

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Ишима Тюменской области**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ СОШ № 7 г. Ишима

(протокол №8 от 28.08.2026 г.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 7 г. Ишима

(протокол №14 от 28.08.2026 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ СОШ № 7 г. Ишима

№ 61/35 от 31.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
(начальное, основное, среднее общее образование)

Составил:
заместитель директора по УВР
Трайзе Маргарита Александровна

2026 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	2 - 5
РАЗДЕЛ 1.Целевой	5-18
1.1 Цели и задачи	6 - 8
1.2 Направления воспитания.....	8 - 9
1.3 Целевые ориентиры.....	9 -18
РАЗДЕЛ 2.Содержательный.....	18-56
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18-23
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23-56
РАЗДЕЛ 3.Организационный.....	57-68
3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	57-60
3.2 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы....	61-62
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образова- тельными потребностями.....	63-64
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	64-65
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	65-68
Приложение №1 Календарный план ВР школы НОО.....	69-105
Приложение №2 Календарный план ВР школы ООО.....	106-154
Приложение №3 Календарный план ВР школы СОО.....	155-200

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №7 г. Ишима (далее-Программа) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 316 от 08.05.2026 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- календарным планом воспитательной работы, а также календарём образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Приоритетными особенностями реализации Программы в 2026–2027 учебном году определены следующие направления:

- реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, включая интеграцию задач Года единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962) в деятельность по формированию российской гражданской идентичности и гармонизации межнациональных отношений;

- усиление мер по профилактике деструктивного поведения, употребления психоактивных веществ (ПАВ), совершения преступлений и правонарушений;

- формирование культуры информационной безопасности и навыков цифровой гигиены как условия защиты детей от деструктивного информационно-психологического воздействия.

При разработке Программы учтены специфика МАОУ СОШ №7 г. Ишима, контингент обучающихся, запросы родительского сообщества, а также приоритетные направления социально-экономического развития Тюменской области.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания и ценности научного познания.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — рабочие программы воспитания по уровням образования и календарные планы воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- ~ осознание российской гражданской идентичности;
- ~ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ~ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ~ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ~ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному при-

меру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией), формирование неприятия экстремизма, терроризма, коррупции;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной военной операции), формирование устойчивости к негативному давлению среды, асоциальным поступкам;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение), формирование эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных всероссийских, областных и городских соревнованиях);
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно до-

стойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите лес», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др., работа школьного лесничества «Биоритм» субботники на территории Березовой рощи);

- **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей, развитие навыков критического мышления для противодействия деструктивной информации (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества, реализация проекта Фактчекинг-лаборатория».

1.3 Целевые ориентиры

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в

прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое воспитание
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое воспитание
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблю-

дение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое воспитание Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентич-

ность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм,

ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое воспитание
Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МАОУ СОШ №7 г. Ишима образована в 1967 году. МАОУ СОШ №7 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Это школа адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одарённые и обычные дети, а также нуждающиеся в особом внимании. Численный состав обучающихся составляет 1375 учащихся: дети как с микроучастка школы, так и с других районов города и Ишимского муниципального округа. Всего – 49 класса-комплекта.

В феврале 2023 к МАОУ СОШ №7 была присоединена СОШ №2 города

Ишима и в данный момент школа состоит из 2 корпусов, удалённых друг от друга.

Здание 2 корпуса МАОУ СОШ №7 находится в микрорайонах «Хутор», «Ворошиловка», «Жиляковка», «Дымковка» по адресу ул. Орджоникидзе, д. 41. Школа расположена в трехэтажном здании 1958 года постройки. Рассчитана на 500 посадочных мест.

Школа расположена на окраине города, вокруг нее около десятка торговых точек, где торгуют табачными и спиртными изделиями.

«Зелёной зоной» являются филиал «Отдел семейного чтения» Централизованной библиотеки, Ишимский народный театр, СК «Ласточка». В этих условиях школа является единственным центром воспитательной работы в микрорайоне, доступным всем детям, в том числе и детям «группы риска».

Деятельность школы направлена на формирование общественно-активного школьника, педагога, родителя, горожанина. Ученик должен уже в процессе его обучения в школе жить вполне нормальной, активной жизнью полноценного гражданина своего государства и общества, а это означает - активно взаимодействовать с другими гражданами различных возрастов. Этому активно способствует школьный орган самоуправления республика «Нескучная», жизнь в которой организована по модели «классы-города». Жителями республики «Нескучная» являются не только учащиеся школы, но и их родители и педагоги. В школе активно работает Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых»; НОУ «Эврика», члены которого участвуют в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и различных фестивалях, и конкурсах.

Школа активно сотрудничает с ТОСами «Южный», «Дымковка»: организация и проведение совместных праздников, спортивных соревнований, конкурсов, социальных проектов, трудовых десантов, благотворительных акций, проекта «Диалог поколений» и др.

Активное участие в воспитании и развитии социальной и гражданской активности детей принимает школьный краеведческий музей. При музее работает объединение «Юный краевед», которое направляет свою деятельность на организацию поисковой работы, на привлечение партнеров из числа жителей микрорайона, организует и проводит экскурсии не только для учащихся школы, но и для всех желающих жителей микрорайона, учащихся других школ.

Патриотическому воспитанию школьников способствует работа школьных отрядов ЮНАРМИИ, СГ ДПВС им. Л. Васильева. Юнармейцы и курсанты участвуют во всех патриотических школьных и городских мероприятиях.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Однако контингент учащихся отличается неоднородностью по нескольким критериям:

• **учебные возможности** — среди обучающихся есть дети с разным уровнем подготовки, включая учащихся с ОВЗ, которые интегрированы в общеобразовательные классы или обучаются по адаптированным программам;

• **социальный статус** — в школе есть дети из семей с низким воспитательным потенциалом, а также подростки с девиантным поведением, состоящие на внутришкольном учете;

• **национальный состав** — микрорайон отличается наличием граждан разной национальности, что отражается на культурном разнообразии школьного общества.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ №7 г. Ишима являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках МАОУ СОШ №7 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Роль педагогического коллектива

Ключевым фактором положительного влияния на учащихся является профессиональный педагогический состав. Административная команда обладает

значительным управленческим опытом, а учителя сочетают в себе продуктивные традиционные методики и инновационные подходы. В школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты с высокой творческой активностью. Также в штате есть узкопрофильные специалисты (психологи, логопеды), обеспечивающие сопровождение всех категорий обучающихся.

Факторы негативного воздействия:

Среди возможных рисков выделяются:

- чрезмерное увлечение социальными сетями и компьютерными играми;
- недостаточный воспитательный ресурс некоторых родителей.

Принципы воспитательной системы

1. Событийный подход

Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.

2. Коллективное творчество

Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

3. Постепенное взросление

Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.

4. Кооперация вместо конкуренции

Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на межвозрастном взаимодействии и социальной активности.

5. Командный дух

Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.

6. Ключевая роль классного руководителя

Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Участие МАОУ СОШ №7 г. Ишима во всероссийских образовательных и воспитательных проектах

МАОУ СОШ № 7 активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. «Большая перемена»

Крупнейший конкурс для школьников, где каждый может проявить свои таланты, найти единомышленников и получить поддержку для реализации собственных идей. Наши ученики ежегодно становятся его активными участниками и призерами.

3. «Без срока давности»

Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

4. «Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

5. «Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

6. «Навигаторы детства»

Программа по развитию советников директоров по воспитанию, которые помогают выстраивать системную воспитательную работу в школе в соответствии с актуальными вызовами времени.

7. «Пушкинская карта»

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

8. Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

В 2026 году, объявленном Годом единства народов России, деятельность школы направлена на укрепление гражданской идентичности, гармонизацию межнациональных отношений и сохранение культурного многообразия страны.

Воспитательная работа строится с учетом новых памятных дат: Дня коренных малочисленных народов России (30 апреля) и Дня языков народов России (8 сентября)

Традиции, ритуалы и символика МАОУ СОШ № 7 г. Ишима

Традиционные школьные ритуалы

В нашей школе сложились особые традиции, которые объединяют учеников, педагогов и родителей, формируют чувство принадлежности к школьному сообществу:

- оржественная еженедельная линейка с церемонией поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна, занятия «Разговоры о важном» по понедельникам.
- Посвящение в первоклассники – праздник для самых юных учеников, символизирующий начало их школьного пути.
- Посвящение в пятиклассники – традиционный ритуал, отмечающий переход из младшей школы в среднее звено и принятие новых обязанностей.

Ключевые общешкольные дела и детско-взрослые общности:

– ключевые дела года: День знаний, День учителя (с Днём самоуправления), месячник гражданско-патриотического воспитания, Неделя российской науки, тематические недели духовно-нравственной культуры, мероприятия ко Дню Победы, Дни профилактики, «Последний звонок», выпускной (вручение аттестатов);

– деятельность Республики «Нескучная» (совета обучающихся) и первичного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

– работа школьного музея, театральной студии и волонтерского отряда как центров воспитывающей среды.

Символика школы

Школа имеет собственную официальную символику, отражающую ее ценности, традиции и устремления (логотип, фирменная эмблема школы, флаг, печатная продукция, знак отличия «Лучшие из лучших»):

Логотип, флаг:

В основе данной концепции лежит образ человека (учитель-ученик), опора и поддержка.

Значение символов

Школьная символика – это не просто атрибутика, а отражение духа и ценностей нашей школы:

- Патриотизм (флаг РФ).
- Стремление к знаниям (У – учение, знаки отличия).

- Экологическая и социальная ответственность (бирюзовый цвет в школьной символике).
- Преемственность традиций (ритуалы посвящения).

Оформлены Государственный флаг и герб Российской Федерации в холле и учебных кабинетах, стенды государственной символики, «Стена памяти», экспозиции школьного музея.

Эти элементы создают корпоративную идентичность школы, воспитывают у учащихся уважение к истории, знаниям и своей Родине.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений — модулей. Модули делятся на инвариантные, реализуемые в каждой общеобразовательной организации, и вариативные.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Вариативные модули, реализуемые в общеобразовательной организации: «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные медиа», «Добровольческая (волонтёрская) деятельность».

Инвариантные модули:

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность при-

обрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

- формирование навыков критической оценки информации, работы с историческими источниками и противодействия фальсификации истории в соответствии с Концепцией исторического просвещения.

Историческое просвещение. В соответствии с Концепцией исторического просвещения, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации, воспитательный потенциал урочной деятельности усиливается за счёт формирования исторической памяти, общероссийской гражданской идентичности, навыков критической оценки информации и работы с историческими источниками. Особое внимание уделяется сохранению памяти о защитниках Отечества и Героях Отечества.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Как правило, большинство современных образовательных технологий

предполагают организацию на уроках активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности. Именно в этом заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока:

на этапе НОО:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у учеников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика и информатика	Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень. Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напря-

	женной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.
Обществознание (Окружающий мир)	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества. На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке - это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Труд (Технология)	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников такие: 1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; 4) развивать двигательные (физические) качества; 5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; 6) воспитывать позитивные морально-волевые качества;

На этапе ООО:

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
История России. Всеобщая	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демокра-

история		тического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
Обществознание		Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни
География		Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
Математика. Геометрия.	Алгебра.	Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Информатика		Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации
Духовно-нравственная культура России		Формирование внутреннего нравственного регулятора поведения обучающегося. Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью сужде-

	ний, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Осознание себя частью единой российской гражданской нации, имеющей общую историческую судьбу. Противодействие попыткам фальсификации истории, укрепление связи поколений.
Физика	При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.
Химия	Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка, изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к житнетворчеству.
Труд (Технология)	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
ОБЗР	Формирование российской гражданской идентичности, осознание конституционного долга и обязанности гражданина защищать Отечество. Воспитание ответственности за свою жизнь и здоровье, формирование готовности прийти на помощь ближнему, профилактика вредных привычек через призму снижения боеспособности. Демонстрация того, что наука и высокие технологии являются фундаментом безопасности государства; ранняя профорientация на инженерные специальности ОПК (оборонно-промышленного комплекса). Закрепление понимания того, что сила государства заключается в правде и следовании традиционным ценностям. Противодействие деструктивному поведению, формирование иммунитета к враждебной пропаганде.

Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.
---------------------	---

На этапе СОО:

В старшем школьном возрасте происходит систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ различных дисциплин, обобщение знаний в единую картину мира, познание философского смысла явлений. Как правило, интерес к учению (к его содержанию и процессу) повышается, так как включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. Имеет место сочетание и взаимопроникновение широких социальных и познавательных мотивов. Ярko выражена произвольная мотивация, так как хорошо осознаются причины отношения к учебе. Старшеклассники уже готовы к самообразованию.

Но появляется другой феномен. У старшеклассников обычно ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам. Все это требует от учителей повышения качества преподавания.

К старшему школьному возрасту складывается исследовательское отношение к учебным предметам и умение находить и ставить проблему. Поэтому в учебном процессе их привлекает сам ход анализа задач, сравнение различных точек зрения, дискуссии и объяснения, которые заставляют думать. Меняется в этом возрасте и роль учителя: он выступает уже скорее как консультант по предмету. Но воспитательные аспекты преподавания предметов остаются.

Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык и родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного досто-

	инства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ОБЗР	Формирование российской гражданской идентичности, осознание конституционного долга и обязанности гражданина защищать Отечество. Воспитание ответственности за свою жизнь и здоровье, формирование готовности прийти на помощь ближнему, профилактика вредных привычек через призму снижения боеспособности. Демонстрация того, что наука и высокие технологии являются фундаментом безопасности государства; ранняя профорientация на инженерные специальности ОПК (оборонно-промышленного комплекса). Закрепление понимания того, что сила государства заключается в правде и следовании традиционным ценностям. Противодействие деструктивному поведению, формирование иммунитета к враждебной пропаганде.

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного

поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям, сводными отрядами);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении

в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учеников школы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностнозначимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Сад Победы»:

- проводимые для жителей города, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации учеников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы»; эстафета, посвященная 9 мая.

На школьном уровне:

общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк», «Сад Победы». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **Торжественные события** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона.
- **Капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты, Осенний бал, Новый год, выпускной вечер.

Ключевые общешкольные дела в 2026/2027 учебном году включают мероприятия, посвященные Году единства народов России:

- Фестиваль «Многоцветие культур»: концерт с участием творческих коллективов, представляющих культуру разных народов, проживающих в городе Ишиме и Тюменской области.
- Квест-игра «Мы вместе – мы едины!»: командное соревнование, посвященное истории, географии и культуре народов России.
- Фотокросс «Национальный колорит»: конкурс фотографий, отражающих культурные традиции, национальные костюмы и быт народов России.
- Тематические линейки и «Разговоры о важном», посвященные Дню народного единства, новым памятным датам и общим ценностям многонационального народа России.

Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и обо-

рудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел:

– тематические фестивали: «Движение вперёд» (в рамках РДДМ), «Диалог поколений», «Культурный код».

– распределение ролей (сценаристы, ведущие, дизайнеры, звукорежиссёры, координаторы) при подготовке мероприятий.

– обучение планированию, проведению и анализу школьных событий;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характе-

ризуемая доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

~ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.6. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МАОУ СОШ №7 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьников – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы;
- через деятельность Совета министерств, объединяющего министров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы;
- через работу школьного медиацентра, в который входят школьное объединение «ЮНКОР» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе:
 - Составление календаря мероприятий (учет мнения учащихся)
 - Организация ключевых событий (День учителя, Новый год, Последний звонок)

- Мониторинг воспитательной работы (анкетирование, анализ эффективности)
- Разработка социальных проектов (волонтерство, экологические акции)

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (мэров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Вариативные модули:

2.7. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 марта 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2016 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военнопатриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой»

Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Дополнительные формы работы:

- Школьный пресс-центр (освещение деятельности самоуправления)
- Встречи с родителями (представление инициатив учеников)
- Обмен опытом (участие в городских слетах активов)

Данная система позволяет создать реально действующее ученическое самоуправление, способствующее развитию демократической культуры и социальной ответственности обучающихся.

2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учеников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и учеников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в гимназии»).
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами **изучение Интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»).
- **Экскурсии на предприятия города**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии ученики могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте.
- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» - 1-11 классы).
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Ишима. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор, повысить интерес у учеников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- **Реализация Единой модели профориентации (профминимум)** в школе (Основной уровень).
- **Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а

также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Социальные партнеры и совместная деятельность:

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Центры занятости населения	- Профориентационные тестирования - Консультации по востребованным профессиям - Участие в программах временного трудоустройства подростков
Вузы и техникум (колледж)	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Технопарки и кванториумы	- Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии) - Участие в хакатонах и инженерных конкурсах
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы (например, "Проектория", "Билет в будущее")	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Общественные организации и волонтерские объединения	- Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками - Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
Психологические центры	- Индивидуальные консультации для учащихся и родителей - Тренинги по самоопределению и личностному росту - Диагностика профессиональных склонностей
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

2.9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей) учащихся, не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей и вовлечению в воспитательный процесс.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Используются различные *формы работы*:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- работа клуба «Совет надежных отцов», родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды, формирования у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью, личной и общественной безопасности на основе осознания своих потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей развития, а также выработка устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни, предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды безопасности как условия невозможности вовлечения обучающихся в деструктивные проявления;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;
- проведение системной коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» и их семьями силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- профилактику правонарушений, безнадзорности, употребления психоактивных веществ, формирование антикоррупционного мировоззрения;
- профилактику дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту и на природе;
- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, критического мышления и устойчивости к негативному влиянию.

Направления деятельности

На внешнем уровне:

- встречи с представителями ведомств системы профилактики (ОДН, КДН, наркоконтроль, прокуратура), проведение профилактических бесед, тренингов, лекций;
- участие в муниципальных соревнованиях, акциях и конкурсах по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, гражданской обороне;

- привлечение ресурсов спортивных, культурных, медицинских и общественных организаций.

На школьном уровне:

- реализация комплекса профилактических мероприятий в рамках «Недели безопасности», «Единого дня профилактики», «Дня гражданской обороны» и др.;
- проведение «Уроков мужества», военно-спортивных эстафет и др.;
- организация профилактических мероприятий, приуроченных к памятным датам (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Всемирный день борьбы со СПИДом и др.);
- систематическая работа с призывной комиссией, подготовка юношей к службе в Вооружённых Силах РФ;
- обеспечение комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной, информационной).
- организация досуговой занятости учащихся во внеурочное время как фактора, противодействующего вовлечению в противоправную деятельность.
-

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, состоящими на различных видах учёта, с закреплением наставников в рамках региональной модели наставничества и проекта «Значимый взрослый»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в социально значимую деятельность, акции, спортивные и творческие проекты и др.;
- психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося, нуждающегося в особом внимании.

Организационно-профилактические мероприятия

1.Создание безопасной образовательной среды

- ежемесячные инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, правилам дорожного движения;
- оборудование системы видеонаблюдения и тревожной сигнализации;
- разработка и актуализация паспорта безопасности школы;
- обучение педагогов навыкам оказания первой помощи.

2.Диагностика и мониторинг рисков

Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение

ние групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

- анкетирование «Социально-психологический климат в классе» (2 раза в год);
- ведение карт индивидуального сопровождения для учащихся «группы риска»;
- социально-психологическое тестирование на склонность к девиантному поведению (с 13 лет);
- мониторинг буллинга, киберугроз и правонарушений с составлением рейтингов безопасности.

3. Коррекционно-воспитательная работа

Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группы риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов

- реализация программы «Шаг навстречу» (индивидуальные маршруты коррекции);
- работа Совета профилактики с участием инспектора ПДН (ежемесячно);
- выездные консилиумы с центрами психолого-медико-социального сопровождения;
- деятельность школьной службы медиации по разрешению конфликтов.

4. Профилактические программы и проекты

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

- цикл занятий «Азбука безопасности» (1–4 классы);
- проект «Цифровая гигиена» (кибербезопасность, 5–11 классы);
- акция «Здоровье – твой выбор» (профилактика ПАВ);
- программа «Территория без экстремизма» (8–11 классы).
- цикл занятий для старшеклассников, направленных на деконструкцию мифов о «легких деньгах» и «безопасных экспериментах» с ПАВ (8–11 классы).

В рамках модуля реализуется комплекс мероприятий по формированию

культуры безопасного поведения в цифровой среде:

- занятия и классные часы по цифровой гигиене — правилам защиты персональных данных, безопасного использования устройств и сервисов, управления цифровой репутацией;
- формирование медиаграмотности — навыков критической оценки информации, распознавания фейков, манипулятивного и деструктивного контента;
- профилактика кибербуллинга (травли в сети) — распознавание ситуаций травли, алгоритмы реагирования, формирование нетерпимости к агрессивному поведению в сети, поддержка пострадавших;
- участие во всероссийских тематических уроках и акциях по информационной безопасности (Единый урок безопасности в сети Интернет и др.);
- просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам защиты детей от деструктивной информации.

5. Вовлечение в профилактическую деятельность

Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

- работа добровольческого отряда «ВВВ» (волонтёры-инструкторы);
- квест «Маршрут безопасности» (станции: ПДД, ЧС, киберугрозы);
- родительский лекторий с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН;
- конкурс социальной рекламы «Безопасное детство».

Превентивная работа с обучающимися

Формирование социально одобряемого поведения

- тренинги ассертивности «Умей сказать НЕТ» (отказ от опасных предложений);
- программа по профилактике правонарушений и преступлений (развитие самоконтроля);
- деловые игры по противодействию манипуляциям и групповому давлению.

Альтернативная деятельность

- профориентационный проект «Твой выбор»;
- экологический десант «Зелёный патруль»;
- вовлечение в спорт, туризм, творчество, волонтерство.

В связи с новыми вызовами, связанными с вовлечением подростков в деструктивные сообщества, мошеннические схемы, употребление ПАВ, профилактическая работа усиливается по следующим направлениям:

Цифровая гигиена – обучение распознаванию вербовочных сообщений,

фейков и манипуляций в социальных сетях и мессенджерах;

Формирование жизнестойкости – переход от запретительных мер к развитию критического мышления, стрессоустойчивости и навыков принятия ответственных решений;

Ранняя диагностика – внедрение методик выявления «резкой динамики» в поведении учащихся (изменение интересов, круга общения, замкнутость) как маркера возможного вовлечения в деструктивную деятельность;

Межведомственное взаимодействие – регулярные совместные рейды, консилиумы и профилактические мероприятия с участием ПДН, наркоконтроля, органов опеки и общественных организаций.

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию в школе безопасной, психологически комфортной и воспитывающей среды, обеспечивающей снижение рисков девиантного поведения, сохранение здоровья и успешную социализацию каждого обучающегося.

2.11. Модуль Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность макси-

мального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Социальными партнерами МАОУ СОШ №7 являются:

1. Социально педагогическая поддержка	-	Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
		Муниципальное казённое учреждение «Ишимский городской методический центр»
		Комитет по Молодежной политике Администрации г. Ишим
		МО МВД России "Ишимский"
		Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства Управления социальной защиты населения города Ишима и Ишимского муниципального округа
2. Организация дополнительного образования		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Ишима»
		МАУ ДО "ДШИ "МИР ТАЛАНТОВ" г. Ишима
		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» города Ишима.
3. Формирование ЗОЖ и профилактика ПАВ		Департамент здравоохранения
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 4»
		Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Ишиме
		МАУ ИГ Стадион «Центральный»
		МАУ «ИГ СОК «Локомотив»
		Кабинеты профилактики ПАВ при МАОУ СОШ №7
4. Трудоустройство / профориентация	/	Отделение ГКУ ЦЗН Тюменской области по городу Ишиму и Ишимскому району
		ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» города Ишима.
		ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж".
		ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
		Предприятия города
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности		МО МВД России "Ишимский"
		Пожарная часть № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области
		Отдел Госавтоинспекции МО МВД России "Ишимский"
		«Ишимская межрайонная прокуратура»
6. Гражданско-патриотическое воспитание		МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова, корпус Городская управа
		Городской Совет ветеранов
		Ишимская городская Дума

	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»
	Ишимское отделение ТРОО участников СВО "Держава"
	Школьный Совет ветеранов педагогического руда
7. Организация досуга	МАУК "Ишимская городская централизованная библиотечная система" Отдел семейного чтения Центральной библиотеки"
	Муниципальное автономное учреждение культуры «Объединение Ишимский городской культурный центр»
	Ишимская городская централизованная библиотечная система
	Ишимский народный драматический театр «Зеркало»
	Модельная библиотека Ишима
8 Социальное партнерство:	Индивидуальные предприниматели г. Ишима, родительское сообщество, религиозные организации, СМИ и медиа-партнёры

Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства, объединяющего школу и социум.

2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информацион-

ные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

~ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

~ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

~ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учеников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различ-

ных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету страницу в VK) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- **школьная интернет-группа МАОУ СОШ №7 г. Ишима** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательного учреждения вопросы.

2.14. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);

- экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в течение учебного года и по окончании;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

2.15. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные и групповые занятия по РКИ (русский как иностранный) - Языковые тренинги в игровой форме	- Кружок «Говорим по-русски» - Игра «Словарный клуб»
Академическая помощь	- Дополнительные занятия по сложным предметам - Парные и групповые проекты	- «Учись легко» (поддержка по математике) - Научный проект «Моя страна»
Наставничество	- Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	- Программа «Будем знакомы!» - Школьный «Бюро переводов» (помощь в общении)
Включение в образовательный процесс	- Участие в олимпиадах, конкурсах - Внеурочная деятельность	- Конкурс чтецов на русском языке - Факультатив «Занимательная наука»

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и правам	- Урок «Знай свои права»

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
	- Встречи с юристами	- Деловая игра «Я — гражданин»
Волонтерство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акция «Добрые сердца» - Субботник «Чистый двор»
Лидерская вовлечённость	- Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- Проект «Лидеры будущего» - День самоуправления
Психологическая поддержка	- Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм»
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров - Виртуальные туры по регионам России	- Поход в краеведческий музей - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	- Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями Ишимского Литературного объединения «Парус»	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

Раздел III. Организационный

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- ~ обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- ~ наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- ~ взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- ~ учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе созданы методические объединения классных руководителей, которые помогают учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагоги-предметники, социальный педагог

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	- управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;

	- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - регулирование воспитательной деятельности в ОО; – контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО) - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов
Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год; - планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год; - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации работников; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами;
Классные руководители	– формирование и развитие коллектива класса; – создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей; – формирование здорового образа жизни; – организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; – защита прав и интересов обучающихся-

	ся; – организация системной работы с обучающимися в классе; – гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками; – формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; – организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся
Социальные педагоги	-анализ ситуаций жизнедеятельности школьников; -разработка мер по социально-педагогической поддержке детей в процессе образования; -проектирование программ формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта; - разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди детей; - планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - осуществление комплекса мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательном учреждении и по месту жительства учащихся;
Педагоги-предметники	- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС; - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ; -осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию

	культуры здорового и безопасного образа жизни.
Педагоги-психологи	Обеспечивают психологическое сопровождение, проводят коррекционные занятия и консультации
Логопед	Проводят коррекционно-развивающую работу

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г. в школе введена должность должностной советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Внешние партнеры:

К воспитательной работе привлекаются специалисты:

- Комиссии по делам несовершеннолетних
- Подразделения по делам несовершеннолетних
- Учреждений культуры (музеи, театры)
- Общественных организаций

Такая система кадрового обеспечения позволяет комплексно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа МАОУ СОШ №7 осуществляется в строгом соответ-

ствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области и основывается на следующих нормативных правовых актах:

Международный уровень:

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989).

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 316 от 08.05.2026 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115».

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации (2026 г.);

Региональный уровень:

Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области" (ред. от 21.10.2025)

Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних», утверждено постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Тюменской области от 21.05.2024 № 5/6-нл.

Локальные нормативные акты:

Устав МАОУ СОШ №7 г. Ишима;

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №7 на 2026–2027 учебный год;

Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год.

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на новый учебный год с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ОО, СО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте школы и в методическом кабинете.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе получает образование 0,5% детей с ОВЗ и 0,8% детей-инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми учениками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки по итогам четверти, полугодия, год;

разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

- награждение выпускников в рамках ежегодного школьного конкурса «Лучший выпускник года»;

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей (в рамках ежегодного школьного конкурса «Лучший родитель года»);

- награждение золотым нагрудным знаком в рамках школьного конкурса «Лучшие из лучших» (1 раз в полугодие);

- размещение на "Доске почета";

- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благодетелей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятель-

ность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Механизмы фиксации достижений:

1. Электронное портфолио:

- Достижения в учебе
- Участие в мероприятиях
- Реализованные проекты
- Грамоты и награды

2. Информационное сопровождение:

- Публикации на официальном сайте
- Рубрика в школьной газете
- Трансляции церемоний награждения
- Персональные благодарственные письма родителям
- Фотоотчеты в социальных сетях

3. Контроль и обратная связь:

- Ежегодный мониторинг эффективности системы
- Анкетирование участников
- Корректировка критериев по результатам анализа
- Публичные отчеты о реализации системы

Данная система способствует созданию мотивирующей образовательной среды, где каждый обучающийся имеет возможность проявить свои способности и быть признанным за свои достижения.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспи-

тательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития гимназистов является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Творческие достижения обучающихся», «Методика диагностики уровня воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения обучающихся». Классные руководи-

тели проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются в сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, информация классных руководителей. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности по показателям: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МАОУ СОШ №7 г. Ишима

будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в текущем учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на новый учебный год.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Данный механизм обеспечивает преемственность воспитательной работы и её постоянное качественное улучшение.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень начального общего образования

2026 год - Год единства народов России

2027 год - Год географии

2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	Август	Учителя начальных классов, предметники
Формирование культуры поведения и общения	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Реализация системы наставничества	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Кураторство учебных проектов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Проведение уроков дружбы и «Разговоров о важном» по теме единства народов России	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники

Интеграция тем культурного многообразия и истории народов России в уроки окружающего мира, литературного чтения, музыки, ИЗО	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Учителя начальных классов
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
177 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
108 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	1-4	28.09	Учителя начальных классов
День Интернета	1-4	30.09	Учителя начальных классов Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учителя начальных классов Учитель музыки
152 года со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	1-4	09.10	Учителя начальных классов
212 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
97 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	1-4	22.10	Учителя физической культуры
Уроки налоговой грамотности	3–4	Февраль – декабрь	Учителя начальных классов (с приглашением представителей налоговой инспекции)
День народного единства (урок, посвященный единству народов России)	1-4	05.11.2026	Учителя начальных классов
198 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя начальных классов
97 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
227 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учителя начальных классов

Проведение уроков-путешествий по России, знакомство с географией и природой родного края	1-4	В течение года (с января 2027)	Учителя начальных классов
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
161 год со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
126 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учителя начальных классов
281 год со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	24.02	Учителя начальных классов
452 года со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Учителя начальных классов
281 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
186 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учителя начальных классов
196 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Торжественная линейка «День Знаний». Урок «Наша страна — Россия. Мы разные, но мы вместе»	1-4	1.09	классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий, Классные коллективные творческие дела:	1-4	в течение года	классные руководители
-«Народы России – одна семья»	1-4	сентябрь	классные руководители
-Праздник осени (с элементами национальных культур)	1-4	октябрь	классные руководители
- Новогодний утренник	1-4	декабрь	классные руководители
- Масленичные гуляния	1-4	Февраль-март	классные руководители
- Выпускной	4	Май	классные руководители
Уроки мужества (с приглашением ветеранов)	1-4	в течение года	классные руководители
Беседы по теме «Хранители истории» (проект)	1-4	в течение года	Советник о ВР, классные руководители
— Игровые уроки «Профессии вокруг нас» (беседы, загадки, ребусы)	1-2	1 раз в месяц	Классные руководители
— Цикл занятий «Путешествие в мир профессий» (знакомство с разными сферами труда)	3-4	2 раза в четверть	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки) — Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.) — Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра	1-4	По графику проекта	Классные руководители
	3-4	После каждого урока	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной, воспитательной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение	классные руководители

		года	
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Работа с детьми, семьями «группы риска»	1-4	в течение года	классные руководители
Профилактическая работа с учащимися и родителями	1-4	в течение года	классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление личных дел	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация питания учащихся	1-4	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	По расписанию	Классные руководители
Организация работы классного уголка	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками	1-4	По запросу	Классные руководители
Совместные мероприятия с параллельными классами	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу и школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	По плану школы	Классные руководители
Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия» ко Дню народного единства	2-4	04.11.2026 – 24.11.2026	Классные руководители
Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!»	2-4	15.10.2026 – 20.11.2026	Классные руководители
Всероссийские акции и дни единых действий	1-4		Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Апрель 2027 – май 2027	Классные руководители
Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	1-4	Май 2027	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	Май 2027	Классные руководители
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	1-4	Ноябрь–декабрь 2026	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»			
Заседание школьного родительского комитета	1-4	По графику	заместитель директора по УВР, Советники по

			воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог, педагоги-предметники, педагог-психолог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	кл.руководители, педагог-психолог
Профилактическая работа с семьями «группы риска»	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Вовлечение родителей в воспитательный процесс класса	1-4	По планам воспитательной работы класса	кл.руководители
Проект «Большая перемена»	1-4	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по воспитательной работе
Планирование летнего отдыха	1-4	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Просвещение родителей по вопросам правового воспитания и предупреждения преступлений (с привлечением работников правоохранительных органов)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Посещение семей (по запросу/необходимости)	1-4	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации логопеда	1-4	По графику	Учитель-логопед
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	1-4	Еженедельно	Педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	1-4	По графику консультаций	Учителя-предметники
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	3-4 четверть	Кл.рук., психолог
Совместные праздники (День матери, 8 Марта) с элементами национальных традиций	1-4	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями («Народные ремёсла России» и др.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия (Веселые старты,	1-4	1-2 раза в год	Учитель физкультуры

Семейное ГТО и др.)			
Экскурсии с участием родителей	1-4	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Электронный дневник (информирование)	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	1-4	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	1-4	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда»	3-4	Февраль – июнь	Советник директора по ВР, Классные руководители, учителя физкультуры
Участие во Всероссийской игре «Семейная зарница»	3-4	Январь-июнь	Советник директора по ВР, Классные руководители, учителя физкультуры
Акция «День рождения Зебры» (для семей)	1-4	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики): 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащимися противоправных деяний. 2. «Роль семьи в воспитании уважения к культуре и традициям народов России» (в рамках Года единства народов России) 3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 4. «Воспитание без насилия: как родителям строить доверительные отношения с детьми и предупреждать конфликты» (1-11 кл.) 5. «Дети в сети: защита от информации, разрушающей личность. Раннее выявление рисков деструктивного поведения». (1-11 кл.)	1-4	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог Медицинский работник школы. Педагог-психолог Классные руководители Советник директора по воспитанию

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация программы "Разговоры о важном", «Орлята России», "Основы функциональной грамотности"; программы ВД по учебному плану.	1-4	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Руководители объединений, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	Сентябрь	советник по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку	1-4	Декабрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-х классов	1	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	педагог дополнительного образования курса «Шахматы», кл. руководители
Соревнования среди 4-х классов «Веселые старты»	4	декабрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу	1-4	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного образования по карате
Соревнования среди 3-х классов «Веселые старты – Встречаем весну!»	3	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»	2	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	май	учителя физкультуры, кл. руководители
Неурочная деятельность по планам воспитательной работы класса	1-4	в течение года	кл. руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по УВР,

			советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги. РДДМ
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители, советник по воспитательной работе
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР. РДДМ
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, РДДМ
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	советники по воспитанию, кл. руководители
Международный день музыки (концерт)	1-4	01.10	Педагог-организатор, кл. руководители
День учителя (концерт, выставка рисунков)	1-4	05.10	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник "Посвящение в первоклассники"	1	Сентябрь-октябрь 2026	Зам.директора по ВР, кл.руководители
День отца (творческие мастерские)	3-4	19-21.10	Педагог-организатор. кл. руководители
Акция «Доброта спасёт мир!» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители 1-4 классов. Советник директора по ВР, РДДМ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, РДДМ
День памяти сотрудников МВД	1-4	08.11	Педагог-организатор
Экологическая акция "Покормите птиц зимой", акция «Кормушка»	1-4	07-11.11	Кл.руководители
Благотворительна ярмарка в рамках проекта «Народный фронт. Всё для победы!»	1-4	Ноябрь 2026	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги.
Праздник "День матери" (концерт)	1-4	25.11	педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	Советник по воспитанию
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли, праздники и т.д.)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. ру-

			ководители
День неизвестного солдата	1-4	03.12	Педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-4	03.12	Советник по воспитанию, социальный педагог
День Героев Отечества	1-4	09.12	Педагог-организатор, кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12	Советник по воспитанию, кл. руководители
Новогодние мероприятия: - Театрализованное представление - Мастерская Деда Мороза - Новогодний квест	1-4	21-25.12	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	2-4	14.01	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Акция «Наша школьная страна», посвящённая Дню рождения школы	1-4	16 января	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по ВР
Интеллектуальная игра «Юный краевед» (в рамках Года географии)	3-4	март	Педагог-организатор
День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Советник по воспитанию
День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02	Педагог-организатор
Школьная научно- практическая конференция	1-4	Февраль	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР.
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	По особому плану	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	Март	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акция «Живая карта России: Путешествуй, изучай, открывай!», посвящённая Году географии	1-4	Март	Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-организатор
«Лыжня России»	1-4	Март	Учитель физической культуры. Классные руководители 1- 4 классов
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Советник по воспитанию
Фестиваль "Ярмарка талантов"	1-4	26.03	Зам.директора по УВР

Всемирный день театра	1-4	27.03	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	12.04	педагог-организатор, кл. Руководители, РДДМ
Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!»	1-4	Апрель	Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе
День памяти жертв геноцида	1-4	19.04	Педагог-организатор
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	По графику	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Акции, посвященные ключевым делам года	1-4	В течение года	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР. РДДМ
День России	1-4	12 июня	педагог-организатор, кл. руководители, педагоги. РДДМ
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»			
- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия».	1-2	Октябрь-ноябрь	Советник по ВР
- Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	3-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
- Игровая программа «Профессии наших родителей».	1-2	Февраль	Советник по ВР

- Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).	3-4	Апрель	Педагоги-организаторы
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	1-4	Июнь –ноябрь 2026	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят Тюменской области	4	Март 2027	Советник по ВР, классные руководители
Региональный конкурс «Первый полёт»	1-4	Январь-июнь 2027	Советник по ВР, классные руководители
Региональный конкурс «Самая поющая школа» (региональные этапы Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и Всероссийского фестиваля «Поют дети России»)	1-4	Октябрь - де-кабрь, апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организа-тор, советники по воспитательной работе, кл. ру-ководители, педагоги
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	1-4	1 раз в четверть	Соц.педагог, родители, классные руководители
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор, классные руководители
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	1-4	По календарю	Советник по воспитанию, классные руководите-ли
Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	В течение года	Классные руководители
Волонтерские акции ("Добрые крышечки", "Письмо сол-дату")	1-4	По плану	Советник по воспитанию, классные руководите-ли
Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	По желанию	Родительский комитет, классные руководители

Тематические квесты в городском пространстве	1-4	Каникулы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема и далее по «Положению о классном уголке»)	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
Создание "Уголка безопасности" (ПДД, пожарная безопасность, ЧС и т.д.)	1-4	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители, социальный педагог
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление классного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд и т. д.), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	кл. руководители, советник директора по ВР, педагог-организатор
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-	1-4	по мере необходимости	кл. руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор

нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации			
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, классных уголков и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, прави-	1-4	по мере необходимости	Кл. руководители, социальный педагог

лах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Операция "Уют" (оформление классных комнат)	1-4	Сентябрь, январь	Кл. руководители, родители
Проект "Зеленый класс" (озеленение помещений)	1-4	В течение года	Кл. руководители
Акция "Чистый школьный двор"	1-4	Апрель, сентябрь	АХЧ, кл. руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	Май 2027	Классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	1-4	май	Муниципальное автономное учреждение «Ишимский городской молодежный «Центр развития», педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	1-4	Июнь-август	Педагоги- организаторы лагеря, начальники лагеря

Модуль «Социальное партнерство»

Заключение договоров о социальном партнерстве.

Взаимодействие в течение учебного года с социальными партнерами:

1.Социально - педагогическая поддержка	Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
	Муниципальное казённое учреждение «Ишимский городской методический центр»
	Комитет по Молодежной политике Администрации г. Ишим
	МО МВД России "Ишимский"
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства Управления социальной защиты населения города Ишима и Ишимского муниципального округа
2.Организация дополнительного образования	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Ишима»
	МАУ ДО "ДШИ "МИР ТАЛАНТОВ" г. Ишима
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» города Ишима.
3.Формирование ЗОЖ и профилактика ПАВ	Департамент здравоохранения
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 4»
	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г.

		Ишиме
		МАУ ИГ Стадион «Центральный»
		МАУ «ИГ СОК «Локомотив»
		Кабинеты профилактики ПАВ при МАОУ СОШ №7
4. Профилактика безопасности жизнедеятельности		МО МВД России "Ишимский"
		Пожарная часть № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области
		Отдел Госавтоинспекции МО МВД России "Ишимский"
		«Ишимская межрайонная прокуратура»
6. Гражданско-патриотическое воспитание		МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова, корпус Городская управа
		Городской Совет ветеранов
		Ишимская городская Дума
		Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»
		Ишимское отделение ТРОО участников СВО "Держава"
		Школьный Совет ветеранов педагогического труда
7. Организация досуга		МАУК "Ишимская городская централизованная библиотечная система"
		Отдел семейного чтения Центральной библиотеки"
		Муниципальное автономное учреждение культуры «Объединение Ишимский городской культурный центр»
		Ишимская городская централизованная библиотечная система
		Ишимский народный драматический театр «Зеркало»
		Модельная библиотека Ишима

Модуль «Профилактика и безопасность»

Направления профилактической работы:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Пожарная безопасность
- Самосохранительное поведение (дома, на улице, на воде)
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми

- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома - Профилактика безнадзорности и правонарушений - Профилактика суицидального поведения - Интернет-безопасность - Антикоррупционное мировоззрение - Профилактика экстремизма и этносепаратизма			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	классные руководители
Составление социального паспорта класса / школы	1-4	До 10 сентября	классные руководители/ Социальный педагог
Совместный рейд в семьи учащихся	1-4 родители (законные представители)	По требованию	Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, социальный педагог
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по местам концентрации молодёжи в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	1-4 родители (законные представители)	Один раз в месяц в течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
Сверка списков учащихся, состоящих на учёте ОДН, наркологии; Нарушивших ПДД; выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	1-4 родители (законные представители)	Ежемесячно (до 5 числа)	Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, наркология, инспектор ГИБДД, социальный педагог
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой.	1-4 родители (законные представители)	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители

	ели) 1-4	Ежеднев- но	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, неуспевающих учащихся.	родители (законные представители)		
Совет профилактики	1-4 родители (законные представители)	Третья среда ме- сяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Работа школьной службы Медиации	1-4 родители (законные представители)	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР. Руководитель службы Медиации
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Железная дорога - зона повышенной опасности»	1-4	Сентябрь	Инспектор ПДН
Просмотр мультфильма «Правила поведения на железной дороге»	1-2	Январь	Кл.рук.
Викторина «Внимание, поезд!»	3-4	Апрель	Педагог-организатор
Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	1-4	Ноябрь, март	Классные руководители, социальный педагог
Занятие «Правила поведения у воды»	1-4	Май	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс рисунков «Безопасное лето»	1-4	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных занятиях	Учащиеся 1-11 классов,	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители

ях с целью максимальной помощи отдельным ученикам	родители (законные представители), педагоги		
	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	Родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог– психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	Учащиеся школы, родители (законные представители), педагоги	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Встреча со специалистами здравоохранения	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Учащиеся, родители (за-	В течение года	Заместитель директора по УВР,библиотекарь

	конные предста- вители), педагоги		
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	Учащи- еся, роди- тели (за- конные предста- вители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	Учащи- еся, роди- тели (за- конные предста- вители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	Учащи- еся, роди- тели (за- конные предста- вители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и городских соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание – дети!». Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	Учащи- еся, роди- тели (за- конные предста- вители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Участие в заседаниях, работе КДН и ЗП	Учащи-	В течение года	Заместитель директора по УВР.

	еся, родители (законные представители), педагоги		Социальный педагог
Проведение акций по профилактической работе	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Организация Дня инспектора в школе.	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог, инспектор ОДН
Организация правового просвещения родителей	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Месячник безопасности «Мое безопасное лето»	Учащиеся 1-4 классов, родители (законные предста-	Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители

	вители), педагоги		
Организация социально – значимой деятельности в летний период	4	Май	Классные руководители
Организация летнего труда и отдыха учащихся, в том числе, состоящих на учете	Учащиеся, родители (законные представители)	Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы перед летними каникулами	Учащиеся, родители (законные представители)	Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Реализация плана Безопасности жизнедеятельности (Приложение №1)	1-4		
Реализация плана работы по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (Приложение №2)	1-4		
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	04 - 15.09	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	В течение года	кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	В течение года	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	2-4	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы	1-4	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители

с приглашением сотрудников пожарной охраны)				
Безопасность жизнедеятельности				
	№ п/п	Мероприятие, классы	Срок проведения	Ответственный
Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (дорожная безопасность)	1.	<u>Организация работы отряда ЮИД</u>	Сентябрь	Руководитель отряда
	2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах	В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД. Классные руководители. Инспектор по пропаганде БДД
	3.	Участие в профилактическом месячнике «Уступи дорогу поездам!»		
	4.	Оформление схем безопасных маршрутов «дом — школа — дом» и отработка безопасного маршрута.		
	5.	День семейной безопасности #БезопасныйМаршрут (3,8 сентября)		
	6.	День юного пешехода и контроля за использованием световозвращателей (4 сентября)		
	7.	Посвящение первоклассников в пешеходы		
	8.	Неделя по БДД с 21 по 27 сентября		
	9.	23 сентября Единый день БДД		
	10.	Беседа инспектора по пропаганде БДД «Почему дети попадают в дорожные аварии» (1 кл.). Профилактика нарушений ПДД.		
	11.	Акция «Стань заметней!»		
	12.	Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»		
	13.	Чтения литературного произведения «Дядя Степа» Михалкова С.В. Мероприятие, посвященное 90-летию со дня образования Госавтоинспекции и 90-летию со дня написания Михалковым С.В. произведения «Дядя Степа».		
	14.	Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»		
	15.	Оформление классных уголков по БДД		
	16.	Практическое занятие «Осторожно – дорога!» (1 классы)		

17.	Акция «Родительский патруль»		
18.	Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-4 классы). Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД.
19.	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	22.09.- 25.10.2026	Заместители директора по УВР. Классные руководители
20.	Мероприятия в рамках Дня правил дорожного движения	23.10.2026	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители
21.	Конкурс классных уголков по ПДД	Ноябрь	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители
22.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 2-3 классов «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах». Про- филактика нарушений ПДД.	Январь	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД
23.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 4 классов «До- рожно-транспортные происшествия, причины и последствия». Про- филактика нарушений ПДД.	Март	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД
24.	Выступление агитбригады отряда ЮИД для учащихся 1-4 классов	Апрель	Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД
25.	Подготовка и участие в городском конкурсе инспекторов движения «Безопасное колесо»	Апрель	Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД
26.	Беседы «Правила поведения на улицах города»	Июнь-июль- август	Начальники лагеря, воспита- тели летнего лагеря
27.	Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!» (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители
28.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Руководитель кружка ЮИД
29.	Тематические занятия по ПДД (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители
30.	Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МА- ОУ СОШ №7 г. Ишима территории	Сентябрь, 2026	Директор школы

	31.	Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения	Постоянно	Директор школы. Заместитель директора по УВР.
Профилактика травматизма	32.	Беседы – инструктажи по безопасному поведению в школе (профилактика травматизма)	В течение года	Классные руководители
	33.	Инструктаж "Безопасные перемены"	Сентябрь, после каникул	Кл.рук., дежурный учитель
	34.	Занятие "Осторожно, гололёд!"	Ноябрь, февраль	Кл.рук.,
	35.	Памятка "Безопасность на детской площадке"	Май	Социальный педагог.Кл.рук.,
Противопожарная безопасность	1.	Организация работы ДЮП «Юный спасатель»	В рамках месячника пожарной безопасности (1 раз в четверть) Сентябрь	Руководитель кружка ДЮП
	2.	Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы		Директор школы. Заместитель директора по УВР.
	3.	Инструктаж по действиям при возникновении ЧС и пожара , тренировочная эвакуация		Директор школы. Завхоз
	4.	Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов		Классные руководители
	5.	Ролевая игра по параллелям в начальной школе «Если возник пожар»		Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	6.	Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы»		Руководитель отряда ДЮП. Библиотекарь школы. Классные руководители
	7.	Оформление классных уголков на противопожарную тематику		Классные руководители

		8.	Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС		Классные руководители
		9.	Практическое занятие по эвакуации педп школы		Заместитель директора по УВР
		10.	Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель»		Руководитель отряда ДЮП.
		11.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов		Педагог-организатор
		12.	Конкурс для учащихся 1-4 классов «Искру туши до пожара, беду отводи до удара»		Педагог-организатор. Классные руководители
		13.	Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Администрация школы. Классные руководители
		14.	День пожарной охраны.	30 апреля	Руководитель отряда ДЮП. Классные руководители
	Здоровый образ жизни	15.	Акция "Чистые руки"	Октябрь, март	Медработник
		16.	Конкурс "Самый здоровый класс"	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. рук.
		17.	Тематическая неделя "Полезные привычки"	Ноябрь	Педагог-психолог
	Формирование самосохранительного поведения (в т.ч. водная безопасность, железнодорожная безопасность, кибербезопасность)	1.	Уроки медиа-безопасности. Распространение листовок, буклетов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		2.	Беседа "Железная дорога - зона повышенной опасности"	Сентябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
		3.	Беседы «Правила поведения на уроках и переменах»	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		4.	День гражданской обороны	4 октября	Ответственный за ГО и ЧС. Классные руководители
		5.	Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома	Регулярно (1 раз в четверть)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		6.	Беседы «Безопасное поведение на льду»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР.

				Классные руководители
7.	Классные часы «Опасности в Интернете»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
8.	Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма»	Сентябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
9.	Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
10.	Просмотр мультфильма "Правила поведения на железной дороге"	Январь	Классные руководители	
11.	Беседы «Электробезопасность в быту»	Февраль	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
12.	Всероссийская неделя безопасного Интернета: • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков; • создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы	
13.	Беседы «Профилактика травматизма в быту»	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
14.	Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период»	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
15.	Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка»	Март (Апрель)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
16.	Классные часы «Тёмная сторона Интернета»	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
17.	Викторина "Внимание, поезд!"	Апрель	Классные руководители	
18.	Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период»	Май	Заместитель директора по УВР.	

		19.	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте	1 раз в полугодие	Классные руководители Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН. Инспектор ЛОВД
		20.	Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период	Июнь-август	Педагог-организатор. Социальный педагог
		21.	Организация и проведение игр на переменах для младших школьников	В течение года	Школьная Дума Активисты РДШ Школьный отряд волонтеров
		22.	Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся перед проведением внеклассных мероприятий с обязательной записью в классных журналах инструктажей	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		23.	Инструктажи по ОТ и ТБ перед проведением общественно-полезных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		24.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Информационная безопасность Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» (по темам кибербезопасности, искусственного интеллекта, защиты данных)	1	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		2	Функционирование контент – фильтра в МАОУ СОШ №7	В течение учебного года	Учитель информатики
		3	Информирование родителей о методических рекомендациях Минпросвещения «Кибербезопасность: как защитить ребенка в цифровом пространстве»	Сентябрь	Классные руководители
		4	Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе	Сентябрь	Учитель информатики
		5	Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»;	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР

		«Использование Интернет- ресурсов»		
6	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» (по темам кибербезопасности, искусственного интеллекта, защиты данных)	В течение учебного года	Классные руководители, учитель информатик, социальные педагоги	
7	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Классные руководители	
8	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31 октября	Учитель информатики. Классные руководители	
9	Распространение памяток «Безопасный Интернет- детям!»	Октябрь	Классные руководители, волонтерский отряд «BBB»	
10	Классный час «Безопасность школьников в сети Интернет»	Октябрь, ноябрь	Классные руководители	
11	Анкетирование на темы : «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!»	Октябрь	Волонтерский отряд «BBB»	
12	Рекомендации для проведения классного часа, родительского собрания	Октябрь	Заместитель директора по УВР	
13	Всероссийская просветительская акция «Киберурок»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 кл., учитель информатики	
14	Проведение бесед о достоверной и недостоверной информации, об этичном и неэтичном контенте	В течение учебного года	Классные руководители	
15	Электронная почта на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей) «Медиаграмотность»	Декабрь	Классные руководители	
16	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 кл.	
17	Распространение памяток «Интернет- королевство»	Январь	Педагог-организатор, отряд «BBB»	
18	Распространение памяток «Всё о работе в Интернет»	Январь	Педагог-организатор, отряд «BBB»	
19	Классный час «БезОпасный Интернет»	Февраль	Классные руководители	
20	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	

				классных руководителей 1-11 кл.
	21	Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет» Родительское собрание «Безопасность детей – задача взрослых» (информационная безопасность)	Сентябрь –октябрь, Март	Классные руководители
	22	Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	В течение учебного года	Классные руководители
	23	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
	24	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учитель информатики
	25	Распространение памяток и рекомендаций по защите детей от вредной информации на сайте школы и в родительских чатах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учитель информатики
	26	Ознакомление родителей с информационно-методическими карточками по профилактике мошенничества (на основе материалов Института воспитания)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учитель информатики
	27	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	В течение учебного года	Учитель информатики

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Профилактика преступлений и правонарушений		Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	Социальный педагог. Заместители директора по УВР
		Постановка на ВШУ и снятие. Корректировка списков детей и семей, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь, по мере необходимости	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
		Социально-педагогический патронаж классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей «группы риска»	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители
		Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		Неделя правовых знаний	Ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры
		Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
		Отчёт о работе Совета профилактики	Март	Социальный педагог.
		Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы)	Май	Заместитель директора по УВР

		Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
		Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР
		Коррекционно-развивающая работа: 1. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности. 2. Коррекция асоциального поведения учащихся. 3. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе. 4. Обучение учащихся способам саморегуляции.	В течение года	Педагог -психолог
		Беседы «Остановись у преступной черты»	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Инспектор ОДН
		Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка»	1 раз в полугодие	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН
		Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики
		Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	В течение года	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
		Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией	В течение года	Классные руководители
		Ведение картотеки детей «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог.

					Классные руководители
			Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог. Педагог-психолог
			Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости)	В течение года	Заместитель директора по УВР
			Организация досуговой занятости детей во внеурочное время	В течение года	Классные руководители
			Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми	В течение года	Администрация. Классные руководители
			Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий	В течение года	Инспектор ОДН. Социальный педагог. Классные руководители
	Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, профилактика буллинга, профилактика негативных явлений		Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	Регулярно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
		1.			
		2.	Психодиагностика: 1. Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива 2. Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1 классов 3. Выявление суицидального риска у подростков. 4. Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет 5. Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью	Сентябрь - октябрь Октябрь- Ноябрь Еженедельно Февраль	Педагог -психолог, Классные руководители

3.	Занятие "Дружный класс"	Октябрь, февраль	Педагог-психолог	
4.	Тренинг "Учимся решать конфликты", 3-4 кл.	Октябрь, март	Педагог-психолог	
5.	Беседа "Что такое хорошо и что такое плохо" 1-2 кл.	1 раз в четверть	Кл. рук.	
6.	Акция "День добрых дел"	Декабрь	Советник по ВР	
7.	Создание "Почты доверия"	В течение года	Социальный педагог	
8.	Родительское собрание "Безопасность в сети"	Февраль	Кл. рук., учитель информатики	
9.	Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Март	Заместитель директора по УВР Классные руководители	
10.	<u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u> - Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр - Стендовая презентация детского телефона «Доверие» - Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия - Работа телефона доверия в школе (6-74-90) - Психологическая игра в начальной школе «Волшебная скорая помощь»	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители	
11.	Коррекционно-развивающая работа: - Коррекция уровня тревожности - Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе - Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией - Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения	В течение года	Педагог -психолог	

		12.	Тренинги: 1. Проигрывание конфликтных ситуаций. 2. Психологический портрет друга	По планам классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
		13.	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка	По планам классных руководителей	Классные руководители
		14.	Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности: 1. Азбука нравственного образования (1-4 кл.)	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
		Профилактика экстремизма и этносепаратизма. Антитеррористическая безопасность			
		1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	Заместитель директора. Классные руководители
		2.	Проведение учебных эвакуаций и тренировок по антитеррору с привлечением Росгвардии (по согласованию).	Ежеквартально	Администрация, заведующие хозяйством
		3.	Инструктажи -«Бесконфликтное поведение в школе»; - «Профилактика травли в детском коллективе»; -«Безопасное поведение в сети Интернет». «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов» и др.;	Сентябрь, ежеквартально, и в течение года по мере необходимости	Кл. рук.
		4.	День народного единства	5 ноября	Педагог-организатор
		5.	Цикл занятий по цифровой гигиене «Безопасный Интернет» (распознавание вербовки, фейков, манипуляций)	1 раз в четверть	Учитель информатики , классные руководители и привлеченные специалисты IT сферы
		6.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -«Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире» -«Как распознать вербовку через соцсети»;	в течение года	Классные руководители

7.	Демонстрация видеоролика «Что такое терроризм?» https://vkvideo.ru/video-228061559_456239308	в течение года	Классные руководители (1-4 класс)
8.	Международный день защиты прав человека	10 декабря	Классные руководители
9.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители
10.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»	Февраль	Классные руководители
11.	Проведение Единых дней профилактики с приглашением представителей ведомств системы профилактики, прокуратуры и др.	в течение года	Заместитель директора по УВР
12.	Игра "Безопасность в школе"	Март	Педагог-организатор
13.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители ЮНАРМИИ и СГДПВС. Классные руководители
14.	Беседы «Терроризм и безопасность»	1 раз в полугодие	Кл. рук. Инспектор ОДН

Профилактика самовольных уходов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Информационно-просветительские мероприятия			
1.1	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН
1.2	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
1.3	Выступление инспекторов ОДН на родительском собрании	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
1.5	Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
2. Организационно-профилактические мероприятия			

	2.1	Контроль за посещаемостью учащихся, выяснение причин пропусков занятий	Ежедневно	Соц. педагог, классные руководители	
	2.2	Контроль состояния негативных социально-психологических явлений среди учащихся	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	
	2.3	Контроль ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
	2.4	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспекторы ОДН, классные руководители	
	2.5	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН	

...

Корректировка плана воспитательной работы **уровня начального общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень основного общего образования

2026 год - Год единства народов России

2027 год - Год географии

2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники, руководители НОУ
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Кураторство учебных проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	5-9	В течение года	Учителя-предметники, педагог-организатор

Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»	5-9	01.09.2026 – 25.05.2027	Классные руководители, предметники
Всероссийская акция «Сокровища русского языка»	5-9	10.09.2026 – 15.10.2026	Классные руководители, предметники
Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	5-9	В течение года	Классные руководители, предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
177 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
108 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Классные руководители
День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
152 года со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель изобразительного искусства
212 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
97 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
198 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
97 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
227 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель изобразительного искусства
Проведение уроков-путешествий по России, знакомство с географией и природой родного края	5-9	В течение года (с января	Учителя географии

		2027)	
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя географии, биологии
161 год со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
126 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
281 год со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
452 года со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14.03	Учителя русского языка и литературы
281 год со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя географии, биологии
186 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
196 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель изобразительного искусства
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Исполнение Гимна. «Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	Классные руководители
Составление карты интересов учащихся и увлечений	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, психолог
Анализ адаптации пятиклассников	5	Сентябрь-но-	Классные руководители, психолог

		ябрь	
Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	5-9	Октябрь, апрель	Педагог-психолог Классные руководители
Традиционные школьные мероприятия для 5-9 классов	5-9	в течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация самоуправления	5-9	в течение года	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление личных дел	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация питания учащихся	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение	5-9	по запросу	Классные руководители, учителя-предметники

единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	По запросу	Классные руководители
Совместные проекты с родителями	5-9	По плану	Классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	По плану школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия» ко Дню народного единства	5-9	04.11.2026 – 24.11.2026	
Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!»	5-9	15.10.2026 – 20.11.2026	Классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Апрель 2027 – май 2027	Классные руководители
Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	5-9	Май 2027	Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	Май 2027	Классные руководители
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	5-9		Классные руководители
Всероссийская игра «Семейная зарница»	5-9	17.03.2027 – 30.09.2027	Советник по ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	Сентябрь – май два раза в год	5-9	Зам. директора по УВР, классные руководители
Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	в течение года	5-9	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска»,		по запросу	Кл.руководители, соц.педагог

неуспевающими			
Консультации с психологом		по запросу	Кл.руководители, соц.педагог
Выбор родительского комитета и организация его работы (участие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинаров. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания)	в течение года (минимум - один раз в четверть)	5-9	Классные руководители
Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Апрель	5-9	Классные руководители
Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	Декабрь, апрель	5-9	Классные руководители
Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	В течение года	5-9	Классные руководители
Проект «Большая перемена»	5-9	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по воспитательной работе
Индивидуальные беседы с родителями.	в течение года	5-9	Классные руководители
Посещение семей на дому	в течение года		Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	в течение года	5-9	Зам. директора по УВР, классные Руководители, социальный педагог
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	в течение года	5-9	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	в течение года	5-9	Социальный педагог, классные руководители
Родительский лекторий (с привлечением специалистов ведомств профилактики): 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Медицинский работник школы. Педагог-психолог .

транспортного травматизма. Ответственность родителей за совершение учащими-ся противоправных деяний (воровство в магазинах самообслуживания, кражи и др.)» (1-11 кл.) 2. Организация и проведение социально-психологического тестирования (7-11 кл.) 3. «Права, обязанности и ответственность родителей. Индивидуальные особенности ребёнка» (1-11 кл.) 4. «Трудности учащихся при переходе на обучение в среднее и старшее звено» (5,10 кл.) 5. «Правовое понятие жестокого обращения с детьми, в том числе насильственного характера. Предупреждение семейного неблагополучия» (1-11 кл.) 6. «Профилактика Интернет-безопасности несовершеннолетних. Негативное влияние агрессивного контента СМИ на детскую психику» (1-11 кл.) 7. «Половая неприкосновенность. Профилактика раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждение ранней беременности и абортов» (8-11 кл.) 8. «Снятие повышенного эмоционального напряжения перед итоговой аттестацией (9,11 кл.)		Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	5-9	По календарю	Кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	5-9	1-2 раза в год	Учитель физкультуры

Экскурсии с участием родителей	5-9	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	5-9	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе
Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Функциональная грамотность"	5-9, 6-9	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Запись в объединения дополнительного образования	5-9	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	10.09	советники по воспитательной работе, классные руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	5	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку	5-9	Ноябрь - декабрь	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по пионерболу	5-6	январь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по волейболу	7-9	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу,	5-9	март	учителя физкультуры, педагог дополнительного

теннису, шахматам			образования по карате
Шахматный турнир	7-8	март	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители
Лыжная гонка	7-8	март	учителя физкультуры, кл. руководители
Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», по отдельным номинациям	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Игры в сводных отрядах	5-9	Апрель	Педагог-организатор
День детских организаций	5-9	Май	Педагог-организатор. Советник директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Представитель УС. Советник директора по ВР
Организация игр на переменах	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР.

			Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе
Отчёты об организации самоуправления в классах на заседаниях Думы (по графику)	5-9	В течение года	Педагог-организатор. Советник директора по ВР
Школа актива «Воспитание лидера»	5-9	В течение года	Педагог-организатор. Советник директора по ВР
Конкурс «Лучший город Нескучной»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Заместители директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Помощь в организации и проведении КТД Консультанты: Министерство образования Министерство культуры Министерство дружбы народов Министерство социально-значимых дел Министерство спорта и здоровья Министерство права и порядка Министерство печати и информации	5-9	В течение года	Директор школы Заместители директора по УВР. Педагог-организатор Школьный библиотекарь. Советник директора по ВР.
Организация дежурства в школе, классе	5-9	В течение года, ежедневно	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Реализация профминимума (основного)	6-9	В течение учебного года по особому плану	Классные руководители
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог

семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)		(по плану кл.руководителя)	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации города	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	8-9	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях г. Ишим	9	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Лаборатория «Профессиональные пробы» (практические мастер-классы)	5-9	1 раз в месяц	Педагоги допобразования
Ярмарка профессий (встреча с представителями разных сфер)	5-9	Февраль	Центр занятости
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка.	5-9	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. ру-

Классный час, посвященный Дню знаний			ководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе
Слет школьных лесничеств Тюменской области	5-9	Сентябрь	Руководитель школьного лесничества
Акция «Доброта спасёт мир!» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов. Советник директора по воспитательной работе
Участие во Всероссийском молодежном конкурсе «Вместе против коррупции!», проводимом Генеральной прокуратурой РФ.	8-11	Май -сентябрь	Педагог-организатор
Неделя финансовой грамотности и права: -Уроки обществознания: кейс-стади «Коррупция как угроза экономической безопасности РФ». - Конкурс эссе «Если бы я был мэром: мой первый указ против коррупции». В течение года Классные руководители, педагогические работники, советник директора по воспитанию			
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»	5-9	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители

Благотворительна ярмарка в рамках проекта «Народный фронт. Всё для победы!»	5-9	Ноябрь 2026	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагоги.
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Кормушка»	5-7	07-11.12	педагог-организатор, кл. руководители
Единый классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	5-9	3 декабря	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог-организатор. Социальный педагог. Советник директора по ВР
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители. Советник директора по ВР
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Наша школьная страна», посвящённая Дню рождения школы	5-9	16 января	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР
Месячник гражданско- патриотического воспитания	5-9	Февраль	Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	Февраль	Учителя ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
День российской науки	5-9	8 февраля	Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по ВР
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	5-9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка та-	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, педагог-организа-

лантов»			тор, кл. руководители, педагоги
Акция «Живая карта России: Путешествуй, изучай, открывай», посвящённая Году географии	5-9	Март	Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-организатор
Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	5-9	Март	Руководители методических объединений, учителя-предметники
Отборочные этапы (школьный, муниципальный, региональный) спортивных клубов Всероссийских школьных спортивных игр	5-9	Апрель -июнь	Учителя физкультуры
Спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	Май	Учителя физкультуры
Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Май	Учителя физкультуры
Мероприятие по гонкам дронов (беспилотных воздушных судов) в рамках Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего	5-9	Апрель-май	Учитель информатики, физики, ОБЗР
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятии детского и юношеского творчества	5-9	24.04	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!»	5-9	Апрель	Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе
Экологическая акция "Чистый школьный двор", «Берёзовая роща»	5-9	Апрель	Учителя биологии, классные руководители
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе. Классные руководители
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги

Военно-спортивная игра "Зарница"	5-9	Май	Учителя ОБЖ, учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок»	9	26.05.2027	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
День Здоровья	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР
День русского языка – Пушкинский день России	5-9	6 июня	Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР
День России	5-9	12 июня	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22 июня	Педагог-организатор. Начальники лагерей с дневным пребыванием. Советник директора по ВР
День ветеранов боевых действий	10–11	1 июля	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	10–11	8 июля	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного флага РФ	10–11	22 августа	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное проектирование	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция "Ветеран живёт рядом"	5-9	В течение года	Совет школьного музея, классные руководители
Акции, посвящённые ключевым делам года	10–11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	5-9	Июнь –ноябрь 2026	Классные руководители, педагог-организатор
Областной конкурс социальных проектов «Символы	5-9	Сентябрь	

региона»		–октябрь 2026	
Региональный конкурс «Самая поющая школа» (региональные этапы Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов и Всероссийского фестиваля «Поют дети России»)	5-9	Октябрь - декабрь, апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Федеральный партийные проект «Мир возможностей»	7-9	Апрель-май 2027	классные руководители
Профориентационные встречи ("Мир профессий", "Карьерный путь")	5–9	1 раз в четверть	Соц. педагог, приглашённые специалисты
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	5–9	По афише	Учителя литературы, музыки
Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ)	7–9	1 раз в год	Соц. партнёры, родители
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	5-9	По плану школы	Классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	5–9	По графику	Учителя-предметники
Патриотические акции ("Георгиевская ленточка", "Письмо ветерану")	5–9	По календарю	Советник по воспитанию
Онлайн-конкурсы и хакатоны	5–9	В течение года	Учителя информатики
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе)	5–9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление информационного стенда (расписание, олимпиады, проекты, события)	5–9	Ежемесячно	Классные руководители
Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи)	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители, соц. педагог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортив-	5–9	По мере	Классные руководители

ные победы)		поступления	
Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция)	5–9	Обновление 1 раз в год	Советник по воспитанию
Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки, спорта, культуры)	5–9	Ежеквартально	Педагог-организатор
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл.

этажасей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	В течение года	5-9	Классные руководители

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	В течение года	5-9	Классные руководители
Игра-конкурс в рамках Всероссийской акции «День учителя»	5	5.10	педагог-организатор, классные руководители
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	8	4 неделя ноября	педагог-организатор, классные руководители
Видеосалон в рамках Всероссийских акций, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	9	1 неделя декабря	Центр молодёжи и доп. образования г. Ишима
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	5-9	май	Центр молодёжи и доп. образования г. Ишима
Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	5 -8	июнь	Центр молодёжи и доп. образования г. Ишима
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Классные руководители, центр тестирования ГТО

Модуль «Социальное партнерство»

Заключение договоров о социальном партнерстве.

