

Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ № 7 г. Ишима,
утверждённой приказом директора
от 25.08.2023 № 95/4од
(в ред. от 29.08.2025)

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ №7

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 г. Ишима составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивает государственные образовательные стандарты по всем уровням общего образования;
- вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года:

для I класса- 33 недели,

для II-IV классов— 34 недели.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при этом допускается использовать шестой учебный день недели для проведения дополнительных занятий, консультаций, внеурочной деятельности и других мероприятий для реализации основной образовательной программы.

Учебный план предполагает реализацию национально-регионального компонента содержания образования через интеграцию с предметами федерального компонента. Содержательный объём особенностей регионального развития в содержании предметов

федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенции, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) и вопросов энергосбережения.

Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является одним из основных средств обучения, учитывается при формировании учебно-тематических планов, входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения.

Проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов.

На основе учебного плана МАОУ СОШ №7 для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным учебным программам, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации (приказ от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования на уровне начального общего образования в 2025-2026 учебном году реализуется образовательная программа «Школа России» (1-4-е классы)

**Учебный план МАОУ СОШ №7 г.Ишима
на 2025-2026 учебный год
1 – 4 классы**

| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|----|------|------|------|-----|
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 9 |
| | Итого: | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Предметный курс «Математическая грамотность» | | - | 1 | 1 | - | |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Внеклассическая деятельность | | | | | | |
| Объём нагрузки | | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 10 | 10 | 10 | 10 | |

При формировании учебного плана учитывалось:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения — являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы педагогов и обучающихся;
- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через творческие кружки, урочную деятельность;
- развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается при формировании педагогами Рабочих программ и учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, в 4 классе — основы религиозных культур и светской этики) и составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

| Экологическое направление | Класс | Предмет | Время, отводимое на реализацию регионального компонента | Количество часов |
|---------------------------|-------|---------------------------|---|------------------|
| | 1 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 7 |
| | 2 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 7 |
| | 3 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 7 |
| | 4 | Окружающий мир | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 7 |
| Краеведческое направление | 1 | Изобразительное искусство | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 4 |
| | | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 13 |
| | 2 | Изобразительное искусство | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 4 |
| | | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 13 |
| | 3 | Изобразительное искусство | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 4 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | | предмету | |
| | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 13 |
| 4 | Изобразительное искусство | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 4 |
| | Литературное чтение | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 10 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету | 4 |

Реализация учебного плана предполагает проведение трансформируемых уроков, что предусматривает внедрение гибкого расписания.

Детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для обучения на дому по индивидуальному учебному плану, обеспечивается индивидуальная своевременная специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекция недостатков в психическом развитии. Организовано дистанционное образование.

Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медицинско-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится:

- в 1-х классах без балльного оценивания;

- во 2-4 классах:

| Предмет | Форма проведения/класс | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Математика и информатика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Музыка | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Изобразительное искусство | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Технология | По итогам года | По итогам года | По итогам года |
| Физическая культура | По итогам года | По итогам года | По итогам года |

План внеурочной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. **Внеклассическая деятельность** организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа,

дополнительное изучение отдельных предметов, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МАОУ СОШ № 7, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Вариативная часть учебного плана (школьный компонент) учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности начального общего образования направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов. Внеурочная деятельность организуется до и после учебной деятельности с учётом динамической паузы.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений информационно-просветительские занятия, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, дополнительное изучение отдельных предметов, развитие личности и самореализации обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий), реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в досрочной программе модернизации российского образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся, региональных особенностей территории, возможностей образовательного учреждения.

**План
внеурочной деятельности начального общего образования
на 2025-2026 учебный год, спроектированный с учётом
интегрированного характера программ внеурочной деятельности**

| Направления | Класс | 1-е | 2-е | 3-и | 4-е |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|
| Информационно-просветительские занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Профориентационная работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Развитие личности и самореализации обучающихся | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | 10 |

| № | Организация внеурочной деятельности по направлениям Наименование | Форма организации внеурочной деятельности | Классы | | | | | |
|--|---|---|--------|----|----|----|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | | | |
| 1. | «Разговоры о важном» | Классные часы | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Формирование функциональной грамотности (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций) | | | | | | | | |
| 2. | «Юный финансист» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 3. | «Юный эколог» | | | | | 1 | | |
| 4. | «Юный зоолог» | | 1 | 1 | 1 | | | |
| Профориентационная работа (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) | | | | | | | | |
| 6. | «Домашний зоопарк» | Кружок | | | | 1 | | |
| 7. | «Умелые ручки» | Кружок | | | 1 | | | |
| 8. | «Секреты природы» | Кружок | 1 | 1 | 1 | | | |
| 9. | «Земля – наш дом» | Кружок | | 1 | | | | |
| 10. | «Умники и умницы» | Кружок | | | | 1 | | |
| 11. | «Игровые забавы» | Кружок | 1 | 1 | | | | |
| Дополнительное изучение отдельных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) | | | | | | | | |
| 12. | «Консультация по подготовке к промежуточной аттестации» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 13. | «Читаем, считаем, наблюдаем» | Кружок | 1 | | | | | |
| 14. | «За страницами учебников» | Кружок | | | 1 | | | |
| 15. | «Занимательная математика» | Кружок | | | | 1 | | |
| Развитие личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов) | | | | | | | | |
| 16. | «Час двигательной активности» | Кружок | | 1 | 1 | 1 | | |
| 17. | «Орлята России» | Программа социальной активности | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 18. | «Волшебная палитра» | Студия | 1 | 1 | 1 | | | |
| Комплекс воспитательных мероприятий. (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) | | | | | | | | |
| 19. | «В краю родном» | Планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы, музейные выставки, экскурсии | 1 | | | | | |
| 20. | «Мой край родной» | | | 1 | | | | |
| 21. | «Наша Родина – Приишимье» | | | | 1 | | | |
| 22. | «Моя малая Родина» | | | | | 1 | | |
| Итого: | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | |