	71	7	40	-	118	100	-	72	11	15,3	31	-	39	70	2	-	

Вывод: в 2025 году в 10 классе продолжили обучение 60,2% выпускников 9-х классов, что на 0,5% больше, чем в прошлом учебном году; 97,2% выпускников 11-х классов поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 2,7% больше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебниками.

В обоих зданиях школы есть библиотека с читальным залом, в которых имеются компьютеры для работы учащихся и педагогов с выходом в Интернет.

В учебно-воспитательном процессе используются современные информационные технологии и вычислительная техника.

В школе проводится обучение с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- количество (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся – 1360 человек (99,2%);

- количество (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся – 1176 человека (85,8%).

Организация дистанционного обучения с использованием платформ:

1. **Учи.ру.** Учителя создают задания из карточек, проводят онлайн-уроки в виртуальном классе. Учащиеся просматривают онлайн-уроки от Учи.ру, участвуют в олимпиадах.
2. **Якласс.** Учителя создают задания по изучаемым темам. Просмотр материалов по темам уроков (презентации и справочный материал).
3. **Яндекс Учебник.** Учителя создают задания из карточек по изучаемым темам.
4. **Проектория.** Выполнение онлайн карточек.

5. **Моя школа онлайн.** Просмотр онлайн уроков, дополнительных материалов по изучаемым темам.
6. **Инфоурок.ру.** Просмотр видеоуроков и презентаций по изучаемым темам.
7. **Видеоуроки.com.** Просмотр видеоуроков по изучаемым темам.
8. **Российская электронная школа.** Просмотр уроков, которые имеют рекомендательный характер. Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение тренировочных и контрольных заданий Учителя дают подробный алгоритм выполнения заданий.
9. **Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.** Используется для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам ГИА. Выполнение готовых проверочных работ, соответствующих КИМам, по всем предметам. Создание учителем проверочных работ по отдельным разделам и темам.
10. **Веб-Грамотей.** Работа с тренажерами, которые способствуют повышению орфографической грамотности и вычислительных навыков у учеников.
11. **Фоксфорд.** Просмотр онлайн-уроков.
12. **SkyEng.** Выполнение интерактивных упражнения и домашних заданий по английскому языку.
13. **Телеграм.** Проведение индивидуальных консультаций.
14. **Вконтакте.** Просмотр мастер-классов от учреждений дополнительного образования.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	71
Наличие компьютерного класса (кол-во)	3
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество компьютеров на одного учащегося	0,51
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении	18
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Все обучающиеся (1370 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 100 МБ/с.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 2,0 кв.м.

В составе используемых помещений: учебные кабинеты, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, компьютерные классы; лаборатории физики и химии, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется через ГЛПУ Тюменской области «Областная больница № 4» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются спортивные залы, тренажёрные залы, стадионы, мини-футбольные поля, спортивные площадки на территории школы.

Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Питание осуществляет ООО «Элара» согласно муниципальному контракту.

В школе разработаны и активно внедряются следующие программы: «Здоровье», «Школьное самоуправление. Республика «Нескучная», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", «Ученическое самоуправление в начальной школе», Детская организация «Нескучный остров», «ЮНАРМИЯ», программа воспитания, программа по профилактике правонарушений среди учащихся, программа «Я – патриот России», программа работы дружины юных пожарных, программа работы ЮИД, программа «Школьный краеведческий музей».

Приоритетные направления работы – демократизация учебно-воспитательного процесса, партнёрство школы и местного сообщества, добровольчество.

Система воспитательной работы определяется программой воспитания, календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО и планами воспитательной работы классных руководителей и осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Классные руководители планируют свою работу по следующим направлениям воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, ценностей научного познания; ставят воспитательные задачи в соответствии с целевыми установками школы, направленные на решение общих задач воспитания. Оценка деятельности классных руководителей ведётся на основе мониторинга по следующим показателям:

- ✓ состояние преступности среди учащихся;

- ✓ отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- ✓ количество учащихся, употребляющих ПАВ;
- ✓ количество школьников, охваченных досуговой деятельностью;
- ✓ количество школьников, охваченных сбалансированным питанием.

Методическая работа

1. **Инструктивно-методические совещания при ЗВР:**

Сентябрь 2024г. – «О планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год».

2. Работа **ШМО классных руководителей** осуществляется в соответствии с планом работы ШМО классных руководителей 1-4 (руководитель Серова С.А.) и 5-11 классов (руководитель Сафьянова И.А.) на 2024-2025 учебный год. Проведены заседания:

- сентябрь 2024г. – О планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида», «О реализации проекта мероприятий профминимума в 6-11 классах, включая «Билет в будущее». Мероприятия к Году семьи.
О проведении социально-психологического тестирования.
Функциональные обязанности классного руководителя.

Инструктаж с классными руководителями «Активизация деятельности (бдительности) классных руководителей в отношении профилактики деструктивного поведения учащихся в социальных сетях». (5 -11 кл.).

- декабрь 2024г. – Социально-психологические угрозы сети Интернет (5-11 кл.).
- февраль 2025 – Теоретические аспекты школьной недисциплинированности. Определение понятия школьной недисциплинированности. Виды, факторы, классификация школьной недисциплинированности. Причины и способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников. Основные причины школьной недисциплинированности. Способы преодоления отклоняющегося поведения младших школьников (1-4 кл.).
- Март 2025 – Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. (5-11 кл.).
- Май 2025 - Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями (5-11 классы)

ВШК и диагностика

ВШК воспитательного процесса строится в соответствии с разделом ВШК общешкольного плана учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области и включает следующие формы контроля:

1. Диагностический контроль – ведётся мониторинг деятельности классных руководителей по четвертям учебного года по показателям:

- состояние преступности среди учащихся (работа с «трудными» и детьми «группы риска»; работа с неблагополучными семьями, профилактическая работа, занятость в каникулярное время);
- отсев учащихся из класса по неуважительным причинам;
- количество учащихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества;
- диагностика (оценка уровня личностного роста учащегося; определение уровня воспитанности учащегося);
- количество школьников, охваченных досуговой деятельностью.

2. Текущий контроль – оформление и ведение журналов кружков внеурочной работы и спортивных секций, состояние документации классного руководителя, готовность классов к проведению общешкольных дел, подготовка и проведение заседаний ШМО классных руководителей, подготовка и периодичность проведения внеклассных мероприятий.

3. Административный контроль – организация работы по предупреждению вредных привычек, по профилактике беспризорности и безнадзорности, по профилактике правонарушений.

По итогам ВШК оформляются справки.

При организации и проведении воспитательных мероприятий используется методика коллективных творческих дел, работа в разновозрастных группах – сводных отрядах, которая способствует развитию **уважения** друг к другу, установлению благоприятного психологического климата в школе. Работа сводных отрядов объединяет детей разных возрастных групп, положительный пример поведения старших учащихся оказывает воздействие на младших. Сотрудничество в сводных отрядах помогает вовлечь детей «группы риска» в активную деятельность, помогает адаптироваться в детском коллективе. Организация «Движение первых» в школе способствует развитию личности, где каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию творческих способностей детей способствует работа кружков и спортивных секций в школе:

(1 корпус одноклассовый охват)

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учрежде-	Общее кол-во детей учётной	Из них, досуг организован (посещают
-----------------	-------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------

	на 23.10.2023	ниях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	категории	кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	836	641 (77%)	20	100%)

**На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват
(1 корпус):**

ОО	Количество учащихся в ОО	Всего детей группы риска	Кружки и секции /из них спортивных	В них детей/ из них в спортивных	Из них группы «риска»	МАУ ДО				МАУ ДО, относящиеся к культуре							
						ЦДОДГИ		СШ		Детская школа искусств		«Мир талантов»		СК «Центральный» всего/ группы риска	Бас-сейн/всего/ группы риска	СК «Ло-комо-тив»/всего/ группы риска	Дру-гие /всего/ группы риска
						Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	836	20	81/ 23	436/ 196	4	27	1	89	2	25	0	34	0	22/1	18/0	12/0	209/0

**2 корпус
(одноразовый охват)**

Наименование ОУ	Общее кол-во детей в ОУ на 18.11.2023	Кол-во учащихся, посещающих кружки, секции в ОУ и учреждениях дополнительного образования (без учёта ФГОС)	Общее кол-во детей учётной категории	Из них, досуг организован (посещают кружки, секции и т.д.)
МАОУ СОШ №7	534	414 (78%)	21	100%

**На базе учреждений дополнительного образования (без учёта ФГОС) многоразовый охват
(2 корпус):**

ОО	Количество учащихся в ОО	Всего детей группы риска	Кружки и секции /из них спортивных	В них детей/ из них в спортивных	Из них группы «риска»	МАУ ДО				МАУ ДО, относящиеся к культуре							
						ЦДОДГИ		СШ		Детская школа искусств		«Мир талантов»		СК «Центральный» всего/ группы риска	Бас-сейн/всего/ группы риска	СК «Ло-комо-тив»/всего/ группы риска	Дру-гие /всего/ группы риска
						Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»	Все-го де-тей	из них груп-пы «рис-ка»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МАОУ СОШ №7	534	21	85/28	291/ 129	5	26	1	75	2	20	1	68	0	6/0	3/0	5/0	88/1

Количество школьных кружков осталось на прежнем уровне в сравнении с предыдущим учебным годом, за счёт внеурочной деятельности в рамках ФГОС (1-11 классы). Охват учащихся, занятых досуговой деятельностью, составляет 100%, это связано с тем, что учащиеся всех параллелей с 1 по 11 класс работают по программе новых ФОП. Процент охвата детей «группы риска» в кружковой деятельности составляет 100%.

Тесную связь школа поддерживает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работают кружки от Центра дополнительного образования детей города Ишима (начальная школа): кружки «Секреты природы», «Мир вокруг нас», «Игровые забавы», «Земля – наш дом», от СШ - «Волейбол», «Хоккей».

Развитию творческих способностей учащихся способствует также работа школьного НОУ «Эврика» (руководитель Филипенко И.Г.). Члены школьного НОУ «Эврика» ежегодно представляют свои работы на различных фестивалях, конкурсах, конференциях: «Шаг в будущее», «Зелёный мир», «На пути к открытиям» и др. Наибольший интерес вызывают работы учащихся, затрагивающие экологические проблемы города и микрорайона, исследование русского языка, математики, истории, психологии.

Работа школьной социально-психологической службы направлена на создание благоприятного климата в школе, предупреждение конфликтных ситуаций, профилактику преступлений и правонарушений, оказание учащимся помощи в адаптации и профессиональной ориентации. Социально-психологическое со-

провожение УВП осуществлял педагог-психолог Жирнова Ксения Александровна и социальный педагог Трайзе Маргарита Александровна.

В течение учебного года проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитываются возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществляется индивидуально-личностный подход.

Работа школьного психолога:

1. Психодиагностическая деятельность

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога.

Цель: «Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в рамках образовательной среды»

Задачи:

- Содействие успешной адаптации учащихся к условиям образовательного учреждения.
- Оказание помощи в решении индивидуальных психологических проблем учащихся.
- Проведение систематической коррекционно-развивающей работы с разными категориями детей.
- Формирование психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов.
- Оказание помощи в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для определения профиля обучения, получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки и сдачи ГИА.
- Формирование культуры самосохранительного поведения учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение строилось по традиционным следующим направлениям:

Психодиагностическая деятельность

Проводились индивидуальные диагностики с учащимися группы особого внимания по запросам классных руководителей, социального педагога, родителей.

В 2024 - 2025 учебном году с 1 по 11 классы проведены следующие диагностики:

№	Дата	Диагностика	Участники	Охват
1	Сентябрь	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	318
2	Сентябрь-ноябрь	Адаптация пятиклассников Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой; Методика самооценка В.Н. Ковалева; Тест школьной тревожности Филипса; Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; Методика «Социометрия» Дж. Морено.	5-е классы	87
3	Сентябрь-ноябрь	Адаптация десятиклассников Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.; Методика «Социометрия» Дж. Морено; Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.	10-е классы	47
4	Сентябрь-ноябрь	Выявление уровня тревожности «ДДЧ»	2-4-е классы	227
5	Октябрь - декабрь	Выявление уровня тревожности по Сирсу».	6-8-е классы	246
6	Октябрь - декабрь	Выявление уровня тревожности Т.Н. Разуваевой	9-е, 11-е классы	181
7	Октябрь-декабрь	Адаптация первоклассников Рисунок человека, графический диктант, образец и правило, первая буква, тест отношений к школе «Домики»	1-е классы	100
8	апрель	Тест школьной тревожности Филипса	5-7-е классы	250
9	апрель	Опросник Т.Н. Разуваевой	8-11-е классы	266
10	апрель	Методика «Человек под дождем»	1-4-е классы	333
11	Весь рабочий период	Тест акцентуация характера Тест тревожности Тест темперамента	Дети группы риска и работа с которыми прописана Тпмпк	54
	Сентябрь	Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	318

2. Анализ консультативной работы.

В 2024-2025 учебном году осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для учителей, обучающихся, родителей. За прошедший период было проведено 75 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, родителей, педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В целом можно считать, что проведенная за первое полугодие консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

п/п	Консультации	Контингент	Количество	Охват
1	Индивидуальные	Родители	23	22
2	Групповые	Родители	0	0
3	Индивидуальные	Ученики	25	20
4	Групповые	Ученики	11	28
5	Индивидуальные	Педагоги	13	13
6	Групповые	Педагоги	3	8

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

Целью групповых консультаций было ознакомление с результатами диагностик и необходимыми рекомендациями по результатам проведенных психологических исследований.

3. Анализ коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися:

- с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ – 33 человека);
- испытывающими трудности в обучении;
- с признаками дезадаптивного состояния.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Для каждого ученика разработана рабочая программа.

В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения.

С учетом целей и задач коррекционно-развивающей работы в группах применялась дополнительная общеразвивающая программа «Радуга жизни» цель: развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков благоприятного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме

п/п	Формы работы	Кол-во занятий	Охват
1	Индивидуальные занятия	482	28
2	Групповые занятия	166	32

4. Психопросветительская и профилактическая деятельность:

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

2) Выступления на родительских собраниях с целью повышения родительской компетентности в области воспитания.

3) Выступления для педагогических работников с целью распространения знаний и опыта работы.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват
1	27.09.2024	Кризис 7 лет. Адаптация	Родители	27
2	14.10.2024	Мы одноклассники	5 «а», 5 «б», 5 «в» класс	86
3	16.10.2024	Мы одноклассники	10 «а», 10 «б» класс	47
4	18.11.2024	Мы одноклассники	1-е классы	92
5	25.11.2024	Сила спокойствия	6 «а» класс	29
6	16.12.2024	Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям	Педагоги	37
7	18.12.2024	Особенности подросткового возраста «Опасные увлечения современных подростков»	Родители	12
8	18.12.2024	Стили воспитания «Распространённые ошибки при воспитании»	Родители	23
9	24.01.2025 6.03.2025	Особенности межличностных отношений младших школьников	Родители	18 17
10	7.02.2024 14.02.2024	Предпрофильная подготовка. Что это?»	9-е классы	77
11	20.02.2025	Стили воспитания. Роль родителей в развитии ребенка.	Родители	15
12	25.02.2025	Игра-путешествие «Дисциплина в школе»	2 «а» класс	29
13	10.03.2025	Игровое занятие «Приумножь добро»	2 «а» класс	28
14	14.03.2024	Интересы и склонности в выборе профессии	11-е класс	53
15	11.04.2024	Готовимся к успешной итоговой аттестации	11-е класс	53
16	28.04.2025	Тренинг «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия»	8 «б» класс	23

5. Методическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот период стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка классных часов для учащихся;
- г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей

4. Оформление документации педагога-психолога

5. Посещение семинаров в целях самообразования

6. Дополнение материалов с рекомендациями для педагогов, родителей и учеников на школьном сайте в разделе «Страничка психолога».

Выявленные в процессе психологического сопровождения проблемы и возможные пути их решения.

1. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.

2. Необходима работа по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.

3. Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать проводить профилактическую и коррекционно-развивающую работу с учащимися, проведение консультативной и профилактической работы с родителями и педагогами.

Работа социального педагога:

Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнерских отношений между семьёй и школой, организация целевого досуга обучающихся.

Социальный педагог школы осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии со школьной программой. Вся воспитательная деятельность строилась на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних в каждой параллели классов учитывались возрастные особенности, психологические новообразования, ведущий вид деятельности, социальная ситуация развития и осуществлялся индивидуально-личностный подход.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся планировалась в начале учебного года, при этом учитывались данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона.

Постановка учащихся и семей на школьный профилактический учёт производится на основании Положения о Совете профилактики МАОУ СОШ №7г. Ишима: в случаях непосещения или систематических пропусках занятий без уважительной причины, совершение противоправных действий, состоящих на учете в ОДН МО МВД России «Ишимский» и(или) ОБД в соответствии с Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики.

На конец 2024-2025 учебного года на внутришкольном учете состояло 44 учащихся (1,2 корпус): из них опека - 18, СОП - ..., ОДН - 16.

На всех обучающихся, состоящих на учёте, разработаны индивидуальные программы реабилитации, заведена картотека, содержащая сведения о ребёнке, его родителях, ведётся учёт проводимой работы классным руководителем, наставником, социальным педагогом, педагогом-психологом, фиксируются изменения в поведении.

В работе с детьми «группы риска» используются следующие формы:

- патронаж квартир социальным педагогом;
 - контроль за посещением уроков и успеваемостью;
 - индивидуальные беседы;
 - вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
 - организация досуговой занятости детей «группы риска»;
 - организация индивидуальных консультаций социального педагога;
 - работа телефона доверия;
 - обследование жилищно-бытовых условий.
- 1.1. Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями.
 - 1.2. Осуществляется сотрудничество и взаимодействие с ведомствами системы профилактики:
 2. **с опорным кабинетом по профилактике вредных привычек на базе МАОУ СОШ №7;**
 3. **с МАУ ИГ ЦСОН «Забота»:** постоянная работа с банком данных по малообеспеченным семьям, постановка детей на льготное и бесплатное питание, консультации о получении материальной помощи малообеспеченным и многодетным семьям, выдача канцелярских товаров остро нуждающимся детям, посещение неблагополучных семей;
 4. **с МАУ СОН ТО СРНЦ «Согласие»:** посещение семинаров по работе с ОБД, с неблагополучными семьями, по работе с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми, получение консультаций по интересующих социального педагога вопросам;
 5. **с ОДН:** тесная взаимосвязь с инспектором Забелиной Татьяной Михайловной. Посещение квартир детей «группы риска», детей, совершивших правонарушение или преступление, детей, уклоняющихся от занятий, неблагополучных семей (на конец года - 5 семей). Профилактические индивидуальные беседы совместно с инспектором ОДН с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе;
 6. **с детской поликлиникой:** получение информации о детях, которые нуждаются в дополнительном питании, информации о тубинфицируемых, о прохождении медосмотра опекаемых детей и детей из приёмных семей, прохождение медосмотра несовершеннолетних для трудоустройства;
 7. **с отделом по опеке, попечительству и охране прав детства:** получение консультаций по работе с опекаемыми детьми.
 8. **с «Центром молодёжи и доп. образования»:** трудоустройство «трудных» подростков, детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей;
 9. **с УДО:** контроль за внеурочной досуговой занятостью детей, отслеживание успехов детей.
 - 1.3 **Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска»).**

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных подростков «группы риска»;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска».

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- выявляется социально-неблагополучная семья;
 - постановка семьи на внутришкольный учет;
 - назначается наставник для социально-неблагополучной семьи (как правило, классный руководитель);
 - социально-психологической службой ОУ разрабатывается индивидуальная программа по выходу из кризисной ситуации социально-неблагополучной семьи;
 - социально-психологической службой осуществляется реализация индивидуальной программы по выходу из кризисной ситуации неблагополучной семьи;
 - индивидуальные беседы с учащимися;
 - беседы с родителями;
 - классные часы, видеолектории, семинары, круглые столы;
 - родительские собрания;
 - профилактическая работа совместно с инспектором ОДН
- на школьном Совете профилактики решается вопрос о снятии семьи с внутришкольного учета.

1.4 Внешкольная и внеклассная работа (организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа)

Отслеживание внеурочной деятельности велось в течение всего 2024-2025 учебного года. С целью профилактики преступлений и правонарушений перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время, для учащихся «группы риска» разрабатывался индивидуальный почасовой план досуга и занятости на каждый день в течение каникул.

Основной задачей по профориентации учащихся на протяжении всего периода обучения является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Регулярно обновлялся стенд с информацией об учебных заведениях как высших, так и средне – специальных.

В течение учебного года во время каникул для детей «группы риска» были организованы и проведены экскурсии на предприятия города.

1.5 Работа с детьми, находящимися под опекой граждан, с детьми из приёмных семей, оставшихся без попечения родителей:

В школе 18 опекаемых детей.

- в начале года составлены акты обследования жилищных условий приёмных семей;
- осуществлен социально-педагогический патронаж 5 замещающих семей, в том числе в рамках проведения подворового обхода по предупреждению ЧС ;
- с опекунами проведены индивидуальные консультации и беседы на темы: «Организация внеурочной занятости», «Взаимоотношения в семье», «Совместный отдых в каникулы и выходные дни», «Буллинг в детской среде», «Роль законного представителя в профилактике правонарушений и преступлений», «Здоровый образ жизни», «Опасность электронных сигарет»и др.
- оказание законным представителям консультаций в рамках Регионального проекта «Точка опоры» 3 консультации.
- ежемесячно с опекаемыми детьми проведены индивидуальные беседы, консультации, занятия, направленные на оценку адаптации в замещающей семье, профилактику преступлений и правонарушений, в том числе краж из супермаркетов, магазинов, профилактику самовольных уходов, профилактику ЗОЖ и др.

Работа с многодетными семьями (106 семей):

- оказание консультации родителям (законным представителям) в рамках Регионального проекта «Точка опоры» 8 консультаций.
- большая часть детей из этих семей поставлена на льготное питание;
- осуществлен подворовой обход по предупреждению ЧС ;

Работа с семьями участников СВО

В рамках организации воспитательного процесса в образовательном учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО. На конец 2024-2025 учебного года в школе обучается 51 учащихся из 35 семей участников СВО

- детям предоставлено льготное питание;
- оказаны консультации по вопросам организации отдыха и оздоровления, в том числе в загородном лагере;
- оказано содействие в организации трудоустройства в летний период (1 учащийся)

Работа с социально-неблагополучными семьями:

В МАОУ СОШ №7 на конец 2024-2025 учебного года на внутришкольном учёте состоит 5 неблагополучных семей, на учёте в ОДН – 7 семей, в том числе 3 семьи, находящиеся в СОП, в которых воспитывается 4 детей.

В течение года осуществлялся контроль за этими семьями, была проведена индивидуальная профилактическая работа согласно разработанным индивидуальным программам реабилитации.

В неблагополучных семьях, поставленных на ВШУ, выявлены следующие проблемы:

- семьи неполные, малообеспеченные;
- мамы проживают с сожителями;
- употребление спиртных напитков;
- родители не трудоустроены;
- низкий уровень доходов;
- низкий уровень педагогической компетенции родителей.

Отсюда вытекают проблемы у детей:

- отсутствие мотивации к учебному процессу;
- отсутствие взаимопонимания с родителями;
- склонность к вредным привычкам;
- бесконтрольность со стороны родителей;
- склонность к асоциальному поведению.

Формы работы социального педагога с такими семьями:

- социальный педагог и классные руководители посещали квартиры неблагополучных семей, проводили обследование материально-бытовых условий семей с целью изучения условий проживания обучающихся и выявления проблем их семей, составили акты обследования неблагополучных семей;

- осуществлялся патронаж семей, были проведены беседы и консультации с родителями на темы: «Занятость ребенка во внеурочное время», «Роль законного представителя в профилактике правонарушений и преступлений», «Профилактика употребления ПАВ», «О воспитании безопасного поведения дома и на улице», «Здоровый образ жизни ребенка», «Счастье – это когда тебя понимают», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика буллинга» и т. д.;

- беседы с родителями, с учащимися о здоровом образе жизни;
- беседы с родителями, с учащимися по профориентации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений среди детей, находящихся в неблагополучных семьях;
- благотворительная помощь в рамках акций «Собери ребёнка в школу»
- содействие в трудоустройстве несовершеннолетних на работу во внеурочное время;
- организация внеурочной и каникулярной занятости.

Социальный педагог МАОУ СОШ №7 г. Ишима выявляет родителей из числа неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, привлекает к работе по охране прав детей классных руководителей, родительский комитет (по мере необходимости).

- Социальным педагогом школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся рейды в семьи группы особого внимания.

В образовательном учреждении на каждого несовершеннолетнего, находящегося в СОП, разработаны ИПР сопровождения.

- С целью просвещения родителей по профилактике употребления ПАВ в течение года в школе работали Кабинеты ПАВ (1, 2 корпуса). Руководителями кабинета ПАВ (Трайзе М.А., Долнинко В.М.) предоставлялась помощь родителям в направлении на лечение, реабилитацию, медицинское обследование и лечение.

- Учащимся, находящимся в СОП, с целью социального неблагополучия, предоставляются бесплатные места в лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №7.

- В МАОУ СОШ №7 г. Ишима состоят на учете 6 семей особого внимания, в которых воспитывается 7 детей.

- В отношении семей проводятся профилактические мероприятия с инспекторами ОДН по темам «Профилактика семейного неблагополучия», «Ответственное родительство». Инспектором по охране детства проводятся беседы по вопросам «Ответственность за своих детей», «Профилактика употребления ПАВ».

- Социальным педагогом школы совместно с инспектором ОДН регулярно проводятся рейды в семьи группы особого внимания. Также социальный педагог направляет ходатайства в городские службы (направлено ходатайство в ЦЗН г. Ишима и Ишимского района о содействии в трудоустройстве, ходатайства о подключении воды и газа).

- В образовательном учреждении на каждого несовершеннолетнего, находящегося в СОП, разработаны ИПР сопровождения.

- Педагогами - наставниками проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними и родителями.

Профилактическая работа социального педагога:

№	Мероприятие	Дата	Участники, охват
1.	«Шалости. Проступок. Правонарушение. Я в ответе за свои поступки»	17.09.2024, 18.09.2024	Ученики 1-х кл, 3а, 95

2.	«Ответственность за совершение краж»	21.09.2024	Ученики 9в, 23
3.	«Нет буллингу в школе!»	22.09.2024	Ученики 8д, 20
4.	«Ответственность за оскорбления»	23.09.2024	Ученики «группы риска», 15
5.	«Мошенничество в Сети»	25.09.2024	Ученики «группы риска», 16, ученики 8-х классов, 65
6.	«Стили человеческого общения»	26.10.2024	Ученики 7д, 27
7.	«Административная ответственность за употребление алкоголя»	27.09.2024	Ученики 10а класса, 43
8.	«Кража. Ответственность перед законом»	01.10.2024	Ученики 6-х классов, 81
9.	«Дропперство. Ответственность»	03.10.2024	Ученики 7б, 7в, 45
10.	Правила поведения в общественных местах»	04.10.2024	Ученики «группы риска», 16
11.	«Соблюдаем ПДД»	07.10.2024	Ученики 5-х кл, 73
12.	«Ответственность за совершение противоправных деяний»	11.10.2024	Ученики 4-х,65
13.	«Скажи, НЕТ наркотикам!»	15.10.2024	Ученики «группы риска», 24
14.	«Общение без конфликтов. Нет! -агрессии»	17.10.2024	Ученики 6-х кл., 76
15.	"В мире закона и порядка"	18.10.2024	Ученики 9-х классов,61
16.	"Правила безопасного поведения вблизи ж.д. путей"	22.10.2024	Ученики, 10-х,11-х класса, 84
17.	«Тайна едкого дыма»	29.10.2024	Ученики «группы риска», 15
18.	«Как не стать жертвой преступления в сети?»	07.11.2024	Ученики «группы риска», 12 Ученики 8-х, 9- х классов, 131
19.	«Травли и жестокости – НЕТ!»	12.11.2024	Ученики 4-х,64
20.	«Ответственность несовершеннолетних. Виды. Мера наказания».	12.11.2024	Ученики «группы риска», 13
21.	«Час права. Права личности и уважение прав других»	13.11.2024	Ученики 8-х классов, 52
22.	Ответственность за буллинг и травлю	20.11.2024	Ученики 5-х классов, 44
23.	«Ответственность за совершение краж»	02.12.2024	Ученики 9б, 23
24.	«Опасности социальных сетей»	09.12.2024	Ученики «группы риска», 14
25.	«Как научиться быть ответственным за свои поступки?»	12.12.2024	Ученики 6-х классов,76
26.	«Мошенничество в Сети»	13.12.2024	Ученики 7-х классов, 60
27.	"Ответственность за нанесение телесных повреждений и за оскорбление".	16.12.2024	Ученики 5-х классов,82

Социальный педагог проводит работу с учащимися, нуждающимися в социальной помощи и защите, оказывает посильную организационно-методическую помощь родителям, выявляет проблемы различных категорий детей.

Социальный педагог принимает участие:-

- в межведомственных профилактических рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима;
- в межведомственных рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений на территории г. Ишима в рамках реализации операции «Учебный год» (посещение мест концентрации несовершеннолетних, общественных мест, гаражных кооперативов, заброшенных домов и т.д.);

Оформлен стенд «Школьная социально-психологическая служба». Один раз в четверть материал на стенде обновляется.

Выявленные в процессе социально-психологического сопровождения проблемы и возможные пути их разрешения:

1. Организовать работу по проблеме развития навыков рациональных приёмов учебной деятельности посредством специальных программ, включающих в себя необходимые упражнения и игры.
2. Для предупреждения социально-психологической дезадаптации и ею вызываемых последствий необходимо повышать учебную мотивацию через повышение уровня самооценки учащихся; формировать социально ценные жизненные ориентиры, общественно-полезные цели.
3. Для улучшения коррекционно-развивающей работы необходимо продолжать подбор литературы, программ и материалов к ним, наиболее зарекомендовавших себя на практике.
4. Расширить просветительскую деятельность среди педагогов и родителей по вопросам социально-педагогического сопровождения детей группы особого внимания, возрастной и педагогической психологии, усилить взаимодействие со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделяется воспитанию и развитию гражданской, духовно-нравственной и патриотической активности детей. Задача решается через внеклассные и внешкольные мероприятия, классные часы, общешкольные, городские, областные и межрегиональные мероприятия, акции, конкурсы.

Педагоги, классные руководители обобщают опыт работы, участвуя в муниципальных, региональных конкурсах, слётах.

Активное участие в решении этой задачи принимает **школьный краеведческий музей** (руководитель Солодовникова С.А.). Проведена серия массовых мероприятий:

Экскурсии:

№ П\П	дата	Наименование	Количество участников
1.	04.10.2024	Я поведу тебя в музей. «Учительские династии»	76
2.	25.10.2024	«Сохраняя прошлое, строим будущее»	26
3.	28.10.2024	«Комсомолу 106 лет»	22
4.	15.11.2024	Знакомство «Первоклашек с музеем»	45
5.	20.11.2024	Памяти Кузнецова Романа – выпускника школы №7 погибшего на СВО	30
6.	22.11.2024	«Пусть будет мир»	26
7.	09.12.2024	День героев Отечества	24
8.	18.12.2024	Новогодние игрушки	26
9.	24.01.2025	День памяти Холокоста. Урок мужества «Освенцим – лагерь смерти»	78
10.	24.01.2025	«Блокада Ленинграда. Горсть блокадной земли»	90
11.	03.02.2025	«Сталинград. Мои земляки – участники Сталинградской битвы»	56
12.	17.02.2025	«229 стрелковая дивизия – ее история возникновения»	48
13.	13.03.2025	«Дорогой Славы» игра – путешествие по экспозициям музея патриотической направленности	45
14.	14.03.2025	«Мой героический прадед»	26

Всего проведено 14 экскурсий с охватом 618 человек.

Оформлены временные выставки:

№ п\п	Дата	Наименование
1.	Сентябрь 2024	Учителя – ветераны Великой Отечественной войны
2.	Ноябрь 2024	Ишимскому комсомолу посвящается...
3.	Декабрь 2024	Новогодние игрушки
4.	Январь 2025	О войне нам книги расскажут
5.	Январь 2025	Афганистан – наша память и боль
6.	Февраль 2025	«Мы в памяти храним героев имена...»
7.	Апрель 2025	Экспонаты Великой Отечественной войны

Проведены мероприятия

№ П\П	дата	наименование	Количество участников
1.	Февраль 2025	Акция по сбору материала о ветеранах Вов	12
2.	Май 2025	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	25

При музее работает **объединение «Юный краевед»** (руководитель Солодовникова С.А.), которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнёров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии:

1. «Летопись музея 2024 -2025 уч. год»;
2. Пополнение альбома «Учителя – участники конкурса «Учитель года»;
3. «Летопись школы 2024-2025 учебный год»;
4. Обновление экспозиции о выпускнике школы – участнике СВО Кузнецове Р.М.
5. Приняли участие в акции «Письмо защитникам Отечества»

Развитие демократизации в школе, воспитание и развитие социальной и гражданской активности детей осуществляется через детское самоуправление. Органом школьного самоуправления являются школьный актив «Движение первых» (руководители Трескина Е.А.) и республика «Нескучная»,

возглавляемая школьной Думой (руководитель Абрамова Т.В.). Школьная Дума являются инициаторами и организаторами всех внеклассных мероприятий в школе.

В 2024 - 2025 учебном году было проведено 8 заседаний Школьной Думы.

Члены активистов РДШ, школьной Думы способны самостоятельно разрабатывать дела. При подготовке мероприятий учащимся всегда помогали учителя - консультанты: Завьялова О.В., Абрамова Т.В.

Активистами школьной Думы республики «Нескучная» организованы и проведены:

Концертные программы:

1.	Октябрь 2024	Концерт «Для Вас, учителя»	155
2.	Декабрь 2024	Новогодний утренники для 1-11 классов «Здравствуй, праздник Новогодний»	245
3.	Февраль 2025	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	137
4.	Май, 2025	Праздничный концерт в Доме ветеранов	65
5.	Май 2025 г	Поздравление с днем Победы жителей микрорайона школы и й Дома ветеранов,	53

Акции:

1.	Сентябрь 2024	Всероссийская экологическая акция: «Всероссийский школьный субботник»	256
2.	Сентябрь 2024	Акция «Мы за безопасность пешеходов»	72
3.	Сентябрь 2024	Акция «Праздник в дом к ветерану». Вручение сувениров и открыток ветеранам	26
4.	Сентябрь 2024	Всероссийская акции «Молоды душой»- посещение и поздравление учителей - ветеранов	15
5.	Октябрь 2024	Акция «Озеленение территории»	25
6.	Октябрь 2024	Посадка саженцев сосны в березовой роще	20
7.	Октябрь 2024	Всероссийская акция «День учителя»	28
8.	Октябрь 2024	Поздравление учителей-ветеранов с днем учителя	37
9.	Октябрь 2024	Осенняя выставка «Дары осени»	15
10.	Октябрь 2024	Акция «Поздравь папу»	60
11.	Октябрь 2024	Изготовление открыток ко дню отца	30
12.	Октябрь 2024	Запись видеоролика с поздравлениями для пап, находящихся в зоне СВО	64
13.	Октябрь 2024	Акция «Спасаем книги вместе»	285
14.	Ноябрь 2024	Акция «Я – Россиянин», посвященная Дню Народного Единства	15
15.	Ноябрь 2024	Акция «Чистое поколение»	76
16.	Декабрь 2024	Новогодняя выставка поделок «Зимушка-зима»	138
17.	Ноябрь-декабрь, 2024	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	297
18.	Январь 2025	Онлайн-акция «Читаем вместе»	98
19.	Январь 2025	Акция «Блокадный хлеб»	
20.	Февраль 2025	Всероссийская акция «Письмо солдату»	
21.	Январь-Февраль 2025	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	
22.	Сентябрь, апрель, май	Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»	

Мероприятия:

1.	Сентябрь, 2024	Выборы в Думу Республики нескучной	40
2.	Сентябрь, 2024	Танцевальная пятница «Будь со всеми»	132
3.	Октябрь, 2024	День самоуправления в школе	36
4.	Октябрь, 2024	Подготовка фотозоны ко Дню учителя	6
5.	Октябрь, 2024	Свободная тематическая пятница «Мы за ЗОЖ»	147
6.	Ноябрь, 2024	Посвящение в жители республики «Нескучная» и РДДМ	140
7.	Ноябрь-декабрь 2024	Мастерская по изготовлению снежинок	72
8.	Ноябрь, 2024	Квест- игра для девочек «Как у мамы, только лучше»	12
9.	Ноябрь, 2024	КВН – Кубок директора ИПИ	8
10.	Декабрь, 2024	Школьный день здоровья	170
11.	Январь, 2025	День рождения школы	740
12.	Январь, 2025	Свободная тематическая пятница «Нам не забыть этих дней»	50

13.	Январь, 2025	Открытие года Защитника Отечества	749
14.	Февраль, 2025	Вечер встречи выпускников	
15.	Март 2025г	Выпуск поздравительных газет к 8 марта	
16.	Март 2025г	Масленица	92
17.	Апрель 2025г.	Викторина «Что я знаю о космосе»	59
18.	Апрель 2025г	Благоустройство территории Обелиска а/к 1319	14
19.	Апрель 2025г.	Выпуск газеты в Дом ветеранов	5
20.	Апрель 2025г	Выставка рисунков к 9 мая	45
21.	Май 2025 г	Благоустройство территории Дома ветеранов	12
22.	Сентябрь - май	Оказание посильной помощи ветеранам в Зоне за- боты	

Школьной Думой используются различные формы работы: коллективные творческие дела, операции («Портфель», сбор макулатуры, «Цветущая клумба», «Открытка ветерану», «Сувенир»), конкурсы по ПДД, «Семейный День здоровья», экскурсии.

Члены школьной Думы не остаются в стороне и от школьных дел, в которых являются как организаторами, так и исполнителями.

В 2024-2025 учебном году с целью взаимодействия в сводных возрастных отрядах, установления партнёрских взаимоотношений между школой и местным сообществом, привлечения родителей к участию в школьной жизни, создания благоприятного психологического климата, школьной Думой были разработаны, организованы и проведены ключевые дела года – акции «Доброта спасёт мир!», «Наша школьная страна», посвящённая 58-летию школы, «И помнит мир спасённый...», посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для взаимодействия и сотрудничества обучающихся в составе сводных отрядов проводятся различные воспитательные мероприятия.

Ещё одним органом школьного самоуправления является **площадка РДДМ «Движение Первых»** (руководитель Трескина Е.О.).

Созданная в 2016 году группа школы в социальной сети «ВКонтакте» продолжала информировать учащихся, учителей и родителей о делах первичного отделения РДДМ. Наши учащиеся следят за информацией. Мы учимся у других, делимся своими успехами, стараемся всегда быть в курсе дел.

РДДМ «Движение Первых» принимают активное участие в мероприятиях патриотической и духовно-нравственной направленности, являются организаторами школьных мероприятий:

Участие во Всероссийских акциях и мероприятиях РДДМ:

1.	Сентябрь 2024	Акция «1 сентября»- фотозона	4
2.	Сентябрь 2024	Мастер- класс по оказанию первой помощи	10
3.	Октябрь 2024	Акция «День учителя»- фотозона	7
4.	Октябрь 2024	Выборы лидеров Движения Первых	30
5.	Январь 2025	Акция «Блокадный хлеб»	4
6.	Сентябрь-Май 2025	Акция «Мы граждане России»	20

Участие в региональных акциях и мероприятиях РДДМ:

1.	Сентябрь 2024	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!».	50
2.	Ноябрь 2024	Участие в проекте «Медиа Школа»	6
3.	Январь 2025	Участие в региональном конкурсе «Моя игрушка»	2
4.	Февраль 2025	Участие в конкурсе видеороликов, посвященных годовщине со дня рождения П.П. Ершова	1

Участие во Всероссийских акциях, мероприятиях, проектах:

1.	Всероссийский проект «Первая помощь»	Штаб РДДМ
2.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	Штаб РДДМ
3.	Всероссийский проект «БлагоТвори»	Штаб РДДМ
4.	Всероссийский конкурс «МедиаЛаб»	Штаб РДДМ
5.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Штаб РДДМ
6.	Всероссийский проект «Мы граждане России»	Штаб РДДМ
7.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Штаб РДДМ
8.	Всероссийский проект «Школьная классика»	Штаб РДДМ
9.	Всероссийский проект «Медиапритяжение»	Штаб РДДМ

Воспитание потребности в здоровом образе жизни осуществляется через серию классных часов, тренингов, встреч учащихся с врачами и психологами «Центра развития», «Заботы», со специалистами ведомств профилактики в рамках реализации школьной программы «Здоровье», городских межведомственных профилактических комплексных операций «Учебный год», «Подросток», «Безопасное детство», дети участву-

ют в городском волонтерском движении. Ежегодно школьники участвуют в проводимых в городе акциях за здоровый образ жизни. Большой популярностью у детей пользуются соревнования по волейболу между учителями и учениками, Дни здоровья. В школе большое внимание оказывается физическому воспитанию детей. Спортсмены школы – постоянные победители городских комплексных спартакиад школьников. К работе привлекается весь коллектив: медработник, библиотекарь, классные руководители, руководители кружков и секций, социальный педагог, педагог-психолог, а также родители. В течение пяти лет в школе действует НСХЛ (Ночная семейная хоккейная лига), руководитель Тюкавин А.С. Ежегодно в торжественной обстановке на школьном корте проходят соревнования по хоккею между командой отцов и командой школьников.

Работа по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ведётся в рамках деятельности школьного волонтерского отряда «ВВВ», руководитель Трескина Е.О.:

Оформлен стенд по профилактике наркомании, пьянства, токсикомании «Мир в наших руках».

Члены волонтерского отряда – активные участники городских сессий волонтерского движения.

Волонтерами отряда «ВВВ» проведены школьные мероприятия:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Ежемесячно	Оформление стенда «Волонтерское движение в школе»	12
2.	Ежемесячно	Операция «Память» (уборка обелиска)	9
3.	октябрь	Экологический десант (проведение школьного субботника)	256
4.	В течение года	Освещение деятельности отряда в школьной группе Вконтакте и на школьном сайте	12
5.	В течение года	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий	15
6.	В течение года	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	25
7.	В течение года	Помощь в подготовке к общешкольным мероприятиям	15
8.	В течение года	Тематические оформления школы	15
9.	В течение года	Участие в акции «МЫ ВМЕСТЕ!»	359
10.	15 сентября	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений. Выбор командира отряда Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды	35
11.	Сентябрь, 2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	400
12.	Октябрь, 2024	QR-переменки «Безопасный интернет»	80
13.	Октябрь, 2024	Акция «Мы за безопасный интернет» в рамках тематической свободной пятницы	174
14.	Октябрь, 2024	Акция «Мы за ЗОЖ» в рамках тематической свободной пятницы	155
15.	Октябрь, 2024	Операция кормушка	15
16.	Ноябрь, 2024	Акция «Чистое поколение»	60
17.	Ноябрь, 2024	Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	84
18.	Ноябрь, 2024	Профилактическая акция «Безопасный лед»	56
19.	Ноябрь, 2024	Акция «Скажи курению НЕТ!»	30
20.	Декабрь, 2024	Акция «Щедрый вторник»	86
21.	Декабрь, 2024	Акция «Флаг Единства»	86
22.	Декабрь, 2024	«Акция Корзина Добра». Сбор корма для животных в приют	35
23.	Декабрь, 2024	Видеоролик «Каждый имеет право на образование», приуроченный ко дню конституции	7
24.	Декабрь, 2024	Новый год в доме ветеранов	20
25.	Январь, 2025	Акция «Снежный Десант»	4
26.	Февраль, 2025	Открытие туристической полосы в корпусе № 2	18
27.	Март, 2025	Помощь ветеранам в Зоне заботы	42

28.	Май, 2025	Уборка мемориалов, помощь ветеранам в зоне заботы	53
29.	Ежемесячно	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	16 (9А, 11А)
30.	1-9 мая	9 Мая День Победы Акция «Окна Победы!» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Свеча Памяти» Акция «Письмо солдату» Благоустройство обелиска. Торжественный митинг «Мы помним! Мы гордимся!»	842
31.	19 мая	День детских общественных организаций России. Отчетный урок «Итоги школьных общественных объединений»	45
32.	24 мая	Школьный праздник, посвященный дню последнего школьного звонка «Школьная пора»	215

Приняли участие в городских конкурсах, мероприятиях:

№ п/п	дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Октябрь, 2024	Квест-игра «Здоровое поколение»	8
2.	Декабрь 2024	День Добровольца	2
3.	Февраль 2025	Лыжня России	40
4.	Февраль 2025	Региональный кибер - квест	10

В рамках патриотического воспитания ведут работу **тимуровские отряды**, созданные в 5-11 классах. Школьники распространяли в Зону заботы поздравительные листовки (С Днём пожилого человека), оказывали посильную помощь ветеранам, ветеранам-учителям (в рамках проекта «Добрая суббота», «#УчителюСЛюбовью»). Ребята проводят субботники в Доме ветеранов, мемориале Воинам ВОВ автоколонна 1319, семьям участников СВО. Оказывают посильную помощь ветеранам, жителям микрорайона: уборка снега, чистка придомовой территории, готовят и распространяют в микрорайоне школы поздравительные открытки к праздникам. Информацию об участии размещали в соцсетях.

В течение текущего 2025 года в школе проводятся мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. В рамках объявленного года учащиеся школы участвуют в реализации акции «80 добрых дел».

Для поддержания престижа военных профессий в школе создана специализированная факультативная **кадетская группа (СГ ДПВС) имени Героя Советского Союза Васильева Л.И.** (руководитель Долгополов М.И.), целью которой является воспитания свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению, обеспечения всестороннего развития личности путём реализации программы дополнительного образования. У учащихся формируются навыки здорового образа жизни, ребята занимаются военно-прикладными и техническими видами спорта, осуществляется подготовка учащейся молодежи к военной службе, проводится военно-профессиональная ориентация учащихся. Воспитанники достигают высоких результатов в мероприятиях военно-патриотической направленности в рамках городской Спартакиады среди специализированных групп добровольной подготовки к армии.

Количественный состав специальной группы – 15 человек.

Деятельность специальной группы регламентирована СГ ДПВС, имеет свой девиз, форму одежды. Цель деятельности группы – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще, формирование у кадет сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них.

Обучение ведётся по программе «СГ ДПВС» и рассчитано на 2 года. Занятия проводятся 3 раза в неделю в рамках дополнительного образования.

Занятия ведутся по видам подготовки:

- Строевая подготовка.
- Огневая подготовка
- Физическая подготовка
- Медицинская подготовка
- Уставы ВС РФ

РХБЗ (Радиационная, химическая, биологическая защита)

За время существования кадетский класс приобрел свои традиции: посвящение в кадеты, участие в спортивных соревнованиях и состязаниях по различным видам спорта, участие в конкурсах кадетских коллективов города, несение почетной Вахты Памяти во время митингов у памятника погибшим воинам, встречи с

участниками локальных войн и ветеранами Великой Отечественной войны, встречи с выпускниками, нынешними курсантами военных учреждений и военнослужащими ВС РФ.

Ежегодно учащиеся специализированной группы вместе с другими учащимися школы принимают участие в митинге у памятника участникам боевых действий.

За период 2024-2025 учебного года курсанты СГ ДПВС им Л. Васильева приняли участие в церемонии передачи гуманитарной помощи в зону СВО; подготовили Видеопоздравление для участников СВО; участвовали на открытии мемориальных досок выпускникам школы, погибшим в зоне СВО; участвовали в городских патриотических массовых мероприятиях.

Большое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители. В план работы классных руководителей включены разделы «Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание». Проводятся единые классные часы, посвященные Дням воинской славы России, Дню героям Отечества, Уроки мужества «России верные сыны», «Горячее сердце»; «Урок добровольчества», посвященный Всемирному дню добровольца, Международному дню инвалидов; «Урок правовых знаний», посвященный Дню Конституции и Международному дню защиты прав человека.

Беседы/классные часы «Нам есть, чем гордиться», «Что значит быть хорошим гражданином», «Государственная символика России», «Об этих датах забывать нельзя», «Живая память прошлого», «Они были первыми» и др.

Ежегодно школьной Думой проводится Слёт друзей «Посвящение пятиклассников, в жители республики «Нескучная». Цель: формирование любви к школе и школьным традициям, установление дружеских взаимоотношений в разновозрастном сводном отряде, создание благоприятного психологического климата в школе, патриотическое воспитание.

За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в дни воинской славы (23 февраля, День Победы, 22 июня) у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле.

Работает в этом направлении и библиотекарь школы Легалова М.В.: ею оформлена выставка книг ко Дню защитника Отечества, составлена картотека книг по Великой Отечественной войне:

№п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	Сентябрь - май	Информационный сменный стенд «Дни воинской Славы России» - обновляется ежемесячно (2-3 раза в месяц).	200-300 чел.
2	Сентябрь	Севастополь. Город – герой, книжная выставка	200-300 чел.
3	Октябрь	Книжная выставка «Детство, опаленное войной»	200-300 чел.
4	Декабрь	Книжная выставка, посвященная снятию блокады Ленинграда «Блокады прорвано кольцо»	200-300 чел.
5	Январь	Информационный плакат к 82 годовщине битвы за Сталинград «По следам великого мужества»; Книжная выставка к 23 февраля «О доблести, о подвигах, о славе»	200-300 чел
6	Февраль	Оформление экспозиция к Году защитника отечества	Вся школа
7	Февраль – март	Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	200-300 чел
8	Апрель, 2025г.	Выставка «Тюменские герои - земляки»	300-400 чел.
9	Май 2025	Выставка книг о ВОВ	

ШМО учителей русского языка и литературы организовали проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика», приняли участие в городском этапе конкурса (Завьялова О.В.).

Обучающиеся и педагоги школы проявляют высокую гражданскую активность, занимаясь исследованиями по вопросам патриотизма и экологии, участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня со своими работами:

Школьные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:

№	Мероприятия	Период проведения	Участники, количество	Межведомственное взаимодействие
1.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	В течение учебного года	1347	
2.	Реализация проекта «Орлята России»	В течение учебного года	533	
3.	Составление электронной книги Памяти	С сентября 2024 г.	211	
4.	Еженедельная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна	По понедельникам		
5.	Акции ко Дню отца	Октябрь, 2024	427	
6.	Мероприятия, посвященные Дню неизвест-			

	ного солдата: Единый патриотический час «Нет безымянных героев»	Декабрь, 2024	839	
7.	Акция «Открытие Года Героев Отечества»	16.01.2025	846	
8.	Торжественная линейка, посвященная открытию Года Героев Отечества	16.01.2025	521	
9.	Квиз-лекция «Блокада Ленинграда»	29.01.2025	47	
10.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».	В течение февраля 2025г.	198	
11.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	03.02.2025	118	
12.	Международный день памяти жертв Холокоста. Акция «Помним»	04.02.2025	71	
13.	Единый классный час «Героями не рождаются»	05.02.2025	1321	
14.	Школьный конкурс патриотической песни	14.02.2025	224	
15.	Встреча с Героем России Сайфуллиным Р.Г.	17.02.2025	75	Герой России Сайфуллин Р.Г.
16.	Участие в передаче гуманитарной помощи военнослужащим	18.02.2025	21	
17.	Классная встреча с участниками СВО Пешковым А.С. Мануйловым М.В. «Служение ради мира»	20.02.2025	5А/ 28	Участники СВО Пешков А.С. Мануйлов М.В.
18.	«Мы о войне стихами будем говорить» - встреча с представителями литературного объединения «Парус»	14.02.2025 17.02.2025 18.02.2025 21.02.2025	134	Члены литературного объединения «Парус»
19.	«Язык Пушкина» (ко Дню памяти А.С. Пушкина)	12.02.2025	27	
20.	Международный день родного языка: этновикторина «Народная мудрость»; Настольная игра «Лингвистический шторм»	20.02.2025	78	
21.	Школьная «Широкая масленица».	26-28.02. 2025	457	
22.	Участие в городской программе «Масленичный поезд»	01.03.2025	37	
23.	Участие во Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти»	04.03.2025	4	
24.	Настольная игра «Битва за Родину» (совместно с представителем Молодой гвардии)	11.03.2025	53	
25.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «О Ценностях. О счастье. О Родине и любви к ней»	14.03.2025	6А/ 26	Участник СВО Пешков А.С
26.	Мероприятие "Родной язык - Родная культура!"	16.03.2025	21	
27.	Онлайн-выставка рисунков, посвящённых одиннадцатой годовщине воссоединения полуострова Крым с Россией.	18.03.2025	31	
28.	Открытие мемориальной доски выпускнику школы Чернову Д., героически погибшему при исполнении воинского долга на Украине.	22.03.2025	9-10 кл./ 43 чел	Председатель Ишимской городской Думы А.В. Ипатенко, директор департамента по социальным вопросам С.А. Вакарина,
29.	Уборка памятника погибшим воинам АК 1319	26.03.2025	5	
30.	Школьный Смотр песни и строя	20.02.2025	5-11 класс	В.Л. Позюмский
31.	Участие в акции «Я – гражданин России»	В течение года	4	
32.	Участие в торжественной церемонии отправки посылок и поздравительных открыток участникам СВО	В течение года		Войсковая часть
33.	Уборка снега жителям микрорайона школы.	Декабрь – февраль	41	

	Акция «Снежный десант».	2025		
34.	Участие в акции «Письмо защитнику Отечества», «Письмо солдату»	Февраль, 2025	241	
35.	Размещение памятных дат военной истории на официальном школьном сайте и в соцсетях (в VK)	Постоянно в течение 2024-2025 учебного года		
36.	Реализация проекта «Пушкинская карта»	Постоянно	7-11 классы	
37.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.	В течение учебного года	1-11 классы	
38.	Школьный этап акции "80 добрый дел"	С января 2025	1-11 кл.	
39.	Открытие мемориальной доски в память о погибшем участнике спецоперации, выпускника школы Д. Чернова	25.03.2025	47	
40.	Участие в финальном Областном детском историко-краеведческом квизе "Наследники"	09.04.2025	7	
41.	Акция "Дневничок солдата"	09.04.2025	26	
42.	Встреча учащихся с представителями городского Совета ветеранов г. Ишима	14.04.2025	42	Городской совет ветеранов
43.	Торжественное открытие баннера, установленного на фасаде школы 7 г. Ишима в память о Герое Советского Союза Гурьеве Павле Дмитриевиче	16.04.2025	48	
44.	Кинолекторий "Судьба человека" в рамках акции "Поколения помнят"	18.04.2025	34	
45.	Патриотический тур "Ишим военный"	22.04.2025	9В/ 21	
46.	Участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти».	15 - 22.04.2025	114	
47.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».	Апрель, 2025	69	
48.	Участие в Международной патриотической акции «Диктант Победы»	25.04.2025	75	
49.	Настольная игра "Битва за Родину"	12.03.2025 01.05.2025	46	
50.	Школьный фестиваль патриотической песни.	04.-06.2025	324	
51.	Участие в ГАЛА концерте городского фестиваля конкурса чтецов и вокалистов "ЦЕНА ПОБЕДЫ", посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г	05.05.2025	9	
52.	Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь". Акция " Народный фронт"	05.05.2025	9	
53.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Великой ПОБЕДЕ!	05.05.2025	68	
54.	Патриотический тур "Ишим военный".	05.05.2025	8д,9г, 9д, 10в/ 79	
55.	Родительское онлайн-собрание на тему «Война. Победа. Память» и «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».	06.05.2025	206	
56.	Участие в легкоатлетической эстафете в честь 80-летия Победы!	06.05.2025	21	

57.	Концерт в Доме ветеранов «С Днем Победы!»	06.05.2025	37	
58.	Участие во Всероссийских акциях, школьных и городских мероприятиях ко Дню Победы	09.05.2025	1-11 кл./ 1236	
59.	Посещение выставки художественного творчества «Весенняя радуга» и «Памяти Великой Победы»	10.05.2025	4А/ 25	
60.	2 место в городской военно-спортивной игре «Граница»	13.05.2025	7	
61.	Посещение музейные экспозиции «Эшелон Победы»	14	7А,В, 8А,Б кл./ 114	
62.	Патриотический тур по г. Ишиму. Экскурсия "Ишим военный", спектакль "Солдатская сказка" по произведению К. Паустовского, выставка "Ишим в годы Великой Отечественной войны"	26.05.2025	3Д/ 23	
63.	Участие школьников в экспедиции «Возвращение из безвестия» поискового отряда «Звезда»	Май, 2025	3	
64.	Олимпиада ИПИ им. П.П. Ершова "Ишимские страницы Великой Отечественной войны".	Май, 2025	51	
65.	Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»	Май, 2025	1-11 классы	
66.	Мероприятия ко Дню России	11.06.2025	200	
67.	Акция «Флаги России»	11.06.2025	75	
68.	Конкурс рисунков «Родина моя»	11.06.2025	36	
69.	АКЦИЯ «МЫ - РФ»	11.06.2025	86	
70.	АКЦИЯ «РОДИНОЙ ГОРЖУСЬ»	11.06.2025	90	
71.	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»	10-22 июня		

С сентября 2018г. в школе работает **отряд ЮНАРМИИ «Гром»**. В 2024-2025 учебном году на базе МАОУ СОШ №7 организовано 6 отрядов ЮНАРМИИ (численный состав – 182 юнармейца). С 2021 году отряды участвуют в проекте «Наставничество».

С 19 февраля 2021г. в школе стартовал Всероссийский проект "Киноуроки в школах России". Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ.

Два раза в год проводятся встречи с пожилыми жителями микрорайона, участниками Великой Отечественной войны и трудового фронта, ветеранами педагогического труда, ребята делают для них сувениры, готовят концертные программы. За каждым классом-городом закреплена Зона заботы. Учащиеся шефствуют над проживающими на микроучастке ветеранами и над находящимся в районе школы Домом ветеранов. Шефствуют учащиеся и над 7 могилами ветеранов Великой Отечественной войны и Обелиском погибшим воинам автоколонны 1319. Ежегодно в День Победы у Обелиска дети несут Вахту памяти в Почётном карауле, принимают участие в городских праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 г. в школе реализуется проект «Разговор о важном» и еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага РФ, исполнение гимна.

В рамках реализации **патриотического проекта «Лица дружбы»** 27 ноября 2023 подписано Соглашение об установлении побратимских отношений между МАОУ СОШ №7 г. Ишима и Государственным образовательным учреждением Луганской Народной Республики «Краснодонская средняя школа №8 имени защитника Луганской Народной Республики Виталия Парсанова». В рамках данного проекта запланирована и активно проводится совместная работа по воспитанию учащихся.

В рамках ст. 13 закона от 07.05.2025 №41 «О патриотическом воспитании граждан в Тюменской области» учащиеся школы принимают участие в поисковом движении – **в поисковом отряде «Звезда»** и в мае 2025 года учащаяся 8Д класса МАОУ СОШ № 7 Погарских Алина и выпускники школы Юшук Никита и Белов Данил награждены Благодарственными письмами Заместителя Главы города Ишима по социальным вопросам за участие в поисковой экспедиции "Возвращение из безвестия". Экспедиция в с. Мясной Бор прошла в рамках проекта "Возвращение из безвестия" при поддержке гранта Губернатора Тюменской области. В 2023 году на базе МАОУ СОШ №7 был открыт **казачий класс** (6А кл., кл. рук. Черных Н.А.).

В МАОУ СОШ №7 г. Ишима действует школьный театр "Чердак", участники которого являются неоднократными победителями и призерами театральных постановок о Великой Отечественной войне (спектакль

"Молодая гвардия" по произведению А.А. Фадеева (режиссер Бачурина Ю.М.)), в т.ч. в рамках муниципального конкурса театральных постановок "Премьера - 2025".

Команда школы №7 г. Ишима заняла почётное 2 место в городской военно-спортивной игре «Граница» (руководитель команды Долгополов Максим Иванович).

В рамках профориентации школьников для учащихся 11 классов также совместно с военным комиссаром по Ишиму, Ишимскому и Абатскому районам Владимиром Анатольевичем Лютовым проводились беседы по поступлению в ВУЗы Министерства Обороны Российской Федерации.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии со школьным планом по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Классные руководители 1-11 классов проводят занятия по ПДД по тематическому плану, используются игры и пособия в соответствии с индивидуальными способностями детей. Для закрепления полученных теоретических знаний, организуются экскурсии и прогулки к перекрестку, светофору, в профилактический кабинет БДД и профилактики ЧС, организуются встречи с инспекторами, проводятся конкурсы рисунков, учащиеся и педагоги школы участвуют в конкурсах по ПДД различного уровня (городских, областных).

Традиционно на первом классном часе ребята рисуют свой безопасный путь из дома в школу и анализируют его.

В разновозрастных сводных отрядах старшие (учащиеся 9-11 классов) шефствуют над младшими, в целях профилактики безопасности дорожного движения проводят занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на дорогах, конкурсы, викторины, различные игры.

Во всех классных кабинетах оборудованы уголки по ПДД. На всех этажах школы оформлены стенды по ПДД «Дорожная азбука», Уголки безопасности дорожного движения. Имеется видеотека обучающих фильмов по БДД. На здании школы обновлён баннер по ПДД.

Ежегодно проходят школьные конкурсы «Дорожная азбука», «Юные пешеходы», «Знатоки правил дорожного движения», «Путешествие в страну дорожных знаков», которые включают вопросы по проверке знаний дорожных знаков, правил поведения на улицах и дорогах. Нравится детям принимать участие в творческих конкурсах, где нужно изготовить макет улицы, построить машину и т. д.

В школе активно работает клуб юных инспекторов движения (руководитель Долгополов М.И.), активисты которого проводят тематические занятия с младшими школьниками, организуют выступления агитбригады.

На переменах старшеклассники проводят игры «Красный, жёлтый, зелёный» с учащимися младших классов.

Случаи детского дорожно-транспортного травматизма:

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025г.
0	1 (Величко А., 6В кл)	3 (Никитюк О.П., 3В кл. п.4.3 ПДД РФ. Мальцев И.А., 4Г кл. управлял самокатом, не справился с управлением, допустил опрокидывание, получил телесные повреждения) Александр	1

Количество нарушений ПДД несовершеннолетними:

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
11	21	32	58	42

Таким образом, в 2024-2025 учебном году снизилось количество нарушений ПДД учащимися школы. Со всеми учащимися, нарушившими ПДД, их родителями проводилась профилактическая работа по соблюдению ПДД и недопущению их нарушения.

Межведомственное взаимодействие МАОУ СОШ №7 по профилактике ДДТТ в 2024-2025 учебном году:

В школе сформирован отряд юных инспекторов движения «ЮИД», который работает под руководством учителя технологии и ОБЖ Долгополова М.И. Разработана и реализуется программа данного объединения.

Все классные руководители осуществляют тематические профилактические занятия по ПДД в соответствии с тематическими планами проведения занятий для 1-4-х классов, 5-8-х классов, 9-11-х классов не реже двух раз в месяц.

У всех классных руководителей тематические занятия по БДД прописаны в журналах учёта мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В рамках профилактической операции «Внимание – дети!», Месячника безопасности детей проведены следующие мероприятия, обеспечения детской дорожной безопасности:

№ п/п	Название мероприятия (ссылка на размещение в СМИ)	Дата	Кол-во участников			
			Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалистов учреждений и органов системы профилактики
1.	Проведение в МАОУ СОШ №7 профилактической акции «Внимание, дети!» Педагогический совет. Вопрос «Профилактика ДДТТ» Беседа – инструктаж по правилам безопасного поведения на дороге Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения Составление схемы безопасного пути из дома в школу и обратно Школьный конкурс «Знаю ПДД» (5А,Б,В классы). Обеспечение контроля за безопасным подвозом учащихся в школьном автобусе	30.08.2024-15.09.2024 29.08.2024 02.09.2024 02.09.2024 02-04.09.2024 06.09.2024 Постоянно	1370 1370 45	61 51 51 51 4 3	611	
2.	Рассмотрение на педагогическом совете школы вопроса профилактики ДДТТ	30.08.2024		61		
3.	Проведение «Минутки безопасности» на последнем уроке	Постоянно	1-11 класс	50		
4.	Патруль школьного отряда ЮИД на пешеходном переходе около школы. Раздача памяток по соблюдению ПДД	01.-20.09.2024	16	4	7	
5.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	13.09.2024	37	2		
6.	Классные родительские собрания. Вопрос «Профилактика ДДТТ. Об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей»	02.09.-27.09.2024		50	713	
7.	Индивидуальная беседа с учащимися ГОВ о соблюдении ПДД, о нормه поведения	02.-27.09.2024	ГОВ 51	7		
8.	Посвящение в юные пешеходы (1 кл. классы)	13.09.2024	72	4		
9.	Профилактическая беседа по безопасности	18.09.2024	89			Молодая Гвардия «Единой России»
10.	Посвящение первоклассников в пешеходы	20.09.2024	40	2		командир третьего взвода отдельной роты ДПС Морозов

						А. Н. и инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Мануйлова Е. А.
11.	Акция «Родительский патруль»	02.- 27.09.2024		6	11	
12.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Профилактика безопасного дорожного движения, профилактика ДДТТ»	20.09.2024				Командир роты ДПС Мошкин Дмитрий Сергеевич
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Состязание проверяет и помогает повысить дорожную грамотность учеников 1-9 классов.	24.09.- 27.10.2024	(1-9 кл.) 289			

Отряд «ЮИД» (руководитель Долгополов М.И.) организовал дежурство педагогов, родителей на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская, остановка «Школа №7», ул. Магистральная), информация размещается в группе в VK:

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7991

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7962

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7957

https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_7955

В рамках реализации Плана Месячника безопасности проведены мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия согласно плану	Кол-во участников				2-3 примера (название мероприятия)
		Учащиеся	Педагоги	Родители	Специалист учреждений и органов системы профилактики	
1.	Актуализация Паспорта дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности МАОУ СОШ №7		3			
2.	Обновление стендов по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности		33			
3.	Актуализация плана-схемы района расположения МАОУ СОШ №7, пути движения транспортных средств и безопасного движения детей		2			
4.	Размещение информационных материалов о правилах безопасного поведения детей на сайте образовательных организаций		34			Вкладка на официальном школьном сайте «Безопасность на дороге»
5.	Проведение в МАОУ СОШ №7 г. Ишима комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей и сотрудников при проведении Дня знаний	1376	51			Создание приказа «О мерах по обеспечению безопасности проведения Дня Знаний» № 95 од от 30.08.2023
6.	Обеспечение наглядной агитацией по безопасности жизнедеятельности		32			Размещение на фасадной стене школы баннера по соблюде-

	участников образовательного процесса					нию ПДД
7.	Организация рейдов в семье (подворовый обход) с целью выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им своевременной психолого-педагогической помощи	-	3	3		Рейд в семье группы особого внимания
8.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности. Проведение отработки плана эвакуации и действий персонала при обнаружении признаков пожара, ЧС.	773	58			Тренировочная эвакуация. Алгоритм действий при возникновении пожара, ЧС – тренировочная эвакуация
9.	Проведение инструктажей, бесед, практических занятий, направленных на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте и др.	1376	51	751		
10.	Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), в том числе: -- «Маршрут безопасности»; - «Неделя безопасности»			197		«Маршрут безопасности»
		878	33			«Неделя безопасности» Конкурсы, викторины по ПДД
		451	21			
11.	Проведение урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»	29	1			Проведение открытого урока в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности»
13	Проведение необходимых мероприятий на территории школы и около её с целью недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей - организация дежурства педагогов, родителей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи	9	3	6		Дежурство педагогов, родителей, отряда ЮИД на пешеходном переходе, расположенном вблизи МАОУ СОШ №7 (ул. Казанская, остановка «Школа №7»)

Работа с родителями					
1.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нарушений ПДД»	20.09.2024	Родители учащихся/ 116	Командир роты ДПС Мошкин Дмитрий Сергеевич	Завьялова О.В.
2.	Общешкольное онлайн-собрание. Вопрос «Правила безопасности в зимний период и предстоящие новогодние каникулы: профилактика нарушений ПДД, дорожная безопасность».	28.12.2024	93 родителей учащихся	И.А. Боровенко, старший инспектор по пропаганде БДД	Завьялова О.В.
3.	Классные родительские собрания с разъяснениями о недопустимости оставления детей на улице без присмотра взрослых, об исключении игр детей вблизи проезжей части дороги, о неукоснительном соблюдении ПДД РФ в части применения детских удерживающих устройств, ремней безопасности.	В течение года			Классные руководители
4.	Областное родительское собрание по вопросам безопасности в детской и подростковой среде (формат ВКС). Вопрос: Безопасность детей на дорогах.	03.04.2025	47	Доклад А.В. Миллера, начальника Управления Госавтоинспекции УМВД России по Тюменской области.	Завьялова О.В.
5.	Участие родителей в «Родительском патруле»	В течение учебного года		Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Ишимский» Боровенко И.А., Мануйлова Е.А.	Педагог-организатор

Большое внимание уделяется **формированию у обучающихся навыков безопасного поведения дома, в школе, на улицах города и в общественных местах**. Классные руководители проводят беседы-инструктажи по противопожарной безопасности, по электробезопасности, «Правила личной безопасности в быту», «Правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми», «Правила безопасного поведения и профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», «Правила безопасного пользования сетью Интернет», «Правила безопасного поведения в тёмное время суток», «Внимание - гололёд!», «Внимание! Вода!» мероприятия, направленные на расширение знаний по вопросам самосохранительного поведения в период школьных каникул и в летний период. Проводятся учебные эвакуации с целью отработки навыков безопасного поведения при угрозе пожара или теракта.

На формирование потребности в здоровом образе жизни, на профилактику преступлений и правонарушений среди учащихся, на патриотическое воспитание учащихся школы и профилактику экстремизма направлена программа «Программа по профилактике правонарушений среди обучающихся MAOY СОШ №7 г. Ишима Тюменской области».

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы планируется в начале учебного года, при этом учитываются данные, полученные при составлении социального паспорта школы и микрорайона. В планах работы классных руководителей имеется раздел «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся», «Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями».

Работа с детьми из неблагополучных семей и их родителями строится в соответствии со школьным Положением о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт.

Обучающиеся ставятся на школьный профилактический учёт в случаях систематического нарушения распорядка и режима работы школы, уклонения от обучения, совершения правонарушения. Решение о постановке на внутришкольный учёт принимается на Совете профилактики. Совет профилактики работает один раз в месяц в соответствии с планом работы. Совет профилактики проводит и внеплановые заседания по необходимости.

Семьи ставятся на школьный профилактический учёт в случаях:

- ✓ неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями либо лицами их заменяющими обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей;
- ✓ ведения антиобщественного образа жизни;
- ✓ в случаях злостного употребления родителями спиртных напитков;
- ✓ употребления родителями токсических и наркотических веществ;
- ✓ отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних, вовлечения их в противоправные действия;

✓ допущения в отношении своих детей жестокого обращения и насилия.

В работе с детьми и семьями «группы риска» используются следующие формы:

- ✓ посещение квартир классными руководителями, и социальным педагогом;
- ✓ контроль со стороны классных руководителей и администрации школы за посещением уроков и успеваемостью детей;
- ✓ индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- ✓ вовлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные дела;
- ✓ организация досуговой занятости детей «группы риска»;
- ✓ организация индивидуальных консультаций и занятий с учителями-предметниками с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- ✓ организация индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- ✓ работа телефона доверия.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением школьного инспектора ОДН Забелиной Т.М. Данной Программой также предусмотрено педагогическое просвещение классных руководителей, учителей-предметников, родителей по вопросам профилактики преступлений и правонарушений. Вопросы по данной проблеме поднимались на педсоветах, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. директора по УВР, заседаниях ШМО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, родительских лекториях.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, психологом школы, с родителями.

Организация индивидуальной работы с учащимися учётных категорий осуществляется на основе рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области, Ишимской межрайонной прокуратуры, в соответствии со школьной Программой по профилактике правонарушений среди обучающихся.

На каждого учащегося ведётся личная карта, в которой содержится следующие материалы:

- **основание для постановки на учёт** (письма и представления из городских ведомств системы профилактики либо докладные о нарушении обучающимися правил поведения в школе);
- **заявление либо представление** на постановку на ВШУ, в котором отмечается ознакомление родителя (законного представителя) с данной информацией;
- **учётная карточка обучающегося, состоящего на ВШУ;**
- **план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся, состоящим на ВШУ.**

Ежемесячно классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом заполняются **карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ**, в которых фиксируются психолого-педагогические меры, консультации и профилактическая работа школьного психолога и социального педагога; учебно-воспитательная деятельность классного руководителя и учителей-предметников; работа с семьёй; взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики.

Профилактическая работа с родителями осуществляется в соответствии с планом родительского лектория:

№	Мероприятие	Сроки
С родителями		
1.	1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение обучающимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.)	Сентябрь
	2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.)	Октябрь
	3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.)	Ноябрь
	4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.)	Декабрь
	5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.)	Январь
	6. «Профилактика Интернет-зависимости несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику»	Февраль

	(1-11 кл.) 7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)	Март Май
2.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, приёмные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	Регулярно

Работа инспектора ОДН Забелиной Т.М.:

Инспектор ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» Забелина Татьяна Михайловна осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7, в рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7 г. Ишима и ОУУП и ПДН МО МВД России «Ишимский» на 2024-2025 учебный год.

Забелина Т.М.:

- информирует администрацию о правонарушениях и преступлениях, совершенных учащимися школы;
- оказывает помощь при организации индивидуальной профилактической работы с учащимися, уклоняющимися от обучения, состоящими на различных видах профилактического учёта, и их семьями;
- осуществляет просвещение родителей, учителей, учащихся по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений;
- проводит индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и порядка;
- проводит профилактические беседы в классах;
- участвует в работе школьной ПМПК, Совета профилактики;
- посещает квартиры обучающихся, состоящих на различных видах учёта, детей из неблагополучных семей.

В соответствии с графиком работы школьного инспектора в рамках «дней школьного инспектора», а также по плану КДН были проведены следующие мероприятия в течение 2024-2025 учебного года:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники/ Охват	ФИО сотрудника МО МВД России «Ишимский»
1.	24.09.2024	Ответственность за хищение. Разъяснение ст.7.27	118 (5г,5д,6г,гд,6е)	Забелина Татьяна Михайловна
2.	16.10.2024	Ответственность несовершеннолетних за вступление в деструктивные группы. Экстремизм, терроризм.	43(11а, 11б)	Забелина Татьяна Михайловна
3.	16.10.2024	Ответственность за порчу чужого имущества	2	Забелина Татьяна Михайловна
4.	17.10.2024	О занятости в свободное от учёбы время, о соблюдении закона	4	Забелина Татьяна Михайловна
5.	17.10.2024	О взаимоотношении со сверстниками, ответственность несовершеннолетних за оскорбление, нанесение телесных повреждений	26 (3в)	Забелина Татьяна Михайловна
6.	21.10.2024	О соблюдении ПДД, об ответственности за порчу чужого имущества	1 (9в)	Забелина Татьяна Михайловна
7.	06.11.2024	Профилактика ПАВ	25 (7д)	Забелина Татьяна Михайловна
8.	14.11.2024	Беседа в рамках операции "Чистое поколение" «Ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств», "О вреде алкоголя, наркотических средств, табака, электронных сигарет"	81(9 в,9б, 10а,б)	Забелина Татьяна Михайловна
9.	14.11.2024	Беседа в рамках операции "Чистое поколение" «Ответственность несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств», "О вреде алкоголя, наркотических средств, табака, электронных сигарет"	149 (2в,3г,7г, 9 в,9б, 10а,б)	Забелина Татьяна Михайловна
10.	20.11.2024	Беседа в рамках операции "Чистое поколение" «Ответственность несовершенно-	61 (9д,9г,10в)	Забелина Татьяна Михайловна

		летних в сфере незаконного оборота наркотических средств», "О вреде алкоголя, наркотических средств, табака, электронных сигарет"		
11.	27.11.2024	О взаимоотношениях в семье, соблюдении закона, о правилах поведения	3	Забелина Татьяна Михайловна
12.	29.11.2024	Об уголовной и административной ответственности н/л. Профилактика краж, жестокого обращения среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, профилактика мошенничества.	64 (4г,6д,8д) 11 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
13.	03.12.2024	"О способах разрешения конфликтов, ответственность за нанесение телесных повреждений. О безопасном поведении в зимний период"	25(4б)	Забелина Татьяна Михайловна
14.	16.12.2024	"О правах и обязанностях н/л, о соблюдении закона и ответственности. Безопасное поведение в зимние каникулы (ПДД, горки, лёд, фейерверки, противопожарная безопасность)	23 (3 в)	Забелина Татьяна Михайловна
15.	03.12.2024	О поведении, обучении, об ответственности н/л	8 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
16.	17.12.2024	Профилактика административных правонарушений, мелкое хищение, нанесение побоев, курение в общественных местах.	17 (5д)	Забелина Татьяна Михайловна
17.	16.12.2024	"О правах и обязанностях н/л, о соблюдении закона и ответственности. Безопасное поведение в зимние каникулы (ПДД, горки, лёд, фейерверки, противопожарная безопасность)	23 (3 в)	Забелина Татьяна Михайловна
18.	16.12.2024	О взаимоотношения в семье, о занятости, о поведении в общественных местах	4 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
19.	18.12.2024	Об уголовной и административной ответственности н/л. Профилактика краж, жестокого обращения среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ, профилактика мошенничества. О недопустимости детского травматизма (петарды, салют)	93	Забелина Татьяна Михайловна
20.	20.12.2024	Об уголовной и административной ответственности н/л. Об ответственности за нанесение телесных повреждений. Способы разрешения конфликтов. Безопасные каникулы	62(7в, 7б, 7а)	Забелина Татьяна Михайловна
21.	20.12.2024	О взаимоотношения в семье, о занятости, о поведении в общественных местах	2 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
22.	25.12.2024	Профилактика правонарушений, преступлений, ПАВ. Безопасное поведение на горке, льду, реке. О соблюдении ПДД, противопожарная безопасность (петарды, салют) о поведении в общественных местах.	68(9б,9в, 10а)	Забелина Татьяна Михайловна
23.	25.12.2024	О соблюдении закона во время новогодних каникул.	2 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
24.	26.12.2024	О соблюдении закона во время новогодних каникул.	51 (4г, 10в)	Забелина Татьяна Михайловна
25.	14.01.2024	Профилактика ПАВ, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних. Способы дистанционного мошенничества, опасности в Сети Интернет. Ответственность за деструктивное поведение	26 (8д)	Забелина Татьяна Михайловна
26.	15.01.2025	Профилактика ПАВ, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних. Способы мошенничества, опасности в Сети Интернет. Ответственность за деструк-	8 б (26), 5 а (27)	Забелина Татьяна Михайловна

		тивное поведение		
27.	15.01.2025	О поведении, обучении, об ответственности н/л за террористические акты, незаконный оборот наркотиков	2 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
28.	16.01.2025	Профилактика ПАВ, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних. Способы дистанционного мошенничества, опасности в Сети Интернет. Ответственность за деструктивное поведение	9 "а" 25	Забелина Татьяна Михайловна
29.	07.02.2025	Единый день профилактики: "Профилактика преступлений и правонарушений, мошеннических действий, экстремизма, диверсий, половая неприкосновенность"	10 "а", 10 "б", 9 "в" 79	Забелина Татьяна Михайловна
30.	20.02.2025	Неделя мужества. Год защитника Отечества. Герои СВО. Истории возвращения	11 "б" -16, 9 "б" -18	Забелина Татьяна Михайловна
31.	20.02.2025	Об успеваемости, посещаемости, соблюдении дисциплины в школе, закона	4 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
32.	10.03.2025	О правах и обязанностях несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность в рамках акции "Чистое поколение"	31 (3 а)	Забелина Татьяна Михайловна
33.	12.03.2025	Беседа в рамках акции "Чистое поколение" «О вреде табака, электронных сигарет, алкоголя, наркотических веществ и ответственности за их употребление. Разъяснение ст.6.24, 20.20, 20.21, 6.9 КоАП РФ, ст.228 УК РФ»	21(8в), 18 (7б), 22(8 а)	Забелина Татьяна Михайловна
34.	01.04.2025	В рамках недели безопасности проведена беседа о соблюдении ПДД при движении на самокате, велосипеде, роликах. О соблюдении мер безопасности, о бережном отношении к личным вещам. Ответственность н/л за хищение, повреждении чужого имущества. О культуре поведения, способах разрешения конфликтов	26 (4 "а") , 27 (7"в")	Забелина Татьяна Михайловна
35.	02.04.2025	В рамках недели безопасности проведена беседа о соблюдении ПДД, Уголовной и административной ответственности за нарушение ПДД. Условия управления ТС (мотоциклом, питбайком, электросамокатом, велосипедом) Соблюдении ПДД пешеходом	22 (9 "б"), 26 (10 а)	Забелина Татьяна Михайловна
36.	02.04.2025	О поведении в общественных местах, недопустимости повреждения чужого имущества, ответственности	3 (группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
37.	03.04.2025	В рамках недели безопасности проведена беседа о соблюдении ПДД при движении на самокате, велосипеде, роликах. О соблюдении мер безопасности, о бережном отношении к личным вещам. Ответственность н/л за хищение, повреждении чужого имущества. О культуре поведения, способах разрешения конфликтов	26 (4 "б") , 24 (4"в")	Забелина Татьяна Михайловна
38.	22.04.2025	Беседа о соблюдении ПДД при движении на самокате, велосипеде, роликах, о вреде курения	28 (6 в)	Забелина Татьяна Михайловна
39.	22.04.2025	Уголовной и административной ответственности за нарушение ПДД. Условия управления ТС (мотоциклом, питбайком, электросамокатом, велосипедом) Соблюдении ПДД пешеходом	2	Забелина Татьяна Михайловна
40.	30.04.2025	Беседа в рамках Единого дня профилактики. О нормах и культуре поведения, о безопасном поведении на дороге, объектах	4 а (12), 5 в(29)	Забелина Татьяна Михайловна

		железнодорожного транспорта.		
41.	16.05.2025	Об уголовной и административной ответственности, об ответственности за нанесение телесных повреждений, соблюдении ПДД (на электросамокатах, др ТС)	8 б(28), 6а(25), 6б(26)	Забелина Татьяна Михайловна
42.	05.05.2025	Профилактика ПАВ, О вреде курения, употребление алкоголя, ответственность несовершеннолетних	7д(24);6д(25)	Забелина Татьяна Михайловна
43.	05.05.2025	О недопустимости совершения противоправных действий, профилактика ПАВ	5(группа риска)	Забелина Татьяна Михайловна
44.	24.05.2025	Линейки в 9-х и 11-х классах, посвященные Последнему звонку	100	Инспектор ОДН Т.М. Забелина

Работа инспектора ОДН МО МВД России «Ишимский» Н.В. Отришко:

Дата	Мероприятие	Участники/Охват
05.09.2024	Профилактика мошенничества. Административная и уголовная ответственность	30
02.10.2024	Административная и уголовная ответственность. Разъяснение ст. 7.27, 6.1.1 КоАП РФ. Профилактика мошенничества.	31
12.11.2024	Профилактика ПАВ, административная ответственность за курение и употребление алкогольной продукции. Разъяснение ст.20.20, 20.21, 6.24 КоАП РФ	38
20.11.2024	Об ответственности за нанесение побоев. О вреде курения. За кражу.	40
09.12.2024	Об ответственности за нанесение побоев. О вреде курения. За кражу	132
22.05.2025	Общешкольное родительское собрание (родители, учащиеся 11 кл.). Вопрос "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Нормы поведения в общественных местах. Разъяснение статей 53, 20.20, 20.21; 20.1; 6.24 КоАП РФ"	Родители выпускников 11 кл, учащиеся 11А,Б классов 79
19.06.2015	О поведении в общественном месте, Об ответственности за нарушение ПДД. Административная и уголовная ответственность.	Трудовой отряд (6 чел)
19.06.2025	Правила ПДД. Правила поведения на водоемах.	1-8 отряды (200 чел)

Работа инспектора по охране детства на базе МАОУ СОШ №7

Пальянова С.М. в течение 2024–2025 учебного года:

Инспектор по охране детства Пальянов С.М. также осуществляет взаимодействие и сотрудничество с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями школы в рамках реализации школьной программы по профилактике правонарушений среди учащихся МАОУ СОШ №7.

В течение 2024-2025 учебного года были организованы проведены следующие профилактические мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений учащихся школы с участием инспектора по охране детства Пальянова М.С.:

Дата	Название мероприятия	Класс	Охват
09.09.2024	«Профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся. Ответственность несовершеннолетних за совершение хищений в сетевых магазинах»	9д	25
18.09.2024	«Ответственность несовершеннолетних за совершение хищений в сетевых магазинах»	9В	24
02.10.2024	«Как решать проблемы мирным путём». Буллинг среди подростков. Ответственность несовершеннолетних за совершение хищений в сетевых магазинах и употребление ПАВ	5А, 8В, 9Б	71
21.10.2024	«Ответственность за курение и употребление ПАВ. Как не стать жертвой преступления».	Группа риска	24
11.11.2024	«Предупреждение курения и употребления ПАВ среди несовершеннолетних»	11А, Б	53
25.11.2024	«Как не стать жертвой преступления»	1А,Б, 5Д	67
09.12.2024	«Безопасное поведение несовершеннолетних во время зимних каникул, в т.ч.в социальных сетях и в Интернете. Ответственность несовершеннолетних за совершение хищений в сетевых магазинах и употребление ПАВ	10 В	27
16.12.2024	«Ответственность несовершеннолетних за курение и употребление ПАВ»	7Б	22

20.01.2025	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Нормы и правила поведения учащихся в школе, на улице, в общественном месте. Как решать конфликты мирным путем. Профилактика буллинга, предупреждение деструктивного поведения»	4А	22
27.01.2025	Уроки добра. Правила общения со взрослыми людьми. Ответственность несовершеннолетних за совершение хищений в сетевых магазинах и употребление ПАВ	7Д	27
По графику	Участие на заседаниях Совета профилактики МАОУ СОШ №7.		

5, 13 февраля 2025г., на основании Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Ишима №01-03-01 от 31.01.2025г., в МАОУ СОШ №7 был проведен **Единый день профилактики** с привлечением специалистов системы профилактики.

Работа специалистов:

№	ФИО специалиста, должность	Служба профилактики	Тема беседы	Участники	Охват
1.	Филимонова Д.Э, инспектор	ОПР и ПР «Ишимский»	Профилактическая беседа «Профилактика пожаров в быту»	4Г, 5А,Б кл.	74
2.	Забелина Т.М., инспектор ОДН	ОДН	Профилактическая беседа «Профилактика преступлений и правонарушений, мошеннических действий, экстремизма, диверсий. О половой неприкосновенности»	10А,Б, 9В, 8Г, 9Д	125
3.	Пальянов С.М., инспектор по охране детства	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Профилактическая беседа «Профилактика буллинга, жестокого обращения друг с другом»	6Б, 6Д	53
4.	Пальянов С.М., инспектор по охране детства	АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Профилактическая беседа «Работа социальных служб, нормы общения с пожилыми людьми. Основа счастья – здоровая и крепкая семья. Профилактика курения, вейпов и употребления ПАВ»	6В	29
5.	Боровенко И.А., старший инспектор по пропаганде БДД	Отдел Госавтоинспекции «Ишимский»	Профилактическая беседа «ПДД для пешеходов и пассажиров. Ситуации -ловушки. Применение СВЭ»	4А,Б,В, 5Г, 4Д, 6Д, 6Г	172
6.	Волкова А.В., Сергеева Т.С., специалисты по социальной работе с молодежью	МАУ «Центр развития»	Профилактическая беседа «Профилактика табакокурения в т.ч. электронных сигарет» в рамках программы «Линия жизни» и «Твой выбор» - «Здоровье и ПАВ»	9А,Б, 8В, 9Д, 8Г	109
7.	Березина Т.В., начальник отдела КДН и ЗП г. Ишима. Пальянов С.М., инспектор по охране детства	КДН и ЗП г. Ишима АУ ИГ ЦСОН «Забота»	Заседание школьного Совета профилактики	ГОВ	6

Меры, направленных на снижение уровня повторных преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний.

№	Мероприятие	Дата	Участники/ охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	Досуговая организация зимних каникул учащихся школы	31.12.2024-12.01.2025	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1-11 классов
2.	Беседы – инструктажи по темам: «Профилактика жестокого обращения друг с другом»; «Профилактика краж в школе»; «Профилактика асоциального поведения»; «Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте»	13.01.2025-17.01.2025	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1-11 классов
3.	Профилактическая беседа «Как не	20.01.2025	4А/ 22	АУ ИГ ЦСОН	М.А. Трайзе, соцпеда-

	стать жертвой преступления. Нормы и правила поведения учащихся в школе, на улице, в общественных местах. «Как решать конфликты мирным путем. «Буллинг, квадерберство – предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних. Профилактика курения»			«Забота», инспектор по ОД Пальянов С.М.	гог
4.	Заседание школьного Света профилактики	22.01.2025	ГОВ/ 9		О.В. Завьялова, зам. директора по УВР
5.	Беседа – инструктаж «Профилактика химических отравлений, употребления токсических, наркотических веществ»	В течение января	1-11 классы/ 841		Классные руководители 1-11 классов
6.	Кибербезопасность	18.02.2025	8А,В, 7В/ 76	ЕТ школа KIBERome Директор школы Савченков А.Б., Бородюк Н.В., педагог	О.В. Завьялова, зам. директора по УВР
7.	В рамках технологии «Убереги себя от насилия» профилактическая беседа «Не допускай насилия»	19.02.2025	5В/ 24	АУ ИГ ЦСОН «Забота», психолог Знаменщикова А.И.	М.А. Трайзе, соцпедагог
8.	В рамках технологии «Убереги себя от насилия» профилактическая беседа «Личный план безопасного поведения»	19.02.2025	9Б/ 24	АУ ИГ ЦСОН «Забота», психолог Знаменщикова А.И.	М.А. Трайзе, соцпедагог
9.	Благотворительный проект «День рождения Зебры». Мероприятие, направленное на профилактику соблюдения ПДД	19.02.2025	5А,В/36	Начальник отдела Госавтоинспекции «Ишимский» Ларионов В.В., директор автошколы ВОА Шиленков С.С., инспекторы по БДД Боровенко И.А., Манйулова Е.А.	О.В. Завьялова, зам. директора по УВР
10.	Мастер класс безопасный интернет	04.03.2025	26,3 а, 1а,в/121	Кибер оне	О.В. Завьялова, зам. директора по УВР
11.	Вопрос кибербезопасности, способов защиты в интернете, мер.безопасности во время игры в сети интернет	19.03.2025	21(8в), 18 (76), 22(8 а)	Кибер оне	О.В. Завьялова, зам. директора по УВР
12.	Беседа в рамках недели безопасности «ПДД для пешеходов, пассажиров, лиц, управляющих велосипедами, самокатами. Административная ответственность	02.04.2025	22(9 б), 26 (10а)	инспекторы по БДД Манйулова Е.А.	О.В. Завьялова, зам. директора по УВР
13.	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Нормы и правила поведения учащихся в школе, на улице, в общественных местах. «Как решать конфликты мирным путем. «Буллинг. Экстремизм - предупреждение деструктивного по-	07.04.2025	29 (5в) 23 (7а) 24(9б)	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по ОД Пальянов С.М.	М.А. Трайзе, соцпедагог

	ведения учащихся. Профилактика курения, использования вейпов. Скулшутинг, терроризм				
14.	Безопасное поведение несовершеннолетних в летний период. Азбука ЗОЖ.ПДД предупреждение детского травматизма. Будь осторожен - открытое окно.	19.05.2025	31(2а) 30(5б)	АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектор по ОД Пальянов С.М.	М.А. Трайзе, соцпедагог

В течение 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ №7 г. Ишима велась работа **по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, ранних половых отношений; профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних:**

- классные руководители планируют и осуществляют работу с обучающимися и родителями по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда здорового образа жизни», в которое включены мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортoв, по половому воспитанию в соответствии с общешкольным планом работы (для обучающихся 8-11 классов), в соответствии с общешкольной программой «Здоровье» (раздел «Самопознание», подраздел «Репродуктивное здоровье юноши и девушки» для обучающихся 10-11 классов).
- Имеется общешкольный План мероприятий с учащимися МАОУ СОШ №7 и их родителями по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также иных преступлений в отношении несовершеннолетних.

Данные мероприятия были направлены на профилактику жестокого обращения с детьми в семье, школьной среде, на обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия, на формирование навыков поведения в опасных ситуациях, связанных с насилием.

В МАОУ СОШ №7 г. Ишима в течение 2024-2025 учебного года проведены профилактические мероприятия, направленные на **предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских движений**, мероприятия по предотвращению конфликтных ситуация на межнациональной почве, а также профилактике религиозного экстремизма:

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Охват участников (чел.)
Мероприятия, направленные на упрочение единства российской нации			
1.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Патриотическое воспитание школьников «О жизни, о Родине, о важном»	18.09.2024	24
2.	Беседа «О любви, о счастье, об отношениях» (Жердева Е.В., лектор г. С-Петербург)	27.05.2024	80
3.	Беседа «Брак, семья, культура, отношения» (Центр защиты материнства «Покров» г. Тюмень Генеродов А.А.)	27.05.2024	62
4.	Лекционно-просветительское мероприятие по вопросам патриотического воспитания и исполнения долга перед Родиной, формирования человеческих ценностей, законопослушного поведения (Ишимская межрайонная прокуратура Гультяев С.В., помощник прокурора	25.09.2024	89
5.	Встреча учащихся с участником СВО Пешковым А.С. «Разговоры о жизни и главном в жизни»	22.10.2024	26
6.	Встреча с представителями литературного объединения «Парус». Беседа о Родине, о патриотизме.	22.11.2024	46
7.	Беседа К.А. Шестакова - представителя «Центра семьи и материнства «Покров» г. Тюмени «Формирование духовно-нравственных ценностей в области семьи, брака и взаимодействие полов»	27.11.2024	54
8.	«День Героев Отечества» - встреча учащихся с участниками СВО Пешковым А.С. и Петряковым О.В.	09.12.2024	32
9.	Участие в сборе и передачи гуманитарной помощи для бойцов СВО.	09.12.2024	46
10.	Беседа «Цель в жизни подростка. Целеполагание» . Представители Центра семьи и материнства «Покров» г. Тюмени	26.12.2024	51
11.	Беседа о Рождестве, о нравственном поведении подростка. Представители «Центра семьи и материнства «Покров» г. Тюмени	26.12.2024	24
12.	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном».	Еженедельно по по-	1342

		недельникам	
13.	Акция «Открытие Года Героев Отечества»	16.01.2025	846
14.	Торжественная линейка, посвященная открытию Года Героев Отечества	16.01.2025	521
15.	Квиз-лекция «Блокада Ленинграда»	29.01.2025	47
16.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».	В течение февраля 2025г.	198
17.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	03.02.2025	118
18.	Единый классный час «Героями не рождаются»	05.02.2025	1321
19.	Школьный конкурс патриотической песни	14.02.2025	224
20.	Встреча с Героем России Сайфуллиным Р.Г.	17.02.2025	75
21.	Участие в передаче гуманитарной помощи военнослужащим	18.02.2025	21
22.	Классная встреча с участниками СВО Пешковым А.С. Мануйловым М.В. «Служение ради мира»	20.02.2025	5А/ 28
23.	«Мы о войне стихами будем говорить» - встреча с представителями литературного объединения «Парус»	14.02.2025 17.02.2025 18.02.2025 21.02.2025	134
24.	Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»	04.03.2025	4
25.	Настольная игра «Битва за Родину» (совместно с представителем Молодой гвардии)	11.03.2025	53
26.	Встреча с участником СВО Пешковым А.С. Беседа «О Ценностях. О счастье. О Родине и любви к ней»	14.03.2025	6А/ 26
27.	Онлайн-выставка рисунков, посвящённых одиннадцатой годовщине воссоединения полуострова Крым с Россией.	18.03.2025	31
28.	Открытие мемориальной доски выпускнику школы Чернову Д., героически погибшему при исполнении воинского долга на Украине.	22.03.2025	9-10 кл./43 чел
29.	Уборка памятника погибшим воинам АК 1319	26.03.2025	5
30.	Школьный Смотр песни и строя	20.02.2025	5-11 класс
31.	Концерт в доме ветеранов «Память о Победе»	06.05.2025	52
32.	Родительское онлайн-собрание на тему «Война. Победа. Память» и «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы»	06.05.2025	64
33.	Линейка Памяти	07.05.2025	83
34.	Всероссийские акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк»	09.05.2025	116
35.	Посещение экспозиций поезда Победы	14.05.2025	75
36.	Творческая мастерская по созданию открыток «С Россией вместе»	11.06.2025	75
37.	Акция «Родиной Горжусь», флешмоб	11.06.2025	150
38.	Акция «Мы - РФ	11.06.2025	75
39.	Конкурс рисунков «Родина моя»	11.06.2025	125
Мероприятия, направленные на этнокультурное развитие народов			
40.	«Язык Пушкина» (ко Дню памяти А.С. Пушкина)	12.02.2025	27
41.	Школьная «Широкая масленица».	26-28.02. 2025	457
42.	Участие в городской программе «Масленичный поезд»	01.03.2025	37
43.	Мероприятие "Родной язык - Родная культура!"	16.03.2025	21
44.	Посещение фестиваля народных культур в с. Ершово	13.06.2025	25
Мероприятия в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, а также социально-культурных адаптаций и интеграции иностранных граждан			
45.	Профилактическая беседа «Когда мы едины - мы непобедимы!»	15.02.2025	67
46.	Международный день родного языка: этновикторина «Народная мудрость»; Настольная игра «Лингвистический шторм»	20.02.2025	78
Мероприятия в рамках профилактики религиозного экстремизма (с представителями духовенства)			
47.	Беседа настоятеля Покровского храма, протоиерея Александра Чурсина «Профилактика терроризма. Трагедия Беслана»	03.09.2024	84
48.	Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма и правонарушений» (настоятель Покровского Храма, протоиерей Александр Чурсин)	25.02.2025	9В,А/52

Мероприятия с приглашением представителей национальных культурных автономий, диаспор			
49.	Участие в празднике «Наурыз»	04.04.2025	4А/ 17
Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, асоциального поведения, профилактике экстремистских движений			
50.	Профилактическая беседа мл. ОУ ОУР МО МВД России «Ишимский» Камерцеля С.В. «Как не стать соучастником мошеннической схемы – дроппер поневоле. Ответственность»	03.09.2024	84
51.	Инструктажи с учащимися «Профилактика терроризма, действия при возникновении террористических ситуаций»	02.09.2024	1370
52.	Профилактическая беседа заместителя командира роты Ишимского МО ВО кап. Полиции Волоха А.А. «Профилактика экстремизма, терроризма, безопасное поведение в сети Интернет»	03.09.2024	84
53.	Профилактическая беседа «Терроризм -угроза обществу»	03.09.2024	9
54.	Профилактическая беседа «Экстремизм. Ответственность перед законом»	04.09.2024	68
55.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова «Профилактика терроризма, экстремизма и вандализма среди учащихся»	18.09.2024	24
56.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос инспектор по охране детства детства С.М. Пальянова «Профилактика жестокого обращения несовершеннолетних друг с другом. Профилактика самовольных уходов»	20.09.2024	112 родителей
57.	Общешкольное родительское собрание. Вопрос инспектор ОДН Н.В. Отришко «Профилактика преступлений и правонарушений. Разъяснение ст. 7.27 КоАП РФ, 20.21; 20.20; 20.22. Профилактика мошенничества»	20.09.2024	112 родителей
58.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова «Ответственность несовершеннолетних за распространение заведомо ложной информации в сети Интернет, социальных сетях»	14.10.2024	67
59.	Профилактическая беседа «Профилактика экстремизма, терроризма»	16.10.2024	45
60.	Профилактическая беседа инспектора ОДН Отришко Н.В. с учащимися на тесу «Ответственность несовершеннолетних за вступление в деструктивные группы, профилактика экстремизма, терроризма»	16.10.2024	43
61.	Международный день памяти жертв Холокоста. Акция «Помним»	04.02.2025	71
62.	Единый день профилактики. Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися «Профилактика преступлений и правонарушений, профилактика мошеннических действий, профилактика экстремизма»	05.02.2025	74
63.	Посещение Декады правовых знаний. Беседа по профилактике экстремизма, терроризма и безопасному поведению в сети Интернет	26.02.2025	51
64.	Профилактическая беседа инспектора ОДН с учащимися 9-11 классов по теме «Герои СВО. История возвращения»	26.02.2025	9-11 кл.
65.	Посещение лекции по профилактике экстремизма, терроризма, безопасному поведению в сети Интернет	03.03.2025	10Б,В кл.
66.	В рамках декады правовых знаний беседа «Профилактика экстремизма, терроризма, безопасное поведение в сети Интернет»	04.03.2025	197
67.	Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися школы «Профилактика экстремизма, терроризма. Безопасное поведение в сети Интернет» в рамках декады правовых знаний	04.03.2025	121
68.	Беседа представителями Молодой гвардии по профилактике экстремизма и терроризма	06.03.2025	51
69.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»;	В течение отчётного периода 2025г.	1348

	«Безопасное поведение в сети Интернет»		
70.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися по теме «Предупреждение деструктивного поведения учащихся, чем опасны экстремизм и терроризм»	14.03.2025	42
71.	Беседа – инструктаж с учащимися «Профилактика терроризма и экстремизма: профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за ложное сообщение об акте террора; профилактика межнациональных, межличностных конфликтов; о мерах административной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических и иных акциях.	Март 2025	1342
72.	Осуществление мероприятий по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических материалов, а также обеспечение ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке: размещение памяток на официальной школьной странице в VK о безопасном поведении в Интернете: «КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ?», «СКАЖЕМ ТЕРРОРИЗМУ и ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!»	За отчётный период	
73.	Мониторинг соцсетей на наличие информации по проявлению экстремизма	За отчётный период	729
74.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение 1 квартала 2025г.	1347
75.	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение 1 квартала 2025г.	1347
76.	Инструктажи с учащимися перед четвертой четвертью по самосохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	До 22.03.2025	1347
77.	Правила поведения в школе, в общественных местах, о вреде курения, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, разъяснены ст.20.21 КоАП РФ. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Безопасный Интернет. Профилактика терроризма и экстремизма.	11.04.2025 г.	97
78.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия по противопожарной (эвакуация) и антитеррористической (баррикадирование в классах, эвакуация) безопасности.	16 апреля 2025	1341
79.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Апрель, 2025 Май, 2025	1347
80.	Участие в праздничном концерте ко Дню России в Берёзовой роще	12.06.2025	51
81.	Присутствие на торжественном открытии проекта "Стена памяти"	20.06.2025	52
82.	Патриотическая акция «Мы помним!» ко Дню памяти и скорби	20.06.2025	96
83.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.	Ежемесячно	1347
84.	Мониторинг социальных сетей учащихся, направленный на выявление материалов и сообществ, пропагандирующих идеи терроризма, экстремизма, с целью ограничения доступа к данным ресурсам	Еженедельно	729
85.	Обновление списка экстремистской литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	По графику	