Взаимодействие в течение учебного года с социальными партнерами:

1. Социально - педагогическая поддержка	Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима
	Муниципальное казённое учреждение «Ишимский городской методический центр»
	Комитет по Молодежной политике Администрации г. Ишим
	МО МВД России "Ишимский"
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства Управления социальной защиты населения города Ишима и Ишимского муниципального округа
2. Организация дополнительного образования	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Ишима»
	МАУ ДО "ДШИ "МИР ТАЛАНТОВ" г. Ишима
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» города Ишима.

	3. Формирование ЗОЖ и профилактика ПАВ	Департамент здравоохранения	
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 4»	
		Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Ишиме	
		МАУ ИГ Стадион «Центральный»	
		МАУ «ИГ СОК «Локомотив»	
		Кабинеты профилактики ПАВ при МАОУ СОШ №7	
	4. Трудоустройство / профориентация	Отделение ГКУ ЦЗН Тюменской области по городу Ишиму и Ишимскому району	
		ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»	
		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» города Ишима.	
		ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж".	
		ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ	
		Предприятия города	
	5. Профилактика безопасности жизнедеятельности	МО МВД России "Ишимский"	
		Пожарная часть № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области	
		Отдел Госавтоинспекции МО МВД России "Ишимский"	
		«Ишимская межрайонная прокуратура»	
	6. Гражданско-патриотическое воспитание	МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова, корпус Городская управа	
		Городской Совет ветеранов	
		Ишимская городская Дума	
		Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	
		Ишимское отделение ТРОО участников СВО "Держава"	
	7. Организация досуга	Школьный Совет ветеранов педагогического труда	
		МАУК "Ишимская городская централизованная библиотечная система" Отдел семейного чтения Центральной библиотеки"	
		Муниципальное автономное учреждение культуры «Объединение Ишимский городской культурный центр»	
		Ишимская городская централизованная библиотечная система	
		Ишимский народный драматический театр «Зеркало»	
		Модельная библиотека Ишима	

	8 Социальное партнерство:	Индивидуальные предприниматели г. Ишима, родительское сообщество, религиозные организации, СМИ и медиа-партнёры	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов ПЧ №53, «МЧС России»	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	В течение года по графику	Администрация школы, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, ПАВ	5-9	В течение года	Классные руководители, привлечённые специалисты
Лекторий «Подросток и закон»	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, привлечённые специалист
Тематические занятия по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	5-9	В течение года	Руководитель Кабинета ПАВ, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, буллинга	5-9	В течение года	Классные руководители, привлечённые специалисты

Мероприятия, направленные на профилактику Интернет-зависимости и безопасность в сети	5-9	В течение года	Классные руководители, привлечённые специалисты
Мероприятия, направленные на профилактику вовлечения в деструктивные сообщества	5-9	В течение года	Классные руководители, привлечённые специалисты
Социально-психологическое тестирование на склонность к девиантному поведению (с 13 лет)	7-9	Сентябрь –октябрь с 7-11 класс (с 13 лет)	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи

Направления профилактической работы:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Пожарная безопасность
- Самосохранительное поведение (дома, на улице, на воде)
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Антикоррупционное мировоззрение
- Профилактика экстремизма и этносепаратизма

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Составление социального паспорта школы	5-9 родители (законные представители)	До 10 сентября	Социальный педагог
Совместный рейд в семьи учащихся	5-9 родители (законные представители)	По требованию	Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, социальный педагог
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по местам концентрации молодёжи в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	5-9 родители (законные представители)	Один раз в месяц в течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН

Сверка списков учащихся, состоящих на учёте ОДН, наркологии; Нарушивших ПДД, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	5-9 родители (законные представители)	Ежемесячно (до 5 числа)	Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, наркология, инспектор ГИБДД, социальный педагог
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой.	5-9 родители (законные представители)	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, неуспевающих учащихся.	5-9 родители (законные представители)	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Совет профилактики	5-9 родители (законные представители)	Третья среда ме- сяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Работа школьной службы Медиации	5-9 родители (законные представители)	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР. Руководитель службы Ме- диации
Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	7-9	Октябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители.

			Социальный педагог. Педагог-психолог
Контроль за недопущением распространения на территории Школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЖ, химии, биологии и др.	7-9	В течение года	Учителя - предметники
Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках «Технологии», внеклассных мероприятиях	5-11, родители(законные представители), педагоги	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных занятиях с целью максимальной помощи отдельным ученикам	Учащиеся 1-11 классов, родители(законные представители), педагоги	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
Использование приемов развития навыков социальной компетенции учащихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по развитию потребности вести здоровый образ жизни.	Учащиеся 5-11 классов, родители(законные представители), педагоги	В течение года	Учителя – предметники
Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации. Организация консультаций работников прокуратуры, КДН, ОДН, здравоохранения для родителей	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	Родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	Учащиеся школы, родители (законные представители), педагоги	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Встреча со специалистами здравоохранения	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог

Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и городских соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание – дети!». Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Участие в заседаниях, работе КДН и ЗП	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Проведение акций по профилактической работе	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Организация Дня инспектора в школе.	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог, инспектор ОДН
Организация правового просвещения родителей	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Анализ соцсетей учащихся с целью профилактики деструктивного поведения, экстремизма	5-9	Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
Месячник безопасности «Мое безопасное лето»	Учащиеся 1-11 классов, родители (законные представите-	Май	Заместитель директора по УВР.

		ли), педагоги		Классные руководители
Организация социально – значимой деятельности в летний период		5-8	Май	Классные руководители
Организация летнего труда и отдыха учащихся, в том числе, состоящих на учете		Учащиеся, родители (законные представители)	Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы перед летними каникулами		Учащиеся, родители (законные представители)	Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения (по планам классных руководителей)		5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Профилактика экстремизма и этносепаратизма (по планам классных руководителей)		5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Реализация плана Безопасности жизнедеятельности (Приложение №1)		5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Реализация плана работы по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (Приложение №2)		5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Реализация плана работы по профилактике самовольных уходов (Приложение №3)		5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности Приложение №1				
	№ п/п	Дела, события, мероприятия, классы	Сроки	Ответственные

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, дорожная безопасность	1.	1	Организация работы отряда ЮИД	Сентябрь	Руководитель отряда
	2.		Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах	В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД. Классные руководители. Инспектор по пропаганде БДД
	3.		Оформление схем безопасных маршрутов «дом — школа — дом» и отработка безопасного маршрута.		
	4.		День семейной безопасности #БезопасныйМаршрут (3,8 сентября)		
	5.		День юного пешехода и контроля за использованием световозвращателей (4 сентября)		
	6.		Беседа с учащимися 9-11 классов на тему «Ответственность за управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством»		
	7.		Неделя по БДД с 21 по 27 сентября		
	8.		23 сентября Единый день БДД		
	9.		Акция «Стань заметней!»		
	10.		Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»		
	11.		Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»		
	12.		Оформление классных уголков по БДД		
	13.		Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	22.09.-25.10.2026	Заместители директора по УВР. Классные руководители
	14.		Подготовка и участие в Городском конкурсе по ПДД «Азбука юного пешехода» (2-6 классы). Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД.
	15.		Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	Октябрь, апрель	Классные руководители
	16.		Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 5,6 классов «Безопасная дорога. Ошибки детей на дорогах». Профилактика нарушений ПДД.	Октябрь	Заместитель директора по УВР, инспектор по пропаганде

				БДД
17.	Мероприятия в рамках Дня правил дорожного движения	23 октября	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
18.	Участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ разного уровня (конкурсы, викторины, игры, акции и т.д.)	В течение года	Заместители директора по УВР. Классные руководители	
19.	Конкурс классных уголков по ПДД	Ноябрь	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители	
20.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле». Профилактика нарушений ПДД.	Ноябрь	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД	
21.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 9-10 классов «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Профилактика нарушений ПДД.	Декабрь	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД	
22.	Выступление агитбригады для учащихся 5-8 классов	Февраль	Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД	
23.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 11 классов «Уголовная, административная, гражданская ответственность за нарушения в области дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Февраль	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД	
24.	Конкурс видеороликов о БДД	Март	Педагог-организатор	
25.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 7-8 классов «Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Май	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД	
26.	Организация и проведение бесед по безопасности дорожного движения силами учащихся 9-11 кл. Профилактика нарушений ПДД.	Май	Школьная Дума Педагог-организатор	

Пожарная безопасность	27.	Беседы «Правила поведения на улицах города»	Июнь-июль-август	Начальники лагеря, воспитатели летнего лагеря
	28.	Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание - дорога!»	В течение года	Классные руководители
	29.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Руководитель кружка ЮИД
	30.	Тематические занятия по ПДД (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители
	36.	Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории	Сентябрь	Директор школы
	37.	Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения	Постоянно	Директор школы. Заместитель директора по УВР.
	1.	Организация работы ДЮП «Юный спасатель»	В рамках месячника пожарной безопасности Сентябрь	Руководитель кружка ДЮП
	2.	Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы		Директор школы. Заместитель директора по УВР.
	3.	Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара		Директор школы. Завхоз
	4.	Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов		Классные руководители
	5.	Беседа в рамках Декад профилактики «Детские шалости»		Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	6.	Занятия по противопожарной тематике в рамках курса ОБЗР для учащихся 8 классов: • Обязанности членов звена пожаротушения • Правила поведения при пожаре • Порядок эвакуации в зависимости от очага пожара • Средства пожаротушения • Первая медицинская помощь при ожогах • Противопожарная безопасность в быту и дома		Учитель ОБЗР

	7.	Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы»		Руководитель отряда ДЮП. Библиотекарь школы. Классные руководители
	8.	Оформление классных уголков на противопожарную тематику		Классные руководители
	9.	Обеспечение классных кабинетов памятками по эвакуации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС		Классные руководители
	10.	Практическое занятие по эвакуации личного состава школы		Заместитель директора по УВР
	11.	Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель»		Руководитель отряда ДЮП.
	12.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 1-7 классов		Педагог-организатор
	13.	Викторина для учащихся 5-8 классов «Правила пожарной безопасности»		Руководитель отряда ДЮП «Юные спасатели»
	14.	Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	1 раз в четверть	Администрация школы, педколлектив
	15.	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	Сотрудники МЧС
	16.	Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Администрация школы. Классные руководители
	17.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Руководитель отряда ДЮП. Классные руководители
	18.	Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	Апрель	Педагог-организатор
ная без- опас- ност ь		Уроки медиа-безопасности. Распространение листовок, буклетов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители

	Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
	Беседы «Правила поведения на уроках и переменах»	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	День гражданской обороны	4 октября	Ответственный за ГО и ЧС. Классные руководители
	Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома	Регулярно (1 раз в четверть)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Классные часы «Опасности в Интернете»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма»	Сентябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Беседы «Электробезопасность в быту»	Февраль	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Всероссийская неделя безопасного Интернета: • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков; • создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы
	Беседы «Профилактика травматизма в быту»	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период»	Март	Заместитель директора по УВР.

Ин- фор- ма- ци- он- ная				Классные руководители
		Беседы «Правила безопасного поведения в период паводка»	Март (Апрель)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		Классные часы «Тёмная сторона Интернета»	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	Апрель	Педагог-организатор
		Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период». Лекция "Безопасность на воде и в походах"	Май	Классные руководители
		Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН. Инспектор ЛОВД
		Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период	Июнь-август	Педагог-организатор. Социальный педагог
		Организация и проведение игр на переменах для младших школьников	В течение года	Школьная Дума Активисты РДШ Школьный отряд волонтеров
		Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся перед проведением внеклассных мероприятий с обязательной записью в классных журналах инструктажей	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		Инструктажи по ОТ и ТБ перед проведением общественно-полезных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	1.	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.

			Классные руководители
2.	Функционирование контент – фильтра в МАОУ СОШ №7	В течение учебного года	Учитель информатики
3.	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение учебного года	Учитель информатики
4.	Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе	Сентябрь	Учитель информатики
5.	Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет- ресурсов»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6.	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Классные руководители
7.	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31 октября	Учитель информатики. Классные руководители
8.	Распространение памяток «Безопасный Интернет- детям!»	Октябрь	Классные руководители, волонтёрский отряд «ВВВ»
9.	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	Октябрь, февраль	Учитель информатики. Классные руководители
10.	Анкетирование на темы : «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!»	Октябрь	Волонтёрский отряд «ВВВ»
11.	«Урок цифры» (Всероссийский образовательный проект)	В течение учебного года	Учитель информатики
12.	«Цифровой ликбез» (Всероссийский просветительский проект)	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Классные руководители
14.	Рекомендации для проведения классного часа, родительского собрания	Октябрь	Заместитель директора по УВР
15.	Квест «Безопасный интернет»	Ноябрь	Классные руководители
16.			
17.	Электронная почта на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей)	Декабрь	Классные руководители

	«Медиаграмотность»		
18.	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 кл.
19.	Распространение памяток «Интернет- королевство»	Январь	Педагог-организатор, отряд «ВВВ»
20.	Распространение памяток «Всё о работе в Интернет»	Январь	Педагог-организатор, отряд «ВВВ»
21.	Классный час «БезОпасный Интернет»	Февраль	Классные руководители
22.	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 кл.
23.	Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	Февраль	Классные руководители
24.	Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»	Март	Классные руководители
25.	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	Март	Педагог-организатор
26.	Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители

		участников образовательного процесса		
	28.	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учитель информатики
	29.	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	В течение учебного года	Учитель информатики
	30.	Организация и проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам недопущения хищений денежных средств с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	31.	Участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет, в том числе проведение уроков по вопросу персональных данных	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся

Приложение №2

	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Профилактика преступлений и правонарушений	24.	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	Социальный педагог. Заместители директора по УВР
	25.	Постановка на ВШУ и снятие. Корректировка списков детей и семей, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
	26.	Социально-педагогический патронаж классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей «группы риска»	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители
	27.	Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	28.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Инспектор ОДН

				Работники УВД, прокуратуры
29.	Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители	
30.	Отчёт о работе Совета профилактики	Март	Социальный педагог.	
31.	Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	
32.	Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы)	Май	Заместитель директора по УВР	
33.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.	
34.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР	
35.	Психодиагностика: • Комплексно-психологическое обследование обучающихся, входящих в группу «особого внимания»	В течение учебного года	Педагог -психолог	
36.	Коррекционно-развивающая работа: 5. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности. 6. Коррекция асоциального поведения учащихся. 7. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе. 8. Обучение учащихся способам саморегуляции.	В течение года	Педагог -психолог	
37.	Беседы «Остановись у преступной черты»	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Инспектор ОДН	
38.	Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка»	1 раз в полугодие	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН	

		39.	Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор. Специалисты ведомств системы профилактики
		40.	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
		41.	Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией	В течение года	Классные руководители
		42.	Ведение картотеки детей «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
		43.	Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог. Педагог-психолог
		44.	Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости)	В течение года	Заместитель директора по УВР
		45.	Организация досуговой занятости детей во внеурочное время	В течение года	Классные руководители
		46.	Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми	В течение года	Администрация Классные руководители
	Здоровый образ жизни	1	Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
		2	Интеграция тем ЗОЖ в учебные предметы (био- логия, ОБЗР, физическая культура, обществозна- ние)	В течение го- да	Учителя-предметники
		3	Формирование у обучающихся знаний о здоровом питании, режиме дня, личной гигиене, профилак- тике переутомления	В течение го- да	Классные руководители

		4	Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог
		5	Классные часы по профилактике вредных привычек («Курение: иллюзия и реальность», «Алкоголь и подросток», «Наркотики — путь в никуда»)	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители
		5	Беседы о рациональном питании («Здоровое питание — залог здоровья», «Что мы едим и пьем»)	В течение года	Классные руководители
		7	Реализация работы ШСК «Здоровое поколение»	В течение года	Учитель физической культуры. Классные руководители
		8	Классные часы о личной гигиене и режиме дня	В течение года	Классные руководители
		8	Классные часы о безопасности в сети Интернет и влиянии гаджетов на здоровье	Декабрь	Классные руководители
		10	Классные часы «Здоровый образ жизни — основа успеха»	Сентябрь	Классные руководители
		11	Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков"	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
		12	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся	В течение года	Классные руководители
		13	Мониторинг здоровья и физического развития обучающихся (совместно с медицинским работником)	Сентябрь, май	Классные руководители, медицинский работник
		14	Участие во Всероссийской «Здоровой Олимпиаде»	Апрель	Классные руководители
		15	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и без-	Июль – октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

			опасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье!»		
		16	ЗОЖ «Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители
		17	Школьные спортивные соревнования («Весёлые старты», пионербол, волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкоатлетическая эстафета)	В течение года	Учитель физической культуры. Классные руководители
		18	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Апрель-май	Учитель физической культуры
		19	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Апрель-май	Учитель физической культуры
		20	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение года	Учитель физической культуры.
		21	Дни здоровья и спорта (в рамках которых предусмотрено формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей)	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
		22	Всероссийский день трезвости (11 сентября) — тематические беседы, классные часы	11 сентября	Руководитель Кабинета ПАВ, социальный педагог
	Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения . Профилактика буллинга и конфликтов	1	Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	Регулярно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
		2	Психодиагностика: Социометрическое исследование по выявлению социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтогенных пар, определение уровня сплоченности коллектива • Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов • Выявление суицидального риска у подростков. • Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет	Сентябрь - октябрь Октябрь- ноябрь Октябрь Еженедельно Октябрь	Педагог -психолог, Классные руководители

		- Оценка уровня тревожности (5,10 кл.) - Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью	Февраль	
	3	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
	4	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Ноябрь	Социальный педагог
	5	Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Март	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	6	<u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u> - Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр - Стендовая презентация детского телефона «Доверие» - Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия - Психологическая игра в начальной школе «Волшебная скорая помощь»	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
	7	Коррекционно-развивающая работа: 5. Коррекция уровня тревожности 6. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе 7. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией 8. Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения	В течение года	Педагог -психолог
	8	Тренинги: 3. Проигрывание конфликтных ситуаций. 4. Психологический портрет друга	По планам классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог
	9	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка	По планам классных руководителей	Классные руководители
	10	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	Педагог-психолог
		Серии классных часов по развитию навыков разреше-		Классные руководители,

