

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает государственные образовательные стандарты по всем уровням общего образования;
- вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

для I класса- 33 недели,

для II-IV классов— 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов

федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году реализуется образовательная программа «Школа России» (1-4-е классы)

Учебный план МАОУ СОШ №7 г.Ишима
на 2025-2026 учебный год
1 – 4 классы

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2+1*	2+1*	2+1*	9
Итого:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметный курс «Математическая грамотность»		-	1	1	-	
	Учебные недели	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность						
Объём нагрузки		10	10	10	10	
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		10	10	10	10	

При формировании учебного плана учитывалось:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения — являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через творческие кружки, урочную деятельность;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, в 4 классе — основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента	Количество часов
	1	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	2	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	3	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
	4	Окружающий мир	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	7
Краеведческое направление	1	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	2	Изобразительное искусство	не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
	3	Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по	4

	4		предмету	
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	13
		Изобразительное искусство	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4
		Литературное чтение	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	10
		Основы религиозных культур и светской этики	10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету	4

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучения на дому по индивидуальному учебному плану, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится:

- в 1-х классах без балльного оценивания;

- во 2-4 классах:

Предмет	Форма проведения/класс		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Математика и информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Музыка	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Изобразительное искусство	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Технология	По итогам года	По итогам года	По итогам года
Физическая культура	По итогам года	По итогам года	По итогам года

План внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа,

дополнительное изучение отдельных предметов, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ № 7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений (информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, дополнительное изучение отдельных предметов, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий), реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в досрочной программе модернизации российского образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся, региональных особенностей территории, возможностей образовательного учреждения.

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025-2026 учебный год, спроектированный с учётом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности**

Класс	1-е	2-е	3-и	4-е
Направления				
Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	2	2	2	2
Профориентационная работа	2	2	2	2
Дополнительное изучение отдельныхпредметов	2	2	2	2

Развитие личности и самореализации обучающихся	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	1	1	1	1
Итого:	10	10	10	10

№	Организация внеурочной деятельности по направлениям	Форма организации внеурочной деятельности	Классы			
	Наименование		1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
<u>Информационно-просветительские</u> занятия патриотической, нравственной и экологической направленности						
1.	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1
<u>Формирование функциональной грамотности</u> (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций)						
2.	«Юный финансист»	Кружок		1	1	
3.	«Юный эколог»					1
4.	«Юный зоолог»		1		1	
<u>Профориентационная работа</u> (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)						
6.	«Домашний зоопарк»	Кружок				1
7.	«Умелые ручки»	Кружок			1	
8.	«Секреты природы»	Кружок	1	1	1	
9.	«Земля – наш дом»	Кружок		1		
10.	«Умники и умницы»	Кружок				1
11.	«Игровые забавы»	Кружок	1	1		
<u>Дополнительное изучение отдельных предметов</u> (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)						
12.	«Консультация по подготовке к промежуточной аттестации»	Кружок	1	1	1	1
13.	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1			
14.	«За страницами учебников»	Кружок			1	
15.	«Занимательная математика»	Кружок				1
<u>Развитие личности и самореализации обучающихся</u> (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)						
16.	«Час двигательной активности»	Кружок		1	1	1
17.	«Орлята России»	Программа социальной активности	1	1	1	1
18.	«Волшебная палитра»	Студия	1	1	1	
<u>Комплекс воспитательных мероприятий.</u> (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)						
19.	«В краю родном»	Планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы, музейные выставки, экскурсии	1			
20.	«Мой край родной»			1		
21.	«Наша Родина – Приишимье»				1	
22.	«Моя малая Родина»					1
	Итого:		10	10	10	10