86.	Международный день памяти жертв Холокоста. Акция «Помним»	04.02.2025	71
87.	Единый день профилактики. Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися «Профилактика преступлений и правонарушений, профилактика мошеннических действий, профилактика экстремизма»	05.02.2025	74
88.	Посещение Декады правовых знаний. Беседа по профилактике экстремизма, терроризма и безопасному поведению в сети Интернет	26.02.2025	51
89.	Профилактическая беседа инспектора ОДН с учащимися 9-11 классов по теме «Герои СВО. История возвращения»	26.02.2025	9-11 кл.
90.	Посещение лекции по профилактике экстремизма, терроризма, безопасному поведению в сети Интернет	03.03.2025	10Б,В кл.
91.	В рамках декады правовых знаний беседа «Профилактика экстремизма, терроризма, безопасное поведение в сети Интернет»	04.03.2025	197
92.	Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися школы «Профилактика экстремизма, терроризма. Безопасное поведение в сети Интернет» в рамках декады правовых знаний	04.03.2025	121
93.	Беседа представителями Молодой гвардии по профилактике экстремизма и терроризма	06.03.2025	51
94.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»; «Безопасное поведение в сети Интернет»	В течение отчётного периода 2025г.	1348
95.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися по теме «Предупреждение деструктивного поведения учащихся, чем опасны экстремизм и терроризм»	14.03.2025	42
96.	Беседа – инструктаж с учащимися «Профилактика терроризма и экстремизма: профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за ложное сообщение об акте террора; профилактика межнациональных, межличностных конфликтов; о мерах административной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических и иных акциях.	Март 2025	1342
97.	Осуществление мероприятий по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических материалов, а также обеспечение ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке: размещение памяток на официальной школьной странице в VK о безопасном поведении в Интернете: «КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ?», «СКАЖЕМ ТЕРРОРИЗМУ и ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!»	За отчётный период	
98.	Мониторинг соцсетей на наличие информации по проявлению экстремизма	За отчётный период	729
99.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение 1 квартала 2025г.	1347
100.	Трансляция социальных роликов по профилактике самосохранительного поведения, профилактике идеологии терроризма	В течение 1 квартала 2025г.	1347
101.	Инструктажи с учащимися перед четвертой четвертью по самосохранительному поведению, в том числе при угрозе террористического акта	До 22.03.2025	1347
102.	Правила поведения в школе, в общественных местах, о вреде курения, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, разъяснены ст.20.21 КоАП РФ. Разъяснение ст. 159 УК РФ. Безопасный Интернет. Профилактика терроризма	11.04.2025 г.	97

	и экстремизма.		
103.	Отработка навыков ГО через проведение тренировочного занятия по противопожарной (эвакуация) и антитеррористической (баррикодирование в классах, эвакуация) безопасности.	16 апреля 2025	1341
104.	Проведение разъяснительных мероприятий (инструктажей) с несовершеннолетними по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Апрель, 2025 Май, 2025	1347
105.	Участие в праздничном концерте ко Дню России в Берёзовой роще	12.06.2025	51
106.	Присутствие на торжественном открытии проекта "Стена памяти"	20.06.2025	52
107.	Патриотическая акция «Мы помним!» ко Дню памяти и скорби	20.06.2025	96
108.	Реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»: воспитание нравственных качеств, любви к Родине, служение долгу.	Ежемесячно	1347
109.	Мониторинг социальных сетей учащихся, направленный на выявление материалов и сообществ, пропагандирующих идеи терроризма, экстремизма, с целью ограничения доступа к данным ресурсам	Еженедельно	729
110.	Обновление списка экстремисткой литературы с целью недопущения распространения среди учащихся идеологии экстремизма и терроризма	По графику	
111.	Международный день памяти жертв Холокоста. Акция «Помним»	04.02.2025	71
112.	Единый день профилактики. Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися «Профилактика преступлений и правонарушений, профилактика мошеннических действий, профилактика экстремизма»	05.02.2025	74
113.	Посещение Декады правовых знаний. Беседа по профилактике экстремизма, терроризма и безопасному поведению в сети Интернет	26.02.2025	51
114.	Профилактическая беседа инспектора ОДН с учащимися 9-11 классов по теме «Герои СВО. История возвращения»	26.02.2025	9-11 кл.
115.	Посещение лекции по профилактике экстремизма, терроризма, безопасному поведению в сети Интернет	03.03.2025	10Б,В кл.
116.	В рамках декады правовых знаний беседа «Профилактика экстремизма, терроризма, безопасное поведение в сети Интернет»	04.03.2025	197
117.	Беседа инспектора ОДН Забелиной Т.М. с учащимися школы «Профилактика экстремизма, терроризма. Безопасное поведение в сети Интернет» в рамках декады правовых знаний	04.03.2025	121
118.	Беседа представителями Молодой гвардии по профилактике экстремизма и терроризма	06.03.2025	51
119.	Проведение Инструктажей с учащимися по темам: «Профилактика асоциального поведения»; «Безопасное поведение в сети Интернет»	В течение отчётного периода 2025г.	1348
120.	Профилактическая беседа инспектора по охране детства С.М. Пальянова с учащимися по теме «Предупреждение деструктивного поведения учащихся, чем опасны экстремизм и терроризм»	14.03.2025	42
121.	Беседа – инструктаж с учащимися «Профилактика терроризма и экстремизма: профилактика преступлений и правонарушений в сфере террористической и экстремистской направленности, в том числе за ложное сообщение об акте террора; профилактика межнациональных, межличностных конфликтов; о мерах административной и дисциплинарной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных политических и иных акциях.	Март 2025	1342
122.	Осуществление мероприятий по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических мате-	За отчётный период	

риалов, а также обеспечение ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке: размещение памяток на официальной школьной странице в VK о безопасном поведении в Интернете: «КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ В ИНТЕРНЕТЕ?», «СКАЖЕМ ТЕРРОРИЗМУ и ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!»		
--	--	--

Работа в МАОУ СОШ №7 по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей строится согласно школьному плану работы по профилактике самовольных уходов, а также планам воспитательной работы классных руководителей в разделе «Профилактика асоциального поведения» - «Профилактика безнадзорности и беспризорности». Также с целью выявления предпосылок совершения самовольных уходов несовершеннолетними, проводится ряд диагностик: «Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива» - сентябрь-октябрь, «Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов» - октябрь-ноябрь, «Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет» - еженедельно, «Оценка уровня тревожности» (5,10 кл.) – октябрь, «Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью» - февраль.

В течение 2024-2025 учебного года классные руководители ежедневно контролировали посещение учащимися уроков в школе, выясняли причины пропусков уроков, контролировали состояние негативных социально-психологических явлений среди учащихся, контролировали ситуацию по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних, систематически проводили работу с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации либо в социально-опасном положении, организовывали внеурочную занятость несовершеннолетних. В школе ведется контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета.

В школе разработана и реализуется Программа по профилактике правонарушений, в соответствии с которой планируют профилактическую деятельность классные руководители, проводят профилактические беседы с учащимися с привлечением инспекторов ОДН Забелиной Т.М. и Отришко Н.В., инспектора по охране детства С.М. Пальянова, сотрудников АУ ИГЦСОН «Забота».

В течение 2024-2025 учебного года были проведены **общешкольные родительские собрания**, в ходе которых обсуждались вопросы, направленные на профилактику самовольных уходов, урегулирование детско-родительских отношений:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват	Межведомственное взаимодействие	Ответственный
1.	20.09.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопрос «Об ответственности родителей в воспитании детей: - профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними, электронных сигарет; - профилактика самовольных уходов; - профилактика жестокого обращения подростков друг с другом»	116 родителей	Пальянов С.М., инспектор по охране детства.	О.В. Завьялова
2.	18.12.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопросы: Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних: профилактика краж, жестокого обращения друг с другом, профилактика ПАВ, профилактика мошенничества.	93	Т.М. Забелина, инспектор ОДН	О.В. Завьялова

В целом, сущность профилактики ранних побегов из дома состоит в правильной ориентации родителей. С этой целью педагогом психологом школы, в т.ч. в рамках индивидуальных консультаций, родителям разъяснен тот факт, что ребенок нуждается в поддержке, сочувствии, в возможности личностного самовыражения, не в авторитарном давлении.

Особое место в профилактике самовольных уходов в нашей школе занимает коррекционно-развивающая работа, включающая семинары-практикумы, тематические классные собрания для родителей, беседы с учащи-

мися, проводимые классными руководителями, социальным педагогом школы. Используется следующая примерная тематика таких занятий: «Профилактика, управление и разрешение конфликтов в семье подростков», «Правовая компетентность родителей: ответственность родителей за воспитание ребенка», «Формирование навыков уверенного поведения, общения, разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» и другие.

С учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета, используются различные виды индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов ведомств системы профилактики:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно - значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов.

На заседании ШМО классных руководителей 5-11 классов также рассматривались вопросы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних:

№	Дата	Мероприятие	Участники/ Охват
1.	17.09.2024	Заседание ШМО классных руководителей 5-11 классов. Вопрос «Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ при возникновении ЧС», «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида»	19 классных руководителей 5-11 классов
2.	20.12.2024	Социально-психологические угрозы сети Интернет.	19 классных руководителей 5-11 классов

Самовольных уходов учащихся из семьи, школы в течение 2022, 2023, 2024, 2025 года в МАОУ СОШ №7 (корпус №1) не было, 2 корпус – 1.

На официальном школьном сайте МАОУ СОШ №7, в официальной группе в VK размещается профилактическая информация:

№	Информация	Ссылка
1	Детский телефон Доверия	https://vk.com/wall-130250244_5667 https://vk.com/wall-130250244_4980
2	Службы психолого-педагогической помощи (Проект «Точка опоры»)	http://www.school7.ishimobraz.ru/sluzhby-psihologo-pedagogicheskoy-pomoshhi/

Кабинет ПАВ в МАОУ СОШ №7 г. Ишима функционирует с 09.12.2021г.

Основной целью деятельности кабинета ПАВ является формирование эффективной системы взаимодействия кабинета ПАВ, педагогов, родителей обучающихся образовательного учреждения по вопросам первичной профилактики употребления ПАВ, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление психоактивных веществ обучающихся.

Для работы по профилактике употребления ПАВ привлекаются специалисты ведомств системы профилактики. Проведены беседы и занятия инспектором ОДН, оперуполномоченным отдела по незаконному обороту наркотиков МО МВД России «Ишимский», сотрудниками ГБУЗ ТО ОКПБ, специалистами МАУ «Центр развития», психологом АУ ИГ ЦСОН «Забота», инспектором по охране детства.

В течение 2024-2025 учебного года на учёт врача - нарколога поставлена 1 н/л – 1 корпус и 4н/л – 2 корпус.

Во 2 полугодии 2024 года проведено 17 классных часов, 21 индивидуальная беседа, направленных на профилактику употребления алкогольсодержащей продукции, курения вейпов, табакокурения, повышения правовой информированности по вопросу мер ответственности за курение, употребления ПАВ. Оказано 7 консультаций педагогам. Работой кабинета ПАВ было охвачено 837 обучающимся.

С учащимися школы была организована и проведена профилактическая работа в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024». Проведено 16 профилактических бесед, занятий с привлечением инспектора ОДН, оперуполномоченным отдела по незаконному обороту наркотиков МО МВД России «Ишимский». Охвачено 688 учащихся.

Активистами Движения Первых МАОУ СОШ №7 г. Ишима распространены памятки, буклеты о пагубном влиянии наркотических средств, об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков в количестве 316 шт.

Сведения о совершенных учащимися преступлениях и правонарушениях:

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Совершили преступление	0	1 (Сиваков Д.)	0	0	1 (Першаков М, 9А кл)
Количество преступлений	0	1 (Сиваков Д.)	0	0	1
Освобождены от уголовной ответственности по недостижению возраста	0	1	0	0	3 (Яцинин М, Керимов А., Васильева В.)
Совершили административное правонарушение	3 (Сиваков Д. Калинина Д. Безбородова В.)	8 (Сиваков Д.)	2 (Новотрясов В. 8В, Марков Е., 3Б)	4 Першаков М., 8А, Степанов 8Б, Бабыкин Н., Кубышева Е., 8Б)	7 1) Власов Н.А. правонарушение ст. 20.21 КоАП РФ; 2) Терешкина К.А. правонарушение 6.1.1 КоАП РФ; 3) Мусихин М.Н. правонарушение 20.1 КоАП РФ; 4) Яцинин М.А., -ООД (ч.1 ст. 167 УК РФ); 5) Керимов А.О. -ООД (ч.1 ст. 167 УК РФ); 6) Васильева В.Р. - ООД ч.1 ст.115 УК РФ; 7) Тюринов А. правонарушение ст. 20.21 КоАП РФ
Количество правонарушений	3	8	2	2	6
Стоят на учёте в ОДН	4	1	2	9	16 ()
Стоят на учёте в ОБД	ОБД - 9 (из них 7 – опекаемые)	ОБД - 12	9 - опекаемые; 5– дети из семей ГОВ	ОБД – 24 21- опекаемые (1,2 корп.)	ОБД – Опекаемые - 18
Стоят на ВШУ внутришкольном учёте	13 (без учёта семей ГОВ)	10 (без учёта семей ГОВ)	19 (11 – дети, 8 – из семей ГОВ)	41 (1,2 корп.)	44 (1,2 корп.)

Вывод: в 2024-2025 учебном году учащимся школы было совершено 1 преступление.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН увеличилось в сравнении с предыдущим учебным годом -16 . Количество учащихся, состоящих на учёте в ОБД, также увеличилось в т.ч. за счёт опекаемых детей и семей, состоящих в ОБД. В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений, по формированию навыков здорового образа жизни, продолжать осуществлять индивидуальный контроль за детьми «группы риска».

На официальном сайте школы за отчётный период размещалась информация по популяризации в среде несовершеннолетних законопослушного поведения, повышению уровня ответственности родителей за воспитание детей:

В течение 2024-2025 учебного года систематически велась работа **по профилактике и предупреждению детского суицида**, а также работа с детьми, имеющими жизненные проблемы.

Реализация запланированных мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида и работа с детьми, имеющими жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года был разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по проблемным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, отслеживались социальные сайты учащихся.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей пра-

вильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, классными руководителями были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Коррекционно-развивающая работа (психолог):

1. Коррекция уровня тревожности
2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе
3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией
4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения

Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности:

1. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)
2. Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.)
3. Формирование уверенного поведения подростков (8-9 кл.)
4. Лаборатория нерешённых проблем (10-11 кл.)

Основные направления работы, принимаемые меры, эффективности данной работы:

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в школе на 2024-2025 учебный год имеется в планах классных руководителей, также имеется школьный план по профилактике суицидального поведения, жестокого обращения.

Классными руководителями запланировано проведение классных часов по данной теме, внеклассных мероприятий. Целью профилактической работы по предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков является развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся: «*Контроль эмоций*», «*Найти смысл жизни*», «*Моя самооценка*». С целью предупреждения агрессивного поведения, формирования представлений бесконфликтного общения организованы классные часы «*Конфликты в подростковом возрасте*», «*Чужой среди своих*». Для сплочения детских коллективов, формирования положительной самооценки, укрепления доверия друг к другу с обучающимися проводятся классные часы «*Давайте общаться*». Для коррекции стрессоустойчивости с выпускниками 9,11 классов запланированы встречи со школьным психологом, где обучающиеся 9, 11 классов будут ознакомлены с приемами саморегуляции психических состояний в период подготовки и сдачи экзаменов.

На сайте школы размещена информация о функционировании «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером, также в школе оформлен информационный стенд, в классных уголках также размещены телефоны Доверия.

В школе установлены контент-фильтра, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, классных руководителей были проведены мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет: это единые классные часы, а также в рамках инструктажей бесед по самосохранительному поведению, ежегодно в октябре школа принимает участие во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, который организован по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Цель мероприятий - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Задачи подобных мероприятий: ознакомить учащихся и их родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Размещение подобных правил на странице в ВК «Добровольчество».

В целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в школе ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

В 2024- 2025 учебном году в школе не было зафиксировано суицидальных попыток и завершённых суицидов.

**Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения
в 2024-2025 учебном году:**

№	Дата	Мероприятие	Участники/ охват	Межведомственное взаимодействие
1.	Постоянно	Беседа о безопасном поведении в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов, 1345	
2.	17.09.2024	Беседа-инструктаж с классными руководителями Актуализация алгоритмов: «Действия ОУ при возникновении ЧС», «Действия ОУ в случае самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Действия ОУ в случаях жестокого обращения среди несовершеннолетних и (или) в их отношении, суицида, попытки суицида», «Алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тюменской области по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних»	Классные руководители 5-11 классов	
3.	20.09.2024	Общешкольное родительское собрание. Вопросы: «Об ответственности родителей в воспитании детей: - профилактика самовольных уходов; - профилактика жестокого обращения подростков друг с другом» «О проведении социально-психологического тестирования в МАОУ СОШ №7 г. Ишима в 2024-2025 учебном году»	116 родителей	Доклад Пальянова Сергея Михайловича, инспектора по охране детства. Доклад Жирновой К.А., педагога-психолога
4.	02.10.2024	Профилактическая беседа «Как решать проблемы мирным путем. Буллинг среди учащихся»	5А, 8В, 9Б/71	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
5.	В течение октября 2024	Проведение социально-психологического тестирования	7-11 кл.	
6.	24.10.2024	Единый классный час - урок безопасности в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов	
7.	24.10.24- 27.10.2024	Неделя безопасности: инструктаж по безопасному поведению в сети Интернет	Учащиеся 1-11 классов	
8.	28.10.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	26	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
9.	25.11.2024	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»	1 А,Б / 57	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
10.	17.11.2024	Свободная тематическая пятница «Толерантным быть обязан»	Учащиеся 5-11, 347	
11.	20.11.2024	Единый классный час по повышению правовой грамотности несовершеннолетних в рамках Декады правовых знаний и безопасности	Учащиеся 1-11, 1342	
12.	18.12.2024	Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики правонарушений и безопасности несовершеннолетних	Родители учащихся школы, 93	А.И.Знаменщиков, старший инспектор отделения нормативно-технической работы отдела «Ишимский» главного управления МЧС России по Тюменской

				области
13.	26.12.2024	Профилактическая беседа «Цель в жизни подростка. Целеполагание»	8А,В/51	«Покров» (г. Тюмень), Романо- ва В.А.
14.	20.01.2025	Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления. Нормы поведения учащихся в школе. Как решать конфликты мирным путём. Буллинг, квадроберство – предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних»	4А/ 22	Инспектор по охране детства С.М. Пальянов
15.	Каникулярный период	Организация досуга и занятости детей ГОВ на каникулах	Учащиеся ГОВ	41
16.	Постоянно	Размещение на официальном сайте школы информационно-разъяснительного материала по профилактике в т.ч. деструктивного поведения		
17.	Постоянно	Вовлечение учащихся учётных категорий в кружки, секции, досуговые мероприятия.	Учащиеся ГОВ, 14	
18.	Постоянно	Мониторинг социальных сетей в т.ч. по вопросу наличия у учащихся информации о причастии к деструктивным молодёжным движениям	Классные ру- ководители 5- 11 классов, 812	
19.	В отчетный период	Реализация проекта «Диалог поколений»	Учащиеся 6 – 8 классов, ГОВ	

Работа педагога-психолога школы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних:

Педагогом-психологом в течение 2024-2025 года систематически велась работа по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Реализация данного направления осуществлялась через совместную работу с социальным педагогом, классными руководителями и администрацией школы.

Профилактика аутоагрессивного поведения среди школьников осуществляется по следующим направлениям:

диагностика («ДДЧ», тест школьной тревожности Филипса, опросник суицидального риска модификация т.н. Разуваевой). Данные методики позволяют изучить уровень и характер тревожности у обучающихся. По результатам проведенного исследования можно сказать: общий уровень тревожности в школе не превышает допустимой нормы.

Коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомства со своими психологическими особенностями, слабыми и сильными сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

С педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе аутоагрессивного поведения, информация о мерах профилактики аутоагрессивного поведения среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике аутоагрессивного поведения, даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки аутоагрессивного поведения.

Реализация запланированных мероприятий по профилактике и предупреждению деструктивного поведения с детьми, имеющими жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала каждого учебного года школой разрабатывался план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

Ежедневно осуществлялся контроль классных руководителей за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по проблемным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися, отслеживались социальные сайты учащихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей данное направление в течение года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

На официальном школьном сайте размещена информация о функционировании «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером, также в школе оформлен информационный стенд.

В школе установлены контент-фильтра, блокирующих выход к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, классных руководителей были проведены мероприятия, посвященные безопасности в сети Интернет: это единые классные часы, а также в рамках инструктажей бесед по самосохранительному поведению, ежегодно в октябре школа принимает участие во Всероссийском Едином уроке по безопасности в сети Интернет, который организован по инициативе Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Цель мероприятий - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. Задачи подобных мероприятий: ознакомить учащихся и их родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

В целях предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних в школе ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала.

Формой контроля в целях исключения склонности к деструктивному поведению являются мероприятия:

- Социально - психологическое тестирование (7-11 классы) – осень (сентябрь-октябрь);
- Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов (ноябрь - декабрь);
- Определение уровня тревожности (1-11 класс)
- Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью

Педагогами-психологами школы в течение 2024-2025 год с целью профилактики и предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе половой неприкосновенности проводилась следующая работа: с обучающимися, проведены беседы, направленные на формирование навыков правильного понимания сущности нравственных норм и установок; обучение безопасному поведению в различных ситуациях. Информирование о доступной помощи в критических ситуациях.

Мониторинг внутрисемейной ситуации у обучающихся, состоящих на различных видах учета (посещение семей). Индивидуальные беседы и консультации с родителями (законных представителей). Родителям даны рекомендации как обеспечить информационную безопасность своих детей.

С педагогами повторен алгоритм действий в случае получения сведений о признаках совершенного, либо совершаемого преступления в отношении несовершеннолетнего.

В школе работает **служба примирения «Медиация»**, которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних, разрешаются конфликтные ситуации, возникающие среди учащихся.

Проводимые мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации: посещение семей социальным педагогом, классным руководителем; выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, имеющих слабую успеваемость; выступления на родительских собраниях; проведение классных часов с учащимися; индивидуальные беседы с учащимися и их семьями на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни; наблюдение за поведением учащихся на переменах и уроках, посещение уроков; привлечение специалистов иных органов и учреждений по профилактике девиантного, деструктивного поведения.

Эффективность работы школы в осуществлении воспитания учащихся заключается, прежде всего, в тесном взаимодействии с родителями учащихся и в вовлечении их в решение учебных и воспитательных задач, стоящих перед школой. Родители входят в состав различных структурных подразделений, осуществляющих государственно-общественное управление школой:

Управляющий Совет школы

Управляющий Совет – коллегиальный орган самоуправления, деятельность которого направлена на решение основополагающих задач деятельности школы:

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации УВП и контроль за их соблюдением;
- содействие в реализации прав законных интересов участников образовательного процесса.

Орган школьного самоуправления республика «Нескучная»

Республика «Нескучная» – самостоятельное общественное формирование. Это объединение классов-городов, педагогов и родителей. Родители являются активными участниками и организаторами проводимых в школе воспитательных и профилактических мероприятий.

Родительские комитеты класса

Родительские комитеты призваны привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внешкольной и внеклассной работы:

- **Совместные праздники:** «Прощай 1 класс!», «Посвящение в первоклассники», «Славим возраст золотой!», «Праздники для мам и бабушек», «Новогодние утренники», «Рождественские праздники», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мама, милая мама», Дни именинников, Дни здоровья «Здоровому всё здорово».
- **Совместное творчество:** изготовление маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой», изготовление новогодних костюмов, операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц), оформление классных уголков, уголков по ПДД, кабинетов, совместное посещение К/Т «Авалон».
- **Совместные акции:** «Подари добро и радость», «Портфель», «Кормушка», «Зелёная клумба», «Сувенир ребёнку-инвалиду», «Макулатура», «Подари книгу»,
- **Совместные рейды:** проверка внешнего вида учащихся, проверка учебников;
- **Конкурс рисунков «Наши мамы»;**
- **Фотовыставка «Я и моя семья»;**
- **Конкурсы в классах:** конкурс поделок из овощей «Что нам осень подарила», «Турнир рыцарей», «А, ну-ка, девушки!»;
- **Экскурсии:** «Школьная роща», краеведческий музей, «Арт-галереи».
- **Совместные посещения цирка, театра, кинотеатра «Авалон», антикафе, городского катка.**
- **Посещение библиотеки «Отдел семейного чтения».**
- **Классные часы:** «Моя мама», «Моя семья – моё богатство», «Весёлое морское путешествие», «Я и моя семья. Традиции нашей семьи», «Семейные праздники», «День защитника Отечества», «Вперёд, мальчишки», «С днём рождения, школа!», «Милые, любимые»;
- **Беседы:** «Организация свободного времени ребёнка», «Трудности адаптации первоклассников», «Как помочь ребёнку хорошо учиться. Искусство любить детей», «Как избежать конфликтов в семье», «О вреде употребления ПАВ», «Организация рабочего места школьника», «Безопасное поведение во время каникул», «Праздники и будни нашей жизни», «Правила поведения во время паводка», «Профилактика преступлений и правонарушений», «О недопустимости жестокого обращения с детьми», «Профилактика инфекционных заболеваний и вирусных инфекций», «Безопасность детей на дорогах», «Противопожарная безопасность», «Безопасность детей в каникулярное время», «Права, обязанности и ответственность ребёнка», «Внеурочная деятельность», «Дополнительные занятия по предметам», «Профилактика неуспеваемости», «Как готовиться к экзаменам», «Формирование детско-родительских отношений», «Компетентный родитель – счастливый ребёнок».
- **Городские конкурсы, праздники:** конкурс поделок из природного материала «Овощная карусель», городской экологический фестиваль «Зелёный мир», «Новогодняя ёлочная игрушка», «Нормы ГТО», конкурс «Я и мой питомец», «Неопалимая купина», «Сказка в ладошках», конкурс рисунков по пожарной безопасности;
- **Клуб «НСХЛ»**
- **Обобщение опыта воспитания на классных родительских собраниях:**
- Пересадка комнатных цветов в классе;
- Областной форум «Большая перемена», «Тюменская весна».

Осуществляется работа с родителями в рамках школьного правового лектория.

Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке классных часов и внеклассных мероприятий.

В школе одиннадцатый год работает **школьное лесничество «Биоритм»**, руководитель - Серебренникова Т.В. Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Загородной рощи г.Ишима – памятник природы регионального значения. Главными **задачами** работы объединения, на сегодняшний день, являются:

- организация научно-исследовательской проектной деятельности обучающихся в области лесоохраны и экологии;
- развитие практических компетенций членов лесничества в сфере охраны и восстановления леса;
- Формирование экологической культуры и социально-активного поведения школьников как через работу в самом объединении, так и пассивно: через классные часы, устные журналы, выступления агитбригад;
- создание в школе активной группы помощи лесному хозяйству города, внесение вклада в лесоохрану и лесовосстановление природной зоны.
- профессиональная ориентация подростков в отрасли лесного хозяйства и экологического мониторинга.

Для опытной работы за лесничеством закреплена территория Березовой рощи г. Ишима – памятника природы регионального значения.

С сентября 2021 года в качестве наставника, за школьным лесничеством «Биоритм» закреплена участковый лесничий Ишимского лесхоза, Кудрявцева Татьяна Анатольевна, которая два раза в месяц в течение года проводила практическую часть занятий объединения. В течение учебного года совместно с Татьяной Анатольевной были организованы несколько практических работ для школьников, а именно:

-таксация участка Загородной рощи с заполнением специализированных таблиц (январь 2025 – февраль 2025);

- построение графика высот модельных деревьев исследуемого участка (февраль 2025;
- изучение вредителей лесных культур (февраль 2025)
- закладка геоботанической площадки и её описание (март 2025)

Работа по профориентации среди учащихся школы.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе имеется План работы по профориентации на 2024-2025 учебный год, в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 класс запланирован модуль «Профориентация».

В течение 2024-2025 учебного года в школе активно проводились мероприятия по профориентации учащихся по направлениям работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города; День открытых дверей, беседы по мотивации поступления, тематические занятия:

Экскурсии					
№	Дата	Экскурсия	Участники/ кол-во	Ответственный	Ссылка о размещении информации
1.	08.10.2024	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж	7А, 19 человек	Бондаренко А.Е.	https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_8100
2.	08.10.2024	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж	7Б, 21 человек	Солодовникова С.А.	https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_8100
3.	28.10.2024	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж	6А, 18 человек	Черных Н.А.	https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_8154
4.	11.12.2024	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж	8А, 21 человек	Тюкавин А.С.	
5.	29.01.2025	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж	10А, 13 человек	Иванова Ю.А.	https://vk.com/wall-130250244_8468
6.	14.03.2025	Экскурсия в Ишимский медицинский колледж	9А, 25 человек	Вяткина М.Э.	https://vk.com/school7_ishim?from=groups&w=wall-130250244_8648
7.	18.04.2025	«Ярмарка трудоустройства» («Работа России», «Время возможностей»)	11кл./ 25 человек	Люляева Л.И.	https://vk.com/school7_ishim?from=groups&w=wall-130250244_8757

Профессиональные пробы					
№	дата	Пробы	Участники/ кол-во	ответственный	Ссылка о размещении информации
1.	19.10.2024 (не ходили)	Единый день открытых дверей. Профессиональные пробы (медколледж) в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	4	Гелясь Ю.В.	
2.	19.02.2025	Сетевой профориентационный марафон Абилимпикс#Тест#Драйв-2025 для учащихся с инвалидностью и ОВЗ	7	Суслова Г.В.	https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_8555
3.	12.04.2025	Профессиональные пробы.	(8А,Б,В кл.)	Филипенко И.Г.	

		Единый день открытых дверей. Профессиональные пробы (медколледж) в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»	11		
--	--	--	----	--	--

Мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»					
№	Дата	Мероприятие	Участники/ кол-во	Ответственный	Ссылка о размещении информации
1	17.10.2024	Экскурсия на швейное производство «Рестомир» г. Тюмень (ИП Устюгов Ф.А.)	25	Солодовникова С.А.	https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_8109
2	30.04.2025	Профориентационная экскурсия в «Исторический парк» (г. Тюмень)	33	Солодовникова С.А. Макеева М.О.	
3	16.05.2025	Участие в профориентационном форуме «Маяк» г. Тюмень	31	Солодовникова С.А. Макеева М.О.	

Мероприятия по профориентации					
№	Дата	Мероприятие	Участники/ кол-во	ФИО специалиста, должность	Ссылка о размещении информации
1.	03.09.2024	Профориентация «Пограничная служба» (условия прохождения службы)	84	Военнослужащий Асанов А.А.	
2.	24.09.2024	Профориентация. Поступление в ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ	5-8 кл.	Преподаватели Гоферберг А.В., Сидоров О.К.	
3.	17.10.2024	Деятельность органов безопасности и поступление в ведомственные образовательные организации	1А,Б; 11А,Б кл./ 73	ФСБ России. Сотрудник Мелниев С.А.	
4.	13.11.2024	Профориентационное мероприятие «О возможности поступления в ВУЗЫ МО РФ»	10А,Б; 8В кл.	Военный комиссар Лютов В.А.	
5.	26.11.2024	Профориентационное мероприятие «Поступление в ИПИ им. П.П. Ершова: начальное дошкольное образование»	10А,Б; 11А,Б/ 79	Студенты 2 курса ИПИ им. П.П. Ершова Максимова Е., Ерохина А.	
6.	05.12.2024	ТВВИКУ Профориентационная видеоконференция «Офицер-профессия героическая»	9В, 10А,Б кл./ 57	ТВВИКУ (видеоконференция)	https://vk.com/school7_ishim?w=wall-130250244_8310
7.	06.12.2024	Профориентационное мероприятие «Поступление в ИПИ им. П.П. Ершова: начальное дошкольное образование»	10А,Б; 11А,Б/ 71	Студенты 2 курса ИПИ им. П.П. Ершова Максимова Е., Ерохина А.	
8.	16.12.2024	Профориентационная беседа «Институты ФСИН, поступление, информация для абитуриентов»	11А,Б кл./ 41	Уголовно-исполнительская инспекция г. Ишима Ходькова А.А. Гутман Е.	

9.	26.12.2024	Беседа о поступлении в КВТКУ	10А; 11А,Б/ 83	КВТКУ г. Казань, курсант 3 курса Светлов В.С.	
10.	28.01.2025	Встреча с представителями ФСИН России по Тюменской области . «Поступления в ВУЗы ФСИН России»	10Б; 11А,Б/ 67	ФКУ ИК-6 УФСИН России по Тюменской области Калугина Е.А. (отдел кадров)	https://vk.com/wall-130250244_8465
11.	31.01.2025	Беседа «Поступление в ВТБВИКУ»	9-11 кл./ 136	Командир понтв ВЧ 14330 лейтенант Богданов Ю.Я.	
12.	25.02.2025	Беседа «Поступление в ВТБВИКУ»	11А,Б, 10Б кл./ 71 чел.	Курсанты ТБВИКУ Авдеев Е.Э. Копилко М.А.	https://vk.com/school7_islim?from=groups&w=wall-130250244_8593
13.	03.04.2025	Беседа «Поступление в ВУЗы ФСИН России»	11А,Б кл./ 53	ФКУ ИК-6 УФСИН России Иванов П.А.	
14.	12.04.2025	Родительское собрание «Поступление в медколледж»	7		https://vk.com/school7_islim?from=groups&w=wall-130250244_8736
15.	22.04.2025	Профориентационное мероприятие «Агитация поступления в ВУЗы МО РФ»	11АБ кл./ 53	Военный комиссар Лютов В.А.	
16.	23.04.2025 24.05.2025	День открытых дверей в ИМТ	10А/15; 9В/15	Иванова ЮА. Макеева М.О.	https://vk.com/school7_islim?from=groups&w=wall-130250244_8773
17.	28.04.2025	Профориентационная беседа по поступлению в военную академию связи в г. Санкт-Петербург	11А,Б, / 49	В/Ч 14330 г. Ишима ст. с-т Шишков К.А.	
18.	07.05.2025	Беседа с учащимися по поступлению в высшие военные учебные заведения Министерства Обороны РФ	11А,Б,В/ 72	Классные руководители	https://vk.com/wall-130250244_8831

Учащиеся школы посещали профильный класс психолого-педагогической направленности в рамках сетевого взаимодействия «Введение в педагогическую деятельность» на базе ИПИ им. П.П. Ершова в количестве 5 человек (10, 11 кл.).

В школе оформлен уголок по профориентации: "Профессиональное самоопределение", где размещена актуальная информация о поступлении в профессиональные учебные заведения.

Учащиеся школы участвовали в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроектОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».

В 2024 -2025 учебном году в МАОУ СОШ №7 реализовывался **основной уровень Профминимума**.

В 2024-2025 учебном году была организована **внеурочная деятельность по профориентации учащихся (в рамках ФГОС):**

№	Название программы	Класс	Охват	Руководитель
1.	Выбор профессии - дело серьезное"	5А	25	Классный руководитель
2.	«Дорога, которую ты выбираешь»	5Б	28	Классный руководитель
3.	"Основы профессионального самоопределения"	5В	27	Классный руководитель
4.	Единая модель профориентационного минимума: «Россия – мои горизонты»	6-11		Классные руководители 6-11 кл.

Особая роль принадлежит школе в **организации досуга и занятости детей в каникулярное время**. Программа летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» по адресу ул. Петропавловская, 23 и «Радужный» по адресу ул. Орджоникидзе, 41 направлены на организацию летнего отдыха детей (начальники Семенюк С.С. (июнь), Долиненко В.М. (июль), Тенюнина И.А., Русакова О.В. (август). Всего посетило лагерь с дневным пребыванием при МАОУ СОШ №7 «Город добрых сердец» и «Радужный» летом 2025 г. – 580 ребёнка. При школе работал трудовой отряд (руководитель Черных Н.А. (июль), Трайзе М.А. (июль), Ширшова В.А. (август).

Охват досуговой занятости учащихся МАОУ СОШ №7 летом 2025г.:

№	Досуговая занятость	Количество	Кол-во детей «группы риска»/неблагополучных семей
1	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7 «Город добрых сердец». «Радужный»	580	17
3	Трудоустройство несовершеннолетних	37	6
4	Социально-значимая деятельность	214	6
Всего		744	

В школе оформлены **наглядные стенды** «Актуально», «Школьная социально-педагогическая служба», «Правила поведения обучающихся МАОУ СОШ №7», «Уголок Дорожной Безопасности», «Азбука пешехода», «Правовая азбука», «Противопожарная азбука», «Мир в наших руках» (по профилактике алкоголизма, курения, наркомании), «Республика «Нескучная», «НОУ «Эврика», на которых размещена вся необходимая информация по направлениям работы школы, по организации досуга в школе, по реализации школьных программ.

Таким образом, воспитательная система школы становится воспитательной системой как школы так и всего сообщества, окружающего школу.

Таким образом, **целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году** будет являться развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвига Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
2. Работать над сохранением и укреплением здоровья обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
3. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
4. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
6. Развивать сотрудничество с родителями и местным сообществом.
7. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Задачи, поставленные школой в 2024-2025 учебном году, в основном, выполнены:

1. Обеспечена реализация прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. Развивались индивидуальные способности учащихся, создавались условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Проводилась работа по совершенствованию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Повышалась роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовалась система работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.
10. Улучшилась материально-техническая база школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

1. Недостаточный уровень обеспечения успешности каждого учащегося, а отсюда недостаточно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам.
2. Недостаточный уровень сформированности у учащихся социальных компетенций.
3. Педагоги в недостаточной степени используют проектно-исследовательскую деятельность учащихся, новые педагогические и информационные технологии, недостаточно внедряют в практику своей работы проверочные и итоговые работы метапредметного характера, недостаточно используют при обучении и воспитании метапредметные связи.
4. Педагоги при обучении недостаточно учитывают особенности восприятия учебного материала учащимися, не всегда учитывают индивидуальные особенности детей, недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.
5. Наличие затруднений у некоторых педагогов во взаимодействии с учащимися и родителями.
6. Не все педагоги осуществляют работу с одарёнными детьми эффективно, на должном уровне.

Методическая тема школы

Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель работы: создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, повышения качества образования, успешной самореализации участников образовательного процесса.

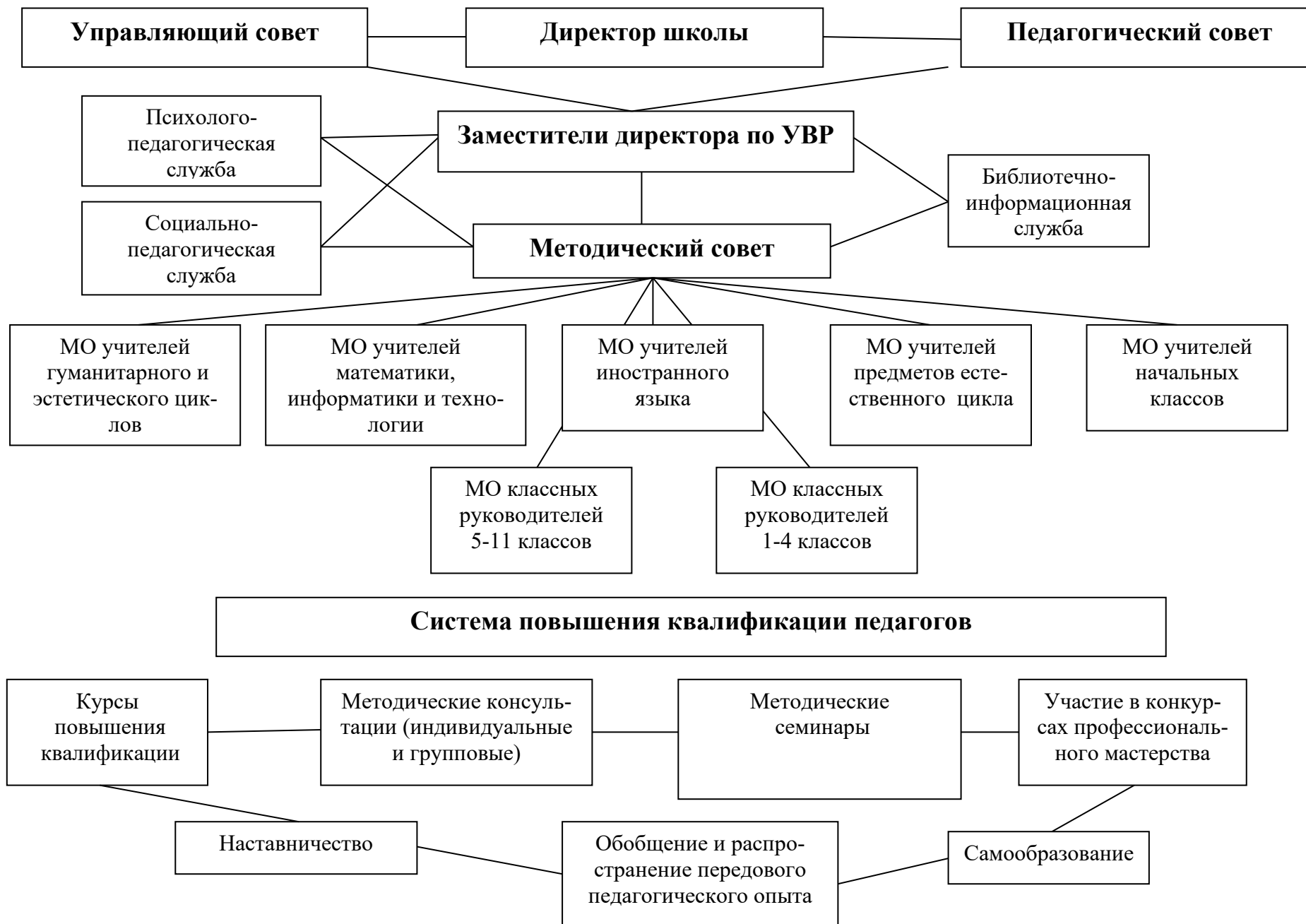
Задачи:

1. Обеспечивать реализацию прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создавать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к самореализации, к творческому преобразованию окружающего мира.
3. В системе развивать индивидуальные способности учащихся, создавать условия учащимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
4. Работать над сохранением и укреплением здоровья учащихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
5. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.
6. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
7. Повышать роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
8. Совершенствовать систему работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную компетентность и гражданскую активность детей.
9. Развивать сотрудничество с родительским и местным сообществами.
10. Улучшать материально-техническую базу школы и совершенствовать информатизацию учебно-воспитательного процесса.

Тема работы ШМО:

Развитие профессиональных компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ методической службы МАОУ СОШ № 7 г. Ишима Тюменской области



Ц И К Л О Г Р А М М А

работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима Тюменской области

Август

1. Комплектование педагогическими кадрами.
2. Комплектование 1-х, 10-х классов, индивидуального обучения на дому.
3. Смотр готовности к новому учебному году школьных кабинетов, мастерских, спортивного зала.
4. Комплектование школьной библиотеки учебниками и методической литературой.
5. Составление режима работы школы.
6. Предварительный сбор обучающихся (по спискам с указанием классных руководителей).
7. Участие в августовской педагогической конференции, секциях.
8. Сведения о занятости выпускников 9-х, 11-х классов.
9. Инновационная деятельность (собеседование с учителями по работе НОУ, по изменению учебных планов, индивидуальных программ).

Сентябрь

1. Линейка первого звонка.
2. Уточнение расписания занятий.
3. Входящие контрольные работы.
4. Ведомственная отчётность.
5. Тарификация (сетка часов, нагрузка, приказы).
6. ГПД, кружки, индивидуальные и групповые консультации (организация, план работы).
7. Заочный этап Областной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
8. Организация методической работы.
9. Техника безопасности (ознакомление с правилами, приказами).
10. Месячник по профилактике детского дорожного травматизма и пожарной безопасности.
11. Электронные журналы (правила ведения, заполнение).
12. Личные дела учащихся (сверка со списками на 05.09).
13. Организация дежурства администрации, учителей, учащихся.
14. Горячее питание (организация, график).
15. Родительские собрания (проведение, посещение, формирование родительских комитетов).
16. Заключение дополнительных соглашений к договорам.
17. Подготовка школы к зиме.
18. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

Октябрь

1. Преемственность в обучении (совещание учителей 5-х классов с учителями начальной школы, результаты мониторинга).
2. Контроль за работой кружков, за проведением консультаций и предметов по выбору.
3. Медосмотр. Составление списка детей для занятий в спецгруппе.
4. Ведомственная отчётность.
5. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой.
6. Качество преподавания (контроль). Итоги учебных результатов за I четверть.
7. Проверка школьной документации.
8. Контроль за работой ГПД.
9. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад для учащихся 4-11 классов.
10. Подготовка материалов для аттестации педагогов.
11. Контроль за работой с детьми «группы риска».
12. Подготовка к работе в зимних условиях.
13. Инвентаризация.
14. Организация работы в осенние каникулы (планирование).

Ноябрь

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Итоги и анализ успеваемости в I четверти.
4. Анализ выполнения плана контроля и руководства за I четверть. Планирование работы на II четверть.
5. Участие в муниципальном туре олимпиад.
6. Подготовка материалов для аттестации педагогов.

7. Методическая работа (работа школьных и городских МО).
8. Тетради, дневники (ведение, проверка).
9. Качество преподавания отдельных предметов (посещение уроков, анкетирование).
10. Городские контрольные срезы в 11-х классах (кроме русского языка и математики).
11. Подготовка к итоговой аттестации учащихся (списки по выбору, собеседования с учителями, учащимися, родителями).
12. ГПД (воспитательная работа).

Декабрь

1. Ведомственная отчётность.
2. Административные контрольные работы за I полугодие.
3. Городские контрольные работы по русскому языку и математике в 9, 11-х классах
4. Проверка соблюдения техники безопасности в мастерских, лабораториях, спортивном зале, кабинетах.
5. Методическая работа (изучение, обобщение опыта, методсовет, подготовка к конкурсу «Учитель года»).
6. Сохранность учебников.
7. Новогодние праздники (подготовка, организация, проведение).
8. Занятость во время каникул учащихся «группы риска».
9. Обучение на дому (контроль).

Январь

1. Ведомственная отчётность.
2. Школьная документация (проверка).
3. Мониторинг по русскому языку и математике.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Расписание на II полугодие.
6. Методическая работа (анализ работы МО за I полугодие, анализ выполнения учебных программ, НМС).
7. Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов.
8. Тематическое планирование на II полугодие.
9. Комплектование будущих 10-х классов (психолого-педагогическое исследование).

Февраль

1. Подготовка к итоговой аттестации.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Индивидуальные беседы с родителями, учащимися 9-х классов по дальнейшему продолжению образования.
4. Профориентационная работа в 9-х и 11-х классах.
5. Встреча с выпускниками школы.

Март

1. Ведомственная отчётность.
2. Анализ итогов успеваемости за III четверть.
3. Проверка школьной документации.
4. Педсовет (подготовка, проведение).
5. Методическая работа (заседания МО, НМС).
6. Мониторинг по русскому языку и математике.
7. Выявление учащихся и подготовка документов для прохождения аттестации в щадящем режиме.
8. Преемственность в обучении (совместные заседания МО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики).
9. Составление и обсуждение с коллективом графика летних отпусков.
10. Планирование летней занятости детей.

Апрель

1. Ведомственная отчётность.
2. Мониторинг успешности обучения.
3. Организация повторения.
4. Проведение ЕМД.
5. Предметные олимпиады в 5-6 классах.
6. Преемственность между школами I и II ступени (родительские собрания, распределение классного руководства, встречи с учащимися, малый педсовет).
7. Методическая работа (подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»).
8. Предварительное распределение учебной нагрузки.
9. Обход микроучастков.
10. Обследование опекаемых детей.

Май

1. Ведомственная отчётность.
2. Распоряжение об окончании учебного года.
3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
4. Итоговая аттестация (расписание, экзаменационный материал, начало ЕГЭ).
5. Итоговая аттестация в щадящем режиме.
6. Педсоветы (о допуске к итоговой аттестации, о переводе).
7. Подготовка практической части учебных программ (контроль).
8. Школьная документация (журналы, личные дела, движение).
9. Отчёт о работе кружков.
10. Методическая работа (НМС, анализ методической работы за год).
11. Организация летнего отдыха.

Июнь

1. Ведомственная отчётность.
2. Итоговая аттестация учащихся (проведение, анализ).
3. Педсоветы об окончании учащимися 9-х и 11-х классов основной и средней школы.
4. Годовая отчётность.
5. Анализ работы за год. Планирование на следующий учебный год.
6. Оформление документации по итогам года.
7. Второгодники, условно переведённые (уведомление родителей, работа с детьми).
8. Тарификация (подготовка).
9. Предварительное комплектование 1-х, 5-х, 10-х классов.
10. Работа с обучающимися «группы риска» (занятость на каникулах).
11. Работа пришкольного лагеря.
12. Ремонт школы.
13. Выпускной вечер.

Раздел 1.

Организационно-педагогические мероприятия

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Педагогические советы

Сроки	Тематика	Кто проводит
Август	1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год, перспективы и направления деятельности в новом учебном году. 2. Промежуточная аттестация в 2025-2026 учебном году. 3. Профилактика кибермошенничества	Зам. директора по УВР
Декабрь	Формы и методы организации проектной деятельности с учащимися	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Февраль	«Воспитательные функции школы в условиях современного образования»	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Май-Июнь	По итогам учебного года: – о переводе учащихся 1-8, 10-х классов; – о допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов; – о завершении итоговой аттестации и выдаче документов об образовании выпускникам 9-х, 11-х классов	Зам. директора по УВР

1.2. Методические советы школы

Сроки	Содержание заседаний
Сентябрь	1. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год 2. Согласование и утверждение планов работы ШМО, рабочих программ, программ дополнительного образования. 3. Организация наставничества. Школа молодого педагога
Октябрь	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Ноябрь	Подготовка к педсовету «Формы и методы организации проектной деятельности с учащимися»: составление повестки дня, списка выступающих
Декабрь	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Январь	Подготовка к педсовету «Воспитательные функции школы в условиях современного образования»: составление повестки дня, списка выступающих
Март	Подготовка к Единому методическому дню «Формы организации современного урока»: составление плана проведения, определение тем уроков
Апрель	Организация работы по преемственности педагогов при переходе учащихся из 4 классов в 5 классы
Май	1. Анализ методической работы за год. 2. Планирование работы на 2026-2027 учебный год

1.3. Единый методический день

Сроки	Тематика
Март	Формы организации современного урока

1.4. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
Сентябрь	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Профилактика противоправного поведения 3. Организация питания. 4. Профилактика терроризма и экстремизма. 5. Безопасное поведение учащихся. 6. Обеспеченность учащихся учебниками.	Администрация ОУ
Ноябрь, апрель	1. Ознакомление родителей учащихся 11-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. 2. Ознакомление родителей учащихся 9-х классов с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации. Перспектива создания профильных классов.	Зам. директора по УВР. Классные руководители
Декабрь	Безопасная среда.	Зам. директора по УВР
Октябрь, март	Организационное собрание родителей будущих первоклассников	Малюгина М.В.

1.5. Совещания при директоре

Сроки	Тематика	Выступающие
Сентябрь	1. Обеспеченность учащихся учебниками. 2. Инструктажи по ОТ и ТБ на рабочем месте. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. 4. Инструктаж по электробезопасности. 5. Результат комплектования классов. Набор в 1, 10 классы. 6. О порядке заполнения и ведения электронного журнала в 2025-2026 учебном году.	Зам. директора по УВР Библиотекарь Ответственный за ОТ и ТБ Зам. директора по УВР
Октябрь	1. Итоги предварительной успеваемости за 1 четверть. 2. Об организации досуга и занятости учащихся в 2025-2026 учебном году. 3. О проведении осенних каникул.	Зам. директора по УВР
Ноябрь	1. Итоги углублённого медосмотра учащихся. 2. Итоги 1 четверти. 3. О порядке отмены учебных занятий в ОУ в связи с низкой температурой наружного воздуха. 4. О школьном этапе предметных олимпиад. 5. Итоги смотра классных уголков и кабинетов.	Медицинский работник Зам. директора по УВР
Декабрь	1. Итоги предварительной успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 2. Результаты работы с резервом и неуспевающими за 2 четверть. 3. Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям в 2025-2026 учебном году. 4. О муниципальном этапе предметных олимпиад. 5. Состояние работы с «трудными» детьми. Профилактика правонарушений. 6. Организация и проведение новогодних праздников и каникул.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники, имеющие резерв и неуспевающих Психолог Зам. директора по УВР
Январь	1. Состояние кабинетов, мебели, оформление, наглядность. 2. Итоги I полугодия и 2 четверти. 3. Результаты ТМ в рамках РОКО. 4. Охрана здоровья детей и профилактика детского травматизма. Итоги работы за 2025 год. 5. Инструктаж по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по ОТ и ТБ на рабочем месте.	Зам. директора по УВР Ответственный за ОТ и ТБ
Февраль	1. Предварительная успеваемость за 3 четверть. 2. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов (нормативно-правовая база). О проведении ОГЭ и ЕГЭ. 3. Противодействие коррупции. 4. Организация досуговой деятельности в ГПД. 5. Работа школы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 6. О проведении весенних каникул.	Зам. директора по УВР Воспитатель ГПД Зам. директора по УВР
Март	1. Итоги 3 четверти. 2. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, резервом «отличников» и «ударников». 3. Отчет о работе Совета профилактики. 4. О мерах профилактики суицидального, деструктивного поведения учащихся. 5. Отчёт учителей физкультуры об организации в ОУ внеурочной и внеклассной работы: результаты и достижения.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Социальный педагог Зам. директора по УВР Учителя физкультуры
Апрель	1. Предварительная успеваемость за 4 четверть. 2. Анализ результативности и эффективности работы педагога-психолога. 3. Предварительное формирование 10-х классов. 4. Итоги работы по аттестации и курсовой подготовке педагогов. 5. Работа ШМО по предупреждению неуспеваемости и повышению качества образования.	Зам. директора по УВР Психолог Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Май	1. Предварительные итоги учебного года. 2. О летней занятости учащихся. 3. Анализ работы с одарёнными детьми за год. 4. Анализ результативности и эффективности работы педагога-логопеда. 5. Анализ работы ШМО. Результаты работы ШМО с одарёнными детьми. 6. Предварительная нагрузка, классное руководство на 2025-2026 учебный год. 7. Обеспеченность учебниками обучающихся школы.	Зам. директора по УВР Учитель-логопед Руководители ШМО Зам. директора по УВР Библиотекарь

1.6. План работы Управляющего совета

Сроки	Тематика	Выступающие
Январь	1. Утверждение плана работы на 2025 год.	Номеровская Ю.А. Администрация школы
Февраль	1. Согласование калькуляции стоимости оказания дополнительных платных образовательных услуг в лагере с дневным пребыванием детей «Город добрых сердец» в июне, июле, августе 2025г. 2. Об организации питания через АИС.	Завьялова О.В. Малюгина М.В
Март	1. Работа по повышению качества образования. 2. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Зам. директора по УВР
Апрель	1. Внесение изменений в требования к внешнему виду учащихся и педагогов.	Завьялова О.В.
Май	1. Организация летнего отдыха и занятости детей в 2025-2026 году. О согласовании графика и плана социально-значимой деятельности летом 2026 года. 2. Организация и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.	Зам. директора по УВР
Сентябрь	1. Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год. 2. Об изменении состава Управляющего совета на 2025-2026 учебный год, об изменениях рабочих комиссий	Администрация школы
Октябрь	1. О режиме работы школы в зимний период.	Администрация школы
Ноябрь	1. Организация питания учащихся. Информация о деятельности общественной комиссии по контролю за качеством питания школьников в ОУ.	Администрация школы
Декабрь	1. Работа по профилактике травматизма среди учащихся школы.	Жуковская И.Ф.
Ежемесячно	О распределении сотрудникам стимулирующей части ФОТ.	Главный бухгалтер
Ежемесячно	О рассмотрении кандидатур работников, претендующих на премирование из централизованного фонда стимулирования труда руководителей и работников ОУ.	Зам. директора по УВР

1.7. Организация информационного пространства школы

Направления	Мероприятия	Ответственные
1. Развитие информационно-технологической инфраструктуры школы	1. Техническое сопровождение и программное обеспечение имеющегося компьютерного парка, в том числе создание локальной сети школы, наличие программ автоматизации образовательного процесса и управления образованием.	Директор Учитель информатики
	2. Организация работы Интернет-сайта школы, предусматривающего наличие: – общих сведений о школе, о порядке приёма, организации обучения и воспитания, – услуг в электронном виде, – отчёта о результатах самообследования образовательного учреждения, – web-страниц педагогов, – лучших проектных и творческих работ обучающихся.	Зам. директора по УВР Учитель информатики
	3. Формирование электронной библиотеки: – электронные учебники, словари, энциклопедии, тренажёры; – дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и дополнительного образования учащихся; – электронные образовательные ресурсы сети Интернет, включая коллекции Федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР), установленные в локальной сети школы; – банк собственных электронных ресурсов, созданных педагогами и учащимися.	Зам. директора по УВР Библиотекарь Учитель информатики
2. Внедрение информационно-коммуникационных (ИКТ) технологий в учебно-воспитательную и управленческую деятельность образовательного процесса	1. Разработка поурочного планирования с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Учителя-предметники
	2. Формирование: – электронных папок с собственными разработками педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности, – электронного «портфолио» учащегося и педагогов, – информационной культуры, минимизирующей негативное воздействие на человека информационно-технологической окружающей среды.	
	3. Создание и поддержка web-страниц педагогами.	
	4. Использование программных продуктов в управленческой деятельности, в том числе: – ведение школьных баз данных по актуальным вопросам образовательного процесса, – организация и ведение электронного документооборота, – организация внутришкольного контроля с использованием информационных систем, – проведение мероприятий на основе применения ИКТ с участием родителей.	Администрация школы
	5. Учёт степени использования ИКТ при оценке уровня квалификации и материального стимулирования деятельности педагогов.	
Контроль и мониторинг внедрения ИКТ	1. Формирование электронных ресурсов для проведения: – аттестации профессиональной ИКТ-компетентности педагогических и управленческих кадров, – диагностики уровня образования учащихся, в том числе через тестирование уровня сформированности ИКТ-компетенций учеников.	Зам. директора Учитель информатики
	2. Сбор, обработка и анализ показателей эффективности реализации направлений организации информационного пространства школы.	
	3. Контроль за исключением доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами обучения и воспитания.	

Раздел 2.

Учебно-методическая деятельность

2.1. План курсовой подготовки педагогов

№ п/п	ФИО	Предмет	Примерная тема
1.	Жирнова Ксения Александровна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО
2.	Зверева Лариса Аркадьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
3.	Красикова Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Английский язык»)
4.	Русакова Оксана Валерьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
5.	Русакова Светлана Сергеевна	Учитель английского языка	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Английский язык»)
6.	Сагатова Валерия Алексеевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
7.	Сажина Нина Викторовна	Учитель начальных классов	Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС
8.	Серова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя
9.	Тенюнина Инна Александровна	Учитель начальных классов	Особенности преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС
10.	Тюкавин Алексей Сергеевич	Учитель физкультуры	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя (учебный предмет «Физическая культура»)

2.2. Аттестация педагогических работников

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы требованиям заявленной квалификационной категории.

	Месяц
	Сентябрь
1.	Аверина Ирина Тимофеевна, учитель начальных классов (высшая)
2.	Долиненко Валентина Михайловна, учитель технологии (соответствие)
3.	Сагатова Валерия Алексеевна, учитель начальных классов (соответствие)
4.	Смоденко Ирина Аркадьевна, воспитатель ГПД (соответствие)
5.	Татаринцов Григорий Васильевич, учитель математики (соответствие)
	Октябрь
6.	Белова Алёна Сергеевна, учитель русского языка и литературы (первая)
	Ноябрь
7.	Тюкавин Алексей Сергеевич, учитель физической культуры (высшая)
	Декабрь
8.	Черных Наталья Александровна, учитель математики (высшая)
	Февраль
9.	Завьялова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы (высшая)
10.	Кузнецова Светлана Георгиевна, учитель-логопед (первая)
	Апрель
11.	Легалова Анастасия Николаевна, учитель начальных классов (первая)

2.3. Система работы МО школы

Цель работы школьных МО: развитие профессиональной компетенций педагогов и классных руководителей, необходимых для повышения качества образования

В 2025-2026 учебном году в школе работают методические объединения:
 МО учителей начальных классов - руководитель Русакова О.В..
 МО учителей гуманитарного и эстетического циклов – руководитель Гелясь Ю.В.
 МО учителей математики, информатики и технологии – руководитель Черных Н.А.
 МО учителей иностранного языка – руководитель Вяткина М.Э.
 МО учителей предметов естественного цикла – руководитель Серебренникова Т.В.
 МО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Сафьянова И.А.
 МО классных руководителей начальной школы – руководитель Серова С.А.

2.4. Школа молодого педагога

Цель: оказание психологической и методической помощи молодому или вновь назначенному специалисту при адаптации в ОУ.

В течение года	Организация наставничества для молодых педагогов: Юрьенц М.О. – Гаврилова В.В. Мамухина Н.А. – Васильев И.А. Панкова Г.А. – Васильева К.С. Семенюк С.В. - Веденякина К.В. Серебренникова Т.В. – Дрозд А.Е. Зайцева Л.Г. - Зиновьева В.А. Зверева Л.А. – Комлякова В.В. Меньшикова И.С. – Первозкина А.А. Белова Н.Ю. – Подъяпольская А.В. Русакова О.В. – Сагатова В.А. Черных Н.А. – Татаринов Г.В. Белова А.С. – Эккарт Р.В.
----------------	--

Сроки	Тема, проблема	Методы	Выход	Ответственный
Август-сентябрь	Степень готовности учителя к работе в школе	Собеседование	Приказ о назначении наставника	Директор Зам. директора по УВР
Сентябрь-октябрь	Знание программы по предмету, составление рабочих программ и тематического планирования	Индивидуальные консультации. Посещение уроков	Утверждение рабочих программ	Администрация Рук. ШМО Наставники
Сентябрь	Работа со школьной документацией	Практическое занятие	Проверка правильности ведения школьной документации	Зам. директора по УВР Наставники
Ноябрь	Изучение педагогических технологий, способствующих реализации требований ФГОС. Формирование функциональной грамотности учащихся	Посещение уроков. Индивидуальные консультации	Посещение уроков. Регистрация на сайте РЭШ, просмотр вебинаров, посещение семинаров	Зам. директора по УВР Наставники
Декабрь	Постановка задач урока (образовательная, воспитательная, развивающая)	Практическое занятие	Проверка поурочных планов	Наставники
Февраль	Анализ и самоанализ урока	Наблюдение, беседа	Посещение уроков	Администрация Наставники

Апрель	Владение общей и частной методикой	Посещение уроков, наблюдение, беседа	Индивидуальная беседа	Администрация Наставники
Май	Коррекция трудностей в работе учителя	Анкета	Организация помощи	Администрация школы

2.5. Работа с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей			
1.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Зам. директора по УВР
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности	Сентябрь	Педагог-психолог школы, классные руководители 1-11 классов
3.	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций (в т.ч. дистанционных) с одаренными учащимися	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники
4.	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных ОД, ее пополнение.	В течение года	Руководитель НОУ «Эврика»
5.	Социальная адаптация одаренных детей	Октябрь	Педагог-психолог школы
6.	Пополнение портфолио одаренных детей	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
7.	Создание банка олимпиадных заданий по предметам	В течение года	Руководители ШМО
8.	Распространение эффективных практик по работе с одаренными детьми	Май	Зам. директора по УВР
9.	Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся	Сентябрь	Учителя-предметники
10.	Пополнение Городского банка талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
11.	Пополнение Региональной базы талантливых детей и молодежи	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
1. Интеллектуальная одарённость			
1.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 4-11 классов	Сентябрь-октябрь	Руководитель НОУ «Эврика», руководители ШМО, учителя 4-х классов, учителя-предметники
1.2.	Предметные олимпиады на платформе uchi.ru	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.3.	Подготовка к городскому научному форуму молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года	Учителя начальной школы Учителя-предметники
1.4.	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее». Выбор тем исследования	Сентябрь-ноябрь	Научные руководители
1.5.	Индивидуальные консультации для участников муниципального этапа предметных олимпиад	В течение года	Учителя-предметники
1.6.	Олимпиада «Россия в электронном мире»	В течение года	Учителя русского языка, учителя истории
1.7.	Городской экологический фестиваль «Зелёный мир»	По плану ЦДОДГИ	Учителя начальных классов Учителя-

			предметники
1.8.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	По особому графику	Серебренникова Т.В.
1.9.	Участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к городским и областным олимпиадам, конференциям	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
1.10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 7-11 классы	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
1.11.	Городская историко-краеведческая игра «Наследники»	Март	Филипенко И.Г. Солодовникова С.А., Залевская О.В.
1.12.	Городская предметная олимпиада для учащихся 4-6-х классов	По особому плану	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.13.	Участие в областной предметной олимпиаде младших школьников	По особому плану	Учителя начальной школы
1.14.	Участие в региональной научно-практической конференции «На пути к открытиям»	Апрель	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.15.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост»	Январь	Серебренникова Т.В.
1.16.	Городской конкурс на лучший рассказ о путешествиях «Из дальних странствий возвратись»	Февраль	Трескина Е.О. Педагог-организатор
1.17.	Мониторинг результативности педагогов и обучающихся	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Руководитель НОУ «Эврика»
1.18.	Организация индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям	Постоянно	Учителя начальных классов Учителя-предметники
1.19.	Анализ результатов участия в олимпиадах и конференциях разного уровня на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре	В течение года	Зам. директора по УВР
1.20.	Игровые конкурсы «Школы иностранных языков Либерти»	По особому плану	Малюгина М.В. Вяткина М.Э.
2. Художественная одарённость			
2.1	Конкурсы детского рисунка (разного уровня)	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.2	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций	По особому плану	Гелясь Ю.В. Трескина Е.О. Трайзе М.А.
2.4	Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 1-11 класс
2.5	Организация кружковой работы, занятий клубов по интересам	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
2.8	Городской конкурс творческих работ, проектов, посвящённых Дню матери	Ноябрь	Жуковская И.Ф. Кл.руководители 1-11 класс
2.9	Городской экологический конкурс «Я и мой питомец»	Декабрь	Малюгина М.В.
2.10	Городской конкурс рисунков «Красная книга глазами детей»	Февраль-март	Серова С.А. Жуковская И.Ф.
2.11	Региональный конкурс творческих работ «Сказочная карусель» в рамках Международной литературной премии им. П.П. Ершова за произведения для детей и юношества	Апрель	Классные руководители 1-11 классов
2.12	Городской смотр-конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладошках»	Апрель	Классные руководители 1-11

			классов
2.13	Городской детский конкурс « А пули ещё прилетают оттуда»	Апрель – май	Серова С.А. Жуковская И.Ф.
2.14	Анализ работы за год	Май	Малюгина М.В.
3. Лидерская одарённость			
3.1	Организация работы классного самоуправления	Сентябрь	Трескина Е.О. Классные руководители
3.2	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Трескина Е.О.
3.3	Заседания школьной Думы и Думки, активистов РДДДМ	Ежемесячно	Завьялова О.В. Трескина Е.О.
3.4	День школьного самоуправления	Октябрь	Члены школьной Думы Завьялова О.В.
3.5	Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная»	Ноябрь	Классные руко- водители
3.6	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров дет- ских общественных объединений	Апрель	Трескина Е.О.
3.7	Школьный конкурс «Лучший город «Нескучной»	Май	Администрация классов
4. Спортивная одарённость			
4.1	Организация кружков и спортивных секций	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В.
4.2	Участие в областных соревнованиях по туризму	Сентябрь	Учителя физ- культуры
4.3	Городские соревнования «Кросс наций»	Сентябрь	Учителя физ- культуры
4.4	Городские соревнования по пешеходному туризму и спортивному ори- ентированию	Сентябрь	Учителя физ- культуры
4.5	Городская спартакиада по лыжным гонкам в рамках Всероссийских со- ревнования на призы газеты «Пионерская правда»	По особому плану	Учителя физ- культуры
4.6	Спартакиада среди специализированных групп добровольной подготов- ки к военной службе	По особому плану	Долгополов М.И.
4.7	Осенний и весенний легкоатлетический кросс	Октябрь, май	Учителя физ- культуры
4.8.	Лыжные гонки на приз В. Низковских	Март	Учителя физ- культуры
4.9	Городская Спартакиада учащихся	По особому плану	Учителя физ- культуры
4.10	Открытые Всероссийские массовые гонки «Лыжня России»	Февраль	Учителя физ- культуры
4.11	Городские соревнования по баскетболу (средний возраст)	Февраль	Учителя физ- культуры
4.12	Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помеще- ниях на искусственном рельефе	Февраль	Учителя физ- культуры
4.13	Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	Апрель	Долгополов М.И.
4.14	Эстафетный баскетбол (младшая группа)	Апрель	Учителя физ- культуры
4.15	Анализ работы за год с одарёнными детьми	Май	Администрация школы

2.6.Работа по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Уточнение списка детей-инвалидов на 2025-2026 учебный год	Август-сентябрь	Суслова Г.В. Ширшова В.А.
2	Организация обучения детей-инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации (ИПР)	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Организация досуга и кружковой занятости детей-инвалидов	Сентябрь	Классные руководители
4	Организационные родительские собрания для родителей, имеющих детей-инвалидов	Сентябрь	Администрация, классные руководители
5	Олимпиада для детей с ОВЗ	Октябрь-декабрь	Малюгина М.В.
6	Участие детей-инвалидов в мероприятиях, направленных на организацию отдыха и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием на базе ОУ	Ноябрь, декабрь, март, июнь-июль (каникулярное время)	Классные руководители
7	Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним и членам их семей через Интернет	В течение года	Зав. отделением социально-психологической и правовой помощи СРЦН «Со-гласие» г. Ишима