		11	ния конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности: Обучение жизненно важным навыкам (5-7 кл.) Формирование уверенного поведения подростков (8-9 кл.)	В течение года	педагог-психолог
		Профилактика экстремизма и этносепаратизма. Антитеррористическая безопасность			
		2.	Проведение учебных эвакуаций и тренировок по антитеррору с привлечением Росгвардии (по согласованию).	Ежеквартально	Администрация, заведующие хозяйством
		3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	Заместитель директора. Классные руководители
		4.	Урок мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: показ фильма о подвиге спецназа ФСБ/Росгвардии.	3 сентября	Заместитель директора
		5.	Проведение мероприятий в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» – уроки памяти, посвященные трагедии в Беслане. Единый классный час	3 сентября	Советник по ВР, классные руководители, педагог-организатор
		6.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма по темам: -«Профилактика экстремизма и терроризма»; -«Профилактика вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность»; -«Бесконфликтное поведение в школе»; - «Профилактика травли в детском коллективе»; -«Безопасное поведение в сети Интернет». «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения при получении призыва к теракту в соцсетях» «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» и др.	1 сентября, ежеквартально, и в течение года по мере необходимости	Классные руководители

	7.	Цикл занятий по цифровой гигиене «Безопасный Интернет» (распознавание вербовки, фейков, манипуляций)	1 раз в четверть	Учитель информатики, классные руководители и привлеченные специалисты ИТ сферы
	8.	Социально-психологическое тестирование на склонность к девиантному поведению (с 13 лет)	Сентябрь – октябрь с 7-11 класс (с 13 лет)	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
	9.	Единый урок безопасности в сети Интернет: практикум «Цифровой след: кто следит за вами? Противодействие фишингу».	Октябрь	Учитель информатики
	10.	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	в течение года	учитель ОБЗР
	11.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -«Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире» - «Как распознать вербовку через соцсети»; - «Терроризм и экстремизм: что это такое и чем они опасны и др.	в течение года	Классные руководители
	12.	День народного единства	3 (4) ноября	Педагог-организатор
	13.	Проведение профилактических бесед: «Экстремизм: понять, чтобы противостоять» «Правовые аспекты: цена выбора» «Противодействие вербовке и манипуляции!» «Цифровая безопасность: щит в онлайн-мире» и др.	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
	14.	Мероприятия, посвященные Году единства народов России (формирование уважения к культурам народов России, профилактика межнациональных конфликтов)	в течение года	Педагог-организатор, советник по ВР
	15.	Исторический кинолекторий «Герои нашего времени»: просмотр и обсуждение фильмов о современных героях России разных национальностей.	в течение года	Советник по ВР, педагоги-организаторы
	16.	Уроки права «Конституция РФ о межнациональных отношениях»	декабрь	классные руководители
	17.	Просмотр документального фильма «Предательство»	в течение года	Классные руководители 8-11

				класса, социальный педагог
18.	Демонстрация документального фильма о вербовке подростков «Недетский террор» https://vk.com/video-228061559_456239224 (16+)	в течение года		Классные руководители (9-11 класс)
19.	Международный день защиты прав человека	10 декабря		Классные руководители
20.	Демонстрация документального фильма «Точка невозврата» https://vkvideo.ru/video-228061559_456239303	в течение года		Классные руководители (9-11 класс)
21.	Тренинг «Умей сказать "НЕТ" групповому давлению и манипуляциям» (профилактика вовлечения в радикальные группы).	Февраль		Педагоги-психологи
22.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»	Февраль		Классные руководители
23.	Беседа с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	в течение года		Классные руководители, социальные педагоги
24.	Социологический опрос по толерантности. Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства)	Март		Заместитель директора по УВР. Классные руководители
25.	Тренинг "Безопасность в общественных местах"	Март		Классный руководитель
26.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления фактов опасного поведения, вовлечения в деструктивные сообщества	в течение года		Классные руководители
27.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май		Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители ЮНАРМИИ и СГДПВС. Классные руководители
28.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и конфликтов, подключение Службы Медиации	По мере необходимости		Социальные педагоги, специалисты службы медиации
29.	Реализация проекта «Классные встречи»	в течение года		Советник по ВР совместно с местным отделением Движения Первых

Профилактика самовольных уходов			Приложение №3	
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные	
1. Информационно-просветительские мероприятия				
1.1	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН	
1.2	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
1.3	Выступление инспекторов ОДН на родительском собрании	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН	
1.4	Беседа «Преступления, совершаемые подростками, ответственность за их совершение» 5-9 класс.	В течение года	Инспектор ОДН	
1.5	Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН	
2. Организационно-профилактические мероприятия				
2.1	Контроль за посещаемостью учащихся, выяснение причин пропусков занятий	Ежедневно	Соц. педагог, классные руководители	
2.2	Контроль состояния негативных социально-психологических явлений среди учащихся	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	
2.3	Контроль ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
2.4	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспекторы ОДН, классные руководители	
2.5	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН	
Модуль «Детские и общественные объединения»				
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»		5–9	Сентябрь	Советник по ВР
Вручение атрибутики и фирменного мерча		5–9	После посвящения	Советник по ВР

Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений»	5-9	В течение года	Советник по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	5-9	24.04.26 – 15.12.26	Советник по ВР
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5-9	01.01.2026 – 31.12.2026	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
Всероссийский проект «КВН.Первые»	5-9	В течение года	Советник по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советники по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советники по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	12.01.2026 – 30.12.2026, январь – декабрь 2027 года	советники по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский проект «Первые в науке»	5-9	сентябрь 2026 – май 2027	советник по воспитательной работе, педагог-организатор

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	23 февраля – 30 декабря 2026 года, февраль – сентябрь 2027 года	советник по воспитательной работе, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5–9	Май	Учителя истории
ШСК «Здоровое поколение»	5-9	В течение года	Руководитель ШСК «Здоровое поколение», классные руководители
Работа школьных отрядов ЮНАРМИИ	10	В течение года	Руководители ЮНАРМИИ
Тематические свободные пятницы	5-9	В течение года	Активисты РДЦМ Советник директора по ВР, педагог-организатор
Волонтерский отряд «ВВВ»	5–9	В течение года	Советник по воспитанию
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	7–9	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор, учитель ОБЖ

Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
Выпуск тематических стенгазет, плакатов, буклетов по ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Создание видеороликов и социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ		В течение года	Классные руководители, актив класса
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	5-9	1-05.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинологории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинологории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
Кинологории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	классные руководители
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	5-9	Декабрь, май	Жюри медиацентра
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященная Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе

Участие центров в конкурсах школьных медиа различного уровня	5-9	В течение года	Педагог-организатор, актив медиацентра, пресс-центра и интернет-группы, советник директора по воспитанию
Трансляция социальных роликов на тему ЗОЖ	5-9	В течение года	Педагог-организатор, актив медиацентра, пресс-центра и интернет-группы, советник директора по воспитанию
Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы)	5-9	Ежедневно	SMM-группа
Модуль «Экскурсии и походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС России, в ПЧ №53	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
VR-экскурсии в мировые музеи	5-9	Январь	Учитель искусства, классные руководители
Онлайн-встречи с учеными	7-9	Февраль	Учителя-предметники
На дни открытых дверей в колледжи	8-9	Апрель	Классный руководитель
Исторический квест по городу	5-9	Май	Учитель истории

МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»			
Диагностика адаптации			
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	5-9	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Языковая поддержка			
Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология)	5-9	3 раза в неделю	Учитель русского языка
Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском)	5-9	Еженедельно	Учитель-филолог
Культурная интеграция			
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской	5-9	Октябрь, март	Психолог

школе)			
Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	5-9	1 раз в четверть	Советник по воспитанию
Внеурочная деятельность			
Фестиваль "Многоцветие культур" (национальные танцы, кухня)	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Проект "История миграции" (исследование семейных историй)	7-9	Февраль	Учитель истории
Социальная адаптация			
Программа "Школьный тьютор" (старшеклассники-наставники)	5-9	В течение года	Социальный педагог
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	5-9	1 раз в месяц	Психолог
Работа с родителями			
Семинары "Образование в России" (система обучения, экзамены)	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	5-9	По запросу	Социальный педагог
Создание инклюзивной среды			
Проект "Словарь школьника" (ключевые термины на разных языках)	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Интерактивная карта "Наши культуры"	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
уровень среднего общего образования

2026 год - Год единства народов России

2027 год - Год географии

2018–2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022–2031 гг. - Десятилетие науки и технологий в России

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	10-11	Август	Классные руководители, предметники
Формирование культуры поведения и общения	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя обществознания
Реализация системы наставничества	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники, руководители НОУ
Реализация воспитательного потенциала учебных предме-	10-11	В течение года	Учителя-предметники

тов: включение воспитывающей информации в урок с последующим обсуждением; акцентирование нравственных проблем, связанных с материалом урока			
Кураторство учебных проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	10-11	В течение года	Учителя-предметники, педагог-организатор
Организация проектно-исследовательской деятельности воспитательной направленности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины, олимпиады на различных информационных платформах (ЯКласс, Учи.ру, Инфоурок)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель по УВР, учителя-предметники
Уроки налоговой грамотности	10-11	Декабрь, февраль	Учителя-предметники
Единый открытый урок права	10-11	ноябрь	Учителя-предметники, социальный педагог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	10-11	03.09, в течение года	Преподаватель-организатор ОБЗР
Школьные предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя истории
177 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	10-11	26.09	Учителя биологии
108 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	10-11	28.09	Классные руководители
День Интернета	10-11	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	10-11	01.10	Учитель музыки
152 года со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	10-11	09.10	Учитель изобразительного искусства
212 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	10-11	15.10	Учителя литературы
97 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	10-11	22.10	Учителя физической культуры
198 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	10-11	09.11	Учителя литературы

97 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	10-11	09.11	Учитель музыки
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя истории
День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
227 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	10-11	23.12	Учитель изобразительного искусства
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	Учителя географии, биологии
161 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	10-11	19.01	Учитель изобразительного искусства
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя информатики
126 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	10-11	30.01	Учитель музыки
281 год со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	10-11	24.02	Учителя истории
452 года со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	10-11	14.03	Учителя русского языка и литературы
281 год со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	10-11	17.04	Учитель изобразительного искусства
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	18.04	Учителя истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя географии, биологии
186 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	10-11	07.05	Учитель музыки
196 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	10-11	24.05	Учитель изобразительного искусства
Модуль «Классное руководство»			

Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Торжественная линейка «День Знаний»	10–11	01.09	Классные руководители, советник по ВР
Классные часы, посвящённые памятным датам и государственным праздникам	10–11	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Организация дежурства по классу и школе	10–11	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных конкурсах и мероприятиях	10–11	По плану школы	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 15 Сентября	Замдиректора по ВР, классные руководители
Планирование Индивидуальной работы учащимися: активом, «группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Отчет по ВР за четверти	10-11	В течение года по окончании четвертей	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	10-11	По графику в течение го-	Замдиректора по ВР

		да	
Педсовет по воспитательной работе	10-11	Март	Замдиректора по ВР, кл. руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10	Май	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на награждение «Лучший выпускник»	11	До 17 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в Днях единых действий	10-11	По плану школы	Классные руководители
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	По плану	Классный руководитель
Организация и контроль питания	10-11	в течение года	Классный руководитель
Всероссийский проект «Хранители истории»	10–11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	10–11	Ноябрь–декабрь 2026	Классные руководители
Всероссийский проект «Первая помощь»	10–11	Январь – апрель 2027	Классные руководители
Школа «Безопасность в Движении»	10–11	Сентябрь 2026 – июнь 2027	Классные руководители
Всероссийский проект «Твой Герой»	10–11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Благо твори»	10–11	Сентябрь 2026 – май 2027	Классные руководители
Всероссийский проект «Первые строки»	10–11	Январь – декабрь 2027	Классные руководители
Всероссийский проект «КВН.Первые»	10–11	Сентябрь 2026 – сентябрь 2027	Классные руководители
Классные часы по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ	10–11	В течение года	Классные руководители

Классные часы по информационной безопасности	10–11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
Консультации с психологом	10-11	по запросу	
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	10-11	Сентябрь -май	социальный педагог, зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь -май	Соцпедагог Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	По графику (1 раз в неделю)	Классные руководители
Посещение семей (по запросу/необходимости)	10-11	По плану	Кл.рук., соц.педагог
Онлайн-консультации через школьный портал	10-11	В течение года	Классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в	Учитель физкультуры,

		год	классные руководители
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	Кл.рук., родители
Электронный дневник (информирование)	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Организация питания (родительский контроль)	10-11	По графику	Родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	В течение года	Кл.рук., актив родителей
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10–11	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Курс «Россия — мои горизонты» (профориентационный минимум)	10–11	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Военные учебные сборы / начальная военная подготовка (35 часов в 10 классе)	10	По плану школы	Преподаватель-организатор ОБЗР
Запись в объединения дополнительного образования	10-11	01 – 15.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Финансовая грамотность	10–11	В течение года	Учителя-предметники
Функциональная грамотность	10–11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в работе Школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»	10-11	В течение года	Руководитель ШСК, учителя физкультуры, кл. руководители
Запись на курсы внеурочной деятельности	10-11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	январь	учителя физкультуры, кл. руководители

Спортивные соревнования по волейболу	10-11	февраль-март	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	10-11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Общепоселковая легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	07.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	10-11	В течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги
Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	10-11	по мере необходимости	педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший	10-11	в течение года,	заместитель директора по ВР, советники по воспи-

класс года», «Лучший ученик года» и по номинациям в рамках данного конкурса		сентябрь	тательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу, по столовой	10-11	В течении года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие в областных и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ, Советник по воспитанию
Модуль « Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года сентябрь	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог

семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)		(по плану кл.руководителя)	
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ишима и Тюменской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений Амурской области	11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	1.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советники по воспитательной работе, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР
День Здоровья (осенний кросс)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Слет школьных лесничеств Тюменской области	10-11	Сентябрь	Руководитель школьного лесничества
Международный день распространения грамотности	10–11	08.09	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10–11	13.09	Педагог-организатор, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	21-25 сентября	Заместитель директора по УВР. Советник директора по воспитательной работе
Участие во Всероссийском молодежном конкурсе «Вместе против коррупции!», проводимом Генеральной прокуратурой РФ.	10-11	Май -сентябрь	Педагог-организатор
Проведение классных часов по теме антикоррупционной направленности	10-11	Сентябрь- май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Акция «Доброта спасёт мир!» в рамках областной акции «Пусть осень жизни будет золотой»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители 1-11 классов. Советник директора по воспитательной работе
Экологическая акция «Сохраним природу России»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Акция "Ветеран живёт рядом"	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	10–11	26.10	Педагог-библиотекарь, классные руководители
День отца (творческие мастерские)	10–11	19–21.10	Педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила»	10–11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия»	10–11	04–24.11.2026	Педагог-организатор, советник по ВР
Всероссийская акция «Культурная суббота. Национальный костюм»	10–11	15.10–20.11.2026	Педагог-организатор, классные руководители
XIV Международный конкурс-фестиваль «Этномириада»	10–11	11.10–26.11.2026	Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, кл. руководители

День матери в России. Акция «Лучше всех на земле – мама»	10-11	26 ноября	Заместитель директора по УВР. Советник директора по ВР
Операция «Кормушка»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	10-11	3 декабря	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Советник директора по ВР
Международный день инвалидов	10–11	03.12	Советник по воспитанию, социальный педагог
Международный день добровольцев	10–11	05.12	Советник по воспитанию
Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией: классных часов на тему: «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции нет» и др;	10-11	Декабрь	Заместители директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
День спасателя РФ	10–11	27.12	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Елка желаний»	10–11	Октябрь – декабрь 2026	Советник по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	10–11	Декабрь 2026	Педагог-организатор, классные руководители
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке	10–11	14.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Наша школьная страна», посвящённая Дню рождения школы	10-11	16 января	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по ВР
Всероссийская игра «Зарница 2.0»	10–11	Февраль – сентябрь 2027	Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-11	По графику	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
«Лыжня России»	10–11	Март	Учитель физической культуры, классные руководи-

			дители
Акция «Живая карта России: Путешествуй, изучай, открывай!», посвящённая Году географии	10-11	Март	Классные руководители Советник по воспитанию Педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией	10–11	18.03	Советники по воспитанию
Всемирный день поэзии	10–11	21.03	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Фестиваль «Ярмарка талантов»	10–11	26.03	Заместитель директора по УВР
Всемирный день здоровья	10–11	07.04	Учителя физкультуры, классные руководители
Единый классный час, посвящённый Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	Учитель физики, классные руководители классов. Советник директора по ВР
Весенняя Неделя Добра. Акция «Живи, доброта!»	10-11	Апрель	Классные руководители 1-11 классов. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе
День памяти о геноциде советского народа нацистами	10–11	19.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
День коренных малочисленных народов РФ	10–11	30.04	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе
Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10–11	Апрель – май 2027	Педагог-организатор, классные руководители
Международная онлайн-акция «Бессмертный полк»	10–11	Май 2027	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	10–11	Май 2027	Педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Рассвет Победы»	10–11	8–9 мая 2027	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день музеев	10–11	18.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России	10–11	19.05	Советник по ВР, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	26.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Выпускной бал. Итоги конкурса «Выпускник года»	11	Июнь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
День Здоровья	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители
День эколога	10–11	5 июня	Классные руководители
Пушкинский день России. День русского языка	10–11	6 июня	Педагог-организатор, классные руководители
День России	10–11	12 июня	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги, РДДМ
День памяти и скорби	10–11	22 июня	Педагог-организатор, классные руководители
День молодёжи	10–11	26 июня	Педагог-организатор
День ветеранов боевых действий	10–11	1 июля	Педагог-организатор
День семьи, любви и верности	10–11	8 июля	Педагог-организатор, классные руководители
День Государственного флага РФ	10–11	22 августа	Педагог-организатор, классные руководители
Акции, посвящённые ключевым делам года	10–11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнёры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	По графику школы	Учителя-предметники
Образовательные экскурсии (музеи науки, исторические выставки)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение театров и концертов (спектакли по школьной программе)	10-11	По афише	Классные руководители
Реализация проекта «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители

Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	10–11	По графику	Учителя-предметники, классные руководители
Всероссийские акции («Бессмертный полк», «Сад памяти»)	10–11	По календарю	Советник по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «Путешествия Первых»	10–11	Январь 2026 – август 2027	Классные руководители
Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций	10–11	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	10–11	В течение года	Классные руководители
Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности»	10–11	Сентябрь 2026 – май 2027	Классные руководители
Всероссийский Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»	10–11	Май – август 2027	Классные руководители
Всероссийский проект «КВН.Первые»	10–11	Сентябрь 2026 – сентябрь 2027	Педагог-организатор
Всероссийский проект «Школьная классика»	10–11	В течение года	Педагог-организатор
Всероссийская программа «Чтецкие программы»	10–11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский проект «Звучи»	10–11	В течение года	Учитель музыки
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	10–11	В течение года	Руководитель медиацентра
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10–11	Март – декабрь 2027	Классные руководители, Советник по ВР
Всероссийский проект «Твой Герой»	10–11	В течение года	Советник по ВР
Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	10–11	В течение года	Советник по ВР
Всероссийский проект «Первая помощь»	10–11	Январь – апрель 2027	Классные руководители Советник по ВР
Школа «Безопасность в Движении»	10–11	Сентябрь 2026 – июнь 2027	Классные руководители
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	10–11	Сентябрь 2026 – апрель 2027	Классные руководители, учитель биологии
Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	10–11	Октябрь 2026 – май 2027	Классные руководители, руководитель школьного лесничества
Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тими-	10–11	Март –	Классные руководители, руководитель школьного

рязева		декабрь 2026	лесничества
Всероссийская просветительская акция «Киберурок»	10–11	В течение года	Учитель информатики
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	10–11	Сентябрь 2026 – май 2027	Учителя физкультуры, Советник по ВР
Всероссийский просветительский проект «Знание.Спорт»	10–11	Сентябрь – ноябрь 2026	Учителя физкультуры, Советник по ВР
Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	10–11	Февраль – ноябрь 2027	Педагог дополнительного образования
Всероссийская акция «Сокровища русского языка»	10–11	Сентябрь – октябрь 2026	Классные руководители, Советник по ВР
Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия»	10–11	Октябрь – ноябрь 2026	Классные руководители, Советник по ВР
Всероссийская акция «Культурная суббота. Национальный костюм»	10–11	Октябрь – ноябрь 2026	Классные руководители
Конкурс лучших проектов «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	10–11	Сентябрь 2026 – май 2027	Советник по ВР
Проект «Проводники смыслов. Новый маршрут»	10–11	Январь – май 2027	Советник по ВР
Дистанционные конкурсы и марафоны	10–11	В течение года	Классные руководители
Волонтерские акции («Добрые крышечки», «Письмо солдату»)	10–11	По плану	Советник по воспитанию, классные руководители
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	10-11	май	Советник по воспитанию, классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Классные руководители, центр тестирования ГТО
Модуль «Социальное партнерство»			
Заключение договоров о социальном партнерстве.			
Взаимодействие в течение учебного года с социальными партнерами:			
1. Социально педагогическая поддержка	-	Департамент по социальным вопросам администрации г. Ишима	
		Муниципальное казённое учреждение «Ишимский городской методический центр»	
		Комитет по Молодежной политике Администрации г. Ишим	

		МО МВД России "Ишимский"	
		Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства Управления социальной защиты населения города Ишима и Ишимского муниципального округа	
2. Организация дополнительного образования		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Ишима»	
		МАУ ДО "ДШИ "МИР ТАЛАНТОВ" г. Ишима	
		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» города Ишима.	
3. Формирование ЗОЖ и профилактика ПАВ		Департамент здравоохранения	
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 4»	
		Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Тюменской области в г. Ишиме	
		МАУ ИГ Стадион «Центральный»	
		МАУ «ИГ СОК «Локомотив»	
		Кабинеты профилактики ПАВ при МАОУ СОШ №7	
4. Трудоустройство / профориентация		Отделение ГКУ ЦЗН Тюменской области по городу Ишиму и Ишимскому району	
		ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»	
		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Многопрофильный центр молодежи и дополнительного образования детей» города Ишима.	
		ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж".	
		ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ	
		Предприятия города	
5. Профилактика безопасности жизнедеятельности		МО МВД России "Ишимский"	
		Пожарная часть № 53 ФПС ФГКУ "18 ОФПС по Тюменской области	
		Отдел Госавтоинспекции МО МВД России "Ишимский"	
		«Ишимская межрайонная прокуратура»	
6. Гражданско-патриотическое		МАУК Ишимский музейный комплекс имени П.П. Ершова, корпус Городская управа	

	воспитание	Городской Совет ветеранов	
		Ишимская городская Дума	
		Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство»	
		Ишимское отделение ТРОО участников СВО "Держава"	
	7. Организация досуга	Школьный Совет ветеранов педагогического труда	
		МАУК "Ишимская городская централизованная библиотечная система" Отдел семейного чтения Центральной библиотеки"	
		Муниципальное автономное учреждение культуры «Объединение Ишим-ский городской культурный центр»	
		Ишимская городская централизованная библиотечная система	
		Ишимский народный драматический театр «Зеркало»	
		Модельная библиотека Ишима	
	8 Социальное партнерство:	Индивидуальные предприниматели г. Ишима, родительское сообщество, религиозные организации, СМИ и медиа-партнёры	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления спиртосодержащей, никотинсодержащей продукции, ПАВ	10-11	В течение года	Классные руководители, привлечённые специалисты
Лекторий «Подросток и закон»	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, привлечённые специалист
Тематические занятия по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	10-11	В течение года	Руководитель Кабинета ПАВ, социальный педагог
Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, буллинга	10-11	В течение года	Классные руководители, привлечённые специалисты
Мероприятия, направленные на профилактику Интернет-	10-11	В течение года	Классные руководители, привлечённые специали-

зависимости и безопасность в сети			сты
Мероприятия, направленные на профилактику вовлечения в деструктивные сообщества	10-11	В течение года	Классные руководители, привлечённые специалисты
Социально-психологическое тестирование на склонность к девиантному поведению (с 13 лет)	10-11	Сентябрь – октябрь с 7-11 класс (с 13 лет)	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	В течение года по графику	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения
Комплексное мероприятие «В новый год по ПДД»	10–11	Декабрь	Классные руководители, инспектор ГАИ
Профилактическое мероприятие #ВелоСимБезопасность»	10–11	Апрель–май	Классные руководители, учителя физкультуры

Направления профилактической работы:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Пожарная безопасность
- Самосохранительное поведение (дома, на улице, на воде)
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Антикоррупционное мировоззрение
- Профилактика экстремизма и этносепаратизма

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Составление социального паспорта школы	10-11 родители (законные представители)	До 10 сентября	Социальный педагог
Совместный рейд в семьи учащихся	10-11 родители (законные	По требованию	Заместитель директора по УВР,

	представители)		инспектор ОДН, социальный педагог
Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по местам концентрации молодёжи в вечернее время с целью выявления детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	10-11 родители (законные представители)	Один раз в ме- сяц в течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
Сверка списков учащихся, состоящих на учёте ОДН, наркологии; Нарушивших ПДД, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.	10-11 родители (законные представители)	Ежемесячно (до 5 числа)	Заместитель директора по УВР, инспектор ОДН, наркология, инспектор ГИБДД, социальный педагог
Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой.	10-11 родители (законные представители)	Сентябрь	Социальный педагог. Классные руководители
Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающих учебные занятия, неуспевающих учащихся.	10-11 родители (законные представители)	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, Классные руководите- ли, социальный педагог
Совет профилактики	10-11 родители (законные представители)	Третья среда месяца	Заместитель директора по УВР, Классные руководите- ли, социальный педагог
Работа школьной службы Медиации	10-11 родители (законные представители)	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР. Руководитель службы Медиации
Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководите- ли, социальный педагог

Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, секции). Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Размещение на сайте нормативных, методических, справочных материалов по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог
Контроль за недопущением распространения на территории Школы материалов и использования учащимися Интернет –ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, социальный педагог
Профилактика наркомании и токсикомании на уроках ОБЗР, химии, биологии и др.	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках «Труд», внеклассных мероприятиях	10-11, родители(законные представители), педагоги	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных занятиях с целью максимальной помощи отдельным ученикам	Учащиеся 10-11 классов, родители(законные представители), педагоги	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
Использование приемов развития навыков социальной компетенции учащихся при проведении уроков. Включение в содержание уроков материалов по развитию потребности вести здоровый образ жизни.	Учащиеся 10-11 классов, родители(законные представители), педагоги	В течение года	Учителя – предметники
Создание системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной социальной адаптации. Организация консультаций работников прокуратуры, КДН, ОДН, здравоохранения для родителей	Учащиеся, родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог

Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий Консультативно-разъяснительная работа педагогов с родителями об ответственности за воспитание своих детей	Родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог – психолог
Месячник по профилактике детского травматизма	Учащиеся школы, родители (законные представители), педагоги	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Встреча со специалистами здравоохранения	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Участие в школьных и городских соревнованиях «Безопасное колесо». Участие в акции «Внимание – дети!». Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Участие в заседаниях, работе КДН и ЗП	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог

Проведение акций по профилактической работе	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Организация Дня инспектора в школе.	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог, инспектор ОДН
Организация правового просвещения родителей	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог
Анализ соцсетей учащихся с целью профилактики деструктивного поведения, экстремизма	10-11	Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
Месячник безопасности «Мое безопасное лето»	Учащиеся 10-11 классов, родители (законные представители), педагоги	Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
Организация летнего труда и отдыха учащихся, в том числе, состоящих на учете	Учащиеся, родители (законные представители)	Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы перед летними каникулами	Учащиеся, родители (законные представители)	Май	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Профилактика экстремизма и этносепаратизма (по планам классных руководителей)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Реализация плана Безопасности жизнедеятельности (Приложение №1)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР.

			Социальный педагог. Классные руководители
Реализация плана работы по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (Приложение №2)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
Реализация плана работы по профилактике самовольных уходов (Приложение №3)	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители

Безопасность жизнедеятельности

Приложение №1

	№ п/п	Дела, события, мероприятия, классы	Сроки	Ответственные
	i. 11	<u>Организация работы отряда ЮИД</u>	Сентябрь	Руководитель отряда
Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Дорожная безопасность	2.	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах	В рамках профилактической операции «Внимание – дети!» Сентябрь	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Руководитель кружка ЮИД. Классные руководители. Инспектор по пропаганде БДД
	3.	День семейной безопасности #БезопасныйМаршрут (3,8 сентября)		
	4.	День юного пешехода и контроля за использованием световозвращателей (4 сентября)		
	5.	Беседа с учащимися 9-11 классов на тему «Ответственность за управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством»		
	6.	Неделя по БДД с 21 по 27 сентября		
	7.	23 сентября Единый день БДД		
	8.	Акция «Стань заметней!»		
	9.	Агитбригада «Дорожный патруль» школьного волонтерского отряда «Волонтеры всегда впереди»		
	10.	Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»		

11.	Оформление классных уголков по БДД		
12.	Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	Сентябрь, май	Классные руководители
13.	Участие в профилактическом месячнике «Уступи дорогу поездам!»	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
14.	Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	22.09.- 25.10.2026	Заместители директора по УВР. Классные руководители
15.	Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	Октябрь, апрель	Классные руководители, сотрудник Госавтоинспекции
16.	Мероприятия в рамках Дня правил дорожного движения	23 октября	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители
17.	Конкурс классных уголков по ПДД	Ноябрь	Заместители директора по УВР. Педагог-организатор. Классные руководители
18.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 9-10 классов «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика». Профилактика нарушений ПДД.	Декабрь	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД
19.	Встреча инспектора по пропаганде БДД с учащимися 11 классов «Уголовная, административная, гражданская ответственность за нарушения в области дорожного движения». Профилактика нарушений ПДД.	Февраль	Заместители директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД
20.	Конкурс видеороликов о БДД	Март	Педагог-организатор
21.	Организация и проведение бесед по безопасности дорожного движения силами учащихся 9-11 кл. Профилактика нарушений ПДД.	Май	Школьная Дума Педагог-организатор
22.	Беседы, викторины, конкурсы по классам «Внимание	В течение	Классные руководители

			- дорога!»	года	
		23.	Работа отряда ЮИД	В течение года	Руководитель кружка ЮИД
		24.	Тематические занятия по ПДД (1-11 классы)	В течение года	Классные руководители
		38.	Создание школьной комиссии по обследованию прилегающей к МАОУ СОШ №7 г. Ишима территории	Сентябрь	Директор школы
		39.	Организация проверок созданной комиссией состояния прилегающей территории МАОУ СОШ №7 на соответствие требованиям обеспечения безопасности дорожного движения, выявление наиболее опасных мест возле школы, подготовка предложений по дополнительному обустройству прилегающей территории знаками безопасности дорожного движения	Постоянно	Директор школы. Заместитель директора по УВР
	Пожарная безопасность	1.	Организация работы ДЮП «Юный спасатель»	В рамках месячника пожарной безопасности Сентябрь	Руководитель кружка ДЮП
		2.	Совещание-планёрка с педагогическим составом школы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения, отработки планов эвакуации из школы		Директор школы. Заместитель директора по УВР.
		3.	Инструктаж с тех.персоналом и преподавательским составом по действиям при возникновении ЧС и пожара		Директор школы. Завхоз
		4.	Занятия по изучению ППБ для учащихся 1-11 классов		Классные руководители
		5.	Беседа в рамках Декад профилактики «Детские шалости»		Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		6.	Просмотр короткометражных видеороликов «Пожарная безопасность», «Пожары и взрывы»		Руководитель отряда ДЮП. Библиотекарь школы. Классные руководители
		7.	Оформление классных уголков на противопожарную тематику		Классные руководители
		8.	Обеспечение классных кабинетов памятками по эва-		Классные руководители

			куации обучающихся из класса и школы при возникновении пожара, ЧС		
		9.	Практическое занятие по эвакуации личного состава школы		Заместитель директора по УВР
		10.	Формирование школьной ДЮП «Юный спасатель»		Руководитель отряда ДЮП.
		11.	Инструктажи по пожарной безопасности во время новогодних праздников	Декабрь	Администрация школы. Классные руководители
		12.	Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	1 раз в четверть	Педагог-организатор, кл. рук.
		13.	Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	Октябрь	Сотрудники МЧС
		14.	Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	Апрель	Педагог-организатор, кл. рук.
		15.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	Руководитель отряда ДЮП. Классные руководители
	Формирование самосхранительного поведения. Водная и железнодорожная безопасность. Профилактика травматиз-	1.	Уроки медиа-безопасности. Распространение листовок, буклетов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		2.	Беседы «Правила поведения на уроках и переменах»	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		3.	Декад профилактики с привлечением специалистов ведомств систем профилактики.	В течении года	Заместитель директора по УВР.
		4.	День гражданской обороны	4 октября	Ответственный за ГО и ЧС. Классные руководители

		5.	Беседы по профилактике несчастных случаев в школе и дома	Регулярно (1 раз в четверть)	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		6.	Беседы «Безопасное поведение на льду»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		7.	Классные часы «Опасности в Интернете»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		8.	Беседы «Предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте. Профилактика травматизма»	Сентябрь Декабрь Март Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		9.	Беседы «Правила личной безопасности дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми»	Сентябрь Декабрь Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		10.	Беседы «Электробезопасность в быту»	Февраль	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		11.	Всероссийская неделя безопасного Интернета: • круглые столы; • библиотечные уроки информационной культуры; • конкурсы рисунков; • создание памяток и буклетов для детей и родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет	Февраль	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Библиотекарь школы
		12.	Беседы «Профилактика травматизма в быту»	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		13.	Беседы «Правила безопасного поведения на льду в весенний период»	Март	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
		14.	Беседы «Правила безопасного поведения в период па-	Март	Заместитель директора по

			водка»	(Апрель)	УВР. Классные руководители
	15.		Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	Апрель	Педагог-организатор, классные рук.
	16.		Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД)	Апрель	Педагог-организатор, классные рук.
	17.		Классные часы «Тёмная сторона Интернета»	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	18.		Беседы «Правила самосохранительного поведения в летний период»	Май	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	19.		Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений на железнодорожном транспорте	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР. Инспектор ОДН. Инспектор
	20.		Инструктажи по ОТ и ТБ во время работы трудовых бригад в летний период	Июнь-август	Педагог-организатор. Социальный педагог
	21.		Организация и проведение игр на переменах для младших школьников	В течение года	Школьная Дума Активисты РДДМ Школьный отряд волонтеров
	22.		Инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся перед проведением внеклассных мероприятий с обязательной записью в классных журналах инструктажей	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	23.		Инструктажи по ОТ и ТБ перед проведением общественно-полезных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	24.		Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители

Информационная безопасность. Кибербезопасность	25.	Проведение уроков, занятий бдительности и безопасности по вопросам формирования ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, железнодорожных путей, водоемов, в лесу, общественном транспорте, быту и др., в том числе о правилах поведения в непредвиденных случаях.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	26.	Обеспечение наглядной агитацией по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	1	Знакомство родителей с Федеральным Законом о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	2	Функционирование контент – фильтра в МАОУ СОШ №7	В течение учебного года	Учитель информатики
	3	Мероприятия по антивирусной защите компьютерной техники	В течение учебного года	Учитель информатики
		Организация и проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам недопущения хищений денежных средств с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
	4	Создание на школьном сайте отдельной страницы, посвящённой вопросам обеспечения информационной безопасности в школе	Сентябрь	Учитель информатики
	5	Организация занятий с педагогами по Медиабезопасности. Беседы «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет- ресурсов»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
	6	Единый классный час «Безопасный Интернет»	Сентябрь	Классные руководители
	7	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31 октября	Учитель информатики. Классные руководители

	8	Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	Октябрь, февраль	Учитель информатики
	9	Распространение памяток «Безопасный Интернет- детям!»	Октябрь	Классные руководители, волонтерский отряд «BBB»
	10	Анкетирование на темы : «Безопасный Интернет»; «Осторожно, вирус!»; «Осторожно, Интернет!»	Октябрь	Волонтерский отряд «BBB»
	11	Рекомендации для проведения классного часа, родительского собрания	Октябрь	Заместитель директора по УВР
	12			
	13	Электронная почта на тему: «Рекомендации для родителей (законных представителей) «Медиаграмотность»	Декабрь	Классные руководители
	14	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 кл.
	15	Распространение памяток «Интернет- королевство»	Январь	Педагог-организатор, отряд «BBB»
	16	Распространение памяток «Всё о работе в Интернет»	Январь	Педагог-организатор, отряд «BBB»
	17	Классный час «БезОпасный Интернет»	Февраль	Классные руководители
		Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	Февраль	Классные руководители
	18	МО классных руководителей «Информационная безопасность детей и подростков»	Январь	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 кл.
	19	Родительские собрания «Информационная безопасность детей: правила работы в сети Интернет»	Март	Классные руководители

	20	Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	Март	Педагог-организатор, отряд «ВВВ»
	21	Беседы с использованием материалов Интернет- ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	В течение учебного года	Классные руководители
	22	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
	23	Размещение на сайте ОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Учитель информатики
	24	Проведение бесед по информационной безопасности на уроках информатики	В течение учебного года	Учитель информатики
		Участие во Всероссийской акции, посвященной безопасности школьников в сети Интернет, в том числе проведение уроков по вопросу персональных данных	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика асоциальных явлений среди учащихся

Приложение №2

Профилактика преступлений и правонарушений	№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
	1.	Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска». Планирование работы Совета профилактики	Сентябрь	Социальный педагог. Заместители директора по УВР
	2.	Постановка на ВШУ и снятие. Корректировка списков детей и семей, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
	3.	Социально-педагогический патронаж классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования жилищных условий детей «группы риска»	Октябрь	Социальный педагог. Классные руководители
	4.	Уроки правовых знаний. Изучение Единых требований, Устава школы, Законов республики «Нескучная»	Октябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
	5.	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители Инспектор ОДН Работники УВД, прокуратуры
	6.	Беседы «Правила распознавания признаков вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность»	Декабрь	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог. Классные руководители
	7.	Отчёт о работе Совета профилактики	Март	Социальный педагог.
	8.	Анкетирование с целью выявления отношения учащихся к учёбе, труду, старшему поколению и некоторым асоциальным явлениям	Апрель	Заместитель директора по УВР. Классные руководители
9.	Планирование летнего отдыха (информация на Управляющем Совете школы)	Май	Заместитель директора по УВР	

		10.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Учебный год»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР. Социальный педагог.
		11.	Межведомственные профилактические мероприятия в рамках реализации межведомственной профилактической комплексной операции «Безопасное детство»	По плану КДН	Заместитель директора по УВР
		12.	Психодиагностика: • Комплексно-психологическое обследование обучающихся, входящих в группу риска	В течение учебного года	Педагог -психолог
		13.	Коррекционно-развивающая работа: 9. Развитие и совершенствование индивидуально-психологических особенностей у обучающихся для дальнейшей социальной адаптации и становления психически здоровой личности. 10. Коррекция асоциального поведения учащихся. 11. Устранение конфликтов, дезадаптации учащихся в коллективе. 12. Обучение учащихся способам саморегуляции.	В течение года	Педагог -психолог
		14.	Беседы «Остановись у преступной черты»	1 раз в квартал	Заместитель директора по УВР Инспектор ОДН
		15.	Классные часы из цикла «О правах и обязанностях подростка»	1 раз в полугодие	Социальный педагог. Классные руководители Инспектор ОДН
		16.	Профилактические Интернет-уроки «Имею право знать!»	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор. Специалисты ведомств

					системы профилактики
		17.	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
		18.	Индивидуальные отчёты наставников о работе с детьми «группы риска» перед администрацией	В течение года	Классные руководители
		19.	Ведение картотеки детей «группы риска»	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители
		20.	Собеседование с классными руководителями о работе с детьми «группы риска»: успехи и проблемы	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог. Педагог-психолог
		21.	Снятие с профилактического учёта в ОДН и школе (по необходимости)	В течение года	Заместитель директора по УВР
		22.	Организация досуговой занятости детей во внеурочное время	В течение года	Классные руководители
		23.	Контроль за посещаемостью учебных занятий детьми	В течение года	Администрация Классные руководители
	Профилактика суицидального поведения, жестокого обращения		Информирование о работе телефонов «Доверие» на школьном, городском уровнях, о работе единого общероссийского детского телефона «Доверие»	Регулярно	Заместитель директора по УВР Классные руководители
		1.	Психодиагностика:		Педагог -психолог,
		2.	1. Социометрическое исследование по выявле-	Сентябрь -	Классные руководители

			нию социального статуса в коллективе обучающихся, наличия дружеских и конфликтных пар, определение уровня сплоченности коллектива 2. Определение уровня социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов 3. Выявление суицидального риска у подростков. 4. Осмотр социальных сетей учащихся по выявлению фактов опасного поведения в сети Интернет 5. Оценка уровня тревожности (5,10 кл.) 6. Определение уровня удовлетворённости школьной жизнью	октябрь Октябрь-ноябрь Октябрь Еженедельно Октябрь Февраль		
		3.	Проведение мероприятий с целью развития позитивных социальных контактов, сплочения коллектива, самоорганизации	Сентябрь	Классные руководители	
		4.	Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Март	Заместитель директора по УВР Классные руководители	
		5.				
		6.	<u>Акция «День детского телефона «Доверие»</u> - Информационная беседа «Детский телефон «Доверие» - реальная помощь ребёнку», выдача информационных календариков/брошюр - Стендовая презентация детского телефона «Доверие» - Организация работы «Ящика Доверия» в рамках школьного Дня Доверия	Май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители	
		7.	Коррекционно-развивающая работа: ✓ Коррекция уровня тревожности ✓ Коррекционно-развивающая работа с учащимися, изолированными в коллективе	В течение года	Педагог -психолог	

		✓ Коррекционно-развивающая работа с учащимися с неполной адаптацией, дезадаптацией ✓ Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения			
	8.	Тренинги: 1. Проигрывание конфликтных ситуаций. 1. Психологический портрет друга	По планам классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог	
	9.	Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка	По планам классных руководителей	Классные руководители	
	10.	Проект "Медиация в школе" (обучение мирному разрешению споров)	В течение года	Психолог	
	11.	Серии классных часов по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций и воспитанию толерантности	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
	12.	Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	Октябрь, февраль	Педагог-психолог	
	13.	Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии)	Ноябрь	Социальный педагог	
	Профилактика экстремизма и этносепаратизма. Антитеррористическая безопасность				
	1.	Проведение учебных эвакуаций и тренировок по антитеррору с привлечением Росгвардии (по согласованию).	Ежеквартально	Администрация, заведующие хозяйством	
	2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»	3 сентября	Заместитель директора. Классные руководители	

		3.	Урок мужества ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: показ фильма о подвиге спецназа ФСБ/Росгвардии.	3 сентября	Заместитель директора
		4.	Проведение мероприятий в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» – уроки памяти, посвященные трагедии в Беслане. Единый классный час	3 сентября	Советник по ВР, классные руководители, педагог-организатор
		5.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма по темам: -«Профилактика экстремизма и терроризма»; -«Профилактика вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность»; -«Бесконфликтное поведение в школе»; - «Профилактика травли в детском коллективе»; -«Безопасное поведение в сети Интернет». «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения при получении призыва к теракту в соцсетях» «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» и др.	1 сентября, ежеквартально, и в течение года по мере необходимости	Классные руководители
		6.	Цикл занятий по цифровой гигиене «Безопасный Интернет» (распознавание вербовки, фейков, манипуляций)	1 раз в четверть	Учитель информатики, классные руководители и привлеченные специалисты ИТ сферы
		7.	Социально-психологическое тестирование на склонность к девиантному поведению (с 13 лет)	Сентябрь –октябрь с 7-11 класс (с 13 лет)	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи
		8.	Единый урок безопасности в сети Интернет: практикум «Цифровой след: кто следит за вами? Противодействие фишингу».	Октябрь	Учитель информатики
		9.	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	в течение года	учитель ОБЗР
		10.	Проведение классных часов, профилактических бесед по	в течение года	Классные руководители

		противодействию экстремизма: -«Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире» - «Как распознать вербовку через соцсети»; - «Терроризм и экстремизм: что это такое и чем они опасны и д.р.			
	11.	День народного единства	3 (4) ноября	Педагог-организатор	
	12.	Проведение профилактических бесед: «Экстремизм: понять, чтобы противостоять» «Правовые аспекты: цена выбора» «Противодействие вербовке и манипуляции!» «Цифровая безопасность: шит в онлайн-мире» и др.	в течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи	
	13.	Мероприятия, посвященные Году единства народов России (формирование уважения к культурам народов России, профилактика межнациональных конфликтов)	в течение года	Педагог-организатор, советник по ВР	
	14.	Исторический кинолекторий «Герои нашего времени»: просмотр и обсуждение фильмов о современных героях России разных национальностей.	в течение года	Советник по ВР, педагоги-организаторы	
	15.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	декабрь	классные руководители	
	16.	Просмотр документального фильма «Предательство»	в течение года	Классные руководители 8-11 класса, социальный педагог	
	17.	Демонстрация документального фильма о вербовке подростков «Недетский террор» https://vk.com/video-228061559_456239224 (16+)	в течение года	Классные руководители (9-11 класс)	
	18.	Международный день защиты прав человека	10 декабря	Классные руководители	
	19.	Демонстрация документального фильма «Точка невозврата» https://vkvideo.ru/video-228061559_456239303	в течение года	Классные руководители (9-11 класс)	
	20.	Тренинг ассертивности «Умей сказать "НЕТ" групповому давлению и манипуляциям» (профилактика вовлечения в радикальные группы).	Февраль	Педагоги-психологи	
	21.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»	Февраль	Классные руководители	
	22.	Беседа с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	в течение года	Классные руководители, социальные педагоги	
	23.	Социологический опрос по толерантности.	Март	Заместитель директора по	

Здоровый образ жизни		Беседа о нравственности, о понятиях «Добро» и «зло» (встреча с представителями духовенства)		УВР. Классные руководители
	24.	Тренинг "Безопасность в общественных местах"	Март	Классный руководитель
	25.	Мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления фактов опасного поведения, вовлечения в деструктивные сообщества	в течение года	Классные руководители
	26.	<u>Акция «И помнит мир спасённый...»</u>	Май	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Руководители ЮНАРМИИ и СГДПВС. Классные руководители
	27.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и конфликтов, подключение Службы Медиации	По мере необходимости	Социальные педагоги, специалисты службы медиации
	28.	Реализация проекта «Классные встречи»	в течение года	Советник по ВР совместно с местным отделением Движения Первых
	1.	Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
	2.	Интеграция тем ЗОЖ в учебные предметы (биология, ОБЗР, физическая культура, обществознание)	В течение года	Учителя-предметники
	3.	Формирование у обучающихся знаний о здоровом питании, режиме дня, личной гигиене, профилактике переутомления	В течение года	Классные руководители
	4.	Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	1 раз в четверть	Психолог, соц. педагог
	5.	Классные часы по профилактике вредных привычек («Курение: иллюзия и реальность», «Алкоголь	Октябрь, декабрь, март	Классные руководители

			и подросток», «Наркотики — путь в никуда»)		
		6.	Беседы о рациональном питании («Здоровое питание — залог здоровья», «Что мы едим и пьем»)	В течение года	Классные руководители
		7.	Реализация работы ШСК «Здоровое поколение»	В течение года	Учитель физической культуры. Классные руководители
		8.	Классные часы о личной гигиене и режиме дня	В течение года	Классные руководители
		9.	Классные часы о безопасности в сети Интернет и влиянии гаджетов на здоровье	Декабрь	Классные руководители
		10.	Классные часы «Здоровый образ жизни — основа успеха»	Сентябрь	Классные руководители
		11.	Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков"	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
		12.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся	В течение года	Классные руководители
		13.	Мониторинг здоровья и физического развития обучающихся (совместно с медицинским работником)	Сентябрь, май	Классные руководители, медицинский работник
		14.	Участие во Всероссийской «Здоровой Олимпиаде»	Апрель	Классные руководители
		15.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье!»	Июль – октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
		16.	ЗОЖ «Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители
		17.	Школьные спортивные соревнования («Весёлые старты», пионербол, волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкоатлетическая эстафета)	В течение года	Учитель физической культуры. Классные руководители
		18.	Всероссийские спортивные игры школьников	Апрель-май	Учитель физической культуры

		«Президентские спортивные игры»		ры
	19.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Апрель-май	Учитель физической культуры
	20.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В течение года	Учитель физической культуры.
	21.	Дни здоровья и спорта (в рамках которых предусмотрено формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей)	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
	22.	Всероссийский день трезвости (11 сентября) — тематические беседы, классные часы	11 сентября	Руководитель Кабинета ПАВ, социальный педагог

Профилактика самовольных уходов

Приложение №3

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1.2. Информационно-просветительские мероприятия			
1.1	Разработка и распространение памяток для педагогического коллектива, несовершеннолетних и родителей по вопросам правового и нравственного воспитания.	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ОДН
1.2	Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения с детьми на школьных педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
1.3	Выступление инспекторов ОДН на родительском собрании	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
1.4	Беседа «Преступления, совершаемые подростками, ответственность за их совершение» 5-9 класс.	В течение года	Инспектор ОДН
1.5	Лекция: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по УВР, инспектор ОДН
1.3. Организационно-профилактические мероприятия			

2.1	Контроль за посещаемостью учащихся, выяснение причин пропусков занятий	Ежедневно	Соц. педагог, классные руководители	
2.2	Контроль состояния негативных социально-психологических явлений среди учащихся	В течение года	Соц. педагог, классные руководители	
2.3	Контроль ситуации по жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
2.4	Систематизация профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспекторы ОДН, классные руководители	
2.5	Контроль за организацией отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в рамках летней оздоровительной кампании	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН	
Модуль «Детские общественные объединения»				
Выборы: - Городской администрации - Школьной Думы, - Президента РДШ, министров		10-11	Сентябрь	Классные руководители. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»		10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Оформление классных уголков		10-11	Сентябрь	Классные руководители
Смотр классных уголков		10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР. Педагог-организатор. Советник директора по воспитательной работе
Участие в работе Школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»		10-11	01.09	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний		10-11	01.09	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя		10-11	05.10	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню на-		10-11	04.11	Советник по воспитательной работе, классные ру-

родного единства			ководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	Советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	Советник по воспитательной работе, классные руководители
МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»			
Победы	Диагностика адаптации		ководители
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	10-11	10-11 Май	Педагог-организатор, Советник, директор по ВР
Дни единых действий РДМ	10-11	По плану	Классный руководитель, психолог
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	10-11	РДМ Сентябрь,	Актив РДМ, Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану январь, май	Учитель русского языка
	Языковая поддержка		Классные руководители, Советник по воспитанию
Инаугурация поворота "Русский язык в школе" (грамматика, терминология)	10-11	В течение года	Классные руководители
Организации самоуправления	10-11	3 раза в неделю	Учитель русского языка
Проект "Языковой клуб" (неформальное общение на русском) (по графику)	10-11	В течение года	Советник, директор по ВР
	Культурная интеграция		Учитель филолог
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской культуре)	Модуль «Экскурсии, походы»		Психолог
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	10-11 в течение года	Октябрь, март
Экскурсии по "Патриотической тематике" (презентации)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	10-11 в течение года	1 раз в четверть
На дни открытых дверей в колледжи, ВУЗы	Внеурочная деятельность		классные руководители
Фестиваль "Многоцветие культур" (национальные танцы, кухня)	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Проект "История миграции" (исследование семейных историй)	10-11	Февраль	Учитель истории
Социальная адаптация			
Программа "Школьный тьютор" (11-классники-наставники)	10	В течение года	Социальный педагог
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	10-11	1 раз в месяц	Психолог
Работа с родителями			
Семинары "Образование в России" (система обучения, экзамены)	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	10-11	По запросу	Социальный педагог
Создание инклюзивной среды			
Проект "Словарь школьника" (ключевые термины на разных языках)	10-11	Сентябрь-	Учителя-предметники

языках)		октябрь	
Интерактивная карта "Наши культуры"	10-11	В течение года	Советник по воспитанию

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

*Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательной организации)*