2.7.План работы по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Анализ результатов ЕГЭ на педагогическом совете школы, разработка плана мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 - 2026 учебном году	Август	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
2	Корректировка плана мероприятий по повышению качества знаний обучающихся и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	до 01.09. 2025	Зам. директора по УВР	Приказ об утверждении
3	Анкетирование обучающихся для определения перечня предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации, с целью организации внутришкольного тестирования (далее – ВШТ), консультаций в 9 – 11 классах, работы городской сетевой школы по подготовке к ГИА	до 20.09. 2025	Зам. директора по УВР	Список обучающихся с выбором предметов для ОГЭ и ЕГЭ
4	Составление графика внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 9 - 11 классов	В начале каждой четверти	Зам. директора по УВР	График внутришкольного тестирования обучающихся
5	Обеспечение в рамках учебного расписания вариативной системы подготовки по предметам по выбору	до 01.09. 2025	Зам. директора по УВР Макеева М.О. Меньшикова И.С.	Расписание уроков и предметных курсов, отражающих систему подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов
6	Организация и проведение консультаций	С 29.09.2025	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Расписание консультаций
7	Организация обучающихся 11 класса для занятий в городской сетевой школе по подготовке к ГИА	Октябрь 2025-апрель 2026	Зам. директора по УВР	Список обучающихся, желающих заниматься в городской сетевой школе по подготовке к ГИА
8	Работа ОУ по своевременному получению паспортов выпускниками	октябрь – декабрь 2025	Зам. директора по УВР	Формирование базы данных (далее - РБД) выпускников

			Классные руководители	
9	Формирование базы данных предметов, выбираемых для государственной итоговой аттестации выпускниками 9,11 классов	до 01.02. 2026	Зам. директора по УВР	Заполнение РБД для ГИА 9,11 классов, согласно инструкциям РЦОИ
10	Согласование численности выпускников, участвующих в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, выбора предметов	Ноябрь 2025-февраль 2026	Зам. директора по УВР	Отчеты ОУ по формам ДОН
11	Создание организационных структур проведения ГИА: 1) формирование состава общественных наблюдателей на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ; 2) формирование состава организаторов в аудитории и вне аудитории на ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Январь-март 2026	Зам. директора по УВР	Списки составов
12	Формирование базы данных: 1) выпускников 9 классов; 2) выпускников 11 классов	до 01.02. 2026	Зам. директора по УВР	Отчет по базе данных
13	Организация работы по освоению федерального государственного образовательного стандарта: • использование оптимальных технологий обучения, включая информационные; • организация индивидуального подхода в работе с обучающимися; • осуществление контроля за выполнением учебных программ, в том числе их практической части; • организация внутришкольного контроля; • организация и проведение тематических контрольных срезов по общеобразовательным предметам; • проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМаМ - аналогам ЕГЭ, ОГЭ	постоянно	Администрация	Мониторинги: 1) выполнение учебных программ в соответствии с учебным планом; 2) проведение тематических контрольных срезов. Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и работа, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся. Справки по итогам посещения уроков, ВШК
2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания государственной итоговой аттестации	по запросам	Зам. директора по УВР	
2	Подготовка и издание приказов по организации и проведению государственной итоговой аттестации	По мере надобности	Директор	Приказы
3	Изучение инструктивных и иных документов по технологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь 2025 – февраль 2026	Зам. директора по УВР	Инструкции
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ, ПРИЕМА В ВУЗЫ И ССУЗЫ				
1	Размещение на школьном сайте информации о проведении ГИА выпускников	в течение года	Зам. директора по УВР Учитель информатики	Информация, размещенная на сайтах
2	Проведение совещаний с педагогическими работниками, заседаний Управляющего совета школы, собраний с выпускниками и родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ноябрь 2025, февраль-май 2026	Зам. директора по УВР	Протоколы собраний и совещаний
4. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА				
1	Обеспечение участия педагогов в ра-	по плану	Зам. директора	Заявки

	боте зональных семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	ТОГИРРО	по УВР	
2	Участие педагогов школы в тьюторских курсах по предметам	В течение года	Учителя-предметники	
3	Планирование работы ШМО по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	до 25.09. 2025	Руководители ШМО	Утверждение планов ШМО
4	Организация консультирования педагогов по вопросам нормативной базы, процедур проведения и содержания итоговой аттестации	По запросам	Администрация	
5	Анализ использования педагогами полученных в ходе курсов и семинаров рекомендаций в практике работы	В течение года	Зам. директора по УВР	Справки по итогам посещения уроков администрацией школы, собеседования; анализ анкетирования педагогов
5. ДИАГНОСТИКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1	Проведение внутришкольного тестирования по общеобразовательным предметам обучающихся 8-11 классов по КИМам-аналогам ЕГЭ, ОГЭ	С ноября 2025	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	Ежемесячный мониторинг: Соблюдение графика проведения ВШТ. Итоги тестирования и коррекционная работа
2	Участие в городских предметно-тренировочных мероприятиях учащихся 8-11 классов	Сентябрь 2025 – апрель 2026	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
3	Участие в региональных практических мероприятиях, направленных на ознакомление обучающихся 9 классов с процедурой и содержанием ОГЭ	Ноябрь-декабрь 2025 Февраль-март 2026	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
4	Участие в региональных практических мероприятиях, направленных на ознакомление обучающихся 11 классов с процедурой и содержанием ЕГЭ	Ноябрь-декабрь 2024 Февраль-март 2025	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
5	Проведение ВПР для обучающихся по гуманитарному и естественно-математическому циклам	Март-май 2026	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
7	Тренировочные мероприятия по определению технической готовности ППЭ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ				
1	Подготовка и формирование отчетов о проведении ОГЭ и ЕГЭ	Июнь-август 2026	Зам. директора по УВР	Справка в ОУ
2	Участие в зональных совещаниях учителей-предметников, выпускающих 9,11 классы, по итогам ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь-октябрь 2026	Зам. директора по УВР	Методические материалы для учителей-предметников

2.8. Работа по профориентации

Цель: содействие становлению профессионального самоопределения обучающихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение обучающихся знаниями о различных видах профессиональной деятельности, состоянии муниципального и регионального рынка труда.
2. Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, в том числе лицам с ограниченными возможностями развития.
3. Развитие профессиональных интересов и способностей обучающихся в соответствии со структурой потребностей экономики города и региона.
4. Развитие у обучающихся мотивации к совершенствованию профессионального мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Заключение договоров ОУ с ГАУ ТО Центр занятости населения г. Ишима и Ишимского района, составление совместного плана профориентационной работы с учащимися ОУ	Сентябрь	Директор школы
2.	Анкетирование учащихся 9-х классов по профильной подготовке в будущем учебном году	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР, психолог
3.	Курсы повышения квалификации педкадров для работы в профильных классах	В течение учебного года	
4.	Организация встреч учащихся 9-11 классов со специалистами различных учебных заведений города	В течение учебного года	Кл. руководители
5.	Общешкольные и классные родительские собрания: 1) Перспективы создания профильных классов. 2) Анкетирование родителей.	1 раз в полугодие	Администрация ОУ, классные руководители
6.	Работа классных руководителей по достижению целевых установок профильного образования	В течение года	Администрация ОУ, классные руководители
7.	Работа школьной библиотеки по информированию учащихся 9-11-х классов о мире профессий		Администрация ОУ, школьный библиотекарь
8.	Встречи с интересными людьми различных профессий		Классные руководители
9.	Изучить опыт организации профильного обучения учащихся 10-11-х классов в школах города и области	Апрель	Администрация ОУ
10.	Участие в городском конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в ОУ		Зам. директора по УВР
11.	Проведение мониторинга среди учащихся 9 классов с целью определения дальнейшего профиля обучения	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы
12.	Ярмарка учебных мест	Май	Классные руководители
13.	Формирование профильных классов на 2025-2026 учебный год		Администрация ОУ
14.	Реализация проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Солодовникова С.А. Макеев М.О. Васильева Я.В.

**2.9. План заседаний
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год**

Дата	Тематика заседаний
Сентябрь	1. Организация обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
Октябрь	1. Результаты обследования устной и письменной речи учащихся начальной школы. 2. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК, нуждающихся в предоставлении особых условий при прохождении итоговой аттестации.
Декабрь	1. Результаты обследования по адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения. 2. Составление рекомендаций для педагогов и родителей. 3. Итоги работы с неуспевающими по результатам полугодия.
Февраль	1. Результаты обследования учащихся 5-11 классов по удовлетворенности школьной жизнью. 2. Формирование заявок на обследование учащихся школы на ТПМПК.
Апрель	1. Подготовка документации, психологических, педагогических и логопедических представлений на городскую ПМПК учащихся школы.
Май	1. Отчёт учителя-логопеда о результатах коррекции речи у учащихся начальной школы. 2. Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год.
В течение года	1. Выявление индивидуальных особенностей учащихся «группы риска», обучающихся индивидуально. Разработка рекомендаций, программы коррекционно-развивающей работы. Подготовка психологических, педагогических и логопедических представлений на территориальную ПМПК. 2. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сохранение психологического здоровья учащихся (по запросу) 3. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**2.10. План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь
2	Организация и проведение заседаний ППк.	В течение года
3	Организация обследования детей.	В течение года
4	Консультирование родителей (законных представителей) по всем вопросам, находящимся в компетенции ППк	В течение года
5	Работа с нормативной документацией.	В течение года
6	Подготовка детей к обследованию на территориальной ПМПК.	Апрель, по мере необходимости
7	Обновление диагностических материалов для обследования детей на ППк.	В течение года
8	Участие в просветительской деятельности, методических объединениях, консультирование учителей по вопросам, находящимся в компетенции ППк.	В течение года
9	Совместная работа ППк с педагогом-психологом образовательного учреждения.	В течение года
10	Совместная работа ППк с учителем-логопедом образовательного учреждения.	В течение года
11	Подведение итогов работы ППк за 2025-2026 учебный год.	Май

Раздел 3.

План воспитательной работы

Ключевые дела года

I четверть –

Акция

«Доброта спасёт мир!»

II четверть –

Акция

«Служу Отечеству»,

посвящённая закрытию

Года защитника Отечества

III четверть –

Акция

«Мы едины, мы непобедимы »,

посвящённая открытию

Года единства народов России

IV четверть –

Акция

«И помнит мир спасённый», посвя-

щённая 81-ой годовщине Победы в

Великой Отечественной войне

Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> • ДЮП • ЮИД • «ЮНАРМИЯ» • «Юный краевед» • СГ ДПВС им. Л.И. Васильева • Казачество • РДДМ	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Долгополов М.И. Черных Н.А. Тюкавин А.С. Абрамова Т.В. Руководители кружков	
2.	Классный час «Разговор о важном»	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
3.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Еженедельно по пятницам	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР	
4.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
6.	Международный день распространения грамотности. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова (1812)	8 сентября	Руководитель ШМО гуманитарного цикла. Классные руководители. «Движение первых»	
7.	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
8.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г.С. Титова (1935-2000). 135 лет со дня рождения российского дирижёра, педагога, народного артиста СССР А.В. Свешникова (1890-1980)	11 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
9.	280 лет со дня рождения полководца М.И. Кутузова (1745-1813)	16 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
10.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	21 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
11.	125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	22 сентября	Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
12.	День воссоединения Донецкой Народной	30 сентября	Советник директора по ВР. Классные	

	Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией		руководители. «Движение первых»	
13.	Участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев	Сентябрь	Завьялова О.В. Руководитель школьного музея	
14.	Акция «Праздник в дом к ветерану»	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
15.	Участие в городском конкурсе «Символы региона»	Сентябрь	Малюгина М.В.	
16.	Участие в областном конкурсе «Сквозь годы и века»	Сентябрь	Педагог-организатор. Малюгина М.В.	
17.	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	1 октября	Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
18.	<u>Акция «Доброта спасёт мир!»</u> <u>в рамках областной акции</u> <u>«Пусть осень жизни будет золотой»</u> • Акция «Портфель» • Акция «Собери ребёнка в школу» • Выпуск поздравительных листовок для пожилых людей микрорайона • Операция «Сувенир» • Операция «Открытка» • Уточнение списков ветеранов • Разведка дел в зоне заботы и оказание помощи ветеранам • Благоустройство территории Дома ветеранов • Концерт для ветеранов педагогического труда и жителей микрорайона «Славим возраст золотой» • Устный журнал «Учитель – это призвание». • Акция «Поздравь своего учителя» • Концерт «Учителями славится Россия»	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители	
19.	130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	3 октября	Библиотекарь школы, ШМО гуманитарного цикла	
20.	День защиты животных. День космических войск. 130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	4 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
21.	День учителя. День Дублёра	5 октября	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
22.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	9 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение	

			первых»	
23.	День отца в России	19 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор	
24.	155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	22 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
25.	Международный день школьных библиотек	27 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. «Движение первых» Школьный библиотечкарь	
26.	День памяти жертв политических репрессий. Музейный урок «И не помнить об этом нельзя»	30 октября	Педагог-организатор, руководитель школьного музея	
27.	Уроки правовой грамотности (встречи с работниками правоохранительных органов)	Октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
28.	День народного единства	4 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. «Движение первых»	
29.	День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	7 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. «Движение первых»	
30.	День Сибири	8 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. «Движение первых»	
31.	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	9 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. «Движение первых»	
32.	295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	13 ноября	Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	
33.	День призывника	15 ноября	Долгополов М.И. Руководители отрядов ЮНАРМИИ.	
34.	Международный день толерантности	16 ноября	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Социальный педа-	

			гог	
35.	День ракетных войск и артиллерии. 255 лет со дня рождения И.Ф. Крузен-штерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	19 ноября		
36.	День начала Нюнбергского процесса. Всеобщий день детей.	20 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
37.	День сыновей (сына) в России. День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872))	22 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
38.	145 лет со дня рождения русского поэта А. А. Блока (1880–1921)	28 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
39.	День матери. День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	
40.	День Государственного герба РФ	30 ноября	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
41.	Участие в городской встрече участников походов и дальних экскурсий «Из дальних странствий возвратясь»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители. Специалисты «Центра молодёжи и доп. образования»	
42.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная», в члены РДШ»	Ноябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители 5-х классов	
43.	Экскурсия в школьный музей «Республика «Нескучная», «Истрия школы»	Ноябрь	Руководитель школьного музея. Советник директора по ВР	
44.	Операция «Кормушка»	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители	
45.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп	1 декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители	

	(1853). День математика		дители. «Движение первых»	
46.	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
47.	Международный день людей с ОВЗ	3 декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Социальный педагог	
48.	Международный день добровольцев (волонтеров). День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5 декабря	Педагог-организатор. «Движение первых»	
49.	День Героев Отечества	9 декабря	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
50.	Международный день защиты прав человека. Единый урок «Права человека»	10 декабря	Учителя обществознания. Классные руководители	
51.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
52.	100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	12 декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
53.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	24 декабря	Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Классные руководители. «Движение первых»	
54.	День государственных символов Рос-	25 декабря	Педагог-	

	СИИ		организатор. Советник директора по ВР. Классные руко- водители. «Движение первых»	
55.	Устный журнал «Спортивная история школы»	Декабрь	Педагог- организатор.	
56.	День рождения школы (59 лет) - марафон «Моя любимая школа»	16 января	Заместитель дирек- тора по УВР. Педагог- организатор. Советник директора по ВР. Школьная Дума	
57.	Экскурсия в школьном музее «Этапы большого пути»	Январь	Руководитель школьного музея	
58.	Работа видеозала «В объективе – школа»	Январь	Руководитель школьного музея	
59.	Военно-тактическая игра «Зарница»	Январь	Долгополов М.И. Советник директора по ВР.	
60.	<u>Акция «Наша школьная страна»,</u> (по особому плану)	Январь-март	Администрация школы. Педагог- организатор. Советник директора по ВР Библиотекарь. Классные руково- дители	
61.	День российского студенчества	25 января	Педагог- организатор. Советник директора по ВР Классные руково- дители. «Движение первых»	
62.	Участие в неделе «Музей и дети». Городской конкурс экскурсоводов	Январь	Руководитель школьного музея	
63.	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Устный журнал «Блокада Ленинграда», посвященный снятию блокады	27 января	Педагог- организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руково- дители. «Движение первых»	
64.	Международный день памяти жертв Холокоста. (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима))	27 января	Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руково- дители. «Движение первых»	
65.	Участие в областном конкурсе «Узнай героя земляка»	Февраль	Педагог- организатор. Учителя истории. Классные руково- дители	
66.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталин- градской битве	2 февраля	Педагог- организатор. Советник директора по ВР.	

			Учителя истории Классные руко- водители	
67.	День российской науки	8 февраля	Малюгина М.В. Советник директора по ВР	
68.	День воинской славы России. День памяти о россиянах, исполняв- ших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагог- организатор. Советник директора по ВР. Учителя истории Классные руково- дители	
69.	Международный день родного языка	21 февраля	Руководитель ШМО гуманитарного цик- ла. Советник директора по ВР. Классные руково- дители. «Движение первых»	
70.	День защитника Отечества	21 (23) фев- раля	Советник директора по ВР. Классные руково- дители. Педагог- организатор. «Дви- жение первых»	
71.	Месячник школьного музея (по особому плану): • обзорная экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война» • устный журнал «Из одного ме- талла льют медаль за бой, медаль за труд» • музейный урок «Письма с фрон- та»	Февраль	Руководитель школьного музея	
72.	Месячник оборонно-массовой работы «Готов к защите Отечества»	Февраль	Заместитель дирек- тора по УВР. Педагог- организатор. Руководители отря- дов ЮНАРМИИ. Долгополов М.И.	
73.	День наставника. День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	2 марта	Советник директора по ВР. Классные руково- дители. Педагог- организатор. «Дви- жение первых»	
74.	Международный женский день	8 марта	Советник директора по ВР. Педагог- организатор. Классные руково- дители. «Движение первых»	
75.	День воссоединения Крыма с Россией (2014). День выхода человека в открытый космос (1965)	18 марта	Заместитель дирек- тора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог- организатор. Классные руково- дители. «Движение	

			первых»	
76.	Международный день Земли	20 марта	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
77.	Международная акция «Час Земли»	22 марта	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
78.	Историко-краеведческая интеллектуальная игра «Наследники»	Март	Педагог-организатор.	
79.	Всемирный день театра	27 марта	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
80.	120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	1 апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
81.	Международный день спорта на благо развития Мира. 190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904)	6 апреля	Педагог-организатор. Классные руководители.	
82.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
83.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Советник директора по ВР. Учитель физики. Классные руководители. «Движение первых»	
84.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	18 апреля	Педагог-организатор. Классные руководители.	
85.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
86.	Всемирный день Земли	22 апреля	Советник директора	

			по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
87.	День дочерей (дочери) в России	25 апреля	Педагог-организатор. Классные руководители	
88.	<u>Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!»</u>	Апрель	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР.	
89.	Участие в городских краеведческих чтениях «Сердце, отданное детям»	Апрель	Педагог-организатор.	
90.	Музейный урок «Родной зелёный уголок»	Апрель	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея.	
91.	День российского парламентаризма	27 апреля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
92.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Завьялова О.В. Учитель ОБЖ	
93.	Праздник Весны и Труда	1 мая	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
94.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 Мая	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
95.	Концерт для ветеранов «Благодарим, солдаты, Вас!»	Май	Педагог-организатор. Советник директора по воспитанию	
96.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»:</u> • проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроков мужества» • благоустройство памятника воинам у а/к 1319 (11Б), мест захоронения участников Великой Отечественной войны (11А, 10А, 10Б, 8В, 7В, 6А) • участие во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» • устный журнал «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (Совет школьного музея) • участие в патриотической акции «Вахта памяти» • операция «Праздничная открыт-	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР. Библиотекарь школы. Долгополов М.И. Классные руководители	

	ка» • музейный урок «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» • обзорная экскурсия в школьном музее по экспозиции «Великая Отечественная война» • беседа «И песня тоже воевала» • участие в городском параде Победы, акции «Бессмертный полк»			
97.	Учебные сборы десятиклассников (юношей)	Май	Заместитель директора по УВР. Долгополов М.И. Классные руководители 10-х классов	
98.	День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	12 мая	Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
99.	День Интернета	17 мая	Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
100.	День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители. «Движение первых»	
101.	День славянской письменности и культуры. 120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневского (1874—1948)	24 мая	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла. «Движение первых»	
102.	День российского предпринимательства. Общероссийский день библиотек	26 мая		
103.	Международный день защиты детей	1 июня	Завьялова О.В. Советник директора по ВР. Начальник лагеря 1 смены	
104.	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Советник директора по ВР. Руководитель ШМО гуманитарного цикла	
105.	День России	12 июня	Советник директора по ВР. Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
106.	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной войны	22 июня	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	

107.	День молодёжи	27 июня	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
108.	День семьи, любви и верности	8 июля	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
109.	День военно-морского флота	30 июля	Советник директора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребыванием	
110.	День Государственного флага РФ	22 августа	Советник директора по ВР	
111.	День российского кино	27 августа	Советник директора по ВР	
112.	«Всем классом в городской музей»	В течение года	Классные руководители	
113.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию туристско-краеведческой и экскурсионной работы	В течение года	Педагог-организатор. Руководитель школьного музея.	
114.	<u>Участие в областном проекте «Мы – потомки героев»</u>	В течение года	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
115.	Поисковая работа для школьного музея	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея. Классные руководители	
116.	Экскурсии в школьном музее	По плану школьного музея	Руководитель школьного музея Классные руководители	
117.	Проект «Киноуроки в школах России»	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители	

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> • ЮИД • «Юные друзья полиции» • «Мой выбор» • «Школа юного лидера» • «Я - тимуровец» • «Мой край родной» • «Я - волонтер»	Сентябрь	Администрация школы Руководители кружков	
2.	<u>Осенняя Неделя Добра</u>	Сентябрь	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Социальный педагог. Классные руководители	
3.	Неделя безопасности	2-7 сентября	Классные руководители	

4.	Неделя правовых знаний	8 – 13 сентября	Классные руководители	
5.	Изучение «Единых требований», «Устава школы», Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Классные руководители	
6.	Вечера знакомства в сводных отрядах	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	
7.	Международный день пожилых людей	1 октября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Социальный педагог. Классные руководители	
8.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Советник директора по ВР. Классные руководители, Школьный библиотекарь	
9.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28 октября	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	Неделя правовых знаний	3-6 ноября	Завьялова О.В. Классные руководители	
11.	Экскурсии в школьном музее «Республика «Нескучная», (5 кл.)	Ноябрь	Советник директора по УВР. Руководитель школьного музея. Классные руководители 5-ых классов	
12.	День матери в России	30 ноября	Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
13.	<u>Акция «Лучше всех на земле – мама»</u> • Конкурс сочинений и стихов «Пишем о маме» • Изготовление поздравительных открыток для мам • Конкурс рисунков «Мама – солнышко моё» • Классные огоньки «Моя мама лучшая на свете!» (с участием мам и бабушек) • Книжная выставка «Мамин день» • Акция «Поможем маме» • Выпуск поздравительных листов в микрорайон • Библиотечный час «Мама! Роднее слова нет!» • Единый классный час «О самой дорогой, о самой любимой» • Концертная программа для мам «Мама, милая мама, как тебя	Ноябрь (последняя неделя)	Администрация школы. Советник директора по ВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	

	я люблю!»			
14.	Международный день толерантности	16 ноября	Классные руководители	
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор. Классные руководители	
16.	Уроки толерантности, посвящённые Международному дню инвалидов	3 декабря	Классные руководители	
17.	Игровой тренинг «Оглянись вокруг» (проблемы детей-инвалидов в семье, школе, обществе)	Декабрь	Педагог-психолог школы. Социальный педагог. Классные руководители	
18.	Викторина «Правовая азбука школьника»	Декабрь (2-я неделя)	Педагог-организатор. Классные руководители	
19.	Беседа-игра «Этикет, или Правила хорошего тона»	Январь	Библиотекарь школы	
20.	Международный день родного языка	21 февраля	Советник директора по ВР. Педагог-организатор . ГМО учителей гуманитарного цикла	
21.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта	Социальный педагог. Классные руководители	
22.	Всемирный день иммунитета	1 марта	Классные руководители	
23.	Встреча с представителями духовенства «Добро и зло»	Март	Завьялова О.В.	
24.	<u>Весенняя Неделя Добра</u>	Апрель	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
25.	Урок, посвящённый социальной активности и добровольчеству	Апрель	Советник директора по ВР. Классные руководители	
26.	Единый классный час «Победа в сердце каждого живёт»	Май	Классные руководители, Педагог-организатор	
27.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Библиотекарь школы. Классные руководители	
28.	Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Классные руководители. Социальный педагог	
29.	Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников ВОВ: Амелина Г.Д. Черевика А.Д.	7В 6А 11А	Васильева Я.В. Сафьянова И.А. Иванова Ю.А.	

	Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н. над могилой узника фашистских концлагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов	7А 8В 9В 11Б 7А 10А	Черных Н.А. Смирнова О.Г. Филипенко И.Г. Красикова Н.Н. Черных Н.А. Вяткина М.Э.	
30.	Всемирный день окружающей среды	5 июня	Начальники лаге- рей с дневным пребыванием де- тей	
31.	День семьи, любви и верности	8 июля	Советник дирек- тора по ВР. Начальник лагеря с дневным пребы- ванием	
32.	Изучение Конвенции о правах ре- бенка: • с родителями • с учащимися • с учителями	В течение года	МО учителей ис- тории. Классные руково- дители	
33.	Работа правового лектория. Беседы, направленные на воспита- ние нравственных качеств у уча- щихся	В течение года	Классные руково- дители	
34.	Мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся	В течение года	Классные руково- дители	
35.	Школьная диагностика «Оценка уровня личностного роста учащегося»	1 раз в по- лугодие	Завьялова О.В. Классные руково- дители	
36.	Школьная диагностика «Определе- ние уровня воспитанности учащего- ся»	1 раз в по- лугодие	Завьялова О.В. Классные руково- дители	
37.	Проект «Диалог поколений»	В течение учебного года	Завьялова О.В. Социальный педа- гог	

Эстетическое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок прове- дения	Ответственный	Отметка о вы- полнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> • «Умелые руки» • «Хор» • «КВН «Семёрочка» • Школьный ВИА • «Рукодельница» • Театральная студия «Чер- дак»	Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Руководители кружков	
2.	День знаний	1 сентября	Завьялова О.В. Советник дирек- тора по ВР. Педагог- организатор. Классные руково- дители	
3.	Операция «Зелёный друг» - озеле- нение классов	Октябрь	Руководители ШМО классных руководителей	
4.	Международный день музыки	1 октября	Педагог-	

			организатор. Советник дирек- тора по ВР.	
5.	День учителя	5 октября	Педагог- организатор. Советник дирек- тора по ВР. Школьная Дума, «Движение пер- вых»	
6.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Советник дирек- тора по ВР. Библиотекарь школы. Классные руково- дители	
7.	Экскурсии в городской музей	1 раз в четверть	Классные руководители	
8.	<u>Участие детей в городских праздни- ках:</u> • День знаний • Новогодние утренники • Городское гуляние «Масле- ница» • Неделя детской и юношеской книги • Праздник выпускников школ города «Последний звонок», «Алые паруса» • День защиты детей	Сентябрь Декабрь Январь Март Март Май Июнь	Администрация школы. Классные руководители Библиотекарь школы. Педагог- организатор	
9.	<u>Концерты</u> • «Золотой возраст» • «Учителями славится Рос- сия» • «Защитникам Отечества по- свящается...» • «Для милых дам» к Между- народному женскому дню • Ко Дню Победы «Благодарим, солдаты, Вас!»	Октябрь Октябрь Февраль Март Май	Педагог- организатор. Активисты «Дви- жения первых»	
10.	<u>Школьные праздники и вечера</u> • «Осенний бал» (дискотека старшеклассников) • «Лучше всех на земле – ма- ма» • «Новый год шагает по планете» (новогодние утренники 1-8 классы) • Новогодний вечер старше- классников «Новогодний карнавал» (9-11 классы, дискотека) • Вечер школьных друзей «Наша школьная страна» • Последний звонок • Выпускной бал	Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Май Июнь	Классные руководители, Педагог- организатор. Администрация школы. Школьная Дума. Активисты «Дви- жения первых»	
11.	<u>Конкурсы</u>		Администрация	

	«Лучший классный уголок» - Битва хоров «Лучший город «Нескучной» «Лучший родитель года» «Лучший выпускник»	Сентябрь Февраль В течение года Июнь	школы. Педагог-организатор. Классные руководители	
12.	<u>Городские конкурсы</u> «Сибирский валенок -2025» - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлое Христово Воскресенье» - другие	Декабрь Апрель По особому плану	Администрация школы. Педагог-организатор. Классные руководители Специалисты ГКЦ	
13.	Выпуск газеты школьного органа самоуправления «Нескучайка»	1 раз в месяц	Завьялова О.В. Советник директора по воспитанию. Министерство печати и информации	
14.	Городской конкурс творческих работ учащихся «Сказка в ладошках»	По плану КЦ П.П. Ершова	Малюгина М.В. Классные руководители	
15.	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Сказочная карусель» в рамках проведения XIV Международной премии им. П.П.Ершова за произведения для детей и юношества	По плану КЦ П.П. Ершова	Малюгина М.В. Классные руководители	

Ценности научного познания

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы кружков</u> «Юный исследователь» «Мы открываем мир» «Увлекательная математика» «Знатоки русского языка» «За страницами учебника» - Лесничество «Биоритм» «Словотворчество» «Легоконструирование» 3D моделирование	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	
2.	<u>День знаний</u> - Классный час	1 Сентября	Классные руководители	
3.	Экскурсии в школьную библиотеку	Сентябрь	Библиотекарь школы. Классные руководители 1-4 классов	
4.	Всероссийская акция «День финансовой грамотности»	7 -12 сентября	Классные руководители	
5.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Классные руководители	
6.	Предметные олимпиады	Октябрь	Малюгина М.В. Руководители МО	
7.	Экологический фестиваль «Зелёный мир»	Октябрь	Серебренникова	

			Т.В.	
8.	Международный день школьных библиотек	25 октября	Легалова М.В.	
9.	Экологическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Октябрь	Серебренникова Т.В. Малюгина М.В.	
10.	Урок-путешествие «Хождение в книжное царство»	Октябрь	Библиотекарь школы	
11.	Конкурс-презентация «Мой читательский дневник»	Ноябрь	Библиотекарь школы, учителя литературы	
12.	Час информации «Что я знаю о мире профессии»	Декабрь	Библиотекарь школы	
13.	Областной заочный юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Январь	Малюгина М.В. Серебренникова Т.В.	
14.	Неделя профориентации (2-4 классы)	23-26 января	Классные руководители 2-4 классов	
15.	Мастер-классы по профориентации (8-10 классы)	25 января	Классные руководители 8-10 классов	
16.	Международный женский день	7 (8) марта	Педагог-организатор. Классные руководители	
17.	Познавательный час «Ты женщина, цветок, источник и звезда»	Март	Библиотекарь школы	
18.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта	Библиотекарь школы	
19.	Книжная выставка «Первопроходцы космоса»	Апрель	Библиотекарь школы	
20.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Малюгина М.В. Руководители МО	
21.	День местного самоуправления	19 (21) Апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители	
22.	День парламентаризма	26 (27)апреля	Филипенко И.Г. Классные руководители 7 -11 классов	
23.	Час экологии «Природа – наша жизнь»	Май	Педагог-организатор	
24.	День физкультурника	12 августа	Советник директора по ВР	
25.	Библиотечные уроки (отдел семейного чтения ЦБС)	По плану библиотеки	Педагог-организатор школы. Классные руководители	
26.	Внеклассные мероприятия в отделе семейного чтения ЦБС	По плану библиотеки	Педагог-организатор. Классные руководители	
27.	Дни финансовой грамотности	В течение года	Классные руководители	

**Физическое воспитание –
формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Организация работы спортивных секций, клубов</u> - ШСК «Здоровое поколение» - Волейбол - Баскетбол - Шахматы - Лыжи - Тренажерный зал - Легкая атлетика - НСХЛ - Хоккей - Футбол	Сентябрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г. Долгополов М.И. Руководители кружков	
2.	<u>Организация работы кружков</u> - Легкая атлетика - Тяжелая атлетика - Баскетбол - Час двигательной активности - СГ ДПВС им. Л.И. Васильева - Шахматы - Хоккей	Сентябрь	Администрация школы. Руководители кружков	
3.	Организация работы школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»	Сентябрь	Смирнова О.Г.	
4.	<u>Организация работы школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»</u>	Сентябрь	Педагог-организатор	
5.	Участие в акции «Выбирай трезвый образ жизни!», посвященный Всероссийскому дню трезвости	Сентябрь	Педагог-организатор. Социальный педагог. Классные руководители	
6.	Участие в социологическом опросе «Алкоголь или трезвость?», посвященном Областному дню трезвости	Сентябрь	Педагог-организатор	
7.	Информационные часы «Актуальность ВИЧ-инфекции: медицинские аспекты проблемы»	Сентябрь	Классные руководители 9-11 классов Медицинский работник школы	
8.	Областной день трезвости	11 сентября	Социальный педагог. Педагог-организатор	
9.	Кросс нации - 2025	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители	
10.	Социологический опрос «Отношение к вредным привычкам»	Октябрь	Педагог-организатор	
11.	Выступление агитбригады ВВВ «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Педагог-организатор	
12.	Подготовка и проведение школьных этапов «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний»	Октябрь-декабрь	Тюкавин А.С. Смирнова О.Г.	
13.	Агитбригада волонтерского отряда «Сигаретам – НЕТ!»	Ноябрь	Педагог-организатор	
14.	Акция «Время развеять дым!», посвященная Международному дню	Ноябрь	Педагог-организатор	

	отказа от курения табака			
15.	Акция «Скажи жизни ДА!», посвящённая Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь	Педагог-организатор	
16.	Социологический опрос «Волонтерство – это?», посвящённый Международному дню добровольца	Декабрь	Педагог-организатор	
17.	Выступление волонтеров «Мы против наркотиков»	Декабрь	Педагог-организатор	
18.	Дружеская встреча по волейболу между учениками и учителями	Январь	Учителя физкультуры Министерство спорта и здоровья Завьялова О.В. Педагог-организатор	
19.	Викторина «Азбука здоровья»	Январь	Педагог-организатор	
20.	Игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»	Февраль	Педагог-организатор	
21.	Акция «Любите жизнь!»	Февраль	Педагог-организатор	
22.	Международный день борьбы с наркоманией	1 марта	Классные руководители 1-11 классов	
23.	Агитбригада волонтеров «Мы за ЗОЖ»	Февраль	Педагог-организатор	
24.	Беседы «Здоровое питание» (школьный волонтерский отряд)	Март	Педагог-организатор	
25.	Акция «Берегите здоровье», посвящённая Всемирному дню здоровья	7 апреля	Педагог-организатор .	
26.	Социологический опрос «Быть здоровым – актуально?», посвящённый Всемирному дню здоровья	Апрель	Педагог-организатор	
27.	Урок-презентация «Нет вредным привычкам»	Апрель	Педагог-организатор	
28.	Акция «Альтернатива вредным привычкам», посвящённая Международному дню борьбы с пьянством и Международному дню без табака	Май	Педагог-организатор	
29.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Ноябрь Январь Март Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
30.	<u>Участие</u> - в городских соревнованиях «Кросс Нации - 2025» в рамках Всероссийских массовых соревнований «Кросс Нации 2025» - в городских соревнованиях по туризму «Юный спасатель» - в городских соревнованиях по спортивному туризму в закрытых помещениях «Турзал» - в городских зимних соревнованиях по лыжному туризму «Школа безопасности»; - в городской Туриаде летних лагерей; «Весёлые старты» «Лыжня России - 2026»	Сентябрь Сентябрь Декабрь, март Февраль Июнь По плану Спорткомитета	Администрация школы. Учителя физической культуры Классные руководители, Спорткомитета	

31.	<u>Участие в городских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников:</u> - туризм (осень) - осенний кросс - мини-футбол - баскетбол (м) - волейбол - лыжные гонки «На приз Низковских» - лыжные гонки «Стартуют все» - баскетбол (д) - большая легкоатлетическая эстафета - шведская эстафета - встречная эстафета	Октябрь Сентябрь - Октябрь Октябрь Ноябрь Февраль Февраль - Март Февраль - Март Март Апрель Май Май Май	Учителя физической культуры Тренеры спортивных секций	
32.	«Президентские состязания» «Президентские игры»	По особому графику	Учителя физической культуры Тренеры спортивных секций	
33.	Участие в движении ГТО	По плану Центра тестирования ВФСК ГТО города Ишима	Учителя физической культуры	
34.	Дискуссионный клуб по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Классные руководители Специалисты наркоконтроля, наркологического диспансера, органов внутренних дел, учреждений системы профилактики. Руководитель школьного кабинета ПАВ	
35.	<u>Мероприятия по профилактике высокопатогенного гриппа</u> инструктажи по профилактике гриппа, ОРЗ, COVID-19 с родителями и учащимися; - оформление наглядных стендов в классах; - профилактические классные часы и внеклассные мероприятия	Постоянно Постоянно Сентябрь В течение учебного года	Завьялова О.В. Медицинский работник школы. Классные руководители	
36.	Дни здоровья	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Министерство спорта и здоровья. Учителя физической культуры	
37.	Профилактическое мероприятие «Жизнь без наркотиков»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН. Руководитель школьного кабинета ПАВ	

38.	Беседы «Я выбираю здоровый образ жизни»	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН, Советник директора по воспитанию	
39.	<u>Школьные соревнования по</u> - Баскетболу - Волейболу - Легкоатлетическому четырёхборью - Лыжным гонкам - Пионерболу	В течение года	Учителя физической культуры	
40.	Профилактическая программа «Линия жизни» (профилактика табакокурения и алкоголизма)	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители. Специалисты «Центра развития». Руководитель школьного кабинета ПАВ	
41.	Профилактическая программа «Линия жизни»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
42.	«Профилактическая программа «Сделай правильный выбор»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития»	
43.	Профилактическая программа обучения волонтеров первичной профилактики употребления психоактивных веществ «Школа волонтеров»	В течение года	Классные руководители Специалисты «Центра развития». Педагог-организатор	
44.	Профилактические мероприятия с несовершеннолетними «группы особого внимания» по проекту «Ступени» и программа «Сталкер»	В течение года	Классные руководители. Социальный педагог. Специалисты «Центра развития»	
45.	Участие в городских сессиях волонтерского движения	По плану МАУ «Центр развития»	Педагог-организатор	
46.	Ежемесячное размещение на профилактическом стенде школы « <i>Мир в наших руках</i> » профилактической информации	2 раза в месяц: 10 и 25 числа	Социальный педагог. Специалист «Центра развития»	
47.	Мероприятия по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств (социально-психологическое тестирование): информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по формированию мотивации на участие в тестировании;	Сентябрь	Завьялова О.В. Социальный педагог. Педагог-психолог. Медицинский работник школы	

	• распространение информационно-просветительской продукции; • тестирование • отчётно-документационный этап	Сентябрь По особому плану		
48.	Мероприятия по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, половой неприкосновенности, по предупреждению ранней беременности и абортс среди подростков с привлечением специалистов ведомств и учреждений системы профилактики	11А,Б,В - октябрь 10А,Б,В-ноябрь 9А,Б,В - январь 9Г - февраль 8А,Б –март 8Б,В - апрель 8Г,Д - май	Медицинский работник школы Классные руководители	

Трудовое воспитание

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Дежурство по школе (по графику)	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Самообслуживание в классах	В течение года	Классные руководители	
3.	<u>Трудовые десанты:</u> • Экологический десант в рощу • Помощь ветеранам в Зоне заботы	Осень-весна	Классные руководители Педагог-организатор.	
4.	Изготовление кормушек для птиц	Ноябрь	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
5.	Шефство над обелиском у а/к 1319, над могилами участников ВОВ: Амелина Г.Д. Черевика А.Д. Коробкина Т.А. Платонова Ф.А. Ермилова Я.И. Роговой Н.Н. над могилой узника фашистских концлагерей Микурина Н.С. над Домом ветеранов	7В 6А 11А 7А 8В 9В 11Б 7А 10А	Васильева Я.В. Сафьянова И.А. Иванова Ю.А. Черных Н.А. Смирнова О.Г. Филипенко И.Г. Красикова Н.Н. Черных Н.А. Вяткина М.Э.	
6.	Трудоустройство учащихся в свободное от учёбы и в каникулярное время (совместно с МАУ «ИГ «Центр развития»)	В течение года	Педагог-организатор. Социальный педагог	
7.	«Трудовое лето - 2026»	Июнь-август	Педагог-организатор. Социальный педагог. Руководители трудовых отрядов	

**План реализации профминимума (Основной)
в 6-11 классах МАОУ СОШ №7 г. Ишима
на 2025-2026 учебный год**

№	мероприятие	Кол-во час	уровень	ответственный	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия-мои горизонты»	34	6-11 класс	кл. рук. 6-11 кл.	02.09.2024 31.05.2025
6 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями (2 ч)					
1	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	основной	кл. рук 6-х кл.	Октябрь 2024
2	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	основной	кл. рук 6-х кл.	Апрель 2025
Урочная деятельность (9 ч)					
1	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	основной	учителя-предметники	в течение года
2	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	3	основной	учителя-предметники	в течение года
3	Профориентационные модули в предмете «ИЗО»	3	основной	учителя-предметники	в течение года
Дополнительное образование (3 ч)					
1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через программы дополнительного образования («Робототехника», «Очумелые ручки», «Умелые руки», «Юный отряд полиции»)	3	основной	педагоги доп. образования	в течение года
Практико-ориентированный модуль (12 ч)					
1	Участие в муниципальном проекте «Старт в профессию», в открытых уроках проекта «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, мастер-классы в рамках предметных недель в школе.	12	основной	Солодовникова С.А., Макеева М.О. кл. рук. 6-х кл.	в течение года
7 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями (2 ч)					
1	Родительское собрание «Пример родителей при выборе профессии»	1	Основной	кл. рук 7-х кл.	Сентябрь, 2024
2	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	Основной	кл. рук 7-х кл.	Апрель, 2025
Урочная деятельность (9 ч)					
1	Профориентационные модули в предмете «География»	3	Основной	учителя-предметники	в течение года
2	Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	Основной	учителя-предметники	в течение года
3	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	2	Основной	учителя-предметники	в течение года
4	Профориентационные модули в предмете «Литература»	1	Основной	учителя-предметники	в течение года
Дополнительное образование (3 ч)					
1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования «Робототехника», «Волонтер»,	3	Основной	педагоги доп. образования	в течение года

	«Юнармия» и др.				
Практико-ориентированный модуль (12 ч)					
1	Участие в муниципальном проекте «Старт в профессию», в открытых уроках проекта «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, мастер-классы в рамках предметных недель в школе.	12	Основной	Солодовникова С.А., Макеева М.О. кл. рук. 7-х кл.	в течение года
8 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями (2 ч)					
1	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	Основной	кл. рук 8-х кл.	Октябрь, 2024
2	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	Основной	кл. рук 8-х кл.	Март, 2025
Урочная деятельность (9ч)					
1	Профориентационные модули в предмете «География»	2	Основной	учителя-предметники	в течение года
2	Профориентационные модули в предмете «Технология»	1	Основной	учителя-предметники	в течение года
3	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	2	Основной	учителя-предметники	в течение года
4	Профориентационные модули в предмете «Химия»	2	Основной	учителя-предметники	в течение года
5	Профориентационные модули в предмете «Биология»	1	Основной	учителя-предметники	в течение года
6	Профориентационные модули в предмете «Литература»	1	Основной	учителя-предметники	в течение года
Дополнительное образование (3 ч)					
1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования «Робототехника», «Волонтер», «Юнармия» и др.	3	Основной	педагоги доп. образования	в течение года
Практико-ориентированный модуль (12 ч)					
1	Участие в муниципальном проекте «Старт в профессию», в открытых уроках проекта «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, мастер-классы в рамках предметных недель в школе.	12	Основной	Солодовникова С.А., Макеева М.О., кл. рук. 8-х кл.	в течение года
9 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями (2 ч)					
1	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	Основной	кл. рук 9-х кл.	сентябрь 2024
2	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	Основной	кл. рук 9-х кл.	Январь, 2023
Урочная деятельность (9ч)					
1	Профориентационные модули в учебных предметах (география, химия, физика, литература, биология, ОБЖ, черчение, иностранный язык, обществознание)	9	Основной	учителя-предметники	в течение года
Дополнительное образование (3 ч)					
1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования «Робототехника», «Волонтер», «Юнармия» и др.	3	Основной	педагоги доп. образования	в течение года
Практико-ориентированный модуль (12 ч)					
1	Участие в муниципальном проекте	9	Основной	Солодовникова	в течение

	«Старт в профессию», в открытых уроках проекта «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, мастер-классы в рамках предметных недель в школе.			С.А., Макеева М.О. кл. рук. 9-х кл.	года
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	1	Основной	Жирнова К.А.	в течение года
3	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн)	2	Основной	кл. рук 9-х кл.	в течение года
10-11 КЛАСС					
Взаимодействие с родителями (2 ч)					
1	Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»	1	Основной	кл. рук 10-11-х кл. в.	Октябрь, 2024
2	Родительское собрание «Роль родителей в будущей профессии детей»	1	Основной		Март. 2025
Урочная деятельность (9 ч)					
1	Профориентационные модули в учебных предметах (индивидуальный проект, география, химия, физика, литература, биология, ОБЖ, обществознание, иностранный язык)	9	Основной	учителя-предметники	в течение года
Дополнительное образование (3 ч)					
1	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования «Юнармия», «Волонтер»	3	Основной	педагоги доп. образования	в течение года
Практико-ориентированный модуль (12 ч)					
1	Участие в муниципальном проекте «Старт в профессию», в открытых уроках проекта «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, мастер-классы в рамках предметных недель в школе.	9	Основной	Солодовникова С.А. Макеева М.О., кл. рук. 9-х кл.	в течение года
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	1	Основной	Жирнова К.А.	в течение года
4	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн)	2	Основной	кл. рук 9-х кл.	в течение года

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Акция «Доброта спасёт мир!» (по особому плану)	Сентябрь-октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	
2.	Праздник «День Матери» (по особому плану)	24 (25) ноября	Педагог-организатор. Долгополов М.И. Классные руководители	
3.	Участие в городском родительском собрании «Организация досуга детей «группы риска»	По плану КДН	Завьялова О.В. Социальный педагог. Ведомства системы профилактики	
4.	Участие в общегородском родительском собрании «Воспитаем здоровую молодёжь»	В течение года	Завьялова О.В. КДН	
5.	Спортивный семейный праздник	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Классные руководители	

			дители	
6.	Планирование летнего отдыха	Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Социальный педагог Классные руководители	
7.	Беседа школьного инспектора «Занятость детей в летнее время. Как не допустить совершения преступлений и правонарушений»	Май	Завьялова О.В. Инспектор ОДН	
8.	Подведение итогов школьных конкурсов: • Конкурс «Лучший выпускник» • Конкурс «Лучший родитель» • Конкурс «Лучший город «Нескучной»	Июнь Май	Завьялова О.В. Педагог-организатор.	
9.	Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Классные руководители	
10.	«Родительская академия» (консультирование, дискуссии, просмотр и обсуждение фильмов, совместные с детьми профилактические мероприятия и др. формы)	В течение года	Классные руководители	
11.	Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания (консультации для родителей)	В течение года	Школьный психолог, классные руководители	
12.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка	По планам классных руководителей	Классные руководители	
13.	Просвещение родителей по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений (с привлечением работников правоохранительных органов)	В течение года	Завьялова О.В. Классные руководители	
14.	Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики): 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащимися противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.) 2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.) 3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.) 5. «Правовое понятие жестокого	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Администрация школы. Социальный педагог. Педагог-психолог. Классные руководители	

	обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 6. «Профилактика Интернет-безопасности несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.) 7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)	Январь Февраль Март Май		
15.	Участие родителей в организации и проведении школьных и классных праздников, спортивных соревнований	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты Управляющий совет	
16.	Ознакомление родителей с результатами психолого-диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог.	
17.	Индивидуальные и групповые консультации по социальным вопросам. Работа с различными категориями семей (неблагополучные, опекаемые, патронатные, малообеспеченные, многодетные, неполные)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
18.	Индивидуальные беседы классных руководителей с родителями детей «группы риска» о занятости во время каникул	В течение года	Классные руководители	

Безопасность жизнедеятельности

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	1.	<u>Организация работы отряда ЮИД</u>	Сентябрь	Долгополов М.И.	
Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах	В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь	Завьялова О.В. Малюгина М.В. Педагог-организатор. Долгополов М.И. Классные руководители, инспектор по пропаганде БДД	
	3.	Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено»			
	4.	Беседа инспектора по пропаганде БДД «Почему дети попадают в дорожные аварии» (1 кл.). Профилактика нарушений ПДД.			
	5.	Конкурс рисунков «Дорожные знаки»			
	6.	Игровая программа «Мы - пешеходы, мы – пассажиры»			
	7.	Составление схемы наиболее безопасного и кратчайшего пути в школу и домой			

	8.	Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»			
	9.	Школьный конкурс знатоков ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»			
	10.	Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»			
	11.	Оформление классных уголков по БДД			
	12.	Практическое занятие «Осторожно – дорога!»			
	13.	Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-6 классы). Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	14.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 5,6 классов «Безопасная дорога. Ошибки детей на дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	15.	Конкурс классных уголков по ПДД	Ноябрь	О.В. Завьялова Педагог-организатор. Классные руководители	
	16.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле». Профилактика нарушений ПДД.	Ноябрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	17.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 9-10 классов «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Профилактика нарушений ПДД.	Декабрь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	18.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 2-3 классов «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Январь	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	19.	Выступление курсантов СГ ДПВС для учащихся 5-8 классов	Февраль	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	20.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 11 классов «Уголовная, административная, гражданская ответственность за нарушения в области дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Февраль	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	

	21.	Конкурс стихов о ПДД	Март	Педагог-организатор	
	22.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 4 классов «Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия». Профилактика нарушений ПДД.	Март	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	23.	Выступление агитбригады отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	24.	Подготовка и участие в городском конкурсе инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог-организатор. Долгополов М.И.	
	25.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Май	Завьялова О.В., инспектор по пропаганде БДД	
	26.	Организация и проведение бесед по безопасности дорожного движения силами учащихся 9-11кл. Профилактика нарушений ПДД.	Май	Школьная Дума Педагог-организатор	
	27.	Беседы «Правила поведения на улицах города»	Июнь-июль-август	Начальники лагеря, воспитатели летнего лагеря	
	28.	Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!» (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
	29.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Долгополов М.И.	
	30.	Тематические занятия по ПДД (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители	
	31.	Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории	Сентябрь, 2024	Директор школы	
	32.	Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения	Постоянно	Заместитель директора по УВР	
Противопожарная безопасность	1.	Организация работы ДЮП «Юный спасатель»	В рамках месячника пожарной безопасности	Долгополов М.И.	
	2.	Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного пове-		Администрация школы	

		дения, отработки планов эвакуации из школы	Сентябрь		
	3.	Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара		Директор школы. Завхоз	
	4.	Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов		Классные руководители	
	5.	Ролевая игра по параллелям в начальной школе «Если возник пожар»		М.В. Малюгина Классные руководители	
	6.	Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЖ для учащихся 8, 10,11 классов: • Обязанности членов звена пожаротушения • Правила поведения при пожаре • Порядок эвакуации в зависимости от очага пожара • Средства пожаротушения • Первая медицинская помощь при ожогах • Противопожарная безопасность в быту и дома		Долгополов М.И.	
	7.	Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы»		Долгополов М.И. Библиотекарь школы. Классные руководители	
	8.	Оформление классных уголков на противопожарную тематику		Классные руководители	
	9.	Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС		Классные руководители	
	10.	Практическое занятие по эвакуации личного состава школы		Администрация школы	
	11.	Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель»		Долгополов М.И.	
	12.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов		И.Ф. Жуковская М.В. Малюгина	
	13.	Конкурс для учащихся 1-4 классов «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»		М.В. Малюгина Классные руководители	
	14.	Викторина для учащихся 5-8 классов «Правила пожарной безопасности»		Долгополов М.И. ДЮП «Юные спасатели»	
	15.	Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	16.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Долгополов М.И. Классные руководители	

Формирование самосохранительного поведения Информационная безопасность	1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	1 сентября	Долгополов М.И.	
	2.	Беседы «Правила поведения на уроках и переменах»	Октябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	3.	День гражданской обороны	4 октября	Долгополов М.И. Классные руководители	
	4.	Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома	Регулярно (1 раз в четверть)	Завьялова О.В. Классные руководители	
	5.	Беседы «Безопасное поведение на льду»	Ноябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	6.	Классные часы «Опасности в Интернете»	Декабрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
	7.	Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма»	Сентябрь Декабрь Март Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
	8.	Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
	9.	Беседы «Электробезопасность в быту»	Февраль	Завьялова О.В. Классные руководители	
	10.	Всероссийская неделя безопасного Интернета: • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков; • создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	Февраль	Администрация школы. Библиотекарь школы. Педагог-организатор	
	11.	Беседы «Профилактика травматизма в быту»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
	12.	Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период»	Март	Завьялова О.В. Классные руководители	
	13.	Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка»	Март (Апрель)	Завьялова О.В. Классные руководители	
	14.	Классные часы «Тёмная сторона Интернета»	Апрель	Завьялова О.В. Классные руководители	
	15.	Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период»	Май	Завьялова О.В. Классные руководители	
	16.	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте	1 раз в полугодие	Завьялова О.В. Инспектор ОДН Инспектор ЛОВД	
	17.	Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период	Июнь-август	Бригадиры трудовых отрядов	

18.	Организация и проведение игр на переменах для младших школьников	В течение года	Школьная Дума Активисты РДДМ Школьный отряд волонтеров	
1	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь	Завьялова О.В. Классные руководители	
2	Функционирование контент – фильтра в МАОУ СОШ №7	В течение учебного года	Учитель информатики	
3	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение учебного года	Учитель информатики	
4	Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе	Сентябрь	Учитель информатики	
5	Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет-ресурсов»	В течение учебного года	Завьялова О.В.	
6	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Классные руководители	
7	Распространение памяток «Безопасный Интернет- детям!»	Октябрь	Классные руководители, волонтерский отряд «BBB»	
8	Анкетирование на темы : «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!»	Октябрь	Волонтерский отряд «BBB»	
9	Рекомендации для проведения классного часа, родительского собрания	Октябрь	Завьялова О.В.	
10	Игротека «Прогулка через ИнтернетЛес»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 кл.	
11	Электронная почта на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей) «Медиаграмотность»	Декабрь	Классные руководители	
12	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Завьялова О.В. Сафьянова И.А.	
13	Распространение памяток «Интернет- королевство»	Январь	Педагог-организатор. Волонтерский отряд «BBB»	
14	Распространение памяток «Всё о работе в Интернет»	Январь	Педагог-организатор. Волонтерский отряд «BBB»	
15	Классный час «БезОпасный Интернет»	Февраль	Классные руководители	

	16	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Завьялова О.В. Сафьянова И.А.	
	17	Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»	Март	Классные руководители	
	18	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	В течение учебного года	Классные руководители	
	19	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Завьялова О.В. Социальный педагог. Классные руководители	
	20	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Системный администратор	
	21	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	В течение учебного года	Учитель информатики	

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Профилактика преступлений и правонарушений	1.	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	Социальный педагог. Заместители директора по УВР
	2.	Создание банка данных на детей группы «особого внимания»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
	3.	Посещение квартир классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей группы «особого внимания»	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители
	4.	Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучный остров»	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководи-

				тели
5.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры	
6.	Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители	
7.	Отчёт о работе Совета профилактики	Март	Социальный педагог.	
8.	Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
9.	Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы)	Май	Заместитель директора по УВР	
10.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.	
11.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР	
12.	Психодиагностика: • Комплексно-психологическое обследование обучающихся, входящих в группу «особого внимания»	В течение учебного года	Педагог -психолог	
13.	Коррекционно-развивающая работа: 1. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности. 2. Коррекция асоциального поведения учащихся. 3. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе. 4. Обучение учащихся способам саморегуляции.	В течение года	Педагог -психолог	
14.	Беседы «Остановись у преступной черты»	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Инспектор ОДН	
15.	Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка»	1 раз в полугодие	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН	
16.	Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики	
17.	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	В течение года	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители	
18.	Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией	В течение года	Классные руководители	
19.	Ведение картотеки детей «группы риска»	В течение года	Заместитель дирек-	

				тора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководи- тели
	20.	Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и про- блемы	В течение года	Заместитель дирек- тора по УВР Социальный педагог. Педагог-психолог
	21.	Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости)	В течение года	Заместитель дирек- тора по УВР
	22.	Организация досуговой занятости детей во вне- урочное время	В течение года	Классные руководи- тели
	23.	Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми	В течение года	Администрация Классные руководители
Профилактика аутоагрессивного поведения, жестокое обращения		Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	Регулярно	Заместитель дирек- тора по УВР Классные руководи- тели
	1.			
	2.	Психодиагностика: 1. Социометрическое исследование по выяв- лению социального статуса в коллективе обучаю- щихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива 2. Определение уровня социально- психологической адаптации учащихся 1 классов 3. Выявление суицидального риска у подрост- ков. 4. Осмотр социальных сетей учащихся по вы- явлению фактов опасного поведения в сети Интер- нет 5. Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью	Сентябрь - октябрь Октябрь- Ноябрь Еженедельно Февраль	Педагог -психолог, Классные руководи- тели
	3.	Анкетирование по выявлению фактов жестокого об- ращения в отношении несовершеннолетних	Март	Заместитель дирек- тора по УВР Классные руководи- тели
	4.	<u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u> • Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр • Стендовая презентация детского телефона «Доверие» • Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия • Работа телефона доверия в школе • (6-74-90) • Работа психологической гостиной «Разговор по душам» • Психологическая игра в начальной школе «Волшебная скорая помощь»	Май	Заместитель дирек- тора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководи- тели
	5.	Коррекционно-развивающая работа: 5. Коррекция уровня тревожности 6. Коррекционно-развивающая работа с уча- щимися, изолированными в коллективе 7. Коррекционно-развивающая работа с уча- щимися с неполной адаптацией, дезадаптацией 8. Коррекционно-развивающая работа с уча-	В течение года	Педагог -психолог

		щимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения		
6.	Тренинги: 1. Проигрывание конфликтных ситуаций. 2. Психологический портрет друга		По планам классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
7.	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка		По планам классных руководителей	Классные руководители
8.	Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности: 5. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)		В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Мероприятия по предупреждению групповых правонарушений и преступлений, обучению бесконфликтному общению		В течение года	Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитанию. Классные руководители, педагог-психолог. Социальный педагог
1.	Профилактика экстремизма и этносепаратизма День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»		3 сентября	Заместитель директора. Классные руководители
2.	День народного единства		3 (4) ноября	Педагог-организатор
3.	Международный день толерантности		15 (16) ноября	Заместитель директора. Педагог-организатор. Советник директора по ВР
4.	<u>Акция, посвящённая Международному дню инвалида</u> • Акция «Подарок для ребёнка-инвалида» (для детей-инвалидов микроучастка школы) • Уроки толерантности, посвящённый Международному дню инвалидов		Ноябрь	Социальный педагог. Классные руководители. Советник директора по ВР
5.	Международный день защиты прав человека		10 декабря	Классные руководители
6.	День Конституции Российской Федерации		12 декабря	Классные руководители
7.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»		Февраль	Классные руководители
8.	Социологический опрос по толерантности. Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства)		Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
9.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>		Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители ЮНАРМИИ и СГДПВС. Классные руководители
10.	Беседы «Терроризм и безопасность»		1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН

Профилактика самовольных уходов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информационно-просветительские мероприятия		
1.1	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершенно-	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор

	летних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.		ОДН
1.2	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
1.3	Выступление инспекторов ОДН на родительском собрании	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
1.5	Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
2. Организационно-профилактические мероприятия			
2.1	Контроль за посещаемостью учащихся, выяснение причин пропусков занятий	Ежедневно	Соц. педагог, классные руководители
2.2	Контроль состояния негативных социально-психологических явлений среди учащихся	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
2.3	Контроль ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.4	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспекторы ОДН, классные руководители
2.5	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН

План работы с органами ученического самоуправления

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Выборы:</u> • Городской администрации • Школьной Думы, • Президента РДДМ, министров	Сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
2.	Оформление классных уголков	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Смотр классных уголков (конкурс – 1 раз в полугодие)	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
4.	Оформление школьной Думы, стенда РДДМ	Сентябрь	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
5.	<u>Акция «Поздравь своего учителя»</u>	Сентябрь - октябрь	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
6.	Участие в городском конкурсе «Лучшая школьная организация»	Сентябрь - май	Заместители директора по УВР Советник директора по ВР	
7.	Консультации по планированию работы (содержание, форма плана)	Октябрь, январь	Завьялова О.В.	
8.	День Дублёра	5 октября	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по воспитанию	
9.	Слёт друзей «Посвящение пятиклассников в жители республики «Нескучная»	Ноябрь	Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
10.	Игры в сводных отрядах	Апрель	Педагог-организатор	
11.	День детских организаций	Май	Педагог-организатор.	

			Советник директора по ВР	
12.	Рейд «Внешний вид учащихся: соответствие школьным требованиям»	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор. Советник директора по воспитанию. Член родительской общности	
13.	Смотры классных уголков	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Педагог-организатор	
14.	Организация игр на переменах	В течение года	Педагог-организатор	
15.	Отчёты об организации самоуправления в классах на заседаниях Думы (по графику)	В течение года	Педагог-организатор	
16.	Школа актива «Воспитание лидера»	В течение года	Педагог-организатор. Советник директора по ВР	
17.	Конкурс «Лучший город «Нескучной»	В течение года	Педагог-организатор. Завьялова О.В. Мельникова М.В. Классные руководители	
18.	<u>Помощь в организации и проведении КТД</u> Консультанты: Министерство образования Министерство культуры Министерство дружбы народов Министерство социально-значимых дел Министерство спорта и здоровья Министерство права и порядка Министерство печати и информации	В течение года	Администрация школы Легалова М.В. Педагог-организатор. Директор школы Завьялова О.В. Педагог-организатор	

**План мероприятий
по организации и проведению социально-психологического
тестирования учащихся МАОУ СОШ №7 (7-11 классы)**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Задачи:

- получить объективные данные о распространённости потребления наркотических веществ среди учащихся МАОУ СОШ №7;
- определить группы учащихся или ОО в целом для проведения вторичной профилактики;
- повысить мотивацию учащихся, потребляющих наркотические вещества, на необходимость прохождения лечения у специалистов;
- предупредить распространение потребления наркотических веществ среди учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-методическая и информационно-разъяснительная работа по проведению тестирования				
1	Организация работы по информированию учащихся в возрасте от 13 лет и старше, а также их родителей законных представителей(о порядке и условиях прохождения тестирования на добровольных началах, в т.ч. о праве отказа от участия в тестировании.)	Сентябрь	Классные руководители	
2	Проведение собраний с учащимися и их родителями (законными представителями), доведение до их сведения цели и задачи проводимого тестирования, получение добровольного информирования согласия в письменной форме от родителей учащихся и учащихся-	1-я четверть	Классные руководители	

	ся, достигших возраста 15 лет.			
3	Сбор информационных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в письменной форме и обеспечение их хранения.	1-я четверть	Зам. директора по ВР	
4	Обеспечение проведения тестирования в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
5	Обеспечение анонимности тестирования и безусловное соблюдение конфиденциальности на всех этапах проведения тестирования.	2-я четверть	Зам. директора по ВР	
Работа с учителями				
1	Обучающий семинар с классными руководителями, принимающими участие в проведении социально-психологического тестирования.	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
2	Практические семинары: 1. Роль классного руководителя в психологической подготовке учащихся к социально-психологическому тестированию. 2. Совместная работа классного руководителя и педагога-психолога по организации и проведению социально-психологического тестирования учащихся. 3. Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
3	Консультации классных руководителей 6-11 классов.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
Работа с родителями учащихся				
1	Получение информационного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или законного представителя учащихся, не достигших возраста 15 лет.	Сентябрь	Классные руководители	
2	Собрание родителей учащихся для получения информационного добровольного согласия в письменной форме от одного из родителей.	Сентябрь	Классные руководители	
3	Информационно-разъяснительная беседа с родителями учащихся о целях и задачах тестирования, условиях и порядке его проведения.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	
4	Семинар для родителей «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей» (5-7 классы)	Октябрь	Педагог-психолог	
Работа с учащимися				
1	Получение информированного добровольного согласия в письменной форме учащихся, достигших возраста 15 лет. Проведение собрания учащихся с доведением до них цели и задач тестирования, условиях и порядке проведения.	Сентябрь	Классные руководители	
2	Оформление добровольного информационного согласия (от 15 лет и старше) на социально-психологическое тестирование	Сентябрь	Классные руководители	
3	Проведение перед началом тестирования инструктажа учащихся о порядке проведения тестирования, правилах заполнения анкеты с использованием современных компьютерных технологий.	Октябрь	Классные руководители	
4	Коррекционная работа с учащимися, у которых обнаружена склонность к аддиктивному поведению	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	
5	Акция «Живи без ошибок». Цель: стимулирование учащихся к прохождению добровольного тестирования на предмет потребления	Октябрь	Зам. директора по ВР	

	наркотических средств и психотропных веществ.			
6	Классный час «Психологические проблемы подросткового возраста» или «Как узнать себя лучше» (7-11 класс)	Октябрь	Классные руководители	

План работы школьной службы медиации

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательного процесса по вопросам деятельности службы школьной медиации				
1.	Обучение руководителя службы школьной медиации, по программе «Организация деятельности служб медиации в ОО»	В течение года	Педагог-психолог. Суслова Г.В.	
2.	Обновление приказов о создании школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	
3.	Организация информационного просветительского мероприятия для родителей и учащихся.	1-я четверть	Суслова Г.В.	
4.	Разработка программы школьной службы медиации	Октябрь, ноябрь, декабрь	Г.В. Суслова Социальный педагог.	
5.	Утверждение графика работы школьной службы медиации	Сентябрь	Завьялова О.В.	
6.	Информирование родителей о работе ШСМ, создание странички на сайте школы	Октябрь	Суслова Г.В. Социальный педагог	
7.	Сотрудничество с Советом профилактики, с ГПМПК	Ежемесячно	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный педагог. Суслова Г.В.	
8.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ	1 раз в четверть	Завьялова О.В. Суслова Г.В. Социальный педагог	
9.	Отчеты о проделанной работе	Раз в четверть	Суслова Г.В.	
10.	Прием заявлений и рассмотрение случаев в ШСМ. Работа по программам службы	В течение учебного года по необходимости	Завьялова О.В. Педагог-психолог. Социальный педагог. Суслова Г.В.	

План организации летнего отдыха

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Подготовка материально-технического обеспечения				
	Посуда: 200 тарелок для 1 блюд 200 тарелок для 2 блюд 200 стаканов 50 тарелок для хлеба. 20 раскладушек	Май	Завхоз школы	
	Одноразовые салфетки, туалетная бумага полотенце.			
	Анализ всех проб.		Руководитель ОО	
	Акт обследования спортивного инвентаря, настольных игр, наличие канцелярии.		Завхоз школы	
	Жидкое мыло.			
	Москитные сетки.			
	Дезинфицирующие, моющие, чистящие средства.			
	Подготовка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №7	Февраль	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР	
	Разъяснительно-информационная работа с родителями и учащимися школы об организации летнего лагеря, о режиме работы, о стоимости путёвки.	Март-май	Начальник лагеря. Зам. директора по ВР	
10	Получение «Санитарно – эпидемиологического заключения» на открытие лагеря	Март-апрель	Зам. директора по ВР	
11	Формирование отрядов	Май	Начальник лагеря	
12	Работа лагеря	Июнь, июль	Начальник лагеря	

Экологическое воспитание

План работы школьного лесничества «Биоритм»

Направление – Формирование и развитие исследовательских навыков и природоохранной деятельности обучающихся.

Программа рассчитана на детей 13-17 лет.

Руководитель: учитель биологии МАОУ СОШ №7

Программа разработана в 2012г.

Пояснительная записка

Занятия лесничества проводятся в течение календарного года, включая каникулы. Во время учебного года занятия проводятся для всех членов кружка два раза в неделю – всего 62 часа учебного времени и 6 часов каникулярного.

В период летних каникул для актива лесничества проводятся только практические занятия на территории Загородной рощи, которые включают отработку практических навыков лесоведения и лесовосстановления.

Работа с техническими средствами ведется под контролем участкового лесничества. Кроме занятий кружка, с Ишимским муниципальным лесничеством организуется массовая работа по охране леса и лесовосстановлению, ведется просветительская работа по формированию экологической культуры школьников.

Тематическое планирование занятий школьного лесничества:

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Результат
-------	--------------	-------------	-----------

1	Техника безопасности при работе в лесу, с лесотехническим оборудованием. Приборы лесоведения.	Комбинированное	Изучение правил техники безопасности. Знакомство с буссолью, высотомером, мерной вилкой
2	Экскурсия в рощу. Учет состояния подлеска	практическое	Проведен статистический учет подлеска основных пород
3	Методы противопожарной защиты лесов. Профилактика пожаров. Выпуск плакатов по защите лесов	практическое	Изготовлены листовки профилактического содержания. Изучены способы лесозащиты: противопожарные рвы, перекопы, насыпи
4	Классификация древесных пород смешанных лесов	теоретическое	Изучены классификационные таблицы осины, сосны, березы, ели.
5	Изучение классификационных таблиц основных пород лесных деревьев нашей местности	практическое	Работа с классификационными таблицами осины, сосны, березы, ели.
6	Способы определения ступеней толщины деревьев	практическое	Определены ступени толщины сосны с помощью мерной вилки
7	Способы определения высот модельных деревьев	практическое	Отработаны навыки использования высотомера
8	Способы определения возраста древостоя	практическое	Отработаны навыки использования стволового бура, методы подсчета годичных колец.
9	Правила заполнения учетной ведомости	практическое	Изучены методы заполнения ведомости: статистический учет и выбор модельных деревьев
10	Экскурсия в рощу. Выбор учетной площадки	практическое	Определена однопородная одновозрастная площадка для исследования
11	Экскурсия в рощу. Разметка и ограничение опытной площадки	практическое	Площадка размечена вешками, проведен пробный учет состояния деревьев: деловые, полуделовые, дровяные
12	Экскурсия в рощу. Геоботаническая съемка учетной площадки	практическое	Отработаны навыки использования буссоли для съемки, составлены карта съемки
13	Вычисление площади учетной площадки	практическое	Проведены математические расчеты площади площадки
14	Составление геоботанической характеристики объекта исследования	теоретическое	Изучены методы описания природного объекта в лесоведении
15	Геоботаническое описание учетной площадки	практическое	Составлена характеристика древостоя, сомкнутости крон, состояния подлеска
16	Разметка деревьев учетной площадки. Измерение ступеней толщины	практическое	Измерены ступени толщины деревьев площадки Загородной рощи
17	Измерение высот модельных деревьев	практическое	Измерены высоты с помощью высотомера, заполнены учетные ведомости
18	Определение бонитета учетных деревьев	практическое	Определен бонитет деревьев опытной площадки
19	Статистическая обработка результатов	практическое	Оформлены результаты исследовательской работы
20	Составление таблиц исследования	практическое	Составлены таблицы бонитета деревьев учетной площадки
21	Оформление результатов исследования	практическое	Каждый участник оформил собственные выводы исследования бонитета учетной площадки
22	Оформление результатов исследования	практическое	Составлены тексты исследовательских проектов

23	Составление компьютерной презентации «Методы лесной таксации»	практическое	Составлены слайды презентации по теме: «Определение бонитета Загородной рощи методами лесной таксации»
24 26	Выпуск информационных листовок «Правила поведения в лесу» для младших школьников	практическое	Изготовлены профилактические информационные листовки о правилах безопасной жизнедеятельности в лесу
25	Экскурсия в рощу. «Приспособление растений к зиме». Фотографирование	практическое	Изучены правила фотографирования природных объектов
26	Организация фотовыставки «Наше школьное лесничество»	практическое	Оформлен стенд в актовом зале с фотографиями о школьном лесничестве
27	Подготовка сценария классного часа для младших школьников «Живой лес»	практическое	Составлен сценарий мероприятия. Распределены роли участников
28	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
29	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
30	Репетиция внеклассного экологического мероприятия «Живой лес»	практическое	Отработаны этапы мероприятия, проведена репетиция
31	Обзор литературы. Изучение методов лесоведения современного лесного хозяйства	теоретическое	Изучены статьи периодических изданий по лесоведению. Отобраны методики лесоведения.
32	Определение методик исследовательских проектов по лесоведению на 2024 календарный год	теоретическое	Определены темы исследовательских работ на 2021 год
33	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1 а,б классах
34	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 1в классе
35	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 4 а,б классах
36	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	Практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
37	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Живой лес» - в 1 классах	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 2 а,б,в классах
38	Акция «Покормите птиц!»	практическое	Проведен рейд кормушек для птиц в Загородной роще. Обновлено поврежденные кормушки. Засыпан корм для птиц
39	Вредители леса. Способы борьбы с вредителями.	теоретическое	Изучены наиболее опасные представители насекомых-вредителей леса и способы борьбы с ними
40	Способы привлечения насекомоядных птиц в леса	теоретическое	Просмотр учебного фильма о пользе насекомоядных птиц

41 42	Составление сценария вне-классного мероприятия «День птиц»	практическое	Составлен сценарий мероприятия, распределены роли участников
42 44	Репетиция мероприятия «День птиц»	практическое	Проведена репетиция внеклассного мероприятия «День птиц»
43	Составление компьютерной презентации по теме «Птицы – помощники леса»	практическое	Составлена презентация по теме мероприятия
44	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 5 а,б классах
45	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 6 а,б классах
46	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 4 а,б классах
47	Проведение внеклассного мероприятия «День птиц»	практическое	Проведено экологическое мероприятие в 3 а,б классах
48	Экскурсия на территорию Ишимского лесхоза. Знакомство с техникой	практическое	Проведено обзорное знакомство с лесоохраной и лесовосстановительной техникой лесхоза
49	Экскурсия в рощу. Определение состояния древостоя лиственных деревьев	практические	Определена однопородная площадка для исследования состояния березы
50	Разметка опытной площадки. Геоботаническое описание участка	практическое	Проведена разметка и описание опытной площадки
51	Съемка опытной площадки. Расчет учетной площади. Составление схемы площадки	практическое	Проведена съемка опытной площадки. Составлена карта-схема
52	Определение категорий деревьев учетной площадки	практическое	Проведена приблизительная оценка категории деревьев
53	Изучение состояния подлеска Загородной рощи. Оценивание видового разнообразия нижнего яруса рощи.	практическое	Составлено гербарий травянистых растений участка рощи
54	Определение растений по справочникам-определителям	практическое	Определены растения нижнего яруса опытной площадки
55	Измерение ступеней толщины березы повислой на опытной площадке	практическое	Измерены ступени толщины березы повислой. Заполнены учетные ведомости
56	Определение высот модельных деревьев. Работа с выотомером	практическое	Определены высоты, заполнены учетные ведомости
57	Определение бонитета березы повислой опытной площадки	практическое	Работа с классификационными таблицами бонитета березы повислой
58	Заполнение учетных таблиц. Статистическая обработка результатов исследования	практическое	Составлены характеристики бонитета березы повислой на учетной площадке
59	Анализ результатов исследования. Выводы проекта	практическое	По классификационным таблицам определены категории березы рощи
60	Составление отчета исследовательского проекта. Оформление результатов	практическое	Составлена презентация исследовательского проекта по результатам
61	Отчет о результатах исследования бонитета березы повислой в Загородной роще. Сравнительный анализ с результатами опытной площадки №1	теоретическое	Проведено сравнение результатов двух исследовательских проектов. Обобщение полученного материала

62	Выбор площадки для лесовосстановления. Работа со специалистами лесхоза	практическое	Подготовлены площадки для посадки саженцев
63	Восстановление древостоя рожи. Акция «Посади дерево!»	практическое	Проведена акция по восстановлению древостоя рожи
64	Фотографирование саженцев. Экскурсия в рощу	практическое	Проведено фотографирование участков Загородной рожи
65	Оформление фотовыставки в школе «Посади дерево!»	практическое	Оформлена выставка фотографий «Посади дерево!»
66	Экскурсия в рощу. Определение методик для летних исследовательских проектов	практическое	Определены темы и методики проектов 2021 года
67	Обзор литературы. Новинки периодических лесоохранных изданий	теоретическое	Проведен обзор методик по лесоохране и лесовосстановлению
68	Итоговое занятие. Планирование работы лесничества на летние каникулы	теоретическое	Составлен график работы актива лесничества в период летних каникул

Итого: в учебном году – **58 практических, 1 комбинированное и 9 теоретических** занятий. В летнее время занятия проводятся с членами школьного лесничества по отдельному плану:

Июнь	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Охрана насекомых», 2 часа; 2.Проведение практических занятий: «Съемка площадки», «Работа с буссолью», 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
Июль	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Пищевые связи в лесу», 2 часа 2.Проведение практических занятий «Съемка площадки»; «Определение категории древостоя», 2 часа; 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения
Август	1.Проведение теоретических занятий по темам: «Специфика лесных профессий», 2 часа; 2.Проведение практических занятий «Определение прироста древостоя»; 2 часа 3 Подготовка исследовательских проектов.	Руководитель объединения Специалист лесного хозяйства Руководитель объединения

Планирование работы ЦДИ

План воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в ЦДИ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1.	Встреча с детским активом школы	Советник директора	Каждую неделю	
2.	Подготовка к мероприятиям в рамках ДЕД «День учителя»	Советник директора	1-5 октября	
3.	Оформление пространства ЦДИ	Советник директора	В течение года	
4.	Заседание штаба по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в четверть	
5.	Занятия по плану внеурочной деятельности «Орлята России»	Учителя начальных классов	В течение года	
6.	Формирование школьной медиакоманды	Советник директора	Октябрь	
7.	Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	Советник директора	В течение года	
8.	Заседание школьного парламента	Советник директора	1 раз в четверть	
9.	Проведение занятий и мероприятий в рамках проекта «Эколята»	Учитель биологии	В течение года	
10.	Проведение занятий и мероприятий в рамках программы «Юнармия»	Руководитель направления	В течение года	

11.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День отца в России»	Советник директора	09-14 октября	
12.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек»	Советник директора	20-24 октября	
13.	Работа с активом классов	Советник директора	В течение года	
14.	Работа с активом обучающихся школьной медиа-команды	Советник директора	В течение года	
15.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День народного единства»	Советник директора	27 октября – 3 ноября	
16.	Проведение мероприятий в рамках программы «Нескучные каникулы»	Советник директора	25 октября – 2 ноября	
17.	Работа волонтерского отряда «ВВВ»	Руководитель волонтерского отряда	В течение года	
18.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	Советник директора	3-7 ноября	
19.	Встреча с участниками школьного волонтерского движения	Советник директора, педагог-организатор	1 раз в неделю	
20.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса»	Советник директора	14-18 ноября	
21.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День матери»	Советник директора	20-25 ноября	
22.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День государственного герба Российской Федерации»	Советник директора	24-30 ноября	
23.	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Советник директора	В течение года	
24.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День неизвестного солдата»	Советник директора	28 ноября – 3 декабря	
25.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День инвалида»	Советник директора	28 ноября – 4 декабря	
26.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День добровольца (волонтера) России»	Советник директора	28 ноября – 4 декабря	
27.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день художника»	Советник директора	4-8 декабря	
28.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День героев Отечества»	Советник директора	5-9 декабря	
29.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Конституции Российской Федерации»	Советник директора	8-12 декабря	
30.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского студенчества»	Советник директора	19-23 января	
31.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Советник директора	23-27 января	
32.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенци-	Советник директора	23-27 января	

	ма) – День памяти жертв Холокоста»			
33.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных освобождению территорий от немецко-фашистских захватчиков	Советник директора	9-30 января	
34.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Сталинградская битва»	Советник директора	28 января – 2 февраля	
35.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Российской науки»	Советник директора	2-6 февраля	
36.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Советник директора	9-13 февраля	
37.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»	Советник директора	16-20 февраля	
38.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защитника Отечества»	Советник директора	16-20 февраля	
39.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный женский день»	Советник директора	2-7 марта	
40.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День воссоединения Крыма с Россией»	Советник директора	12-17 марта	
41.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»	Советник директора	19-24 марта	
42.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики»	Советник директора	6-12 апреля	
43.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Советник директора	13-19 апреля	
44.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день Земли»	Советник директора	20-27 апреля	
45.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского парламентаризма»	Советник директора	20-27 апреля	
46.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Праздник Весны и Труда»	Советник директора	27-30 апреля	
47.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Победы»	Советник директора	27 апреля – 9 мая	
48.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детских общественных организаций»	Советник директора	11-19 мая	
49.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День славянской письменности и культуры»	Советник директора	18-22 мая	
50.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День защиты детей»	Советник директора	25 мая-1 июня	
51.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Русского языка»	Советник директора	2-6 июня	
52.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День России»	Советник директора	8-11 июня	
53.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти и скорби»	Советник директора	18-22 июня	
54.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День молодежи»	Советник директора	20-27 июня	

55.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День семьи, любви и верности»	Советник директора	1-8 июля	
56.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День военно-морского флота»	Советник директора	21-28 июля	
57.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День физкультурника»	Советник директора	5-12 августа	
58.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Государственного флага Российской Федерации»	Советник директора	17-21 августа	
59.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского кино»	Советник директора	18-25 августа	

**Организация внеурочной (досуговой) деятельности учащихся
МАОУ СОШ №7**

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Проведение опроса среди учащихся об их интересах, увлечениях с целью организации кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Май, сентябрь 2024	Классные руководители
2	Анализ проведенного анкетирования, определение кружков, секций; составление расписания работы кружков, секций	До 16.09.2024	Классные руководители
3	Составление, корректировка программ внеурочной занятости (кружков, секций)	До 16.09.2024	Руководители кружков, секций
4	Организация внеурочной деятельности – работы школьных кружков и спортивных секций, клубов по интересам	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Заключение договоров МАОУ СОШ №7 с учреждениями дополнительного образования в части проведения кружков, секций на базе МАОУ СОШ №7	Сентябрь, 2024	Заместитель директора по ВР
6	Заполнение журналов внеурочной деятельности	В течение учебного года	Руководители кружков, секций
7	Корректировка списка членов кружка, секции	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители
8	Анализ деятельности школьных кружков, спортивных секций, анкетирование учащихся.	Май, 2025	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, классные руководители

Развитие образовательного туризма

№	Муниципальный маршрут	Сроки	Региональный маршрут	Сроки	Федеральный маршрут	Сроки
1	Организация экскурсий в Арт-галерею г. Ишима	В течение года	Организация образовательных экскурсий по г. Тюмень, посещение Исторического парка.	В течение года	Организация образовательной экскурсии по территории Российской Федерации:	В каникулярный период
2	Организация экскурсий в Ишимский краеведческий музей («Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова»).	В течение года	Организация образовательных экскурсий по территории Тюменской области (г. Тобольск, Ялуторовск)	В течение года		
3			Использование спецпроектов, проведение виртуальных экскурсионных маршрутов, посредством виртуального портала «Детский познаватель-	В течение года		

			ный туризм»			
4		В течение года	Организация экскурсий в Исторический парк г. Тюмени	В течение года		
5	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года	Реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»	В течение года		

Взаимодействие МАОУ СОШ №7 г. Ишима со СМИ



Раздел 4.

Внутришкольный контроль

План-график внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год

Направление контроля	Мероприятие в рамках контроля	Цель и содержание контроля	Ответственный
Сентябрь			
Нормативно-правовое	Состояние личных дел учеников 1, 5, 10 классов	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1,5,10 классов	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Оформление электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Замдиректора по УВР
Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ	Технический специалист, замдиректора по УВР
Организационное	Входящие контрольные работы	Организовать входящие контрольные работы во 2-11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР
Организационное	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Замдиректора по УВР
Организационное	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Замдиректора по ВР, руководители ШМО
Организационное	Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация работы классных руководителей и руководителя школьного отряда юных инспекторов движения по безопасности дорожного движения	Замдиректора по ВР
Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог

Октябрь			
Нормативно-правовое	Проверка рабочих программ педагогов по предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Содержание планов воспитательной работы, их соответствие целевым установкам школы	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей за 1-ю четверть	Замдиректора по ВР
Организационное	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе: выбор направления, предметной области и темы проекта; выбор руководителя проекта	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов
Организационное	Организация работы с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Замдиректора по УВР
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей.	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Замдиректора по ВР
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Замдиректора по ВР
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР

Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Материально-техническое	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Ноябрь			
Нормативно-правовое	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Нормативно - правовое	Проверка проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Проконтролировать проведение внеурочных занятий, в т. ч. «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Руководители ШМО
Нормативно-правовое	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Руководители ШМО
Организационное	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Участие учащихся 9,11 в ЕКР в рамках РОКО	Организовать участие учащихся 9,11 классов в ЕКР в рамках РОКО и про-	Замдиректора по УВР

		анализировать результаты	
Организационное	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Материально-техническое	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технический специалист
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Декабрь			
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности во 2 четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности во II четверти	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Замдиректора по ВР
Организационное	Участие учащихся 9,11 в ЕКР в рамках РОКО	Организовать участие учащихся 9,11 классов в ЕКР в рамках РОКО и проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Контроль качества знаний по русскому языку и математике в 5-8,10 классах	Проконтролировать качество знаний по русскому языку и математике в 5-8,10 классах с целью изучения результативности и качества обучения, уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	Руководители ШМО
Организационное	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Замдиректора по УВР
Организационное	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Замдиректора по УВР

Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Замдиректора по УВР
Организационное	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Январь			
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в I полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в I полугодии	Замдиректора по УВР
Информационное	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Замдиректора по УВР, технический специалист
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация воспитательной работы в направлении правового воспитания, формирования правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактики жестокого обращения с детьми, выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, профилактики суицидального поведения; проведение комплекса мероприятий, направленных	Проверить профилактику суицидального и зависимого поведения, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика жестокого обращения с детьми, выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному и девиантному поведению и организация индивидуальной работы с детьми и их родителями	Замдиректора по ВР

	ных на вывод несовершеннолетних и их семей из кризисных ситуаций		
Организационное	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Февраль			
Организационное	Организация работы духовно-нравственного и патриотического воспитания; организация деятельности музея, РДДМ	Изучение эффективности работы классных руководителей, руководителей творческих объединений дополнительного образования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; Взаимодействие руководителя музея с общественными организациями, классными активами, органами самоуправления школы, результаты участия в мероприятиях различного уровня	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учеников	Замдиректора по УВР

Кадровое	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Март			
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, председатель МСШ
Кадровое	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР
Кадровое	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Председатель МСШ, замдиректора по УВР
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы	Замдиректора по УВР

		риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Апрель			
Нормативно-правовое	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Руководители ШМО
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Замдиректора по УВР
Организационное	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10 классах	Замдиректора по УВР
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 3-ю четверть	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Замдиректора по УВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Организационное	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Замдиректора по ВР
Организационное	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Замдиректора по ВР
Организационное	Эффективность работы классных руководителей в разновозрастном сообществе. Система работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних,	Состояние межличностных отношений в сводных отрядах Формирование правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей, профилактика преступлений и правонарушений, профилактика экстре-	Замдиректора по ВР

	профилактике экстремизма, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	мизма, профилактика жестокого обращения с детьми, организация индивидуальной работы с детьми и их родителями	
Кадровое	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Кадровое	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагог-психолог
Май			
Нормативно-правовое	Соответствие записей в классных журналах тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планировкам рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планировкам рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация индивидуального обучения и обучения на дому во II полугодии	Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию во II полугодии	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей. Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Замдиректора по ВР
Организационное	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР
Организационное	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Замдиректора по УВР

Организационное	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов
Организационное	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Замдиректора по УВР
Организационное	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Замдиректора по УВР
Кадровое	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР
Кадровое	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей о посещаемости занятий	Замдиректора по УВР
Кадровое	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Директор, замдиректора по УВР
Июнь			
Нормативно-правовое	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования	Директор, замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты	Замдиректора по УВР
Нормативно-правовое	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Замдиректора по ВР
Нормативно-правовое	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Директор, замдиректора по УВР
Организационное	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год. Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО
Организационное	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов	Замдиректора по

		по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	УВР, руководители ШМО
Организационное	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Замдиректора по ВР
Материально-техническое	Соответствие учебников и учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой
Материально-техническое	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители

Приложения

**План мероприятий по повышению качества образования
в МАОУ СОШ № 7 г. Ишима в 2025-2026 учебном году**

Раздел 1. Развитие общего образования

Цель: создание системы условий, обеспечивающих качество начального, основного и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение реализации обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования, основных компетенций и функциональной грамотности выпускников.
2. Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в образовательном учреждении.
3. Обеспечение объективной оценки результатов начального, основного и среднего общего образования.
4. Обеспечение преемственности начальной, основной и средней школы.
5. Создание системы психологического сопровождения личности учащихся в школе.
6. Эффективное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обеспечение государственных гарантий сохранения и развития системы начального, основного и среднего образования детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- совершенствование учебно-познавательного процесса через:
 - оптимальный отбор содержания обучения и его структурирование в соответствии со стандартами образования;
 - создание условий для наиболее полного развития способностей и интересов, здоровьесохранения детей и подростков;
 - совершенствование и использование технологий обучения и воспитания с целью максимального развития личности с учётом природных задатков и способностей;
 - совершенствование реально действующих механизмов мониторинга развития системы начального, основного и среднего образования (мониторинг качества образовательных услуг; мониторинг качеств личности ребёнка, выявление и развитие его способностей, формирование желания и умения учиться, навыков общения и самостоятельной организации учебного труда и самообслуживания; мониторинг уровня профессиональной компетенции педагогов в решении актуальных проблем обучения и воспитания детей школьного возраста);
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих замыслов педагогов (участие в курсах повышения квалификации, семинарах ведущих специалистов РФ, творческих командировках, дистанционном образовании; участие в реализации образовательных проектов и программ, научно-методическом руководстве деятельностью педагогов-экспериментаторов, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение методических дней, конференций).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества общего образования;
- оперативная коррекция процесса развития общего образования на основе анализа ситуации;
- научно-методическое сопровождение инновационной деятельности;
- формирование информационных банков о результатах качества общего образования.

Мероприятия по реализации целей и задач общего образования

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1	Организация работы в ОО психолого-педагогического консилиума по психолого-социально-педагогической оценке потенциала школьников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Организация профильного образования	Май, август	Зам. директора по УВР
3	Информатизация процесса обучения, процесса управления; обеспечение школы интерактивными досками, электронными учебниками	Постоянно	Директор
4	Работа социально-психологической службы	В течение года	Зам. директора по УВР

			Педагог-психолог Социальный педагог
7	Апробации новых учебно-методических комплектов	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Социально-педагогическая поддержка детей «группы особого внимания»	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
9	Обеспечение преемственности образования, адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
10	Анализ адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов	Декабрь	Педагог-психолог
11	Организация посещения уроков в 4-х классах учителями-предметниками основной школы	Апрель-май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
12	Организация совместных заседаний ШМО учителей начальной школы, русского языка и математики	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
13	Организация и систематическое проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися, испытывающими затруднения в обучении	В течение года	Учителя-предметники
14	Участие в городской и региональной оценке качества знаний	В течение года	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
15	Разработка планов по ликвидации и предупреждению неуспеваемости (школьной неуспешности)	По итогам четвертей	Учителя-предметники
16	Проведение комплекса мероприятий по стимулированию аттестации и повышению профессиональной компетенции педагогов: • Конкурс профессионального мастерства педагогов • Презентация педагогического опыта	По особому плану	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
Кадровое обеспечение			
17	Участие в курсовой подготовке	Постоянно	Зам. директора по УВР

**Мероприятия
по предупреждению неуспеваемости учащихся
и ликвидации затруднений при усвоении программного материала**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения в обучении			
1.	Выявление затруднений в обучении у учащихся по предметам	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Выявление причин неуспеваемости учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
3.	Заполнение индивидуальных карт на учащихся	По мере необходимости	Учителя-предметники
4.	Оказание помощи в планировании учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Организация дополнительного инструктирования в ходе учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.	Стимулирование учебной деятельности	По мере необходимости	Учителя-предметники
7.	Осуществление контроля за учебной деятельностью	По мере необходимости	Учителя-предметники
8.	Организация различных форм взаимопомощи	По мере необходимости	Учителя-

		димости	предметники
9.	Организация дополнительных занятий с учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
Коррекционная работа психолога			
1.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися, имеющими затруднения в обучении	По итогам диагностики по запросам учителей	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий с дезадаптированными детьми	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий на развитие познавательных процессов	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий с «трудными» детьми	В течение года	Педагог-психолог
Работа учителей по предупреждению неуспеваемости школьников			
1.	Всестороннее повышение эффективности каждого урока	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Индивидуальный подход к учащимся	Постоянно	Учителя-предметники
4.	Специальная система домашних заданий	По мере необходимости	Учителя-предметники
5.	Усиление работы с родителями	По мере необходимости	Учителя-предметники
Совершенствование учебно-воспитательного процесса			
1.	Профилактика типичных причин неуспеваемости	Постоянно	Учителя-предметники
2.	Обсуждение на педагогических советах, заседаниях методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся	В течение года	Администрация Руководители ШМО
3.	Выявление и учет специфических причин отставания во всех классах, их устранение и профилактика	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог
4.	Ознакомление учителей -с типичными причинами неуспеваемости учащихся, -мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении	Постоянно	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
5.	Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности	Постоянно	Пед. коллектив
6.	Ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий	В течение года	Педагог-психолог Кл. руководители
7.	Изучение трудностей в работе учителей, улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности	Систематически	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
8.	Контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
9.	Осуществление контроля за работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы	Постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
10.	Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его обсуждение	По мере необходимости	Администрация Учителя-предметники

Раздел 2. Образование для одарённых детей

Цель: обеспечение условий для раскрытия и развития способностей учащихся с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- создание условий для выявления и развития творческого потенциала одарённых детей;
- развитие индивидуальности одарённого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей);
- обеспечение общеобразовательной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся;
- подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми;
- обеспечение участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах.

Основные направления:

- создание оптимальных условий для выявления, идентификации и развития творческого потенциала одарённых детей;
- совершенствование организации, содержания и методов обучения и воспитания детей с признаками одарённости, развитие их индивидуальности;
- социальная и психолого-педагогическая поддержка детей, демонстрирующих реальные незаурядные результаты, и их педагогов;
- создание системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- консолидации педагогических, организационных и управленческих ресурсов по научно-методическому сопровождению процесса образования одарённых (научно-практические конференции, семинары, публикации статей в периодических изданиях и др.).

Ожидаемые результаты:

- разработка системы мониторинга по раннему выявлению одарённости;
- обобщение инновационного опыта развития одарённых детей в условиях школы;
- система работы с одарёнными детьми, включающая все ступени образования (начальное, общее, среднее);
- система подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми.

Мероприятия по реализации целей и задач образования для одарённых детей

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1	Организация работы по раннему выявлению одарённости	Май, сентябрь	Учителя-предметники Педагог-психолог
2	Организация работы с одарёнными детьми в ОО: – вовлечение детей в дидактические, поисковые, сюжетно-ролевые, компьютерные и другие игры; – организация участия одарённых детей в спортивных соревнованиях, конкурсах, концертах, смотрах; – проведение выставок творческих работ одарённых детей; – проведение тренингов по формированию у одарённых детей адекватной самооценки, рефлексивной деятельности, коммуникативных умений и навыков, позитивных установок восприятия других людей, обеспечивающих их нормальную специализацию; – консультирование родителей по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные руководители

3	Создание системы работы по обучению, воспитанию и развитию одарённых школьников: – введение курсов, направленных на развитие творческого потенциала одарённых школьников или ликвидацию возможных пробелов в базовых знаниях и способах учебной деятельности; – разработка индивидуальных учебных программ с учётом возможностей индивидуального темпа и способа продвижения ученика в изучении школьных предметов; – приобщение одарённых детей к исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ и другим формам продуктивной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
4	Проведение осенних/зимних/летних площадок сборов для одарённых детей	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Организация участия одарённых детей в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях разного уровня: – школьные предметные олимпиады; – городские предметные олимпиады; – областные предметные олимпиады; – всероссийские предметные олимпиады; – городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – областная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»; – всероссийская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	По особому плану	Зам. директора по УВР
6	Укрепление материально-технической базы школы: – пополнение библиотеки справочной, энциклопедической и психолого-педагогической литературой соответствующей проблематики; – приобретение мультимедийной техники нового поколения и др.	Постоянно	Директор Библиотекарь
7	Материальное поощрение педагогов-наставников одарённых детей, добившихся выдающихся результатов	По результатам	Администрация ОУ
Научно-методический уровень			
8	Организация работы НОУ «Эврика»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель НОУ «Эврика»
9	Публикации в соцсетях и на сайте школы информации об одарённых детях; о педагогах, работающих с одарёнными детьми	В течение года	Администрация ОУ
10	Выступления перед родителями по проблемам детской одарённости и организации воспитания одарённого ребёнка в семье	По плану школы	Педагог-психолог Классные руководители
11	Повышение квалификации педагогов по подготовке к работе с одарёнными детьми	По плану курсовой подготовки	Администрация школы
12	Ознакомление с опытом обучения, воспитания и развития одарённых детей города и области	Постоянно	Зам. директора по УВР
13	Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей школы по развитию детской одарённости разных видов	В течение года	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение			
14	Участие в работе семинаров для педагогов, работающих с одарёнными детьми	По плану	Зам. директора по УВР

Раздел 3. Специальное (коррекционное) образование

Цель: формирование практико-ориентированной системы специального (коррекционного) образования в школе.

Задачи:

1. Создание условий для эффективной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления:

- совершенствование школьной нормативно-правовой базы организации и сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей адаптации в социум и получения профессии;
- изучение состояния, проблем, достижений, опыта работы специального образования в области;
- обеспечение интегрированного обучения детей с проблемами в развитии в общеобразовательной школе;
- внедрение технологий по профессионально-трудовому обучению и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование нормативно-правовой базы по специальному (коррекционному) образованию;
- эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума;
- оптимальное кадровое обеспечение ОО;
- создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по реализации целей и задач по развитию специального (коррекционного) образования

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Нормативно-правовой уровень			
1	Нормативно-правовая база для организации детей с ОВЗ	В течение года	Администрация
Организационный уровень			
2	Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
3	Разработка рекомендаций для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Август	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
4	Проведение семинаров для учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Зам. директора по УВР Учитель-логопед
Информационно-аналитический уровень			
5	Определение потребности в подготовке кадров для системы специального (коррекционного) образования и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии	Май	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение			
6	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для администрации и педагогов ОО по проблемам коррекционно-развивающего обучения	В течение года	Зам. директора по УВР

Раздел 4. Развитие воспитания в образовательной системе

Цель: создание условий для развития склонностей, способностей и интересов, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, социализации обучающихся; создание единого воспитательного пространства микрорайона.

Задачи:

1. Обеспечение реального приоритета воспитания в образовательной системе ОО.
2. Противодействие асоциальным влияниям среды, выявление и активное использование позитивного потенциала социума, семьи, содержания учебных предметов, коллектива, в котором учится и живёт ребёнок.
3. Создание в педагогическом коллективе атмосферы высокой нравственности, требовательности, гражданской ответственности.
4. Создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей.
5. Создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития индивидуальных способностей учащихся.
6. Создание системы организационного, методического сопровождения воспитательного процесса.
7. Реализация программы профилактики безнадзорности и правонарушений и других форм девиантного поведения несовершеннолетних.
8. Взаимодействие ОО и общественных организаций в создании единого воспитательного пространства микрорайона.

Основные направления:

- разработка примерных моделей целевых творческих программ воспитания;
- разработка педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- разработка антикризисных программ воспитания;
- обеспечение связей основного и дополнительного образования на основе образовательных программ школы и учреждений дополнительного образования детей;
- научно-методическая поддержка деятельности детской общественной организации;
- обеспечение мер по уменьшению вредных воздействий окружающей среды на ребёнка (асоциальная семья, родители-алкоголики, судимые; безнадзорность, жестокие взаимоотношения, плохо поставленный учебно-воспитательный процесс; неадекватные меры воздействия со стороны семьи).

Ожидаемые результаты:

- повышение качества воспитанности детей;
- сформированность в ОО эффективной воспитательной системы в соответствии с миссией школы;
- научная обоснованность воспитательного процесса в ОО;
- развитие детской организации «Республика «Нескучная», РДДМ;
- наличие педагогических технологий воспитания и развития личности школьников в условиях разновозрастного объединения;
- создание комплексной системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, включающую правовое, кадровое, методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

Мероприятия по реализации целей и задач по развитию воспитания

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
Организационный уровень			
1.	Работа школы в рамках Всероссийской организации «Движение первых»	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Организация работы школы по эффективному использованию материально-технической базы ОО (спортивный зал, площадки, стадионы, компьютерные классы, библиотеки, спортивное оборудование, мастерские)	По плану работы	Администрация школы
3.	Реализация школьных программ, направленных на профилактику асоциального поведения, на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, на пропаганду здорового образа жизни	В течение года	Администрация школы

4.	Участие в конкурсе «Лучший классный руководитель года»	Ежегодно	Зам. директора по УВР. Классные руководители
5.	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков	В течение года	Зам. директора по УВР
Научно-методический уровень			
6.	Создание методических рекомендаций для классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов по вопросам воспитания	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
Информационно-аналитический уровень			
7.	Проведение социологических опросов по выявлению отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению, асоциальным явлениям	В течение года	Зам. директора по УВР
8.	Ведение мониторинга досуговой занятости и воспитания детей	Постоянно	Завьялова О.В. Классные руководители
Кадровое обеспечение			
9.	Участие в работе семинаров для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов	Постоянно	Администрация школы

Раздел 5. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация

Цель: решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.
- Обеспечение исследований проблем процесса профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, обобщения и внедрения эффективного опыта этой деятельности.
- Кадровое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

Основные направления:

1. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Информационно-методическое обеспечение процесса.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений детей, их социальной реабилитации

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Исполнители
I. Совершенствование системы профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально опасном положении			
1.1.	Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.2.	Организация досуговой занятости несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора по УВР Классные руководители, Соц. педагог
1.3.	Обеспечение доступности дополнительного образования детям из семей группы «социального» риска	В течение года	Администрация Соц. педагог
1.4.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период и организация летнего отдыха детей «группы риска»	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Соц. педагог
II. Развитие системы мониторинга ситуации в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
2.1.	Организация мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.2.	Ведение банка данных детей и подростков группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2.3.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих детей; мест концентрации подростков (дискотек, компьютерных клубов и пр.) с целью выявления безнадзорных подростков и своевременного применения к ним и их родителям соответствующих мер воздействия	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН
2.4.	Выявление родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению и принятие к ним установленных законодательством мер воздействия	Постоянно	Классные руководители Администрация Соц. педагог
2.5.	Анализ занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях и т.п.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители

III. Развитие новых технологий и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
3.1.	Изучение опыта работы учреждений и организаций, в том числе общественных, по оказанию помощи несовершеннолетним и их семьям	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.2.	Организация различных форм индивидуального сопровождения подростков группы социального риска работниками ОО и членами УС (шефство, наставничество)	В течение года	Администрация
3.3.	Организация профилактики агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
3.4.	Проведение тренинговых занятий, мероприятий, способствующих выработке у учащихся навыков конструктивного взаимодействия, толерантного отношения к окружающим	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.5.	Организация сотрудничества педагогов и родителей по совместной деятельности в области преодоления негативных явлений в поведении детей	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
IV. Информационно-методическое обеспечение процесса			
4.1.	Укрепление материальной базы ОО, увеличение доли сектора бесплатных услуг для детей группы социального риска	В течение года	Администрация
4.2.	Ведение банка данных неблагополучных семей	Постоянно	Классные руководители Соц. педагог
4.3.	Обеспечение ОО методическими информационными материалами по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних, социально-правовой защите женщин и детей, профилактике семейного неблагополучия	Постоянно	Администрация
4.4.	Организация подготовки и переподготовки, повышения квалификации кадров, осуществляющих деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По мере необходимости	Администрация